



OFFERTA FORMATIVA DELLA SEDE DI TIROCINIO

Contesto	
Tutor clinico Contatti e riferimenti	Nome Carmen Cognome Atzori Telefono 3477975368 e-mail carmela.atzori@unito.it carmen.atzori63@gmail.com
Struttura/servizio Nominativo, ubicazione, ecc N°locali, n° posti letto, Orari apertura al pubblico, Orari di lavoro, Figure professionali Risorse strumentali Servizi agli studenti (mensa, biblioteca, accesso internet, ecc)	S.P.D.C. p.o. Amedeo di Savoia 14 posti letto Turni: 7/14.42 14.32/22.35 22.25/7.10 Coordinatore Infermieristico,infermieri,OSS,ausiliari,psicologi,medici psichiatri Internet dai PC del reparto
Contatti e riferimenti	Indirizzo Corso Svizzera 164 Telefono 0114393874-0114393875 Fax 0114393876 e-mail
Come raggiungere il servizio Mappa percorso Mezzi pubblici	GTT 3-9



Allegato 1

Problemi di salute / Problemi clinici / Percorso diagnostico terapeutici prevalentemente trattati

Selezionare (X) i problemi di salute prevalenti e indicare le patologie più frequenti

Salute Mentale	X

Allegato 2

Diagnosi Infermieristiche prevalentemente trattate

Selezionare (X) le caselle relative alle Diagnosi Infermieristiche e ai fattori correlati di interesse (riferimenti bibliografici: L.J.Carpenito-Diagnosi infermieristiche – 5th. ed. C.E.A. Edizioni, 2010)

Ansia	X
<p>Fattori correlati</p> <p>Situazionali (personali, ambientali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Minaccia reale o percepita al concetto di sé (fallimento, modificazione dello status, mancato riconoscimento da parte degli altri...) <input type="checkbox"/> Perdita reale o percepita di persone significative <input type="checkbox"/> Minaccia reale o percepita all'integrità biologica (per malattia, violenza, procedure invasive, stato terminale) <input type="checkbox"/> Cambiamento ambientale reale o percepito (trasloco, ospedalizzazione, pensionamento, condizione di rifugiato, reclusione, calamità naturali, rischi per la sicurezza...) <input type="checkbox"/> Cambiamento reale o percepito delle condizioni socioeconomiche (disoccupazione, cambiamento di lavoro, licenziamento, promozione) <p>Fasi di sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adolescente: morte di (specificare), minaccia del concetto di se correlato a sviluppo sessuale, variazione dei rapporti con coetanei <input type="checkbox"/> Adulto: minaccia al concetto di se per gravidanza, ruolo genitoriale, cambiamento di carriera, effetti dell'invecchiamento, complicanze di una precedente gravidanza, aborto, o morte del feto, insufficiente conoscenza dell'esperienza del travaglio <input type="checkbox"/> Persona anziana: minaccia al concetto di se secondaria a perdite sensoriali, motorie, problemi finanziari, cambiamenti legati al pensionamento 	

Autolesionismo, automutilazione, rischio di	X
<p>Personali</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pregressi episodi di autolesionismo <input type="checkbox"/> Abusi fisici, psichici, o sessuali <input type="checkbox"/> Inefficaci capacità di coping <input type="checkbox"/> Incapacità di esprimere verbalmente i sentimenti 	



Autostima, Disturbo/Rischio di	X
<p>Fattori correlati</p> <p>Situazionali (personali, ambientali)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bisogno di dipendenza non soddisfatto<input type="checkbox"/> Senso di abbandono (per morte di una persona significativa, rapimento/uccisione di un figlio, separazione da una persona significativa)<input type="checkbox"/> Senso di fallimento (per perdita del lavoro/incapacità di lavorare, problemi economici, liti coniugali, parenti acquisiti, aumento/diminuzione del peso, separazione, disoccupazione, problemi relazionali, patrigno/matrigna)<input type="checkbox"/> Aggressione subita personalmente o di altra persona della stessa età / comunità<input type="checkbox"/> Insuccesso scolastico<input type="checkbox"/> Relazione inefficace con i propri genitori<input type="checkbox"/> Relazioni abusive<input type="checkbox"/> Aspettative irrealistiche verso di se o verso i propri genitori/figli<input type="checkbox"/> Rifiuto da parte dei genitori, punizioni incoerenti, abbandono o insuccesso correlato a istituzionalizzazione<input type="checkbox"/> Storia di numerosi insuccessi <p>Fasi di sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Adolescente: perdita di autonomia/indipendenza per (specificare), rottura di relazioni con coetanei/amici, problemi scolastici, perdita di altre persona significative<input type="checkbox"/> Adulto: per modificazioni associate a invecchiamento<input type="checkbox"/> Persona anziana: per perdita di persone, funzioni, economiche, pensionamento	
Caregiver, tensione nel ruolo di /Rischio di	X
<p>Fattori correlati</p> <p>Fisiopatologici</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esigenza di assistenza continua/ complessa (per condizioni debilitanti acute/progressive, tossicodipendenza, malattia dal decorso imprevedibile, demenza progressiva, malattia mentale cronica, disabilità) <p>Trattamenti</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Responsabilità assistenziali legate per tutto l'arco delle 24 ore o assistenza che richiede tempo (dialisi, trasporto) <p>Situazionali (personali, ambientali)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Aspettative non realistiche dell'assistito nei confronti del caregiver<input type="checkbox"/> Modello di coping inefficace<input type="checkbox"/> Salute fisica compromessa<input type="checkbox"/> Relazioni inadeguate o disfunzioni familiari<input type="checkbox"/> Durata dell'assistenza richiesta<input type="checkbox"/> Isolamento<input type="checkbox"/> Pause di riposo/svago insufficienti o<input type="checkbox"/> Risorse economiche insufficienti<input type="checkbox"/> Assenza o non disponibilità di sostegno <p>Fasi di sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esigenza di assistenza continua secondaria a disabilità mentali (specificare) o disabilità fisiche (specificare)	



Casa, compromessa gestione	X
Fattori correlati Situazionali (personali, ambientali) <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Modificazioni delle capacità funzionali di un membro della famiglia (specificare) per lesione (es. frattura di un arto/lesione del midollo spinale), intervento chirurgico, alterazione dello stato mentale (vuoti di memoria, depressione, ansia-panico grave), abuso di sostanze.<input type="checkbox"/> Mancata disponibilità di un sistema di sostegno<input type="checkbox"/> Perdita di un familiare<input type="checkbox"/> Deficit di conoscenze<input type="checkbox"/> Insufficienza di risorse economiche	
Comunicazione, compromissione e Comunicazione verbale, compromissione (incapacità a pronunciare le parole ma è in grado di comprendere)	X
Fattori correlati Fisiopatologici <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Pensieri disordinati e non realistici secondari a schizofrenia, delirio, psicosi, paranoia Trattamenti Situazionali (personali, ambientali) <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Diminuita attenzione (per affaticamento collera, ansia, o dolore)<input type="checkbox"/> Barriere psicologiche (paura, timidezza) Fasi di sviluppo <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compromissione cognitiva	
Concetto di se, disturbo del	X
Fattori correlati Fisiopatologici <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Variazioni dell'aspetto, dello stile di vita, di un ruolo o delle risposte altrui (per malattia cronica, dolore, trauma grave, perdita parti del corpo / funzioni organiche) Situazionali (personali, ambientali) <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Senso di abbandono/fallimento secondario a perdita del lavoro/della capacità di lavorare, divorzio, separazione o perdita di persona significativa<input type="checkbox"/> Immobilità o perdita di funzioni<input type="checkbox"/> Rapporti insoddisfacenti parentali /coniugali<input type="checkbox"/> Preferenze sessuali<input type="checkbox"/> Gravidanza nel corso dell'adolescenza<input type="checkbox"/> Differenza di sesso nell'educazione dei figli<input type="checkbox"/> Esperienze di violenza da parte dei genitori<input type="checkbox"/> Cambiamento del consueto modello di responsabilità Fasi di sviluppo <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Età di mezzo (perdita di ruoli/responsabilità)<input type="checkbox"/> Persona anziana (perdita di ruoli/responsabilità)	



Confusione mentale acuta	X
Fattori correlati	
Situazionali (personali, ambientali)	
<input type="checkbox"/> Depressione, situazioni non familiari	
Coping inadeguato della famiglia	X
Fattori correlati	
Situazionali (personali, ambientali)	
<input type="checkbox"/> Compromissione della capacità di gestire in modo costruttivo gli agenti stressanti (per dipendenza da sostanze, scarsa autostima, alcolismo, storia di relazioni inefficaci con i propri genitori, modelli di ruolo negativi, storia di relazioni abusive)	
<input type="checkbox"/> Aspettative non realistiche dei genitori nei confronti di se stessi/dei figli	
<input type="checkbox"/> Aspettative non realistiche dei figli nei confronti di se stessi/dei genitori	
<input type="checkbox"/> Bisogni psicosociali non soddisfatti dai genitori / dai figli	
Coping inefficace	X
Fattori correlati	
Fisiopatologici	
<input type="checkbox"/> Cronicità della condizione, variazioni biochimiche dell'encefalo (disordine della personalità, disordine bipolare, schizofrenia, disordine da scarsa attenzione)	
<input type="checkbox"/> Alterazione dello stato d'animo (per reazioni organiche, tumore cerebrale, assunzione di sostanze, reazioni organiche, ritardo mentale)	
Trattamenti	
<input type="checkbox"/> Separazione dalla famiglia e dalla casa (ospedalizzazione, ricovero in struttura sanitaria residenziale, ecc)	
Situazionali (personali, ambientali)	
<input type="checkbox"/> Scarso controllo degli impulsi e bassa tolleranza alla frustrazione	
<input type="checkbox"/> Criticità delle relazioni con genitori/caregiver	
<input type="checkbox"/> Disorganizzazione del sistema familiare	
<input type="checkbox"/> Inefficace capacità di problem solving	
<input type="checkbox"/> Aumento del consumo di cibo per reazione allo stress	
<input type="checkbox"/> Modificazione dell'ambiente (per guerre, mancanza di alloggio, lavoro precario, , trasloco, povertà, disastro naturale)	
<input type="checkbox"/> Rottura legami affettivi (morte, separazione, diserzione, carcere, istituzionalizzazione, adozione/affidamento)	
<input type="checkbox"/> Sostegno insoddisfacente, sovraccarico sensoriale (ambiente di fabbrica, urbanizzazione, affollamento, inquinamento acustico, attività eccessiva)	
<input type="checkbox"/> Inadeguate risorse psicologiche (per scarsa autostima, considerazione di se negativa, senso di impotenza, mancanza di motivazione per reagire, modelli di ruolo negativi)	
Fasi di sviluppo	
<input type="checkbox"/> Adulto giovane età: scelte di carriera, condizione di genitore, matrimonio, abbandono della casa dei genitori, esigenze formative.	
<input type="checkbox"/> Adulto mezza età: segni fisici di invecchiamento, bisogni relativi alla condizione sociale, problemi con	



i familiari, della cura dei figli, pressioni legate alla carriera, genitori anziani.

- Persona anziana: inadeguatezza delle risorse psicologiche per modificazioni fisiche, reazioni degli altri verso l'anziano, pensionamento, cambiamento di residenza, di condizioni economiche

Cura di sé, deficit (alimentazione)

Incapacità di (specificare):

- tagliare gli alimenti e/o aprire le confezioni
- portare il cibo alla bocca

X

Fattori correlati

Fisiopatologici

- Regressione a un precedente stadio di sviluppo
- Comportamenti ritualistici

Situazionali (personali, ambientali)

- Deficit cognitivi
- Scarsa motivazione
- Affaticamento
- Confusione mentale
- Ansia che paralizza

Cura di sé, deficit (bagno/igiene personale)

Ridotta e/o incapacità di (specificare):

- lavare il proprio corpo o parti
- percepire il bisogno di cure igieniche

X

Fattori correlati

Fisiopatologici

- Comportamenti ritualistici

Situazionali (personali, ambientali)

- Confusione mentale
- Ansia che paralizza

Cura di sé, deficit (bagno/igiene personale)

Ridotta e/o incapacità di (specificare):

- mettersi o togliersi vestiti, allacciare i vestiti
- curare il proprio aspetto
- acquistare o cambiare capi di vestiario
- o il flusso dell'acqua
- percepire il bisogno di cure igieniche

X

Fattori correlati

Fisiopatologici

- Regressione a un precedente stadio di sviluppo
- Comportamenti ritualistici

Situazionali (personali, ambientali)

- Scarsa motivazione
- Confusione mentale
- Ansia che paralizza



<p>Cura di sé, deficit (eliminazione urinaria e fecale) Incapacità o mancanza di volontà per (specificare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> servirsi del gabinetto/comoda <input type="checkbox"/> trasferirsi sul gabinetto/comoda <input type="checkbox"/> eseguire pratiche igieniche adeguate <input type="checkbox"/> pulire il gabinetto o la comoda <input type="checkbox"/> sistemare gli indumenti per servirsi del gabinetto 	X
<p>Fattori correlati</p> <p>Fisiopatologici</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regressione a un precedente stadio di sviluppo <input type="checkbox"/> Comportamenti ritualistici <p>Situazionali (personali, ambientali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scarsa motivazione <input type="checkbox"/> Confusione mentale <input type="checkbox"/> Ansia che paralizza 	
<p>Cura di sé, deficit (strumentale) Difficoltà a (specificare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> usare il telefono <input type="checkbox"/> accedere ai mezzi di trasporto <input type="checkbox"/> lavare e stirare <input type="checkbox"/> preparare i pasti <input type="checkbox"/> fare la spesa <input type="checkbox"/> gestire il denaro <input type="checkbox"/> assumere i farmaci 	X
<p>Fattori correlati</p> <p>Fisiopatologici</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regressione a un precedente stadio di sviluppo <input type="checkbox"/> Comportamenti ritualistici <p>Situazionali (personali, ambientali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Confusione mentale <input type="checkbox"/> Ansia che paralizza 	
<p>Immagine corporea, Disturbo/Rischio di</p>	X
<p>Fattori correlati</p> <p>Situazionali (personali, ambientali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trauma fisico secondario a abuso sessuale, stupro, aggressione (specificare) 	
<p>Immobilizzazione, sindrome da</p>	X
<p>Fattori correlati</p> <p>Fisiopatologici</p>	



Disordini psichiatrici/della salute mentale (per depressione grave, stato catatonico, fobie gravi)
Situazionali (personali, ambientali)

- Depressione

Insonnia

X

Fattori correlati

Situazionali (personali, ambientali)

- Eccessiva iperattività (per disturbo bipolare/ da deficit dell'attenzione, panico, uso di droghe)
- Eccessivo dormire di giorno
- Depressione
- Risposte ansiose
- Paura

Memoria, compromissione

X

Fattori correlati

Fisiopatologici

- Riduzione della quantità/qualità delle informazioni elaborate (per deficit visivi/uditivi, livello di istruzione, ridotte capacità intellettive, abitudini di apprendimento, benessere fisico insufficiente, affaticamento)

Trattamenti

- Effetti dei farmaci sulla memorizzazione delle informazioni

Situazionali (personali, ambientali)

- Aspettative che si auto realizzano
- Eccessiva attenzione/preoccupazione per se stessi (per lutto, ansia, depressione)
- Consumo di alcol
- Mancanza di motivazione
- Inadeguata stimolazione
- Difficoltà di concentrazione (per stress, disturbi del sonno, dolore, inadeguata stimolazione intellettuale, distrazioni)

Mobilità, compromissione /rischio di

X

Fattori correlati

Situazionali (personali, ambientali)

- mancanza di motivazione

Non adesione (a indicazioni terapeutiche)

X

Fattori correlati

Fisiopatologici

- Compromessa capacità di prestazione a causa di una disabilità (scarsa memoria, deficit motori/sensitivi)
- Aumento dei sintomi correlati alla malattia nonostante la precedente adesione al regime terapeutico consigliato

Trattamenti

- Effetti collaterali della terapia
- Ambiente non terapeutico
- Terapia complessa non controllata/prolungata



<input type="checkbox"/> Pregresse esperienze di regime terapeutico consigliato inefficace <input type="checkbox"/> Processo di presa in carico impersonale (multi professionale) Situazionali (personali, ambientali) <input type="checkbox"/> Presenza di barriere per l'accesso (per problemi di mobilità/trasporto/economici, mancanza di assistenza per i figli, tempo inclemente) <input type="checkbox"/> Malattia concomitante di un membro della famiglia (mancato sostegno da parte della famiglia/amici/comunità) <input type="checkbox"/> Barriere all'assistenza secondarie a mancanza di alloggio <input type="checkbox"/> Modificazione dello stato lavorativo <input type="checkbox"/> Barriere alla comprensione (per deficit cognitivi/visivi/uditivi, difficoltà di memoria, ansia, fatigue, ridotta attenzione, problemi motivazionali)

Nutrizione inferiore al fabbisogno, rischio di	X
Fattori correlati Fisiopatologici <input type="checkbox"/> Diminuzione dell'appetito (per alterazioni dello stato di coscienza) <input type="checkbox"/> Rifiuto ad alimentarsi (timore di essere avvelenato/ comportamento paranoico) <input type="checkbox"/> Inappetenza/agitazione fisica (per disturbo bipolare)	

Stress, sovraccarico psicofisico	X
Fattori correlati Fisiopatologici <input type="checkbox"/> Necessità di far fronte a malattie acute, croniche, terminali, nuove diagnosi, condizioni deturpanti Situazionali (personali, ambientali) <input type="checkbox"/> Perdita reale o prevista di una persona significativa (per morte, divorzio, trasloco, servizio militare) <input type="checkbox"/> Necessità di far fronte a morte, aggressione, guerra <input type="checkbox"/> Variazione reale o percepita dello stato socio- economico (per disoccupazione, promozione, nuovo lavoro, pensionamento, distruzione di proprietà personali, perdita/cambiamento della casa, malattia) <input type="checkbox"/> Necessità di far fronte a violenza in famiglia, abuso di sostanza, nuovo componente familiare, problemi relazionali <input type="checkbox"/> Perdite funzionali	

Trasloco, stress da	X
Fattori correlati Fisiopatologici <input type="checkbox"/> Compromissione della capacità di adattamento a nuovi ambienti per peggioramento dello stato di salute fisico (difficoltà fisiche), psico-sociale (stress prima del trasloco, depressione, diminuzione dell'autostima) Situazionali (personali, ambientali) <input type="checkbox"/> Risorse economiche insufficienti <input type="checkbox"/> Elevati livelli di cambiamenti (per ammissione in strutture residenziali/di assistenza) <input type="checkbox"/> Perdita di legami sociali/familiari <input type="checkbox"/> Abbandono <input type="checkbox"/> Modifica delle relazioni familiari <input type="checkbox"/> Scarsa/nessuna preparazione per l'imminente spostamento	



Allegato 3

PROBLEMI COLLABORATIVI PRELEVALEMENTEMENTE TRATTATI

Selezionare (X) le caselle relative ai problemi collaborativi di interesse
(riferimenti bibliografici: L.J.Carpenito-Diagnosi infermieristiche - 5th. ed. C.E.A. Edizioni, 2010)

RC per effetti avversi della terapia con farmaci ansiolitici	X
RC per effetti avversi della terapia con farmaci antidepressivi	X
RC per effetti avversi della terapia con farmaci antipsicotici	X

Allegato 4

APPRENDIMENTO OFFERTO

In relazione alle diagnosi infermieristiche / problemi collaborativi sopra indicati, descrivere le opportunità formative per lo studente che caratterizzano la sede di apprendimento.
Esempio: interventi assistenziali infermieristici, modelli organizzativi e/o di presa in carico assistenziale, attività di ricerca e innovazione.

In questo reparto lo studente avrà modo di sperimentare una relazione d'aiuto in uno stadio di acuzie delle patologie prevalentemente trattate in stretta collaborazione con tutta l'equipe del reparto.

Avrà anche modo di seguire uno o più assistiti nel percorso di cura accompagnandolo nel percorso di aiuto personalizzato che talora prevede l'inserimento in un DH territoriale.