

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome



DIMONTE VALERIO

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

valerio.dimonte@unito.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 luglio 2021 ad oggi  
Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche  
Via Santena 5 bis 10126 Torino  
Università  
**Professore ordinario – prima fascia - Settore disciplinare MED 45 Scienze infermieristiche**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 ottobre 2005 al 30 giugno 2021  
Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche  
Via Santena 5 bis 10126 Torino  
Università  
**Professore associato Settore disciplinare MED 45 Scienze infermieristiche**

Presidente Corsi di laurea e laurea magistrale  
Docenza presso i corsi di laurea sanitaria  
Sviluppo di ricerche in ambito infermieristico  
Direttore di diversi master di primo livello

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 luglio 2014 ad oggi  
 AOU Città della Scienza e della Salute  
 Corso Bramante 88, 10126 Torino  
 Azienda sanitaria  
**Professore Convenzionato come dirigente delle professioni sanitarie**  
 Sviluppo ricerche applicate nell'ambito clinico assistenziale, organizzativo e formativo
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 Novembre 1997 al 30 settembre 2005  
 Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino,  
 Azienda Sanitaria Ospedaliera San Giovanni Battista di Torino, 10126 Torino,  
 Aziende sanitarie pubbliche - Corso di Laurea in Infermieristica  
**Coordinatore corso di Laurea in Infermieristica**  
 Progettazione e coordinamento Corso di Laurea
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 ottobre 1996 al 31 ottobre 1997  
 Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino  
 Azienda sanitaria ospedaliera - Unità Spinale  
**Coordinatore day hospital e assistenza domiciliare**  
 Coordinamento, supervisione e organizzazione
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 luglio 1985 al 30 settembre 1996  
 Azienda Sanitaria Ospedaliera CTO/CRF/Maria Adelaide, 29 , Via Zuretti 29, 10126 Torino, Italia  
 Azienda sanitaria ospedaliera - Scuola per Infermieri Professionali  
**Infermiere Insegnante - Monitore**  
 Progettazione didattica, Docenza, insegnamento clinico e tutorato in stage
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 luglio 1981 al 30 giugno 1985  
 Ospedale S.Giovanni Battista della Città di Torino, 88, Corso Bramante,10126, Torino, Italia  
 Ospedale - Dialisi e trapianto renale  
**Infermiere Professionale**  
 Assistenza e cure intensive
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 ottobre 1978 al 30 giugno 1981  
 Ospedale S.Giovanni Battista della Città di Torino, 88, Corso Bramante,10126, Torino, Italia  
 Ospedale -  
**Infermiere generico**  
 Assistenza infermieristica diretta
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1 luglio 1978 al 30 settembre 1978  
 Ospedale S.Giovanni Battista della Città di Torino, 88, Corso Bramante,10126, Torino, Italia  
 Ospedale  
**Ausiliario portantino supplente**  
 Servizi ausiliari dell'assistenza

## RUOLI ISTITUZIONALI

- **Attualmente è**
  - Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica
  - Direttore del *Master Universitario biennale di I livello in Assistenza infermieristica in terapia intensiva e pronto soccorso*
  - Direttore del *Master Universitario di primo livello in Assistenza infermieristica di famiglian e comunità*
  - Direttore del *Master Universitario di primo livello in Emergenza urgenza territoriale per infermieri*
  - Membro della Giunta della Scuola di Medicina dell'Università degli Studi di Torino
  - Coordinatore della Scuola InterUniversitaria delle Professioni Sanitarie (SIUPS) di UNITO e UNIPO
  - Presidente della Commissione nazionale dei Corsi di laurea in infermieristica
  - Membro della Giunta della Conferenza permanente dei corsi di laurea delle professioni sanitarie

## RUOLI ISTITUZIONALI

- E' membro, o lo è stato, dei seguenti comitati scientifici di master universitari di primo livello:
  - Accessi venosi vascolari
  - Assistenza infermieristica di sala operatoria
  - Assistenza infermieristica geriatrica
  - Assistenza infermieristica in endocrinologia
  - Assistenza infermieristica in terapia intensiva e pronto soccorso
  - Case Management in Chirurgia per infermieri
  - Continuità assistenziale per infermieri
  - Coordinamento e organizzazione dell'assistenza infermieristica
  - Coordinamento infermieristico di donazione e trapianto organi e tessuti
  - Cure palliative e terapia del dolore per infermieri
  - Emergenza e urgenza territoriale per infermieri
  - Infermiere di Famiglia e Comunità
  - Infermieristica di sanità pubblica
  - Infermieristica pediatrica
  - Master in nursing oncologico
  - Metodiche ecoguidate per professioni infermieristiche e ostetriche
  - Modelli e metodi della tutorship nella formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetrica
  - Nefrologia dialisi e trapianto per infermieri
  - Nursing delle neuroscienze
  - Senologia per infermieri e ostetriche
  - Teatro sociale e di comunità
  - Vulnologia

Dal 1992 fa parte della redazione della rivista *Assistenza infermieristica e ricerca*, già *Rivista dell'infermiere* (indicizzata in *Medline*)

Dal 202: Designato come esperto nel Gruppo di lavoro "Revisione dei profili delle professioni sanitarie" istituito dalla Sezione II del Consiglio Superiore di Sanità

Dal 2021: Membro del Knowledge Community del Cultural Welfare Centre

Dal 2021: Membro del Comitato scientifico incaricato dalla Scuola di Medicina per Corso regionale per infermiere di famiglia e comunità

Dal 2021: Membro del gruppo di lavoro sulla riforma della formazione - FNOPI

## RUOLI ISTITUZIONALI

- ***E' stato:***
  - Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica dal 2007-08 al 2014-15
  - Presidente del Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche dal 2015-16 al 2020-21
  - Vice coordinatore della Scuola interuniversitaria delle professioni sanitarie in Piemonte
  - Presidente della Commissione nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica, all'interno della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie nel periodo 2007-2014
  - Componente della Giunta della Conferenza Permanente dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie nel periodo 1998-2018
  - Nel triennio 2001-2004 Vice presidente della Commissione nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica, all'interno della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie.
  - Nel 2004 Vice presidente della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie (Presidente Prof. Luigi Frati) per il triennio 2004-2007, incarico che è stato rinnovato per il triennio 2007-2010.
  
  - Nel triennio 1997-99 consigliere nel Consiglio Direttivo del Collegio IPASVI di Torino, al quale è iscritto dal 1981.
  
  - Membro del Comitato Scientifico del CeSPI
  
  - Direttore del Master universitario di I livello in Emergenza e urgenza territoriale per infermieri (due edizioni)
  - Direttore del Master universitario di I livello in Cure palliative e terapia del dolore per infermieri (due edizioni)
  - Direttore del Master universitario di I livello in Coordinamento e management per infermieri (quattro edizioni)
  - Direttore del Master universitario di I livello in Modelli e metodi della tutorship nella formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetrica (tre edizioni)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Gennaio 2015 - Dicembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di formazione in Danzamovimentoterapia-espressivo relazionale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di competenze di danzaterapia applicate in ambito formativo e clinico, in campo nel campo dello sviluppo di competenze relazionali ed educative, team building e benessere personale e organizzativo
• Qualifica conseguita	<b>Diploma di Arteterapeuta – Profilo Danzaterapeuta</b>
• Date (da – a)	Luglio 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di competenze nell'intervenire nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca, pertinenti alla specifica figura professionale, assumendo ruoli di direzione, coordinamento, tutorato, docenza, supervisione e consulenza, in un'ottica multiprofessionale e multiculturale, in risposta a problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi.
• Qualifica conseguita	<b>Laurea specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b>
• Date (da – a)	11 dicembre 1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pianificazione, progettazione, gestione e valutazione dei processi formativi, organizzativi e della ricerca in ambito infermieristico
• Qualifica conseguita	<b>Diploma "Dirigente e Docente di Scienze Infermieristiche" Scuola Diretta a Fini Speciali</b>
• Date (da – a)	26 ottobre 1992
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lettere - Università degli Studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Storia – Sociologia - Storia dell'assistenza infermieristica
• Qualifica conseguita	<b>Laurea in Lettere moderne</b>
• Date (da – a)	1989-90
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Luigi Bocconi - Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso intensivo per formatori della sanità
• Qualifica conseguita	<b>Formatore in sanità</b>
• Date (da – a)	26 Giugno 1985
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola per Infermieri Professionali Ospedale Mauriziano"Umberto I" di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Coordinamento infermieristico in ambito organizzativi e formativo
• Qualifica conseguita	<b>Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica</b>
• Date (da – a)	9 luglio 1981
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola per Infermieri Professionali Ospedale San Giovanni Battista di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Assistenza infermieristica
• Qualifica conseguita	<b>Diploma di Infermiere Professionale</b>
• Date (da – a)	Giugno 1978
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ufficio di Igiene di Torino

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Assistenza infermieristica

### **Certificato di infermiere generico**

Nel 1975

Liceo Scientifico "Avogadro" di Torino

### **Diploma di Maturità Scientifica**

## **ALTRI CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

## **ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO**

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento

- Ruolo

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento

- Ruolo

- Date (da – a)

dal 1997 ad oggi

Diploma universitario per infermiere, poi Corso di Laurea in Infermieristica - Università degli Studi di Torino –

- Corso di Laurea in infermieristica Torino Molinette (poi AOU Città della Salute e della Scienza)
- Corso di Laurea in Infermieristica Torino ASL TO 2 (poi ASL Città di Torino)
- Corso di Laurea in Infermieristica Torino ASL TO 4
- Corso di Laurea in Infermieristica Asti
- Corso di Laurea in Infermieristica polo di Orbassano

Etica e deontologia professionale

Storia dell'assistenza infermieristica

Metodologia dell'assistenza infermieristica

Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Metodologia della ricerca e della ricerca bibliografica

Organizzazione della professione e dell'assistenza infermieristica

*Medical humanities*: formazione alla relazione d'aiuto con la Danza Movimento terapia

Docente

Dal 2004 ad oggi

Laurea Specialistica (poi Magistrale) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università degli studi di Torino

Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università degli studi di Pavia

Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università Politecnica delle Marche

Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – Università degli studi di Udine

Progettazione e direzione sistemi formativi complessi

Storia dell'assistenza e della professione infermieristica

Formazione alla leadership con la Danza Movimento Terapia

Docente

Dal 2004 ad oggi

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Coordinamento assistenza infermieristica - Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master Coordinamento assistenza infermieristica - Università degli Studi di Milano</li> <li>- Master Geriatria – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master Infermiere di Famiglia e di Comunità – Università degli studi di Torino</li> <li>- Master di ricerca infermieristica Università degli Studi di Pavia</li> <li>- Master in Modelli e metodi della tutorship nella formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetrica – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master assistenza peri e intraoperatoria per infermieri – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master Senologia per infermieri e ostetriche – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master Vulnologia – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master forense per professioni sanitarie – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master endocrinologia per infermieri – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master Nursing oncologico– Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master Cure palliative e terapia del dolore – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master accessi vascolari – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master in Coordinamento trapianto d'organi - – Università degli Studi di Torino</li> <li>- Master in Emergenza e Urgenza Territoriale per Infermieri</li> <li>- Master in Continuità assistenziale per infermieri</li> <li>- Master in Infermieristica di sanità pubblica</li> <li>- Master in Metodiche ecoguidate per professioni infermieristiche e ostetriche</li> <li>- Master in Nefrologia dialisi e trapianto per infermieri</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruoli e responsabilità professionali</li> <li>Evoluzione assistenza infermieristica</li> <li>Progettazione didattica</li> <li>Metodologie didattiche</li> <li>Formazione alle competenze relazionali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dal 1985 al 1997</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scuola Infermieri Professionali</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dell'insegnamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corso di Infermieristica generale e clinica di base, medica e chirurgica, organizzazione dell'assistenza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente</li> </ul>

**PROGETTAZIONE , DOCENZA E ANIMAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE CONTINUA AL PERSONALE SANITARIO**

- Corsi di formazione alla progettazione didattica per tutori clinici
- Corsi di formazione sulla metodologia della ricerca
- Corsi di formazione sulle diagnosi infermieristiche
- Corsi di formazione sulla pianificazione assistenziale
- Corsi di formazione sulla cartella infermieristica
- Corsi di formazione su la gestione per obiettivi e piani di lavoro
- Corsi di formazione sui protocolli assistenziali
- Corsi di formazione alla Ricerca bibliografica
- Corsi di formazione al lavoro per progetti
- Corsi di formazione su autonomia e responsabilità professionale
- Corsi di formazione su EBN
- Corsi di formazione sulle competenze professionali
- Corsi di formazione sulla progettazione didattica

Corsi di formazione alla relazione e comunicazione con la metodologia della danza Movimento terapia

**DIREZIONE E  
PARTECIPAZIONE A  
PROGETTI**

Direzione e partecipazione a numerosi progetti di ricerca (vedere le relative pubblicazioni scientifiche)

**CONVEGNI: RELATORE,  
MODERATORE, ORGANIZZATORE  
(ULTIMI 15 ANNI)**

*In oltre cento convegni e congressi*

**PUBBLICAZIONI**

**2023**

1. Gonella S, Di Giulio P, Berchiolla P, Bo M, Cotogni P, Macchi G, Campagna S, **Dimonte V.** (2023) The impact of health and social care professionals' education on the quality of serious illness conversations in nursing homes: Study protocol of a quality improvement project. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023; 20(1): 725. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010725>

**2022**

2. Albanesi B, Conti A, Campagna S, Malinverni E, Lo Bue A, Campagna G, **Dimonte V.** (2022) Un nuovo approccio alla formazione: l'utilizzo della Danza Movimento Terapia con gli studenti. *51° Congresso Nazionale SICP. Luci e ombre delle esperienze di formazione. Slide*
3. Albanesi B, Clari M, Gonella S, Chiarini D, Aimasso C, Mansour I, Coggiola M, Charrier L, **Dimonte V.** (2022) The impact of COVID-19 on hospital-based workers influenza vaccination uptake: A two-year retrospective cohort study. *JOURNAL OF OCCUPATIONAL HEALTH* 2022; 64:1-10
4. Basso I, Gonella S., Londa M., Airolti C., Chilin G., Follenzi A., Dal Molin A., **Dimonte V.**, (2022) "Readiness for practice in undergraduate nursing students during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study", *Annali di Igiene Medicina Preventiva e di Comunità* 2022; 34 (6): 558-571
5. Bellia V, Dragoni B, **Dimonte V.**, Albanesi B, Conti A. (2022) Prendersi cura del corpo curante. La DMT nella formazione continua dei tutor del corso di laurea in infermieristica. In (a cura di) Bellia V, Dragoni B. *Una danza per le comunità.* CUEM Catania. 165-176
6. Borraccino A, Onorati R, Mamo C, Gianino MM, Albanesi B, Campagna S, **Dimonte V.** (2022) Pattern of traumatic spinal cord injuries in the Piedmont Region (Italy): a 13-year retrospective cohort-based study. *EU-Safety 2022: SAFETY IN A DIGITALIZED AND FAST-CHANGING WORLD.* Vienna 23-24 giugno 2022
7. Campagna S, Conti A, **Dimonte V.**, Berchiolla P, Borraccino A, Gianino MM. (2022) Emergency Department Visits Before, After and During Integrated Home Care: A Time Series Analyses in Italy. *INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH POLICY AND MANAGEMENT*; 2022; 1-7
8. Caputo A, Gatti P, Clari M, Garzaro G, **Dimonte V.**, Pira E, Cortese CG. (2022) Nurse Managers' Leader Identity and Work Engagement: Crossover to Nurses' Job Satisfaction. *15th European Academy of Occupational Health Psychology Conference (Bordeaux 6-8 luglio)2022*; 1-20
9. Clari M; Albanesi B; Gatti P; Garzaro G; Paleologo M; Cortese CG; **Dimonte V.** (2022) 'Feel like a leader'. How nurses' leadership identity influence job satisfaction and willingness to stay. An Italian descriptive study. *European Academy of Nursing Science Summer Conference. 1-22*
10. Clari M, Gonella S, Gatti P, Garzaro G, Paleologo M, Cortese C.G, **Dimonte V.** (2022) Multi-level analysis of individual and work environment factors associated with nurses' perceived emotional exhaustion. *APPLIED NURSING RESEARCH*, 63, pp. 1-9
11. Clari M., Godono A., Albanesi\* B., Casabona E., Comoretto R.I., Mansour I., Conti A., **Dimonte V and**, Ciocan C. (2022) Choosing between Homologous or Heterologous COVID-19 Vaccination Regimens: A Cross-Sectional Study among the General Population in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
12. Conti A, Clari M, Luciani M, Sciannaveo V, Berchiolla P, **Dimonte V and** Campagna S. Exploring the use and usefulness of educational resources among nurses during the first wave of the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study. *Journal of continuing education in nursing* 2022; 53(2): 63-69.
13. Conti A., Campagna S., Gianino M.M., Mamo C., Onorati R., Albanesi B., **Dimonte V and**, Borraccino A., "Incidence and mortality of spinal cord injury from 2008 to 2020: a retrospective population-based cohort study in the Piedmont Region, Italy", *Spinal Cord* 2022; 1-7
14. Conti A., Scacchi A., Clari M., Scattaglia M., **Dimonte V and** Gianino M.M. (2022) Prevalence of Violence Perpetrated by Healthcare Workers in Long-Term Care: A Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
15. Conti A, Scacchi A, Clari M, Scattaglia M, Gianino MM, **Dimonte V.** (2022) Il fenomeno della violenza perpetrata dagli operatori sanitari in long-term care: Una revisione sistematica e meta-analisi di prevalenza. *67° Congresso Nazionale SIGG - La longevità declinata al femminile. Atti congressuali.* 249-250
16. **Dimonte V.**, Malinverni E, Campagna C, Lo Bue A. (2022) Formarsi è una danza. La DMT nella formazione universitaria. In (a cura di) Bellia V, Dragoni B. *Una danza per le comunità.* CUEM Catania. 177-192



17. Garzaro G., Clari M., Ciocan C., Albanesi B., Guidetti G., **Dimonte V** and Sottimano I. (2022), "Physical Health and Work Ability among Healthcare Workers. A Cross-Sectional Study", *Nursing Reports* 2022; 12 (2): 259-269
18. Gonella S, Antal A, Tambone S, Cornally N, Martin P, **Dimonte V**, Di Giulio P. (2022) Family caregivers' experience of communication with nursing home staff from admission to end of life during Covid-19 pandemic: a qualitative study employing a transitional perspective [Poster]. European Association for Palliative Care 12th World Research Congress Online. May 18-20th 2022. *Palliative Medicine* 2022; 36(1S):40
19. Gonella S, Antal A, Cornally N, Martin P, **Dimonte V**, Di Giulio P. (2022) Communicating with family caregivers of nursing home residents: challenges and training needs experienced by healthcare professionals. *Sigma 6th Biennial European Conference 2022. Sustainability in partnership*. Sigma 6th Biennial European Regional Conference 2022. 8
20. Gonella S., Basso I., **Dimonte V** and, Giulio P.D. (2022) The role of end-of-life communication in contributing to palliative-oriented care at the end-of-life in nursing home. *International Journal of Palliative Nursing*.
21. Gonella S, Conti A, Albanesi B, Antal A, **Dimonte V**, Di Giulio P. (2022) Lived experiences of end-of-life communication among nursing home staff: An interpretive phenomenological study. *JOURNAL OF ADVANCED NURSING* 2022; 1-13
22. Gonella S, Di Giulio P, Campagna S, **Dimonte V**. (2022) End-of-life communication in nursing homes: development of a theory and future perspectives [Oral abstract, Abstract Book, pp. 60-62]. 67th National Congress of the Italian Society of Gerontology and Geriatrics. Rome (Italy), 30 November-3December 2022
23. Gonella S, Di Giulio P, Angarano M, **Dimonte V**, Campagna S, Brazil K. (2022) Implementing a nurse-led quality improvement project in nursing home during COVID 19 pandemic: A qualitative study. *INTERNATIONAL HEALTH TRENDS AND PERSPECTIVES*. 2022; 2:1-18
24. Gonella S., Di Giulio P., Antal A., Cornally N., Martin P., Campagna S., **Dimonte V**. (2022) Challenges Experienced by Italian Nursing Home Staff in End-of-Life Conversations with Family Caregivers during COVID-19 Pandemic: A Qualitative Descriptive Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
25. Intini M., Garrino L., Conti A., **Dimonte V** and Borraccino A. (2022), "Deaf-Blindness through the Voices and Experiences of Parents and Educators", *Journal of deaf studies and deaf education* 2022; 27 (4): 373-384
26. Palese A., Brugnoli A., Achil I., Mattiussi E., Fabris S., Kajander-Unkuri S., **Dimonte V.**, Grasseti L., Danielis M.,(2022) The first COVID-19 new graduate nurses generation: findings from an Italian cross-sectional study", *BMC Nursing* 2022; 21 (1): 101
27. Targhetta D., Pavignano L., Cogo F., Centrella D., Corgiat Loia R., Milanese E., Quarisa R., Sturaro R., Vaccarone E., Dimonte V. (2022) Progetto Valchiusella: un laboratorio universitario multidisciplinare nelle comunità valligiane. IV CONGRESSO NAZIONALE AIFeC (Associazione Infermieri di Famiglia e comunità), Arliano (LU), 20-21 maggio 2022 (Poster)
28. Targhetta Dur D, Pavignano L, Zanini R, Vaccarone E, Centrella D, Cogo F, Corgiat Loia R, Milanese E, Quarisa R, Sturaro R, Milazzotto P, Savio M, Occhiena C, Campagna S, **Dimonte V**. (2022) La comunità come occasione di tirocinio per gli studenti infermieri: Il progetto LaVàl. della Val Chiusella. Community as learning opportunity for nursing students: The LaVàl. project of Val Chiusella. *ASSIST INFERM RIC* 2022; 41: 55-61
29. Viottini E., Albanesi B., Salvaggio L., Mannamplacka S., Busca E., Signorotti L., Suardi B., Maulini S., Dal Molin A., Campagna S., Faggiano F.F., Maulini S., Campani D., Balestra G., Mannamplackal S., Prandi C., Levati S., Riccio F., Vallana E., Pratillo S., Matella R., Vallerani T., Antonio A.C., Di Giulio P., Clari M., **Dimonte V**. (2022) "Censimento delle esperienze attuate in epoca Covid nei territori di Novara, Vercelli, Vallemaggia e Locarno", *Assistenza Infermieristica e Ricerca* 2022; 41 (2): 66 - 73.

## 2021

30. Borraccino A.; Conti A.; Rizzi A.; Mozzone S.; Campagna S.; Dimonte V. (2021) Developing a consensus on the core educational content to be acquired by people with spinal cord injuries during rehabilitation: findings from a Delphi study followed by a Consensus Conference. *SPINAL CORD*, pp. e1-e13
31. Pozzi M, Cavaliere B, Di Giaimo A, Di Giulio P, Dimonte V, Gobbi P, Obbia P, Saiani L, Targhetta-Dur D. (2021) Infermieri e PNRR: Ci sono davvero spazi e risorse per l'assistenza? *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, pp. 92-100
32. Campagna S, Basso I, Vercelli E, Ranfone M, Dal Molin A, **Dimonte V** and Di Giulio P. (2021) Missed Nursing Care in a Sample of High-Dependency Italian Nursing Home Residents: Description of Nursing Care in Action. *Journal of Patient Safety*, 8, pp. 1-6
33. Campagna S., Borraccino A., Politano G., Benso A., Dalmasso M., **Dimonte V.**, Gianino M.M. (2021) Determinants associated with the risk of emergency department visits among patients receiving integrated home care services: A 6-year retrospective observational study in a large Italian region. *International Journal of Health Policy and Management*.
34. Campagna S, Borraccino A, Politano G, Dalmasso M, Ravaglia A, Dimonte V, Gianino MM. (2021) Emergency-department accesses in home care paediatric patients: Occurrence and risks of use in a six-year retrospective investigation in Northern Italy. *PLOS ONE*, 16, pp. 1-12
35. Campagna S, Conti A, Clari M, Basso I, Sciannameo V, Di Giulio P, Dimonte V. (2021) Factors Associated With Missed Nursing Care in Nursing Homes: A Multicentre Cross-sectional Study. *INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH POLICY AND MANAGEMENT*, pp. e1-e8
36. Clari M, Conti A, Chiarini D, Martin B, Dimonte V, Campagna S. (2021) Barriers to and facilitators of bedside nursing handover: a systematic review and meta-synthesis. *JOURNAL OF NURSING CARE QUALITY*, pp. e1-e8
37. Clari M, Godono A, Garzaro G, Voglino G, Gualano MR, Migliaretti G, Gullino A, Ciocan C and Dimonte V. (2021) Prevalence of musculoskeletal disorders among perioperative nurses: a systematic review and META-analysis. *BMC MUSCULOSKELETAL DISORDERS*, 22, 1-12
38. Clari M, Godono A, Boffetta P, Dimonte V. (2021) Letter in response to the article "The global prevalence of musculoskeletal disorders among operating room personnel: A systematic review and meta-analysis" by Tavakkol et al. *CLINICAL EPIDEMIOLOGY AND GLOBAL HEALTH*, pp. 100798
39. Clari M, Luciani M, Conti A, Sciannameo V, Berchiolla P, Di Giulio P, Campagna S and Dimonte V. (2021) The Impact of the COVID-19 Pandemic on Nursing Care: A Cross-Sectional Survey-Based Study. *JOURNAL OF PERSONALIZED MEDICINE*, 11, pp. 1-12
40. Conti A, Campagna S, Nolan M, Scivoletto G, Bandini B, Borraccino A, Vellone E, **Dimonte V** and Clari M. (2021) Self-care in spinal cord injuries inventory (SC-SCII) and self-care self-efficacy scale in spinal cord injuries (SCSES-SCI): development and psychometric properties. *SPINAL CORD*, pp. e1-e7
41. Conti A, Campagna S, Clari M, Gianino MM, Dimonte V. (2021) [Nurses' perception of the organisational context of nursing homes: a descriptive study]. *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, pp. 20-9

42. De Vito B.; Castagno E.; Garrone E.; Tardivo I.; Conti A.; Luciani M.; Urbino A.F.; Garrino L.; Dimonte V. (2021) Narrating care during the COVID-19 pandemic in a paediatric emergency. REFLECTIVE PRACTICE, pp. 1-13
43. Di Giulio P, Dimonte V, Costa C. (2021) Alcune riflessioni generali: per una pianificazione senza numeri medi. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, 40, pp. 171-4
44. **Dimonte V**, Luciani M, Conti A, Malinverni E, Clari M, Campagna S, Garrino L. (2021) Nursing students' perspectives of dance movement therapy to learn relational skills: A qualitative description study. NURSE EDUCATION TODAY, 97, 1-7
45. **Dimonte V**. (2021) Evoluzione storica del prendersi cura e identità dell'Infermiere. In (a cura di Lattarulo P) Bioetica e deontologia professionale, MacGraw Hill, Milano, pp.83-95
46. **Dimonte V**. (2021) La nascita dell'assistenza e della professione infermieristica moderna all'inizio del Novecento. In Florence Nightingale e l'Italia. Due secoli di arte e scienza infermieristica. FNOPI Editore, Roma; pp. 145-80
47. Garrino L; Conti A; Saccà P; Carignano F; **Dimonte V**. (2021) Riflessioni sulla vulnerabilità e resilienza attraverso una proposta filmica: una esperienza di didattica a distanza condotta in forma interattiva. TUTOR 2021; 21:93-112
48. Garrino L, Ruffinengo C, Mussa MV, Nicotera R, Cominetti L, Lucenti G, Galaverna L, Cecchin S, Banchio B, Gargano A, Facco S, Massariello P, Cirio L, Dimonte V. (2021) Diari di bordo: l'esperienza di tirocinio pre-triage COVID 19 degli studenti in infermieristica. JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE, pp. 67-9
49. Garzaro G, Gatti P, Caputo A, Musso F, Clari M, **Dimonte V**, Cortese CG, Pira E. (2021) Job demands and perceived distance in leader-follower relationships: A study on emotional exhaustion among nurses. APPLIED NURSING RESEARCH, pp. 1-7
50. Gonella S., Basso I, Clari M., **Dimonte V and**, Di Giulio P. (2021) A qualitative study of nurses' perspective about the impact of end-of-life communication on the goal of end-of-life care in nursing home. Scandinavian Journal of Caring Sciences.
51. Gonella S., Brugnolli A., Bosco A., Mansutti I., Canzan F., Randon G., Saiani L., Terzoni S., Zannini L., Destrebecq A., **Dimonte V.**, Grassetti L., Palese A. (2021) A Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety during Clinical Practice. Nurse Educator.
52. Gonella S, Di Giulio P, Palese A, **Dimonte V**, (2021) Campagna S. Qualitative research on end-of-life communication with family carers in nursing homes: A discussion of methodological issues and challenges, NURSING OPEN, p.180-19
53. Massariello P, Gonella S, Culotta P, Marengo D, Pacitto M, Banchio B, Cominetti L, Zamarian S, Dimonte V. (2021) Come gestire un tirocinio clinico in modalità e-learning: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino. TUTOR, 113-23
54. Tagliaro F, Bortolotti F, Dimonte V, Saiani L, Raniero D, Gibelli F, Cittadini F. (2021) Medicina legale e bioetica per i corsi delle professioni sanitarie. Piccin Nuova Libreria SPA, Padova; pp. 1-170

## 2020

55. Angheluta AA, Gonella S, Sgubin C, Dimonte V, Bin A, Palese A. (2020) When and how clinical nurses adjust nursing care at the end-of-life among patients with cancer: Findings from multiple focus groups, EUROPEAN JOURNAL OF ONCOLOGY NURSING, 49, 101856
56. Borraccino A, Campagna S, Politano G, Dalmaso M, **Dimonte V and** Gianino M.M. Predictors and trajectories of ED visits among patients receiving palliative home care services: findings from a time series analysis (2013-2017) (2020), BMC PALLIATIVE CARE, 19, p.1-99
57. Campagna S, Basso I, Vercelli E, Ranfone M, Dal Molin A, **Dimonte V and** Di Giulio P. Missed Nursing Care in a Sample of High-Dependency Italian Nursing Home Residents: Description of Nursing Care in Action (2020), JOURNAL OF PATIENT SAFETY, p.1-6
58. Campagna S, Borraccino A, Politano G, Benso A, Dalmaso M, Dimonte V, Gianino MM. Determinants Associated With the Risk of Emergency Department Visits Among Patients Receiving Integrated Home Care Services: A 6-Year Retrospective Observational Study in a Large Italian Region (2020), INTERNATIONAL JOURNAL OF HEALTH POLICY AND MANAGEMENT, p.1-8
59. Campagna S, Conti A, Dimonte V, Dalmaso M, Starnini M, Gianino MM, Borraccino A. Trends and Characteristics of Emergency Medical Services in Italy: A 5-Years Population-Based Registry Analysis (2020), HEALTHCARE, 8, p.551-563
60. Clari M, Conti A, Scacchi A, Scattaglia M, **Dimonte V and** Gianino MM. Prevalence of Workplace Sexual Violence against Healthcare Workers Providing Home Care: A Systematic Review and Meta-Analysis (2020), INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, 17, 8807
61. Conti A, Dimonte V, Rizzi A, Clari M, Mozzone S, Garrino L, Campagna S, Borraccino A. Barriers and facilitators of education provided during rehabilitation of people with spinal cord injuries: A qualitative description (2020), PLOS ONE, 15, p.1-14
62. Dimonte V, Lattarulo P. (2020) La professione infermieristica in Italia. In (a cura di Saiani L, Brugnolli A) Trattato di cure infermieristiche, Edizioni Idelson Gnocchi, Napoli, pp.3-36
63. Dimonte V, Malinverni E. Formarsi alla relazione d'aiuto con la danzamentoterapia. (2020) In (a cura di Lazzarini G, Stobbione T, Forte A) Salute e relazioni di cura, Pearson, Milano, p.141-154
64. Dimonte V, Volpato E, Saiani L (2020) Il processo assistenziale, in (a cura di Saiani L, Brugnolli A) Trattato di Cure infermieristiche, Editore Idelson Gnocchi, Napoli, pp. 111-141.
65. Dimonte V. Attualità del pensiero e dell'opera di Florence Nightingale a duecento anni dalla sua nascita (2020), Professione Infermiere, 1, p.5-10
66. Garzaro G, Clari M, Donato F, Dimonte V, Mucci N, Easton S, Van Laar D, Gatti P, Pira E. A contribution to the validation of the Italian version of the work-related quality of life scale. (2020), MEDICINA DEL LAVORO, 111, p.32-45
67. Gatti P, Pepe E, Caputo A, Clari M, Dimonte V, Hall R and Cortese C. Job satisfaction in a sample of nurses: A multilevel focus on work team variability about the head nurse's transformational leadership (2020), ELECTRONIC JOURNAL OF APPLIED STATISTICAL ANALYSIS, 13, p.713-738
68. Gonella S, Basso I, Clari M, **Dimonte V and** Di Giulio P. A qualitative study of nurses' perspective about the impact of end-of-life communication on the goal of end-of-life care in nursing home (2020), SCANDINAVIAN JOURNAL OF CARING SCIENCES, p.1-10
69. Gonella S, Brugnolli A, Bosco A, Mansutti I, Canzan F, Randon G, Saiani L, Terzoni S, Zannini L, Destrebecq A, **Dimonte V**, Grassetti L, Palese A. (2020) A Nationwide Italian Cross-sectional Study on Nursing Students' Perceived Workplace Safety During Clinical Practice. NURSE EDUCATOR, pp. e1-e6
70. Gonella S., Brugnolli A., Randon G., Canzan F., Saiani L., Destrebecq A., Terzoni S., Zannini L., Mansutti I., **Dimonte V.**, Palese A. (2020). Nursing students' experience of the mental health setting as a clinical learning environment: Findings from a national

study. "Perspectives in Psychiatric Care"

71. Gonella S, Di Giulio P, Palese A, Dimonte V, Campagna S. Qualitative research on end-of-life communication with family carers in nursing homes: A discussion of methodological issues and challenges (2020), *NURSING OPEN*, p.1-11
72. Scattaglia M, Campagna S, Politano G, Dalmasso M, Dimonte V, Gianino M. Determinants related to the risk of using ED among paediatric patients receiving home care services (2020), *EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH*, 30 Supplement\_5, p.1-2

## 2019

73. Aimaretti G, Bidone S, Campagna S, Costa G, Dal Molin A, Dimonte V, Faggiano F, Giuliano P, Menarello G, Obbia P. Position Paper Infermiere di famiglia e di comunità (2019), *I LUOGHI DELLA CURA*, 5, p.1-7
74. Bodda T, Gregorino S, Mussa MV, Garrino L, Massariello P, Dimonte V. (2019) Le immagini della riabilitazione. Apprendimento e riflessione attraverso le riflessioni degli studenti in tirocinio. *NEU*, p. 19-30
75. Campagna S, Gonella S, Berchiolla P, Morano G, Rigo C, Zerla PA, Fuzzi R, Corona G, Storto, S, Dimonte V, Mussa B (2019). Can Peripherally Inserted Central Catheters Be Safely Placed in Patients with Cancer Receiving Chemotherapy? A Retrospective Study of Almost 400,000 Catheter Days. *THE ONCOLOGIST*, p. 1-7 DOI 10.1634/theoncologist.2018-0281
76. Campagna S, Gonella S, Berchiolla P, Rigo C, Morano G, Zerla PA, Fuzzi R, Corona G, Storto S, Dimonte V, Mussa B (2019). A retrospective study of the safety of over 100,000 peripherally-inserted central catheters days for parenteral supportive treatments. 2019. *RESEARCH IN NURSING & HEALTH*, Head publ p. 1- 7 DOI 10.1002/nur.21939
77. Clari M, Fontanella R, Ivziku D, Dimonte V, Matarese M. Barriers and facilitators at attending mindfulness-based intervention programs of people with COPD. A systematic qualitative review (2019), *EUROPEAN RESPIRATORY JOURNAL SUPPLEMENT*, PA1265
78. Clari M, Garzaro G, Di Maso M, Donato F, Godono A, Paleologo M, **Dimonte V** and Pira E. Upper limb work-related musculoskeletal disorders in operating room nurses: A multicenter cross-sectional study (2019), *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, 16, 2844
79. Dimonte V. (2019). L'evoluzione del prendersi cura. pp.6-7. In Atti del Convegno Invecchiamento di successo. Body and mind connection. Fondazione Ferrero, Alba 6 novembre 2019
80. Gonella S, Basso I, Dimonte V, Martin Barbara, Berchiolla Paola, Campagna S, Di Giulio Paola (2019). Association Between End of Life Conversations in Nursing Homes and End of Life Care Outcomes: A Systematic Review and Meta analysis. *JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL DIRECTORS ASSOCIATION*, 20, p. 249-61 DOI 10.1016/j.jamda.2018.10.001
81. Gonella S., Brugnolli A., Terzoni S., Destrebecq A., Saiani L., Zannini L., **Dimonte V.**, Canzan F., Mansutti I, Palese A. (2019) the SVIAT TEAM,"A national study of nursing homes as learning environments according to undergraduate nursing student's perspective. "International Journal of Older People Nursing"
82. Gonella S, Canzan F, Larghero E, Ambrosi E, Palese A, Dimonte V. Hospital volunteering experiences suggest that new policies are needed to promote their integration in daily care: Findings from a qualitative study (2019), *ZDRAVSTVENO VARSTVO*, 58, p.164-172
83. Gonella S, Di Giulio P, Palese A, Dimonte V Campagna S (2019). Randomized Controlled Trials and Quasi-Experimental Studies Published in Nursing Journals: Findings From a Scoping Review With Implications for Further Research. *WORLDVIEWS ON EVIDENCE BASED NURSING*, p. 1-11 DOI 10.1111/wvn.12370
84. Gonella S, Sperlinga Riccardo, Sciannameo Veronica, **Dimonte V** and Campagna S (2019). Characteristics of Breakthrough Pain and Its Impact on Quality of Life in Terminally Ill Cancer Patients. *INTEGRATIVE CANCER THERAPIES*, p. 18:1-7 DOI 10.1177/1534735419859095
85. Gonella S, Brugnolli A, Terzoni S, Destrebecq A, Saiani L, Zannini L, Dimonte V, Canzan F, Mansutti I, Palese A (2019). A national study of nursing homes as learning environments according to undergraduate nursing student's perspective. *INTERNATIONAL JOURNAL OF OLDER PEOPLE NURSING*, e12245 DOI 10.1111/opn.12245
86. Marchetti A, Piredda M, Facchinetti G, Virgolesi M, Garrino L, **Dimonte V**, De Marinis MG (2019). Nurses' Experience of Body Nursing Care: A Qualitative Study. *HOLISTYC NURSING PRACTICE*, 2, p. 80-9 DOI 10.1097/HNP.0000000000000314
87. Palese A, Gonella S, Brugnolli A, Mansutti I, Saiani L, Terzoni S, Destrebecq A, Zannini L, Grassetti L, **Dimonte V** (2019). Nursing students' interprofessional educational experiences in the clinical context: Findings from an Italian cross sectional study. *BMJ OPEN*, p.1-10 DOI 10.1136/bmjopen-2018-025575
88. Palese A., Gonella S., Destrebecq A., Mansutti I, Terzoni S., Morsanutto M., Altini P., Bevilacqua A., Brugnolli A., Canzan F., Ponte A.D., De Biasio L., Fasci A., Grosso S., Mantovan F., Marognolli O., Nicotera R., Randon G., Tollini M., Saiani L., Grassetti L., **Dimonte V.** (2019) Opportunity to discuss ethical issues during clinical learning experience. "Nursing Ethics"
89. Palese A, Grassetti L, Destrebecq A, Mansutti I, **Dimonte V**, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Nicotera Ra, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini, Terzoni S, Gonella S (2019). Nursing students' involvement in shift to shift handovers: Findings from a national study. *NURSE EDUCATION TODAY*, 75, p. 13-21 DOI 10.1016/j.nedt.2019.01.001
90. Palese A, Randon R, Altini P, Benaglio C, Bevilacqua A, Canzan F, Dal Ponte A, De Biasio L, Destrebecq A, Dimonte V, Fasci A, Gambacorti B, Grassetti L, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Terzoni R, Tollini M, Zannini L, Brugnolli A and Saiani. Clinical Learning Quality Evaluation Index per la valutazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri e raccomandazioni di utilizzo (2019), *MEDICINA E CHIRURGIA*, 83, p.3685-3693
91. Pezzuto F, Rizzi A, Borraccino A, Actis MV, Dimonte V, Griffo D, Mozzone S (2019). I bisogni educativi delle persone con lesione midollare e l'offerta educativa elaborata dai professionisti della salute: due visioni a confronto. *NEU*. 1, p. 12-20 NO DOI
92. Raso A, Ligozzi L, Garrino L, Dimonte V. Nursing profession and nurses' contribution to nursing education as seen through students' eyes: A qualitative study (2019). *NURSING FORUM*. p. 414-424 DOI 10.1111/nuf.12349
93. Raso A, Marchetti A, D'Angelo D, Albanesi B, Garrino L, Dimonte V, Piredda M, De Marinis M.G (2019). The hidden curriculum in nursing education: a scoping study. *MEDICAL EDUCATION*, p. 989-1002 DOI 10.1111/medu.13911

## 2018

94. Basso I, Bonaudo Marco, Dimonte V, Campagna S (2018). Le Missed Care negli ospiti delle residenze sanitarie per anziani: risultati di uno studio pilota. *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, 3, 136-43 DOI 10.1702/2996.29982

95. Basso I, Simionato L, Dimonte V, Scaglione S, Campagna S (2018). The emergency department visits of nursing home residents: Descriptive study in a nursing home. *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, 2, p. 68-75 DOI 10.1702/2940.29552
96. Bellomo A, Garrino L, Zamarian Simone, Borraccino A, De Franceschi A, Dimonte V (2018). Interprofessional Education during academic training courses: promoting collaboration between health care professionals. In: (a cura di): *ESREA*, "...". p. 49, Torino, 1-4 marzo 2018
97. Bonaudo M., Martorana M, Dimonte V, D'Alfonso A, Fornero G, Politano G, Gianino MM (2018). Medication discrepancies across multiple care transitions: A retrospective longitudinal cohort study in Italy. *PLOS ONE*, vol. 13, p. 1-13, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0191028
98. Campagna S, Gonella S, Sperlinga R, Giuliano PL, Marchese R, Pedersini R, Berchiolla P, Dimonte V. (2018). Prevalence, Severity, and Self-Reported Characteristics of Taste Alterations Experienced by Patients Receiving Chemotherapy. *ONCOLOGY NURSING FORUM*, vol. 45, p. 1-11, ISSN: 0190-535X, doi: 10.1188/18.ONF.342-353
99. Campagna S, Gonella S, Zerla, Pietro Antonio, Corona, Gianvito, Correggia, Tiziana, Mussa, Baudolino, Berchiolla, Paola, Dimonte V (2018). The Risk of Adverse Events Related to Extended-Dwell Peripheral Intravenous Access. *INFECTION CONTROL AND HOSPITAL EPIDEMIOLOGY*, p. 1-3, ISSN: 0899-823X, doi: 10.1017/ice.2018.79
100. Conti A, Garrino L, Rizzi A, Mozzone S, Borraccino A, Dimonte V (2018). Educational pathway of people with Spinal Cord Injuries: a participatory research project starting from the illness narratives. In: (a cura di): *ESREA*, "...". p. 1, Torino, 1-4 marzo 2018
101. De Vincenzi S, Rizzi A, Borraccino A, Actis MV, Dimonte V, Griffa D, Mozzone S (2018). Vivere con la lesione midollare: narrazioni di gruppo sulla condizione di salute delle persone con lesione midollare. *NEU*, 4, p. 57-65
102. Di Fine G, Centini g, Gavetti D, Lemma P, Cavallo F, Pici A, Garrino L, Dimonte V (2018). Best Practices in the Management of Central Vascular Access Devices. *JOURNAL OF INFUSION NURSING*, p. 319-325, ISSN: 1533-1458 DOI 10.1097/NAN.0000000000000297
103. Di Nardo V, Borghi L, Dimonte V. La figura dell'infermiere nell'Italia pre unitaria attraverso l'analisi comparata di regolamenti ospedalieri. Un protocollo di ricerca (2018), *L'INFERMIERE*, 5, p.111-119
104. Garrino L, Borraccino A, Peraudo E, Bobbio M, Dimonte V (2018). "Hosting" an implantable cardioverter defibrillator: A phenomenological inquiry. *RESEARCH IN NURSING & HEALTH*, vol. 41, p. 57-68, ISSN: 0160-6891, doi: 10.1002/nur.21842
105. Garrino L, Motta Irene, Mentone Cristina, Ventimiglia Inga, Dimonte V (2018). Il "Diario di bordo condiviso" come cura di sé nel vissuto di malattia oncologica delle persone assistite e percepito dell'utilità da parte degli operatori. *NSC Nursing*, 2, p. 23-30 DOI 10.32549/OPI-NSC-19
106. Marchetti M, Piredda M, Matarese M, Facchinetti G, Virgolesi M, Garrino L, Dimonte V, De Marinis MG (2018). Nurses' experience of body nursing care: a qualitative study. In: (a cura di): *FINE*, "...". p. 1, Malta, 21-23 febbraio 2018
107. Milanesio E, Poggione B, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Pavignano L, Quarisa R, Vaccarone E, Aloï E, Occhiena C, Zotti CM, Dimonte V. Formare all'autonomia e alla responsabilità nell'apprendimento clinico: l'esperienza degli studenti del CLI di Torino – sede di Ivrea. In: (a cura di): *FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute*. Roma, 5-7 marzo 2018
108. Milanesio E, Poggione B, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Pavignano L, Quarisa R, Vaccarone E, Aloï E, Occhiena C, Zotti CM, Dimonte V. (2018). Formare all'autonomia e alla responsabilità nell'apprendimento clinico: l'esperienza degli studenti del CLI di Torino – sede di Ivrea. In: (a cura di): *FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute*. p. 201, Roma, 5-7 marzo 2018
109. Palese A, Gonella S, Grassetti L, Mansutti I, Brugnolli A, Luisa Saiani, Terzoni S, Lucia Zannini, Destrebecq A, Dimonte V (2018). Multi level analysis of national nursing students' disclosure of patient safety concerns. *MEDICAL EDUCATION*, 52, p. 1156-66 DOI 10.1111/medu.13716
110. Palese A, Gonella S, Grassetti L, Destrebecq A, Mansutti I, Terzoni S, Zannini L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Dal Ponte A, De Biasio L, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognoli O, Nicotera R, Randon G, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Dimonte V (2018). Multilevel National Analysis of Nursing Students' Perceived Opportunity to Access Evidence-Based Tools During Their Clinical Learning Experience. *WORLDVIEWS ON EVIDENCE-BASED NURSING*. p. 1-11. DOI 10.1111/wvn.12328
111. Raso A, Garrino L, Fulvio Ricceri, Dimonte V (2018). Il team based learning applicato all'insegnamento dell'infermieristica clinica facilita l'apprendimento. *L'INFERMIERE*, 5, p. 59-66
112. Vaccarone E, Cogo F, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Amoruso A, Avale L, Broglio B, Centrella D, Dello Russo C, Faggiana A, Milanesio E, Negro D, Pavignano L, Pescarmona M, Quarisa R, QUARISA, TIZIANA, Schilirò D, Vaireto C, Ardisson L, Zotti CM, Dimonte V. (2018). Progetto Web-Radio "sull'onda del benessere": la salute va in rete. In: (a cura di): *FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute*. p. 224, Roma, 5-7 marzo 2018
113. Zamarian Simone, Garrino L, Dimonte V (2018). Formare all'interprofessionalità. Percepiti di docenti e tutors su importanza e applicabilità. In: (a cura di): *FNOPI, Noi infermieri. La nostra impronta sul sistema salute*. p. 85, Roma, 5-7 marzo 2018
114. Zavaglio A, Marmo G, Ballella G, Banchio B, Baruffaldi A, Bergui AM, Bologna D, Bonino M, Caggiano S, Cecchin S, Chiantor L, Cogo F, Depaoli D, Fanello A, Graziani B, Gregorino S, Ilari F, Oriani R, Paoletti S, Pozzati D, Quartagno M, Sampietro Coen P, Dimonte V (2018). Il tutorato pedagogico infermieristico: una funzione da valorizzare. *L'INFERMIERE*, 4, 53-64

## 2017

115. Bisci M, Facco S, Lotti A, Gregorino S, Massariello P, Dimonte V (2017). Problem-Based-Learning in tirocinio: descrizione dell'esperienza presso il CdL di Infermieristica di Torino. In: *Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura*. TUTOR, vol. 17, p. 44, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016
116. Campagna S, Dimonte V (2017). Un contributo per migliorare la comprensione e il trattamento del dolore da cancro: il breakthroughpain. Semplice dolore, sintomo specifico, o altro ancora?. *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA*, vol. 36, p. 158-164, ISSN: 2038-1778, doi: 10.1702/2786.28225
117. Cogo F, Milanesio E, Quarisa R, Vaccarone E, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Dello Russo C, Pavignano L, Zotti CM, Dimonte V. (2017). Narrare attraverso immagini e strumenti medialti: dal racconto della propria storia all'incontro con l'altro. In: "...". p. 15, Torino, 11 novembre 2017
118. Dimonte V (2017). Assistenza infermieristica e stili di vita: l'attualità di Florence Nightingale. In: (a cura di): *Serena Buzzi, Il regime di salute in medicina. Dalla dieta ippocratica all'epigenetica*. p. 217-222, ALESSANDRIA:Edizioni dell'Orso
119. Dimonte V (a cura di) (2017). Bates. Valutazione per l'assistenza infermieristica. Esame fisico e storia della persona assistita. Di

Hogan-Quigley Beth, Palm mary Louise, Bickley Lynn. p. 1-933, MILANO:Casa Editrice Ambrosiana

120. Dimonte V, Alvisa Palese, Elena Cristofori, Antonello Cocchieri, Alessandro Delli Poggi (2017). Il laboratorio nei corsi di laurea. In: (a cura di): Elena Cristofori Alessandro Delli Poggi Paolo Serreri, IL LABORATORIO PROFESSIONALE NELLA FORMAZIONE. p. 1-42, MILANO:Casa Editrice Ambrosiana
121. Gallucci R, Galaverna L, Massariello P, Gregorino S, Garrino L, Dimonte V (2017). Lo sviluppo delle competenze tutoriali percepita in una popolazione di tutor clinici torinesi: uno studio descrittivo. In: Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura. TUTOR, vol. 17, p. 55, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016
122. Garrino L, Contratto C, Massariello P, Dimonte V (2017). Caring for dying patient and their families: The lived experiences of nursing students in Italy. JOURNAL OF PALLIATIVE CARE, vol. 32, p. 127-133, ISSN: 0825-8597, doi: 10.1177/0825859717745169 DOI 10.1177/0825859717745169
123. Garrino L, Paola Montanari, Alessio Conti, Marco Clari, Altini P, Massariello P, Cirio L, Silvano Gregorino, Dimonte V (2017). Il contributo del paziente esperto nella formazione delle professioni di cura. In: Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura. TUTOR, vol. 17, p. 56, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016
124. Nicotera R, Altini P, Dimonte V (2017). Un confronto degli strumenti più utilizzati per valutare la qualità degli ambienti di apprendimento clinico degli studenti infermieri. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 36, p. 31-40, ISSN: 2038-1778
125. Palese A, Grassetti L, Mansutti I, Destrebecq A, Terzoni S, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Saiani L, Zannini L (2017). Lo strumento italiano di misurazione della qualità dell'apprendimento clinico degli studenti infermieri. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 36, p. 41-50, ISSN: 2038-1778
126. Pavignano L, Milanesio E, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Quarisa R, Vaccarone E, Zotti CM, Dimonte V. (2017). Il Prendersi cura e la filosofia olivetiana: l'ABC della formazione sul Caring nel Corso di Laurea in Infermieristica di Ivrea. In: "\_". p. 23, Torino, 11 novembre 2017
127. RADIN, ARIANNA, Dimonte V, Signaroldi E, Targhetta Dur D. (2017). Tra slow e fast: dalla formazione al tirocinio in ambito infermieristico. In: "\_". p. 19, Torino, 11 novembre 2017
128. Rizzi A, Borraccino A, Conti A, Mozzone S, Actis MV, Dimonte V. (2017). Il percorso educativo della PLM per la riduzione delle complicanze: un'analisi qualitativa tra raccomandazioni cliniche e i bisogni espressi. In: (a cura di): AIE, Atti XLI CONGRESSO DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DI EPIDEMIOLOGIA. p. 171, Mantova:MAMU - Mantova Multicentre, Mantova, 25-27 ottobre 2017

## 2016

129. Campagna S, Antonielli D'Oulx, Maria Delfina, Paradiso, Rosetta, Perretta, Laura, Re Viglietti S., Berchiolla, Paola, Dimonte V (2016). Postoperative Pain, an Unmet Problem in Day or Overnight Italian Surgery Patients: A Prospective Study. PAIN RESEARCH & MANAGEMENT, vol. 2016, p. 1-8, ISSN: 1203-6765, doi: 10.1155/2016/6104383
130. Campagna S, Gonella S, Stuardi M, Sperlinga R, Cerponi M, Olivero M, Giuliano PL, Marchese R, Carnovali E, Pedersini R, Berchiolla P, Dimonte V. Validazione italiana della Chemotherapy Induced Taste Alteration Scale (CiTAS). (2016) Assist Inferm Ric 2016;35(1):22-28 DOI 10.1702/2228.24016
131. Conti A, Garrino L, Montanari P, Dimonte V (2016). Informal caregivers' needs on discharge from the spinal cord unit: analysis of perceptions and lived experiences. DOI:10.3109/09638288.2015.1031287. pp.159-167. In DISABILITY AND REHABILITATION- ISSN:0963-8288.vol.38 DOI 10.3109/09638288.2015.1031287
132. Dimonte V (2016). Quali competenze nella formazione di base?. In: XXIII CONGRESSO NAZIONALE SICP. Il tempo delle cure palliative. p. 28, Roma: SICP, Roma, 17 novembre 2016
133. Facco S, Dimonte V (2016). Etica del caring: analisi del distress morale degli infermieri tutor. L'INFERMIERE, vol. 4, p. 21-31, ISSN: 2038-0712
134. Ghiglia S, Garrino L, Gargano A, Raspo S, Pira E, Dimonte V (2016). Organizational features influencing health worker's fulfillment in an Alzheimer Center and in a nursing home. GIORNALE ITALIANO DI MEDICINA DEL LAVORO ED ERGONOMIA, vol. 38, p. 275-283, ISSN: 1592-7830
135. Gonella S, Dimonte V (2016). Potential effects of pleasant and cold stimuli on nausea and vomiting induced by disgusting tastes. JOURNAL OF NEUROSCIENCE RESEARCH, vol. 94, p. 366-377, ISSN: 0360-4012, doi: 10.1002/jnr.23724
136. Marmo G; Arianna Procacci; Cirio L; Mario Castoldi; Alberto Dal Molin; Maria Adele Schirru; Dimonte V. Sperimentazione e validazione di una nuova prova di esame di abilitazione nel corso di laurea in infermieristica. L'INFERMIERE 2016; 3:10-5
137. Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grassetti L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnolli A, Benaglio C, Dal Ponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognolli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione. Assist Inferm Ric 2016;35(1):29-35
138. Palese, A, Falomo, M, Brugnolli, A, Mecugni, D, Marognolli, O, Montalti, S, Tameni, A, Gonella, S, Dimonte V (2016). Nursing student plans for the future after graduation: a multicentre study. INTERNATIONAL NURSING REVIEW, vol. 23 dicembre 2016 Epub ahead of print, p. 1-10, ISSN: 0020-8132, doi: 10.1111/inr.12346
139. Raso A, Casasanta D, Garrino L, Dimonte V, Piredda M, De Marinis MG (2016). L'hidden curriculum nella formazione infermieristica: evoluzione del concetto e implicazioni attuali. MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA, 46-52
140. Saiani L, Dimonte V, Palese A, Chiari P, Laquintana D, Tognoni G, Di Giulio P (2016). Il dibattito sullo sviluppo di competenze specialistiche / avanzate degli infermieri. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 35, p. 116-121, ISSN: 2038-1778
141. Tousijn W, Dimonte V (2016). I confini mobili delle professioni sanitarie. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, vol. 35, p. 163-167, ISSN: 1592-5986, doi: 10.1702/2438.25588
142. Vagliano L, Ricceri F, Dimonte V, Scarrone S, Fiorillo L, Buono S, Del Giudice E, Conti F, Orlando L, Mammoliti S, Alberani F. Il burnout e il rischio di burnout nelle equipe di trapianto di midollo osseo: uno studio multicentrico italiano. Assist Inferm Ric 2016;35(1):6-15
143. Zamarian S, Garrino L, Dimonte V. (2017). La Formazione Interprofessionale: progettazione di una attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale nella formazione di base. In: Servire il futuro: valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della Cura. TUTOR, vol. 17, p. 84, ISSN: 1971-7296, Senigallia, 19-21 ottobre 2016

144. Bonavero M, Giambra S, Storto, S, Armando, T, Arnaud, T, Ciuffreda, L, Dimonte, V, Mussa, M.V (2015). 17th National Congress of Medical Oncology. Roma 23-25 ottobre 2015. ANNALS OF ONCOLOGY, v. 132
145. Brustenghi P, Garrino L, Corea F, Dimonte V, Gregorino S, Montanari P, Picco E (2015) Quali sono le metodologie e gli strumenti utilizzati nell'ambito della medicina narrativa?. In IL SOLE 24 ORE - ISSN:0391-786X vol. 7. DOI 10.1702/1942.21098
146. Brustenghi P, Garrino L, Giarelli G, Lala R, Lombardi Ricci M, Marsico G, Taruscio D, Corea F, Delpiano AM, De Santis M, Dimonte V, Fenocchio G, Gregorino S, Lesmo I, Montanari P, Picco E, Rustighi P, Scapinelli F, Taranto M (2015). Linee di indirizzo per l'utilizzo della medicina narrativa in ambito clinico assistenziale, per le malattie rare e cronico degenerativo. Il Sole 24 ore – sanità, p. 1-24
147. Clari M, Frigerio S, Ricceri F, Pici A, Alvaro R, Dimonte V (2015). Follow-up telephone calls to patients discharged after undergoing orthopaedic surgery: double-blind, randomised controlled trial of efficacy. JOURNAL OF CLINICAL NURSING, vol. 24, p. 2736-2744, ISSN: 0962-1067, doi: 10.1111/jocn.12795
148. Cominetti L, Cirio L, Altini P, Massariello P, Trincherò R, Padovan AM, Mussa MV, Monino I, Dimonte V (2015). Percezioni e aspettative di inserimento nel mondo del lavoro: la voce dei laureandi in Infermieristica dell'Università di Torino in due anni accademici differenti. XVII Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI "Infermieri e cittadini: un nuovo patto per l'assistenza". Roma 5-7 marzo 2015, p. 1
149. Dimonte V, Altini P, Cirio L, Massariello P, Tortola C, Targhetta Dur D, Signaroldi E (2015). La valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento clinico: studio osservazionale sulla percezione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino. In: (a cura di): FNIPASVI, "\_". p. 1, Roma, 5-7 marzo 2015
150. Dimonte V. Dieci anni dopo: un'altra infermieristica. Seconda indagine nazionale. pp.28-28. In L'INFERMIERE 2015 - ISSN:2038-0712 vol. 4
151. Duretti S, Marchioro CE; Marasso G, Vicari C, Fiorano L, Giacometto Papas E, Dimonte V; Radin A; Gaveglione F, Falda S (2015). ALL4ALL: IoT and Telecare project for social inclusion. Research and Technologies for Society and Industry Leveraging a better tomorrow (RTSI), 2015 IEEE 1st International Forum on. USA 16-18 settembre 2015
152. Duretti S; Marchioro CE; Lanfranco M, Vicari C; Fiorano L; Giacometto Papas E; Dimonte V; Radin A; Gaveglione F; Falda S. ALL4ALL: IoT and Telecare project for social inclusion. DOI:10.1109/RTSI.2015.7325065. pp.17-22. In Research and Technologies for Society and Industry Leveraging a better tomorrow (RTSI) DOI 10.1109/RTSI.2015.7325065
153. Fabbri S, Cirio L, Tortola C, Targhetta Dur, D Massariello, P Altini, P Signaroldi, E Faiuolo, D Melis, T Padovan, A Verta, C Facco, S, Dimonte V (2015). Improving conseling skills in nursing students of Turin university: a pilot study. PROFESSIONI INFERMIERISTICHE, vol. 68, p. 141-147, ISSN: 0033-0205
154. Facco S, Caggiano P, Falasco S, Dimonte V (2015). Sviluppo delle capacità relazionali, attraverso la TangoMovimentoTerapia negli studenti infermieri. XVII Congresso IPASVI. Infermieri e cittadini. Un nuovo patto per l'assistenza. Roma 5-7 marzo 2015
155. Facco S, Eleonora Cinaro, Massariello P, Dimonte V (2015). L'esperienza del Mentoring in un tirocinio clinico ad alta intensità di autonomia e responsabilità. Poster. XVII Congresso IPASVI. Infermieri e cittadini. Un nuovo patto per l'assistenza. 5-7 marzo 2015
156. Facco S, Massariello P, Aleo F, Dimonte V (2015). L'abilità di decision making degli studenti infermieri. Poster. XVII Congresso IPASVI. Infermieri e cittadini. Un nuovo patto per l'assistenza. Roma 5-7 marzo 2015
157. Facco S, Milan M, Massariello P, Cirio L, Mussa V, Dimonte V (2015). L'abilità di Decision Making dello studente infermiere e la soddisfazione degli utenti: uno studio quasi sperimentale. PROFESSIONI INFERMIERISTICHE, vol. 68, p. 37-43, ISSN: 0033-0205, doi: 10.7429/pi.2015.674037
158. Gallo I, Garrino L, Dimonte V (2015). [The use of expressive writing in the course of care for cancer patients to reduce emotional distress: analysis of the literature]. p.29-36-36. In PROFESSIONI INFERMIERISTICHE ISSN:0033-0205.vol.68
159. Garrino L, Amato S, Tinari C; Bignamini E; Dimonte V (2015) L'esperienza dei genitori di bambini con fibrosi cistica: Un'analisi qualitativa. pp.223-228. In QUADERNI ACP vol. 22
160. Garrino L, Arrigoni C, Grugnetti AM, Martin B, Cola S, Dimonte V (2015). Il briefing e il debriefing nell'apprendimento protetto in simulazioni per le professioni della cura: analisi della letteratura. MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA, 2, p. 73-90
161. Gastaldi L, Dimonte V, Ciuffreda L, Lucenti G (2015). Nursing assessment of constipation in surgical oncological patients: a retrospective descriptive study. 17th National Congress of Medical Oncology. Roma 23-25 ottobre 2015. ANNALS OF ONCOLOGY, v. 139
162. Massariello P, Cristina Buttò, Garrino L, Dimonte V (2015). Un laboratorio sullo sviluppo delle competenze relazionali realizzato con la partecipazione del paziente esperto: la soddisfazione e l'apprendimento percepito dagli studenti e l'efficacia formativa in uno studio pilota. MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA, 2, p. 91-9
163. Montanari P; Petrucci C; Russo S; Murray I; Dimonte V; Lancia, Loreto. Psychometric properties of the Jefferson Scale of Empathy-Health Professional Student's version: An Italian validation study with nursing students. pp.483-491. In NURSING AND HEALTH SCIENCES - ISSN:1441-0745 vol. 17 (4) DOI:10.1111/nhs.12221.
164. Saiani L, Dimonte V (2015) I mega-concorsi: sintomo di un paese che non ha una strategia sugli infermieri?. DOI:10.1702/1942.21098. pp.62-65. In ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA - ISSN:2038-1778 vol.34
165. Targhetta Dur D, Signaroldi E, Avalle U, Centrella D, Cogo F, Dello Russo C, Di Fine G, Milanese E, Pavignano L, Quarisa R, Dimonte V. Radici e orizzonti: Le SOMS e un nuovo patto sociale e professionale. pp.22-27. In LA PAROLA E LA CURA 2015 vol. Autunno 2015
166. Torresan MM; Garrino L; Borraccino A; Macchi G; De Luca A; Dimonte V (2015). Adherence to treatment in patient with severe cancer pain: A qualitative enquiry through illness narratives. EUROPEAN JOURNAL OF NURSING ONCOLOGY, 19, p.397-404

167. Brugnolli A, Marognolli O, Palese A, Dimonte V (2014) Documento di indirizzo per la definizione dei programmi di insegnamento di Infermieristica, MEDICINA E CHIRURGIA (ISSN:2279-7068), pp. 2805- 2810. Vol. 62.
168. Cominetti L, Cirio L, Chiapusso B, Monino I, Mussa MV, Dimonte V (2014). Code of Conduct: How students describe it during

clinic practice. AMEE 2014, p.724

169. Cortassa W, Garrino L, Massariello P, Dimonte V (2014) Descrizione del ruolo e delle competenze percepite dai tutor clinici del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino: studio osservazionale, TUTOR (ISSN: 1971-729), pp. 9-16. Vol. 14
170. D'Amelio P, Rosso B, Fornelli G, Eandi C, Maniero MT, Cobianchi D, Dimonte V, Rebellato M, Isaia GC (2014) Malnutrition Reduces Quality of Life and Performance in Hospitalized Elderly, OPEN JOURNAL OF ENDOCRINE AND METABOLIC DISEASES (ISSN:2165-7424), pp. 147- 157. Vol. 04.
171. Di Giulio P; Campagna S; Dimonte V (2014) Le sperimentazioni cliniche nelle riviste infermieristiche. DOI:10.1702/1443.15983. pp.42-47. In ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA - ISSN:2038-1778 vol. 33 (1).
172. Dimonte V (2014). Prefazione. In Fantauzzi AM (a cura di). Di corpo in corpo. Casa Editrice Ambrosiana, p.XI-XIII
173. Dimonte V, Brugnolli A, Saiani L (2014). Family members and caregivers: our allies or competitors? Familiari e badanti: nostri alleati o concorrenti?. DOI:10.1702/1648.18024. pp.116-119. In ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA - ISSN:2038-1778 vol. 33 (3)
174. Fabbri S, Cirio L, Novo T, Padovan A, Facco S, Cominetti L, Mussa MV, Dimonte V; Ghigo E (2014) Il livello di empatia e le strategie di coping in un gruppo di infermieri: un'indagine osservazionale. pp.46-50. In L'INFERMIERE - ISSN:2038-0712 vol. 51 (4).
175. Facco S, Cirio L, Galante J, Dimonte V (2014) La capacità empatica degli infermieri di area medica, PROFESSIONI INFERMIERISTICHE (ISSN:0033-0205), pp. 31- 36. Vol. 67.
176. Facco S, Finiguerra I, Fuggetta L, Garrino L, Dimonte V. (2014) Il profilo di posto e il processo di valutazione: quale integrazione? Esperienza dell'Azienda Sanitaria TO2 di Torino, PROFESSIONI INFERMIERISTICHE (ISSN: 0033-0205), pp. 85-94. Vol. 67
177. Garrino L, Dimonte V (2014). La ricerca qualitativa (traduzione e curatela). In Polit DF, Beck CT. Fondamenti di ricerca infermieristica. Mc Graw Hill Education, p. 287-360
178. Gonella S, Garrino L, Dimonte V. (2014) Biofield Therapies and Cancer-Related Symptoms: a Review, CLINICAL JOURNAL OF ONCOLOGY NURSING (ISSN: 1092-1095), pp. 568-576. Vol. 18
179. Gonella S, Garrino L, Baldan O, Dimonte V (2014). Assistere l'utenza straniera: quale bisogno formativo per gli operatori sanitari dell'Azienda Città della Salute e della Scienza di Torino?. DOI:10.7429/pi.2014.674225. pp.225-234. In PROFESSIONI INFERMIERISTICHE - ISSN:0033-0205 vol. 67 (4)
180. Massariello P, Dimonte V (2014). L'aver cura del toccare. In Di corpo in corpo. Etnografie tra cura e assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana, p.1-15
181. Pedrazzani C, Bianchi M, Valcarengi D, Dimonte V (2014). [The implementation of recommendations in daily practice: the experience of the nurses of the Oncology institute of Southern Switzerland] L'applicazione delle raccomandazioni nella pratica quotidiana: L'esperienza degli infermieri dell'Istitut.... DOI:10.1702/1702.18554. pp.189-197. In ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA - ISSN:1592-5986 vol. 33 (4).

## 2013

182. Abbruzzino G, Massariello P, Dimonte V, Altini P (2013) Valutazione dei contratti di apprendimento degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 45- 45.
183. Altini P, Nicotera R, Dimonte V; Tortone C (2013). Corpi che curano. DORS, <http://www.dors.it/pag.php?idcm=4834>
184. Barioglio M, Morgigno T, Mottana P, Garrino L, Gregorino S, Dimonte V (2013) Il corpo tra ferita e guarigione. Un percorso di educazione immaginale, TUTOR (ISSN:19717296), pp. 31- 31.
185. Basso I, Dimonte V (2013) Indagine sulle decisioni degli infermieri sull'assistenza del paziente con demenza avanzata, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:2038-1778), pp. 73- 83. Vol. 32.
186. Cirio L, Padovan A, Novo T, Trepiccioni R, Facco S, Faiuolo D, Melis T, Dimonte V (2013) Valutazione dell'empatia e del coping degli infermieri di diabetologia in fase di aggiornamento, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 36- 36.
187. Cominetti L, Garrino L, Decorte R, Felisi N, Matta E, Actis MV, Carone R, Gregorino S, Dimonte V (2013) Evaluation of Staff's Job Satisfaction in the Spinal Cord Unit in Italy, OPEN NURSING JOURNAL (ISSN:1874-4346), pp. 49- 56. Vol. 7.
188. Cominetti L, Garrino L, Gregorino S, Facco S, Ruffinengo C, Dimonte V (2013) Il lungo cammino dell'identità professionale. Come il cinema e la rete possono aiutare gli studenti infermieria riflettere, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 51- 51. Vol. 13.
189. Cominetti L, Data E, Dimonte V (2013) Aspettative e percezioni della professione infermieristica degli studenti neoiscritti ai corsi di laurea in infermieristica, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 17- 18.
190. Cortassa W, Massariello P, Gregorino S, Garrino L, Dimonte V (2013) Descrizione del ruolo e delle competenze percepite dai tutor operanti presso il Corso di Laurea in Infermieristica di Torino: uno studio osservazionale, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 33- 33.
191. Destrebecq A, Vitali S, Dimonte V; Terzoni, Stefano (2013). La prova finale per il conseguimento della laurea in Infermieristica: studio trasversale. MEDICINA E CHIRURGIA, 57, p.2564-6
192. Durbano A, Storto S, Armando T, Quintiliano MR, Dimonte V, Cirio L, Ciuffreda L, Tealdi G, Mussa MV (2013) Sleep-wake rhythm disorder in patients underground chemotherapy, TUMORI (ISSN:0300-8916), pp. S194- S194.
193. Fabbri S, Facco S, Dimonte V (2013) La valutazione tra pari nell'apprendimento in ambito clinico assistenziale tra gli studenti del corso di laurea in infermieristica di Torino, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 35- 35.
194. Facco S, Cirio L, Galante Jenny, Dimonte V (2013) La capacità empatica degli infermieri di area chirurgica, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 1- 2. Vol. 2.
195. Facco S, Massariello P, Mussa V, Lanfranco M, Agnello D, Pejretti A, Giobergia C, Dimonte V (2013) L'abilità di Decision Making dello studente infermiere: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 37- 37.
196. Facco S, Milan M, Massariello P, Cirio L, Mussa V, Dimonte V (2013) L'abilità di Decision Making dello studente infermiere e la soddisfazione degli utenti: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 32- 39. Vol. 13.
197. Garrino L, Bagnato S, Dimonte V (2013) The reflective journal: A tool for enhancing experience-based learning in nursing students in clinical practice, JOURNAL OF NURSING EDUCATION AND PRACTICE (ISSN:1925-4040), pp. 102- 111. Vol. 3.
198. Garrino L, Gargano A, Dimonte V. (2013) La contribution du patient expert dans la formation en éducation thérapeutique. , PÉDAGOGIE MÉDICALE (ISSN:1625-6484), pp. 97- 97.
199. Garrino L, Padula MS, Gargano A, Dimonte V (2013) Développer les compétences dans la relation éducative: proposition d'un film

pour réfléchir, PÉDAGOGIE MÉDICALE (ISSN: 1625-6484), pp. 90- 90.

200. Iannarino S, Garrino L, Dimonte V, (2013) Wit – La forza della mente: analisi degli scritti riflessivi sul film degli studenti di infermieristica , TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 28- 28.
201. Nicotera R, Altini P, Borraccino A, Abate M, Pontremoli A, Dimonte V (2013) L'esperienza teatrale nella formazione alle competenze relazionali: La valutazione del percepito degli studenti attraverso la tecnica del focus group, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 25- 26.
202. Raso A, Garrino L, Ruffinengo C, Cominetti L, Ricceri F, Dimonte V (2013) The Team-based learning improves students' performances at the Undergraduate Nursing Course. , Ameer, Scottish Charity, Dundee, pp. 85- 85.
203. Roci Cucuch E, Zucchi R, Moletto A, Garrino L, Dimonte V (2013). Esperienze narrative nella formazione degli studenti di infermieristica attraverso la Metodologia della "Pedagogia dei Genitori, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 41- 41.

## 2012

204. Angelini S; Ricceri F; Dimonte V (2012). Assessment of pain associated to common invasive procedures and nurse's opinion. ITALIAN JOURNAL OF MEDICINE, p.4-5
205. Cirio L, Cominetti L, Monino Ines, Mussa V, Facco S, Massariello P, Altini P, Tortola C, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Fabbri S, Vercelli E, Lazzarin E, Dimonte V (2012) Valutazione dell'empatia emotiva degli studenti laureandi nel corso di laurea in infermieristica di torino., XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 259- 260.
206. Cirio L, Cominetti L, Monino Ines, Mussa V, Massariello P, Altini P, Dimonte V (2012) Il peer mentoring: un'esperienza formativa condotta con gli studenti del Corso di laurea in infermieristica dell'università di Torino., XVI Congresso IPASVI. Innovazione ed esperienza di buona pratica infermieristica, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 256- 258.
207. Cirio L, Facco S, Cominetti L, Mussa V, Fabbri S, Vercelli E, Lazzarin E, Padovan Anna, Verta C, Dimonte V (2012) Valutazione di efficacia dell'insegnamento dell'educazione terapeutica tra gli studenti del Corso di Laurea in infermieristica di Torino, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 261 - 262.
208. Cominetti L, Cirio L, Altini P, Massariello P, Monino I, Mussa V, Manconi F; Galaverna L, Dimonte V (2012). A peer mentoring case study with nursing students: evaluation of perception. FINE. IXTH EUROPEAN CONFERENCE OF NURSE EDUCATORS, p. 55
209. Dimonte V, Altini P, Cirio L, Massariello P, Nicotera Raffaella (2012) Teatro e formazione sanitaria. , L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 268- 269.
210. Dimonte V, Massariello P, Gregorino S, Altini P, Cirio L, Tortola C, Signaroldi E, Targhetta Dur D (2012). Descrizione di un'esperienza di formazione continua per formatori del corso di laurea in infermieristica, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 273- 275.
211. Dimonte V, Saiani L (2012) Ridefinizione dei ruoli professionali: e se provassimo a ripartire dai pazienti?, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:2038-1778), pp. 58- 62. Vol. 31.
212. Dimonte V, Tortola Cinzia, Finiguerra Ivana (2012) Progetto Aura, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 280- 283.
213. Finiguerra I, Fuggetta L, Dimicheli S, Facco S, Dimonte V (2012) Il profilo di posto e il processo di valutazione: quale integrazione? Esperienza dell'azienda sanitaria to2 di Torino., XVI Congresso IPASVI. Innovazione ed esperienza di buona pratica infermieristica, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 250- 251.
214. Garrino L, Torresan M, Gregorino S, Massariello P, Dimonte V (2012). La formazione per Tutor Clinici: analisi del percepito a distanza di un corso di formazione. TUTOR, 12, p. 3-5
215. Iliescu R, Cominetti L, Cirio L, Mussa V, Monino Ines, Dimonte V (2012) La tutela della salute in tirocinio. Descrizione dei vissuti e dei comportamenti degli studenti, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione onale Collegi IPASVI, Roma, pp. 41- 42.
216. Milanese E, Aloisio E, Boeris P, Cardillo F, Signaroldi E, Targhetta Dur D, Dimonte V (2012) Gestire la dimissione, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 127- 128.
217. Montanari P, Dimonte V. (2012) Ictus cerebrale: studio qualitativo su esperienze e bisogni dei caregivers informali, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. e1- e10. Vol. Anno LVI.
218. Palestro G, Dimonte V, Garrino L. (2012) Università, Medical Humanities e medicina narrativa, in Larghero E, Ricci ML, Bioetica e medicina narrativa, Edizioni Camilliane, Torino, pp. 197- 209.
219. Ruffinengo C, Salina L, Garrino L, Massariello P, Martin B, Charrier L, Favale MS, Dimonte V (2012) L'efficacia dell'utilizzo del video come strumento di refresh e rinforzo per l'insegnamento delle tecniche infermieristiche: uno studio RCT, XVI Congresso Federazione Nazionale Collegi IPASVI. Professionisti nel cuore del futuro, Federazione Nazionale Collegi IPASVI, Roma, pp. 266 - 267.
220. Salina L, Ruffinengo C, Garrino L, Massariello P, Charrier L, Martin B, Favale M S, Dimonte V (2012) Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a randomized controlled trial, PERSPECTIVES ON MEDICAL EDUCATION (ISSN:2212-2761), pp. 67- 75. Vol. 1

## 2011

221. Altini P, Dimonte V, Nicotera R (2011) Teatro e formazione sanitaria. L'esperienza teatrale nel percorso formativo dell'infermiere, in Rossi Ghiglione Alessandra, Teatro e salute. La scena della cura in Piemonte, ANANKE, Torino, pp. 139 - 152.
222. Angelini S, Ricceri F, Dimonte V (2011) Valutazione della percezione del dolore da procedura invasiva e opinione degli infermieri, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:2038-1778), pp. 189- 197. Vol. 30.
223. Banchio B, Ruffinengo C, Calabrese S, Quispe Arce PE, Millo E, Speranza F, Dimonte V. (2011) Effectiveness of an educational intervention with multimedia support to the heart failure patients at hospital discharge: an RCT, AMEE 2011 Abstract Book, AMEE An International Association for Medical Education, Vienna, pp. 365- 365.
224. Cavallo F, Costi Stefania, Dimonte V, Garrino L, Lemma P, Lotti A, Massariello P, Renga G. (a cura di), (2011) Giornata di studio



Formazione alla interprofessionalità nei corsi di laurea della Facoltà di Medicina, Società Italiana di Pedagogia Medica, Torino.

225. Cirio L, Bianco L, Mussa MV, Facco S, Vercelli E, Padovan A, Cominetti L, Fabbri S, Lazzarin E, Trento M, Porta M, Dimonte V. (2011) Valutazione degli studenti del Corso di laurea in infermieristica di Torino rispetto all'efficacia dell'insegnamento dell'educazione terapeutica, Conferenza sulla Comunicazione per la Salute 2011 - Poster, C.U.R.A. -Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in medicina, Milano, pp. 31- 31.
226. Cirio L, Trento M, Cominetti L, Facco S, Mussa MV, Padovan A, Verta C, Vercelli E, Fabbri S, Lazzarin E, Porta M, Dimonte V. (2011) Valutazione dell'empatia emotiva dei partecipanti al seminario di counseling presso il Corso di laurea in Infermieristica di Torino, Conferenza sulla Comunicazione per la Salute 2011 - Poster, C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in medicina, Milano, pp. 49 - 49
227. Cirio L, Trento M, Trepiccioni R, Novo T, Facco S, Mussa MV, Vercelli E, Fabbri S, Lazzarin E, Dimonte V, Porta M, Ghigo E. (2011) Valutazione dei livelli di empatia tra gli studenti del Master in Diabetologia e Malattie del Metabolismo del Dipartimento di Medicina Interna dell'Università di Torino. Studio osservazionale., Conferenza sulla Comunicazione per la Salute 2011, C.U.R.A. Centro Universitario di Ricerca sugli Aspetti comunicativo relazionali in medicina, Milano, pp. 50- 50.
228. Cominetti L, Cirio L, Tortola C, Facco S, Mussa MV, Dello Russo C, Porta M, Trento M, Dimonte V. (2011) Evaluation of emotional empathy at completion of a nursing degree course, AMEE 2011 Abstract Book, AMEE An International Association for Medical Education, Vienna, pp. 411- 411.
229. Cominetti L, Dimonte V. (2011) IL TEAM BUILDING IN SANITA' ATTRAVERSO MODALITA' DI OUTDOOR TRAINING. Valutazione dell'esperienza dell'ASL di Pinerolo, PROFESSIONI INFERMIERISTICHE (ISSN:0033-0205), pp. 102- 112. Vol. 64.
230. Cominetti L, Andreotti, De Stefano, Cirio L, Altini P, Massariello P, Monino I, Mussa V, Signaroldi E, Tortola C, Targhetta Dur D, Dimonte V (2011). Gli studenti ci aiutano a riflettere: i loro racconti e le loro riflessioni, Uno sguardo sulla fatica del vivere professionale: racconti e riflessioni nell'ottica deontologica, IPASVI Torino, Torino, pp. 30- 39.
231. Dimonte V (2011) La professione infermieristica in Italia, in Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche, Idelson - Gnocchi, Napoli, pp. 3- 35.
232. Dimonte V, Volpato E, Saiani L (2011) Il processo assistenziale, in Saiani L, Brugnolli A, Trattato di Cure infermieristiche, Idelson - Gnocchi, Napoli, pp. 111- 140.
233. Garrino L, Matricoti F, Nicotera R, Martin B, Borraccino A, Dimonte V. (2011) L' esperienza teatrale nella formazione alle cure: analisi della letteratura, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 74- 83. Vol. 11.
234. Garrino L, Recchia V, Gregorino S, Teriaca MG, Massariello P, Dimonte V. (2011) Tutor perception and learning transfer in clinical practice after a training course, AMEE 2011 Abstract Book, AMEE An International Association for Medical Education, Vienna, pp. 352- 352.
235. Gerbino G, Dimonte V, Lasorsa C, Albasi C, Vitale C, Marangella M. (2011) Dimensioni cliniche e psicologiche dell'adesione alla terapia del paziente in emodialisi, A E R: ABILITAZIONE E RIABILITAZIONE (ISSN:1827-5842), pp. 7- 26. Vol. 1,2.
236. Gerbino G, Dimonte V, Albasi C, Lasorsa C, Vitale C, Marangella M (2011). Adesione alla terapia del paziente in emodialisi, GIORNALE ITALIANO DI NEFROLOGIA (ISSN:0393-5590), pp. 416- 424. Vol. 28.
237. Isaia G, Astengo M, Isaia GC, Bo M, Cappa G, Mondino S, Nobili G, Dimonte V, Nkouka LE, Massaia M (2011) Stress in professional care-givers working with patients with dementia: a hypothesis-generating study, AGING CLINICAL AND EXPERIMENTAL RESEARCH (ISSN:1594-0667), pp. 463- 469. Vol. 23 .
238. Loro S, Facco S, Dimonte V (2011) Sclerosi multipla, figli e gravidanza, NEU (ISSN:1723-2538), pp. 24- 30. Vol. 3.
239. Padovan A, Perocchio E, Facco S, Cirio L, Trento M, Porta M, Dimonte V. (2011) Educarsi per educare attraverso il counseling relazionale, I COLORI DEL BIANCO (ISSN:null), pp. 18- 20. Vol. 3.
240. Vagliano L, Feraut C, Gobetto G, Trunfio A, Errico A, Campani V, Costazza G, Mega A, Matozzo V, Berni M, Alberani F, Banfi MM, Martinelli L, Orlando L, Dimonte V. (2011) Incidence and severity of oral mucositis in patients undergoing haematopoietic SCT (HSCT)-results of a multicentre study., BONE MARROW TRANSPLANTATION (ISSN:02683369), pp. 727- 732. Vol. 46.

## 2010

241. Bergonzo D, Garrino L, Martin B, Dimonte V (2010) Il cinema per la formazione medica e infermieristica: analisi della letteratura, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 1- 13. Vol. 12.
242. Cirio L, Trento M, Perocchio E, Rossi A, Bianchini P, Porta M, Dimonte V., (2010) La promozione e la formazione all'educazione terapeutica attraverso un laboratorio didattico universitario interfacoltà. Presentazione di una esperienza, I COLORI DEL BIANCO (ISSN:null), pp. 9- 11. Vol. 4.
243. Cominetti L, Dimonte V (2010) Il Team Building in Sanità attraverso modalità di outdoor training. La valutazione di un'esperienza attraverso il percepito dei partecipanti, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 59- 59.
244. Curci D, Dimonte V. (2010) Comportamenti e motivazioni degli infermieri sulla ginnastica vescicale, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 18 - 25. Vol. 29.
245. Dello Russo C, Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Tortola C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Dimonte V (2010) L'uso filmico e diaristico per rielaborare l'esperienza di tirocinio: il peer mentoring al Corso di Laurea in Infermieristica, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 65- 65.
246. Dimonte V, Campagna S, Renga G (2010) La gestione del sistema qualità nella facoltà di medicina e Chirurgia: l'esperienza dell'Università degli Studi di Torino, in Malinverno E, Il sistema qualità in pedagogia medica, ilmiolibro.it (SIPeM), Online www. ilmiolibro.it, pp. 93- 114.
247. Garrino L, Gargano A, Dimonte V (2010) Using movies in medical education to reflect upon relationship with the patient: the film The Sunchaser., Abstract Book, An International Association for Medical Education (AMEE), Glasgow, pp. 247- 247.
248. Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Dellorusso C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Dimonte V (2010) Il Peer mentoring: un'esperienza formativa condotta con gli studenti di Infermieristica, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 70- 71.
249. Martin B, Altini P, Cirio L, Dello Russo C, Facco S, Gardois P, Gregorino S, Grillo G, Massariello P, Ruffinengo C, Villanacci MC, Dimonte V (2010) Lavorare con i tutor: L'esperienza del bibliotecario formatore, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 75- 75.
250. Montanari P, Dimonte V, Garrino L. (2010) L'esperienza degli studenti infermieri del Corso di Laurea dell'Università di Torino nei programmi internazionali di studio: una ricerca qualitativa, INTERNATIONAL NURSING PERSPECTIVES (ISSN:1592-6478), pp. 35 - 43. Vol. 10.

251. Montanari P, Garrino L, Dimonte V (2010) The meaning of the experience in international study programmes of nursing students from Torino and Cuneo University Undergraduate Nursing Courses: a qualitative study, Abstract Book, An International Association for Medical Education (AMEE), Glasgow, pp. 262- 262.
252. Nicotera R, Altini P, Borraccino A, Ventrice A, Santoro M, Lemma P, Dimonte V (2010) L'esperienza teatrale nella formazione alle competenze relazionali: proposta di uno strumento di valutazione, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 79- 80.
253. Padovan AM, Verta C, Cirio L, Perocchio E, Gregorino S, Dellorusso C, Cominetti L, Garrino L, Dimonte V, A. Rossi, G.Callipo, M. Raballo, M.Trevisan, M. Porta, M.Trento (2010) Il counselling relazionale come strumento di autoeducazione, TUTOR (ISSN:19717296), pp. 57- 57.
254. Perocchio E; Cirio L; Altini P; Massariello P; Padovan A; Verta C; Rossi A; Dimonte V; Trento M; Raballo M; Porta M (2010). L'apprendimento dell'educazione terapeutica attraverso l'attivazione di un laboratorio interfaccoltà. TUTOR, 10, p.58
255. Renga G, Dimonte V (2010) La formazione alla prevenzione nei corsi di laurea in Infermieristica, in Boccia A, Clslaghi C, Falcitelli N, Lagravinese D, Renga G, Ricciardi W, Rizzini P, Signorelli C, Villari P, Rapporto prevenzione 2010. La formazione alla prevenzione, Il Mulino, Bologna, pp. 363- 370.
256. Ruffinengo C, Salina L, Massariello P, Garrino L, Dimonte V (2010) Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a Randomized Controlled Trial., Book abstract, An International Association for Medical Education (AMEE), Glasgow, pp. 381- 381.
257. Ruffinengo C, Salina L, Massariello P, Garrino L, Favale S, Charrier L, Martin B, Dimonte V (2010) Videoteca delle tecniche di assistenza infermieristica: implementazione e verifica di efficacia, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 86- 86.
258. Simionato L, Di Giulio P, Dimonte V, Villani D, Gentile S, Toscani F. (2010) Decisions affecting quality of life or survival for severely demented persons. A survey on doctors and nurses of nursing homes and districts., JOURNAL OF HOSPICE AND PALLIATIVE NURSING (ISSN:1522-2179), pp. 378- 384. Vol. 12.
259. Tortola C, Bergonzo D, Chiantor L, Graziani B, Ardizio M, Borgorello A, Durante C, Figus R, Dimonte V (2010). Progetto di apprendimento clinico degli studenti del corso di laurea in infermieristica sede distaccata TO2. PDTA in ambito cardiologico presso l'Ospedale S.G. Bosco – ASL TO2, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 56- 57.
260. Tortola C, Bergonzo D, Chiantor L, Graziani B, Dimonte V (2010). Progetto tutorato d'area presso il Corso di Laurea in Infermieristica, sede distaccata TO2, Torino, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 53- 54.
261. Tortola C, Bergonzo D, Chiantor L, Graziani B, Finiguerra I, Simone P, Fuggetta L, Monzeglio A, Nicoletti N, De Prospro T, Dimonte V (2010). L'apprendimento clinico e l'EBN nella formazione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica, sede distaccata ASL TO2. Progetto di formazione continua, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 90- 90.
262. Trento M, Callipo G, Raballo M, Rossi A, Cirio L, Dimonte V, Perocchio E, Scuntero P, Porta M (2010) Il modello clinico educativo e assistenziale della Group Care: Analisi di un percorso formativo per studenti infermieri ed educatori professionali, TUTOR (ISSN: 1971-7296), pp. 58- 59.

## 2009

263. Bonisoli M; Mussa MV; Pirro E; De Francia S; Schena M; Storto S; Dimonte V; Ciuffreda L (2009) EVALUTATION OF THE CONTROL OF PAIN IN PATIENTS WITH BONE METASTASIS UNDERGOING MEDICAL TREATMENT WITH BISPHOSPHONATES, ANNALS OF ONCOLOGY (ISSN:0923-7534), pp. viii33- viii33.
264. Dello Russo C, Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Targhetta Dur D, Signaroldi E, Tortola C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Dimonte V (2009) Il peer mentoring per l'affiancamento tra studenti: l'uso filmico e diaristico nell'elaborazione dell'esperienza presso il corso di laurea in infermieristica, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 - Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 32- 33.
265. Dimonte V (2009). Alcune riflessioni per una Storia dell'assistenza infermieristica. Considerations about the history of nursing, INTERNATIONAL NURSING PERSPECTIVES (ISSN:1592-6478), pp. 33- 37. Vol. 9.
266. Dimonte V. (2009) Manthey Marie. LA PRATICA DEL PRIMARY NURSING. L'EROGAZIONE DELL'ASSISTENZA BASATA SULLE RELAZIONI E GUIDATA DALLE RISORSE. Il Pensiero Scientifico Editore, 2008, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 63- 63. Vol. 2.
267. Gregorino S, Cirio L, Altini P, Massariello P, Targhetta D, Signaroldi E, Tortola C, Dello Russo C, Cominetti L, Monino I, Mussa MV, Dimonte V (2009) Il Mentoring come modello di affiancamento tra studenti infermieri. Analisi e riflessioni emerse dalla rielaborazione dell'esperienza attraverso alcune pratiche decostruttive, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 - Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 34- 34.
268. Massariello P, Di Giulio P, Dimonte V, Toscani F. (2009) Decisioni critiche di fine vita nel paziente anziano con demenza grave ricoverato., I LUOGHI DELLA CURA (ISSN:17237750), pp. 12- 17. Vol. 7.
269. Mussa MV, Bianco M, Pirro E, De Francia, Schena M, Storto S, Dimonte V, Ciuffreda L (2009) EVALUATION OF NAUSEA AND VOMITING IN ONCOLOGY PATIENTS TREATED WITH CHEMOTHERAPY: A RETROSPECTIVE STUDY, ANNALS OF ONCOLOGY (ISSN:0923-7534), pp. viii42- viii43.
270. Nicotera R, Nicolichia PS, Altini P, Pontremoli A, Rossi Ghiglione A, Dimonte V, Borraccino A (2009) Formazione alle competenze relazionali. L'esperienza del laboratorio teatrale al Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 113- 120. Vol. 9.
271. Padovan AM, Verta C, Cirio L, Perocchio E, Gregorino S, Dello Russo C, Cominetti L, Garrino L, Dimonte V, Callipo G, Raballo M, Rossi A, Porta M, Trento M (2009) Educarsi per educare attraverso il counseling relazionale, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 - Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 55- 55.
272. Perocchio E, Cirio L, Trento M, Raballo M, Padovan A, Verta C, Massariello P, Altini P, Rossi A, Dimonte V, Porta M (2009) L'insegnamento dell'educazione terapeutica attraverso l'attivazione di un laboratorio didattico interfaccoltà. Il progetto formativo promosso per studenti e operatori sanitari, Conferenza sulla Comunicazione per la salute 2009 Poster, C.U.R.A., Milano, pp. 35- 36.
273. Piccoli M, Cavallo F, Dello Russo C, Di Giulio P, Dimonte V (2009). Aging of nursing workforce: survey in three hospital of Piedmont region. ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA, 1, p.5-12
274. Saiani L, Bielli S, Marognolli O, Brugnolli A, Lombardi R, Galantini P, Bozzolan M, Liboni E, Valle G, Broggi F, Dimonte V, Altini P, Persico A, Sanpietro P, Dalponte A, Manara D, Dorigo M, Fanton E, Bragagnolo B, Vicario M, Ascolese F, Ambrosi E, Urli N, Casna G, Foroni M, Rigo F, Curzel M, Raffaelli V, Migliorati P, Ghitti G, Motta PC, Lancia L, Petrucci C, Ferri P, Losi E, Budriesi C, Pajero M (2009) Documento di indirizzo su standard e principi del tirocinio nei CL delle Professioni sanitarie, MEDICINA E CHIRURGIA (ISSN:2279-7068), pp. 2036- 2045. Vol. 47.

275. Trento M, Borgo E, Raballo M, Trinetta A, Cirio L, Di Monte V, Porta M. (2009) La narrazione autobiografica e la rilettura delle esperienze personali come strumento di formazione in ambito sanitario., TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 97- 104. Vol. 9.
276. Trento M, Borgo E, Semperboni L, Cirio L, Dimonte V, Porta M. (2009) La narrazione e la rilettura delle esperienze personali come strumento di formazione in ambito sanitario, GIDM. GIORNALE ITALIANO DI DIABETOLOGIA E METABOLISMO (ISSN:15936104), pp. 151- 155. Vol. 29

## 2008

277. Cominetti L, Di Donato T, Maddio D, Balsamo V, Benente M, Dimonte V (2008) Il paziente portatore di drenaggio di Kehr post trapianto epatico. Dall'analisi dei bisogni formativi alla definizione di una procedura educativa aziendale, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 58- 58.
278. De Toma R, Dimonte V (2008) L'autonomia infermieristica nella primary care, MANAGEMENT INFERMIERISTICO (ISSN:1592-5978), pp. 5- 13. Vol. 14.
279. Dello Russo C, Di Giulio P, Brunelli C, Dimonte V, Villani D, Renga G, Toscani F (2008) Validation of the Italian version of the Discomfort Scale – Dementia of Alzheimer Type, JOURNAL OF ADVANCED NURSING (ISSN:0309-2402), pp. 298- 303. Vol. 64.
280. Dello Russo C, Di Giulio P, Brunelli C, Dimonte V, Villani D, Toscani F, Renga G. (2008) LA VALUTAZIONE DEL DISCOMFORT NEI PAZIENTI CON DEMENZA: VALIDAZIONE DELLA DISCOMFORT SCALE DEMENTIA OF ALZHEIMER TYPE NEL CONTESTO ITALIANO, ATTI ABSTRACT DEI POSTER Meeting di Primavera Ricerca, formazione superiore e collaborazione Università - Regione nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Napoli, pp. 77 - 77.
281. Dimonte V (2008) La misurazione dei carichi di lavoro sul territorio, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 122- 123. Vol. 27.
282. Dimonte V (a cura di), (2008) Tecniche e procedure infermieristiche. Procedure di base [ed. italiana. Manuale cartaceo e filmati in DVD], EdiSES, Napoli.
283. Dimonte V, Garrino L. (2008) Tutoring e affiancamento: presupposti culturali, appunti metodologici e strumenti, Atti del Convegno La formazione sul campo: metodologie, esperienze, prospettive, Regione Piemonte, Torino, pp. 76- 81.
284. Facco S, Garrino L, Dimonte V (2008) I modelli formativi dei tutor clinici e infermieri guida di tirocinio: analisi delle pratiche di apprendimento-insegnamento attraverso le narrazioni, MANAGEMENT INFERMIERISTICO (ISSN:1592-5978), pp. 7- 13. Vol. 4.
285. Galleazzi M, Fantinato M, Di Giulio P, Toscani F, Dimonte V (2008) Morire con demenza nelle rsa dell'area torinese, I LUOGHI DELLA CURA (ISSN:1723-7750), pp. 11- 16. Vol. VI.
286. Garrino L, Gargano A, Bedin M.G, Gregorino S, Dimonte V. (2008) Le cahier de bord comme outil pour développer la réflexion et la sensibilité dans les soins, PERSPECTIVE SOIGNANTE (ISSN:1287-1168), pp. 42 - 62. Vol. 32.
287. Garrino L, Gargano A, Dimonte V, Lombardo S (2008) La fonction de guide dans l'apprendissage: une experience au cours de maîtrise en soins infirmiers à l'Université de Turin et Cuneo, Abstract book, European Federation of Nurse Educators (FINE), Plovdiv, pp. 52 - 53.
288. Garrino L, Gargano L, Lombardo S, Di Giulio P, Dimonte V, Renga G (2008) La percezione a Distanza delle Competenze Acquisite nelle Scuole Universitarie Post Base per la Dirigenza Infermieristica e Ostetrica, MEDIC. METODOLOGIA DIDATTICA E INNOVAZIONE CLINICA (ISSN:1824-3991), pp. 93- 104 . Vol. 16 (Suppl.).
289. Gavetti D, Frigerio S, Di Giulio P, Dimonte V (2008) La gestione del dolore in pronto soccorso. Valutazione dell'efficacia di un intervento di miglioramento, EMERGENCY CARE JOURNAL (ISSN:1826-9826), pp. 29- 35. Vol. 3.
290. Gavetti D., Frigerio S., Di Giulio P., Dimonte V (2008) LA GESTIONE DEL DOLORE IN PRONTO SOCCORSO: VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DI UN INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO, ATTI ABSTRACT DEI POSTER Meeting di Primavera Ricerca, formazione superiore e collaborazione Università - Regione nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Napoli, pp. 78- 78.
291. Gregorino S, Garrino L, Altini P, Cirio L, Massariello P, Dimonte V (2008) Film e formazione dei tutor clinici infermieri dell'Università di Torino, TUTOR (ISSN:19717296), pp. 73- 74.
292. Gregorino S, Madrussan E, Garrino L, Altini P, Cirio L, Massariello P, Dimonte V (2008) Formazione e pratiche riflessive. Tutor clinici infermieri e l'uso del diario riflessivo, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 73- 73.
293. Mariotti M, Gerlin M, Lilliu I, Gregorino S, Altini P, Cirio L, Massariello P, Garrino L, Dimonte V (2008) Formazione e pratiche riflessive. L'uso del diario riflessivo nell'esperienza di tirocinio in area riabilitativa, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 76- 76.
294. Nicotera R, De Angelis S, Dello Russo C, Galleazzi M, Bellezza I, Gregorino S, Dimonte V (2008) Formazione e pratiche riflessive. L'uso filmico e narrativo nell'esperienza di tirocinio di cure dell'anziano, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 81- 81.
295. Nicotera R, Selva Nicollicchia P, Pontremoli A, Rossi Ghiglione A, Altini P, Cirio L, Dimonte V (2008) I diari come strumento di analisi critica dell'esperienza di tirocinio clinico dal laboratorio teatrale al letto del paziente. La cura dell'altro attraverso la consapevolezza di sé, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 82- 82.
296. Piccoli M, Cavallo F, Dello Russo C, Di Giulio P, Dimonte V (2008) Aging of nursing workforce: survey in three hospital of Piedmont region, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 5- 12. Vol. 27.
297. Ruffinengo C., Versino E., Dimonte V., Renga G. (2008) EFFICACIA DI UN VIDEO INFORMATIVO NELLA RIDUZIONE DEL LIVELLO DI ANSIA INPAZIENTI SOTTOPOSTI A CORONAROGRAFIA ELETTIVA: UNO STUDIO RCT, ATTI ABSTRACT DEI POSTER Meeting di Primavera Ricerca, formazione superiore e collaborazione Università - Regione nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie, Napoli, pp. 82- 82.

## 2007

298. Chiantor L, Altini P, Cirio L, Dimonte V (2007) Validità e affidabilità dell'Objective Structured Clinical Examination nel valutare la competenza clinica degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Torino. Descrizione di uno studio valutativo, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. -- -.
299. Chiantor L., Dimonte V., Garrino L., Renga G. (2007) L'objective structured clinical examination: analisi della letteratura, TUTOR (ISSN:1971-7296), pp. 174- 184. Vol. 7.
300. Dimonte V (2007) Da Servente a Infermiere. Una storia dell'assistenza infermieristica in Italia, CESPI EDITORE, Torino.

301. Dimonte V, Saiani L (2007) Problematiche relative alla gestione e allo sviluppo della formazione di base e post base delle professioni sanitarie e possibili strategie e iniziative della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, *MEDICINA E CHIRURGIA* (ISSN:2279-7068), pp. 1502- 1504. Vol. 36.
302. Manconi F, Massariello P, Modica C, Alonzi C, Candeletti P, Dell'Olio R, Cominetti L, Galaverna L, Generi M, Imperato MG, Lucenti G, Monino I, Mussa MV, Nicotera R, Dello Russo C, Altini P, Cirio L, Dimonte V (2007) L'esperienza del Laboratorio Corpo a Corpo nel Corso di Laurea in Infermieristica di Torino, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. -- -.
303. Nicotera R, De Angelis S, Galleazzi M, Dimonte V (2007) Un'esperienza di apprendimento per lo sviluppo delle capacità comunicative e relazionali con persone anziane compromesse cognitivamente/ percettivamente, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. --.
304. Nicotera R, Nicolicchia PS, Altini P, Pontremoli A, Rossi Ghiglione A, Cirio L, Dimonte V (2007) L'esperienza del laboratorio teatrale nella formazione degli studenti del corso di laurea in infermieristica di Torino. Dall'esperienza in aula alla cura a letto del malato, Congresso internazionale Le sfide emergenti dell'infermieristica - Atti abstract e poster, IPASVI Trento, Trento, pp. -- -.
305. Sansoni J, Saiani L, Marognoli O, Chiari P, Galletti C, Marmo G, Pierantognetti P, Vendruscolo M, Venturini G, Cicolini G, Di Mauro S, Lusignani M, Motta P, Dimonte V, Niccoli S, Vinceti M, Di Paolo A, Vicario M, Urli N (2007) Riflessioni sull'applicazione del nuovo ordinamento didattico del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche nei primi tre anni di avvio (a.a. 2004-2007), *MEDICINA E CHIRURGIA* (ISSN:2279-7068), pp. 1608- 1616. Vol. 39 (suppl 35).

## 2006

306. Di Giulio P, Dimonte V, Renga G (2006) La laurea specialistica per le professioni sanitarie: indicazioni per l'uso, *I LUOGHI DELLA CURA* (ISSN:1723-7750), pp. 6- 8. Vol. IV.

## 2005

307. Di Giulio P, Saiani L, Palese A, Dimonte V (2005) [The theses in tri-annual degree courses for nurses: towards a better orientation of the final dissertations for the nursing degrees], *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* (ISSN:1592-5986), pp. 59 - 60. Vol. 24.
308. Alonzi C, Dell'Olio R, Torre E, Dimonte V, Renga G. (2005) Il Progetto di formazione alla relazione d'aiuto dal Diploma Universitario al Corso di Laurea in Infermieristica, in Fulcheri M., *Le attuali frontiere della psicologia clinica*, Centro Scientifico Editore, Torino, pp. 294- 301.
309. Di Giulio P, Rizzonelli F, Dimonte V (2005) L'insufficienza respiratoria cronica, in Giunco F, *Cura e assistenza a domicilio*, UTET, Torino, pp. 271- 284.

## 2004

310. Dimonte V (2004) Nascita della formazione e della professione in Italia, in Costanza R, *Storia di una professione sanitaria figlia di un dio minore*, Editore Coppo, Vercelli, pp. 165- 190.
311. Dimonte V, Costanza R (2004) L'assistenza infermieristica in Italia tra fine '800 e inizio '900, in Costanza R, *Storia di una professione sanitaria figlia di un dio minore*, Editore Coppo, Vercelli, pp. 115- 164.
312. Fulcheri M, Alonzi C, Dell'Olio R, Torre EM, Dimonte V; Renga G (2004). Il "Progetto di formazione alla relazione di aiuto" dal diploma universitario al corso di laurea in Scienze infermieristiche. In *Le attuali frontiere della psicologia clinica. IL PENSIERO SCIENTIFICO EDITORE*, p. 294-301

## 2003

313. Di Giulio P, Renga G, Saiani L, Calamandrei C, Palese A, Scandellari C, Tousjin W, Canotti R, Tannini L, Dimonte V e altri partecipanti (2003) Modelli e metodologie anche clinica nella Laurea Specialistica in Scienze infermieristiche, *RIVISTA DELL'INFERMIERE* (ISSN:1120-3803), pp. 19- 26. Vol. 1.

## 2002

314. Dimonte V (2002) Lo sviluppo della professione sanitaria di infermiere in Italia: un ritorno al futuro, *SALUTE E SOCIETÀ* (ISSN:1723-9427), pp. 87- 93. Vol. 4.
315. Gruppo PARI, Laquintana D, Di Giulio P, Dimonte V, Palese A, Rasero L, Saiani L, Tognoni G. (2002) Progetto di farmacovigilanza infermieristica, *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* (ISSN:1592-5986), pp. 172- 176. Vol. 21.
316. Renga G, Dimonte V (2002) Strategie interattive di facilitazione dell'apprendimento, *TUTOR* (ISSN:1971-7296), pp. 87- 89. Vol. 2.

## 2001

317. Dimonte V (2001) [Online resources for evidence based nursing care], *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* (ISSN:1592-5986), pp. 165- 167. Vol. 20

## 2000

318. Palese A, Dimonte V. (2000) I testi sul pre e post operatorio, *ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA* (ISSN:1592-5986), pp. 276- 280. Vol. 4

## 1999

- 319. Dimonte V (1999) Il ruolo della formazione nel nuovo riordino delle professioni sanitarie, MANAGEMENT INFERMIERISTICO (ISSN:1592-5978), pp. 15- 17. Vol. 2.
- 320. Dimonte V (1999) Porte aperte su Medline, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 63 - 63. Vol. 3.
- 321. Motta P, Dimonte V (1999) Sistemi di classificazione dell'assistenza, NURSING OGGI (ISSN:1592-9892), pp. 22- 36. Vol. 3.
- 322. Dimonte V, Palese A. (1999) I testi di cardiologia, ASSISTENZA INFERMIERISTICA E RICERCA (ISSN:1592-5986), pp. 173-179. Vol. 3.

## 1998

- 323. Dimonte V (1998) Tipologia, struttura e sistemi di classificazione delle diagnosi infermieristiche, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 29- 34. Vol. 1.
- 324. Dimonte V (1998) Il computer di Babele, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 63- 63. Vol. 2.

## 1997

- 325. Dimonte V. (1997) Storia dell'assistenza infermieristica, in Lupano P., Dizionario delle professioni infermieristiche, UTET, Torino, pp. 56- 59.
- 326. Dimonte V, Generi M. (1997) Un modello pedagogico per la formazione universitaria infermieristica, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 25- 36. Vol. 9.
- 327. Dimonte V (1997) Diagnosi infermieristica: le ragioni della nascita e dello sviluppo in Nord America, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 29- 33. Vol. 2
- 328. Garrino L, Dimonte V, Renga G (1997) Progetto di formazione al tutorato clinico nei diplomi di area sanitaria, LA FORMAZIONE DEL MEDICO (ISSN:null), pp. 32- 35. Vol. -.
- 329. Centini G, Dimonte V, Tosco S (1997) Una rete di opportunità, L'INFERMIERE (ISSN: 2038-0712), pp. 62- 62. Vol. 1.
- 330. Dimonte V (1997) Siti da infermieri: il panorama italiano, L'INFERMIERE (ISSN:20380712), pp. 61- 61. Vol. 4.

## 1996

- 331. Dimonte V (1996) Diagnosi infermieristiche e sviluppo professionale: alcuni spunti di riflessione, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 4- 5. Vol. 10.
- 332. Dimonte V (1996) Carichi di lavoro e costi dell'assistenza per DRG: un approccio metodologico, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 25- 28. Vol. 4-5.
- 333. Dimonte V (1996) Informatica e ricerca bibliografica, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN: 1723-7017), pp. 8- 13. Vol. 12.
- 334. Dimonte V (1996) 1965-1996: l'evoluzione di una professione, L'INFERMIERE (ISSN: 2038-0712), pp. 37- 37. Vol. 5.

## 1995

- 335. Dimonte V (1995) Piani di assistenza in medicina e chirurgia, RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 103- 104. Vol. 2.
- 336. Dimonte V (1995) Come eravamo, L'INFERMIERE (ISSN:2038-0712), pp. 29- 32. Vol. 6.
- 337. Dimonte V (1995) Costi dell'assistenza infermieristica e DRG: punto della situazione, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 12- 15. Vol. 2.

## 1993

- 338. Dimonte V (1993) ['A nurse fed with pompous words': working conditions and the primary nursing demands at the beginning of the 1900s], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 91- 97. Vol. 12.
- 339. Dimonte V (1993) [A window on the past: lay nurses and nun nurses in hospital modernization at the start of the 20th century], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:11203803), pp. 22- 28. Vol. 12.
- 340. Dimonte V (1993) [For a history of nursing care and nurses in Italy: the indications for research on sources and bibliography], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 162- 168. Vol. 12.
- 341. Dimonte V (1993) L'infermiere attivatore di se e degli altri operatori per una équipe multidisciplinare che produce assistenza, NEU (ISSN:1723-2538), pp. 45- 45. Vol. 4.
- 342. Dimonte V (1993) Riforma dell'assistenza e nascita della figura dirigenziale infermieristica all'inizio del Novecento: il dibattito sul ruolo della Matron, INFERMIERE INFORMAZIONE (ISSN:1723-7017), pp. 29- 33. Vol. 3.
- 343. Dimonte V (1993). Infermieri e assistenza nell'evoluzione ospedaliera all'inizio del Novecento. In Per una storia dell'assistenza infermieristica in Italia. Federazione Nazionale IPASVI, p. 97-113

## 1992

- 344. Boccalatte G, Dimonte V, Garrino L, Generi M, Prandi C, Valerin F (1992) Libri per infermieri. I testi di anatomia e fisiologia. Rivista dell'infermiere 1992, RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 52- 59. Vol. 1.
- 345. Dimonte V (1992) [A window on the past: are women more adapted to care of the sick?], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 219- 227. Vol. 11.
- 346. Dimonte V (1992) [A window on the past: nurses and education], RIVISTA DELL'INFERMIERE (ISSN:1120-3803), pp. 152- 156. Vol. 11.

347. Dimonte V (1992) Alle radici della professione infermieristica: corsi e scuole di formazione a Torino prima della legge di istituzione delle scuole-convitto, *INFERMIERE INFORMAZIONE* (ISSN:1723-7017), pp. 137- 140. Vol. 3-4.
348. Dimonte V (1992) Formazione dei medici e degli operatori: vera e falsa informazione, *MEDICINA DEMOCRATICA* (ISSN:0391-3600), pp. 36- 41. Vol. 85.
349. Mellana C, Dimonte V. (1992) Prefazione all'edizione italiana, in Nightingale F., *Cenni sull'assistenza degli ammalati*, CESPI, Torino, pp. I- VII.
350. Bertini C, Carpenè A, Di Giulio P, Dimonte V, Magnani M, Nebuloni G, Ottone M, Saiani L, Sisti P, Sgariboldi L, Zanotto G (1991) Libri per infermieri. Testi di patologia medica e chirurgica, *RIVISTA DELL'INFERMIERE* (ISSN:1120-3803), pp. 256-265. Vol. 10.

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

**FRANCESE**

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

**INGLESE**

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SUFFICIENTE

ELEMENTARE

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Ottima conduzione d'aula e di piccoli gruppi in formazione

Ottime capacità di *Questioning*

Competenze di rielaborazione dell'esperienza

Conduzione di gruppi di lavoro

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Direzione di sistemi formativi complessi (Corsi di Laurea, Master)

Metodi e tecniche di individuazione dei bisogni di formazione

Capacità di Direzione e Coordinamento di gruppi di progettazione

Capacità di Coordinamento di progetti di miglioramento della qualità

Competenze organizzative comunicative e relazionali.

Esperienza di Coordinamento di Corsi Integrati

**CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Buona conoscenza di Windows 95 XP

**CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

CHITARRA E PIANOFORTE A LIVELLO ELEMENTARE

TANGO ARGENTINO A LIVELLO INTERMEDIO-AVANZATO

TEATROTANGO AMATORIALE

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

DANZAMOVIMENTOTERAPIA APPLICATA ALLO SVILUPPO DEL BENESSERE E DELLE COMPETENZE RELAZIONALI

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- 

Torino, 23 gennaio 2023

Prof. Valerio Dimonte

