

# ***PROX EXPERIENCE***

## Introduzione

Sono passati più di 30 anni dalla stesura della Carta di Ottawa (1986), sottoscritta dagli Stati appartenenti all'Organizzazione Mondiale della Sanità, ma la definizione del concetto di salute che venne enunciata in quel documento è ancora oggi punto di partenza di ogni buona programmazione di interventi di promozione della salute che privilegino modalità pluridisciplinari.

L'evidenziazione che il tema della salute vada ben oltre la dimensione prettamente sanitaria e che non si possa prescindere da una visione olistica della persona, ha consentito l'elaborazione di progetti che utilizzano strumenti formativi ed educativi, facilitanti l'attivazione della componente cognitiva, emotiva ed esperienziale dell'individuo.

Inoltre il documento di Ottawa, ripreso e sostenuto nella Conferenza Europea sulla Salute Mentale di Helsinki nel 2005, ha evidenziato la rilevanza degli *'spazi vissuti'* come ambienti in grado di sviluppare, reprimere, favorire o ostacolare la salute, promuovere benessere o malessere, intervenire nei processi di inclusione degli interventi preventivi della popolazione.

Sulla base di questi capisaldi concettuali nell'approccio alla promozione della salute è nato PROX EXPERIENCE.

Il progetto nasce e si evolve all'interno delle attività di promozione della salute previste nel Piano Locale delle Dipendenze, erogato dall'ex Dipartimento Dipendenze<sup>1</sup> dell'ex ASLTO<sup>2</sup>, ora Struttura Complessa Dipendenze nella nuova ASL Città di Torino.

Il gruppo è composto prevalentemente da educatori, ma anche da psicologi ed assistenti sociali, che operano nei diversi servizi di cura per le dipendenze della struttura; si avvale anche della fondamentale collaborazione di operatori provenienti in partnership dalla Cooperativa Stranaidea.

## Obiettivi generali

1- Favorire l'implementazione di conoscenze ed informazioni relative ai comportamenti a rischio di dipendenza nell'ambito dell'uso di sostanze legali ed illegali, del gioco d'azzardo, dello shopping compulsivo e delle dipendenze telematiche

2- Sostenere la costruzione di un punto di riferimento aperto alla Comunità Locale, alle Scuole (secondarie di primo e secondo grado), alle Associazioni e ai privati cittadini del territorio torinese, con attenzione elettiva al territorio delle Circoscrizioni 4 e 5, che strutturi strategie volte alla Promozione della Salute.

## Presupposti metodologici

Prox Experience è un'esperienza.

L'idea di fondo del progetto è quella di far vivere ai suoi destinatari un'esperienza che possa emozionare, aumentando l'atteggiamento intenzionale nel riconoscimento di sé come soggetto di conoscenza, desiderio, saperi e relazione. Il livello di interazione che si propone durante il percorso consente di riformulare il proprio sguardo sui temi proposti.

Prox Experience è uno spazio.

Non solo fisico, come il Centro di Promozione della Salute dove si realizza la prima parte del percorso, o la classe dove viene rielaborata l'esperienza, ma uno spazio di senso ed acquisizione di significati che trova nel riconoscersi come individuo il primo gradino di consapevolezza nel 'prendersi cura di sé', nell'incontrare altri, nell'aumentare le proprie competenze e far girare meglio le proprie life skills.

Prox Experience è didattica.

Se la scuola accompagna gli alunni al Planetario o al Museo sull'Ambiente con l'obiettivo, attraverso un'esperienza immersiva in un ambiente costruito ad hoc, di aumentare le loro competenze scientifiche e/o di osservazione, azione e rispetto dell'ambiente, lo stesso principio abbiamo inteso potesse valere per i temi di salute, comportamenti a rischio e life skills.

La cultura e il sapere mettono di per sé l'individuo in una condizione di maggiore protezione personale.

Prox Experience è un incontro.

Incontrare professionisti adulti che attivano canali di ascolto e che consentono ai destinatari di individuare uno spazio di confronto e relazione, anche esclusivo e personale, è il vero valore aggiunto del progetto di prevenzione secondaria/selettiva proposto.

Un'esperienza immersiva, un percorso didattico e uno spazio di incontro, confronto e relazione sono la triade fondante la nostra proposta pedagogica