

Campusnet

Brochure dei corsi

Corso di Laurea in Infermieristica
sedeT02
Anno Accademico 2014/2015

Indice

Indice	1
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III	8
a.a. 14/15 - Evento formativo regionale n. 01: Infermiere: una forza di cambiamento - Assistere è un arte un aiuto dall' "arte" per assistere	9
a.a. 14/15 - Giornata di studio n. 01: La persona autentica tra libertà e giustizia	9
a.a. 14/15 - Laboratorio n. 01: Orientamento alla scelta del Corso di Laurea , rivolto agli studenti delle Scuole Medie Superiori.	
a.a. 14/15 - Laboratorio n. 02: I cinque stadi	1110
a.a. 14/15 - Laboratorio n. 03: Storie di infermieri, storie di assistenza: la narrazione come spazio di cura e consapevolezza	11
a.a. 14/15 - Laboratorio n. 04: Attività collaborazione al laboratorio esperienziale corpo a corpo (28/29 maggio 2015)	13
a.a. 14/15 - Laboratorio n. 05: Lab&Drama - Laboratorio di drammatizzazione - Teatro Sociale di Comunità/ Playback Theatre	
a.a. 14/15 - Laboratorio n. 06 - 1° anno: Lab & Drama - Laboratorio di drammatizzazione - Teatro Sociale di Comunità/Playback Theatre	14 15
a.a. 14/15 - Progetto n: 01: Unisex - progetto di formazione alla Peer Education 2014/15	16
a.a. 14/15 - Seminario n. 01: Il trattamento delle lesioni cutanee	17
a.a. 14/15 - Seminario n. 02: Il percorso della persona assistita (PA) nefropatica dall'ambulatorio predialisi al trapianto renale	
a.a. 14/15 - Seminario n. 03: La gestione delle stomie	1818
a.a. 14/15 - Seminario n. 04: L'assistenza infermieristica in ambito penitenziario	19
a.a. 14/15 - Seminario n. 05: Competenze tecniche gestuali per l'assistenza infermieristica alla persona con problemi ortopedici	20
a.a. 14/15 - Seminario n. 06: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico	22
a.a. 14/15 - Seminario n. 07: Il tocco come gesto di cura	23
a.a. 14/15 - Seminario n. 08: La fragilità nell'anziano e la prevenzione dei danni alla salute da ondate di calore	24
a.a. 14/15 - Seminario n. 09: Unisex - Santorre 2014/15	25
a.a. 14/15 - Seminario n. 10: Convegno IPASVI Torino "Risultati dell'assistenza infermieristica: una sfida da accogliere per esistere"	26
a.a. 14/15 - Seminario n. 11: Il corpo curante come strumento di relazione	27
a.a. 14/15 - Seminario n. 12: La fragilità della famiglia - il minore	28
a.a. 14/15 - Seminario n. 13: Il paziente critico: l'assistenza infermieristica al paziente con insufficienza respiratoria	29
a.a. 14/15 - Seminario n. 14: ECG training (basic)	30
a.a. 14/15 - Seminario n. 15: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - corso pre hospital trauma life support (PHTLS) e PHTLS REFRESH	32
a.a. 14/15 - Seminario n. 16: Infezioni respiratorie acute e croniche	33
a.a. 14/15 - Seminario n. 17: La comunicazione delle cattive notizie	34
a.a. 14/15 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare	35
a.a. 14/15 - Seminario n. 19: Il paziente critico: l'assistenza infermieristica al paziente con insufficienza respiratoria	36
a.a. 14/15 - Seminario n. 20: Il percorso di realizzazione di una tesi: il project management applicato all'infermieristica	38
a.a. 14/15 - Seminario n. 21: Seminario sulla prevenzione del disagio penitenziario	39
a.a. 14/15 - Stage n. 01: Percorso sul paziente critico: dalla chiamata di soccorso alla presa in carico dal personale del pronto soccorso	40
a.a. 14/15 - Stage n. 02: Approfondimento delle "tecniche di colloquio" con la persona assistita affetta da psicosi	41
a.a. 14/15 - Stage n. 03: La relazione infermiere - assistito nelle cure palliative	43
a.a. 14/15 - Stage n. 04: Nursing narrativo e malattia cronica. Applicazione della metodologia narrativa nella cura di pazienti con malattia cronica.	44
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Informatica - D.M. 270/04 COMPUTER SCIENCE	47
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04 ENGLISH I	50

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04	51
ENGLISH 1	
Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04	52
ENGLISH 2	
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04	53
ENGLISH II	
INGLESE SCIENTIFICO 1	55
ENGLISH 1	
INGLESE SCIENTIFICO 2	56
ENGLISH 2	
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese III - D.M. 270/04	57
ENGLISH III	
INGLESE SCIENTIFICO 1	57
ENGLISH 1	
INGLESE SCIENTIFICO 2	58
ENGLISH 2	
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio I - D.M. 270/04	59
PROFESSIONAL WORKSHOP I	
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio II - D.M. 270/04	61
PROFESSIONAL WORKSHOP II	
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio III - D.M. 270/04	63
PROFESSIONAL WORKSHOP III	
Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04	69
COMMUNICATION AND THERAPEUTIC EDUCATION	
Antropologia medica	71
MEDICAL ANTHROPOLOGY	
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica	73
NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION	
Pedagogia generale e sociale	74
GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY	
Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 509/99	76
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica	77
Psicologia clinica	78
Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04	79
FUNCTIONING OF HUMAN BODY	
Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04	81
IMAGING AND RADIOPROTECTION	
Fisica applicata - D.M. 270/04	82
APPLIED PHYSICS	
Fisiologia - D.M. 270/04	84
PHYSIOLOGY	
Genetica Medica	87
INNOVATIONS OF MEDICAL GENETICS IN MEDICINE	
Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04	92
EVIDENCE-BASED NURSING	
Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04	94
RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS	
Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04	95
EPIDEMIOLOGY	
Statistica - D.M. 270/04	96
STATISTICS	
Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04	98
PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING	
Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04	101
CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS	

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04	102
CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH	
Psicologia clinica - D.M. 270/04	104
CLINICAL PSYCHOLOGY	
Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04	106
CLINICAL NURSING IN CHRONIC ILLNESS, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE	
Geriatria	108
GERIATRICS	
Infermieristica della cronicità e della disabilità	109
NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY	
Neurologia e neuroriabilitazione	110
NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION	
Oncologia medica e cure palliative	112
MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE	
Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04	114
GENERAL CLINICAL NURSING	
Dermatologia - D.M. 270/04	120
DERMATOLOGY	
Farmacologia I - D.M. 270/04	121
PHARMACOLOGY I	
Infermieristica clinica I - D.M. 270/04	122
CLINICAL NURSING I	
Infermieristica clinica II - D.M. 270/04	124
CLINICAL NURSING II	
Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04	127
SURGICAL CLINICAL NURSING	
Chirurgia d'urgenza	129
EMERGENCY SURGERY	
Chirurgia generale	130
GENERAL SURGERY	
Infermieristica clinica chirurgica	131
SURGICAL CLINICAL NURSING	
Urologia	133
UROLOGY	
Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04	135
MOTHER AND INFANT NURSING CARE	
Ginecologia e ostetricia	138
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	
Infermieristica ginecologica e ostetrica	140
OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING	
Infermieristica pediatrica	141
PEDIATRIC NURSING	
Pediatria	142
PEDIATRICS	
Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04	144
MEDICAL CLINICAL NURSING	
Farmacologia II	146
PHARMACOLOGY II	
Gastroenterologia	147
GASTROENTEROLOGY	
Infermieristica clinica medica	148
MEDICAL CLINICAL NURSING	
Medicina interna	150
INTERNAL MEDICINE	
Reumatologia	151
RHEUMATOLOGY	

Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04	153
CRITICAL CARE NURSING	
Anestesiologia e rianimazione	155
ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY	
Infermieristica d'urgenza e intensiva	157
CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING	
Malattie dell'apparato respiratorio	159
RESPIRATORY MEDICINE	
Medicina d'urgenza	160
EMERGENCY MEDICINE	
Infermieristica generale - D.M. 270/04	163
GENERAL NURSING	
Infermieristica generale - D.M. 270/04	167
GENERAL NURSING	
Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04	168
INTERPERSONAL RELATIONSHIP PSYCHOLOGY	
Sociologia della salute - D.M. 270/04	169
SOCIOLOGY OF HEALTH	
Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99	171
Infermieristica riabilitativa	173
Malattie dell'apparato locomotore	173
Medicina fisica e riabilitativa	174
Neurologia II	174
Inglese - D.M. 509/99	176
Inglese scientifico	178
Inglese scientifico	179
L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99	180
Fisiopatologia generale	185
Immunologia	185
Microbiologia e microbiologia clinica	186
Patologia clinica	186
Patologia generale	187
Management sanitario - D.M. 509/99	188
Organizzazione dei servizi sanitari II	189
Organizzazione dell'assistenza e della professione III	190
Sociologia del lavoro	190
Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99	192
Chirurgia generale	197
Farmacologia	197
Metodologia infermieristica clinica	198
Metodologia medica clinica	198
Organizzazione dell'assistenza e della professione II	199
Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99	200
Infermieristica basata sulle prove d'efficacia	201
Informatica	201
Metodologia epidemiologica	202
Statistica	202
Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04	205
HEALTHCARE MANAGEMENT	
Diritto amministrativo - D.M. 270/04	208
ADMINISTRATIVE LAWS	
Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04	210

ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES	
Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04	211
MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE	
Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04	213
PATHOLOGY AND LABORATORY MEDICINE	
Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04	217
GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY	
Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04	219
MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY	
Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04	220
CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE	
Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99	222
Infermieristica clinica di base I	225
Infermieristica clinica di base II	225
Infermieristica generale I	226
Medicina del lavoro	226
Organizzazione dei servizi sanitari I	227
Psicologia generale I	227
Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99	229
Infermieristica clinica di base III	233
Infermieristica clinica di base IV	234
Organizzazione dell'assistenza e delle professioni I	234
Psicologia generale II	235
Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99	236
Infermieristica cardiovascolare e respiratoria	237
Malattie dell'apparato cardiovascolare	238
Malattie dell'apparato respiratorio	238
Reumatologia	239
Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99	240
Geriatrica	241
Infermieristica geriatrica	242
Neurologia I	242
Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99	244
Chirurgia oncologica	245
Infermieristica oncologica	246
Oncologia medica	246
Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99	248
Dermatologia	253
Endocrinologia	254
Gastroenterologia	254
Malattie infettive	255
Nefrologia	255
Otorinolaringoiatria	256
Urologia	256
Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99	258
Genetica medica	260
Ginecologia e ostetricia	260
Infermieristica ginecologica e ostetrica	261
Infermieristica pediatrica	261
Pediatria generale e specialistica	262

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04	263
HEALTHCARE PROMOTION AND DISEASE PREVENTION COMMUNITY NURSING	
Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04	265
HYGIENE AND HEALTH EDUCATION	
Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04	267
PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE	
Malattie infettive - D.M. 270/04	268
INFECTIOUS DISEASES	
Medicina del lavoro - D.M. 270/04	269
OCCUPATIONAL MEDICINE	
Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99	271
Antropologia culturale	272
Infermieristica preventiva e di comunità	273
Pedagogia generale e sociale	273
Prevenzione ed educazione alla salute	274
Sociologia della salute	274
Salute mentale - D.M. 509/99	276
Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione	279
Infermieristica psichiatrica	279
Psichiatria clinica	280
Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99	281
Biochimica	283
Biologia cellulare	284
Genetica generale	285
Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99	287
Diritto amministrativo	289
Infermieristica generale II	289
Medicina legale	290
Storia della medicina	290
Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04	292
HISTORY, DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS	
Medicina legale - D.M. 270/04	295
FORENSIC MEDICINE	
Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04	296
THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY	
Storia della medicina - D.M. 270/04	297
THE HISTORY OF MEDICINE	
Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04	300
STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF THE HUMAN BODY	
Anatomia - D.M. 270/04	305
ANATOMY	
Biochimica - D.M. 270/04	307
ANATOMY	
Biologia - D.M. 270/04	308
BIOLOGY	
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99	310
Anatomia umana	312
Fisica applicata I	313
Istologia	313
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II - D.M. 509/99	314
Fisica applicata II	317
Fisiologia	317

Tirocinio 1° anno	319
Tirocinio 2° anno	320
Tirocinio 3° anno	321
Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99	322
Anestesiologia e rianimazione	329
Chirurgia d'urgenza	329
Infermieristica d'urgenza e intensiva	330
Medicina d'urgenza	330

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA
Contatti docente:	0117506939, cinzia.tortola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

- a.a. 14/15 - Evento formativo regionale n. 01: Infermiere: una forza di cambiamento - Assistere è un arte un aiuto dall' "arte" per assistere
- a.a. 14/15 - Giornata di studio n. 01: La persona autentica tra libertà e giustizia
- a.a. 14/15 - Laboratorio n. 01: Orientamento alla scelta del Corso di Laurea , rivolto agli studenti delle Scuole Medie Superiori.
- a.a. 14/15 - Laboratorio n. 02: I cinque stadi
- a.a. 14/15 - Laboratorio n. 03: Storie di infermieri, storie di assistenza: la narrazione come spazio di cura e consapevolezza
- a.a. 14/15 - Laboratorio n. 04: Attività collaborazione al laboratorio esperienziale corpo a corpo (28/29 maggio 2015)
- a.a. 14/15 - Laboratorio n. 05: Lab&Drama - Laboratorio di drammatizzazione - Teatro Sociale di Comunità/ Playback Theatre
- a.a. 14/15 - Laboratorio n. 06 - 1° anno: Lab & Drama - Laboratorio di drammatizzazione - Teatro Sociale di Comunità/ Playback Theatre
- a.a. 14/15 - Progetto n: 01: Unisex - progetto di formazione alla Peer Education 2014/15
- a.a. 14/15 - Seminario n. 01: Il trattamento delle lesioni cutanee
- a.a. 14/15 - Seminario n. 02: Il percorso della persona assistita (PA) nefropatica dall'ambulatorio predialisi al trapianto renale
- a.a. 14/15 - Seminario n. 03: La gestione delle stomie
- a.a. 14/15 - Seminario n. 04: L'assistenza infermieristica in ambito penitenziario
- a.a. 14/15 - Seminario n. 05: Competenze tecniche gestuali per l'assistenza infermieristica alla persona con problemi ortopedici
- a.a. 14/15 - Seminario n. 06: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico
- a.a. 14/15 - Seminario n. 07: Il tocco come gesto di cura
- a.a. 14/15 - Seminario n. 08: La fragilità nell'anziano e la prevenzione dei danni alla salute da ondate di calore
- a.a. 14/15 - Seminario n. 09: Unisex - Santorre 2014/15
- a.a. 14/15 - Seminario n. 10: Convegno IPASVI Torino "Risultati dell'assistenza infermieristica: una sfida da accogliere per esistere"
- a.a. 14/15 - Seminario n. 11: Il corpo curante come strumento di relazione
- a.a. 14/15 - Seminario n. 12: La fragilità della famiglia - il minore
- a.a. 14/15 - Seminario n. 13: Il paziente critico: l'assistenza infermieristica al paziente con insufficienza respiratoria

- a.a. 14/15 - Seminario n. 14: ECG training (basic)
- a.a. 14/15 - Seminario n. 15: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - corso pre hospital trauma life support (PHTLS) e PHTLS REFRESH
- a.a. 14/15 - Seminario n. 16: Infezioni respiratorie acute e croniche
- a.a. 14/15 - Seminario n. 17: La comunicazione delle cattive notizie
- a.a. 14/15 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare
- a.a. 14/15 - Seminario n. 19: Il paziente critico: l'assistenza infermieristica al paziente con insufficienza respiratoria
- a.a. 14/15 - Seminario n. 20. Il percorso di realizzazione di una tesi: il project management applicato all'infermieristica
- a.a. 14/15 - Seminario n. 21: Seminario sulla prevenzione del disagio penitenziario
- a.a. 14/15 - Stage n. 01: Percorso sul paziente critico: dalla chiamata di soccorso alla presa in carico dal personale del pronto soccorso
- a.a. 14/15 - Stage n. 02: Approfondimento delle "tecniche di colloquio" con la persona assistita affetta da psicosi
- a.a. 14/15 - Stage n. 03: La relazione infermiere - assistito nelle cure palliative
- a.a. 14/15 - Stage n. 04: Nursing narrativo e malattia cronica. Applicazione della metodologia narrativa nella cura di pazienti con malattia cronica.

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2504

a.a. 14/15 - Evento formativo regionale n. 01: Infermiere: una forza di cambiamento - Assistere è un'arte un aiuto dall' "arte" per assistere

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

N.B. PER SCARICARE IL MODULO PER L'ISCRIZIONE CLICCARE SUL LINK

SCHEDA_ISCRIZIONE

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=tolm

a.a. 14/15 - Giornata di studio n. 01: La persona autentica tra libertà e giustizia

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

La giornata studio, in continuità con quella svolta nel dicembre scorso, intende offrire percorsi di attuazione riguardo al tema della vita autentica e della formazione della coscienza individuale. A partire dall'esperienza concreta di due personalità impegnate in ambiti legati alla giustizia sociale e, quindi, alla promozione umana, verranno indicate concrete strategie di azione per la formazione dell'uomo integrale e nello specifico dell'operatore sanitario.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata in moodle

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=alv5

a.a. 14/15 - Laboratorio n. 01: Orientamento alla scelta del Corso di Laurea , rivolto agli studenti delle Scuole Medie Superiori.

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare la capacità informativa/educativa tra pari

Sviluppare la capacità di guida e indirizzo nelle scelte

PROGRAMMA

Incontri di orientamento presso le scuole di Istruzione Superiore.

Gestione della giornata di orientamento " OPEN DAY" presso la sede del corso di Laurea. La giornata di orientamento si pone l'obiettivo di accogliere ed orientare studenti/persone interessate ad intraprendere il percorso di laurea in Infermieristica, presentando in modalità interattiva gli elementi caratterizzanti del percorso formativo (laboratori, lezioni, gruppi di discussione, ecct..)

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=hcsw

a.a. 14/15 - Laboratorio n. 02: I cinque stadi

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del seminario, lo studente sarà in grado di :

- elencare le 5 fasi attraversate da persone assistite e curanti nell'affrontare la morte

-indicare alcune difficoltà emotive , e qualche strategia per affrontarle, che i curanti incontrano nell'assistenza ai morenti

PROGRAMMA

Seminario interattivo, condotto da un infermiere esperto in cure palliative ed un tutor supervisore. Il seminario sarà ripetuto per 4 edizioni.

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=hv5e

a.a. 14/15 - Laboratorio n. 03: Storie di infermieri, storie di assistenza: la narrazione come spazio di cura e consapevolezza

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Rinforzare le abilità professionali ed il benessere personale attraverso la pratica della condivisione e dell'analisi in gruppo del racconto delle "esperienze significative"
- Stimolare la comprensione di sé e dall'altro attraverso le narrazioni per rafforzare le competenze legate all'empatia, all'ascolto attivo e all'autoconsapevolezza
- Supportare le competenze narrative necessarie per la realizzazione del laboratorio permanente di etica.

PROGRAMMA

Partendo da narrazioni scritte di situazioni vissute dagli studenti infermieri, si esploreranno i significati che ciascuno attribuisce agli eventi e alla propria pratica professionale.

Il percorso prevederà sempre due momenti: quella della condivisione (lettura e ascolto del testi) e quello dell'analisi e discussione degli stessi al fine di costruire microteorie sul proprio agire.

Inoltre il percorso intende affiancare e supportare il laboratorio permanente di etica stimolando la riflessione sulla dimensione etica del lavoro infermieristico attraverso la scrittura di situazioni vissute nel corso del tirocinio.

Le attività sono articolate con il seguente orario:

1 incontro: 4 ore (aspetti metodologici del metodo narrativo, mandato di lavoro - narrazione autobiografica)

2 incontro: 3 ore (rielaborazione delle narrazioni e sistematizzazione metodologica, mandato di lavoro con narrazione autobiografica da realizzare nel corso nel tirocinio del 1 anno nell'ambito laboratorio permanente di etica)

3 incontro conclusivo: 4 ore (laboratorio permanente di etica: rielaborazione e discussione critica in plenaria dei risultati riferiti all'applicazione del metodo narrativo per lo sviluppo delle competenze empatiche e di autoriflessione)

NOTA

a.a. 14/15 - Laboratorio n. 04: Attività collaborazione al laboratorio esperienziale corpo a corpo (28/29 maggio 2015)

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare la funzione di supporto del gruppo studenti del 1 anno di corso nel processo esperienziale del contatto corporeo e nello sviluppo delle abilità comunicative di base.

PROGRAMMA

1 incontro di preparazione all'attività'.

1 incontro per l'allestimento del setting di laboratorio.

1 giornata di Laboratorio Corpo a Corpo

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni (possibilmente tuta e scarpe comode)

NOTA

EDIZIONE 28 MAGGIO 2015:

3 POSTI PER IL 2° ANNO

3 POSTI PER IL 3° ANNO

EDIZIONE 29 MAGGIO 2015:

3 POSTI PER IL 2° ANNO

3 POSTI PER IL 3° ANNO

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=hp45>

a.a. 14/15 - Laboratorio n. 05: Lab&Drama - Laboratorio di drammatizzazione - Teatro Sociale di Comunità/ Playback Theatre

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare e implementare capacità relazionali e di gestione delle proprie emozioni (attraverso un percorso attivo esperienziale che permette di sviluppare capacità di:

- Ascolto, espressione e condivisione delle proprie emozioni
- Relazioni cooperative in un gruppo tra pari
- Adattamento e resilienza nelle situazioni " critiche" agite nella relazione con la persona assistita
- Riconoscere le potenzialità soggettive nell'ambito emozionale, relazionale, sociale e spirituale per sviluppare stili di vita che producono benessere

PROGRAMMA

L'attività è articolata in 8 incontri della durata di 3 ore cadauno. Il Laboratorio è caratterizzato da metodologie attive con diretto coinvolgimento dei partecipanti.

Il 1° incontro si terrà il giorno 23 marzo 2015 mentre i successivi saranno concordati con il conduttore dell'attività didattica e gli studenti iscritti.

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=812a

a.a. 14/15 - Laboratorio n. 06 - 1° anno: Lab & Drama - Laboratorio di drammatizzazione - Teatro Sociale di Comunità/Playback Theatre

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare e implementare capacità relazionali e di gestione delle proprie emozioni (attraverso un percorso attivo esperienziale che permette di sviluppare capacità di:

- Ascolto, espressione e condivisione delle proprie emozioni
- Relazioni cooperative in un gruppo tra pari
- Adattamento e resilienza nelle situazioni " critiche" agite nella relazione con la persona assistita
- Riconoscere le potenzialità soggettive nell'ambito emozionale, relazionale, sociale e spirituale per sviluppare stili di vita che producono benessere

PROGRAMMA

L'attività è articolata in 10 incontri della durata di 3 ore cadauno. Il Laboratorio è caratterizzato da metodologie attive con diretto coinvolgimento dei partecipanti.

Il 1° incontro si terrà il giorno 20 aprile 2015 dalle ore 16.30 alle ore 19.30

Le date e gli orari dei successivi incontri verranno concordati con i conduttori del Laboratorio e gli studenti iscritti.

NOTA

RIVOLTA AGLI STUDENTI DEL 1° ANNO

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=s8xt

a.a. 14/15 - Progetto n: 01: Unisex - progetto di formazione alla Peer Education 2014/15

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire capacità di progettazione e gestione sui temi dell'educazione sessuale finalizzata alla prevenzione dei comportamenti a rischio nei giovani, in particolare in relazione alla contraccezione e alla trasmissione delle infezioni sessualmente trasmissibili.

PROGRAMMA

Approfondire la metodologia Peer Education. Il corso sarà condotto con metodologie di lavoro attive quali la cooperative learning, il problem based learning ed il team base learning. L'obiettivo è imparare a progettare e

gestire interventi educativi mirati (nell'ambito dell'educazione sessuale) rivolti ad adolescenti (12-16 anni); Il percorso si articolerà tra il primo ed il secondo semestre e sarà condotto dal Dott. Davide Bertaglia, Infermiere con esperienza nell'ambito dell'educazione sessuale.

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=io79

a.a. 14/15 - Seminario n. 01: Il trattamento delle lesioni cutanee

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere il quadro clinico delle lesioni cutanee

■ Acquisire conoscenze relative alla Wound Bed Preparation e TIME

■ Individuare le indicazioni all'uso del materiale di medicazione per le lesioni cutanee

PROGRAMMA

■ 8.30-10.30: presentazione contenuti teorici

■ 10.45-12.30: discussione casi clinici

■ 12.45-13.30: valutazione formativa

NOTA

Requisiti: Frequenza modulo infermieristica clinica I

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4boy

a.a. 14/15 - Seminario n. 02: Il percorso della persona assistita (PA) nefropatica dall'ambulatorio predialisi al trapianto renale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare le diverse fasi del percorso clinico assistenziale della PA , dall'ambulatorio predialisi al trapianto, individuandone le finalità
- Comprendere l'integrazione tra le differenti realtà operative, il profilo e il contributo delle figure professionali coinvolte nell'assistenza della PA
- Comprendere le finalità e i vantaggi dell'accesso dialitico e della scelta consapevole della PA al trattamento sostitutivo

Comprendere il programma educativo – terapeutico della PA con nefropatia dal predialisi al trapianto

PROGRAMMA

Vedi programma dettagliato nel modulo proposta attività didattica allegato

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6hgy

a.a. 14/15 - Seminario n. 03: La gestione delle stomie

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	

Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire le conoscenze teoriche in merito alla gestione delle enterostomie: il sistema di classificazione, le complicanze, le medicazioni avanzate, il disegno stomale pre-operatorio, l'irrigazione, l'alimentazione.

Individuare gli aspetti specifici della dimensione emotiva e psicosociale, legati alla modificazione dell'immagine corporea, nella persona portatrice di enterostomia.

Sviluppare le competenze educative per promuovere l'autonomia nella gestione dell'enterostomia.

; &nb sp; ; &nb sp; ; &nb sp; ;

PROGRAMMA

Lezione frontale, simulazione di casi clinici, esercitazione gestuale .

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dgi5

a.a. 14/15 - Seminario n. 04: L'assistenza infermieristica in ambito penitenziario

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso di apprendimento in ambito clinico lo Studente dovrà essere in grado di:

- descrivere il ruolo infermieristico all'interno dello specifico carcerario;
- riconoscere le peculiarità comportamentali e di relazione con la malattia del paziente detenuto;
- individuare gli stati patologici prevalenti;
- descrivere alcuni elementi relazionali e di contesto specifici dell'ambito carcerario;
- descrivere le specificità del paziente detenuto e le ricadute relazionali ed assistenziali con particolare riferimento a: empowerment della persona detenuta, libertà di scelta, autodeterminazione;
- argomentare il rapporto causale tra carcerazione e malattia.

PROGRAMMA

Seminario della durata di una giornata. Sono previste lezioni interattive e lavori in sottogruppi riferite ai temi :

IL CARCERE

L'ASSISTENZA IN CARCERE

IL PAZIENTE DETENUTO

LA RELAZIONE IN CARCERE

ETICA DELLA LIBERTA'

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fwd3

a.a. 14/15 - Seminario n. 05: Competenze tecniche gestuali per l'assistenza infermieristica alla

persona con problemi ortopedici

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare le conoscenze rispetto alla valutazione e trattamento della persona con traumi a livello osteoarticolare e muscolare agli arti superiori e inferiori.
- Approfondire le conoscenze sulle principali tecniche di stabilizzazione delle fratture, sulla loro gestione attraverso comuni tecniche di bendaggio e di immobilizzazione.
- Mobilizzare in sicurezza le articolazioni nel post operatorio e prevenire complicanze / eventi avversi da scorretta mobilizzazione.

PROGRAMMA

Tecniche di bendaggio arto superiore e arto inferiore

TRATTAMENTO DELLE ARTICOLAZIONI DELL'ARTO SUPERIORE: esercitazione pratica per bendaggio elastico di polso, posizionamento stecca metallica per dita, immobilizzazione parziale dell'articolazione di spalla, immobilizzazione frattura di clavicola, posizionamento reggi-braccio, confezionamento valva, apparecchi gessati (illustrativo)

TRATTAMENTO DELL'ARTICOLAZIONE DELL'ARTO INFERIORE: esercitazione pratica per bendaggio elastico di caviglia, bendaggio di JONES, confezionamento valva, confezionamento gesso, collare

Esercitazione pratica di mobilizzazione del paziente ortopedico con frattura di femore (pre-post-intervento), del

a.a. 14/15 - Seminario n. 06: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti operativi sull'utilizzo dell'EFT
- Identificare le finalità e i vantaggi dell'EFT su problematiche fisiche ed emozionali
- Sperimentare su di sé la tecnica dell'EFT, come metodo per ridurre tensioni, stress, paure ed aumentare il livello di rendimento

PROGRAMMA

- Lezione frontale con presentazione dell'EFT:
 - le origini

- le motivazioni del suo impiego
- il principio di funzionamento

- la psicologia energetica

- Presentazione dei vantaggi dell'EFT su problematiche fisiche ed emozionali attraverso la narrazione di casi clinici:

- paure e fobie
- stati d'ansia
- dolori fisici
- allergie
- dipendenze patologiche

- Sperimentazione della tecnica di base EFT:

- apprendimento delle 4 fasi della tecnica (preparazione, sequenza, procedura 9 gamma, sequenza)
- esecuzione della tecnica guidata dal conduttore
- rielaborazione guidata sulle emozioni vissute durante l'esperienza.

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?id=z9pp>

a.a. 14/15 - Seminario n. 07: Il tocco come gesto di cura

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5

SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti operativi sull'utilizzo del tocco nella cura dell'altro.
- Identificare le caratteristiche del "contatto" che favoriscono una relazione d'aiuto efficace.
- Sperimentare il tocco come gesto di cura per trasmettere la "dimensione" della "presa in carico" dell'altro.

PROGRAMMA

Breve introduzione teorica.

Laboratorio esperienziale sull'utilizzo del tocco.

VEDI LOCANDINA ALLEGATA IN MOODLE

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9zuh

a.a. 14/15 - Seminario n. 08: La fragilità nell'anziano e la prevenzione dei danni alla salute da ondate di calore

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	

Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del seminario lo studente sarà in grado di descrivere :

- 1) il concetto di fragilità nell'anziano: definizione (paradigmi e criteri per la definizione di fragilità)

Utilizzando come esempio il sistema di prevenzione e sorveglianza degli effetti delle temperature elevate negli anziani fragili , lo studente potrà descrivere:

- 2) significato e modalità di screening per l'identificazione degli anziani fragili-prefragili
- 3) interventi di prevenzione ed assistenza rivolti alla popolazione identificata

PROGRAMMA

Seminario della durata di una giornata. Il seminario sarà condotto dal Dott. Maurizio Marino, Infermiere, Servizio Sovrazonale di Epidemiologia ASL To 3, Regione Piemonte.

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=mq9s

a.a. 14/15 - Seminario n. 09: Unisex - Santorre 2014/15

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire capacità di progettazione e gestione sui temi dell'educazione sessuale finalizzata alla prevenzione dei comportamenti a rischio nei giovani, in particolare in relazione alla contraccezione e alla trasmissione delle infezioni sessualmente trasmissibili.

PROGRAMMA

Ad ogni coppia di partecipanti sarà richiesto di :

- condurre, con il supporto di un formatore senior in peer education, gli incontri educativi in due classi (tre incontri di due ore per ciascuna classe, a distanza di una settimana l'uno dall'altro, da svolgersi preferibilmente il sabato mattina secondo un calendario da concordare)
- partecipare agli incontri di programmazione e valutazione dell'attività di peer education.

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=89y7

a.a. 14/15 - Seminario n. 10: Convegno IPASVI Torino "Risultati dell'assistenza infermieristica: una sfida da accogliere per esistere"

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Analizzare i risultati perseguiti e perseguibili attraverso lo sviluppo di

nuove strategie assistenziali, organizzative e formative

- Identificare la responsabilità propria della professione nel documentare i risultati conseguiti attraverso l'assistenza infermieristica
- Descrivere il contributo specifico che la professione apporta alla comunità attraverso la documentazione dei risultati conseguiti
- Documentare il contributo degli esiti a sostegno e rinforzo dell'immagine professio

PROGRAMMA

Partecipazione al convegno e stesura di relazione

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8xpv

a.a. 14/15 - Seminario n. 11: Il corpo curante come strumento di relazione

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Avviare processi di auto-consapevolezza e auto-percezione corporea
- Percepire il proprio corpo in rapporto con il corpo della persona malata
- Recuperare la dimensione del sentire
- Ridurre le resistenze di fronte a sensazioni forti come la repulsione e a sentimenti come la tenerezza
- Confrontarsi con la paura dell'intimità con la fisicità del malato e con i messaggi che il corpo manda (provvisorietà, debolezza, dipendenza, impotenza, speranza...)
- Apprendere tecniche di tocco-massaggio
- Apprendere tecniche di massaggio del piede della mano
- Apprendere tecniche di rilassamento e visualizzazione

PROGRAMMA

Vedi presentazione allegata in moodle

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=sv00

a.a. 14/15 - Seminario n. 12: La fragilità della famiglia - il minore

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

In questo incontro dedicato alla fragilità della famiglia intendiamo rivolgere una particolare attenzione al minore. Sappiamo che oggi la famiglia è fragile, ma sappiamo anche che questa fragilità può diventare una forza capace di favorire lo sviluppo personale del minore. Infatti, nonostante le mille difficoltà che oggi si incontrano nella relazione col minore, rileviamo la presenza di una nuova tensione a tutela del benessere del minore che trova il suo fulcro proprio nei nuovi tipi di famiglia. Solo attraverso solide relazioni familiari è possibile conseguire lo sviluppo armonico della persona. D'altra parte le famiglie fioriscono quando sono disposte a capire, sostenere e accompagnare i minori nella loro crescita.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata in moodle

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5w4a

a.a. 14/15 - Seminario n. 13: Il paziente critico: l'assistenza infermieristica al paziente con insufficienza respiratoria

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III ● ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche che caratterizzano il paziente in insufficienza respiratoria
- Descrivere le diverse modalità di ventilazione (invasiva e non) e le tecniche di intubazione endotracheale (TOT, TET)
- Identificare i problemi prioritari di salute del paziente con tracheostomia

PROGRAMMA

Introduzione teorica

Role playing

Prova finale

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=zn7c

a.a. 14/15 - Seminario n. 14: ECG training (basic)

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

[illegible]

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche al fine di interpretare correttamente l' ECG
- Identificare i problemi prioritari di salute del paziente con modificazioni del tracciato elettrocardiografico
- Acquisire le conoscenze e le abilità di base per la gestione del percorso diagnostico - terapeutico della persona con modificazioni del tracciato elettrocardiografico
- Acquisire le conoscenze in merito agli interventi rivolti al paziente in oggetto: prevenzione, trattamento, educazione sanitaria, riduzione del danno

; ; ; ; ; ; ;

PROGRAMMA

Introduzione teorica

Studio di casi

Esercitazione di gruppo

Prova finale

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?id=hqig>

a.a. 14/15 - Seminario n. 15: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - corso pre hospital trauma life support (PHTLS) e PHTLS REFRESH

[illegible]

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire le conoscenze in merito al trattamento pre-ospedaliero del trauma

Sviluppare il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per la gestione in sicurezza della persona vittima di trauma extra-ospedaliero

Acquisire le basi del metodo di valutazione rapida per l'individuazione ed il trattamento dei problemi potenzialmente critici per la vita

Identificare le modalità di trasporto in sicurezza della persona politraumatizzata.

PROGRAMMA

Corso teorico-pratico di due giornate con orario 8.00-18.00

Si allega programma dettagliato delle due giornate di corso.

Lo studente parteciperà alle lezioni teoriche e collaborerà in qualità di simulatore nelle stazioni pratiche

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni pratiche (possibilmente tuta e scarpe comode)

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?id=bfjz>

a.a. 14/15 - Seminario n. 16: Infezioni respiratorie acute e croniche

[illegible]

Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondimenti su eziologia e patogenesi delle principali infezioni respiratorie nel paziente acuto e cronico

PROGRAMMA

1° giornata: infezioni croniche (rinosinusiti, bronchiectasie, tbc)

2° giornata: infezioni acute (rinosinusiti, tracheobronchiti, polmoniti in particolare nel soggetto immunodepresso, bronchiolite acuta)

3° giornata: valutazione

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?id=9t8k>

a.a. 14/15 - Seminario n. 17: La comunicazione delle cattive notizie

[illegible]

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del seminario i partecipanti saranno in grado di :

- descrivere il significato di "cattiva notizia"
- argomentare sinteticamente le responsabilità dell'Infermiere nella comunicazione delle bad news , anche alla luce del codice deontologico
- descrivere il protocollo SPYKES per la comunicazione delle cattive notizie

PROGRAMMA

Seminario condotto attraverso l'lezione interattiva e lavori in piccoli gruppi , su casi etero o autoprodotti.

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=i026

a.a. 14/15 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica con l'equipe nell'assistenza domiciliare

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale

sviluppare e sostenere l'attitudine alla collaborazione intenzionale nel gruppo interprofessionale in formazione, integrando processi continui di apprendimento "da e con gli altri" in una rete sinergica che metta al centro la persona assistita e la famiglia, non intesa come risorsa aggiuntiva, ma come soggetto protagonista della scena di cura.

- Sviluppare la capacità di riconoscere le competenze della famiglia e rispettare la sua cultura realizzando il patto educativo terapeutico

PROGRAMMA

VEDI LOCANDINA ALLEGATA IN LINK MOODLE

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ewgw

a.a. 14/15 - Seminario n. 19: Il paziente critico: l'assistenza infermieristica al paziente con insufficienza respiratoria

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

[illegible]

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Le finalità dell'attività elettiva vertono alla conoscenza delle competenze dell'infermiere operante in area critica, in contesto ospedaliero ed extraospedaliero, ed al vissuto del paziente definito critico, dal momento della chiamata di soccorso a l 118 fino al termine del trattamento d'urgenza presso la shock room di pronto soccorso. A tale scopo si intendono diversi punti di formazione.

1. Conoscere il funzionamento dell'algoritmo di triage telefonico "DISPATCH"
2. Approfondire l'attività infermieristica nell'ambito della criticità vitale a riguardo dell'emergenza extraospedaliera in emergenza.
3. Osservare l'integrazione dell'equipe in emergenza riferita al punto 2 e in ambito ospedaliero all'interno della shock room.

PROGRAMMA

Il percorso di attività elettiva si intende pianificato su 10 giorni lavorativi di cui:

2 giornate presso la CO 118 di Torino, con finalità approfondimento DISPATCH

2 turni su mezzo di soccorso avanzato

6 giornate presso la shock room per concludere il percorso formativo

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ns6c

a.a. 14/15 - Stage n. 02: Approfondimento delle "tecniche di colloquio" con la persona assistita affetta da psicosi

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

[illegible]

OBIETTIVI FORMATIVI

- Approfondire le conoscenze relative alle caratteristiche delle tecniche di colloquio con le persone affette da psicosi
- Approfondire le modalità e le strategie comunicative utilizzate nella relazione di cura con le persone affette da psicosi
- Sperimentare, in collaborazione con l'equipe di cura, le tecniche di colloquio con le persone assistite affette da psicosi

PROGRAMMA

Stage di approfondimento pratico della durata di 10 giorni relativo alle tecniche di colloquio con le persone affette da psicosi che prevede:

- l'osservazione delle tecniche di colloquio utilizzate dagli operatori nella relazione di cura, durante le attività riabilitative e i momenti di confronto quotidiano con gli ospiti della comunità
- la sperimentazione, in collaborazione con gli operatori, delle tecniche di colloquio
- la rielaborazione guidata sulle emozioni vissute durante l'esperienza.

NOTA

RIVOLTA ALLA STUDENTESSA CONDO PALOMINO DDAYS

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?id=w0i8>

a.a. 14/15 - Stage n. 03: La relazione infermiere - assistito nelle cure palliative

[illegible]

	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dello stage lo studente sarà in grado di descrivere le principali difficoltà presenti nella relazione infermiere-persona assistita (sia essa il morente o la sua famiglia/caregiver), nonché le strategie di fronteggiamento utilizzabili.

PROGRAMMA

Frequenza presso il Servizio di Cure Palliative Domiciliari – sede Ospedale Amedeo di Savoia

NOTA

RIVOLTA ALLO STUDENTE BASUINO ALESSANDRO

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=hj5j

a.a. 14/15 - Stage n. 04: Nursing narrativo e malattia cronica. Applicazione della metodologia narrativa nella cura di pazienti con malattia cronica.

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III • ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

[illegible]

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

RIVOLTA AGLI STUDENTI: BERLANTINI VALERIO GHIBAUDI FABRIZIO GRIOTTO NADIA LA MORGIA VERDIANA PICCIONE
VERONICA

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e86e

COMPUTER SCIENCE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3144
Docente:	Dott. Michele FASCIANA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-2402610, <i>michele.fasciana@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.

Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.

Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.

Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).

Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione
- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus
- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)
- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni
- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti
- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
- ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007
- BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.

- DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
- AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004
- Altri testi indicati dai docenti

NOTA

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

I - II semestre

Pagina web del corso: <http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=e2ac>

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04

ENGLISH I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3145
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Accede al secondo anno chi supera la prova scritta ed orale – Progress Test

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A.O.U. S.Giovanni Battista Canali A, B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

A.S.L. TO2: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca +

Dispensa fornita dal docente

A.S.L. TO4: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

NOTA

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc.

I - II semestre

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1be

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04

ENGLISH 1

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3145A
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	magdalena.sawicka@unito.it
Corso integrato:	• Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=kx3p

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04

ENGLISH 2

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3145B
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso integrato:	• Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04 • Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=n9w6

ENGLISH II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3146
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medicoscientifica riguardante la professione;
- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

COURSE OBJECTIVES

At the end of the 2° year of the three year English course, therefore, the student is expected to:

- know and consolidate basic grammatical structures of the English language in order to develop a better understanding of the lexical, syntactic and morphological components;
- further develop and consolidate listening and comprehension skills focusing on general topics and those more specifically related to hospital settings;
- master the necessary skills to improve and consolidate technical and medical/scientific terminology regarding the nursing profession;
- develop and improve writing skills so as to create short reports and/or articles.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento

A.O.U. S.G.Battista Canali A-B-C

ASLTO2

ASLTO4

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;

- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

Valutazione (voto o idoneità)

Accede al terzo anno chi supera la prova scritta Progress and Results

Type of Assessment Test

A.O.U. S.G.Battista Channels A-B-C

ASLTO2

ASLTO4

The written test includes:

- Reading and comprehension with open questions and/or multiple choice questions;
- Open questions on the program;
- Gap fills, grammar exercises and Use of English.

The oral test includes:

Discussion of training experience, disease, treatment, etc.

Progress and Results

Only those students who satisfactorily complete

PROGRAMMA

CONTENUTI

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medicoassistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

COURSE CONTENTS

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics and nursing topics;
- very specific medico-nursing vocabulary;
- in-depth study of nursing techniques and procedures;
- reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESTI DI RIFERIMENTO

A.O.U. S.G.Battista Canali A, B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

ASLTO2: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca + Dispensa fornita dal docente

ASLTO4: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

COURSE BOOKS

A.O.U. S.G.Battista Channels A, B and C:

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

ASLTO2: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca + Handouts provided by the teacher

ASLTO4: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Articles downloaded from Internet will also be given to the students.

NOTA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività

Methodology

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, Use of English and open questions. Written and oral drills will be carried out by the assistants during the lessons.

Moduli didattici:

- INGLESE SCIENTIFICO 1
- INGLESE SCIENTIFICO 2

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a15f

INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3146A
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso integrato:	● Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=tsn1>

INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3146B
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso integrato:	• Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04 • Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=oip3>

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese III - D.M. 270/04

ENGLISH III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3147
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Moduli didattici:

- INGLESE SCIENTIFICO 1
- INGLESE SCIENTIFICO 2

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pvgy

INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3147A
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	magdalena.sawicka@unito.it
Corso integrato:	● Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese III - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=t5kk

INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3147B
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso integrato:	• Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese III - D.M. 270/04 • Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese III - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4ttf

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio I - D.M. 270/04

PROFESSIONAL WORKSHOP I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED2947
Docente:	Dott. Piera CANDELETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/212042, piera.candeletti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti e motivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite

descrivere le emozioni che l'Altro suscita

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Esercitazione pratica.

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelson Gnocchi, Roma 2011

NOTA

Lavoro in piccoli gruppi.

I - II semestre

Pagina web del corso: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1d59

PROFESSIONAL WORKSHOP II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED2948
Docente:	Claudia CONTRATTO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	+39 335 7552064, claudia.contratto@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del secondo anno di corso lo studente sarà in grado di:

identificare le caratteristiche di una relazione d'aiuto professionale;

acquisire la capacità di utilizzare abilità comunicative (ascolto attivo e risposta esplorativa);

mettere in atto azioni che sostengano il processo di aiuto nelle situazioni cliniche di media e bassa complessità relazionale;

acquisire la capacità di apprendere dall'esperienza

acquisire la capacità riflessiva che include la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri limiti personali e di ruolo

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

NOTA

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

Moduli didattici:

-

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8e8

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio II - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=699c

PROFESSIONAL WORKSHOP III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3008
Docente:	Dott. Luana CHIANTOR (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 7499719, luana.chiantor@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Applicare le strategie comunicative più efficaci rispetto nell'incontro col soggetto aggressivo
- Analizzare le difficoltà relazionali nell'accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia
- Descrivere il concetto di gruppo e gruppo di lavoro
- Identificare le caratteristiche distintive di un gruppo di lavoro
- Identificare gli elementi che favoriscono o ostacolano la coesione
- Identificare la struttura di un gruppo di lavoro attraverso l'analisi di: comunicazione, ruoli, leadership
- Conoscere le variabili che influenzano le condizioni di efficacia e lo sviluppo di un gruppo di lavoro all'interno di un contesto sanitario: obiettivi, norme operative, comunicazione, ruoli, clima
- Analizzare i processi dinamici implicati nelle relazioni gruppali all'interno del contesto sanitario

Metodi didattici

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- nell'integrazione delle conoscenze, delle abilità e delle attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- nell'utilizzo delle conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- nell'integrazione delle conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzarli sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari;
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- utilizzare una modalità di comunicazione appropriata nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli;
- dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di de briefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

Accompagnamento alla morte della persona assistita e della sua famiglia:

- reazioni delle persone assistite a cui viene comunicata una diagnosi di malattia a rischio di morte o che si avvicinano alla fine della loro vita;

- aspetti critici caratteristici della relazione infermiere-persona assistita di fronte ad alcune reazioni degli assistiti nelle diverse fasi che conducono all'accettazione;
- reazioni dei familiari di coloro ai quali viene comunicata una diagnosi di malattia a rischio di morte o che si avvicinano alla fine della loro vita;
- aspetti critici caratteristici della relazione infermiere-familiari di fronte ad alcune reazioni dei familiari stessi impegnati nell'elaborazione del lutto anticipatorio;
- elementi necessari ad effettuare un'osservazione prognostica del lutto, orientata alla protezione dei soggetti più fragili: minori, anziani, disabili, etc;
- onnipotenza/impotenza;
- strategie difensive dei professionisti di fronte alle emozioni suscitate dall'incontro con la morte e con la terminalità: risorse e difficoltà del lavoro d'équipe.

Gruppo e gruppo di lavoro:

- multidisciplinarietà;
- flussi informativi e di comunicazione nell'equipe di lavoro;
- condizioni di efficacia: obiettivi, metodo di lavoro, piani di azione, leadership, flussi comunicativi, clima;
- gerarchia e gerarchizzazione nell'organizzazione del lavoro;
- meccanismi di adattamento, contrapposizione ed alleanza nei contesti di lavoro;
- motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo, implicazioni per il gruppo di lavoro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Bauby JD. Lo scafandro e la farfalla. Firenze: Edizioni Ponte alle grazie, 1997
- Benner P. L'eccellenza nella pratica clinica dell'infermiere. L'apprendimento basato sull'esperienza. Milano: McGraw-Hill, 2003
- Bert G. Le storie siamo noi. La narrazione come strumento nelle relazioni professionali. Torino: Edizioni Change, 2008
- Campione F. Ospitare il trauma. Un modello di intervento nelle situazioni di crisi. Bologna: CLUEB, 2008
- De Agostini M, Ianniello L, Portis L. Con quali parole. Domiciliarità e HIV. Vent'anni, una storia. Aosta: End Edizioni, 2012
- De Hennezel M. La morte amica. Milano: BUR, 1998
- Freud S. Considerazioni attuali sulla guerra e la morte. In: Freud S. Opere. Vol.8: Introduzione alla psicoanalisi (1915-1917). Torino: Bollati Boringhieri, 1915
- Granieri A. Incontrare l'altro. Milano: UTET, 2004
- Kofman F. Business consapevole. Vicenza: Edizioni Il Punto D'Incontro, 2009
- Kübler-Ross E. La morte e il morire. Assisi: Cittadella Editrice, 1976
- Mintzberg H. La progettazione dell'organizzazione aziendale. Bologna: Il Mulino, 2010

- Ostaseski F. Saper accompagnare. Aiutare gli altri e se stessi ad affrontare la morte. Milano: Oscar Mondadori, 2005
- Piga C. Ho il cancro e non ho l'abito adatto. Milano: Mursia Editore, 2007
- Quaglino GP, Cortese CG. Gioco di Squadra. Milano: Raffaello Cortina Editore, 2003
- Quaglino GP. Leadership - nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi. Milano: Raffaello Cortina Editore, 1999
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Casa Editrice Idelson-Gnocchi, 2011
- Sampedro R. Mare dentro. Lettere dall'inferno. Milano: Oscar Mondadori, 2006
- Schein EH. La consulenza di processo. Milano: Raffaello Cortina Editore, 2012
- Schmitt EE. Oscar e la dama in rosa. Milano: BUR Rizzoli, 2005
- Terzani T. Un altro giro di giostra. Viaggio nel male e nel bene del nostro tempo. Milano: Casa Editrice Longanesi, 2004
- Welby P. Lasciatemi morire. Milano: Rizzoli, 2006
- Zachert C, Zachert I. Ci vediamo nel mio paradiso. Milano: Edizioni Tea, 1998

Pagina web del corso: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wusx

Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04

COMMUNICATION AND THERAPEUTIC EDUCATION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Annamaria FANTAUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336797/5799, daniele.curci@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demoeetnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.

- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento -Esame

Valutazione (voto o idoneità) -Voto

Tipo esame (scritto o orale) -Esame orale

PROGRAMMA

Contenuti

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narrazione dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche
- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute
- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, competenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi
- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Tortolici B., Stievano A., Antropologia e Nursing, Carocci Faber, Roma, 2006
- Fantauzzi AM., Sangue migrante, Franco Angeli, Milano, 2012
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medicoterapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007
- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012
- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

NOTA

Metodi didattici

Metodologia didattica

- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi
- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

Moduli didattici:

- Antropologia medica
- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica
- Pedagogia generale e sociale

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43ae

Antropologia medica

MEDICAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051B
Docente:	Dott. Annamaria FANTAUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3387931590, annamaria.fantauzzi@unito.it
Corso integrato:	• Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Antropologia medica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Antropologia medica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Antropologia medica

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Antropologia medica

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9eb4

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051A
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336797/5799, daniele.curci@unito.it
Corso integrato:	• Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04 • Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

PROGRAMMA

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici,

professionali

- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi
- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cde7

Pedagogia generale e sociale

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051C
Docente:	Dott. Emanuela Guarcello (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3470711203, emanuela.guarcello@unito.it
Corso integrato:	• Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04 • Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04 • Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narrazione e l'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche
- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, life long learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e6c1

Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335439, andrea.calvo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:§ Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quelle croniche o ad esito infausto§ Discutere il concetto di "clinico"§ Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti§ Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche§ Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali

- Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di lifelong learning

§ Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza§ Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica§ Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi§ Indicare le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:§ Origine e fondamenti della psicologia clinica e i suoi rapporti con psichiatria e igiene mentale§ Il colloquio clinico§ La personalità normale e patologica§ Gli strumenti della psicologia clinica§ Le principali funzioni psichiche e le loro alterazioni psicopatologiche§ I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia§ Il rapporto con il malato e la sua famiglia§ Counseling e psicoterapia§ La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia§ La psichiatria e la psicologia clinica di consultazione e collegamento§ Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali§ Il Modello di educazione dell'adulto § Il concetto di compliance e di aderenza§ Metodologie di rilevazione dell'aderenza e analisi dei fattori connessi all'aderenza§ La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti§ Il contratto educativo: di sicurezza e specifico§ Metodologie, strumenti, monitoraggio e valutazione del programma educativo§ Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti Testi di riferimento - Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002- Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore,

Bologna, 1994. - Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002- Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006- Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001- Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001- Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. Vivere ed interpretare la relazione, Edizioni Dehomiane, Bologna (in press)- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007- Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2000- Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004- OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CeSPI. Torino, 2007).- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002- Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006-

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi in gruppo• Lavori di gruppo• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo•Lavori in piccoli gruppi su mandato Modalità di verifica dell'apprendimento Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

Valutazione: ; voto finale

Tipo esame:

scritto e orale congiunti

NOTA

Il sem

Moduli didattici:

- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica
- Psicologia clinica

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2e6b

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 509/99

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5b0b

Psicologia clinica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 509/99 • Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3969

Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

FUNCTIONING OF HUMAN BODY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Massimo IMAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Angelo MAGGIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>massimo.imazio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Matematica di base delle Scuole Superiori.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine

respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.
- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.
- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

E. BATTAGLIA, Fisiologia umana per le professioni sanitarie, McGraw Hill 2nd ed. 2013

ZOCCHI L. et al., Principi di fisiologia, EdiSes 2012

MIDRIO L. et al., Compendio di fisiologia umana per i corsi di laurea in professioni sanitarie, Piccin 2012

- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, Edises (Napoli)

NOTA

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

I semestre

Moduli didattici:

- Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04
- Fisica applicata - D.M. 270/04
- Fisiologia - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb5d

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04

IMAGING AND RADIOPROTECTION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032A
Docente:	Angelo MAGGIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	angelo.maggio@unito.it
Corso integrato:	• Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04
Anno:	

Tipologia:	
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5e78

Fisica applicata - D.M. 270/04

APPLIED PHYSICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032B
Docente:	Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, vincenzo.monaco@unito.it
Corso integrato:	• Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04 • Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nozioni di base di matematica delle Scuole Superiori

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Grandezze fisiche e unita' di misura.

Richiami di matematica: proprieta' delle potenze, potenze di dieci, notazione scientifica, conversioni tra unita' di misura, equazioni di primo grado, conversioni, percentuali.

Meccanica.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica ed esempi di forze. Baricentro di un corpo. Momento di una forza ed equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni nel corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Potenza e rendimento di una macchina.

Fenomeni elettrici.

Carica elettrica, legge di Coulomb. Campo elettrico e potenziale elettrico. La resistenza elettrica e la legge di Ohm. Cenni su effetti della corrente elettrica sul corpo umano e sicurezza della messa a terra.

Liquidi e sistema cardio-circolatorio.

Fluidi ideali e reali. Densita' e pressione. Pressione idrostatica, fleboclisi. Misura di pressioni manometriche e barometriche. Misura della pressione arteriosa. Portata, equazione di continuita' e applicazioni (stenosi, aneurisma, velocita' del sangue nei diversi distretti circolatori). Legge di Poissuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Lavoro motore del cuore.

Temperatura e calore.

Temperatura e calore. Interpretazione microscopica della temperatura. Calore come scambio di energia interna. Calore specifico e riscaldamento dei corpi. Trasformazioni di stato. Metabolismo corporeo. Meccanismi di trasporto del calore e loro ruolo nella termoregolazione corporea.

I gas.

Massa molecolare e mole. Equazione di stato dei gas perfetti. Miscele di gas e pressioni parziali.

Leggi di diffusione.

Concentrazione di una soluzione. Diffusione libera e legge di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi. Solubilita' dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione dei gas nel sangue attraverso pareti capillari e alveolari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9de4

Fisiologia - D.M. 270/04

PHYSIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032C
Docente:	Massimo IMAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>massimo.imazio@unito.it</i>
Corso integrato:	• Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04 • Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04 • Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi

sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6a5c

Genetica Medica

INNOVATIONS OF MEDICAL GENETICS IN MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3535
Docente:	Prof. Ada FUNARO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705991, ada.funaro@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo insegnamento ha come obiettivo principale quello di portare gli studenti alla conoscenza delle basi genetiche delle patologie umane e sui mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie. Si intende sviluppare la capacità degli studenti a riconoscere la componente genetica di numerose malattie. Si vogliono sviluppare gli aspetti più innovativi di questa disciplina, quali le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica. Si vuole completare la formazione degli studenti con le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e

degli utenti;

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi

contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test in aula

PROGRAMMA

Geni, genoma e malattie genetiche- Classificazione delle malattie genetiche - Esempi di malattie monogeniche- Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche- La diagnosi di malattie monogeniche- Diagnosi prenatale di malattie genetiche- Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita- Le malattie cromosomiche e le loro causa- La diagnosi di alterazioni cromosomiche- Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche- Le malattie multifattoriali o complesse- Genetica dei Tumori- Genetica dei Trapianti- Genetica della risposta ai farmaci- genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

- Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

su indicazione del docente

NOTA

I-II semestre

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2f6j

Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04

EVIDENCE-BASED NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Dott. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Annalisa RASO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, <i>paola.dalmasso@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali

Formulare un quesito clinico-assistenziale

Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi

Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione

Redigere e leggere una tabella descrittiva

Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale

Ricerca la letteratura nelle banche dati bio-mediche

Identificare le caratteristiche dei vari tipi di pubblicazioni

Leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee Guida

Analizzare uno studio sperimentale

Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca

Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca

Il concetto di prova di efficacia

I requisiti di un quesito di ricerca

Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.

I modelli di studi epidemiologici.

Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.

Le misure di associazione. I rischi.

Tipi di variabili

Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)

La descrizione di risultati attraverso grafici

Misure centrali e di dispersione

Campionamento e inferenza

La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo

I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico

Le varie tipologie di pubblicazione

La valutazione di un articolo di ricerca

Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida

Questionari – interviste – griglie di osservazione

Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011

James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004

Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

NOTA

lezioni frontali

testi di riferimento per lo studio

esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

I semestre

Moduli didattici:

- Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04
- Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04
- Statistica - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e458

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031A
Docente:	Dott. Annalisa RASO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	annalisa.raso@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8c23

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04

EPIDEMIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031B
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04 • Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Statistica - D.M. 270/04

STATISTICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031C
Docente:	Dott. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04 • Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04 • Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=eb7b

Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04

PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento) Emilia COMOLLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	347 7904743, marco.bellagamba@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

Tipo esame (scritto o orale) Orale (Prova scritta propedeutica alla prova orale)

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati - il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbidità - principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale - modelli di intervento
- I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.

- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino
Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002
Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.
ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lettere consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

NOTA

Metodi didattici

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,...)

Moduli didattici:

- Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04
- Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04
- Psicologia clinica - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=at59

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059A
Docente:	Emilia COMOLLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	emilia.comolli@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica
- La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)
- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'equipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=gibo

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059B

Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, ugo.zamburru@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I principali quadri psicopatologici-
- Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=ed2d>

Psicologia clinica - D.M. 270/04

CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059C
Docente:	Dott. Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	347 7904743, marco.bellagamba@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ei6r

CLINICAL NURSING IN CHRONIC ILLNESS, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054
Docente:	Piero SECRETO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura TONDA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335439, andrea.calvo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica MED/09 - medicina interna MED/26 - neurologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di :

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
- Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

Valutazione (voto o idoneità) Voto

Tipo esame (scritto o orale) Esame orale

PROGRAMMA

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità
- La valorizzazione della famiglia e del caregiver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neurocognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza, disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Elementi di neuroriabilitazione: disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia) e della mobilità
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome ipocinetica
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

NOTA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

Moduli didattici:

- Geriatria
- Infermieristica della cronicità e della disabilità
- Neurologia e neuroriabilitazione
- Oncologia medica e cure palliative

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=619b

Geriatria

GERIATRICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054B
Docente:	Piero SECRETO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/9263622 - 011/9263811, piero.secreto@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Geriatria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Geriatria

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Geriatria

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale

- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Geriatria

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b54d

Infermieristica della cronicità e della disabilità

NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054A
Docente:	Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112403521, franco.cirio@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità
- La valorizzazione della famiglia e del caregiver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?id=27d8>

Neurologia e neuroriabilitazione

NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3054C
Docente:	Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335439, andrea.calvo@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- L'invecchiamento cerebrale
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagia) e della

mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=539c

Oncologia medica e cure palliative

MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054D
Docente:	Dott. Laura TONDA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	laura.tonda@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=60c5

Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04

GENERAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3484782818, valeria.borgomanero@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	11
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/35 - malattie cutanee e veneree MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Identificare i principali problemi e i relativi interventi infermieristici (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree:

- Cure infermieristiche: sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di cura, controllo delle infezioni correlate ai processi assistenziali, esercizio fisico e mobilità, cura e igiene del corpo, sonno e riposo, respirazione, alimentazione e nutrizione, bilancio idroelettrolitico, eliminazione urinaria e intestinale, dolore acuto e cronico, temperatura corporea e termoregolazione, assistenza pre e post operatoria, somministrazione sicura dei farmaci, esami di laboratorio.
- Metodi delle cure infermieristiche: metodi dell'accertamento, misurazione dei parametri vitali.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale

Identificare l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute, le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale, parassitaria e attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le relative modalità di conservazione

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari
- Farmaci attivi sull'emopoiesi
- Farmaci antimicrobici e chemioterapici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l' assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

PROGRAMMA

Infermieristica Clinica I

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilizzazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura
- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

Infermieristica Clinica II

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, e mottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclasma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio

idroelettrolitico.

- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

Dermatologia

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.
- Aspetti clinici dei principali tumori cutanei

Farmacologia I Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica Clinica I -II

- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Napoli: Idelson Gnocchi, 2011.

Dermatologia

- Dispensa del docente
- Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al. Dermatologia e Venereologia. Torino: Minerva Medica, 2009.

Farmacologia

- Howland R.D., Mycek M.J. Le basi della farmacologia. Bologna: Zanichelli, 2007.

Eventuale bibliografia specifica sarà consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

NOTA

II Semestre

Moduli didattici:

- Dermatologia - D.M. 270/04
- Farmacologia I - D.M. 270/04
- Infermieristica clinica I - D.M. 270/04
- Infermieristica clinica II - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f87

Dermatologia - D.M. 270/04

DERMATOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034C
Docenti:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335869-5841, ornella.cervetti@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8f58

Farmacologia I - D.M. 270/04

PHARMACOLOGY I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034D
Docenti:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706611, alessandra.oberto@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ad1a

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034A
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 7499719, daniela.bergonzo@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilitazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia

- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura
- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=14ba

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034B
Docente:	Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3484782818, valeria.borgomanero@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, e mottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico

- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=438a

SURGICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3047
Docente:	Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento) Paolo Gontero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, mauro.toppino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/24 - urologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica. Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

- Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.
- Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.
- Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.
- Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.
- Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.
- Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.
- Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

PROGRAMMA

Contenuti

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari: aneurismi, embolie, insufficienza venosa arti inferiori, Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago

stomaco

pancreas

fegato

colon-retto

polmone

mammella

tiroide

orecchio

naso

faringo-laringe

prostata

vescica **Chirurgia bariatrica**

Le stomie: principi, tecniche e gestione

Trauma toraco-addominale

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo Cuneo, Orbassano)

Infermieristica clinica chirurgica

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocoele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Uretero cutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R. Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico , Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

NOTA

Metodi didattici

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Moduli didattici:

- Chirurgia d'urgenza
- Chirurgia generale
- Infermieristica clinica chirurgica
- Urologia

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c792

Chirurgia d'urgenza

EMERGENCY SURGERY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3047B
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, mauro.toppino@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Trauma toraco-addominale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: <http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=1ec9>

Chirurgia generale

GENERAL SURGERY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3047C
Docente:	Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	- - - 335 6771680, elisabetta.radice@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fd02

Infermieristica clinica chirurgica

SURGICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3047A
Docente:	Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	uff. 0112402329; cell. 3357773704, leonardo.fuggetta@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2

SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiológicas (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-operatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Uretero cutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6f3d

Urologia

UROLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3047D
Docente:	Paolo Gontero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0110916518, paolo.gontero@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8062

MOTHER AND INFANT NURSING CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Valentina PARODI (Docente Titolare dell'insegnamento) Carlo ALOVISI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>valentina.parodi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Infermieristica pediatrica

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

Pediatria

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

Ginecologia ed Ostetricia

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico-ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multipla .

Valutazione (voto o idoneità) Voto

Tipo esame (scritto o orale) Scritto

PROGRAMMA

Contenuti

Infermieristica pediatrica

-I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

-La diade bambino/famiglia

-Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

-La problematica del consenso informato alle cure nel minore

-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche);

prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

-Il Triage pediatrico

-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

Infermieristica ginecologica ed Ostetrica

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486 aspetti assistenziali e legislativi

-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Pediatria

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extrauterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.

-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

-La "Pediatria per problemi":

la febbre

la gastroenterite

le convulsioni febbrili

l' infezione delle vie urinarie

la tosse e la dispnea

il trauma cranico

il dolore addominale

le macchie della cute

il pallore cutaneo

-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Ginecologia ed Ostetricia

-Cenni di Anatomia

-Esami speciali di diagnostica ginecologica

-Prevenzione delle neoplasie femminili

-Patologie benigne della pelvi e della mammella

-Patologie maligne della pelvi e della mammella

-Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.

-L'endometriosi pelvica.

-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico

-La paziente in climaterio e menopausa.

-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.

-Le principali patologie ostetriche.

-Esami speciali di diagnostica ostetrica

-Fisiologia della gravidanza e del parto

-Cenni di patologia della gravidanza e del parto

-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica

-Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

-Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice

Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

-Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA

-SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza, Urra, Milano

-Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

-Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

-PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Pediatria

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Ginecologia ed Ostetricia

-P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella, Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

-L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.

-Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

NOTA

Metodi didattici

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

Moduli didattici:

- Ginecologia e ostetricia
- Infermieristica ginecologica e ostetrica
- Infermieristica pediatrica
- Pediatria

Pagina web del corso: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=14dd>

Ginecologia e ostetricia

OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

--	--

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055C
Docente:	Carlo ALOVISI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>carlo.alovisi@unito.it</i>
Corso integrato:	● Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

PROGRAMMA

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.
- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

NOTA

Il semestre

Infermieristica ginecologica e ostetrica

OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055B
Docente:	Valentina PARODI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>valentina.parodi@unito.it</i>
Corso integrato:	• Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486 aspetti assistenziali e legislativi

- Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.
- Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).
- Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclampica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=aabe

Infermieristica pediatrica

PEDIATRIC NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055A
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113131739, giovanni.borrelli@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

PROGRAMMA

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
- La diade bambino/famiglia
- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
- La problematica del consenso informato alle cure nel minore
- Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
- Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
- Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
- Il Triage pediatrico
- Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
- La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4dd4

Pediatria

PEDIATRICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055D
Docente:	Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135454, franco.cerutti@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Pediatria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Pediatria

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Pediatria

PROGRAMMA

- Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extrauterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.
- Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
- Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino
- Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
- Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica
- La "Pediatria per problemi":
 - la febbre
 - la gastroenterite
 - le convulsioni febbrili
 - l' infezione delle vie urinarie
 - la tosse e la dispnea
 - il trauma cranico
 - il dolore addominale
 - le macchie della cute
 - il pallore cutaneo
- L'adolescente: fisiologia e bisogni
- Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Pediatria

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f1c0

Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3050
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933573, antonio.anania@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/12 - gastroenterologia MED/16 - reumatologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento
Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento:

alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi

- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulonefriti

- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide

- Anemie

- Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,

- Iper- ed ipocalcemie

- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)

- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

- Indicazioni e gestione dell'EGA

- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)

- I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

- Chemioterapia antibiotica e antivirale

- Chemioterapia antitumorale

- La gestione dei farmaci:

- Cardiovascolari

- Diuretici

- Antiinfiammatori

- Anti-TNF per le malattie reumatiche

- Del sistema respiratorio

- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici

- Anti diabetici

- Ormonali

- Attivi sul SNC e sul SNA

- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33, 34, 36, 39, 41, 44).

NOTA

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Moduli didattici:

- Farmacologia II
- Gastroenterologia
- Infermieristica clinica medica
- Medicina interna
- Reumatologia

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=08dd

Farmacologia II

PHARMACOLOGY II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3050B
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706611, alessandra.oberto@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Chemioterapia antibiotica e antivirale F
- Chemioterapia antitumorale F
- La gestione dei farmaci: F
- Cardiovascolari F
- Diuretici F
- Antiinfiammatori F
- Anti-TNF per le malattie reumatiche F
- Del sistema respiratorio F
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi F
- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici F
- Anti diabetici F
- Ormonali F
- Attivi sul SNC e sul SNA F
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci F

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dc15

Gastroenterologia

GASTROENTEROLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3050D
Docente:	Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, elisabetta.bugianesi@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	

Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del modulo: http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=74e7

Infermieristica clinica medica

MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3050A
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/7497452 3356316664, <i>beatrice.graziani@unito.it</i>
Corso integrato:	• Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi
 - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e
 - dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
 - Indicazioni e gestione dell'EGA
 - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e3c

Medicina interna

INTERNAL MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3050C
Docente:	Prof. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, franco.apra@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
 - Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi
 - Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulonefriti
 - Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
 - Anemie
 - Malattie del metabolismo
- Diabete, dislipidemie
 - Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - Iper- ed ipocalcemie
 - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
 - Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
 - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
 - Indicazioni e gestione dell'EGA
 - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
 - I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a7f1

Reumatologia

RHEUMATOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3050E
Docente:	Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933573, antonio.anania@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Orale
------------------	-------

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica

Prova scritta propedeutica alla prova orale

PROGRAMMA

Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a5de

Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04

CRITICAL CARE NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3052
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Giorgio CARBONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Anna MAZZEO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giorgio.carbone@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio MED/41 - anestesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta e/o prova orale

Valutazione (voto o idoneità) Voto in trentesimi

PROGRAMMA

Contenuti

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisiopatologia respiratoria*

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema*

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi*

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.
La CID e l'anemia emolitica.
L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.
Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.
L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: ; ; Elsevier; 2011
American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010
Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.
Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.
Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000
Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011
Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999
Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010
Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition
Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana.
American College of Surgeons Committee on trauma; 2005
Manuale BLSD Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011
Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson
Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007
Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: ; ; Elsevier Masson; 2008

NOTA

Metodi didattici
Lezioni frontali
Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi
Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
Esercitazioni pratiche in situazioni simulate
Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione
- Infermieristica d'urgenza e intensiva
- Malattie dell'apparato respiratorio
- Medicina d'urgenza

Pagina web del corso: http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22a1

Anestesiologia e rianimazione

ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3052B
Docente:	Dott. Anna MAZZEO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>anna.mazzeo@unito.it</i>
Corso integrato:	● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/41 - anesthesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.:

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3c98

Infermieristica d'urgenza e intensiva

CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3052A
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	01170952403, massimiliano.sciretti@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04 • Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.:

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9554

Malattie dell'apparato respiratorio

RESPIRATORY MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3052D
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

PROGRAMMA

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=624b

Medicina d'urgenza

EMERGENCY MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3052C
Docente:	Giorgio CARBONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giorgio.carbone@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04 ● Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope. .

Il dolore toracico. .

La crisi ipertensiva. .

Fisiopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fc81

Infermieristica generale - D.M. 270/04

GENERAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Marco Gonella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4335051, guido.lazzarini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/42 - igiene generale e applicata SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini; ADR4.c

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelson Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009.

NOTA

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

I semestre

Moduli didattici:

- Infermieristica generale - D.M. 270/04
- Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04
- Sociologia della salute - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8729

Infermieristica generale - D.M. 270/04

GENERAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3030A
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0117506939, cinzia.tortola@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica generale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dc5b

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04

INTERPERSONAL RELATIONSHIP PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3030B
Docente:	Marco Gonella (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marco.gonella@unito.it
Corso integrato:	● Infermieristica generale - D.M. 270/04 ● Infermieristica generale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2

SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=251d

Sociologia della salute - D.M. 270/04

SOCIOLOGY OF HEALTH

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3030C
Docente:	Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4335051, guido.lazzarini@unito.it
Corso integrato:	• Infermieristica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica generale - D.M. 270/04 • Infermieristica generale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cc11

Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335439, andrea.calvo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi ;

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Individuare ruoli e funzioni dell'infermiere in ambito riabilitativo
- Individuare livelli e tipologie dei servizi riabilitativi
- Identificare le principali problematiche delle persone che necessitano di trattamento riabilitativo riguardo al: mantenimento, ripristino ed uso di una funzione alterata, in particolare nelle persone con grave disabilità
- Individuare gli aspetti educativi/formativi coinvolti nell'azione del nursing riabilitativo
- Applicare elementi teorici derivanti dalle teorie infermieristiche di Henderson, Orem, Peplau, riferite alla dimensione riabilitativa
- Esprimere gli elementi di conoscenze fisiopatologiche, eziopatogenetiche dell'apparato locomotore e della neurologia, legate alla riabilitazione
- Individuare la sintomatologia clinica delle malattie più invalidanti dell'apparato locomotore e neurologico causa di disabilità
- Applicare l'analisi dei segni e dei movimenti vicarianti per una corretta metodologia riabilitativa
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie dell'apparato locomotore, e nella persona con amputazione dell'arto inferiore
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche
- Individuare il ruolo della riabilitazione in pneumologia e situazioni di alterazione dell'immagine corporea come la mastectomia
- Identificare gli interventi di nursing riabilitativo specifici alle disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alla riacquisizione delle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale
- Comprendere il significato di formazione come continuo aggiornamento per una significativa risposta riabilitativa

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: Disciplina: Infermieristica Riabilitativa. I termini del punto di vista riabilitativo: l'identificazione dell'oggetto del trattamento, ruolo dell'infermiere nella funzione educativa, formativa, di aiuto e tecnico specifica. Il progetto riabilitativo come processo formativo. La comunicazione infermiere/paziente: l'arte di aiutare. La rete dei servizi riabilitativi. I livelli assistenziali in riabilitazione. La quantificazione del bisogno riabilitativo: le scale di valutazione d'interesse infermieristico utilizzate in riabilitazione. I processi di adattamento della persona rispetto alle situazioni ad alta criticità emotiva. Il nursing

nelle situazioni a più alto significato riabilitativo: servizi di riabilitazione di secondo e terzo livello, riabilitazione intensiva, riabilitazione delle funzioni autonome. • Teorie infermieristiche utilizzate nel settore riabilitativo: Henderson, Orem, Peplau. Disciplina: Malattie dell'apparato locomotore. • GENERALITA' SULL'APPARATO LOCOMOTORE: osteologia; artrologia; miologia. • TRAUMATOLOGIA DESCRITTIVA: contusioni; distorsioni; lussazioni; lesioni muscolo tendinee; lesioni legamentose; principi di trattamento e riabilitazione. Amputazioni traumatiche ed elettive d'arto e reimpianti. Fratture: generalità, complicanze, principi di trattamento (cruento, incruento: tecniche di riduzione e confezionamento gesso). • TRAUMATOLOGIA SPECIALE: Fratture del collo del femore; fratture dell'epifisi distale del radio; Principi di trattamento delle fratture: Mielolesioni: classificazione e loro trattamento. • MALATTIE ORTOPEDICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: Displasia Congenita dell'Anca (DCA); piede torto e piede piatto congenito; scoliosi; cifosi. • ARTROSI E ARTROPATIE REUMATICHE: definizione, principali localizzazioni e patogenesi; principi di trattamento chirurgico e post-chirurgico; artrite reumatoide. • OSTEOPOROSI: definizione; eziopatogenesi; peculiarità diagnostiche e di trattamento. • MALATTIE DEL RACHIDE: lombalgia; alterazioni degenerative; ernia discale, lombocruralgia e lombosciatalgia; spondilolistesi. • TUMORI DELL'APPARATO LOCOMOTORE: principi di trattamento. • RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA Disciplina: Neurologia. • Basi anatomiche e neurofisiologiche relative al SNC e al SNP. • La semeiotica neurologica e neuropsicologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, disturbi dei nervi cranici, disturbi del sistema nervoso vegetativo). • I quadri più comuni della disabilità di origine neurologica: aspetti eziopatogenetici e prospettive riabilitative nelle malattie vascolari, infiammatorie, traumatiche, degenerative del SNC e SNP. • Neuropsicologia e riabilitazione. • I disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie). Disciplina: Medicina fisica e riabilitazione. • Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale. • Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti. • Menomazione, disabilità, handicap. • Sindrome ipocinetica. • Approccio riabilitativo delle principali malattie neurologiche. • Approccio riabilitativo delle principali malattie dell'apparato locomotore: fratture di femore, PTA, lombalgia. • Assistenza riabilitativa e protesizzazione dell'amputato dell'arto inferiore. • Riabilitazione post mastectomia. • Ruolo della riabilitazione in pneumologia. Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: • BASAGLIA GAMBERONI, "L'infermiere della riabilitazione", ed-ermes Milano, 1998. • M. TARICCO, "Nursing e Riabilitazione nel Mieloleso e nel traumatizzato cranio – encefalico", Il Pensiero scientifico Editore. • C. SARTORIS, "nel punto più vicino dell'universo", com'media Torino, 2000. • CARKUFF, "L'arte di aiutare", Erickson Trento, 1993. • SACKS, "Su una gamba sola", Adelphi. • CANNELLA, CAVAGLIA, TARTAGLIA, "l'infermiere ed il suo paziente", Il segnalibro, Torino, 1994. • J.D. BAUBY, "Lo scafandro e la farfalla" TEA, Milano, 1999. • F. KAFKA, "la metamorfosi"

• A. MANCINI, C. MORLACCHI: "Clinica Ortopedica" . Piccin

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Conoscenze di base di anatomia del SNC e del SNP e di neurofisiologia del sistema scheletrico e muscolare

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: • Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; • Analisi di documenti; • Analisi e discussione di casi in seminari. • Lavori in piccoli gruppi Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

Il sem

Moduli didattici:

- Infermieristica riabilitativa
- Malattie dell'apparato locomotore
- Medicina fisica e riabilitativa
- Neurologia II

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a168

Infermieristica riabilitativa

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2.5 di cui 1 per attività di tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=21b8

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99 • Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Medicina fisica e riabilitativa

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99 ● Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99 ● Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Neurologia II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99 ● Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99 ● Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99 ● Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=400d

Inglese - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>magdalena.sawicka@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- leggere, comprendere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- interpretare le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- sia scrivere che discutere di un argomento scientifico.

Contenuti:

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

Testi di riferimento:

Canale A: "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

Canale B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Canale D: "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

English for Nurses and Health Care Providers (Casa Editrice Ambrosiana) di F. Malaguti,

I. Parini, R. Roberts

Test Your Professional English: Medicine (Penguin Joint Venture Readers S.) J.S. McKellen

Canale E: "English on Duty" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Metodi didattici:

Durante il corso verranno adottate le

seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fill e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Canale A-B-C-D-E

La prova scritta consiste in una reading and comprehension, domande aperte e domande chiuse inerenti il programma, gap fill, traduzione, esercizi di grammatica e use of English.

La prova orale consiste nel verificare la loro capacità di comprensione, abilità nel spiegare una procedura, discutere di una patologia e/o un apparato e del loro tirocinio.

Valutazione:

Allo studente verrà dato un voto finale che comprende sia la prova scritta che quella orale

Tipo esame

Canali: A-B-C-D

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta ed una prova orale.

Canale: E

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta.

Canale A-B-C-D

il voto dello scritto e dell'orale fanno media tra loro per diventare un unico voto finale.

Canale E

il voto dello scritto è quello finale.

NOTA

Esame annuale al II semestre

Moduli didattici:

- Inglese scientifico
- Inglese scientifico

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2a65

Inglese scientifico

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Inglese - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera

Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d59a

Inglese scientifico

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Inglese - D.M. 509/99 ● Inglese - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e03e

L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Descrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le

possibilità di contagio.

- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- EZIOLOGIA (danno – prevenzione):
 - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
 - cause fisiche: radiazioni, temperatura
 - cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
 - dieta: &n bsp; digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
 - immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione
- MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- o adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- o danno reversibile

- o danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- o accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- o invecchiamento

· INFEZIONI:

- o infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- o prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- o rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- o infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- o terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

· INFIAMMAZIONE:

- o infiammazione acuta
- o infiammazione cronica
- o effetti sistemici dell'infiammazione
- o guarigione

· IMMUNITA':

- o il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- o tolleranza immunitaria
- o struttura e funzioni degli anticorpi
- o l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- o regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- o ipersensibilità
- o autoimmunità e malattie autoimmuni
- o immunodeficienza (AIDS etc)
- o gli anticorpi monoclonali

- TUMORI:

- o cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- o biologia dei tumori
- o classificazione
- o processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopoietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- organizzazione di un servizio prelievi; preparazione del paziente. Prelievo del sangue.
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico
- fisiopatologia delle proteine del plasma e di fase acuta; interpretazione dei quadri proteici elettroforetici
- diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore

- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmaferesi terapeutica.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

II sem

Moduli didattici:

- Fisiopatologia generale
- Immunologia
- Microbiologia e microbiologia clinica
- Patologia clinica
- Patologia generale

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=227b

Fisiopatologia generale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,85
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=306b

Immunologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,75
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano

Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e1bs

Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=492f

Patologia clinica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	

Tipologia esame:	
------------------	--

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b21b

Patologia generale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 • L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,9
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7f43

Management sanitario - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alberto CASELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea a i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Descrivere le modalità di finanziamento del SSN

§ Descrivere le modalità di organizzazione delle Aziende Sanitarie§ Definire le diverse organizzazioni dipartimentali§ Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa§ Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità§ Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio§ Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa§ Definire per le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano§ Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto§ Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro§ Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Individuare la struttura organizzativa dell'ambiente di lavoro secondo i modelli teorici di organizzazione aziendale, mutuati dall'evoluzione della società industriale nel corso del tempo.§ Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.§ Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate) nel contesto della propria attività professionale.§ Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali. § Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

§ Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

Contenuti Argomenti:§ Quota capitolare§ Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni§ La funzione di tutela e la funzione di produzione§ La struttura organizzativa delle aziende sanitarie§ L'organizzazione dipartimentale e il distretto§ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali§ Il concetto di budget e sue caratteristiche§ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità§ L'analisi del contesto§ La scelta dei criteri§ La V.R.Q.§ Criteri di scelta dei problemi§ Metodologie di analisi delle cause§ Gli obiettivi operativi§ La valutazione di processo e di risultato§ Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali§ Modalità di coordinamento, delega e controllo

delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale§ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli§ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza§ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Binomio contesto lavorativo-attività professionale§ Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria§ Modelli organizzativi mutuati dalla cultura aziendale§ Struttura dei gruppi sociali, ruoli e status sociale§ Evoluzione delle strutture ospedaliere ed assistenziali e modelli organizzativi§ Principali metodologie di indagine sociale ed individuazione del campione di ricerca.§ La legislazione sociale e i piani sociali assistenziali

§ Laboratorio sociale(simulazione di casi, lettura di alcune banche datisocio-demografiche)

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:§ Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:§ VACCANI R., DALPONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998§ AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002§ Franco A. Fava, Le fabbriche della salute, Beinasco, Rotagrafica, 2006.

§ MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:§ Analisi di casi§ lavori in piccoli gruppi su mandato

§ lezioni frontali in plenaria

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Organizzazione dei servizi sanitari II
- Organizzazione dell'assistenza e della professione III
- Sociologia del lavoro

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d77b

Organizzazione dei servizi sanitari II

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	Management sanitario - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6e28

Organizzazione dell'assistenza e della professione III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Corso integrato:	- Management sanitario - D.M. 509/99 - Management sanitario - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a6f4

Sociologia del lavoro

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	

Contatti docente:	
Corso integrato:	• Management sanitario - D.M. 509/99 • Management sanitario - D.M. 509/99 • Management sanitario - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8005

Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, <i>franco.apra@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- o riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità, di valutarne l'importanza clinica;
- o Descrivere e correlare alla fisiopatologia i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie affrontate nel corso integrato;
- o Descrivere il piano assistenziale infermieristico delle patologie trattate nel corso integrato
- o Definire le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci
- o descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione secondo il modello dell'analisi sistemica;
- o Elencare e descrivere i principali elementi della progettazione organizzativa e la finalità;
- o Descrivere il significato del processo di miglioramento della qualità nel Sistema Sanitario Aziendale

Contenuti

Medicina Interna

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi, dei segni clinici quali: nausea, vomito, inappetenza, diarrea, ittero, dolore, disuria, pollachiuria, poliuria, astenia, etc

- o Aspetti fisiopatol. e clinici delle malattie del fegato e dell'app. digerente (epatopatie, malattie infiammatorie infettive e non dell'app. digerente)
- o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo, in particolare il diabete mellito
- o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue, in particolare le anemie
- o Gli squilibri idroelettrolitici

FARMACOLOGIA

- o farmacologia generale: farmacocinetica, farmacodinamica, farmaco economia;
- o Anestetici generali e locali
- o chemioterapia antimicrobica, antitumorale
- o Farmaci cardiovascolari, del sistema respiratorio, gastroenterologici, del sangue, antinfiammatori, del metabolismo, del SNC, diuretici

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

○ Trattamento pre e post operatorio

○ Dolore addominale

○ Addome acuto

○ Ileo paralitico e meccanico

○ Le patologie:

- esofagee (reflusso gastroesofageo, acalasia)
- gastrica (malattia peptica)
- dell'intestino tenue (appendicopatie e morbo di Crohn)
- dell'intestino colon (malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa, diverticolosi e diverticolite)
- proctologiche (emorroidi, ragadi, fistole)
- epatiche (litiasi vie biliari)
- pancreatiche (pancreatite acuta)
- della parete addominale (malattia erniaria e laparocele)
- Struma e patologie benigne della tiroide.

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

o Piani di assistenza standard, definizione delle diagnosi infermieristiche, problemi multidisciplinari (collaborativi) rispetto ai modelli teorici infermieristici, trattati al 1° anno di corso, in relazione ai problemi clinici:

§ addome acuto: perforazione di ulcera peptica, peritonite, pancreatite acuta, occlusione intestinale (ileo meccanico e paralitico)

§ epatopatia: cirrosi epatica

§ diabete mellito (gestione dell'insulina, del piano educativo del p.te e della famiglia)

o Definire il percorso assistenziale del p.te sottoposto ai principali esami in relazione alle patologie trattate nel corso integrato

a) Assistenza infermieristica pre-operatoria: dall'accertamento all'invio del p.te in camera operatoria

b) Assistenza infermieristica intra-operatoria: l'ambiente chirurgico della sala operatoria e i ruoli; resp. infermieristiche: accoglienza, preparazione e gestione del p.te in sala operatoria, e in sala risveglio

c) Assistenza infermieristica post-operatoria: responsabilità nel trasporto ed accoglienza del p.te; accertamento infermieristico nell'immediato post-operatorio, gestione dell'assistenza e delle complicanze

d) Terapia inf. parenterale: resp. infermieristiche nella gestione, caratteristiche e tipologia delle soluzioni, accessi venosi periferici: strumenti e criteri, linee guida per la prevenzione delle infezioni, medicazione del sito periferico e centrale, monitoraggio dell'infusione

e) Laboratorio gestuale Procedure per preparazione delle soluzioni, posizionamento del dispositivo intravenoso periferico, medicazione del sito centrale e periferico

f) Emoderivati: resp. infermieristiche, normativa di riferimento, sangue e suoi componenti, conservazione, rintracciabilità delle unità di sangue, som. zione di una trasfusione: accertamenti preliminari, assistenza al p.te durante la trasfusione, gestione delle complicanze da trasfusione

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

o Riferimenti normativi: la competenza, la responsabilità, l'autonomia

o Il sistema organizzativo aziendale input, output, variabili, interrelazioni, l'organigramma, la dipendenza funzionale e gerarchica.

o Progettazione organizzativa (Mintzberg)

o Capacità critica (Strumenti di analisi)

o Il miglioramento continuo (accenno all'ISO 9001)

o Gestione per obiettivi

o Pianificazione organizzativa (PDCA)

o Strumenti documentali del cambiamento

Testi di riferimento

MEDICINA INTERNA

o Slide ed articoli forniti dal docente

FARMACOLOGIA

o Brody TM, Larner J, Minneman KP "Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica" Edises

o Giotti A, Genazzani E et al "Farmacologia clinica e chemioterapia" Utet

- o Katzung Bg Trevor A.J " Farmacologia-quesiti a scelta multipla e compendio della materia" Ed. Piccin
- o Kuschinsky & Lullmann " Farmacologia e Tossicologia " Piccin
- o Dispense del Docente.

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

- o Franchello A., Olivero G. " Chirurgia " Ed. Minerva Medica Torino 1996
- o G. Carlo Frascolla "Manuale di chirurgia" Rosini ed. Firenze
- o C. Sparani, T. La Valle "Procedure, Protocolli e Linee Guida di assistenza infermieristica "ANIN" Ed. Masson

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

- o Smeltzer Sc. Bare B.G. Brunner Suddarth. Infermieristica Medico- Chirurgica. Milano. Ed. Ambrosiana, Terza Edizione. 2006.
- o Doenges ME, Moorhouse MF, Murr A.C. Piani di Assistenza Infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Torino. Ed. Minerva Medica, 2008.
- o Carpenito L.J. Piani di Assistenza Infermieristica e Documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi. Milano. Ed. Ambrosiana, 2006.
- o Wilkinson JM. Diagnosi infermieristiche con NOC e NIC Milano. Ed Ambrosiana. 2005.
- o Battezzaghi PM, Destrebecq A, Lessio B et al. Infermieristica Clinica in Medicina interna. Milano. Hoepli Editore. 2009

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

- o C. Calamandrei, C. Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill
- o H. Minzberg "La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993
- o R. Vaccani, A. Dal Ponte, C. Ondoli "Gli strumenti del management sanitario" Roma, Carocci Editore 1998
- o Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000 (reperibile su internet)
- o Normativa illustrata durante le lezioni di riferimento per la professione.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base degli insegnamenti trattati nel 1° anno di corso, in particolare:

- o Anatomia umana
- o Fisica applicata

- o Biochimica
- o Biologia cellulare
- o Immunologia
- o Fisiologia
- o Microbiologia
- o Patologia clinica
- o Fisiopatologia Generale
- o Patologia Generale
- o Infermieristica Generale
- o Organizzazione dei servizi Sanitari
- o Psicologia
- o Organizzazione dell'assistenza e della professione 1

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti modalità didattiche:

- o Lezioni frontali in plenaria
- o Discussione di casi clinici-assistenziali a piccoli gruppi
- o Laboratori gestuali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità di verifica di apprendimento:

- o Verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina; gli strumenti adottati sono:

Øquestionari a risposte chiuse e aperte

Øesercitazioni su casi clinici

Øverifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono volti a:

Øaiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità che deve possedere al termine del corso integrato;

Øpromuovere lo studio dei contenuti in itinere in modo da fornire un apprendimento volto a chiarire eventuali criticità

Øfacilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

o Valutazione certificativa finale: i docenti di ogni disciplina elaborano le prove finali articolate in:

Øquestionari a risposte chiuse a scelta multipla o aperte

Øverifiche a domande aperte

Valutazione: ; voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Chirurgia generale
- Farmacologia
- Metodologia infermieristica clinica
- Metodologia medica clinica
- Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=92e7

Chirurgia generale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8160

Farmacologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	

Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706611, alessandra.oberto@unito.it
Corso integrato:	• Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1924

Metodologia infermieristica clinica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/7497452 3356316664, beatrice.graziani@unito.it
Corso integrato:	• Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=13d0

Metodologia medica clinica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, franco.apra@unito.it
Corso integrato:	• Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99

	• Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e4e1

Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 • Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1f4f

Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura
- Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia
- Conoscere ed utilizzare le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri
- Costruire, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle
- Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici
- Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, di una metanalisi
- Descrivere caratteristiche e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica

Contenuti

- Il concetto di probabilità
- Errori casuali e sistematici
- Gli errori di misura
- Le distribuzioni di frequenze
- I concetti di inferenza e di significatività statistica
- Il concetto di causalità in medicina
- Il confondimento
- La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori
- Le fasi di uno studio epidemiologico
- Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari
- I disegni di studio sperimentali e non sperimentali
- Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure di sensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare)
- La metanalisi
- I programmi di gestione dei dati
- La ricerca bibliografica e l'uso delle banche dati
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le linee guida per la pratica clinica

Testi di riferimento

- Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere
- Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universo, Roma 1995

Diversi materiali saranno di volta in volta forniti agli studenti e la valutazione finale verterà anche su tali materiali

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Analisi di documenti
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo
- Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studi

Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

Moduli didattici:

- Infermieristica basata sulle prove d'efficacia
- Informatica
- Metodologia epidemiologica
- Statistica

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af7d

Infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso integrato:	• Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1ec8

Informatica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99 • Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica

Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ff88

Metodologia epidemiologica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	● Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99 ● Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99 ● Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=049f

Statistica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99 ● Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99 ● Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99 ● Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2

SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, attraverso lo sviluppo di tre aree tematiche (matematica, statistica di base, statistica applicata), ha come finalità di rendere gli studenti in grado di: • descrivere, interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni raccolte su un collettivo di unità sperimentali o pazienti; • valutare le proprietà teoriche delle misurazioni effettuate in ambito biomedico; • utilizzare i principali modelli probabilistici per: a) predire il comportamento di una variabile biologica nella popolazione o in gruppi di pazienti; b) prendere razionalmente decisioni tra più ipotesi diagnostiche o terapeutiche in presenza di incertezza.

PROGRAMMA

1. ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA PER DISTRIBUZIONI UNIVARIATE1.1. La statistica nella ricerca sanitaria1.2. Il disegno sperimentale, il campionamento e l'inferenza1.3. Tipi di dati e scale di misurazione1.4. Classificazione in tabelle 1.5. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni univariate1.6. Le misure di tendenza centrale 1.7. Misure di dispersione o variabilità 1.8. Indici di forma: simmetria e curtosi1.9. Accuratezza, precisione e scelta del numero di cifre significative1.10. Metodi per calcolare un generico quantile da una serie di dati 1.11. Rappresentazioni grafiche e semi-grafiche delle distribuzioni: data plot, box-and-whisker, line plot,stem-and-leaf2. DISTRIBUZIONI E LEGGI DI PROBABILITA'2.1. Elementi di calcolo combinatorio semplice2.2. Definizioni di probabilità: matematica, frequentista e soggettiva, con elementi di statistica bayesiana 2.3. Alcune distribuzioni discrete 2.4. Alcune distribuzioni continue2.5. Distribuzioni campionarie derivate dalla normale ed utili per l'inferenza3. INFERENZA SULLE PROPORZIONI3.1. Le tabelle di contingenza3.2. Procedura di verifica delle ipotesi 3.3. I fattori che determinano la potenza di un test3.4. Test di significatività. 3.5. Intervallo di confidenza o di fiducia di una proporzione3.6. Il chi-quadro3.7. Il log-likelihood ratio 4. INFERENZA SULLE MISURE DI TENDENZA CENTRALE4.1. Procedura di verifica delle ipotesi 4.2. I fattori che determinano la potenza di un test4.3. Test di significatività. 4.4. Intervallo di confidenza di una media 4.5. Intervallo di confidenza di una mediana 4.6. Il coefficiente di variazione (CV)4.7. Parametri e statistiche. Le proprietà ottimali di uno stimatore: correttezza, consistenza, efficienza,sufficienza. La robustezza di un test.4.8. Precisione e accuratezza di uno strumento o di una analisi 5. ANOVA A UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE E CONFRONTI TRA PIÙ MEDIE5.1. Analisi della varianza ad un criterio di classificazione 5.2. Confronto tra analisi della varianza con due trattamenti e test t di Student per 2 campioni indipendenti 5.3. Test per l'omogeneità della varianza tra più campioni5.4. I confronti a priori o pianificati tra più medie 5.5. Confronti multipli a posteriori o post hoc 6. REGRESSIONE LINEARE SEMPLICE E CORRELAZIONE6.1. La statistica bivariata: utilizzare la regressione oppure la correlazione?6.2. Descrizione di una distribuzione bivariata 6.3. Modelli di regressione 6.4. La regressione lineare semplice6.5. Valore predittivo della retta di regressione: estrapolazione o interpolazione?6.6. Test di significatività, intervalli di confidenza6.7. Correlazione6.8. Analisi della varianza a due criteri, mediante il metodo della regressione.7. TRASFORMAZIONI DEI DATI , OUTLIER7.1. Motivi delle trasformazione dei dati7.2. Alcune trasformazioni dei dati e suoi effetti7.3. La scelta della trasformazione idonea: il metodo di Box-Cox 7.4. Effetti delle trasformazioni sui risultati dell'ANOVA 7.5. L'outlier: dato anomalo o dato sbagliato? definizioni di outlier 7.6. Identificazione degli outlier con i metodi grafici7.7. Verifica degli outlier o gross error per campioni piccoli con distribuzione normale7.8. Trattamento degli outlier: eliminarli o utilizzarli? come? 8. METODI NON PARAMETRICI 8.1. Caratteristiche dei test non parametrici8.2. Alcuni test non parametrici9. LA VALUTAZIONE STATISTICA DEI TESTS 9.1. Il teorema di Bayes 9.2. Sensibilità, specificità, valore predittivo, LR ed efficienza di un test o di una classificazione9.3. Curva ROC10. STATISTICA APPLICATA (Per la realizzazione di questo modulo, è auspicabile l'accesso al laboratorio informatico)10.1. Guida all'utilizzo dell'ambiente statistico R10.2. I valori di riferimento. Principi teorici e metodologia di produzione10.4. Utilizzo dell'EDA, dell'ANOVA e della regressione per l'ottimizzazione dei dati10.5. Valutazione della concordanza di due metodiche di misurazione biologica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

☒ Statistica medica per le professioni sanitarie. PB Lantieri, D. Risso, G Ravera. McGraw-Hill 2004. ☒ Analisi statistica dei dati con R. F Crivella. Apogeo 2006. ☒ Medical statistics from scratch. D Bowers. Wiley 2008 ☒ Statistical methods in medical research. P Armitage G Berry. Blackwell 1994 ☒ Materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso. ☒ R versione 2.7.2, software di tipo statistico distribuito gratuitamente in Internet sotto licenza GPL, è scaricabile dal sito <http://www.r-project.org/>

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=acd8

Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04

HEALTHCARE MANAGEMENT

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alberto CASELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082116, <i>a.casella@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità

- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie

- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Legislazione sanitaria
- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale

- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei, C.Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg "La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

NOTA

Metodi didattici

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

Moduli didattici:

- Diritto amministrativo - D.M. 270/04
- Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04
- Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j6pc

Diritto amministrativo - D.M. 270/04

ADMINISTRATIVE LAWS

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3061B
Docente:	Dott. Alberto CASELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082116, <i>a.casella@unito.it</i>
Corso integrato:	● Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Legislazione sanitaria

- ☒ Lo stato
- ☒ I principi generali della costituzione diritti e doveri
- ☒ La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- ☒ Il procedimento amministrativo
- ☒ L'art. 32 della costituzione e la sanità
- ☒ L'istituzione ssn
- ☒ La contrattazione collettiva nella p.a.
- ☒ Le sanzioni disciplinari
- ☒ Il segreto professionale
- ☒ Riorganizzazione assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e D.lgs. 229/99
- ☒ Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- ☒ I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali

- ☒ Gli atti amministrativi
- ☒ I contratti dell'azienda sanitaria
- ☒ L'atto aziendale
- ☒ Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6sjz

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3061C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	• Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04 • Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- ☒ La funzione di tutela e la funzione di produzione
- ☒ La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- ☒ Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- ☒ L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- ☒ L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- ☒ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- ☒ Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- ☒ Il concetto di budget e sue caratteristiche
- ☒ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- ☒ L'analisi del contesto
- ☒ La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=hkm2

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3061A
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Corso integrato:	• Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04 • Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04 • Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- ☒ Criteri di scelta dei problemi
- ☒ Metodologie di analisi delle cause
- ☒ Gli obiettivi operativi
- ☒ La valutazione di processo e di risultato
- ☒ Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali
- ☒ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- ☒ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- ☒ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- ☒ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d9ea

Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PATHOLOGY AND LABORATORY MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035
Docente:	Prof. Dario Roccatello (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135048, massimiliano.bergallo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Descrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.

- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- **EZIOLOGIA (danno – prevenzione):**

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
- immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione

- **MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI**

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- **INFEZIONI:**

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti

- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

- INFIAMMAZIONE:

- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- IMMUNITÀ:

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- tolleranza immunitaria
- struttura e funzioni degli anticorpi
- l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- ipersensibilità
- autoimmunità e malattie autoimmuni
- immunodeficienza (AIDS etc)
- gli anticorpi monoclonali

- TUMORI:

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell'emostasi
- marcatori di danno d'organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- cenni di diagnostica allergologica
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmaferesi terapeutica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

NOTA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

Il semestre

Moduli didattici:

- Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04
- Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04
- Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=39fd

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04

GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035A
Docente:	Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706604, elena.tamagno@unito.it
Corso integrato:	• Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: virus (tumori)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura

- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
 - dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
 - danno reversibile
 - danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
 - accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
 - invecchiamento
- p; Infiammazione:
- infiammazione acuta
 - infiammazione cronica
 - effetti sistemici dell'infiammazione
 - guarigione
- p; Immunologia
- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
 - Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
 - struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.
 - Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.
 - Ipersensibilità e autoimmunità
 - immunodeficienza (AIDS etc)
- p; Fisiopatologia Generale
- p; Tumori
- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
 - biologia dei tumori
 - classificazione
 - processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)
- p; Disfunzione d'organo

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5926

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04

MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035B
Docente:	Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135048, massimiliano.bergallo@unito.it
Corso integrato:	• Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04 • Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- p; Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- p; Infezioni:

- infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c7d1

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04

CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035C
Docente:	Prof. Dario Roccatello (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707751 / 0112342051, dario.roccatello@unito.it
Corso integrato:	• Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04 • Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04 • Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi
- marcatori di danno d'organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- le indagini immunologiche e allergologiche
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bb6e

Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 7499719, daniela.bergonzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8 di cui 1 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. Lgs 229/99
- Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale
- Descrivere le principali tappe dello sviluppo storico della professione infermieristica
- Descrivere le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'Infermiere nell'esercizio professionale
- Conoscere il Processo Infermieristico nei suoi elementi costituenti
- Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura
- Identificare i problemi di salute prioritari e i relativi interventi assistenziali rispetto a: Cura di sé - Attività ed Esercizio Fisico - Sicurezza e Protezione - Dolore - Funzione Cardiocircolatoria, e approfondimenti sui problemi riguardanti la salute degli anziani, incidenti e malattie cerebrovascolari
- Eseguire le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente nell'ambito della Cura di sé, Mobilitazione, Prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee da pressione e vascolari, Prevenzione delle Infezioni, Rilevazione dei parametri vitali (Pressione Arteriosa, Temperatura Corporea, Frequenza cardiaca, Dolore)
- Riconoscere ed utilizzare la dimensione psicologica nell'azione infermieristica
- Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e in particolare della relazione terapeutica nell'assistenza infermieristica
- Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione di aiuto
- Riconoscere le modalità di approccio ai problemi di salute da parte dell'infermiere, del malato e del suo contesto
- Favorire un processo di personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale della stessa

- Formare i futuri operatori sanitari ad affrontare consapevolmente e in sicurezza i rischi ospedalieri
- Illustrare le finalità e il significato della medicina del lavoro e della sorveglianza sanitaria
- Comprendere l'importanza dell'uso dei dispositivi di protezione personale (D.P.I.)
- Conoscere l'importanza e le modalità di segnalazione degli infortuni occorsi, soprattutto quelli con matrici biologiche
- Attori della sicurezza nelle ASL ed ASO

CONTENUTI

Organizzazione dei servizi sanitari Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978 Legge 833/78 - D.lgs 502/92 e 517/93 - D.lgs 229/99 : principi ispiratori ed elementi fondamentali Articolazione funzionale del SSN Funzioni della

Regione Funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSNPiano Sanitario Nazionale 2001/2003 – 2003/2005 Modello regionale: principi ispiratori e normativall Piano Sanitario RegionaleInfermieristica generaleLo sviluppo dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e di professionalizzazionePrendersi cura: approccio olistico alla personaOrientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42La formazione infermieristica in Italia: l'ordinamento didattico del Corso di LaureaEtica e Deontologia nella professione infermieristica: il Codice DeontologicoI principi di base della Metodologia Scientifica e le fasi del Processo Infermieristico: Processo Diagnostico e PianificazioneDocumentazione dell'Assistenza InfermieristicaInfermieristica Clinica di Base I Mobilità: deficit della mobilità, intolleranza all'attività, sindrome da immobilizzazioneLe Lesioni da Pressione e le ulcere vascolari: definizione, prevenzione, valutazione del rischioPosizionamento di calze elastiche antiromboembo -licheAusili per la mobilitazione del malato Posizioni fisiologiche e patologiche nella persona allettataTecniche di trasferimento e di mobilitazione della persona, con approfondimenti per i malati portatori di emiplegia, sindrome ipocinetica e lesione vertebraleTecniche di aiuto alla deambulazione della personaLesioni primarie dell'apparato tegumentario, e principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa oraleCura di Sé: processo diagnostico e pianificazioneLe scale di valutazione dell'autonomia: ADL - IADLINFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IILe lesioni da pressione: trattamentoLe ulcere vascolari: definizione, prevenzione, valutazione del rischio ,trattamento Concetto di sicurezza - prevenzione e tutela della salute dei lavoratori Le infezioni e le attività assistenziale: normativa e sistemi di prevenzioneL'assistenza al paziente con ipertermiaLa funzione cardiovascolare: valutazione e principali alterazioni polso e pressione arteriosall dolore acuto e cronicoAccertamento: le scale di valutazioneIl trattamento del dolorePsicologiaLa psicologia nei suoi rapporti con la medicina e con l'esistenza umana: assunti fondamentali Il corpo e i suoi significati simboliciLa malattia e i suoi correlatiLa morte e la quotidianitàL'interazione umana e la comunicazione I 5 assiomi della comunicazione La relazione d'aiuto Empatia, empowerment, copingLe condizioni necessarie per una relazione d'aiutoMeccanismi di difesa psicologici: negazione, proiezione, isolamento, identificazione, spostamento, condensazioneMEDICINA DEL LAVORO

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori. Il ruolo del Medico Competente

La Sorveglianza Sanitaria

Denunce di malattie professionali. Procedure di infortunio - gravidanza

Dermatiti irritative e allergiche in ambito professionale. Pediculosi e scabbia

Rischio biologico aereotrasmesso. Strategie di prevenzione e sorveglianza

Rischio biologico emotrasmesso; HBV, HCV, HIV

Gestione infortuni a rischio biologico

Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti

Classificazione dell'esposizione. Sorveglianza Sanitaria. VDT: cenni di ergonomia del posto di lavoro

Rischio chimico: chemioterapici, antitumorali, gas anestetici, cancerogeni, broncoirritanti, asfissianti. Movimentazione dei carichi in ambito ospedalieroMetodi di valutazione. Sorveglianza Sanitaria.

Alcol e sostanze psicoattive: obblighi e strategie di controllo

TESTI DI RIFERIMENTO

Organizzazione dei Servizi

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Inf. Generale

Paolo Carlo Motta, "Introduzione alle scienze infermieristiche", Carocci 2007

Faber, Roma

Testi di approfondimento

Judith M. Wilkinson, " Processo Infermieristico e pensiero critico" 2° edizione, Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Edoardo Manzoni, "Storia e filosofia dell'assistenza inf.ca",

Masson Spa, Milano

Infermieristica Clinica di Base I - II

Saiani L., Brugnolli A. "Trattato di Cure Infermieristiche", Editrice Sorbona - Idelson Gnocchi, 2010. ISBN 978-88-7947-549-5

Il docente fornirà indicazioni per ulteriori testi di approfondimento (vedere materiale didattico).

Psicologia

"Manuale di Psicologia generale" a cura di Luciano Mecacci
edizioni Giunti

Capitoli : 1, 4, 5, 6, 7.

più assiomi della comunicazione umana di Watzlavick.

A scelta uno dei due testi: Hesse H. "La cura", Adelphi, Milano, 1993
Prete L. "La vita che torna", Feltrinelli, Milano, 1997

Medicina del lavoro

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

Metodi didattici

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori esperienziali

Seminari

Discussione casi in plenaria/piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento Le conoscenze acquisite vengono valutate alla fine del Corso Integrato, mediante prova scritta, costituita da 100 domande a scelta multipla con una sola risposta corretta. Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti.

Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 sono ammessi alla prova orale da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

Valutazione voto finale

Tipo esame Scritto e orale

Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti. Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 nella prova scritta sono ammessi alla prova orale, da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Infermieristica clinica di base I
- Infermieristica clinica di base II
- Infermieristica generale I
- Medicina del lavoro
- Organizzazione dei servizi sanitari I
- Psicologia generale I

Pagina web del corso: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=be61>

Infermieristica clinica di base I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 7499719, daniela.bergonzo@unito.it
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=ec9d>

Infermieristica clinica di base II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano

Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=90bb>

Infermieristica generale I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=9851>

Medicina del lavoro

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro

Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b3ac

Organizzazione dei servizi sanitari I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b0ad

Psicologia generale I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99

	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0abe

Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 7499719, daniela.bergonzo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per:

- pianificare ed erogare un'assistenza infermieristica alle persone con problemi relativi alla respirazione, all'eliminazione urinaria e fecale, alla nutrizione e al trattamento pre e post operatorio.
- identificare il contesto lavorativo in relazione a modelli organizzativi, strumenti di lavoro, ruoli e funzioni degli operatori e dei professionisti che operano nei servizi socio-sanitari.
- individuare gli elementi per attivare e gestire una relazione di aiuto e saper riconoscere le modalità con cui si attuano le relazioni.

Contenuti & nbsp;

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE III

Respirazione.

- Rilevazione del respiro e valutazione delle caratteristiche normali e patologiche
- Problemi respiratori legati a situazioni patologiche e fattori ambientali
- Osservazione e valutazione della dispnea
- Accertamento sui problemi respiratori e interventi assistenziali.
- Educazione terapeutica.
- Raccolta dell'espettorato, i principali reperti e la loro interpretazione.

- Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie
- I gas nel sangue e il loro significato. Lettura di un emogasanalisi
- Assistenza durante una toracentesi
- Assistenza alla persona con epistassi

Eliminazione urinaria.

- Gestione e controllo della diuresi.
- Elementi di alterazione della funzione
- Accertamento sui problemi di eliminazione urinaria e interventi assistenziali.
- Educazione terapeutica e misure igieniche per la prevenzione ed il trattamento delle infezioni del tratto urinario;
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni di urine per indagini diagnostiche.
- Cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza, rischi correlati alle manovre, inserimento e gestione.

Assistenza al paziente sottoposto ad intervento chirurgico.

- pianificazione dell'assistenza: valutazione delle condizioni cliniche e assistenziali nella fase pre e post intervento chirurgico, preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio e prevenzione delle complicanze.
- Elementi di educazione sanitaria.

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IV

Eliminazione intestinale.

- Elementi di alterazione della funzione
- Accertamento sui problemi di eliminazione e interventi assistenziali.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma
- Educazione terapeutica.
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni di feci per indagini diagnostiche (ricerca del sangue occulto, misurazione dei grassi fecali, caratteristiche delle feci).
- Farmaci catartici e farmaci antidiarroici

Nutrizione.

- Accertamento sui problemi di malnutrizione e interventi assistenziali.
- Il bilancio idrico ed elettrolitico ed i suoi principi
- Principali esami di laboratorio

- Alimentazione naturale alla persona con problemi di deglutizione.
- Nutrizione artificiale
- Nausea e vomito.

Terapia.

- Il ruolo e la responsabilità degli operatori nella somministrazione dei farmaci
- Sedi anatomiche delle iniezioni intramuscolari e loro precauzioni;
- Il sangue ed i principali esami di laboratorio.
- Prelievo venoso, arterioso e capillare.
- Test di Allen per l'emogasanalisi
- Prevenzione delle infezioni associate a procedure intravascolari
- Assistenza alla persona sottoposta a venipuntura.

ORGANIZZAZIONE

- Concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e strumenti di analisi.
- Indicatori della complessità organizzativa assistenziale.
- Modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica
- La comunicazione interna/esterna nell'unità operativa: i flussi informativi relativi al percorso del paziente e ai servizi esterni
- Canali e strumenti di comunicazione all'interno dell'unità operativa
- La documentazione infermieristica: aspetti etico-deontologici e giuridici
- Gli operatori ed i professionisti dei servizi socio-sanitari: ruoli e funzioni in rapporto alle specifiche norme di riferimento e l'integrazione multi professionale
- Il gruppo di lavoro: caratteristiche, obiettivi e funzioni

PSICOLOGIA

- Avere nozioni teoriche di base
- Orientare la propria attenzione sull'opportunità di applicare e migliorare le proprie abilità comunicative al fine di considerare ed utilizzare la relazione con i pazienti uno degli strumenti di cura.

Per la bibliografia di PSICOLOGIA GENERALE II, si prega di fare riferimento al materiale didattico dell'insegnamento medesimo pubblicato alla sezione MATERIALE DIDATTICO

Testi di riferimento Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa editrice ambrosiana: Milano, 2006.

- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Potter PA, Perry AG. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2006. (Edizione italiana a cura di Luisa Saiani e Anna Brugnoli)
- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008
- Kozier B Erb G. Nursing clinico. Tecniche e procedure. Edises: Napoli, 2006
- Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Casa Editrice Ambrosiana 2006
- Wilkinson Judith M. Diagnosi Infermieristiche con NOC e NIC Casa Editrice Ambrosiana 2005
- Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing. Milano Mc Graw Hill, 2001.
- Benci L. La prescrizione e la somministrazione dei farmaci; responsabilità giuridica e deontologica, Mac Graw-Hill, 2007
- Vanzetta M. Farmaci e vie di somministrazione. Una guida operativa, Mac Graw-Hill, 2008
- Casati M. La documentazione infermieristica. Milano: Mc Graw Hill, 1999.
- Santullo A. L'infermiere e le innovazioni in sanità. Milano. Mc Graw Hill 2001.
- Mattiotti A, Crestana N, Trevisani A.I. Psicologia e professione infermieristica. Milano: C.E.A., 1991, parte I e parte III.

Bibliografia

specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso Anatomia e fisiologia)

Metodi didattici

Lezione frontale in aula

Laboratori a piccoli gruppi

Visione di filmati didattici sulle tecniche

Discussione di casi assistenziali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (questionario a risposta multipla) più esame orale.

Lo studente che supererà la prova d'esame scritta, potrà accedere alla prova orale

La valutazione dello studente sarà effettuata secondo i criteri che caratterizzano il concetto di corso integrato.

Valutazione: Voto finale

Tipo esame: Scritto e orale congiunti

Altre informazioni:

L'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I" è propedeutico all'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II"

NOTA

Il sem

Moduli didattici:

- Infermieristica clinica di base III
- Infermieristica clinica di base IV
- Organizzazione dell'assistenza e delle professioni I
- Psicologia generale II

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2d1c

Infermieristica clinica di base III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=aade

Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a725

Organizzazione dell'assistenza e delle professioni I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99 • Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ad73

Psicologia generale II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99 ● Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99 ● Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99 ● Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bcc5

Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 7499719, luana.chiantor@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti;• Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;• Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;• Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria;• Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti;• Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati, diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori;• Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare;• Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di

corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze

Contenuti• Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:- La cardiopatia ischemica- Lo scompenso cardiaco- Le principali cardiopatie valvolari;- Le aritmie cardiache- Le cardiopatie congenite- Le malattie dell'aorta-La malattia tromboembolica polmonare- Le cardiomiopatie• Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi assistenziali:- Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina....)-I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione-I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN•Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:-Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale-Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace-Infezioni: polmoniti-Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare-Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica-Tubercolosi: conoscerla, curarla e prevenirla cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina aspetti epidemiologici aspetti clinici tubercolosi ed immuno-deficienza i principi della terapia vaccinazione e chemioprophilassi cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi. •Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:-Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)-Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria, fisioterapia) Piano standard BPCO in fase acuta e a

domicilio, Edema Polmonare•Ossigenoterapia a domicilio:-O2 terapia a lungo termine modalità di gestione-Sistemi di erogazione e sistemi di controllo•Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:-Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento, gestione terapeutica e prevenzione complicanze•Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:-Il processo infiammatorio e il processo degenerativo-Concetto di autoimmunità-Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia-Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrite primaria diffusa e localizzata, osteoartrite secondaria-Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio:Non infettiviTraumatici (con emartro, senza emartro)Microcristallini o metabolici (gotta, condrocalcosi)Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi)InfettiviDiretti o suppurativiIndiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogeni della cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati oSpondiloartritiProbabilmente infettiviArtrite reumatoide e sue variantiReumatismi infiammatori transitori e ricorrenti-Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattie muscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o da compressione, algodistrofiche, neurogene)-Patologie del connettivo infiammatorie o connettiviti

Testi di riferimento

Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà valutato attraverso:1. Un elaborato scritto individuale (test a domande aperte e a scelta multipla)

2. Interrogazione orale

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Infermieristica cardiovascolare e respiratoria
- Malattie dell'apparato cardiovascolare
- Malattie dell'apparato respiratorio
- Reumatologia

Pagina web del corso: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd48

Infermieristica cardiovascolare e respiratoria

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c914

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ba9f

Malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it
Corso integrato:	● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9fac

Reumatologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933573, antonio.anania@unito.it
Corso integrato:	● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fab2

Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Piero SECRETO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112403521, <i>franco.cirio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine lo studente deve essere in grado di:- Descrivere i dati statistici sull'invecchiamento demografico della popolazione- Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi la professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani.- Descrivere le caratteristiche fisiopatologiche, cliniche ed epidemiologiche del paziente anziano- Analizzare i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano- Descrivere le patologie geriatriche di più frequente riscontro nell'età avanzata, le principali indagini diagnostiche e principi di assistenza- Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti.- Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana- Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano- Conoscere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso- Possedere gli strumenti conoscitivi indispensabili per l'approccio al paziente neurologico- Descrivere le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata ed i relativi principi di assistenza- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia Contenuti - Elementi di epidemiologia- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'invecchiamento.-

L'invecchiamento fisiologico e patologico- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici- La senescenza cerebrale- Lo stato polipatologico- Polifarmacoterapia- L'assistenza alla persona anziana nei i principali stati patologici:- La demenza e gli stati confusionali- I problemi cardiovascolari- I problemi respiratori- L'osteoporosi ed altre affezioni del sistema muscolo scheletrico- L'assistenza negli stati di agitazione, confusione e disorientamento- L'assistenza nella sindrome ipocinetica- la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;- la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver- La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano- Il consenso informato agli atti assistenziali- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente- L'utilizzo dei mezzi di contenzione- Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica e Rete dei servizi- Morbo di Parkinson,- Le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata e principi di assistenza: vasculopatie cerebrali malattie degenerative del SNC malattie infettive del sistema nervoso centrale tumori cerebrali traumi cranici- Le demenze e gli stati confusionali- Alterazioni dello stato di vigilanza, della coscienza e coma- Le crisi epilettiche

- Le principali indagini diagnostiche in neurologia

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:- Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.- Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica.- Cognazzo, "Neurologia per operatori

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Elementi di fisiopatologia generale ed in particolare del sistema nervoso, cardiocircolatorio, tegumentario e muscolo scheletrico

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi assistenziali e clinici in seminari• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

• Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiede una verifica orale sulla stessa

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

Il sem

Moduli didattici:

- Geriatria
- Infermieristica geriatrica
- Neurologia I

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4b67

Geriatria

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/9263622 - 011/9263811, piero.secreto@unito.it
Corso integrato:	• Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	

Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b3e4

Infermieristica geriatrica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99 • Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2.5 di 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=099c

Neurologia I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99 • Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99 • Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9f01

Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Guido Giacomo Giuseppe Vietti Ramus (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112403521, franco.cirio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali• Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento• Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico;• Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione• Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza• Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento• Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici• Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico• Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia• Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:Prevenzione della malattia neoplastica• Epidemiologia dei tumori• Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoceOrganizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologicoDiagnosi e cura dei tumori• Diagnostica della malattia oncologica• La stadiazione dei tumori• Curabilità dei tumori e risposta al trattamento• Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon.retto e mammella)• Principi di chemioterapia• Principi clinici di radioterapia• Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)Gestione dei chemioterapiciPreparazione della terapia citostatica• Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe• Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antitumorali• Monitoraggio ambientale e biologico• Sorveglianza sanitaria del personale• Organizzazione del lavoro• L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI• Le possibili contaminazioni• Gli spandimenti accidentali• Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici• Trattamento dei residui di chemioterapiciModalità di somministrazione dei farmaci citostaticiFisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumoraliValutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapiciCenni sulle principali emergenze mediche oncologicheLa gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)La gestione delle stomieLa gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologiaNutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumoraleLa gestione del trattamento con emoderivatiCenni sulle cure palliative• I trattamenti palliativi• L'assistenza domiciliare e l'hospiceLa relazione terapeutica• La comunicazione della prognosi• Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di

aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"• Il bisogno di informazione e di coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere• Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno• Il processo di lutto: il lutto preparatorioDurante il corso saranno affrontati, dal punto di vista del trattamento medico, chirurgico e assistenziale le patologie oncologiche relative a:- testa collo- apparato gastro enterico- polmone- mammella- vescica/prostata- ovaio/utero- sangue

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:• Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996• Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET,1997• Veronesi U. Oncologia chirurgica. Milano: Masson, 1998• Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997• Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson,1999• Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002• Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000

• Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano:Sorbona,1993

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

NOTA

Il sem

Moduli didattici:

- Chirurgia oncologica
- Infermieristica oncologica
- Oncologia medica

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b2b

Chirurgia oncologica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=479a

Infermieristica oncologica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99 • Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2.5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b67e

Oncologia medica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Guido Giacomo Giuseppe Vietti Ramus (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402311, guidogiacomogiuseppe.viettiramus@unito.it
Corso integrato:	• Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99 • Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99 • Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6ff7

Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, elisabetta.bugianesi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeitnoantropologiche MED/12 - gastroenterologia MED/13 - endocrinologia MED/14 - nefrologia MED/17 - malattie infettive MED/24 - urologia MED/31 - otorinolaringoiatria MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- v Conoscere e valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alla reazione alle malattie, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età della vita e nelle più comuni situazioni cliniche.
- v Approfondire le conoscenze relative alle problematiche etico-deontologiche nella cura e nella assistenza alle persone.
- v Assicurare le prestazioni di assistenza preventiva e curativa all'individuo ed alla collettività nella buona salute o in caso di malattie a qualunque stadio.
- v Assicurare l'educazione sanitaria della popolazione.
- v Collaborare con i servizi impegnati nello sviluppo sanitario ed essere un agente di tale sviluppo.
- v Tenersi al corrente delle nuove concezioni della professione e di mantenere il proprio livello di competenza in funzione dei problemi da risolvere.
- v Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche
- v Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali

- v Svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private nel territorio e nell'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero professionale
- v Identificare la componente preventiva e quella curativa, relativamente alle discipline dell'area
- v Descrivere l'organizzazione assistenziale di un reparto specialistico
- v Discutere il significato di fornire al paziente (alla famiglia, alla popolazione) educazione sanitaria infermieristica relativa al problema di salute in atto
- v Elencare le linee guida e le procedure di attuazione degli interventi assistenziali nelle necessità specifiche
- v Discutere come ed in che misura sono stati raggiunti gli obiettivi assistenziali attraverso l'uso di adeguati indicatori
- v Esporre le modalità di somministrazione di terapie prescritte dal medico secondo tempi e modi, individuati da specifici protocolli
- v Partecipare al lavoro d'equipe senza perdere la propria individualità

Contenuti

Durante il corso si parlerà di:

DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA

- Caratteristiche macro- e microscopiche e fisiologia. Lesioni elementari primitive e secondarie
- Infezioni batteriche: impetigine, erisipela, paterreccio, follicoliti
- Virosi cutanee: herpes simplex e zoster, papilloma virus, poxvirus
- Micosi: dermatofizie, candidosi, pitiriasi versicolor
- Parassitosi: scabbia, pediculosi: trattamento e prevenzione
- Orticaria, angioedema e reazioni cutanee da farmaci
- Eczemi: dermatite atopica e seborroica, eczema da contatto
- Psoriasi, lichen ruber planus, pitiriasi rosea di Gibert
- Acne
- Nevi e melanomi
- Tumori cutanei benigni, precancerosi, carcinomi cutanei
- Cenni di terapia sistemica e di chirurgia e medicazioni topiche

ENDOCRINOLOGIA

- Fisiologia del sistema autocrino, paracrino, endocrino
- Asse ipotalamo-ipofisario: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi e terapia dell'ipopituitarismo, dei tumori ipofisari e del diabete insipido
- Tiroide: anatomia e fisiologia

ipotiroidismo e tireotossicosi, gozzo nodulare semplice e tossico, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow, tumori tiroidei

- Paratiroidi: anatomia e fisiologia,

metabolismo calcio-fosforo, clinica, diagnosi differenziale e terapia delle iper- ed ipocalcemie

- Surrene: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison; tumori surrenalici

- Gonadi: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia di amenorree, deficit erettile e infertilità maschile, tumori ovarici e testicolari

- Pancreas endocrino: anatomia e fisiologia;

patologia funzionale e neoplastica; clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipoglicemia

clinica e del diabete mellito

GASTROENTEROLOGIA

- Emorragia digestiva del tratto superiore ed inferiore

- Esofago: Malattia da reflusso gastro-esofageo, esofago di Barrett, acalasia, esofagite , tumori dell'esofago, patologia motoria dell'esofago

- Stomaco: gastrite acuta e cronica, malattia peptica gastrica e duodenale, Helicobacter pilory, tumore gastrico, tumore di MALT

- Duodeno: duodeniti, cause di malassorbimento, morbo celiaco, sanguinamento, tumori

- Colon: cause di coliti acute e croniche, sindrome dell'intestino irritabile, diverticolosi del colon, malattie infiammatorie croniche (morbo di Chron, rettocolite ulcerosa), polipi, tumori

- Fegato: epatiti acute e croniche, cirrosi epatica e complicanze, insufficienza epatica, trapianto di fegato

- Pancreas: pancreatite acuta e cronica, tumore del pancreas

- Esami di laboratorio ed esami strumentali in gastroenterologia ed epatologia

MALATTIE INFETTIVE

- Il concetto di colonizzazione ed infezione

- Infezione da HIV / AIDS

- Epatiti virali acute e croniche

- Infezioni noscomiali

- Polmoniti comunitarie ed ospedaliere

- Sepsì ed endocarditi infettive

- Meningiti batteriche e virali

- La febbre di origine da determinare

- Malaria

- Tubercolosi
- Cenni di farmacologia degli antibiotici

NEFROLOGIA

- Il rene: anatomia, fisiologia e patologia; rapporto struttura/funzione; rene come organo escretore ed endocrino; semeiotica renale; principali sintomi e segni delle malattie renali

- Malattie renali più frequenti:

glomerulonefriti, nefropatie interstiziali, ereditarie e vascolari; insufficienza renale acuta e cronica; uremia

- La dialisi

- Il trapianto renale

OTORINOLARINGOIATRIA

- Anatomia e Fisiologia ORL

- Patologie flogistiche acute e croniche del naso, dei seni paranasali, delle ghiandole salivari, dell'orofaringe e della laringe

- Patologie traumatiche in ORL

- Tumori benigni e maligni dell'orecchio, del naso, dei seni paranasali, della rinofaringe, delle ghiandole salivari, del cavo orale, dell'orofaringe e della laringe

- Sindromi vertiginose

- Epistassi

- Corpi estranei in ORL

- Paralisi laringee

UROLOGIA

- Introduzione all'urologia

- I principali sintomi e segni in urologia

- Gli esami ematochimici e radiologici di interesse urologico

- Cateterizzazione uretrale: strumenti, indicazioni, esecuzione, gestione

- Cateteri cistostomici e pielostomici

- Nozioni tecniche sulle urostomie e loro gestione

- Infezioni delle vie urinarie e loro prevenzione

- La gestione post-operatoria del paziente urologico

- Il dolore acuto al fianco e la gestione infermieristica della colica renale

- Le malattie prostatiche

- I tumori di interesse urologico

- I tipi di incontinenza urinaria e cenni di terapia

Testi di riferimento

Lo studente potrà completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni sui seguenti testi:

- P. Moiraghi: La nuova patologia medica ed infermieristica clinica. C.G. Edizioni Medico Scientifiche
- Bresin Dermatologia per infermieri professionali, Ed Ambrosiana
- M. Pippione, O.A. Carlesimo, M.G. Bernengo et. al. Elementi di Dermatologia e Venereologia.

Edizioni Minerva Medica, 1998

- F. Camanni. Malattie del sistema endocrino e del metabolismo. Centro Scientifico Editore, 2001
- G.M. Molinatti, D. Fontana: Andrologia: fisiopatologia e clinica. Verduci Editore
- Malattie dell'apparato digerente. UNIGASTRO (2009-2012), UTET

Argomenti di Gastroenterologia ed Epatologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

- A.Smedile, C.Costa, R Pellicano, G.A. Touscoz. Galaxia Medica Argomenti di Gastroenterologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, SEGI 2009
- Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino
- Harrison, Principi di Medicina Interna, McGraw Hill.
- G. Rossi. Morfofolgia funzionale e patologica otorinolaringologica per corsi universitari. Edizioni Minerva Medica, 1996
- Appunti di nefrologia per infermieri i professionali (forniti dal Prof. Segoloni)
- A. Tizzani, B. Frea: Elementi di Urologia. Edizioni Minerva Medica

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Nozioni di base di anatomia, istologia, fisiologia degli organi e apparati trattati; nozioni di base di patologia generale e microbiologia.

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni collegiali frontali con l'ausilio di lucidi, diapositive, filmati, video, CD ROM
- Seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Prova scritta a quiz a scelta multipla
- Prova scritta a breve risposta aperta
- Correzione dello scritto
- Valutazione di eventuali report

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

Il semestre

Moduli didattici:

- Dermatologia
- Endocrinologia
- Gastroenterologia
- Malattie infettive
- Nefrologia
- Otorinolaringoiatria
- Urologia

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=15aa

Dermatologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335869-5841, ornella.cervetti@unito.it
Corso integrato:	• Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il semestre

Endocrinologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b390

Gastroenterologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, elisabetta.bugianesi@unito.it
Corso integrato:	● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a3d7

Malattie infettive

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f47a

Nefrologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il semestre

Otorinolaringoiatria

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=74c0

Urologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano

Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a9ee

Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Dare la definizione di neonato, bambino e adolescente
- Descrivere i bisogni fondamentali del bambino, distinguendoli da quelli dell'adulto, secondo il modello Henderson
- Identificare le esigenze del bambino ospedalizzato nelle diverse età
- Descrivere le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale
- Descrivere i seguenti interventi di assistenza al neonato: medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo e a freddo), mughetti, igiene del lattante, primo bagno del lattante
- Illustrare le procedure assistenziali necessarie a risolvere i seguenti disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino: gastroenterite acuta, stipsi e diarrea
- Valutare la condizione clinica del neonato al momento del parto, utilizzando il punteggio di Apgar
- Dare la definizione di neonato a termine, pre-termine e post-termine
- Illustrare i principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal I anno di vita
- Specificare le eventuali differenze nel caso delle patologie intercorrenti trattate nel corso
- Valutare l'accrescimento del neonato e del bambino utilizzando le tavole antropometriche
- Descrivere le norme di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle seguenti malattie esantematiche infantili: morbillo, varicella, rosolia, parotite e scarlattina
- Descrivere le più urgenti operazioni di assistenza, eseguibili da personale infermieristico, necessarie in caso di interventi di primo soccorso
- Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità senza preoccupazione

Contenuti INFERMIERISTICA PEDIATRICA

- Definizione di neonato, bambino e adolescente
- I bisogni fondamentali del bambino secondo il modello Henderson
- Le esigenze del bambino ospedalizzato in base alle diverse fasce di età
- Le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale
- Puericultura e assistenza al neonato, medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo ed a freddo), mughetti, igiene del lattante, primo bagno del lattante
- Interventi assistenziali in soggetti affetti da disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino, gastroenterite acuta, stipsi, diarrea
- Valutazione della condizione clinica del neonato al momento del parto mediante il punteggio di Apgar
- Definizione del neonato a termine, pre-termine, post-termine
- Principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal I anno di vita
- Utilizzo delle tavole antropometriche per la rilevazione del giusto accrescimento del neonato e del bambino
- Le malattie esantematiche del bambino: morbillo, varicella, rosolia, parotite, scarlattina, norme di prevenzione e manifestazione

delle patologie·Cenni di triage nella gestione di un soggetto pediatrico in un pronto soccorso (interventi di primo soccorso) INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA·Anatomia dell' apparato genitale femminile·Fisiologia dell' apparato genitale femminile·Contraccezione :-Metodi naturali·Metodi di barriera·Estroprogestinici/pillola del giorno dopo·Dispositivi intrauterini·Sterilizzazione·Malattie sessualmente trasmesse·Prevenzione·IVG/ RU 486 GENETICA MEDICA·Introduzione alla Genetica Medica·Le basi molecolari dell'ereditarietà: DNA, Geni e Cromosomi·Come si trasmettono i cromosomi·Le malattie genetiche complesse. Le basi genetiche del cancro· La farmacogenetica·I test genetici, le terapie geniche e le loro implicazioni·Le basi genetiche dell'individualità e l'interazione umano-patogeno·L'evoluzione degli umani e genetica delle popolazioni umane PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Puericultura neonatale; adattamento del neonato alla vita extra-uterina:La valutazione clinica del neonato al momento del parto.Il neonato normale e le sue malattie.Il neonato pre-termine.Il neonato post-termine.Alimentazione:Allattamento al seno.Allattamento artificiale.Divezzamento.Alimentazione dopo il primo anno.Alimentazione in alcune condizioni patologiche.Auxologia generale:Pre-natalePost-nataleAccrescimento dei vari organi e apparati.Malattie esantematiche infantili:Morbillo.Varicella.Rosolia.Parotite epidemica.Scarlattina.Profilassi delle malattie infettive:Generica.Specifica: attiva e passiva.Pubertà normale e patologica.Note di adolescentologia pediatrica.Nozioni di pronto soccorso.GINECOLOGIA E OSTETRICAL'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile.Prevalenze epidemiologiche di onco-ginecologia.Prevalenze epidemiologiche in patologia benigna ginecologica.La gravidanza fisiologica (fecondazione, annidamento, sviluppo embrionale, gli annessi ovarici, etc...).Il travaglio e il parto fisiologici.Il counselling e l'assistenza prenatale. Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:· T.WIERDIS-ARDUINO-D'ADDATO-GRIO-MOLLIKA-MONTONERI-SISMONDI-SURICO-TODROS-VESCE-V OLPE. GINECOLOGIA E OSTETRICA III edizione. Edizioni Minerva Medica. · M. A. CASTELLO Manuale di Pediatria Ed. PICCIN· T. SACCHETTI, R. SACCHETTI .Elementi di Pediatria e Puericultura Ed. PICCIN· G. C. COLOMBARO. Abc di Pediatria per infermieri: l'essenziale per l'assistenza Ed. PICCIN· M. GENEROSO, S. PETTINI, P. BECHERUCCI, V. CANTANO. Puericultura, Neonatologia, Pediatria con assistenza II EDIZIONE SEE FIRENZEAltro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati dai docenti durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:· Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata· Analisi di documenti· Analisi e discussione di casi in seminari· Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento & nbsp;

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:gli esami verranno svolti in forma scritta, per gli studenti che raggiungeranno un punteggio di 17/30 verrà data l'opportunità di svolgere interrogazione orale per poter eventualmente raggiungere la sufficienza.

NOTA

Il semestre

Moduli didattici:

- Genetica medica
- Ginecologia e ostetricia
- Infermieristica ginecologica e ostetrica

- Infermieristica pediatrica
- Pediatria generale e specialistica

Pagina web del corso: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c07

Genetica medica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6b2e

Ginecologia e ostetricia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 • Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

Il semestre

Infermieristica ginecologica e ostetrica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it
Corso integrato:	● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2bab

Infermieristica pediatrica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, giovanni.borrelli@unito.it
Corso integrato:	● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fd9f

Pediatria generale e specialistica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135454, franco.cerutti@unito.it
Corso integrato:	● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 ● Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=be04

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04

HEALTHCARE PROMOTION AND DISEASE PREVENTION COMMUNITY NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Dott. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Rosa Maria CITRINITI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>andrea.calcagno@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

PREREQUISITI Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale
- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità
- Descrivere il significato di comunità
- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)
- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria
- Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale
- Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali
- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
- Identificare problemi di salute;

- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita;
- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale;
- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;
- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;
- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "
- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento
- Community Care :
 - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
 - il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
 - la dimensione transdisciplinare
 - la dimensione etica e politica
- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere
- Malaria ed altre patologie da importazione
- Tubercolosi
- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo
- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione
- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica
- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio

biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.

- I tumori professionali
- Il modello della Salute Pubblica
- I problemi di salute
- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria
- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari
- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce
- La prevenzione efficace
- La valutazione degli interventi
- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglini D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

NOTA

Metodi didattici	Lezioni frontali Didattica a piccoli gruppi Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi	Moduli didattici: Igiene ed educazione alla salute - D.M.
------------------	--	--

270/04

- Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04
- Malattie infettive - D.M. 270/04
- Medicina del lavoro - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5671

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

HYGIENE AND HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3063B
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, <i>roberto.russo@unito.it</i>
Corso integrato:	● Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica
- I problemi di salute
- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria
- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari
- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce
- La prevenzione efficace
- La valutazione degli interventi
- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04

PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3063A
Docente:	Dott. Rosa Maria CITRINITI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3204323737, rosamaria.citriniti@unito.it
Corso integrato:	• Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04 • Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute.
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della "comunità competente"
- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento
- Community Care :
 - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
 - il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali

- la dimensione transdisciplinare
- la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dc01

Malattie infettive - D.M. 270/04

INFECTIOUS DISEASES

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3063C
Docente:	Dott. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	andrea.calcagno@unito.it
Corso integrato:	• Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04 • Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04 • Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione
- Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=xt3y

Medicina del lavoro - D.M. 270/04

OCCUPATIONAL MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3063D
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, riccardo.falcetta@unito.it
Corso integrato:	• Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04 • Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04 • Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04 • Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in

caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo
- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione
- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica
- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.
- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4a58

Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paola Zonca (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, paola.zonca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi• Sviluppare capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione, prevenzione ed educazione alla salute relativamente ai vari contesti socio-culturali. • Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ai fattori di rischio di maggiore importanza. • Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità. • Descrivere gli elementi essenziali, gli strumenti e i metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo. • Riflettere sull'analisi dei bisogni e sulla valorizzazione delle potenzialità della persona e della comunità per promuovere politiche sane per il miglioramento della qualità di vita. • Elaborare modalità di analisi e lettura critica dei contesti, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto. • Interpretare l'educazione alla salute come lo strumento che consente ai gruppi e ai singoli di comprendere quanto possono fare, che cosa è in loro potere di fare, sulla base di conoscenze puntuali e utilizzabili

ContenutiINFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'• Promozione, prevenzione ed educazione alla salute nel profilo professionale e nel codice deontologico• Le nuove esigenze della sanità: globalizzazione, riduzione della spesa sanitaria, emergenze sanitarie, p.p.s., ecc. • L'approccio ecologico del Professionista Infermiere, quale contributo all'evoluzione della promozione, prevenzione e educazione alla salute e all'empowerment personale e professionale. • Analisi partecipata e guidata del concetto di salute, promozione e educazione alla salute e benessere, nei processi psicologici e sociali aventi implicazioni sulla salute, nella dimensione soggettiva ed ambientale. • La partecipazione attiva per socializzare i setting della promozione e educazione alla salute. • I modelli teorici. • La progettazione educativa sul singolo e sulla comunità: quale il contributo infermieristico. • Le tecniche di comunicazione: counseling ed educazione alla salute. • Dalla teoria alla pratica: produzione e utilizzo di materiale per interventi di educazione alla salute. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE• Definizione di salute e malattia; storia naturale di una malattia; • Il concetto di Prevenzione; definizioni ed esempi di Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria; le vaccinazioni, lo Screening; • Definizione di Sanità Pubblica, Educazione e Promozione della Salute; Carta di Ottawa • Definizione di problema sanitario; analisi dei bisogni; il ciclo della progettazione in Sanità Pubblica • Fonti informative e sistemi informativi SOCIOLOGIA DELLA SALUTE• Introdurre la specificità dell'indagine sociologica nell'ambito della sanità e della medicina, presentando diversi approcci teorici e metodologici e fornendo una lettura critica dell'attuale dibattito che caratterizza la sociologia della salute. • Definire sociologicamente i concetti e le categorie più rilevanti che si riferiscono al campo della salute quali, ad esempio, la (inter)cultura, la socializzazione, la devianza, la disparità, il corpo. • Analizzare le maggiori cause di malattia e le condizioni di benessere nelle società contemporanee, in riferimento all'influenza di fattori economici, sociali, culturali e politici, partendo dal presupposto che per spiegare l'insorgere e la diffusione di alcune patologie è necessario tenere in considerazione la dimensione socio-relazionale. • Applicare l'analisi sociologica all'ambito

medico ed istituzionale, evidenziando gli aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria e di cura nel contesto italiano. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE· Significato della pedagogia per la professione infermieristica· Empowerment e strategie di coping, resilienza· Educazione, formazione, cambiamento, apprendimento peer education· Oggetto e finalità dell'azione educativa: le tappe della relazione educativa, la fiducia, l'ascolto, la narrazione· La comunicazione e counselling: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione verbale e non verbale, la comunicazione efficace ed inefficace· La progettazione educativa ANTROPOLOGIA CULTURALEIl concetto di cultura: problemi e risorseSalute, cura e malattia in chiave antropologicaMalattia e società: il concetto di violenza strutturaleLa medicina occidentale come prodotto socialeMedicina e migrazione Testi di riferimentoL'elenco dei testi non è completo ed è soggetto a variazioni INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'• Ewles L., Simnett I. Educazione alla salute. Una metodologia operativa. Versione Italiana; Ed Sorbona, Milano 2000• Alfano A., La comunicazione della salute nei servizi sanitari e sociali Pensiero Scientifico Editore, Roma 2001 PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE• Lemma P., Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Una nuova sfida per "antiche professioni". Unicopli Editore Milano 2005. SOCIOLOGIA· Dispensa del Docente (Lazarini e delle collaboratrici alla didattica Valentina Grosso Gonçalves· D. Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della Salute, Il Mulino, Bologna, 2007. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALEGuarcello E., Pedagogia in azione. Strategie di relazione in ambito sociale e sanitario, Edises, 2009 Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)Nessuna Metodi didattici- Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi e filmati- Presentazione e discussione di casi- Presentazione ed analisi di progetti- Role playing e simulazioni- Tecniche di inchiesta- Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali- Seminari Modalità di verifica dell'apprendimento• Test a scelta multipla• Relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata. • Conduzione di interviste, su mandato, e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata . Valutazione: voto finale Tipo esame: scritto

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Antropologia culturale
- Infermieristica preventiva e di comunità
- Pedagogia generale e sociale
- Prevenzione ed educazione alla salute
- Sociologia della salute

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d809

Antropologia culturale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=722f>

Infermieristica preventiva e di comunità

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	- Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 - Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1,5 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: <http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=c119>

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Paola Zonca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, paola.zonca@unito.it
Corso integrato:	- Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 - Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 - Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=9a7d>

Prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	• Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=6a13>

Sociologia della salute

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ca72

Salute mentale - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento) Emilia COMOLLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Umberto ALBERT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, ugo.zamburru@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Individuare la sofferenza psichica nella malattia e le strategie adottabili in ambito infermieristico

Definire il ruolo dell'infermiere nell'equipe multidisciplinare, nel campo della salute mentale, nell'ambito preventivo, curativo e riabilitativo tenendo conto degli aspetti legislativi, etici e deontologici

Individuare le variabili organizzative che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglimento, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/ follow-up) nelle diverse agenzie dipartimentali (DSM)

Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica

Descrivere i principali orientamenti teorici attuali in psichiatria (biologico, psicodinamico, sociale) e i modelli di malattia mentale

Descrivere i principali quadri psicopatologici ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)

Descrivere le caratteristiche attuali dei servizi e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione

Contenuti

Il paziente difficile

L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)

Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria

La Dimissione - La Separazione.

Dipendenze patologiche e comorbidità

Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale

I principali quadri psicopatologici Le terapie farmacologiche e le psicoterapie La riabilitazione nell'ambito della salute mentale

I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità; Inserimenti lavorativi,...).

Testi di riferimento

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

BOGETTO F., MAINA G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

Per Infermieristica psichiatrica:

CARCKUFF R. L'arte di aiutare. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson; 1993

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

DUXBURY J. Il paziente difficile. Milano: MacGraw Hill; 2001

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Lettere consigliate:

BERTRANDO P. Vivere la schizofrenia. Torino: Bollati Boringhieri; 1999

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

COLLIÈRE M. F. Aiutare a vivere, dal sapere delle donne all'assistenza infermieristica. Milano: Edizioni Sorbona; 1992.

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesis; 2005

Per la Sede Distaccata TO2: La bibliografia verrà indicata dai singoli docenti all'inizio del corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

☒ Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata ☒ Lavori di gruppo ☒ Analisi di situazioni clinico assistenziali ☒ Mandati individuali ☒ Visione di film con discussione guidata

Utilizzo di supporti audiovisivi (VHS, diapositive, lucidi)

Modalità di verifica dell'apprendimento

☒ Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta ☒ Prova orale diretta o con accesso dopo aver superato il minimo richiesto per la prova (24/30)

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione
- Infermieristica psichiatrica
- Psichiatria clinica

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=026f

Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, ugo.zamburru@unito.it
Corso integrato:	• Salute mentale - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	0.75
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=59c6

Infermieristica psichiatrica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	

Corso integrato:	• Salute mentale - D.M. 509/99 • Salute mentale - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0161

Psichiatria clinica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Salute mentale - D.M. 509/99 • Salute mentale - D.M. 509/99 • Salute mentale - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f39b

Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705850, evelin.schwarzer@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte biologia)

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.
- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

(parte genetica generale)

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

Contenuti

BIOLOGIA CELLULARE

La struttura della cellula eucariota:

la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana

il reticolo endoplasmatico

i lisosomi

i mitocondri

il nucleo

il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica:

La trascrizione dell'RNA

Struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero

Il codice genetico

La traduzione

GENETICA MOLECOLARE E GENERALE

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Testi di riferimento

Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli

Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

Esercitazioni e risoluzione di problemi

Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

L'esame si svolgerà attraverso una prova scritta che prevede la risoluzione di problemi.

Valutazione: voto finale

Tipo di esame: scritto

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia cellulare
- Genetica generale

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b34a

Biochimica

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705850, evelin.schwarzer@unito.it
Corso integrato:	• Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

1) Molecole della cellula	 	 	;
2) Base chimiche, elettroliti nel sangue	 	 	;
3) Struttura e funzione degli acidi nucleici	 	 	;

- 4) Aminoacidi e struttura e funzione di proteine
- 5) Enzimi e Digestione di carboidrati, lipidi e proteine
- 6) Struttura e metabolismo di glicidi: Glicidi come fonte d'energia -ATP p;
- 7) Metabolismo dei grassi: Fonte d'energia -ATP, corpi chetonici, colesterolo &nb sp; ; &n bsp;
- 8) Metabolismo delle proteine e aminoacidi p;
- 9) Regolazione del metabolismo- ormoni

Testi consigliati e bibliografia

► Elementi di Chimica e Biochimica

R.Roberti, G.A. Bistocchi

The McGraw-Hill Companies srl, Publishing Group Italia,
(Ed. T. Massara) Milano 2007

► Chimica per le Scienze Biomediche

G.I. Sackheim, D.D. Lehman

EdiSES, Napoli 2000

► Corso di Biochimica per lauree triennali (Area sanitaria)

M. Samaja

Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova 2004

► Chimica per le Scienze Biomediche e Biologia Applicata

M. Stefani, N. Taddei

Zanichelli editore S.p.A., Bologna 2004

► Testo Atlante di Biochimica

J.Koolman, K.-H. Röhm

Zanichelli S.p.A., Bologna 2005

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0cd0

Biologia cellulare

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706480, mara.brancaccio@unito.it

Corso integrato:	• Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99 • Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9099

Genetica generale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99 • Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99 • Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Credit/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e sulle conseguenze biologiche delle mutazioni. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza della genetica e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere i principali meccanismi molecolari alla base della trasmissione dei caratteri ereditari e della patogenesi di malattie genetiche, e di acquisire conoscenze di base sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di genetica.

PROGRAMMA

La struttura del DNA e dei cromosomi Il ciclo cellulare Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei

cromosomi L'espressione dell'informazione genetica Il codice genetico I principi fondamentali dell'eredità Le prima e la seconda legge di Mendel I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

• In base ai propri desideri di approfondimento, gli studenti hanno la possibilità di scegliere uno tra i seguenti libri di testo. Testi per una conoscenza di base: 1) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – Edises 2) Purves et al. - "BIOLOGIA" – Volumi 1 e 2 - Zanichelli. 3) Tanesi, Giovannini, Antognelli – ELEMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA – McGraw-Hill Testo per una conoscenza approfondita: 4) Alberts et al. - "L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula" – Zanichelli. • Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF). • Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

1° semestre Organizzazione didattica del corso: • lezioni frontali • attività di complemento alla didattica (esercizi di genetica) Modalità d'esame: Esame scritto (domande a risposte multiple su argomenti del corso).

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=037c

Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica. Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica. Definire le regole di deontologia professionale applicando all'attività infermieristica i criteri formulati dai Comitati di Bioetica sulla tutela della salute e sui diritti dell'assistito. Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali. Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675. Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste. Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente. Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

Contenuti ; DIRITTO AMMINISTRATIVO Legislazione sanitaria Lo stato I principi generali della costituzione diritti e doveri La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità Il procedimento amministrativo L'art. 32 della costituzione e la sanità L'istituzione ssn La contrattazione collettiva nella p.a. Le sanzioni disciplinari Il segreto professionale La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del D.lg 229/99 Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali Gli atti amministrativi I contratti dell'azienda sanitaria L'atto aziendale Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali INFERMIERISTICA GENERALE II Definizione di etica, bioetica e deontologia I modelli etici più significativi in ambito sanitario Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese del 2008 Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità L'obiezione di coscienza La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici MEDICINA LEGALE Definizione, compiti e finalità della Medicina Legale L'informazione e il consenso ai trattamenti sanitari, caratteristiche del consenso, casi particolari; i trattamenti sanitari obbligatori (con particolare riferimento alla malattia mentale) e considerazioni sull'uso dei mezzi di contenimento Il certificato, il referto e le denunce (giudiziarie e sanitarie) La cartella clinica e la cartella infermieristica: aspetti penalistici, giurisprudenziali ed etico-deontologici, caratteristiche dei documenti Il segreto professionale e la tutela della privacy: aspetti etico-deontologici e

penalistici,
 principali concetti in merito al D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196
 (Codice in materia di protezione dei dati personali). La responsabilità professionale: l'agire dell'infermiere e tipi di responsabilità, analisi circostanziata degli ambiti
 penalistici e civilistici, obbligazione di mezzi vs obbligazione di risultato, responsabilità Individuale e di équipe, gestione del contenzioso ed aspetti assicurativi, evoluzione della giurisprudenza in tema di responsabilità con particolare riferimento alla professione infermieristica attraverso la valutazione di casi concreti. Il "risk management": concetti generali ed aspetti teorico-pratici con riferimento ai principali rischi di errore nell'attività infermieristica Il concetto di danno in medicina legale La violenza sessuale Il maltrattamento e l'abuso sessuale infantile Interruzione volontaria di gravidanza ed obiezione di coscienza Aspetti normativo-giurisprudenziali e principali problematiche medico legali connesse all'uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e psicotrope Rifiuto alle cure, eutanasia, omicidio del consenziente, istigazione o aiuto al suicidio, accanimento terapeutico, cure palliative, le direttive anticipate di trattamento. Aspetti normativi della donazione di organi e tessuti Tanatologia: diagnosi di morte, fenomeni cadaverici, la denuncia delle cause di morte, l'accertamento della morte, il Regolamento di Polizia Mortuaria. Le lesività traumatiche: generalità e principali tipologie lesive. STORIA DELLA MEDICINA La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica. Lazzaretti e pestilenze. Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. Dai lumi al vitalismo. La povertà come malattia I fattori del trionfo della chirurgia. L'instaurazione della biomedicina Biologia, genetica e biologia molecolare. Testi di riferimento &nb sp; Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: · Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Carocci 2003 · Mori M. Bioetica 10 temi per capire e discutere Bruno Mondadori edit. 2002 · Macchiarelli L, Albarello P, Cave Bondi G, Di Luca NM, Feola T. Compendio di Medicina Legale. Minerva Medica ed. 2002 · Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002 · Materiale didattico in formato elettronico inerente sentenze, documenti ministeriali, linee guida e quanto altro ritenuto utile ai fini dello studio degli argomenti trattati · Indicazioni sui principali siti internet utilizzabili per consultazioni ed aggiornamenti in materia · C. BOTTARI, Tutela della Salute ed Organizzazione Sanitaria, Giappichelli, Torino, ultima edizione (parti indicate dal docente) · F.G. SCOCCA, Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ultima edizione (parti indicate dal docente) · Legislazione Sanitaria e Sociale, Simone, Napoli, ultima edizione (parti indicate dal docente) Altro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: · Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata · Didattica a piccoli gruppi e discussione di casi · Utilizzo di materiali audiovisivi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi.

NOTA

Il semestre

Moduli didattici:

- Diritto amministrativo
- Infermieristica generale II
- Medicina legale
- Storia della medicina

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ce79

Diritto amministrativo

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1262

Infermieristica generale II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116937850, giuseppina.seppini@unito.it
Corso integrato:	• Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99 • Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5e9c

Medicina legale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119551775, giorgio.serafini@asl5.piemonte.it
Corso integrato:	• Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99 • Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99 • Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bd17

Storia della medicina

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso integrato:	• Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99 • Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99 • Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99 • Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	

Tipologia esame:	
------------------	--

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dcdf

Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04

HISTORY, DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento) Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica
- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica
- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali
- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.
- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità
- Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere
- Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;
- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;
- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia
- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario

- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.
- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007
- Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012
- AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009
- Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003
- Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012
- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

NOTA

Metodi didattici

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

Moduli didattici:

- Medicina legale - D.M. 270/04
- Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04
- Storia della medicina - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34qe

Medicina legale - D.M. 270/04

FORENSIC MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3065B
Docenti:	Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6933262, nicola.ruggieri@unito.it
Corso integrato:	• Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

- Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- Elementi di medicina legale civilistica.
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale.
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=mi7t

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3065A
Docente:	Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116937850, giuseppina.seppini@unito.it
Corso integrato:	• Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04 • Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=04ji

Storia della medicina - D.M. 270/04

THE HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3065C
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, <i>alessandro.bargoni@unito.it</i>
Corso integrato:	• Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04 • Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04 • Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia
- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

NOTA

Il semestre

Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04

STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF THE HUMAN BODY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Gaetano MARINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705850, evelin.schwarzer@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

- Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere la struttura generale dei tessuti.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

- Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

- Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale,

inorganica ed organica adeguata alla

comprensione della struttura e funzione delle

molecole di interesse biologico e del significato

dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della

pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

PROGRAMMA

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi,

ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portal - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecrenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isola di Langerhans - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

Bonaldo et al. Elementi di Biologia e Genetica. Monduzzi Editore.

Chieffi et al. Biologia e Genetica. EdiSES.

Savada et al. L'ereditarietà e il genoma. Zanichelli

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli

- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana EdiSES, 2011

NOTA

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

I semestre

Moduli didattici:

- Anatomia - D.M. 270/04
- Biochimica - D.M. 270/04
- Biologia - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=74e0

Anatomia - D.M. 270/04

ANATOMY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033A
Docente:	Prof. Gaetano MARINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339441899, gaetano.marino@unito.it
Corso integrato:	• Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3

SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portal - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse - faringe - esofago - stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti - ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidee - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico - cervelletto - diencefalo - telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano - meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Biochimica - D.M. 270/04

ANATOMY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033B
Docente:	Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705850, evelin.schwarzer@unito.it
Corso integrato:	• Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04 • Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

- Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b880

Biologia - D.M. 270/04

BIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033C
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706480, mara.brancaccio@unito.it
Corso integrato:	• Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04 • Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04 • Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04
Anno:	
Tipologia:	
Credit/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

- **Biologia cellulare:**

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- **Genetica molecolare:**

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- **Genetica generale:**

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6e63

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Gaetano MARINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339441899, gaetano.marino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea a i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Descrivere l'organizzazione microscopica della cellula e dei tessuti, e il differenziamento delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti. • Identificare i costituenti principali del sangue e sistema linfatico, e conoscerne il ruolo. • Descrivere le principali tappe dello sviluppo embrio-fetale. • Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. • Descrivere le principali cavità del corpo. • Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico. • Possedere gli strumenti matematici e fisici di base per partecipare alle attività previste per il II semestre.

Contenuti

ISTOLOGIA

- La cellula: membrana cellulare; citoplasma; nucleo; organelli citoplasmatici; citoscheletro; giunzioni intercellulari. Mitosi, sintesi proteica, esocitosi, endocitosi, fagocitosi.
- Epiteli di rivestimento: classificazione. Membrane basali. Endoteli.
- Epiteli ghiandolari esocrini ed endocrini
- Tessuti connettivi: cellule e matrice extracellulare. Classificazione dei tessuti connettivi.
- Sangue: Morfologia e funzione dei globuli rossi, globuli bianchi e piastrine. Formula leucocitaria. Emostasi primaria (tappo piastrinico) e secondaria (cascata coagulativa). Emopoiesi. Cellule staminali
- Cenni di immunologia: Internalizzazione, processamento e riesposizione degli antigeni. Antigeni di istocompatibilità. Cooperazione tra macrofagi, Th e B. I linfociti T citotossici. L'opsonizzazione.
- Cartilagine e osso: Struttura delle cartilagini, dell'osso immaturo e dell'osso maturo. Ossificazione endondrale e diretta. Controllo ormonale dell'omeostasi del calcio.
- Tessuto muscolare: muscolo scheletrico, liscio e cardiaco. Sarcomeri, reticolo sarcoplasmatico, triadi. Meccanismi

biochimici di regolazione della contrazione nel muscolo striato e liscio.

- Tessuto nervoso: Distribuzione e morfologia dei neuroni. Fibre nervose. Neuroglia. Generazione e propagazione del potenziale d'azione. Sinapsi. Giunzione neuromuscolare (placca motrice). Cenni sui neurotrasmettitori.

- Gametogenesi e cenni di embriogenesi ANATOMIA UMANA • Assi e Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose. • Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti. • Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circoli collaterali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici. • Apparato emo-linfatico: midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso. • Apparato respiratorio: Cavità nasali e paranasali - Laringe - Trachea - Bronchi - Polmoni e pleure. • Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse - faringe - esofago - stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas. • Apparato urinario: Reni e Vie urinarie (calici e pelvi renale - ureteri - vescica - uretra maschile - uretra femminile). • Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali (tube uterine - utero - vagina) - genitali esterni. • Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - ghiandole annesse alle vie spermatiche - genitali esterni. • Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti - ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali. • Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico - cervelletto - diencefalo - telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano - meningi. Vie e centri motori e sensitivi. • Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico. • Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico. FISICA APPLICATA I

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
- Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
- Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
- Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
- Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
- Errori di misura sistematici e casuali.

Testi di riferimento

ISTOLOGIA E ANATOMIA UMANA:

- G. AMBROSI ET AL., Anatomia dell'uomo. EdiErmes, 2001.
- B. BENTIVOGLIO ET AL., Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, 2000.
- F. MARTINI, MJ TIMMONS, MP MCKINLEY, Anatomia Umana, Edises, 2000.
- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Edises, 2005.
- A. PASQUALINO, G.L. PANATTONI, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

FISICA APPLICATA I:

- C. GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008.
- V. MONACO, R. SACCHI, A. SOLANO, Elementi di Fisica, Mc Graw Hill, 2007.
- Slides fornite a lezione e testi della scuola media superiore.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplina dovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test.
- Prova orale opzionale.
- Per Fisica Applicata l'eventuale prova in itinere a fine corso, che verrà fiscalizzata con il voto di Struttura II

Valutazione : voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Anatomia umana
- Fisica applicata I
- Istologia

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3b64

Anatomia umana

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=58bc

Fisica applicata I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, vincenzo.monaco@unito.it
Corso integrato:	• Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99 • Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e97e

Istologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99 • Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99 • Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c77f

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, vincenzo.monaco@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Contenuti

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi

sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994

- G. A. THIBODEAU, K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana (Milano)

- SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, Edises (Napoli)

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

Metodi didattici

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

Il semestre

Moduli didattici:

- Fisica applicata II

- Fisiologia

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dd83

Fisica applicata II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, vincenzo.monaco@unito.it
Corso integrato:	• Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=574e

Fisiologia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708494, ferdinando.fiumara@unito.it
Corso integrato:	• Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II - D.M. 509/99 • Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II - D.M. 509/99
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Il sem

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b811

Tirocinio 1° anno

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA
Contatti docente:	0117506939, cinzia.tortola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	21
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ef8

Tirocinio 2° anno

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA
Contatti docente:	0117506939, <i>cinzia.tortola@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	22
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0d92

Tirocinio 3° anno

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA
Contatti docente:	0117506939, cinzia.tortola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	27
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=627c

Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Giorgio CARBONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Anna MAZZEO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giorgio.carbone@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/41 - anestesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Gli argomenti inseriti tra le parentesi sono verosimilmente di competenza di altri C.I.

Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica:

1. Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica (e della responsabilità professionale nelle attività di emergenza – org. Prof. 3).
2. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.
3. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero.
4. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) -
5. Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso

Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica:

6. Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico .
7. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche

8. Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale

Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica:

9. Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria.

10. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di:

- Arresto cardiocircolatorio
- Shock normo e ipo volemico
- Anafilassi sistemica
- Insufficienza respiratoria acuta
- Fase acuta dell'asma bronchiale
- Riacutizzazioni della BPCO
- Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
- Dolore toracico
- Crisi ipertensiva
- Aritmie gravi
- (Reazioni trasfusionali)
- Compromissione dello stato di coscienza
- Coma
- Accidenti cerebrovascolari acuti
- Crisi ipoglicemia
- Intossicazioni acute ed avvelenamenti
- Politrauma
- Trauma cranico
- Trauma toracico
- Trauma addominale
- Trauma apparato muscoloscheletrico
- Ustioni

- Addome acuto

Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica:

11. Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di:

- Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia.
- ventilazione meccanica
- drenaggio toracico
- accessi vascolari
- aumento della pressione endocranica
- principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali
- applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato
- mobilizzazione del traumatizzato
- trasferimento e trasporto del paziente critico
- osservazione per l'accertamento di morte cerebrale

12. Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici

Contenuti

2 A - Argomenti di Medicina d'Urgenza

- q Anafilassi sistemica
- q Asma bronchiale acuto
- q Riacutizzazioni della BPCO
- q Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- q Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
- q Dolore toracico
 - Angina
 - Infarto del miocardio
 - Dissezione aortica
 - Pericardite
 - Costocondralgia
 - Ernia iatale

- Tamponamento cardiaco
- q Crisi ipertensiva
- q Aritmie gravi:
 - Fibrillazione striale
 - Tachicardia ad elevata frequenza ventricolare
 - Bradicardia
 - Fibrillazione ventricolare
- q (reazioni trasfusionali)
- q Sincope
- q Stato confusionale
- q Coma metabolico
- q Crisi ipoglicemica
- q Accidenti cerebrovascolari acuti

2 B - Argomenti di Chirurgia d'Urgenza

- q Valutazione e trattamento del paziente traumatizzato.
- q Ferite superficiali e profonde
- q Trauma cranico
- q Trauma toracico
- q Trauma addominale
- q Traumi apparato muscolo scheletrico
- q Ustioni
- q Emorragie acute del tratto digestivo
- q Addome acuto:
 - Ulcera peptica perforata
 - Appendicite acuta
 - Pancreatite acuta
 - Diverticolite acuta
 - Ernia strozzata
 - Infarto intestinale

- Peritonite acuta generalizzata e circoscritta
- Occlusione intestinale
- Emoperitoneo ed emoretroperitoneo

2 C - Argomenti di Anestesiologia

- q Insufficienza respiratoria acuta
- q Arresto cardiocircolatorio
- q Shock
- q Intossicazioni acute
- q Avvelenamenti
- q Compromissione dello stato di coscienza
- q Coma
- q Anestesia
 - Farmaci
 - Tecniche
 - Vari tipi di anestesia
- q Ventilazione meccanica
- q Terapia intensiva e rianimazione:
 - Accessi vascolari
 - Il bilancio idroelettrolitico
 - Esami clinico - laboratoristici in urgenza.

2 D - Argomenti di Infermieristica Clinica

- q Definizione di area critica
- q Il paziente critico
- q Il servizio 118: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi offerti e loro caratteristiche.
- q Valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria: il metodo ABCDE.
- q Il monitoraggio del paziente critico: stato di coscienza, cardiocircolatorio, respiratorio, diuresi, temperatura corporea.

q Sistemi di triage nelle catastrofi

q Il triage sul luogo del trauma

q Il triage infermieristico in pronto soccorso.

q La rianimazione cardiorespiratoria: il metodo BLS.

q Assistenza a un paziente affetto da:

- Politrauma
- Trauma scheletrico
- Trauma cranico
- Ipertensione endocranica
- Shock
- Anafilassi sistemica
- Ustioni gravi
- Addome acuto
- Crisi stenocardica
- Dispnea acuta
- Alterazione dello stato di coscienza
- Ferite profonde, amputazione o sub amputazione

q Assistenza a paziente sottoposto a ventilazione meccanica.

q L'intubazione endotracheale

q Gli approcci vascolari nel paziente critico, la gestione degli accessi venosi, arteriosi e delle principali terapie farmacologiche.

q La nutrizione artificiale nel paziente critico: la nutrizione parenterale, la nutrizione enterale.

q I sistemi di drenaggio: drenaggi addominali, toracici, intracranici.

q I sistemi di immobilizzazione e di mobilizzazione nel paziente critico.

q Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

2 E - Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari

q Concetti di : emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.

q Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive

q Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica.

q La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza

q L'informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari

q La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

Testi di riferimento

- FONTANELLA JM, CARLI P, LARENG L, NEMITZ B, PETIT P. I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
- A.GENTILI, M.NASTARI, L.A.RIGON, C.SILVESTRI, P.TANGANELLI Il paziente critico C.E.A. 1999
- A.OWEN Il monitoraggio in area critica 2ed. Mc Graw Hill 1998
- AMERICAN HEART ASSOCIATION Manuale ACLS Masson, Milano 1998
- GRANT HD, MURRAY, BERGERON JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
- L.ULLRICH, A.LAMERS-ABDELLA Procedure infermieristiche in terapia intensiva Masson 1999
- N.H.DIEJENBRACK Guida pratica in area critica Mc Graw Hill 2000
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN. COMMITTEE ON TRAUMA OF THE AMERICAN
- COLLEGE OF SURGEON. PHTLS Prehospital Trauma Life Support, edizione italiana a cura di R. Adduci G. Bruno
- Centro Scientifico Editore, Torino 2001

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

conoscenze generali di anatomia e fisiologia

- conoscenze generali di metodologia della pianificazione assistenziale ed infermieristica di base
- conoscenze di fisiopatologia e medicina generale
- conoscenze di chirurgia generale e farmacologia
- Metodi didattici Lezioni frontali
- Didattica a piccoli gruppi
- Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche in situazioni simulate
- Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale di corso integrato

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

Altre informazioni:

Durante l'attività didattica formale verranno proposte dai docenti numerose attività di didattica opzionale per l'approfondimento di tematiche specifiche riguardanti l'area critica.

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione
- Chirurgia d'urgenza
- Infermieristica d'urgenza e intensiva
- Medicina d'urgenza

Pagina web del corso: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e71

Anestesiologia e rianimazione

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e9c4

Chirurgia d'urgenza

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99 • Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	01170952403, massimiliano.sciretti@unito.it
Corso integrato:	• Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99 • Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99 • Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=773b

Medicina d'urgenza

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99 • Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99 • Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99 • Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del modulo: http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2634
