

Campusnet

Brochure dei corsi

Table of Contents

Università degli Studi di Torino

.....	1
Corso di laurea triennale in Infermieristica - Torino TO2	1
.....	1
Corsi di insegnamento: brochure creato il 20 settembre 2009	1
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III	1
Modulo di Laboratorio n° 01: ACCESSO VENOSO PERIFERICO CON ECOGRAFIA	2
Modulo di Laboratorio n° 02: ATTIVITA DI LABORATORIO CORPO A CORPO	3
Modulo di Laboratorio n° 03: COLLABORAZIONE AL LABORATORIO DEL 1° ANNO SULLA PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE	3
Modulo di Laboratorio n° 04: I FIORI CHE SONO DAPPERTUTTO	3
Modulo di Laboratorio n° 05: INTERPRETAZIONE DEI TRACCIATI ELETTROCARDIOGRAFICI	4
Modulo di Laboratorio n° 06: LABORATORIO TEATRALE CONDOTTO DAGLI ATTORI DEL GRUPPO INTERNAZIONALE JASONITE	5
Modulo di Laboratorio n° 07: PERFORMANCE PLAYBACK THEATRE, PER LA RASSEGNA ATTUALITÀ SE VI PARE A CURA DELL'ASSOCIAZIONE MPM E LA COMPAGNIA DI PLAYBACK THEATRE ALNAIR	5
Modulo di Laboratorio n° 08: PSICODRAMMA PUBBLICO, PER LA RASSEGNA "ATTUALITÀSE VI PARE" A CURA DELL'ASSOCIAZIONE MPM E LA COMPAGNIA DI PLAYBACK THEATRE ALNAIR	6
Modulo di Laboratorio n° 09: RACCONTARE IN IMMAGINI-IMMAGINI PER RACCONTARE	6
Modulo di Laboratorio n° 10: SOTTO IL SEGNO DEL CANCRO 18 DICEMBRE 2008	7
Modulo di Laboratorio n° 11: SOTTO IL SEGNO DEL CANCRO: CONSAPEVOLE SALUTE	7
Modulo di Laboratorio n° 12: STRATEGIE PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA NELLE BANCHE DATI ELETTRONICHE	8
Modulo di Laboratorio n° 13: TOCCARE ED ESSERE TOCCATI: CENNI TEORICI E PRATICI DEL MASSAGGIO	8
Modulo di Seminario n° 01: BENESSERE E MALESSERE NELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA. MOTIVAZIONE AL LAVORO E BURN-OUT	9
Modulo di Seminario n° 02: ESERCITAZIONE E LEZIONI DI ANATOMIA UMANA	9
Modulo di Seminario n° 03: ESERCITAZIONI DI GENETICA	10
Modulo di Seminario n° 04: LA COMUNICAZIONE IN AMBITO ONCOLOGICO	10
Modulo di Seminario n° 05: LA GESTIONE DEL PAZIENTE CON SCOMPENSO CARDIACO	11
Modulo di Seminario n° 06: LEADERSHIP DI RUOLO: EMPOWERMENT E SELF-EMPOWERMENT	11
Modulo di Seminario n° 07: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: LA COMUNICAZIONE DIFFICILE	12
Modulo di Seminario n° 08: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: RUOLO INFERMIERISTICO NELLA RICERCA	12
Modulo di Seminario n° 09: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: SORVEGLIANZA INFEZIONI	13
Modulo di Seminario n° 10: STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	13
Modulo di Seminario n° 11: TECNICHE DEL MASSAGGIO AL BAMBINO 2-6 MESI	14
Modulo di Seminario n° 12: L'ETICA NELLA CURA E LA CURA DELL'ETICA	14
Modulo di Seminario n° 13: LA PREVENZIONE DELLE LESIONI CUTANEE	15
Modulo di Seminario n° 14: FENOMENI BIO-PSICO-SOCIALI CORRELATI ALLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA DELLA VITA DELLA DONNA E DELLA COPPIA	15
Modulo di Seminario n° 15: PROFESSIONI SANITARIE NEI TERRITORI DI GUERRA	16
Modulo di Seminario n° 16: L'AGIRE EDUCATIVO SOMMERSO DELL'INFERMIERE: UN PERCORSO VERSO L'INTENZIONALITA'	16
Modulo di Seminario n° 17: IL DIABETE MELLITO E LE SUE COMPLICANZE: ASSISTENZA AL MALATO ED INTERVENTI DI EDUCAZIONE TERAPEUTICA	17

Modulo di Seminario n° 18: LA RELAZIONE DI CURA: I SENTIMENTI DELLA PERSONA ASSISTITA E DELL'EDUCATORE	17
Modulo di Seminario n° 19: IL PROGRESS TEST COME FORMA DI MONITORAGGIO DELL'APPRENDIMENTO. PARTECIPAZIONE ALLA VALIDAZIONE DI FACCIATA DELLO STRUMENTO	18
Modulo di Seminario n° 20: Fenomeni bio-psico-sociali correlati alla salute sessuale della coppia	19
Modulo di Stage n° 1: CONOSCERE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA DEDICATA AI TOSSICODIPENDENTI ALL'INTERNO DI UN CARCERE	19
Modulo di Stage n° 2: LA GESTIONE DELLE ENTEROSTOMIE	20
Modulo di Stage n° 3: STAGE NELL'AREA MATERNO-INFANTILE	20
Modulo di Stage n° 4: PERCORSO DELLA PERSONA CON COMPROMISSIONE DELLE VIE AEREE E DELLA VENTILAZIONE DALL'EMERGENZA EXTRAOSPEDALIERA AL RICOVERO IN RIANIMAZIONE	21
Modulo di Stage n° 5: DALLA STIMOLAZIONE TRANSTORACICA AL PACEMAKER DEFINITIVO NELLA MALATTIA DELLE VIE DI CONDUZIONE: COMPETENZE INFERMIERISTICHE	21
Modulo di Stage n° 6: APPROFONDIMENTO SULLA TEMATICA DELL'ARRESTO CARDIOCIRCOLATORIO: INTEGRAZIONE MULTIPROFESSIONALE E GESTIONE DELL'ARRESTO IN AMBITO OSPEDALIERO ED EXTRAOSPEDALIERO	22
Comunicazione ed educazione terapeutica	22
Modulo di Infermieristica applicata all'educazione terapeutica	23
Modulo di Psicologia clinica	24
Infermieristica riabilitativa	24
Modulo di Infermieristica riabilitativa	26
Modulo di Malattie dell'apparato locomotore	26
Modulo di Medicina fisica e riabilitativa	26
Modulo di Neurologia II	26
Inglese	27
Modulo di Inglese scientifico	28
Modulo di Inglese scientifico	28
L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)	28
Modulo di Fisiopatologia generale	30
Modulo di Immunologia	30
Modulo di Microbiologia e microbiologia clinica	30
Modulo di Patologia clinica	31
Modulo di Patologia generale	31
Management sanitario	31
Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari II	32
Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione III	33
Modulo di Sociologia del lavoro	33
Metodologia clinica e terapeutica	33
Modulo di Chirurgia generale	36
Modulo di Farmacologia	36
Modulo di Metodologia infermieristica clinica	37
Modulo di Metodologia medica clinica	37
Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione II	37
Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia	37
Modulo di Infermieristica basata sulle prove d'efficacia	39
Modulo di Informatica	39
Modulo di Metodologia epidemiologica	39
Modulo di Statistica	40
Principi di infermieristica generale e assistenza di base I	41
Modulo di Infermieristica clinica di base I	44
Modulo di Infermieristica clinica di base II	45
Modulo di Infermieristica generale I	45
Modulo di Medicina del lavoro	45
Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari I	45

Modulo di Psicologia generale I	46
Principi di infermieristica generale e assistenza di base II	46
Modulo di Infermieristica clinica di base III	52
Modulo di Infermieristica clinica di base IV	52
Modulo di Organizzazione dell'assistenza e delle professione I	52
Modulo di Psicologia generale II	52
Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)	53
Modulo di Infermieristica cardiovascolare e respiratoria	54
Modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare	54
Modulo di Malattie dell'apparato respiratorio	54
Modulo di Reumatologia	55
Problemi di salute II (anziani)	55
Modulo di Geriatria	57
Modulo di Infermieristica geriatrica	57
Modulo di Neurologia I	57
Problemi di salute III (oncologici)	57
Modulo di Chirurgia oncologica	59
Modulo di Infermieristica oncologica	59
Modulo di Oncologia medica	59
Problemi di salute IV (specialistici)	59
Modulo di Dermatologia	62
Modulo di Endocrinologia	62
Modulo di Gastroenterologia	63
Modulo di Malattie infettive	63
Modulo di Nefrologia	63
Modulo di Otorinolaringoiatria	63
Modulo di Urologia	64
Problemi di salute V (materno infantile)	64
Modulo di Genetica medica	65
Modulo di Ginecologia e ostetricia	66
Modulo di Infermieristica ginecologica e ostetrica	66
Modulo di Infermieristica pediatrica	66
Modulo di Pediatria generale e specialistica	66
Promozione, prevenzione ed educazione alla salute	67
Modulo di Antropologia culturale	69
Modulo di Infermieristica preventiva e di comunità	69
Modulo di Pedagogia generale e sociale	70
Modulo di Prevenzione ed educazione alla salute	70
Modulo di Sociologia della salute	70
Salute mentale	70
Modulo di Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione	71
Modulo di Infermieristica psichiatrica	72
Modulo di Psichiatria clinica	72
Scienze biomediche applicate	72
Modulo di Biochimica	74
Modulo di Biochimica	74
Modulo di Biologia cellulare	75
Modulo di Genetica generale	75
Storia, diritto e deontologia	76
Modulo di Diritto amministrativo	77
Modulo di Infermieristica generale II	78
Modulo di Medicina legale	78
Modulo di Storia della medicina	78
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I	78
Modulo di Anatomia umana	80
Modulo di Fisica applicata I	80

Modulo di Istologia	81
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II	81
Modulo di Fisica applicata II	83
Modulo di Fisiologia	83
Tirocinio 1° anno	83
Tirocinio 2° anno	84
Tirocinio 3° anno	84
Urgenza e terapia intensiva	84
Modulo di Anestesiologia e rianimazione	86
Modulo di Chirurgia d'urgenza	87
Modulo di Infermieristica d'urgenza e intensiva	87
Modulo di Medicina d'urgenza	87

Università degli Studi di Torino

Corso di laurea triennale in Infermieristica - Torino TO2

Corsi di insegnamento: brochure creato il 20 settembre 2009

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno 2° anno 3° anno

Crediti/Valenza: 9

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

Laboratorio n° 01: ACCESSO VENOSO PERIFERICO CON ECOGRAFIA

Laboratorio n° 02: ATTIVITA DI LABORATORIO CORPO A CORPO

Laboratorio n° 03: COLLABORAZIONE AL LABORATORIO DEL 1° ANNO SULLA PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE

Laboratorio n° 04: I FIORI CHE SONO DAPPERTUTTO

Laboratorio n° 05: INTERPRETAZIONE DEI TRACCIATI ELETTROCARDIOGRAFICI

Laboratorio n° 06: LABORATORIO TEATRALE CONDOTTO DAGLI ATTORI DEL GRUPPO INTERNAZIONALE JASONITE

Laboratorio n° 07: PERFORMANCE PLAYBACK THEATRE, PER LA RASSEGNA ATTUALITÀ SE VI PARE A CURA DELL'ASSOCIAZIONE MPM E LA COMPAGNIA DI PLAYBACK THEATRE ALNAIR

Laboratorio n° 08: PSICODRAMMA PUBBLICO, PER LA RASSEGNA "ATTUALITÀSE VI PARE" A CURA DELL'ASSOCIAZIONE MPM E LA COMPAGNIA DI PLAYBACK THEATRE ALNAIR

Laboratorio n° 09: RACCONTARE IN IMMAGINI-IMMAGINI PER RACCONTARE

Laboratorio n° 10: SOTTO IL SEGNO DEL CANCRO 18 DICEMBRE 2008

Laboratorio n° 11: SOTTO IL SEGNO DEL CANCRO: CONSAPEVOLE SALUTE

Laboratorio n° 12: STRATEGIE PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA NELLE BANCHE DATI ELETTRONICHE

Laboratorio n° 13: TOCCARE ED ESSERE TOCCATI: CENNI TEORICI E PRATICI DEL MASSAGGIO

Seminario n° 01: BENESSERE E MALESSERE NELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA. MOTIVAZIONE AL LAVORO E BURN-OUT

Seminario n° 02: ESERCITAZIONE E LEZIONI DI ANATOMIA UMANA

Seminario n° 03: ESERCITAZIONI DI GENETICA

Seminario n° 04: LA COMUNICAZIONE IN AMBITO ONCOLOGICO

Seminario n° 05: LA GESTIONE DEL PAZIENTE CON SCOMPENSO CARDIACO

Seminario n° 06: LEADERSHIP DI RUOLO: EMPOWERMENT E SELF-EMPOWERMENT

Seminario n° 07: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: LA COMUNICAZIONE DIFFICILE

Seminario n° 08: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: RUOLO INFERMIERISTICO NELLA RICERCA

Seminario n° 09: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: SORVEGLIANZA INFEZIONI

Seminario n° 10: STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

Seminario n° 11: TECNICHE DEL MASSAGGIO AL BAMBINO 2-6 MESI

Seminario n° 12: L'ETICA NELLA CURA E LA CURA DELL'ETICA

Seminario n° 13: LA PREVENZIONE DELLE LESIONI CUTANEE

Seminario n° 14: FENOMENI BIO-PSICO-SOCIALI CORRELATI ALLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA DELLA VITA DELLA DONNA E DELLA COPPIA
Seminario n° 15: PROFESSIONI SANITARIE NEI TERRITORI DI GUERRA
Seminario n° 16: L'AGIRE EDUCATIVO SOMMERSO DELL'INFERMIERE: UN PERCORSO VERSO L'INTENZIONALITA'
Seminario n° 17: IL DIABETE MELLITO E LE SUE COMPLICANZE: ASSISTENZA AL MALATO ED INTERVENTI DI EDUCAZIONE TERAPEUTICA
Seminario n° 18: LA RELAZIONE DI CURA: I SENTIMENTI DELLA PERSONA ASSISTITA E DELL'EDUCATORE
Seminario n° 19: IL PROGRESS TEST COME FORMA DI MONITORAGGIO DELL'APPRENDIMENTO. PARTECIPAZIONE ALLA VALIDAZIONE DI FACCIATA DELLO STRUMENTO
Seminario n° 20: Fenomeni bio-psico-sociali correlati alla salute sessuale della coppia
Stage n° 1: CONOSCERE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA DEDICATA AI TOSSICODIPENDENTI ALL'INTERNO DI UN CARCERE
Stage n° 2: LA GESTIONE DELLE ENTEROSTOMIE
Stage n° 3: STAGE NELL'AREA MATERNO-INFANTILE
Stage n° 4: PERCORSO DELLA PERSONA CON COMPROMISSIONE DELLE VIE AEREE E DELLA VENTILAZIONE DALL'EMERGENZA EXTRAOSPEDALIERA AL RICOVERO IN RIANIMAZIONE
Stage n° 5: DALLA STIMOLAZIONE TRANSTORACICA AL PACEMAKER DEFINITIVO NELLA MALATTIA DELLE VIE DI CONDUZIONE: COMPETENZE INFERMIERISTICHE
Stage n° 6: APPROFONDIMENTO SULLA TEMATICA DELL'ARRESTO CARDIOCIRCOLATORIO: INTEGRAZIONE MULTIPROFESSIONALE E GESTIONE DELL'ARRESTO IN AMBITO OSPEDALIERO ED EXTRAOSPEDALIERO

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2504

Modulo di Laboratorio n° 01: ACCESSO VENOSO PERIFERICO CON ECOGRAFIA

Docente: **Beatrice GRAZIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/7497452 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Obiettivo generale: implementare le competenze relative al reperimento dell'accesso venoso periferico. Obiettivi specifici: - confermare il corretto posizionamento dell'accesso venoso periferico, riducendo il rischio di complicanze; - permettere il reperimento di un accesso venoso periferico stabile ritardando o evitando il posizionamento di un accesso centrale, - attraverso l'utilizzo dell'ecografia per facilitare il reperimento venoso negli accessi periferici per le persone assistite con criticità quali ipovolemia, problemi oncologici etc.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

PROGRAMMA

Per prendere visione del programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Requisiti dei partecipanti: ordine di iscrizione Studenti del 2° e 3° anno ammessi per ogni edizione: 10

Modulo di Laboratorio n° 02: ATTIVITA DI LABORATORIO CORPO A CORPO

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Daniela BERGONZO

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

SPERIMENTARE LA FUNZIONE DI SUPPORTO DEL GRUPPO STUDENTI DEL 1 ANNO DI CORSO NEL PROCESSO ESPERIENZIALE DEL CONTATTO CORPOREO E NELLO SVILUPPO DELLE ABILITÀ COMUNICATIVE DI BASE

NOTA

Numero massimo 6 (sei) studenti del 2° e 3° anno per edizione. Obbligo di frequenza

Modulo di Laboratorio n° 03: COLLABORAZIONE AL LABORATORIO DEL 1° ANNO SULLA PIANIFICAZIONE ASSISTENZIALE

Docente: **Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare l'esperienza formativa nel ruolo del "Simulatore", durante il Laboratorio di Pianificazione rivolto agli studenti del 1° anno

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Elaborazione del diario dell'esperienza

PROGRAMMA

Per prendere visione del modulo collegarsi al link. "Altre informazioni"

Torino, 4/12/2008

si avvisano gli studenti sotto riportati di essere iscritti all'ADE :

Carlone Claudio - Doglio Marella - Maino Chiara - Roca Sergio

La convocazione presso la sede del Corso di Laurea in Infermieristica è prevista alle ore 15.30.

Modulo di Laboratorio n° 04: I FIORI CHE SONO DAPPERTUTTO

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Coinvolgere nell'attività anziani e giovani studenti di Torino e provincia attraverso una serie di laboratori teatrali e interventi di comunità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Diario narrativo dell'esperienza

PROGRAMMA

Partecipazione attiva all'evento teatrale. Attività conviviale e di narrazione/ascolto con gli anziani delle Case di riposo della Cricoscizione VI

NOTA

Requisiti di selezione: attitudine alla cura in area geriatrica. Si precisa che ogni appello corrisponde all'anno di corso e gli studenti ammessi sono sette per anno

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Lezioni: dal 11/12/2008 al 11/12/2008		
Nota: Dalle ore 16.00 alle ore 18.30		

Modulo di Laboratorio n° 05: INTERPRETAZIONE DEI TRACCIATI ELETTROCARDIOGRAFICI

Docente: **Beatrice GRAZIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/7497452 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

OBIETTIVO GENERALE: Interpretare un tracciato elettrocardiografico e 12 derivazioni **OBIETTIVO**

SPECIFICO: Riconoscere le principali alterazioni del ritmo cardiaco. Riconoscere i ritmi cardiaci patologici che richiedono un immediato trattamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

PROVA PRATICA

PROGRAMMA

per perdersi visione del programma cliccare sul link "altre informazioni"

NOTA

- Aver frequentato lezioni teoriche del Corso Integrato "Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)". - Ordine di iscrizione. - N° studenti del 2° e 3° anno ammessi per ogni edizione 15

Modulo di Laboratorio n° 06: LABORATORIO TEATRALE CONDOTTO DAGLI ATTORI DEL GRUPPO INTERNAZIONALE JASONITE

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Iniziare a conoscere e sperimentare gli elementi della drammatizzazione teatrale per costruire un portfolio delle competenze trasversali alla formazione infermieristica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Diario narrativo dell'esperienza

PROGRAMMA

Partecipazione al laboratorio teatrale

Per prendere visione del modulo collegarsi al link. "Altre informazioni

NOTA

Requisiti e criteri di selezione: pregresse esperienze in ambito teatrale, attitudine alla drammatizzazione. Gli studenti che desiderano iscriversi devono inviare obbligatoriamente un breve curriculum alla segreteria (sig. Martinello) entro la data di chiusura delle iscrizioni(8 dicembre 2008) Si precisa che ogni appello corrisponde all'anno di corso e gli studenti ammessi sono due per anno

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Lezioni: dal 10/12/2008 al 12/12/2008		
Nota: Dalle ore 10.00 alle ore 13.00		

Modulo di Laboratorio n° 07: PERFORMANCE PLAYBACK THEATRE, PER LA RASSEGNA ATTUALITÀ SE VI PARE A CURA DELL'ASSOCIAZIONE MPM E LA COMPAGNIA DI PLAYBACK THEATRE ALNAIR

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare esperienze di "learning" in comunità attraverso l'improvvisazione e la drammatizzazione teatrale e la narrazione. Condividere nelle relazioni umane le potenzialità espressive del corpo, della musica e del gesto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Una riflessione, relazione inerente il tema della narrazione e della drammatizzazione nell'esperienza della malattia e negli ambienti di cura in relazione alla propria esperienza di studente in tirocinio presso i servizi sanitari (n.2 pagine A4)

PROGRAMMA

Performance introduttiva alle tecniche del Playback Theatre

Per prendere visione del programma dettagliato, cliccare sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Rivolto agli studenti del 1°,2°e 3° anno Requisiti: ordine d'iscrizione

Modulo di Laboratorio n° 08: PSICODRAMMA PUBBLICO, PER LA RASSEGNA "ATTUALITÀSE VI PARE" A CURA DELL'ASSOCIAZIONE MPM E LA COMPAGNIA DI PLAYBACK THEATRE ALNAIR

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA** (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,50

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Iniziare a comprendere e sviluppare conoscenze e capacità nella conduzione dei gruppi per operatori sanitari in formazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Reperire due articoli sul rapporto "psicodramma e formazione degli operatori sanitari"

PROGRAMMA

Partecipazione interattiva alle attività

Per prendere visione del programma cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno Requisiti: partecipazione a precedenti esperienze di formazione in ambito di teatro sociale e Playback theatre

Modulo di Laboratorio n° 09: RACCONTARE IN IMMAGINI-IMMAGINI PER RACCONTARE

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare la narrazione dei luoghi di cura e dei curanti e dei luoghi della formazione alla professione attraverso la costruzione di un book fotografico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica. Valutazione del book fotografico secondo criteri di qualità e quantità

PROGRAMMA

Un incontro preparazione teorica

Attività fotografica nei luoghi della formazione alla professione e nei luoghi della cura

Tre incontri di verifica

Per prendere visione del modulo collegarsi al link. "Altre informazioni"

NOTA

Requisiti e criteri di selezione: esperienza e capacità comprovata nell'ambito della fotografia, attitudine alle forme di comunicazione visiva

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Nota: Anno 2008/2009		
Luogo di svolgimento dell'attività: sede del Corso di Laurea in Infermieristica		
Servizi Sanitari della sede distaccata ASL TO2		

Modulo di Laboratorio n° 10: SOTTO IL SEGNO DEL CANCRO 18 DICEMBRE 2008

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare azioni teatrali nell'ambito del progetto "Sotto il segno del Cancro"

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Narrazione sull'esperienza del cantiere teatrale San Giovanni Vecchio di Torino

PROGRAMMA

Per prendere visione del programma cliccare sul link "Altre Informazioni"

Modulo di Laboratorio n° 11: SOTTO IL SEGNO DEL CANCRO: CONSAPEVOLE SALUTE

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza:

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Promuovere azioni orientate al mantenimento e alla consapevolezza della salute attraverso contaminazioni culturali

PROGRAMMA

Per prendere visione del modulo collegarsi al link. "Altre informazioni"

NOTA

URGENTE - ACCETTAZIONE ISCRITTI 27/11/2008:

Camerlengo, Cotugno, Demaria, Rito, Troiano, Ventin, Vox, ci sono ancora 3 posti disponibili 28/11:

Cotugno, DeMaria, Doglio, Ferrante, Rito, Vox 29/11: Cotugno, DeMaria, Grande, Rito, Vox Disponibile ancora 1 posto Per tutti coloro che non hanno potuto partecipare si ricorda che è ancora possibile iscriversi all'ultima data del 19/12/2008

Modulo di Laboratorio n° 12: STRATEGIE PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA NELLE BANCHE DATI ELETTRONICHE

Docente: **Beatrice GRAZIANI**

Recapito: 011/7497452 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Obiettivo generale: implementare le competenze relative al reperimento di documenti nelle principali banche dati. Obiettivi specifici: in seguito alla definizione di un corretto quesito di ricerca: - individuare i termini MeSH appropriati; - creare una idonea stringa di ricerca utilizzando gli operatori booleani; - selezionare i documenti Definire i criteri di analisi dei documenti

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

PROGRAMMA

Breve introduzione teorica

Laboratorio esperienziale

Per prendere visione del programma dettagliato cliccare sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° anno. Requisiti dei partecipanti: ordine d'iscrizione Studenti ammessi per ciascuna edizione:15

Modulo di Laboratorio n° 13: TOCCARE ED ESSERE TOCCATI: CENNI TEORICI E PRATICI DEL MASSAGGIO

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Acquisire gli strumenti conoscitivi ed operativi delle principali manovre del massaggio. Sperimentare la tecnica generale del massaggio in una visione di riequilibrio psico-fisico della persona assistita.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

PROGRAMMA

Breve introduzione teorica.

Laboratorio esperienziale sull'utilizzo delle principali tecniche manipolative dell'apparato muscolare nelle varie parti del corpo (dorso, cervicale, addome, arti inferiori e superiori).

Per prendere visione del programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° e 3° anno di corso. Requisiti: - superamento dell'esame del Corso Integrato "Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I e II"; - superamento dell'esame del Corso Integrato "L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)"; - ordine d'iscrizione

Modulo di Seminario n° 01: BENESSERE E MALESSERE NELL'ORGANIZZAZIONE SANITARIA. MOTIVAZIONE AL LAVORO E BURN-OUT

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Riflettere insieme e confrontarsi rispetto a possibili aree di malessere e benessere nel lavoro, partendo dall'esperienza di tirocinio. Comprendere il concetto di burn-out e gli aspetti motivazionali che intervengono nel lavoro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione scritta

PROGRAMMA

Tutor dell'attività: Dott.ssa Maurizia Albanese

Per maggiori informazioni cliccare sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno di corso. Requisiti: ordine d'iscrizione

Modulo di Seminario n° 02: ESERCITAZIONE E LEZIONI DI ANATOMIA UMANA

Docente: **Maria Rosa AMEDEO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707794 [mariarosa.amedeo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Anno accademico: 2008/2009

Avvalenza: http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/pdf/modulo_proposta_ade_amedeo.pdf

Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

Modulo di Seminario n° 03: ESERCITAZIONI DI GENETICA

Docente: **Prof. Saverio Francesco RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116706426 [francesco.retta@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,5
Anno accademico: 2008/2009
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Comprensione dei meccanismi molecolari alla base della duplicazione delle cellule somatiche e della formazione delle cellule germinali; - Comprensione dei meccanismi molecolari alla base dell'ereditarietà dei caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso; - Comprensione delle basi molecolari di alcune malattie genetiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta

PROGRAMMA

Per prendere visione del programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

Modulo di Seminario n° 04: LA COMUNICAZIONE IN AMBITO ONCOLOGICO

Docente: **Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: [marco.bellagamba@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: M-PSI/08 - psicologia clinica
Anno accademico: 2008/2009
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sensibilizzazione alle implicazioni cliniche legate alla comunicazione, attraverso un coinvolgimento personale, individuale ed in gruppo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio

PROGRAMMA

Due incontri

Per il programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

- Rivolta agli studenti del 2° anno di corso - Superamento esami del 1° ANNO I partecipanti dovranno inviare, entro venerdì 24 aprile 2009, un elaborato su una situazione clinica in ambito oncologico, secondo il modello proposto a lezione. Gli elaborati vanno inviati, via mail all'indirizzo. marco.bellagamba@unito.it

Modulo di Seminario n° 05: LA GESTIONE DEL PAZIENTE CON SCOMPENSO CARDIACO

Docente: **Beatrice GRAZIANI**

Recapito: 011/7497452 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Migliorare le competenze nella gestione del paziente affetto da scompenso in fase acuta (per quanto riguarda la diagnosi ed il trattamento) - Migliorare le competenze nella gestione del paziente affetto da scompenso cronico, tramite l'analisi di modelli a gestione multidisciplinare, con particolare attenzione al ruolo dell'infermiere negli ambulatori dedicati e nel day hospital

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Attestato di partecipazione e relazione scritta da consegnare entro il 6 maggio 2009 alla Prof.ssa Graziani Beatrice. La relazione dovrà riportare l'analisi dei casi clinici presentati durante il corso e i risultati del lavoro di gruppo.

PROGRAMMA

Il programma del corso si svolge in un'unica giornata ed è articolato in sei interventi, l'ultimo dei quali è costituito da una parte pratica (lavori di gruppo), dove si analizzano alcuni casi clinici.

Per prendere visione del programma dettagliato, cliccare sul link: "[Altre informazioni](#)"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno di corso Requisiti: - superamento dell'esame del C.I.: "Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)" - Ordine d'iscrizione

Modulo di Seminario n° 06: LEADERSHIP DI RUOLO: EMPOWERMENT E SELF-EMPOWERMENT

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Definire il concetto di leadership di ruolo applicandolo al lavoro dell'infermiere. Confrontarsi sui concetti di empowerment e self-empowerment. Come il lavoro può essere fonte di crescita.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione scritta

PROGRAMMA

Tutor dell'attività: Dott.ssa Maurizia Albanese

Per il programma dettagliato cliccare sul link: "[Altre informazioni](#)"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno di corso. Requisiti: ordine d'iscrizione

Modulo di Seminario n° 07: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: LA COMUNICAZIONE DIFFICILE

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Migliorare la gestione di situazioni complesse dal punto di vista relazionale e comunicativo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Attestato di partecipazione e relazione scritta da consegnare entro il 31 marzo 2009 alla Dott.ssa Tortola. La relazione dovrà riportare l'analisi del tema trattato durante l'incontro e la narrazione di un'esperienza significativa, vissuta durante il tirocinio, relativa alla comunicazione difficile (2 pagine dattiloscritte A4)

PROGRAMMA

Partecipazione all'incontro.

Per prendere visione del programma dettagliato cliccare sul link "altre informazioni"

NOTA

Requisiti in ordine di priorità: - esperienza pregressa o in corso di stage di apprendimento clinico presso il servizio di Rianimazione Osp.S.G.Bosco; - esperienza pregressa o in corso di stage di apprendimento clinico presso il servizio di Rianimazione di altri Ospedali; - ordine d'iscrizione N° studenti ammessi per ogni edizione (min/max) n° 5 studenti del 1° anno n° 5 studenti del 2° anno n° 5 studenti del 3° anno

Modulo di Seminario n° 08: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: RUOLO INFERMIERISTICO NELLA RICERCA

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Analizzare il ruolo infermieristico nella ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Attestato di partecipazione e relazione scritta da consegnare entro il 05 maggio 2009 alla Dott.ssa Cinzia Tortola. La relazione dovrà riportare l'analisi del tema trattato durante l'incontro (2 pagine dattiloscritte A4)

PROGRAMMA

Partecipazione all'incontro

Per il programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° e 3° anno. Requisiti: - superamento dell'esame del Corso Integrato "Metodologia infermieristica basata sulle prove di efficacia" - Ordine d'iscrizione

Modulo di Seminario n° 09: MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ ASSISTENZIALE IN TERAPIA INTENSIVA: SORVEGLIANZA INFEZIONI

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

NOTA

Rivolto agli studenti del 2° e 3° anno

Modulo di Seminario n° 10: STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Acquisire un metodo di apprendimento valido: memoria a lungo termine. - Memorizzare appunti, libri, manuali dopo una sola lettura. - Aumentare la capacità di concentrazione in ogni momento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione scritta

PROGRAMMA

	Mattina	Pausa Pranzo	Pomeriggio
Sabato	10.00-13.00	13.00-14.00	14.00-20.00
Domenica	10.00-13.00	13.00-14.00	14.00-20.00

La modalità di svolgimento del corso prevede 18 ore di formazione.

Per prendere visione del programma cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Studente 3° anno di corso: GRIGORAS SIMION Mihaela

Modulo di Seminario n° 11: TECNICHE DEL MASSAGGIO AL BAMBINO 2-6 MESI

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Conoscenza dell'applicazione dello strumento massaggio infantile nella relazione madre-figlio e dell'esperienza progetto integrato sanitario-educativo

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Ricerca di 3 - 5 articoli sull'efficacia del massaggio al bambino

PROGRAMMA

Per il programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Studente: Noviello Vincenza

Modulo di Seminario n° 12: L'ETICA NELLA CURA E LA CURA DELL'ETICA

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA** (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Riflettere sui temi dell'etica nella cura della persona e in particolare sul tema della "Dichiarazione anticipata di trattamento" ai sensi del disegno di legge n.10 e sul concetto di "Diritto di autodeterminazione" nell'attualità del dibattito politico e professionale presente oggi in Italia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Presentazione di una scheda sinottica su un articolo tratto da giornali, siti blog, sui temi etici trattati nella giornata seminariale

PROGRAMMA

Proiezione filmato "WIT" di Mike Nichols

Riflessione in piccoli gruppi di lavoro

Tavola rotonda/discussione

Per informazione più dettagliate cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 1° anno di corso. Requisiti: frequenza Corso Integrato Infermieristica Generale e Assistenza di Base I

Modulo di Seminario n° 13: LA PREVENZIONE DELLE LESIONI CUTANEE

Docente: **Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Acquisire conoscenze in merito all'accertamento delle condizioni della cute; - Acquisire conoscenze circa la valutazione dei fattori di rischio dei principali disordini cutanei; - Acquisire conoscenze sulla pianificazione degli interventi di prevenzione e di educazione sanitaria per la gestione della cute sana e della cute lesa.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione scritta su un caso affrontato nel corso del tirocinio, riferito alla gestione della cute sana o della cute lesa. L'elaborato deve essere redatto su due pagine, carattere Arial Narrow, dimensione 12, interlinea 1.5.

L'elaborato deve essere inviato entro il 26 giugno 2009 via mail: a daniela.bergonzo@unito.it

PROGRAMMA

Lezione frontale di quattro ore.

Per il programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

- Rivolta agli studenti del 1° anno di corso - Requisiti: frequenza teorica del Corso Integrato "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I"

Modulo di Seminario n° 14: FENOMENI BIO-PSICO-SOCIALI CORRELATI ALLA SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA DELLA VITA DELLA DONNA E DELLA COPPIA

Docente: **Mariacristina MADAMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [mariacristina.madama@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,50

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Formare gli studenti sulla contraccezione, malattie sessualmente trasmesse, prevenzione, legge 194 sull'interruzione volontaria di gravidanza, per accompagnare la donna e la coppia in una scelta consapevole e responsabile.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione finale e colloquio

PROGRAMMA

- Proiezione filmato

- Discussione aperta

- Riflessione in piccoli gruppi con relazione conclusiva

Per maggiori dettagli sul programma cliccare sul link "Altre Informazioni"

NOTA

- Rivolta agli studenti del 3° anno di corso - Requisiti: iscritti al corso di insegnamento: Problemi di salute V (materno-infantile)

Modulo di Seminario n° 15: PROFESSIONI SANITARIE NEI TERRITORI DI GUERRA

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Conoscere opportunità professionali nei territori di guerra attraverso organizzazioni quali Emergency/C.R.I.
Riflettere sul significato dell'attività professionale svolta in contesti di conflitto e a confronto con altre culture.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Narrazione (2 pagg. dattiloscritte) sul tema: "Se ci fossi io a....."

PROGRAMMA

Seminario sulle esperienze di due operatori professionali (Infermiere e T.S.R.M. svolte rispettivamente a Kabul (Emergency) e Bagdad-Nassirya (C.R.I.)

Per maggiori dettagli cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 1, 2 e 3° anno di corso

Modulo di Seminario n° 16: L'AGIRE EDUCATIVO SOMMERSO DELL'INFERMIERE: UN PERCORSO VERSO L'INTENZIONALITA'

Docente: **Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3475041831 [barbara.centofanti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Promuovere una riflessione personale sul ruolo educativo dell'infermiere e sui modelli educativi - Favorire la consapevolezza della potenzialità educativa implicita nell'agire professionale quotidiano - Individuare le dimensioni di significato rilevanti e attinenti al tema nelle esperienze di malattia rappresentate

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione individuale che descriva significati attribuiti ad alcuni passaggi proposti tratti dalle esperienze rappresentate, punti di vista, pensieri e emozioni provate

PROGRAMMA

Per prendere visione del programma cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 1° anno di corso

Modulo di Seminario n° 17: IL DIABETE MELLITO E LE SUE COMPLICANZE: ASSISTENZA AL MALATO ED INTERVENTI DI EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Approfondire aspetti dell'educazione terapeutica infermieristica nella gestione della persona assistita affetta da diabete - Analizzare le competenze e l'interazione dei componenti di un gruppo multidisciplinare del servizio diabetologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Narrazione (due pagine dattiloscritte A4) - Mandato: identificare e definire gli aspetti critici che emergono nella rappresentazione teatrale della figura infermieristica, in riferimento a quanto definito nel profilo professionale, codice deontologico e in merito alle competenze da esprimere in un gruppo di lavoro multi- professionale in diabetologia

PROGRAMMA

Per prendere visione del programma cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 1° - 2° e 3° anno di corso

Modulo di Seminario n° 18: LA RELAZIONE DI CURA: I SENTIMENTI DELLA PERSONA ASSISTITA E DELL'EDUCATORE

Docente: **Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3475041831 [barbara.centofanti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di comprensione "dell'altro" e "propria" attraverso l'ascolto efficace e la rielaborazione affettiva e cognitiva della relazione; - individuare le dimensioni di significato rilevanti nelle esperienze di malattia rappresentate; - promuovere una riflessione critica peer favorire la costruzione delle competenze utili ad erogare una buona pratica clinica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione individuale che descriva significati attribuiti ad alcuni passaggi proposti tratti dalle esperienze rappresentate, punti di vista, pensieri ed emozioni provate

PROGRAMMA

Date di svolgimento:

- 19 maggio 2009 dalle ore 16.30 alle ore 19.30;
- 29 maggio 2009 dalle ore 16.30 alle ore 19.30;
- 4 giugno 2009 dalle ore 16.00 alle ore 19.00

Per prendere visione del programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° anno di corso; Requisiti: ordine d'iscrizione

Modulo di Seminario n° 19: IL PROGRESS TEST COME FORMA DI MONITORAGGIO DELL'APPRENDIMENTO. PARTECIPAZIONE ALLA VALIDAZIONE DI FACCIATA DELLO STRUMENTO

Docente: **Beatrice GRAZIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/7497452 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Obiettivo generale: Sperimentarsi nella validazione di facciata del questionario progress test. Discutere il problema della validità e distinguerne le varie tipologie. Obiettivi specifici: Apprendere i principi generali della validazione di facciata del questionario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

PROGRAMMA

Sistematizzazione teorica dei contenuti.

Validazione di facciata del questionario progress test.

Per informazioni dettagliate cliccare sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno di corso

Modulo di Seminario n° 20: Fenomeni bio-psico-sociali correlati alla salute sessuale della coppia

Docente: **Mariacristina MADAMA** (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Recapito: [mariacristina.madama@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.50

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Formare gli studenti sulla contraccezione, malattie sessualmente trasmesse, prevenzione, legge 194 sull'interruzione volontaria di gravidanza, per accompagnare la donna e la coppia in una scelta consapevole e responsabile.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione finale e colloquio

PROGRAMMA

- Proiezione filmato
- Discussione aperta
- Riflessione in piccoli gruppi con relazione conclusiva

Per maggiori dettagli sul programma cliccare sul link "Altre Informazioni"

NOTA

- Rivolta agli studenti del 3° anno di corso - Requisiti: iscritti al corso di insegnamento: Problemi di salute V (materno-infantile)

Modulo di Stage n° 1: CONOSCERE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA DEDICATA AI TOSSICODIPENDENTI ALL'INTERNO DI UN CARCERE

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA** (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Conoscere e individuare le criticità relative all'assistenza dei soggetti con dipendenze in regime di detenzione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione

PROGRAMMA

Percorso di stage presso la struttura della Casa Circondariale Lorusso e Cotugno, in affiancamento agli operatori del Ser.T, che operano presso la struttura per l'assistenza dei soggetti reclusi con problema di dipendenza.

Per maggiori dettagli cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3°anno di corso Per la prima edizione n. studenti ammessi: Pignocchino Martina Per la seconda edizione N. studenti ammessi: da definire (Data apertura iscrizioni 30 marzo 2009-Data chiusura iscrizioni 10 aprile 2009)

Modulo di Stage n° 2: LA GESTIONE DELLE ENTEROSTOMIE

Docente: **Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Approfondire le conoscenze teoriche in merito alla gestione delle enterostomie: il sistema di classificazione, le complicanze, le medicazioni avanzate, il disegno stomale pre-operatorio, l'irrigazione, l'alimentazione. - Individuare gli aspetti specifici della dimensione emotiva e psicosociale, legati alla modificazione dell'immagine corporea, nella persona portatrice di enterostomia. - Sviluppare le competenze educative per promuovere l'autonomia nella gestione dell'enterostomia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Pre-test e post-test mediante domande a risposta aperta. Il riconoscimento di 0,5 CFU è subordinato alla frequenza delle due giornate ed alla partecipazione al laboratorio gestuale

PROGRAMMA

- 1° incontro: lezione frontale, simulazione di casi clinici.

- 2° incontro: lezione frontale, attività di laboratorio gestuale e relazionale.

Poichè l'attività di laboratorio consiste nella simulazione di una stomia cutanea sulla propria persona, è necessario un abbigliamento comodo (tuta da ginnastica) ed una sciarpa.

Per maggiori dettagli sul programma cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 1° anno di corso Requisiti: frequenza corso integrato "Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II"

Modulo di Stage n° 3: STAGE NELL'AREA MATERNO-INFANTILE

Docente: **Mariacristina MADAMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [mariacristina.madama@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Approfondire l'area materno - infantile: approccio con le donne gravide in difficoltà e approccio all'educazione sanitaria per le malattie sessualmente trasmesse e ai metodi di contraccezione nell'età adolescenziale e adulta nelle diverse culture

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Diario sull'esperienza

PROGRAMMA

Per prendere visione del programma dettagliato cliccare sul link "Altre informazioni"

NOTA

Partecipanti: DE NICOLO' Serena FERRANTE Veronica

Modulo di Stage n° 4: PERCORSO DELLA PERSONA CON COMPROMISSIONE DELLE VIE AEREE E DELLA VENTILAZIONE DALL'EMERGENZA EXTRAOSPEDALIERA AL RICOVERO IN RIANIMAZIONE

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 4

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Seguire il percorso della persona con compromissione delle vie aeree e della ventilazione dall'emergenza extraospedaliera al ricovero in reparto rianimazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Predisposizione di una flow chart relativa al percorso diagnostico-terapeutico riferita al problema di salute considerato

PROGRAMMA

- 7 giornate: affiancamento all'infermiere su MSA per apprendere e collaborare alla gestione delle vie aeree e al supporto della ventilazione;
- 7 giornate: affiancamento all'infermiere in reparto-rianimazione per migliorare le competenze nella gestione delle vie aeree e della ventilazione.

Per maggiori dettagli cliccare sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Navarin Federico

Modulo di Stage n° 5: DALLA STIMOLAZIONE TRANSTORACICA AL PACEMAKER DEFINITIVO NELLA MALATTIA DELLE VIE DI CONDUZIONE: COMPETENZE INFERMIERISTICHE

Docente: **Beatrice GRAZIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/7497452 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Analizzare l'utilizzo dei dispositivi per la cardiostimolazione disponibili nella struttura - Comprendere la gestione dei dispositivi per la cardiostimolazione in emergenza urgenza (stimolazione transtoracica e PMT transcutaneo)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione di max. 2 pagine sulla cardiostimolazione in emergenza urgenza

PROGRAMMA

Per informazioni dettagliate cliccate sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno che abbiano superato l'esame teorico del corso integrato urgenza e terapia intensiva

Modulo di Stage n° 6: APPROFONDIMENTO SULLA TEMATICA DELL'ARRESTO CARDIOCIRCOLATORIO: INTEGRAZIONE MULTIPROFESSIONALE E GESTIONE DELL'ARRESTO IN AMBITO OSPEDALIERO ED EXTRAOSPEDALIERO

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 CFU

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Comprendere il processo di valutazione primaria ABCDE applicato alla gestione dell'arresto cardiocircolatorio
Descrivere l'integrazione tra le figure professionali coinvolte nella gestione dell'arresto cardiocircolatorio in ambito ospedaliero ed extraospedaliero
Analizzare il passaggio di informazioni relativo all'evento di arresto cardiocircolatorio tra l'ambito ospedaliero ed extraospedaliero
Rilevare le modalità di gestione dell'arresto cardiocircolatorio a partire dall'analisi dei dati riferiti agli accessi in Dea dell'Ospedale Maria Vittoria

PROGRAMMA

Per informazioni dettagliate cliccate sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno

Comunicazione ed educazione terapeutica

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [marco.bellagamba@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 3

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Infermieristica applicata all'educazione terapeutica](#)

[Psicologia clinica](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quelle croniche ad esito infausto
- Discutere il concetto di "clinico"
- Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti
- Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche
- Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali
- Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Documentare le tappe per la costruzione e l'applicazione di un progetto di educazione terapeutica
- Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi
- Individuare e descrivere le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisare aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Origine e fondamenti della psicologia clinica e i suoi rapporti con psichiatria e igiene mentale
- Il colloquio clinico
- La personalità normale e patologica
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- La psichiatria e la psicologia clinica di consultazione e collegamento
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- Il concetto di compliance e di aderenza
- Metodologie di rilevazione dell'aderenza e analisi dei fattori connessi all'aderenza
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto educativo: di sicurezza e specifico
- Metodologie, strumenti e monitoraggio del programma educativo
- Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Analisi di documenti
- Analisi e discussione di casi in gruppo
- Lavori di gruppo
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo
- Lavori in piccoli gruppi su mandato

VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

BIBLIOGRAFIA Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Bogetto F, Maina G: Elementi di Psichiatria. Minerva Medica, Torino, 2000
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. Mediserve, 1998
- Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill: Milano; 2001
- Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore: Roma; 2002
- Galimberti U: Enciclopedia di Psicologia. Garzanti, Milano, 1999
- Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica: Torino; 2005
- Majani G: Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, 2001
- Spinsanti S.: (a cura di), L'educazione come terapia. L'Arco di Giano, Esseeditrice, edizione 2001
- Trombini G: Introduzione alla clinica psicologica. Zanichelli, Bologna, 1994
- Zannini L., Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori socio-sanitari. Francoangeli, 2001

Saranno inoltre indicati dai docenti articoli di approfondimento

NOTA

Il sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2e6b

Modulo di Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Docente: **Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3475041831 [barbara.centofanti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Comunicazione ed educazione terapeutica](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Lunedì	13:30 - 16:30	
Martedì	8:30 - 10:30	
Lunedì	10:30 - 12:30	
Mercoledì	10:30 - 12:30	
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	10:30 - 12:30	
Lunedì	8:30 - 12:30	

Lezioni: dal 23/02/2009 al 25/05/2009

Modulo di Psicologia clinica

Docente: **Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [marco.bellagamba@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: M-PSI/08 - psicologia clinica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Comunicazione ed educazione terapeutica](#)

NOTA

II sem

Infermieristica riabilitativa

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Nicola GUERCIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Paola PUPPIONE (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Responsabile del Corso Integrato), Patrizia CREMONESI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116334199 [nicola.guercio@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Infermieristica riabilitativa](#)

[Malattie dell'apparato locomotore](#)

[Medicina fisica e riabilitativa](#)

[Neurologia II](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:· Individuare ruolo e funzioni dell'infermiere in ambito riabilitativo· Individuare livelli e tipologie dei servizi riabilitativi· Identificare le principali problematiche delle persone che necessitano di trattamento riabilitativo riguardo al: mantenimento, ripristino ed uso di una funzione alterata, in particolare nelle persone con grave disabilità· Individuare gli aspetti educativi/formativi coinvolti nell'azione del nursing riabilitativo· Applicare elementi teorici derivanti

dalle teorie infermieristiche di Henderson, Orem, Peplau, riferite alla dimensione riabilitativa. Esprimere gli elementi di conoscenze fisio-patologiche, eziopatogenetiche dell'apparato locomotore e della neurologia, legate alla riabilitazione. Individuare la sintomatologia clinica delle malattie più invalidanti dell'apparato locomotore e neurologico causa di disabilità. Applicare l'analisi dei segni e dei compensi per una corretta metodologia riabilitativa. Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie dell'apparato locomotore, e nella persona con amputazione dell'arto inferiore. Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche. Individuare il ruolo della riabilitazione in pneumologia e situazioni di alterazione dell'immagine corporea come la mastectomia. Identificare gli interventi di nursing riabilitativo specifici alle disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alla riacquisizione delle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale. Comprendere il significato di formazione come continuo aggiornamento per una significativa risposta riabilitativa

CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: **INFERMIERISTICA RIABILITATIVA**. Identificazione dell'oggetto di trattamento- concetto di riabilitazione e nursing riabilitativo. Il progetto riabilitativo:- classificazione ICICH, reti e livelli, scale di valutazione- modello teorico di riferimento, metodologia assistenziale. Lesioni al midollo spinale. Infermieristica riabilitativa nel paziente midolloso- fase acuta, rieducazione vescicale e intestinale- fase della rieducazione respiratoria. Infermieristica riabilitativa a pazienti con problematiche osteo-articolari e degenerative- coxartrosi e frattura di femore. Infermieristica riabilitativa nel paziente con lesioni neurologiche di origine vascolare- amputazioni. Infermieristica riabilitativa alle persone con T.C.E. **LABORATORI DI APPROFONDIMENTO**- esempi di piani assistenziali **MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE**. Apprendimento delle nozioni di base della Ortopedia-Traumatologia per la comprensione delle patologie e delle esigenze assistenziali in Reparto, Sala Operatoria, Ambulatori, nonché per le prime valutazioni dei traumi in Pronto Soccorso. Verifica e ripasso delle indispensabili nozioni di anatomia dell'apparato locomotore. Generalità sull'apparato locomotore in relazione alla osteo-artro-miologia. Traumatologia e Ortopedia dell'adolescente e dell'anziano. Infezioni e Tumori osteoarticolari. Nozioni di Chirurgia ivi compresa quella artroscopica e protesica. Complicazioni immediate ed a distanza delle fratture-lussazioni. Nursing dei Pazienti ingessati per fratture-lussazioni. Nursing del post operatorio in ortopedia-traumatologia **NEUROLOGIA II**. Come funziona il cervello, i vari sistemi e la cognitività, la formazione degli schematismi motori e la loro corticalizzazione. La semeiotica neurologica e neuropsicologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, disturbi dei nervi cranici). Lo stato di vigilanza e di coscienza: i principali quadri clinici, il coma. I quadri più comuni della disabilità di origine neurologica. La patologia speciale neurologica e la disabilità: quadri clinico-eziopatogenetici e prospettive riabilitative nelle malattie vascolari, infiammatorie, traumatiche, degenerative del SNC e SNP **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**. Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale. Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei compensi. Menomazione, disabilità, handicap. Sindr. Ipocinetica. Approccio riabilitativo delle principali malattie neurologiche: emiplegia, post. Lesioni cranio spinali, sclerosi multipla, morbo di Parkinson. I disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie). Approccio riabilitativo delle principali malattie dell'apparato locomotore: fratture di femore, PTA, lombalgia. Assistenza riabilitativa e protesizzazione dell'amputato dell'arto inferiore. Riabilitazione post mastectomia. Ruolo della riabilitazione in pneumologia **METODOLOGIA** Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata. Analisi di documenti. Analisi e discussione di casi in seminari. Lavori in piccoli gruppi su mandato **VALUTAZIONE FINALE** Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiedono una verifica orale sulla stessa. **BIBLIOGRAFIA** Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: BASAGLIA GAMBERONI, "L'infermiere della riabilitazione", ed. ermes Milano, 1998. M. TARICCO, "Nursing e Riabilitazione nel Mieloso e nel traumatizzato cranio - encefalico", Il Pensiero scientifico Editore. C. SARTORIS, "nel punto più vicino dell'universo", com. media Torino, 2000. CARKUFF, "L'arte di aiutare", Erickson Trento, 1993. SACKS, "Su una gamba sola", Adelphi. CANNELLA, CAVAGLIA e TARTAGLIA, "L'infermiere ed il suo paziente", Il segnalibro, Torino, 1994. J.D. BAUBY, "Lo scafandro e la farfalla" TEA, Milano, 1999. F. KAFKA, "la metamorfosi". A. MANCINI, C. MORLACCHI: "Clinica Ortopedica". Piccin

NOTA

II sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=a168

Modulo di Infermieristica riabilitativaDocente: **Paola PUPPIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [paola.puppione@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di cui 1 per attività di tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)**NOTA**II sem

Modulo di Malattie dell'apparato locomotoreDocente: **Dott. Nicola GUERCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116334199 [nicola.guercio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/33 - malattie apparato locomotore

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)**NOTA**II sem

Modulo di Medicina fisica e riabilitativaDocente: **Patrizia CREMONESI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [patrizia.cremonesi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/34 - medicina fisica e riabilitativa

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)**NOTA**II sem

Modulo di Neurologia IIDocente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

Inglese

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Magdalena SAWICKA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0119943801 [magdalena.sawicka@unito.it]

Tipologia: Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Inglese scientifico](#)

[Inglese scientifico](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO SEMESTRE I Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
Migliorare le abilità comunicative in maniera da stabilire e mantenere contatti sociali nel contesto lavorativo quotidiano/situazioni sociali.
Dare e chiedere informazioni in situazioni di lavoro di routine.
Produrre giornalmente testi scritti usando un set di frasi e di strutture.
Ottenere informazioni generali da testi semplici.
Le abilità principali sviluppate attraverso il corso sono:
Sviluppo delle abilità dell'inglese generale incluse le interazioni orali, la creazione di dialoghi, la comprensione, la lettura e la scrittura.
Terminologia e lessico sanitario.
Interazione tra personale sanitario e paziente.
SEMESTRE II Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
Migliorare le abilità che potrebbero essere richieste per la comunicazione con i medici, i pazienti, i clienti, i colleghi, le famiglie ed i superiori.
Le aree di abilità principali trattate nel corso saranno:
Terminologia e vocabolario medico, anatomia umana.
Malattie e sintomi comuni.
Staff medico e interazione con il paziente.
CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:
SEMESTRE I
Ospedale, corsie e reparti.
Responsabilità lavorative e routine giornaliera.
Corpo ed aspetto umano.
Gentili richieste.
Ammissioni programmate e d'emergenza.
Compilazione di moduli.
Comunicazione tra un operatore sanitario e un paziente:
- saluti ed identificazione- fare domande sugli attuali disturbi- istruzioni per prendere le medicine.
Referti.
Note prese nella professione sanitaria.
SEMESTRE II
Profilo lavorativo.
Scambio di informazioni con i clienti/pazienti e i loro parenti.
Fare domande e riformularle.
Dare consigli su prescrizioni mediche.
Dare consulenza sanitaria.
Prendere appunti nella professione.
Anatomia umana: principali sistemi del corpo.
Malattie: sintomi e trattamento.
Abilità comunicative scritte: scrivere e-mails, istruzioni, referti, etc.
METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:
insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Saranno programmate lezioni di sostegno per gli studenti principianti, tenute dagli insegnanti dell'attività complementare.
VALUTAZIONE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:
prova scritta in itinere ed esame orale. Lo scritto consiste in una breve traduzione dall'inglese, con uso di dizionario, un esercizio di comprensione generale di un testo, un esercizio lessicale più alcune domande a risposta breve.
BIBLIOGRAFIA Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:
English for Nurses and Health Care Providers: volume con CD audio (CEA) F. Malaguti, I. Parini, R. Roberts.
Test Your Professional English: Medicine (Penguin Joint Venture Readers S.) J.S.McKellen.
Professional English in Use: Medicine (Cambridge University Press) E. Glendinning, R. Howard

NOTA

Esame annuale al II semestre

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2a65

Modulo di Inglese scientifico

Docente: **(Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Inglese](#)

NOTA

I sem

Modulo di Inglese scientifico

Docente: **(Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Inglese](#)

NOTA

II sem

L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Prof. Rosa Angela CANUTO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Cristina COSTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707781 [rosangela.canuto@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Fisiopatologia generale](#)

[Immunologia](#)

[Microbiologia e microbiologia clinica](#)

[Patologia clinica](#)

[Patologia generale](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Illustrare le diverse cause ambientali: chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoiparassiti) che determinano l'insorgenza delle principali malattie. • Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. • Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo. • Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie cardiovascolari (emorragia, shock, ischemia, ipertensione arteriosa), della risposta infiammatoria e delle insufficienze d'organo. • Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori. • Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: anemia, ittero, insufficienza respiratoria, insufficienza renale, diabete. •

Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).

- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

CONTENUTI DEL CORSO

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- **EZIOLOGIA:** cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione) cause fisiche: radiazioni, temperatura. Radioprotezione. cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci). Rischio chimico – D. Lgs. 25/02, strategie di prevenzione per l'esposizione a sostanze chimiche in ambito lavorativo e l'esposizione a gas anestetici. Dieta (digiuno, obesità, malnutrizione). fattori di rischio: fumo, alcool etilico, immigrazioni (malattie da importazione), immunocompromissione. beneficio – danno – prevenzione
- **COME LE VARIE CAUSE AGISCONO** Concetto di Omeostasi Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici)
- **MALATTIE** Infezioni: *infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti* prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)*rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)*infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza*terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza) Infiammazione: *infiammazione acuta*infiammazione cronica*effetti sistemici dell'infiammazione*guarigione Adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia) Danno reversibile Accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina amiloide) Danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi Invecchiamento Immunità: *il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e dei linfociti B. Struttura e funzioni degli anticorpi*gli anticorpi monoclonali. Il sistema del complemento*antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri*regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Tolleranza immunitaria*ipersensibilità*autoimmunità e malattie autoimmuni*immunodeficienza (AIDS etc) Tumori: *cause (chimiche, fisiche, biologiche)*biologia dei tumori*classificazione*sviluppo (iniziazione, promozione, progressione)*manipolazione di farmaci antineoplastici
- **DISFUNZIONE D'ORGANO:** - Fegato: cirrosi, ittero, epatite- Sistema ematopoietico: anemie, alterazione della crasi ematica- Vasi: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno- Pancreas: diabete- Insufficienza respiratoria (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)- malattie professionali (asma, patologie cutanee e da movimentazione manuale dei carichi)
- **COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):**- Sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia- La fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche- Organizzazione di un servizio prelievi. Preparazione del paziente. Prelievo del sangue.- Prelievi di altri materiali biologici. Trasporto e conservazione dei campioni biologici- Raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica- Diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica- Cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica. Fase post-analitica e significato del dato analitico- Esame delle urine. Esame emocromocitometrico- Fisiopatologia delle proteine del plasma e della fase acuta; interpretazione dei quadri proteico-elettroforetici- Diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria- Principi di immuno-ematologia- Gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore- Emotrasfusione e sue complicanze, legislazione- Indicazioni ed impiego degli anticoagulanti- Plasmaferesi terapeutica.

DIDATTICA OPZIONALE

Durante il corso sono previste delle ore di didattica opzionale per Patologia e Fisiopatologia Generale:

- Trombi ed emboli
- Diabete
- Dieta e cancro
- Insufficienza respiratoria (alterazione degli scambi gassosi)
- Alterazioni della funzionalità della tiroide
- Amiloidosi e malattie degenerative del sistema nervoso centrale

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta (costituita da domande a risposta multipla)

BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e

Fisiopatologia Generale• CORSO ON-LINE per Patologia Clinica• SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino• PHILLIPS J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.• RUBIN E. e FARBER J.L., "Patologia Generale", Biblioteca di Scienze Infermieristiche, McGraw-Hill LibriItalia s.r.l. (testo + atlante)• STEVENS A. e LOWE J., "Patologia" Casa editrice Ambrosiana• DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Casa editrice Piccin• BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed. Inoltre lo studente può consultare la bibliografia visitando il sito: www.patclin.unito.it

NOTA

II sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=227b

Modulo di Fisiopatologia generale

Docente: **Prof. Prof. Rosa Angela CANUTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707781 [rosangela.canuto@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,85

SSD: MED/04 - patologia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

Modulo di Immunologia

Docente: **Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707763 [elena.tamagno@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

SSD: MED/04 - patologia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

Modulo di Microbiologia e microbiologia clinica

Docente: **Dott. Cristina COSTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6705630 [cristina.costa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

Modulo di Patologia clinica

Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0112342056 [dario.roccatello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

Modulo di Patologia generale

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,9

SSD: MED/04 - patologia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

Management sanitario

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Nicoletta NICOLETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706573 - 0115294302 - 3460964771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Organizzazione dei servizi sanitari II](#)

[Organizzazione dell'assistenza e della professione III](#)

[Sociologia del lavoro](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Descrivere le modalità di finanziamento del SSN Descrivere le modalità di organizzazione delle Aziende Sanitarie Definire le diverse organizzazioni dipartimentali Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa Definire per le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili Individuare la struttura organizzativa dell'ambiente di lavoro secondo i modelli teorici di organizzazione aziendale, mutuati

dall'evoluzione della società industriale nel corso del tempo. Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe. Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate) nel contesto della propria attività professionale. Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali. Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative. Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

2) **CONTENUTI DEL CORSO:** Durante il corso si parlerà di: Quota capitarla Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni La funzione di tutela e la funzione di produzione La struttura organizzativa delle aziende sanitarie L'organizzazione dipartimentale e il distretto Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali Il concetto di budget e sue caratteristiche I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità L'analisi del contesto La scelta dei criteri La V.R.Q. Criteri di scelta dei problemi Metodologie di analisi delle cause Gli obiettivi operativi La valutazione di processo e di risultato Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili Binomio contesto lavorativo-attività professionale Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria Modelli organizzativi mutuati dalla cultura aziendale Struttura dei gruppi sociali, ruoli e status sociale Evoluzione delle strutture ospedaliere ed assistenziali e modelli organizzativi Principali metodologie di indagine sociale ed individuazione del campione di ricerca. La legislazione sociale e i piani sociali assistenziali Laboratorio sociale (simulazione di casi, lettura di alcune banche dati socio-demografiche)

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Analisi di casi, lavori in piccoli gruppi su mandato, percorsi guidati di navigazione on line su banche dati e lezioni frontali in plenaria

VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve.

BIBLIOGRAFIA Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: o VACCANI R., DALPONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998 o AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002 Franco A. Fava, Le fabbriche della salute, Beinasco, Rotagrafica, 2006.

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

NOTA

I semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=d77b

Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari II

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706573 - 0115294302 - 3460964771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione III

Docente: **Nicoletta NICOLETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [nicoletta.nicoletti@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

Modulo di Sociologia del lavoro

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

Metodologia clinica e terapeutica

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Beatrice GRAZIANI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Luisa BRUSSINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento), Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 6

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Chirurgia generale](#)

[Farmacologia](#)

[Metodologia infermieristica clinica](#)

[Metodologia medica clinica](#)

[Organizzazione dell'assistenza e della professione II](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DI CORSO INTEGRATO Al termine del corso gli studenti saranno in grado di: riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità di condurre accertamenti mirati; lo studente a conclusione del corso, dovrà essere in grado di conoscere, correlare alla fisiopatologia e descrivere i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie e dei problemi affrontati; descrivere gli obiettivi e gli interventi assistenziali integrati da proporre nelle situazioni esaminate; costruire percorsi assistenziali (pianificazione, erogazione e valutazione) rivolti a persone affette da alcune patologie prevalenti nell'ambito dei problemi prioritari di salute; conoscere le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci; identificare i principi igienico preventivi nella gestione dei sistemi infusionali e nella medicazione della ferita chirurgica; Descrivere le variabili che è

necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa = rapporto al sistema aziendale Individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzazione che è necessario considerare per comprendere le cause. **CONTENUTI DEI CORSI-MEDICINA INTERNA**• Il riconoscimento e l'interpretazione dei sintomi e dei segni clinici caratterizzanti le patologie trattate nel presente corso: nausea, vomito, inappetenza, diarrea, ittero, dolore, disuria, pollachiuria, poliuria, astenia, etc. Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del fegato e dell'apparato digerente (epatopatie e malattie infiammatorie infettive e non infettive dell'apparato digerente) Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo (con specifico riferimento al diabete mellito) Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue (con specifico riferimento alle anemie) Gli squilibri idroelettrolitici-**FARMACOLOGIA**

Generale:Farmacodinamica,Interazione farmaco-recettore,

Farmacocinetica;Vie di somministrazione dei farmaci, Destino del farmaco nell'organismo, Indice terapeutico,Variabili farmacocinetiche

Generalità SNA; Farmaci attivi sul simpatico e parasimpatico

Chemioterapia antimicrobica

Antivirali

Chemioterapia antitumorale

Farmaci cardiovascolari; Antiipertensivi,Vasodilatatori,Glucosidi cardioattivi,Antiaritmici

FANS, FAC, broncodilatatori

Farmaci gastroenterici:Gastroprotettori ed Antiulcera,Antiemetici.Lassativi,Antidiarroici

Farmaci usati nel trattamento delle dislipidemie

Antidiabetici

Farmaci attivi sul SISTEMA NERVOSO; Anestetici generali e locali,Analgesici oppioidi, Antiepilettici, Antiparkinson,Antipsicotici e litio, Antidepressivi

Emostasi

Diuretici

-FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

Fisiopatologia del paziente chirurgico,il trattamento pre e post operatorio, il dolore addominale, addome acuto,ileo paralitico e meccanico. Le patologie esofagee (reflusso gastresofageo, acalasia) La patologia gastrica (malattia peptica) Le patologie dell'intestino tenue (appendicopatie e morbo di Crohn) Le patologie dell'intestino colon (malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa, diverticolosi e diverticolite) Le patologie proctologiche (emorroidi, ragadi, fistole) Le patologie epatiche (litiasi vie biliari) Le patologie pancreatiche (pancreatite acuta) Le patologie della parete addominale (malattia erniaria e laparocoele) Lo struma e patologie benigne della tiroide-METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICAA) I piani standard e i problemi collaborativi secondo il modello trattato nel 1° anno di CorsoB) L'assistenza infermieristica operatoriaL'assistenza infermieristica preoperatoria:1. Accertamento infermieristico : ascoltare in modo attivo la persona assistita : porre domande esplorative per facilitare l'espressione di problemi, dubbi, necessità informative e definire i relativi interventi. Utilizzare gli strumenti dell'accertamento quali interviste, consultazione di documentazione o esperti)2. Accertamento fisico generale (modello funzionale, anamnesi farmacologica)3. Partecipazione alla gestione dell'informazione al consenso4. Educazione pre operatoria (informazioni, esercizi di respirazione profonda, tosse efficace, e valutazione del sintomo "dolore "

utilizzando le scale di valutazione, modalità di gestione)5. Interventi infermieristici nella fase pre operatoria (alimentazione e liquidi, preparazione intestinale e cutanea, percorso diagnostico con esami ematochimici, radiologici e visita anestesiológica, gestione dei farmaci preanestetici, documentazione clinica) in base alle evidenze scientifiche6. supporto alla famiglia Fase intraoperatoria:- pratiche anestesiológicas e complicanze intraoperatorieL'assistenza infermieristica post operatoria :1. Accertamento nell'immediata fase post operatoria (modelli funzionali)2. Raccolta dati sui problemi e sui risultati correlati all'intervento chirurgico (tipo di anestesia, liquidisomministrati e persi nella seduta operatoria, eventuale intubazione tracheale, posizionamento di drenaggi,catetere vescicale, accessi venosi periferici e centrali, tipo di medicazione effettuata)3. Interventi infermieristici per favorire:- l'espansione polmonare,- il sollievo dal dolore,- dalla nausea e dal vomito,- dall'irrequietezza nel periodo di recupero post. Anestesia- il ripristino della funzionalità urinaria,- della motilità intestinale,- il recupero della mobilità ,- il mantenimento dell'integrità cutanea- la prevenzione delle infezioni ospedaliere- interventi per prevenire e riconoscere precocemente le possibili complicanze postoperatorie(shock, emorragia, trombosi venosa profonda ed embolia polmonare)C) La responsabilità nella gestione della terapia infusionale :1. Caratteristiche e tipologia delle soluzioni da infondere: principi generali2. Gli accessi venosi periferici : strumenti da utilizzare, criteri di scelta, tecnica di posizionamento3. Linee guida per la prevenzione delle infezioni associate all'uso di dispositivi intravascolari a breve termineperiferici e centrali e medicazione del sito4. monitoraggio dell'infusioneLaboratorio gestuale:- la preparazione delle soluzioni da infondere- il posizionamento del dispositivo intravenoso periferico- medicazione- recupero delle esperienze cliniche-D) la gestione degli emoderivati1. le responsabilità2. la richiesta3. l'infusione emazia o emoderivati4. l'assistenza5. la conservazioneE) Correlazione della sintomatologia alle problematiche cliniche assistenziali. Applicazione del processo dipianificazione su assistiti che presentano alcuni quadri sintomatologici:a) correlazione della sintomatologia addominale (ileo meccanico, paralitico, addome acuto) alle problematichecliniche assistenziali.Inoltre:descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza infermieristica da attuare rispetto alle seguenti indagini :1. Retto- colonscopia2. Clisma del colon a doppio contrasto3. Clisma del tenue a doppio contrasto4. Tac addome5. Rx in bianco dell'addome6. alterazioni ematochimicheb) correlazione della sintomatologia epatopatica (cirrosi epatica) alle problematiche cliniche assistenziali.Inoltre:descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguentiindagini :1. Biopsia epatica2. paracentesi3. TAC addome4. alterazioni ematochimichec) correlazione della sintomatologia dismetabolica (diabetica) alle problematiche cliniche eassistenziali.Inoltre:descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguenti indagini :1. Test di carico orale al glucosio2. Glicemia a digiuno3. Emoglobina glicosilata4. alterazioni ematochimiche• Descrivere i trattamenti terapeutici e gli effetti collaterali :1. la somministrazione di terapia insulinica (tipi di insulina, tempi di azione, procedura di preparazione e iniezione, modalità di conservazione, identificazione dei segni e sintomi di complicanze a breve termine) e terapia non insulinica2. le indicazioni dietetiche3. l'attività fisica consigliata• Fornire alla persona assistita e alla sua famiglia le informazioni relative ai trattamenti terapeutici pianificando l'addestramento, durante la fase della degenza, all'autogestione del controllo della glicemia, della terapia antidiabetica e le informazioni sulle indicazioni dietetiche• Descrivere l'assistenza infermieristica e gli interventi educativi da attuare per la prevenzione e il riconoscimento precoce dei segni e sintomi delle complicanze acute e tardive quali1. l'ipoglicemia2. iperglicemia1. neuropatie e vasculopatie

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE IAl termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: Descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa anche in rapporto al sistema aziendale Individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per comprendere le cause. Sostenere il possibile miglioramento del proprio operato (competenza) e i risultati qualitativi assistenziali del servizio nel quale presta la sua opera, attraverso la capacità critica positiva (dotare lo studente di una chiave di lettura costruttiva).NB L'agire per il cambiamento andrà affrontato al 3° anno. Al 2° anno ci si limita (è già un ottimo risultato) a saper leggere e a sviluppare un atteggiamento propositivo.Contenuti:- I riferimenti normativi: la competenza, la responsabilità e l'autonomia (argomento da trattare durante o al termine, rileggendo gli enunciati proposti)- Il sistema organizzativo aziendale, input, output, variabili, interrelazioni , l'organigramma, la dipendenza funzionale, e gerarchica.- La capacità critica (strumenti di analisi)- Il miglioramento continuo (accenno all'iso9001)- Gestione per obiettivi- La pianificazione organizzativa (PDCA)- Gli strumenti documentali del cambiamentoMETODOLOGIADurante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche :• lezioni frontali in plenaria• discussione di casi clinici- assistenziali a piccoli gruppi• Laboratori gestualiVALUTAZIONE- finale

di corso integrato : le modalità verranno illustrate agli studenti entro il mese di Ottobre. TESTI CONSIGLIATI Lo studente può condurre la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui testi e riviste sottoelencate. G. Gatti: "Dal sintomo alla diagnosi alla terapia" Ed. Minerva Medica (2000) P. Gentilini: "Medicina Interna" Ed. U.T.E.T Smeltzer Sc, Bare B.G. Brunner " nursing medico chirurgico " Ed . Ambrosiana 2000 Carpenito Linda Juan " Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi " Ed. Ambrosiana Milano 1999 Luca Benci " Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing " Ed. McGraw –Hill Milano 1999 Craven F.Ruth, Hirle J. Costance " Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica: sostegno delle funzioni fisiologiche " Ed. Ambrosiana Milano 1998 Black- matassarin –Jacobs Luckmann- Sorensen " Il trattato completo del nursing " Holloway N. "Piani di assistenza in medicina e chirurgia " Ed. Sorbona Milano 1993 Rizzo M." Terapia endovenosa ,guida teorico pratica " Milano, Mc.Graw –Hill, 1999 Franchello A., Olivero G. " Chirurgia " Ed. Minerva Medica Torino 1996 Brody TM, Larner J, Minneman KP " Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica " Edises Goodman & Gillman " Le basi farmacologiche della terapia " Zanichelli Giotti A, Genazzani E et all " Farmacologia clinica e chemioterapia " Utet Katzung Bg " Farmacologia generale e clinica " Piccin Katzung Bg " Farmacologia " Piccin Kuschinsky & Lullmann " Farmacologia e Tossicologia " Piccin Nicolucci A. " Evitabilità delle complicanze maggiori del diabete mellito : quali sono le evidenze ? Rivista dell'infermiere 1998, 17 3 pagg 180- 183 Di Giulio P., Saiani L., Brugnoli A., Clementi R., Laquintana D., Palese A., Assistenza infermieristica e Ricerca. Il Pensiero Scientifico Editore, Gennaio- Marzo 2001 Assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte II. Assistenza al paziente nel post operatorio pagg 27-33 Franchello A., Olivero G. Chirurgia. Torino: Edizioni Medica, 1996 VACCANI R., DAL PONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998 Pubblicazioni e riviste fornite dai docenti G. Carlo Frascolla "Manuale di Chirurgia" Rosini. Ed. Firenze C. Spairani, T. Lavallo "Procedure protocolli e linee guida di assistenza infermieristica" ANIN Ed. Masson Normativa illustrate durante le lezioni di riferimento per la professione Vaccani R. - Dal Ponte A. - Ondoli C. - " Gli strumenti del management sanitario" - Roma, Carocci - editore 1998 Benci L. - " Aspetti giuridici della professione infermieristica" - Elementi di legislazione sanitaria - McGraw - Hill - 4° edizione Norma UNI - EN - ISO 9001 - Vision 2000 (reperibile su internet)

NOTA

I sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=92e7

Modulo di Chirurgia generale

Docente: **Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - -335 6771680 [elisabetta.radice@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

NOTA

I sem

Modulo di Farmacologia

Docente: **Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: BIO/14 - farmacologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

NOTA

I sem

Modulo di Metodologia infermieristica clinica

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

Modulo di Metodologia medica clinica

Docente: **Dott. Luisa BRUSSINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [luisa.brussino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Docente: **Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0112402473 [ivana.finiguerra@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Sergio VAI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706573 - 0115294302 - 3460964771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

[Informatica](#)

[Metodologia epidemiologica](#)

[Statistica](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura • Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia • Conoscere ed utilizzare, anche con lo strumento informatico, le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri • Costruire, anche utilizzando lo strumento

informatico, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle• Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici• Conoscere ed applicare, anche utilizzando lo strumento informatico, il concetto e le definizioni di inferenza e significatività statistica e saperli inserire nel contesto dell''inferenza causale• Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, relativo a validità dei test diagnostici, all''efficacia di un intervento, alla prognosi o al danno. • Descrivere le caratteristiche degli studi di efficacia• Leggere ed interpretare i risultati di una metaanalisi• Descrivere caratteristiche, opportunità e limiti della Linea Guida (LG) nella pratica infermieristica• Ricercare LG nei siti infermieristici

CONTENUTI DEL CORSO

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Il concetto di probabilità
- Test diagnostici, i test dei programmi di screening
- Errori casuali e sistematici
- Gli errori di misura
- Le distribuzioni di frequenze
- I concetti di inferenza e di significatività e statistica
- La correlazione
- Il concetto di causalità in medicina
- Il confondimento
- La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori
- Le fasi di uno studio epidemiologico
- Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari
- I disegni di studio sperimentali e non sperimentali
- Gli studi randomizzati e non randomizzati
- Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure di sensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare per prevenire un outcome negativo, o produrne uno positivo)
- Il concetto di metaanalisi
- I programmi di gestione dei dati
- La ricerca bibliografica e l''uso delle banche dati
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Il processo di stesura di una linea guida per la pratica medica

STATISTICA 1. ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA PER DISTRIBUZIONI UNIVARIATE

1.1. La statistica nella ricerca sanitaria

1.2. Il disegno sperimentale, il campionamento e l''inferenza

1.3. Tipi di dati e scale di misurazione

1.4. Classificazione in tabelle

1.5. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni univariate

1.6. Le misure di tendenza centrale

1.7. Misure di dispersione o variabilità

1.8. Indici di forma: simmetria e curtosi

1.9. Accuratezza, precisione e scelta del numero di cifre significative

1.10. Metodi per calcolare un generico quantile da una serie di dati

1.11. Rappresentazioni grafiche e semi-grafiche delle distribuzioni: data plot, box-and-whisker, line plot, stem-and-leaf

2. DISTRIBUZIONI E LEGGI DI PROBABILITÀ

2.1. Elementi di calcolo combinatorio semplice

2.2. Definizioni di probabilità: matematica, frequentista e soggettiva, con elementi di statistica bayesiana

2.3. Alcune distribuzioni discrete

2.4. Alcune distribuzioni continue

2.5. Distribuzioni campionarie derivate dalla normale ed utili per l''inferenza

3. INFERENZA SULLE PROPORZIONI

3.1. Le tabelle di contingenza

3.2. Procedura di verifica delle ipotesi

3.3. I fattori che determinano la potenza di un test

3.4. Test di significatività

3.5. Intervallo di confidenza o di fiducia di una proporzione

3.6. Il chi-quadro

3.7. Il log-likelihood ratio

4. INFERENZA SULLE MISURE DI TENDENZA CENTRALE

4.1. Procedura di verifica delle ipotesi

4.2. I fattori che determinano la potenza di un test

4.3. Test di significatività

4.4. Intervallo di confidenza di una media

4.5. Intervallo di confidenza di una mediana

4.6. Il coefficiente di variazione (CV)

4.7. Parametri e statistiche. Le proprietà ottimali di uno stimatore: correttezza, consistenza, efficienza, sufficienza. La robustezza di un test.

4.8. Precisione e accuratezza di uno strumento o di una analisi

5. ANOVA A UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE E CONFRONTI TRA PIÙ MEDIE

5.1. Analisi della varianza ad un criterio di classificazione

5.2. Confronto tra analisi della varianza con due trattamenti e test t di Student per 2 campioni indipendenti

5.3. Test per l'omogeneità della varianza tra più campioni

5.4. I confronti a priori o pianificati tra più medie

5.5. Confronti multipli a posteriori o post hoc

6. REGRESSIONE LINEARE SEMPLICE E CORRELAZIONE

6.1. La statistica bivariata: utilizzare la regressione oppure la correlazione?

6.2. Descrizione di una distribuzione bivariata

6.3. Modelli di regressione

6.4. La regressione lineare semplice

6.5. Valore predittivo della retta di regressione: estrapolazione o interpolazione?

6.6. Test di significatività, intervalli di confidenza

6.7. Correlazione

6.8. Analisi della varianza a due criteri, mediante il metodo della regressione.

7. TRASFORMAZIONI DEI DATI , OUTLIER

7.1. Motivi delle trasformazioni dei dati

7.2. Alcune trasformazioni dei dati e suoi effetti

7.3. La scelta della trasformazione idonea: il metodo di Box-Cox

7.4. Effetti delle trasformazioni sui risultati dell''ANOVA

7.5. L''outlier: dato anomalo o dato sbagliato? definizioni di outlier

7.6. Identificazione degli outlier con i metodi grafici

7.7. Verifica degli outlier o gross error per campioni piccoli con distribuzione normale

7.8. Trattamento degli outlier: eliminarli o utilizzarli? come?

8. METODI NON PARAMETRICI

8.1. Caratteristiche dei test non parametrici

8.2. Alcuni test non parametrici

9. LA VALUTAZIONE STATISTICA DEI TESTS

9.1. Il teorema di Bayes

9.2. Sensibilità, specificità, valore predittivo, LR ed efficienza di un test o di una classificazione

9.3. Curva ROC

10. STATISTICA APPLICATA (Per la realizzazione di questo modulo, è auspicabile l''accesso al laboratorio informatico)

10.1. Guida all''utilizzo dell''ambiente statistico R

10.2. I valori di riferimento. Principi teorici e metodologia di produzione

10.4. Utilizzo dell''EDA, dell''ANOVA e della regressione per l''ottimizzazione dei dati

10.5. Valutazione della concordanza di due metodiche di misurazione

il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo• Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studiVALUTAZIONE FINALEAl termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:prova scritta con domande ed eserciziBIBLIOGRAFIALo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:• Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere• Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universo, Roma 1995• Marchioli F, Tognoni G. Cause Effetti in Medicina. Il Pensiero scientifico Editore, Roma 1995• Statistica di base. D.S. Moore. Edizione italiana, Apogeo 2005• Statistica medica per le professioni sanitarie. PB Lantieri, Riso, G Ravera. McGraw-Hill 2004• Analisi statistica dei dati con R. F Crivella. Apogeo 2006• R versione 2.7.2, software di tipo statistico distribuito gratuitamente in Internet sotto licenza GPL, è scaricabile dal sito <http://www.r-project.org/>. Altro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=af7d

Modulo di Infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

Modulo di Informatica

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: INF/01 - informatica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

Modulo di Metodologia epidemiologica

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706573 - 0115294302 - 3460964771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

Modulo di Statistica

Docente: **Dott. Sergio VAI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011-9217202 [sergio.vai@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

OBIETTIVI

Il corso, attraverso lo sviluppo di tre aree tematiche (matematica, statistica di base, statistica applicata), ha come finalità di rendere gli studenti in grado di: descrivere, interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni raccolte su un collettivo di unità sperimentali o pazienti; valutare le proprietà teoriche delle misurazioni effettuate in ambito biomedico; utilizzare i principali modelli probabilistici per: a) predire il comportamento di una variabile biologica nella popolazione o in gruppi di pazienti; b) prendere razionalmente decisioni tra più ipotesi diagnostiche o terapeutiche in presenza di incertezza.

PROGRAMMA

1. ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA PER DISTRIBUZIONI UNIVARIATE1.1. La statistica nella ricerca sanitaria1.2. Il disegno sperimentale, il campionamento e l'“inferenza1.3. Tipi di dati e scale di misurazione1.4. Classificazione in tabelle 1.5. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni univariate1.6. Le misure di tendenza centrale 1.7. Misure di dispersione o variabilità 1.8. Indici di forma: simmetria e curtosi1.9. Accuratezza, precisione e scelta del numero di cifre significative1.10. Metodi per calcolare un generico quantile da una serie di dati 1.11. Rappresentazioni grafiche e semi-grafiche delle distribuzioni: data plot, box-and-whisker, line plot,stem-and-leaf2. DISTRIBUZIONI E LEGGI DI PROBABILITA'“2.1. Elementi di calcolo combinatorio semplice2.2. Definizioni di probabilità: matematica, frequentista e soggettiva, con elementi di statistica bayesiana 2.3. Alcune distribuzioni discrete 2.4. Alcune distribuzioni continue2.5. Distribuzioni campionarie derivate dalla normale ed utili per l'“inferenza3. INFERENZA SULLE PROPORZIONI3.1. Le tabelle di contingenza3.2. Procedura di verifica delle ipotesi 3.3. I fattori che determinano la potenza di un test3.4. Test di significatività. 3.5. Intervallo di confidenza o di fiducia di una proporzione3.6. Il chi-quadro3.7. Il log-likelihood ratio 4. INFERENZA SULLE MISURE DI TENDENZA CENTRALE4.1. Procedura di verifica delle ipotesi 4.2. I fattori che determinano la potenza di un test4.3. Test di significatività. 4.4. Intervallo di confidenza di una media 4.5. Intervallo di confidenza di una mediana 4.6. Il coefficiente di variazione (CV)4.7. Parametri e statistiche. Le proprietà ottimali di uno stimatore: correttezza, consistenza, efficienza,sufficienza. La robustezza di un test.4.8. Precisione e accuratezza di uno strumento o di una analisi 5. ANOVA A UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE E CONFRONTI TRA PIÙ MEDIE5.1. Analisi della varianza ad un criterio di classificazione 5.2. Confronto tra analisi della varianza con due trattamenti e test t di Student per 2 campioni indipendenti 5.3. Test per l'omogeneità della varianza tra più campioni5.4. I confronti a priori o pianificati tra più medie 5.5. Confronti multipli a posteriori o post hoc 6. REGRESSIONE LINEARE SEMPLICE E CORRELAZIONE6.1. La statistica bivariata: utilizzare la regressione oppure la correlazione?6.2. Descrizione di una distribuzione bivariata 6.3. Modelli di regressione 6.4. La regressione lineare semplice6.5. Valore predittivo della retta di regressione: estrapolazione o interpolazione?6.6. Test di significatività, intervalli di confidenza6.7. Correlazione6.8. Analisi della varianza a due criteri, mediante il metodo della regressione.7. TRASFORMAZIONI DEI DATI , OUTLIER7.1. Motivi delle trasformazione dei dati7.2. Alcune trasformazioni dei dati e suoi effetti7.3. La scelta della trasformazione idonea: il metodo di Box-Cox 7.4. Effetti delle trasformazioni sui risultati dell'“ANOVA 7.5. L'“outlier: dato anomalo o dato sbagliato? definizioni di outlier 7.6. Identificazione degli outlier con i metodi grafici7.7. Verifica degli outlier o gross error per campioni piccoli con distribuzione normale7.8. Trattamento degli outlier: eliminarli o utilizzarli? come? 8. METODI NON PARAMETRICI 8.1. Caratteristiche dei test non parametrici8.2. Alcuni test non parametrici9. LA VALUTAZIONE STATISTICA DEI TESTS 9.1. Il teorema di Bayes 9.2. Sensibilità, specificità, valore predittivo, LR ed efficienza di un test o di una classificazione9.3. Curva ROC10. STATISTICA APPLICATA (Per la realizzazione di questo modulo, è auspicabile l'“accesso al laboratorio informatico)10.1. Guida all'“utilizzo dell'“ambiente statistico R10.2. I valori di riferimento. Principi teorici e metodologia di produzione10.4. Utilizzo dell'“EDA, dell'“ANOVA e della regressione per l'“ottimizzazione dei dati10.5. Valutazione della concordanza di due metodiche di misurazione biologica

TESTI

 Statistica medica per le professioni sanitarie. PB Lantieri, D. Risso, G Ravera. McGraw-Hill 2004.
 Analisi statistica dei dati con R. F Crivella. Apogeo 2006.  Materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.  R versione 2.7.2, software di tipo statistico distribuito gratuitamente in Internet sotto licenza GPL, è scaricabile dal sito <http://www.r-project.org/>

Principi di infermieristica generale e assistenza di base I

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento)**, **Rosanna BELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**, **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**, **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**, **Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**, **Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 8 di cui 1 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Infermieristica clinica di base I](#)

[Infermieristica clinica di base II](#)

[Infermieristica generale I](#)

[Medicina del lavoro](#)

[Organizzazione dei servizi sanitari I](#)

[Psicologia generale I](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. lgs 229/99 • Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale • Individuare le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'infermiere nell'esercizio professionale • Definire gli elementi della pianificazione assistenziale • Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura • Riconoscere ed utilizzare la dimensione psicologica nell'azione infermieristica • Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e della relazione professionale infermieristica in particolare • Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione di aiuto • Riconoscere le modalità di approccio alla malattia da parte dell'infermiere, del paziente e del suo contesto • Favorire un processo di soggettivazione e personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale della stessa • Conoscere le principali patologie professionali inerenti le professioni sanitarie. • Illustrare gli interventi preventivi sia di tipo tecnico che sanitario e le principali norme legislative invigore per la tutela dello stato di salute dei lavoratori. • Conoscere i rischi lavorativi specifici della professione e gli obblighi del lavoratore. • Conoscere le possibili interazioni tra lo stato di salute dell'operatore sanitario ed il paziente • Identificare i problemi assistenziali prioritari relativi a: - Cura di se e mobilità - Compromissione e rischio di compromissione dell'integrità cutanea - Rischio di infezione - Dolore - Funzione cardiocircolatoria Per i pazienti portatori di un problema prioritario di salute ascrivibile alle aree anziani, incidenti cerebrovascolari: • identificare le strategie per la risoluzione dei problemi sopra elencati. • attuare le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente, nell'ambito della cura del corpo, mobilitazione, prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee e vascolari, prevenzione delle infezioni, rilevazione dei parametri vitali (PAO, TC, FC), valutazione del dolore. CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso, l'insegnamento di Infermieristica generale, tratterà i seguenti argomenti: • le principali tappe nello sviluppo dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e diprofessionalizzazione • il significato del "prendersi cura" e l'approccio olistico alla persona • gli attuali orientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42 • i cambiamenti recenti nella formazione infermieristica in Italia:

• aspetti etici e deontologici della professione infermieristica:
 • etica del quotidiano • il codice deontologico • i principi di base della metodologia scientifica e le fasi del processo di pianificazione assistenziale • la tipologia dei dati e delle fonti, modalità e strumenti per la raccolta e la registrazione dei dati • • utilizzo delle diagnosi infermieristiche e dei problemi collaborativi nella pratica assistenziale • le abilità fondamentali nell'effettuare l'anamnesi infermieristica: abilità assistenziali, ascolto attivo, empatia
 Durante il corso, l'insegnamento di Organizzazione dei servizi sanitari tratterà i seguenti argomenti: • il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978 • la Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali • la seconda riforma: D.lgs 502/92 e 517/93: motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali • le misure di razionalizzazione: D.lgs 229/99, motivazioni ed elementi di cambiamento • articolazione funzionale del SSN • le funzioni della Regione • le funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSN • il significato del Piano Sanitario Nazionale • il P.S.N. 2001/2003 • il P.S.N. 2003/2005 • i principi ispiratori del modello regionale • la normativa regionale • il Piano Sanitario Regionale
 Durante il corso l'insegnamento di Medicina del Lavoro tratterà i seguenti argomenti: • Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori • Infortuni e malattie professionali, la tutela assicurativa del lavoratore • Le strategie di prevenzione, la prevenzione tecnica, la sorveglianza sanitaria, le visite mediche preventive e periodiche • I protocolli sanitari, il medico competente, il medico autorizzato, il giudizio di idoneità, gli organi di vigilanza. • D. Lgs. 626/94 – Campi di applicazione. • • esposizione a sostanze chimiche in ambito lavorativo (D. Lgs. 25/02) • Gas anestetici, farmaci antineoplastici (strategie di prevenzione) • Le patologie cutanee professionali • • asma professionale • La movimentazione manuale dei carichi • La gestione dell'infortunio da agenti biologici
MODULO PSICOLOGIA GENERALE
 I obiettivi del corso • Riconoscere ed utilizzare la dimensione psicologica nell'azione infermieristica • Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e della relazione professionale infermieristica in particolare • Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione di aiuto • Riconoscere le modalità di approccio alla malattia da parte dell'infermiere, del paziente e del suo contesto • Favorire un processo di soggettivazione e personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale della stessa
 Contenuti del corso Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: • La psicologia nei suoi rapporti con la medicina e con l'esistenza umana (lezioni frontali): • Assunti fondamentali della psicologia • Bisogno, domanda, desiderio, identità, angoscia, conflitto, ambivalenza • Il corpo e i suoi significati simbolici • La malattia e i suoi correlati • La morte e la quotidianità • • interazione umana e la comunicazione (lezioni frontali e laboratori): • Contesto e metacontesto • I 5 assiomi della comunicazione • La relazione d'aiuto (lezioni frontali e laboratori): • Significati della relazione d'aiuto • Empatia, empowerment, coping • Le condizioni necessarie per una relazione d'aiuto • Alcuni dei meccanismi di difesa psicologici (lezioni frontali): • Negazione, proiezione, isolamento, identificazione, postamento, condensazione
Bibliografia
 Cunico L. "La comunicazione nell'assistenza al paziente", McGraw-Hill, Milano, 2002
 Cannella B., Cavaglià P., Tartaglia F. "L'infermiere e il suo paziente" (parte prima), Il Segnalibro, Torino, 1994
 A scelta uno dei due testi: Hesse H. "La cura", Adelphi, Milano, 1993
 Prete L. "La vita che torna", Feltrinelli, Milano, 1997
 Durante il corso, gli insegnamenti di Infermieristica clinica I e II saranno divisi in moduli, con i seguenti obiettivi e contenuti specifici:
Infermieristica clinica I
 Primo modulo: "Muoversi e mantenere una posizione desiderabile"
 Obiettivi specifici: • descrivere i concetti di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività • descrivere le principali posture • accertare il livello di autonomia nella mobilizzazione • elencare i principali fattori fisiologici, patologici ed ambientali che possono determinare un deficit della capacità di muoversi e mantenere una posizione desiderabile • eseguire gli interventi infermieristici che aiutano la persona a mantenere una buona funzionalità dell'apparato muscolo - scheletrico • assistere una persona con deficit della mobilità • valutare ed impiegare correttamente gli ausili per la mobilità ed il posizionamento della persona • descrivere le principali complicanze dell'alterazione della mobilità e dell'immobilizzazione
 Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo: • definizioni di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività • cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo-scheletrico funzionali alla comprensione della mobilizzazione • le posture : prona, supina, fowler, trendelenburg e • assistenza al paziente • i fattori che possono influire sulla mobilità dal punto di vista fisiologico e psicosociale: patologie che interessano l'apparato scheletrico-cardiovascolare o il sistema nervoso centrale, fasi della vita , stili di vita, alterazioni emotive • la sindrome da immobilizzazione: complicanze a carico dell'apparato muscoloscheletrico, cardiovascolare, respiratorio, urinario, intestinale e tegumentario. • prevenzione delle lesioni da pressione. • le scale per la valutazione del rischio di lesione da pressione: scala di Norton, Norton Plus e Braden • gli ausili per la prevenzione delle lesioni da pressione: materassi, cuscini e altri presidi
 Contenuti specifici trattati in laboratorio • condizioni di sicurezza in cui effettuare la mobilizzazione della persona assistita • uso degli ausili per la mobilizzazione del paziente che deambula ed allettato (bastoni, girelli, tripodi) • le principali posizioni fisiologiche e patologiche assunte dalla

persona allettata• tecniche di trasferimento e di mobilitazione della persona emiplegica, della persona con sindrome ipocinetica edella persona con lesione vertebrale• tecniche di aiuto alla deambulazione della persona• posizionamento di calze elastiche antitromboembolicheSecondo modulo: "Curare la propria igiene e prendersi cura di sé"Obiettivi specifici:• descrivere struttura, funzioni e caratteristiche della cute e degli annessi cutanei• descrivere le principali alterazioni a carico delle secrezioni vaginali• accertare il grado di autonomia della persona nella cura di se' e di altri;• indicare i fattori fisiologici, psicologici ed ambientali che possono determinare un deficit nella cura di se' e di altri;• alterare un'immagine corporea positiva- valutare la necessità di igiene in una persona- assistere una persona che non riesce a provvedere in modo autonomo alla cura di se' e di altri;Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo• le funzioni della cute: protezione, omeostasi, termoregolazione, ricezione sensitiva e comunicazione• le caratteristiche della cute: colore, temperatura, umidità, trofismo, odore, pH• il sudore e le sue manifestazioni anomale: iperidrosi e ipoidrosi• i fattori che influiscono sulla funzione tegumentaria: età, circolazione, nutrizione, stile di vita e abitudini, conoscenze• le definizioni delle lesioni primarie dell'apparato tegumentario : macula, papula, nodulo, tumefazione, pomfo, vescicola, bolla, cisti e pustola• i principali disordini cutanei: prurito, eczema, dermatite atopica, dermatite da contatto, dermatite da stasi, ulcera, ustione• le principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa orale (stomatite, stomatite da fungo, afte orali, ragadi, herpes labialis, parotite) e i principali disordini cutanei• leucorrea e candidosi vaginale• i fattori che influiscono sulla cura autonoma di se' e la loro valutazione:- alterazione della funzionalità cognitiva (Mini Mental Scale)- alterazione della funzionalità neuro-muscolare e del controllo motorio- alterazione della capacità sensitiva-disfunzioni emotive• le scale di valutazione dell'autonomia : ADL - IADL• la valutazione del bisogno di igiene attraverso l'osservazione ed esame fisico della personaContenuti specifici trattati in laboratorio• le condizioni di sicurezza in cui effettuare le cure del corpo• i prodotti e gli accessori per l'igiene personale• il rifacimento del letto e l'igiene completa della persona allettata (persona emiplegica - persona anziana - personapolitraumatizzata)• igiene del cuoio capelluto, di viso, occhi, orecchie• igiene perineale• igiene dei piediInfermieristica clinica IIterzo modulo: "Garantire la sicurezza a sé e agli altri"Obiettivi specifici:• descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano• elencare i rischi correlati ai trattamenti sanitari: cadute, lesioni da pressione, infezioni• descrivere i diversi tipi di dispositivi di protezione individuale (D.P.I.) ed il loro specifico utilizzo• selezionare le situazioni che richiedono il lavaggio sociale ed antisettico delle mani e l'uso dei guanti sterili e non• definire i concetti di: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione• descrivere i diversi tipi di disinfettanti ed antisettici e il loro utilizzo• descrivere i metodi, le tecniche e le indicazioni per una corretta igiene ambientale e dell'unità del paziente al fine di supervisionarne l'attuazione• identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri• descrivere, valutare e trattare le lesioni da pressione• descrivere i segni e i sintomi di infezione• discutere gli interventi assistenziali per una persona con febbreContenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:• concetto di sicurezza, fattori che influiscono sulla sicurezza• la trasmissione delle infezioni (contatto, via aerea, droplet)• elementi di normativa sulla sicurezza: doveri, diritti, responsabilità, sorveglianza sanitaria• definizione di rischio biologico, infezione ospedaliera, fattori di rischio, fonti di contagio, modalità di trasmissione, metodi di sorveglianza• esposizione al rischio biologico: significato delle precauzioni standard da adottare• le caratteristiche e l'azione degli agenti chimici e biologici collegati all'attività lavorativa• la movimentazione dei carichi e possibili danni da posture incongrue• il lavaggio delle mani: sociale ed antisettico• disinfettanti ed antisettici: caratteristiche generali, proprietà chimico-fisiche ed indicazioni d'uso• la decontaminazione, la pulizia, la disinfezione e sterilizzazione del materiale sanitario• elementi di normativa relativa al corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri• fattori che influenzano la temperatura corporea• significato di ipertermia, febbre, ipotermia• valutazione delle differenti curve febbrili e loro significato• valutazione dei segni e dei sintomi in una persona con febbre e loro significato• assistenza al paziente con ipertermia durante la fase di insorgenza, di febbre e di defervescenza• le lesioni da pressione: definizione, patogenesi, valutazione attraverso l'utilizzo delle scale(NPUAP – Shea - PUSH) e trattamentoContenuti specifici trattati in laboratorio• lavaggio sociale delle mani• lavaggio antisettico delle mani• preparazione del campo sterile• utilizzo dei guanti sterili, della mascherina chirurgica e del camice sterile e non• utilizzo dei disinfettanti• uso degli ausili per la prevenzione ed il trattamento delle lesioni da pressione• valutazione e stadiazione della lesione da pressione• utilizzo di diversi strumenti di rilevazione della temperatura corporea (termometro a mercurio, digitale, timpanico)Quarto modulo: "Accertare le condizioni cardio-circolatorie"Obiettivi specifici:• descrivere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio• elencare i maggiori fattori di rischio cardiovascolare• elencare segni e sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca• descrivere le cause dell'alterazione della funzionalità cardiovascolare e le conseguenze• descrivere le procedure per il rilievo del polso e della pressione arteriosa• descrivere gli interventi

assistenziali per un paziente con ipertensione o alterazione del polso• descrivere fattori di rischio, complicanze (ulcere venose – arteriose – diabetiche), prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari arteriose e venose degli arti inferiori
Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:• cenni di anatomia e fisiologia del sistema cardiocircolatorio• fattori che influenzano l'attività cardiovascolare: sistema nervoso autonomo, barocettori periferici, recettori di tensione, chemiocettori, ormoni• cenni sui fattori di rischio per l'insorgenza di cardiopatie: dieta, fumo, alimentazione, obesità, attività fisica• valutazione del normale funzionamento del sistema cardiovascolare attraverso:- la misurazione della frequenza cardiaca e della pressione arteriosa- osservazione del colorito della pelle• significato di segni e sintomi di alterazione della funzione cardiocircolatoria:- il dolore :o fattori che aggravano il dolore di origine cardiaca: emozioni, temperature molto calde o fredde, lo sforzo, le modificazioni posturali i crampi dolorosi alle estremità da insufficienza arteriosa periferica- la dispnea di origine cardiaca- gli edemi di origine cardiaca- le ulcere dell'arto inferiore• prevenzione, valutazione e trattamento delle ulcere vascolari degli arti inferiori• indicazioni all'utilizzo delle calze elastiche, della elastocompressione e della pressoterapia sequenziale• fattori che influenzano la pressione arteriosa• la pressione arteriosa e le sue caratteristiche: ipo ed ipertensione• funzionamento dello sfigmomanometro• fattori che influenzano la frequenza cardiaca• il polso e le sue caratteristiche (ritmo, ampiezza, frequenza)• le alterazioni del polso: tachicardia sinusale, bradicardia sinusale, contrazioni atriali premature, aritmia
Contenuti specifici trattati in laboratorio• utilizzo del fonendoscopio e dello sfigmomanometro• misurazione della PAOS con metodo palpatorio ed auscultatorio• individuazione delle sedi per la rilevazione del polso apicale, radiale, carotideo e femorale• misurazione della frequenza cardiaca• applicazione di un bendaggio elastocompressivo
Quinto modulo: "Accertare le caratteristiche del dolore"Obiettivi specifici:• elencare i principali strumenti per la valutazione del dolore• descrivere il significato di dolore acuto, cronico, neuropatico, riferito• valutare la persona usando le scale di valutazione del dolore e l'osservazione• identificare i motivi del sottotrattamento del dolore• identificare il ruolo dell'infermiere nel trattamento del dolore• elencare i fattori che possono influenzare l'esperienza di dolore della persona• descrivere il concetto di effetto placebo• elencare i principali metodi non invasivi di controllo del dolore e le loro indicazioni (caldo, freddo, TENS, massaggio, rilassamento)
Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:• la spiegazione del fenomeno del dolore• caratteristiche del dolore acuto e cronico• caratteristiche sensoriali del dolore: la localizzazione, l'intensità, la qualità ed il modello temporale• il concetto di soglia e tolleranza al dolore• fattori che influiscono nella percezione del dolore• risposte fisiologiche e comportamentali al dolore• accertamento oggettivo e soggettivo del dolore• utilizzo delle scale di valutazione del dolore (VAS)• valutazione del dolore in una persona non collaborante• tecniche non invasive per il trattamento del dolore- tecniche di sollievo fisico- tecniche cognitive di sollievo- tecniche comportamentali• il trattamento farmacologico del dolore secondo le linee guida dell'OMS• l'uso del placebo nel trattamento del dolore
METODOLOGIA
Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• lavori in piccoli gruppi su mandato• analisi di documenti• discussione di casi• laboratori sulla comunicazione• laboratori gestuali
VALUTAZIONE FINALE
Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova orale. L'ammissione alla prova orale è subordinata al superamento di una prova scritta con quiz con risposta a scelta multipla.
BIBLIOGRAFIA
La bibliografia di riferimento sarà fornita dal docente

NOTA

I sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=be61

Modulo di Infermieristica clinica di base I

Docente: **Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Modulo di Infermieristica clinica di base II

Docente: **Rosanna BELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 393/2027590 [rosanna.bello@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Modulo di Infermieristica generale I

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Modulo di Medicina del lavoro

Docente: **Paolo VERGNANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [paolo.vergnano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/44 - medicina del lavoro

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari I

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706573 - 0115294302 - 3460964771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Modulo di Psicologia generale I

Docente: **Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elisabetta.torchio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Principi di infermieristica generale e assistenza di base II

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Riccardo SPERLINGA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Gerardina TARTAGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-94294264 [gerardina.tartaglia@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Infermieristica clinica di base III](#)

[Infermieristica clinica di base IV](#)

[Organizzazione dell'assistenza e delle professioni I](#)

[Psicologia generale II](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVO GENERALE DEL CORSO Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per erogare un'assistenza infermieristica alle persone con problemi relativi alla respirazione, alla nutrizione, all'eliminazione urinaria e fecale, al trattamento pre e post operatorio anche attraverso lo studio delle modalità con cui si attuano le relazioni (infermiere-paziente, infermiere – altri operatori) e lo studio del contesto organizzativo dei reparti di degenza. **OBIETTIVI E CONTENUTI SPECIFICI DEL CORSO** **ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA** Obiettivi specifici Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di:
Definire il concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e gli elementi che ne caratterizzano la complessità.
Riconoscere i ruoli e le funzioni degli operatori e dei professionisti che operano nei servizi socio- sanitari e le modalità di integrazione dell'équipe in relazione al processo di lavoro.
Descrivere le modalità di classificazione delle attività assistenziali.
Descrivere i principali modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica.
Descrivere i flussi informativi relativi al percorso del paziente e ai servizi esterni.
Identificare requisiti e strumenti della documentazione infermieristica.
Individuare finalità, caratteristiche e condizioni di efficacia del gruppo di lavoro
Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccoli gruppi
Concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e strumenti di analisi.
Indicatori della complessità organizzativa assistenziale.
Diverse tipologie di attività infermieristiche.
Gli operatori ed i professionisti dei servizi socio-sanitari: ruoli e funzioni in rapporto alle specifiche norme di riferimento e integrazione multiprofessionale nella definizione e realizzazione dei piani di lavoro.
Modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica: il modello funzionale o per compiti, il modello per piccole équipes, il primary nursing, il case management
Il sistema informativo infermieristico.
La comunicazione interna/esterna nell'unità operativa: i flussi informativi

relativi al percorso del paziente e ai servizi esterni. Canali e strumenti di comunicazione all'interno dell'unità operativa. La documentazione infermieristica: aspetti etico-deontologici e giuridici. Il gruppo di lavoro: caratteristiche, obiettivi e funzioni Bibliografia. Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing. Milano: Mc Grew Hill, 2001. Casati M. La documentazione infermieristica. Milano: Mc Grew Hill, 1999. Santullo A. L'infermiere e le innovazioni in sanità. Milano. Mc Grew Hill 2001

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE III Modulo: **ATTIVITÀ RESPIRATORIA** Obiettivi specifici: Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di:

- Definire le variazioni del respiro in relazione a sesso, età, sesso, allo stato fisico e psichico.
- Descrivere le tecniche per la rilevazione del respiro ed i principi su cui si basano.
- Discutere l'importanza di un'adeguata funzione polmonare ed i mezzi per garantirla.
- Descrivere le principali posture e manovre per favorire l'eliminazione delle secrezioni polmonari ed i principi della fisioterapia respiratoria.
- Riconoscere i principali problemi respiratori dei pazienti.
- Descrivere e motivare scientificamente le procedure della somministrazione di ossigeno e dell'aerosol.
- Raccogliere un campione di espettorato per i diversi tipi di esame.
- Assistere un paziente sottoposto a broncoscopia e toracentesi.
- Effettuare correttamente un'aspirazione tracheobronchiale.
- Interpretare un'emogasanalisi arteriosa e venosa

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccoli gruppi. Rilevazione del respiro e delle sue caratteristiche normali e patologiche: eupnea, volume corrente, iperventilazione, ipossiemia, ipossia, apnea, ortopnea, cianosi, ipercapnia, dispnea, bradipnea, tachipnea, atelettasia, broncospasmo. Fattori che influenzano il respiro (psichici, temperatura, umidità ambientale). Problemi respiratori creati dalle seguenti situazioni: ostruzione bronchiale, spasmo bronchiale, pneumotorace, pleurite essudativa. Valutazione della dispnea con la scala di Borg ed i principali interventi assistenziali (posizione, rilassamento, somministrazione di ossigeno). Insegnamento al paziente delle seguenti manovre respiratorie: come tossire (prevenzione della tosse inefficace nel postoperatorio) come respirare con il diaframma. Somministrazione di ossigeno, i principali tipi di erogatori. Somministrazione di farmaci attraverso le vie respiratorie. Assistenza al paziente con epistassi. Assistenza al paziente durante la toracentesi. Raccolta dell'espettorato, i principali reperti e la loro interpretazione. Lettura di un'emogasanalisi

Laboratori. Misurazione della frequenza respiratoria. La rilevazione del respiro diaframmatico. La raccolta dell'espettorato ed i diversi esami sull'espettorato. Ossigeno terapia con occhiali, maschera facciale e maschera di Venturi. Aerosol terapia. Drenaggi posturali, clapping, percussioni. Ossimetria. Bombe di O₂. Aspirazione tracheobronchiale

Modulo: **ELIMINAZIONE URINARIA** Obiettivi specifici: Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di:

- Descrivere i meccanismi della minzione e i fattori che la influenzano.
- Utilizzare i termini specifici inerenti l'eliminazione urinaria riconoscendone il significato.
- Elencare gli interventi infermieristici che aiutano la persona a mantenere una buona funzione renale.
- Definire gli interventi infermieristici che aiutano la persona a prevenire le infezioni del tratto urinario.
- Definire le modalità di trattamento della ritenzione urinaria.
- Elencare i principali esami sulle urine ed interpretarne i valori.
- Descrivere le diverse modalità di raccolta di un campione di urina.
- Riconoscere le situazioni in cui è necessaria la cateterizzazione vescicale elencandone i rischi e i vantaggi.
- Preparare il materiale necessario al posizionamento dei differenti tipi di catetere vescicale.
- Eseguire la tecnica di inserimento e rimozione del catetere vescicale.
- Assistere una persona portatrice di catetere vescicale

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccoli gruppi. Fattori che influenzano la minzione. Elementi di alterazione della eliminazione urinaria: incontinenza, atonia vescicale, ritenzione urinaria, ristagno vescicale, anuria, oliguria, poliuria, stranguria, disuria, nicturia, enuresi, batteriuria. Modalità di accertamento dell'eliminazione urinaria: abitudini, quantità, problemi di eliminazione. Gestione e controllo della diuresi. La preparazione del paziente per i seguenti esami diagnostici: cistoscopia, urografia, ecografia. Elementi di educazione terapeutica e misure igieniche per la prevenzione ed il trattamento delle infezioni del tratto urinario (cistite). La ritenzione urinaria ed il suo trattamento: i criteri per l'inserimento del catetere vescicale, il cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza, rischi correlati alle manovre. Strumenti e materiali necessari per la gestione del paziente portatore di catetere vescicale: i diversi modelli di sacca. Laboratori. La palpazione e la percussione di un globo vescicale. L'applicazione del condom. La raccolta di un campione urine fresche, dalle urine delle 24 ore, da catetere. Gli stick disponibili per i principali esami. Preparazione del materiale e tecnica del cateterismo uretrale a permanenza nell'uomo e nella donna. Preparazione del materiale e tecnica del cateterismo uretrale a intermittenza. Modalità di utilizzo delle diverse sacche: come raccordarle, come svuotarle, come eliminarle sia in ospedale che a domicilio

Modulo: **ASSISTENZA AL PAZIENTE NEL PRE E POSTOPERATORIO** Obiettivi specifici: Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di:

Elencare i principali controlli da eseguire prima di un intervento chirurgico. Elencare le tipologie di intervento per le quali è prevista la profilassi antibiotica. Descrivere principi e modalità della preparazione standard di un operando. Elencare ed identificare le principali complicanze postoperatorie, ed il loro trattamento. Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccoli gruppi. Principi e modalità di esecuzione della tricotomia. L'alimentazione del paziente nel pre e postoperatorio. L'osservazione dopo i diversi tipi di anestesia. L'igiene prima dell'intervento. La preparazione intestinale. L'educazione sanitaria preoperatoria. La gestione della terapia prima dell'intervento. La prevenzione delle complicanze tromboemboliche. L'alimentazione postoperatoria. L'assistenza al paziente che esegue interventi ambulatoriali o in day hospital. Laboratori. L'esecuzione della tricotomia. Preparazione del paziente sottoposto ad intervento chirurgico (preparazione intestinale, rimozione monili, vestizione,.....) **INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IV** Modulo : L'ELIMINAZIONE INTESTINALE Obiettivi specifici Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di: Descrivere i meccanismi della eliminazione fecale ed i fattori che la influenzano. Elencare le modalità di valutazione della funzione intestinale ed i problemi legati all'alterazione dell'eliminazione. Descrivere i farmaci utilizzati per il trattamento dei problemi di eliminazione intestinale e i contenuti dell' educazione terapeutica. Elencare i principali esami diagnostici a cui è sottoposta la persona con problemi di eliminazione intestinale. Descrivere i principali esami sulle feci descrivendone l'interpretazione dei valori. Descrivere i principi, le modalità ed i rischi connessi alle manovre di facilitazione dell'eliminazione fecale. Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccoli gruppi. Assistenza al paziente con problemi di eliminazione intestinale: modalità di accertamento dell'eliminazione intestinale ed i fattori che la influenzano. Principali esami diagnostici di tipo strumentale utili all'accertamento dei problemi di eliminazione intestinale: informazioni preparazione della persona assistita in caso di ecografia, T.C., E.G.D.S., clisma opaco, retto-sigmoido-colonscopia. Raccolta di campioni di feci: per esame completo, colturale e parassitologico su feci; ricerca del sangue occulto, misurazione dei grassi fecali. · Problemi legati alle alterazioni dell'eliminazione intestinale:

- Stipsi occasionale e cronica e condizioni predisponenti – Conseguenze della stipsi: la malattia emorroidaria: il dolore ed il trattamento farmacologico ed adiuvante; fistole e ragadi anali, fecaloma– Farmaci catartici (aumentanti massa; salini; osmolari; da contatto): indicazioni d'uso, effetti indesiderati e rischi legati alla non corretta assunzione. L'autogestione della terapia catartica e dei trattamenti non farmacologici– Le manovre di facilitazione dell'eliminazione intestinale: l'esplorazione e la stimolazione rettale, l'enteroclisma
- Diarrea: acuta, cronica, osmolare, secretoria, essudativa– Cause/condizioni predisponenti alla diarrea ed alla dissenteria e condizioni di rischio– Farmaci antidiarroici, indicazioni e controindicazioni all'uso, le terapie non farmacologiche

Laboratori

- Preparazione e somministrazione di un clistere a piccolo e grande volume
- Introduzione di una sonda rettale a scopo evacuativo (materiale fecale e aria)
- Procedure di prelievo di campioni di feci

Modulo: NUTRIZIONE

Obiettivi specifici

Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di

- Identificare i dati necessari per valutare lo stato nutrizionale, le abitudini alimentari e l'equilibrio idro-elettrolitico attraverso: intervista, esame obiettivo, rilevazione dati antropometrici, valutazione esami di laboratorio

- Descrivere i fattori che influenzano la nutrizione e l'idratazione
- Descrivere le manifestazioni di alterazione della funzione nutrizionale: obesità, sovrappeso, sottopeso, cachessia
- Descrivere le manifestazioni di squilibrio idroelettrolitico e le sue cause principali: disidratazione, ritenzione idrica, ipo- iper potassiemia e sodiemia
- Discutere le responsabilità e gli interventi infermieristici in caso di:– Restrizioni/integrazioni dietetiche e somministrazione di diete speciali– Rifiuto del cibo– Incapacità di alimentarsi autonomamente
- . Discutere le responsabilità infermieristiche e gli interventi da attuare in caso di:– Restrizioni/integrazioni di liquidi per via orale e parenterale– Somministrazione di diete speciali, integratori di oligoelementi per via orale e venosa
- Descrivere metodi,strumenti e assistenza per fornire una alimentazione artificiale
- Effettuare il bilancio idroelettrolitico valutando le entrate e le uscite e interpretando gli esami di laboratorio e i dati clinici

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccoli gruppi

- Il bilancio idrico ed elettrolitico
- La raccolta dei dati sui pazienti e l'interpretazione dei problemi di malnutrizione e di squilibrio idro-elettrolitico attraverso l'osservazione della persona assistita e l'interpretazione dei principali esami di laboratorio
- L'alimentazione al paziente con problemi di deglutizione
- La nutrizione artificiale
- La nausea ed il vomito e le alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico

Laboratori

- Applicazione, gestione e rimozione del SNG e assistenza alla persona portatrice di SNG e PEG
- Somministrazione della terapia attraverso il SNG
- Assistenza alla persona con emesi
- Bilancio idro - elettrolitico

Modulo :SOMMINISTRAZIONE DELLA TERAPIA

Obiettivi specifici

Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di:

- Descrivere il ruolo e la responsabilità degli operatori nella somministrazione dei farmaci
- Elencare le vie di somministrazione dei farmaci e le precauzioni da adottare in modo preventivo
- Descrivere gli effetti locali e sistemici dei farmaci
- Calcolare le quantità di farmaco prescritto da somministrare

- Descrivere i principi della farmacodinamica e della farmacocinetica delle diverse forme farmaceutiche
- Descrivere le procedure per l'esecuzione del prelievo venoso, arterioso e capillare

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccoli gruppi

- Principi per la somministrazione dei farmaci e la raccolta dati sul paziente
- Modalità di assorbimento dei farmaci
- Scelta della sede anatomica e precauzioni da adottare per le terapia iniettiva di tipo intramuscolare
- Sangue ed i principali esami di laboratorio
- Scelta delle sedi di puntura venosa a scopo di prelievo, arteriosa e capillare
- Prevenzione delle infezioni associate a procedure intravascolari
- Assistenza al paziente sottoposto a venipuntura

Laboratori

- La preparazione del carrello dei farmaci
- Somministrazione della terapia orale, IM, topica.
- Calcoli sulla diluizione dei farmaci
- Iniezione sottocute, intradermica ed intramuscolare e la scelta e la valutazione delle sedi
- Manipolazione sicura di aghi e siringhe e le precauzioni per l'eliminazione
- Prelievo di sangue venoso e capillare
- Il test di allen e il prelievo arterioso
- Emocoltura

Bibliografia

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa editrice ambrosiana: Milano, 2006.
- Potter PA, Perry AG. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2006. (Edizione italiana a cura di Luisa Saiani e Anna Brugnoli) Durante il Corso i Docenti indicheranno anche altri testi, letture e siti.

Linkografia

- www.joannabriggs.edu.au
- www.gastro.org
- www.uptodate.com/patient_info/topicpages/topics/
- www.farmacovigilanza.com/
- www.evidencebasednursing.it

PSICOLOGIA GENERALE

Obiettivi specifici

- Inquadrate le persone assistite secondo un'ottica di sviluppo individuale e familiare
- Integrare la dimensione psicologico-relazionale con la prassi tecnico/strumentale infermieristica
- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale col paziente
- Delineare una posizione emotiva sufficientemente buona nell'approccio alla malattia e al paziente

Contenuti specifici

Durante il corso saranno trattati, nelle lezioni frontali e nei laboratori, i seguenti argomenti:

- Sviluppo individuale, ciclo di vita e famiglia
- Psicogenesi, fissazione, regressione
- Compiti di sviluppo
- L'ascolto del paziente: attivo, passivo, selettivo, riflessivo
- Il coinvolgimento emotivo nei vari contesti lavorativi

Bibliografia

- Mattiotti A., Crestana N., Trevisani A.I. "Psicologia e professione infermieristica", C.E.A., Milano, 1991, parte I e parte IIIA scelta uno dei due testi:
- Schnitzler A., "Morire", Marsilio, Venezia, 2002, oppure in Schnitzler A., "Opere", Mondadori, Milano, 1988
- Bonino S., "Mille fili mi legano qui. Vivere la malattia", Laterza, Roma-Bari, 2006

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- lavori in piccoli gruppi su mandato
- analisi di documenti
- discussione di casi
- laboratori sulla comunicazione
- laboratori gestuali

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione dello studente sarà effettuata secondo i criteri che caratterizzano il concetto di corso integrato. Lo studente che supererà la prova d'esame scritta, potrà accedere alla prova orale.

NOTA

II sem

Modulo di Infermieristica clinica di base III

Docente: **Gerardina TARTAGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-94294264 [gerardina.tartaglia@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

Modulo di Infermieristica clinica di base IV

Docente: **Riccardo SPERLINGA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 333-3914512 [riccardo.sperlinga@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

Modulo di Organizzazione dell'assistenza e delle professione I

Docente: **Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: uff. 0112402231; cell. 3357773704 [leonardo.fuggetta@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

Modulo di Psicologia generale II

Docente: **Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elisabetta.torchio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento), Noemi CORDERO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Marco GIUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011-9026777 [fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Infermieristica cardiovascolare e respiratoria](#)

[Malattie dell'apparato cardiovascolare](#)

[Malattie dell'apparato respiratorio](#)

[Reumatologia](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti; • Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica; • Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetta da patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica; • Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria; • Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti; • Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati, diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori; • Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare; • Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze.

CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: • Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a: - La cardiopatia ischemica- Lo scompenso cardiaco- Le principali cardiopatie valvolari;- Le aritmie cardiache- Le cardiopatie congenite- Le malattie dell'aorta- La malattia tromboembolica polmonare- Le cardiomiopatie • Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi assistenziali:- Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)- I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione- I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN • Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a: - Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale- Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace- Infezioni: polmoniti- Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare- Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica- Tuberculosis: conoscerla, curarla e prevenirla cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina aspetti epidemiologici aspetti clinici tubercolosi ed immuno-deficienza i principi della terapia vaccinazione e chemioprophylassi cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi. • Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria, fisioterapia) Piano standard BPCO in fase acuta e a domicilio, Edema Polmonare • Ossigenoterapia a domicilio:- O₂ terapia a lungo termine modalità di gestione- Sistemi di erogazione e sistemi di controllo • Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:- Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento, gestione terapeutica e prevenzione complicanze • Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a: - Il processo infiammatorio e il processo degenerativo- Concetto di autoimmunità- Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia- Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrosi primaria diffusa e localizzata, osteoartrosi secondaria- Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio: Non infettivi Traumatici (con

emartro, senza emartro) Microcristallini o metabolici (gota, condrocalcinosi) Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi) Infettivi Diretti o suppurativi Indiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogeni della cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati o Spondiloartriti Probabilmente infettivi Artrite reumatoide e sue varianti Reumatismi infiammatori transitori e ricorrenti- Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattie muscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o da compressione, algodistrofiche, neurogene)- Patologie del connettivo (o reumatismi "a ponte" tra le forme intra- ed extraarticolari): congenite o ereditarie, infiammatorie o connettiviti, degenerative o amiloidosi- Manifestazioni reumatiche in corso di altre malattie

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: • Lezioni frontali

VALUTAZIONE FINALE Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà valutato attraverso: 1. Un elaborato scritto individuale (test a domande aperte e a scelta multipla) 2. Interrogazione orale

BIBLIOGRAFIA Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

NOTA

I sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=cd48

Modulo di Infermieristica cardiovascolare e respiratoria

Docente: **Noemi CORDERO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [noemi.cordero@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

Modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare

Docente: **Marco GIUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [marco.giuggia@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

NOTA

I sem

Modulo di Malattie dell'apparato respiratorio

Docente: **Dott. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011-9026777 [fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

NOTA

I sem

Modulo di Reumatologia

Docente: **Prof. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335587 [antonio.anania@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/16 - reumatologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

NOTA

I sem

Problemi di salute II (anziani)

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Patrizia RAITERI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Gigliola CHIANALE**

(Docente Titolare dell'insegnamento), Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 4

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Geriatria](#)

[Infermieristica geriatrica](#)

[Neurologia I](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine lo studente deve essere in grado di:- Descrivere i dati statistici sull'invecchiamento demografico della popolazione- Individuare le principali ripercussioni sull'organizzazione sanitaria e sociale del nostro paese conseguenti all'invecchiamento demografico della popolazione italiana.- Illustrare i più significativi riferimenti normativi sulla tutela e l'assistenza sociosanitaria delle persone anziane- Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi alla professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani.- Descrivere le caratteristiche fisiopatologiche, cliniche ed epidemiologiche del paziente anziano- Analizzare i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano- Descrivere le patologie geriatriche di più frequente riscontro nell'età avanzata, le principali indagini diagnostiche e principi di assistenza- Analizzare il ruolo infermieristico di sostegno e di promozione della salute nel processo d'invecchiamento fisiologico dell'anziano- Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti.- Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana- Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano- Descrivere i principali strumenti di valutazione della qualità di vita e funzionale nel paziente anziano- Analizzare il ruolo dell'infermiere nel processo educativo terapeutico rivolto alle persone anziane- Descrivere i principi terapeutici delle terapia occupazionale e di sviluppo dell'attività ludiche nel processo d'invecchiamento- Conoscere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso- Possedere gli strumenti conoscitivi indispensabili per l'approccio al paziente neurologico- Descrivere le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata ed i relativi principi di assistenza- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia

CONTENUTI DEL CORSO Durante il Corso si tratteranno i seguenti argomenti:- Gli aspetti dell'invecchiamento della popolazione italiana e mondiale oggi e nei prossimi decenni- Le ripercussioni sociali e sanitarie che l'invecchiamento della popolazione produce in termini di bisogni assistenziali e le possibili strategie per affrontarle e superarle.- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'invecchiamento.- I principi sanciti dal Piano Sanitario Nazionale e Regionale rispetto al

fenomeno dell'invecchiamento della popolazione.- I principali riferimenti normativi di regolamentazione della professione infermieristica rivolti all'assistenza e alla cura degli anziani.- L'invecchiamento fisiologico e patologico- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici- La senescenza cerebrale- Lo stato polipatologico- Polifarmacoterapia : indicazioni e limiti nel paziente geriatrico- L'assistenza alla persona anziana nei principali stati patologici:- La demenza e gli stati confusionali- I problemi cardiovascolari- I problemi respiratori- L'osteoporosi ed altre affezioni del sistema muscolo scheletrico- Le emergenze geriatriche- L'assistenza negli stati di agitazione, confusione e disorientamento- Individuazione precoce dei segni e dei sintomi- Gli strumenti di valutazione degli stati di agitazione, confusione e disorientamento (PAS – SPMSQ – Neecham)- Le complicanze e la loro prevenzione soprattutto per ciò che riguarda : i disturbi comportamentali, le cadute e i traumatismi, l'isolamento sociale- L'assistenza nella sindrome ipocinetica- Entità e tipo di riduzione della capacità di movimento- Cause principali- Le complicanze e la loro prevenzione soprattutto per ciò che riguarda : i danni tromboembolici, le lesioni da pressione, gli ausili per facilitare la mobilitazione, l'adeguamento degli spazi ambientali (sindrome ipocinetica)- L'assistenza infermieristica alla persona anziana rivolta al sostegno del processo d'invecchiamento attraverso:- la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;- la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver- la prevenzione dei rischi ambientali- la relazione d'aiuto con il paziente e la sua famiglia- L'assistenza infermieristica alla persona anziana nei seguenti stati patologici:- negli stati confusionali e di agitazione- negli stati di alterazione delle capacità cognitive- negli stati di alterazione delle funzioni urinarie e fecali- negli stati di alterazione delle capacità di alimentarsi- negli stati di riduzione delle capacità di movimento e di autosufficienza- negli stati di riduzione delle capacità d'igiene alla persona e di vestizione- La responsabilità giuridica e deontologica infermieristica nell'assistenza delle persone anziane.- La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano- Il consenso informato agli atti assistenziali- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente- L'utilizzo dei mezzi di contenzione- Le strutture e i servizi presenti nel nostro paese per l'assistenza al paziente anziano.- Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica- Finalità, modalità di accesso, modelli organizzativi e assistenziali utilizzati nelle. Residenze Assistenziali, Residenze Assistenziali Flessibili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Case protette, Cure Domiciliari ecc.- Il concetto di qualità di vita, gli strumenti utilizzabili per la sua valutazione negli anziani e le problematiche relative al loro impiego in ambito clinico e assistenziale.- Le fasi del processo educativo in ambito terapeutico rivolto alla salvaguardia e alla promozione dell'autonomia del paziente anziano- I principi della terapia occupazionale nei pazienti anziani affetti dalle principali patologie: lesioni cerebrovascolari, demenza senile e Morbo di Parkinson,- Le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata e principi di assistenza: vasculopatie cerebrali, malattie degenerative del SNC, malattie infettive del sistema nervoso centrale, tumori cerebrali, traumi cranici- Le demenze e gli stati confusionali- Alterazioni dello stato di vigilanza, della coscienza e coma- Le crisi epilettiche- Le principali indagini diagnostiche in neurologia

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: • Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; • Analisi di documenti; • Analisi e discussione di casi assistenziali e clinici in seminari • Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo • Lavori in piccoli gruppi su mandato

VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiede una verifica orale sulla stessa

BIBLIOGRAFIA Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:- Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.- Craven R.F., Hirnle C.J., "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1990.- Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica.- Cognazzo, "Neurologia per operatori sanitari", Ed Libreria Cortina, Torino

NOTA

Il sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=4b67

Modulo di Geriatria

Docente: **Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [piero.secreto@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

NOTA

II sem

Modulo di Infermieristica geriatrica

Docente: **Patrizia RAITERI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011 2402486 [patrizia.raiteri@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

Modulo di Neurologia I

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

NOTA

II sem

Problemi di salute III (oncologici)

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Mauro TOPPINO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Rossella DE TOMA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0119217326 [rossella.detoma@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Chirurgia oncologica](#)

[Infermieristica oncologica](#)

[Oncologia medica](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico;
- Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento
- Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici
- Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico
- Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia
- Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Prevenzione della malattia neoplastica

- Epidemiologia dei tumori
- Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoce

Organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico

Diagnosi e cura dei tumori

- Diagnostica della malattia oncologica
- La stadiazione dei tumori
- Curabilità dei tumori e risposta al trattamento
- Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon-retto e mammella)

Principi di chemioterapia

- Principi clinici di radioterapia
- Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)

Gestione dei chemioterapici

- Preparazione della terapia citostatica
- Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe
- Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antiblastici

Monitoraggio ambientale e biologico

- Sorveglianza sanitaria del personale
- Organizzazione del lavoro
- L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI
- Le possibili contaminazioni
- Gli spandimenti accidentali

Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici

- Trattamento dei residui di chemioterapici

Modalità di somministrazione dei farmaci citostatici

Fisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumorali

Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici

Cenni sulle principali emergenze mediche oncologiche

La gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)

La gestione delle stomie

La gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologia

Nutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumorale

La gestione del trattamento con emoderivati

Cenni sulle cure palliative

- I trattamenti palliativi
- L'assistenza domiciliare e l'hospice
- La relazione terapeutica
- La comunicazione della prognosi
- Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"
- Il bisogno di informazione e di coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere
- Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno
- Il processo di lutto: il lutto preparatorio

DURANTE IL CORSO SARANNO AFFRONTATI, DAL PUNTO DI VISTA DEL TRATTAMENTO MEDICO, CHIRURGICO E ASSISTENZIALE LE PATOLOGIE ONCOLOGICHE RELATIVE A:- TESTA COLLO- APPARATO GASTRO ENTERICO- POLMONE- MAMMELLA- VESCICA/PROSTATA- OVAIO/UTERO- SANGUE

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

BIBLIOGRAFIA Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996
- Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET, 1997
- Veronesi U. Oncologia chirurgica. Milano: Masson, 1998
- Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997
- Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson, 1999
- Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002
- Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000
- Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano: Sorbona, 1993

NOTA

II sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=5b2b

Modulo di Chirurgia oncologica

Docente: **Prof. Mauro TOPPINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116335524 [mauro.toppino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

II sem

Modulo di Infermieristica oncologica

Docente: **Rossella DE TOMA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0119217326 [rossella.detoma@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

II sem

Modulo di Oncologia medica

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

II sem

Problemi di salute IV (specialistici)

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Alessandro FARRI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Antonio PONZETTO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento), Vincenzo CANTALUPPI (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alessandro TIZZANI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Fabio LANFRANCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335871 [ornella.cervetti@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno
Crediti/Valenza: 4
Anno accademico: 2008/2009
Moduli didattici:
Dermatologia
Endocrinologia
Gastroenterologia
Malattie infettive
Nefrologia
Otorinolaringoiatria
Urologia

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO - DERMATOLOGIA Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute
Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione
Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali
Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci
Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche
Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione
CONTENUTI DEL CORSO

Lesioni elementari primitive e secondarie della cute. - Concetti fondamentali delle seguenti malattie:
Ectoparassitosi : acariasi, pediculosi Virosi cutanee: herpes, papilloma, poxvirus Piodermiti Micosi superficiali Psoriasi Lichen ruber planus Pitiriasi rosea di Gibert Dermatite atopica Eczema da contatto e dermatiti eczematiformi Reazioni cutanee da farmaci Tumori cutanei e melanoma Sifilide e Malattie sessualmente trasmesse - Cenni di terapia topica
METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Lezioni frontali in plenaria; Visione di immagini cliniche relative alle principali patologie dermatologiche e discussione guidata; Approfondimento in piccoli gruppi di argomenti di particolare interesse; **VALUTAZIONE FINALE** Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova orale. **BIBLIOGRAFIA** Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: M. Pippione, O.A. Carlesimo, M.G. Bernengo et al. Elementi di Dermatologia e Venereologia, Ed Minerva Medica, 1998 Bresin Dermatologia per infermieri professionali, Ed Ambrosiana, 1993 Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica

PROGRAMMA DI ENDOCRINOLOGIA 1. SISTEMI DI COMUNICAZIONE IPOTALAMO, IPOFISI, GHIANDOLE BERSAGLIO. L'IPOPITUITARISMO. NANISMO IPOFISARIO. 2. TUMORI IPOFISARI: PROLATTINOMI, PSEUDOPROLATTINOMI, ACROMEGALIA, MORBO DI CUSHING. 3. LA TIROIDE: IPERTIROIDISMO 4. LA TIROIDE: IPOTIROIDISMO, TIROIDITI, TUMORI DELLA TIROIDE. 5. IL DIABETE MELLITO: DEFINIZIONE, CLASSIFICAZIONE, PATOGENESI. 6. IL DIABETE MELLITO: COMPLICANZE, TERAPIA. 7. IL SURRENE. SINDROME DI CUSHING. MORBO DI ADDISON 8. LE GONADI: IPOGONADISMI MASCHILE E FEMMINILI. 9. LE PARATIRIDI: IPERPARATIROIDISMO. OSTEOPOROSI ED OSTEOMALACIA. Programma di Malattie Infettive -Infezione da HIV -Epatiti virali acute da HAV, HBV e HCV -La tubercolosi -Le meningiti -Malaria ed altre patologie d'importazione -Generalità su sepsi e shock settico -Le infezioni ospedaliere -Le diarree infettive **PROGRAMMA NEFROLOGIA** · profilo anatomico-fisiologico di minima del rene · classificazione delle malattie renali · la diagnosi delle malattie renali con particolare riferimento alle competenze infermieristiche · l'insufficienza renale acuta · l'insufficienza renale cronica · la dialisi · il trapianto **Disciplina di Otorinolaringoiatria** 3°anno-II semestre
PROGRAMMA DI ESAME Anatomia dell'orecchio esterno, medio e interno. La trasmissione e percezione dei suoni dal loro arrivo all'orecchio esterno sino alla decodificazione ed elaborazione centrale. Fisiologia dell'equilibrio. Semeiologia della funzione uditiva e vestibolare. Prevenzione, terapia medica e

riabilitazione protesica: dalla cura antibiotica delle otiti alla cura depletiva della malattia di Meniere; dalla terapia antiaggregante delle forme vascolari a quella sintomatica della vertigine; le più recenti ed efficaci innovazioni tecnologiche nel campo della protesi acustica; impianto cocleare nel trattamento del sordo totale non protesizzabile. Anatomia del naso e dei seni paranasali. La dinamica della respirazione nasale. L'olfatto. La funzione muco-ciliare. Semeiologia classica. La rinosinoscopia e la rinomanometria. Prevenzione e terapia medica: l'epistassi; le riniti allergiche e non; le sinusiti. Anatomia della faringe, della laringe e del collo. Fisiopatologia e semeiologia funzionale: l'esame clinico tradizionale; le più moderne tecniche di imaging video; la videostroboscopia. Prevenzione e terapia medica: le tonsilliti; le laringiti; le neoplasie faringo-laringee; le tracheotomie; le cannule tracheali e la loro gestione. Programma delle lezioni di Urologia Corso di Laurea in Infermieristica Anno accademico 2007-2008 Lezione 1: Cos'è l'urologia Richiami di anatomia dell'apparato urinario e dell'apparato genitale maschile Malattie delle quali si occupa l'urologo: - malformazioni- infezioni- calcolosi delle vie urinarie- tumori- malattie della prostata- incontinenza- deficit erettile- infertilità Strumentario urologico: - cateteri vescicali e ureterali- endoscopi Lezione 2: Malformazioni delle vie urinarie e dell'apparato genitale maschile Infezioni delle vie urinarie e dell'apparato genitale maschile Lezione 3: Calcolosi delle vie urinarie Cenni di andrologia: - deficit erettile- infertilità Lezione 4: Neoplasie del rene Neoplasie della vescica Neoplasie del testicolo Lezione 5 Malattie della prostata: - ipertrofia prostatica benigna- carcinoma della prostata

Corso Integrato di Problemi di Salute IV (specialistici)

Anno III Semestre II MED/12 –Gastroenterologia

Obiettivi del Corso-Gastroenterologia

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- Riconoscere segni e sintomi delle principali patologie gastroenteriche
- Acquisire nozioni di base sulla fisiopatologia dell'esofago, stomaco, duodeno, piccolo intestino, colon, fegato e pancreas
- Conoscere le manifestazioni cliniche delle principali patologie gastroenteriche
- Acquisire nozioni sugli esami di laboratorio e strumentali per la diagnosi delle principali patologie gastroenteriche ed epatologiche
- Conoscere i fattori di rischio, le cause delle principali patologie gastroenteriche e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione.

Contenuti del Corso

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Emorragia digestiva del tratto superiore ed inferiore

Esofago: Malattia da reflusso gastro-esofageo, esofago di Barrett, Acalasia, Esofagite , tumori dell'esofago, patologia motoria dell'esofago

Stomaco: gastrite acuta, gastrite cronica, malattia peptica gastrica e duodenale , Helicobacter pilory, tumore gastrico, tumore di MALT

Duodeno: duodeniti, cause di malassorbimento, morbo celiaco, cause di sanguinamento, tumori

Colon: cause di coliti acute e croniche, sindrome dell'intestino irritabile, diverticolosi del colon, malattie infiammatorie croniche intestinali (morbo di Chron, rettocolite ulcerosa), polipi, tumori

Fegato: epatiti acute, epatiti croniche, cirrosi epatica, complicanze della cirrosi epatica, insufficienza epatica, trapianto di fegato

Pancreas: pancreatite acuta, pancreatite cronica, tumore del pancreas

Esami di laboratorio ed esami strumentali in Gastroenterologia ed Epatologia

Metodologia

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Lezioni frontali in plenaria

Visione di immagini endoscopiche delle principali patologie gastroenteriche

Valutazione Finale

Prova scritta: domande a scelta multipla

Prova orale

Bibliografia

Malattie dell'apparato digerente. UNIGASTRO, UTET

Argomenti di Gastroenterologia ed Epatologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

Antonina Smedile, Cristina Costa, Rinaldo Pellicano, Giovanni Antonio Touscoz. Galaxia Medica

Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica

NOTA

II semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=15aa

Modulo di Dermatologia

Docente: **Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335871 [ornella.cervetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Endocrinologia

Docente: **Dott. Fabio LANFRANCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.6336041 [fabio.lanfranco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/13 - endocrinologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:
[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Gastroenterologia

Docente: **Antonio PONZETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - - [antonio.ponzetto@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/12 - gastroenterologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Malattie infettive

Docente: **Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0114393996 [francescogiuseppe.derosa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/17 - malattie infettive

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Nefrologia

Docente: **Vincenzo CANTALUPPI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [vincenzo.cantaluppi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/14 - nefrologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Otorinolaringoiatria

Docente: **Prof. Alessandro FARRI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705377 [alessandro.farri@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/31 - otorinolaringoiatria

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Urologia

Docente: **Prof. Alessandro TIZZANI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116963940 [alessandro.tizzani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/24 - urologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

Problemi di salute V (materno infantile)

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento), Enza FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento), Loredana GAROFALO (Docente Titolare dell'insegnamento), Mariacristina MADAMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Genetica medica](#)

[Ginecologia e ostetricia](#)

[Infermieristica ginecologica e ostetrica](#)

[Infermieristica pediatrica](#)

[Pediatria generale e specialistica](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Dare la definizione di neonato, bambino e adolescente. Descrivere i bisogni fondamentali del bambino, distinguendoli da quelli dell'adulto, secondo il modello Henderson. Identificare le esigenze del bambino ospedalizzato nelle diverse età. Descrivere le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale. Descrivere i seguenti interventi di assistenza al neonato: medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo e a freddo), mughetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante. Illustrare le procedure assistenziali necessarie a risolvere i seguenti disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino: gastroenterite acuta, stipsi e diarrea. Valutare la condizione clinica del neonato al momento del parto, utilizzando il punteggio di Apgar. Dare la definizione di neonato a termine, pre-termine e post-termine. Illustrare i principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il svezzamento, alimentazione dal I anno di vita. Specificare le eventuali differenze nel caso delle patologie intercorrenti trattate nel corso. Valutare l'accrescimento del neonato e del bambino utilizzando le tavole antropometriche. Descrivere le norme di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle seguenti malattie esantematiche infantili: morbillo, varicella, rosolia, parotite e scarlattina. Descrivere le più urgenti operazioni di assistenza, eseguibili da personale infermieristico, necessarie in caso di interventi di primo soccorso. Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità senza preoccupazione.

CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA GINECOLOGIA E

OSTETRICIA INFERMIERISTICA PEDIATRICA. Definizione di neonato, bambino e adolescente. I bisogni fondamentali del bambino secondo il modello Henderson. Le esigenze del bambino ospedalizzato in base alle diverse fasce di età. Le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale. Puericultura e assistenza al neonato, medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo ed a freddo), mughetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante. Interventi assistenziali in soggetti affetti da disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino, gastroenterite acuta, stipsi, diarrea. Valutazione della condizione clinica del neonato al momento del parto mediante il punteggio di Apgar. Definizione del neonato a termine, pre-termine, post-termine. Principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il svezzamento, alimentazione dal I anno di vita. Utilizzo delle tavole antropometriche per la rilevazione del giusto accrescimento del neonato e del bambino. Le malattie esantematiche del bambino: morbillo varicella, rosolia, parotite, scarlattina, norme di prevenzione e manifestazione delle patologie. Cenni di triage nella gestione di un soggetto pediatrico in un pronto soccorso (interventi di primo soccorso) INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA. Anatomia dell'apparato genitale femminile. Fisiologia dell'apparato genitale femminile. Contraccezione :- Metodi naturali- Metodi di barriera- Estroprogestinici/pillola del giorno dopo- Dispositivi intrauterini- Sterilizzazione. Malattie sessualmente trasmesse. Prevenzione. IVG/ RU 486 GENETICA MEDICA. Introduzione alla Genetica Medica. Le basi molecolari dell'ereditarietà: DNA, Geni e Cromosomi. Come si trasmettono i cromosomi. Le malattie genetiche complesse. Le basi genetiche del cancro. La farmacogenetica. I test genetici, le terapie geniche e le loro implicazioni. Le basi genetiche dell'individualità e l'interazione umano-patogeno. L'evoluzione degli umani e genetica delle popolazioni umane METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata. Analisi di documenti. Analisi e discussione di casi in seminari. Lavori in piccoli gruppi su mandato VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: gli esami verranno svolti in forma scritta, per gli studenti che raggiungeranno un punteggio di 17/30 verrà data l'opportunità di svolgere interrogazione orale per poter eventualmente raggiungere la sufficienza. BIBLIOGRAFIA Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: T. WIERDIS-ARDUINO-D'ADDATO-GRIO-MOLLICA-MONTONERI-SISMONDI-SURICO-TODROS-VESCE-VOLPE. GINECOLOGIA E OSTETRICIA III edizione. Edizioni Minerva Medica. · M. A. CASTELLO Manuale di Pediatria Ed. PICCIN · T. SACCHETTI, R. SACCHETTI .Elementi di Pediatria e Puericultura Ed. PICCIN · G. C. COLOMBARO. Abc di Pediatria per infermieri: l'essenziale per l'assistenza Ed. PICCIN · M. GENEROSO, S. PETTINI, P. BECHERUCCI, V. CANCELLANO. Puericultura, Neonatologia, Pediatria con assistenza II EDIZIONE SEE FIRENZE Altro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati dai docenti durante il corso.

NOTA

II semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=8c07

Modulo di Genetica medica

Docente: **Enza FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [enza.ferrero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/03 - genetica medica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Ginecologia e ostetricia

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Infermieristica ginecologica e ostetrica

Docente: **Mariacristina MADAMA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [mariacristina.madama@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Infermieristica pediatrica

Docente: **Loredana GAROFALO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [loredana.garofalo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Pediatria generale e specialistica

Docente: **Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

Promozione, prevenzione ed educazione alla salute

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Antonella MACARIO GIOANAS (Docente Responsabile del Corso Integrato), Paolo MUSSANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Antropologia culturale](#)

[Infermieristica preventiva e di comunità](#)

[Pedagogia generale e sociale](#)

[Prevenzione ed educazione alla salute](#)

[Sociologia della salute](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO Lo scopo di questo corso è di fornire ai discenti gli strumenti per:• Sviluppare una capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione della salute in un determinato contesto socio-culturale.• Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità.• Descrivere gli elementi essenziali degli strumenti e metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo.**OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO** Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ad alcuni fattori di rischio.• Riflettere sull'analisi dei bisogni e sul significato del lavorare per il mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita.• Utilizzare i principali strumenti per l'analisi dei bisogni e per il lavoro al fine del mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita.• Elaborare modalità di analisi e lettura di contesti al di là della generalizzazione, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto.• Riflettere su se stessi, come persone e professionisti appartenenti ad un'organizzazione.**CONTENUTI DEL CORSO** Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: **INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ**• Promozione, prevenzione ed educazione alla salute nel profilo professionale e nel codice deontologico• Evoluzione del contesto socio-sanitario nella realtà internazionale, nazionale e regionale : Orientamenti e linee guida internazionali di interesse infermieristico nell'ambito della promozione, prevenzione ed educazione alla salute• La progettazione educativa sul singolo e sulla comunità: quale il contributo infermieristico. • Dalla teoria alla pratica: utilizzo di materiale per la promozione della salute• produzione di materiale per interventi di educazione alla salute: il contributo dell'infermiere **PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE**• Il concetto di **PREVENZIONE**• Il concetto di **TERRITORIO** dal punto di vista sanitario ed epidemiologico• I differenti tipi di territorio come determinanti in ambito sanitario• Definizioni ed esempi di **PREVENZIONE PRIMARIA, SECONDARIA e TERZIARIA**• Il concetto ed esempi di "**SCREENING**" : fattori critici e fattori positivi• **L'AMBIENTE** e la sua importanza dal punto di vista sanitario e preventivo• I concetti di **MACROAMBIENTE e MICROAMBIENTE**• I determinanti sanitari ed i fattori favorevoli nell'ambito della **PREVENZIONE**• **EDUCAZIONE alla SALUTE** : definizione, concetto ed esempi• Le varie forme ed i vari strumenti di Educazione alla Salute• Il comportamento sanitario dei singoli e delle collettività : analisi critica ed esempi• **L'importanza positiva e negativa dei "MASS/MEDIA"** nell'ambito sanitario e nell'ambito educativo• La **COMUNICAZIONE** in ambito sanitario ed in ambito di Educazione alla Salute• Il contenuto "educativo" dell'attività quotidiana degli Operatori Sanitari• Le **MALATTIE** : breve storia ed evoluzione nel tempo• Differenza tra **MALATTIE INFETTIVE e NON INFETTIVE**• I concetti di **SPORADICITÀ, EPIDEMIA, ENDEMIA, PANDEMIA**• Gli **AGENTI CAUSALI** delle Malattie Infettive : differenze e somiglianze• Le modalità di trasmissione delle Malattie Infettive• La **PREVENZIONE** delle Malattie Infettive• Le **VACCINAZIONI** : breve storia e differenze tra le stesse• Fattori causali, concausali e predisponenti delle **MALATTIE NON INFETTIVE**• I cambiamenti epidemiologici come fattore importante nella storia delle Malattie • **PREVENZIONE** delle Malattie NON Infettive• Definizione di **EVENTO SENTINELLA** : esempi e provvedimenti sanitari da intraprendere• Definizione di **RISCHIO** in ambito sanitario• Definizione e differenze

tra RISCHIO ASSOLUTO, RISCHIO RELATIVO e RISCHIO ATTRIBUIBILE. Esempi dei differenti tipi di RISCHIO. L'importanza degli STILI DI VITA come prevenzione e come esempio di rischio in ambito sanitario. SOCIOLOGIA DELLA SALUTE. Che cos'è la sociologia? la sociologia come approccio scientifico allo studio delle persone nella società, l'importanza delle strutture sociali sul comportamento, la prospettiva sociologica nello studio della salute e della malattia, l'immaginazione sociologica come strumento per superare le proprie percezioni soggettive, la teoria sociologica per andare oltre le spiegazioni di "buon senso" della nostra società. La metodologia e la ricerca sociologica: l'importanza della ricerca empirica in sociologia, la ricerca empirica come strumento scientifico che permette di fornire sostegno ad alcune teorie, la ricerca come strumento di innovazione della teoria sociologica, le due grandi tradizioni metodologiche: la scuola quantitativa (statistiche -sondaggi) e la scuola qualitativa (esperienze – interviste, osservazione, focus group), etica della ricerca sociologica. Cultura e culture: la definizione sociologica di cultura e distinzione tra natura e cultura, gli elementi di base della cultura, i processi culturali, conflitto e scambio tra culture. Cultura e culture della salute: concetti di salute e malattia, la nascita e l'evoluzione della moderna rappresentazione della medicina, il potere del sapere medico e la relazione medico-paziente in alcune prospettive sociologiche, le rappresentazioni sociali della malattia e della salute. La socializzazione: cosa si intende per socializzazione, i contesti della socializzazione, attori e forme di socializzazione. Differenze di genere e salute: il genere e la socializzazione: cambiamenti nella società contemporanea; le teorie sociologiche di genere: un breve excursus; il genere e la salute: diversità tra approcci tradizionali e nuove prospettive; la violenza di genere. La sociologia del corpo: i limiti dell'identità: la costruzione sociale della gravidanza, malattie croniche e disabilità in una prospettiva sociologica. L'integrazione sociale e la cittadinanza: sfide e possibilità dell'integrazione sociale, i concetti di ordine e integrazione nel pensiero sociologico, integrazione e cittadinanza, il concetto di nazione in Europa, il dibattito sul concetto di cittadinanza. Salute, "razza" e società: "razza", razzismo ed etnie in una definizione sociologica: oltre le spiegazioni biologiche; caratteristiche di salute e malattia di alcuni gruppi di minoranze etniche nelle società occidentali contemporanee; gli effetti psico-sociali del razzismo, le difficoltà di vivere in una società multiculturale per un operatore sanitario. Il caso degli anziani in Italia. Diversità e devianza: le caratteristiche della devianza, alcune spiegazioni del comportamento deviante, la carriera del deviante. I comportamenti a rischio per la salute: un'analisi sociale del rischio; la salute e il rischio; cambiare gli atteggiamenti, le opinioni ed i comportamenti a rischio: i risultati di alcune ricerche in campo psico-sociale. Approcci sociologici alla salute mentale: alcuni dati sull'aumento dei disturbi di salute mentale; una definizione sociologica di salute mentale; la costruzione sociale della malattia mentale: la prospettiva di Foucault sui discorsi psichiatrici e lo studio di XX sulla rappresentazione sociale della pazzia; etnia e salute mentale. La disuguaglianza nello studio della stratificazione sociale: disuguaglianza nello spazio e nel tempo, alcune teorie sulla stratificazione sociale (Marx e Weber), marginalità e povertà. Salute, disuguaglianze e classi sociali: la salute come un indicatore delle differenze sociali e di classe; effetti della povertà sulla salute: dati di alcune ricerche; confronto tra le spiegazioni psico-sociali e le teorie neo-materialiste. Mutamento e globalizzazione: significati della globalizzazione, problemi aperti nello studio sociologico della globalizzazione, globalizzazione e lavoro. Salute e malattia in un mondo globalizzato: effetti epidemiologici della globalizzazione; disuguaglianze, stratificazione e salute in un'ottica di globalizzazione: differenze fra paesi sviluppati e paesi in via di sviluppo; effetti della globalizzazione nella percezione delle malattie: il caso della malaria; globalizzazione, ambiente e salute. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE. Cosa significa educare e fare educazione in sanità: definizione di Pedagogia, Andragogia, Geragogia ed educazione all'età adulta; invecchiamento, Pedagogia speciale e Pedagogia dell'errore; chiarimento rispetto i concetti di istruzione, insegnamento, formazione, educazione e brevi cenni a come questi elementi sono cambiati nel tempo in relazione al ruolo infermieristico in sanità; breve riferimento all'evoluzione del concetto di salute ed alla promozione ed educazione alla salute; chiarimenti attorno ai concetti di cronicità, fragilità. L'oggetto e la finalità dell'azione educativa: stili di vita, cambiamento, apprendimento. I Sistemi Umani: definizione del concetto di sistema e approccio sistemico, gli elementi che costituiscono un sistema, le caratteristiche, l'analisi del contesto e di sistemi complessi. I Cicli di vita: età e ciclo di vita: bambini, adolescenti, adulti, anziani ; analisi degli stili di apprendimento in relazione ai cicli di vita e ad alcune variabili che possono evidenziare differenze e peculiarità (es. genere, provenienza, scolarità, professione); i fattori che incidono sul comportamento e sul suo cambiamento (strategie di coping, resilienza, reattanza psicologica). La progettazione educativa: definizione di progettazione educativa, cosa significa essere facilitatori e valutatori di apprendimento, la progettazione di un piano comunicativo, obiettivi e cambiamenti attesi, la verifica e la valutazione, analisi delle possibili applicazioni nella pratica professionale, criticità dell'azione educativa rispetto al contesto ed a se stessi. Cenno alle abilità di counselling sistemico relazionale quale risorsa dell'azione educativa: l'uso della comunicazione e

della relazione nella facilitazione di apprendimento. ANTROPOLOGIA CULTURALEIl concetto di cultura: problemi e risorseSalute, cura e malattia in chiave antropologicaMalattia e società: il concetto di violenza strutturaleLa medicina occidentale come prodotto socialeMedicina e migrazione METODOLOGIADurante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:- Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi-Presentazione e discussione di casi- Presentazione ed analisi di progetti- Role playing e simulazioni- Tecniche di inchiesta- Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali- Seminari VALUTAZIONE FINALEAl termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:• Un test a scelta multipla• Una relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata. BIBLIOGRAFIALo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:· L. Ewles, I. Simnett "promozione della salute" edizioni Sorbona, Milano 1995 · O. Bassetti "Educare assistendo" ed. Rosini Firenze 1994· L. Sasso, et all, "L'infermiere di famiglia scenari assistenziali ed orientamenti futuri" , ed, McGraw- Hill, 2005 · L. Benci "manuale giuridico per l'esercizio professionale del nursing" ed. McGraw- Hill 2006 · Knowles M.S. Quando l'adulto impara. Milano: F.Angeli 1993· Bert G., Quadrino S., L'arte di comunicare, Torino, Change: 2005· Lemma P. Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Una sfida per "antiche professioni" Milano, Unicopli, 2005· Quaderni di animazione e formazione "La progettazione sociale" Edizioni Gruppo Abele· Scheper-Hughes N., "Il sapere incorporato: pensare con il corpo attraverso un'antropologia medica critica", in Borofski R., Antropologia culturale oggi. Roma, Meltemi, 2000.· Quaranta I., Antropologia medica: i testi fondamentali. Milano, Cortina, 2006.· Pizza G., Antropologia medica: saperi, pratiche e politiche del corpo. Roma, Carocci, 2006.Oportuno materiale didattico integrativo verrà fornito durante il corso stesso

NOTA

I sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=d809

Modulo di Antropologia culturale

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Modulo di Infermieristica preventiva e di comunità

Docente: **Dott. Antonella MACARIO GIOANAS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0119976767 [antonella.macariogioanas@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Modulo di Pedagogia generale e sociale

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PED/01 - pedagogia generale e sociale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Lezioni: dal 09/10/2007 al 23/11/2007		

Modulo di Prevenzione ed educazione alla salute

Docente: **Paolo MUSSANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [paolo.mussano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Modulo di Sociologia della salute

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Salute mentale

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Michele PICCOLI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento), Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [gianfranco.pastore@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:
Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione
Infermieristica psichiatrica
Psichiatria clinica

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
Definire il ruolo dell'infermiere nell'equipe multidisciplinare territoriale e ospedaliera.
Riferirsi alle fonti normative dell'autonomia e della responsabilità dell'infermiere in salute mentale.
Agire con la consapevolezza delle proprie responsabilità penali, civili e deontologiche.
Conoscere l'evoluzione storica dell'assistenza infermieristica nella psichiatria del nostro paese.
Conoscere le principali norme che regolano la tutela della salute mentale in Italia.
Riconoscere la necessità del coinvolgimento della rete socio-affettiva del paziente nel progetto terapeutico.
Descrivere i principali quadri psicopatologici.
Conoscere i farmaci di uso più frequente: indicazioni, effetti indesiderati, tossicità.
Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie del dipartimento di salute mentale (DSM)
CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:
Richiamo sulla normativa professionale dell'ultimo decennio.
L'infermiere in Salute Mentale: storia, normativa e fondamenti epistemologici.
La normativa specifica: dalla L.180 al Progetto Obiettivo.
Responsabilità professionale: aspetti penali, civili e deontologici.
Etica e psichiatria.
La rete dei servizi dipartimentali e le modalità di accesso.
Il counseling nella relazione col paziente e con la sua famiglia.
Il processo di nursing e la pianificazione assistenziale in salute mentale.
Implicazioni infermieristiche nella moderna psicofarmacologia.
L'intervento domiciliare.
I diritti di cittadinanza: riabilitazione attraverso gli alloggi assistiti e gli inserimenti lavorativi.
Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria.
La gestione dei reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint".
Privacy e consenso.
Quando il paziente si oppone: il trattamento sanitario obbligatorio nel rispetto dei diritti della persona.
I principali quadri psicopatologici.
Terapia farmacologica e psicoterapia.
Residenzialità e riabilitazione
METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:
Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata.
Lavori di gruppo.
Utilizzo di materiali audiovisivi
VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: prova orale.
BIBLIOGRAFIA La bibliografia verrà indicata dai singoli docenti all'inizio del corso.

NOTA

I semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=026f

Modulo di Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione

Docente: **Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [ugo.zamburru@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.75

SSD: MED/25 - psichiatria

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

Modulo di Infermieristica psichiatrica

Docente: **Michele PICCOLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [michele.piccoli@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

Modulo di Psichiatria clinica

Docente: **Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [gianfranco.pastore@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/25 - psichiatria

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

Scienze biomediche applicate

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Saverio Francesco**

RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento), Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0116706426 [francesco.retta@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Biochimica](#)

[Biochimica](#)

[Biologia cellulare](#)

[Genetica generale](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte chimica e biochimica)• Descrivere le proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare.• Eseguire la misurazione della pressione osmotica di una soluzione a diverse concentrazioni e spiegare il suo ruolo nel mantenimento dell'omeostasi cellulare.• Calcolare il pH di una soluzione.• Elencare le coppie tampone più importanti biologicamente e spiegare il loro ruolo nell'influenzare il pH di una soluzione.• Spiegare le proprietà biologiche delle proteine e degli altri componenti cellulari (esempio l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas).• Descrivere le principali vie metaboliche, cataboliche e anaboliche, e il trasferimento di energia (il ciclo dell'ATP, la glicolisi, il ciclo degli acidi tricarbossilici e la via dell'acido fosfogluconico, le reazioni di ossidoriduzione).(parte biologia)• Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.• Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso

la membrana. • Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informazionali (DNA RNA) • Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione. (parte genetica generale) • Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi. • Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche. • Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel. • Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

A conclusione dello studio autonomo lo studente dovrà essere in grado di: (parte chimica e biochimica) • Descrivere la composizione della materia, la struttura e la configurazione elettronica degli atomi, anche dimostrando di conoscere la tavola periodica degli elementi. • Descrivere le proprietà fisiche-chimiche delle particelle. • Spiegare i processi che sono alla base delle principali reazioni chimiche (idrolisi, saturazione, ossidazione, ecc). • Spiegare la struttura molecolare degli idrocarburi, dei composti aromatici e descrivere le reazioni che sono alla base della reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti, al fine di poter comprendere successivamente le reazioni che governano le principali vie metaboliche.

CONTENUTI DEL CORSO

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

BIOCHIMICA

- Molecole della cellula
- Base chimiche, elettroliti nel sangue
- Struttura e funzione degli acidi nucleici
- Aminoacidi e struttura e funzione di proteine
- Enzimi e Digestione di carboidrati, lipidi e proteine
- Struttura e metabolismo di glicidi: Glicidi come fonte d'energia -ATP
- Metabolismo dei grassi: Fonte d'energia -ATP, corpi chetonici, colesterolo
- Metabolismo delle proteine e aminoacidi
- Regolazione del metabolismo- ormoni

BIOLOGIA CELLULARE

- 1) La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana il reticolo endoplasmatico i lisosomi i mitocondri il nucleo il citoscheletro
- 2) Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali
- 3) Struttura e duplicazione del DNA
- 4) L'espressione genica: La trascrizione dell'RNA

Struttura e funzione di RNA ribosomiale, RNA di trasferimento e RNA messaggero

IL CODICE GENETICO

La traduzione

GENETICA GENERALE

- La struttura del DNA e dei cromosomi
- Il ciclo cellulare
- Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi
- L'espressione dell'informazione genetica
- Il codice genetico
- I principi fondamentali dell'eredità
- Le prime e la seconda legge di Mendel
- I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso
- I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Questi argomenti dovranno essere inseriti in un contesto culturale a cui lo studente, con la guida del docente, dovrà parzialmente provvedere con studio autonomo. Le parti del programma che devono essere studiate autonomamente dallo studente sono le seguenti:

- **CHIMICA INORGANICA**
 - Elementi e composti. Atomi, molecole, ioni.
 - Struttura e configurazione elettronica degli atomi.
 - La tavola periodica degli elementi.
- **CHIMICA ORGANICA**
 - Gli idrocarburi. I composti aromatici. I gruppi funzionali e la reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti.

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: l'esame si svolgerà attraverso una prova scritta che prevede la risoluzione di problemi.

BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Solomon, Berg, Martin. La cellula. Edizioni EdiSES.
- Solomon, Berg, Martin. Genetica. Edizioni EdiSES.
- Dario Ghigo. Chimica Generale per Corsi di Diploma della Facoltà di Medicina. Cooperativa Studentesca.
- Elementi di Chimica e Biochimica R. Roberti, G.A. Bistocchi The McGraw-Hill Companies srl, Publishing Group Italia, (Ed. T. Massara) Milano 2007.
- Chimica per le Scienze Biomediche G.I. Sackheim, D.D. Lehman EdiSES, Napoli 2000.
- Corso di Biochimica per lauree triennali (Area sanitaria) M. Samaja Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova 2004.
- Chimica per le Scienze Biomediche e Biologia Applicata M. Stefani, N. Taddei Zanichelli editore S.p.A., Bologna 2004.
- Testo Atlante di Biochimica J. Koolman, K.-H. Röhm Zanichelli S.p.A., Bologna 2005
- Testi per una conoscenza di base di genetica generale:
 - Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – EdiSES.
 - Purves et al. - "BIOLOGIA" – Volumi 1 e 2 - Zanichelli.
 - Talses, Giovannini, Antognelli – ELEMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA – McGraw-Hill
- Testi per una conoscenza approfondita:
 - Alberts et al. - "L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula" – Zanichelli.

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).
- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

I sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=b34a

Modulo di Biochimica

Docente: **Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705850 [evelin.schwarzer@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/10 - biochimica

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Scienze biomediche applicate](#)

NOTA

I sem

Modulo di Biochimica

Docente: **Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705850 [evelin.schwarzer@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Scienze biomediche applicate](#)

PROGRAMMA

- 1) Molecole della cellula
- 2) Base chimiche, elettroliti nel sangue
- 3) Struttura e funziona degli acidi nucleici
- 4) Aminoacidi e struttura e funziona di proteine
- 5) Enzimi e Digestione di carboidrati, lipidi e proteine
- 6) Struttura e metabolismo di glicidi: Glicidi come fonte d'energia -ATP
- 7) Metabolismo dei grassi: Fonte d'energia -ATP, corpi chetonici, colesterolo
- 8) Metabolismo delle proteine e aminoacidi
- 9) Regolazione del metabolismo- ormoni

TESTI

Elementi di Chimica e Biochimica R.Roberti, G.A. Bistocchi TheMcGraw-Hill Companies srl, Publishing Group Italia, (Ed. T. Massara) Milano 2007; Chimica per le Science Biomediche G.I. Sackheim, D.D. Lehman EdiSES, Napoli 2000; Corso di Biochimica per lauree triennali (Area sanitaria) M. Samaja Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova 2004; Chimica per le Science Biomediche e Biologia Applicata M. Stefani, N. Taddei Zanichelli editore S.p.A., Bologna 2004; Testo Atlante di Biochimica J.Koolman, K.-H. Röhm Zanichelli S.p.A., Bologna 2005

Modulo di Biologia cellulare

Docente: **Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116706480 [mara.brancaccio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Scienze biomediche applicate](#)

NOTA

I sem

Modulo di Genetica generale

Docente: **Prof. Saverio Francesco RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706426 [francesco.retta@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Scienze biomediche applicate](#)

OBIETTIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e sulle conseguenze biologiche delle mutazioni. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza della genetica e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere i principali meccanismi molecolari alla base della trasmissione dei caratteri ereditari e della patogenesi di malattie genetiche, e di acquisire conoscenze di base sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di genetica.

PROGRAMMA

La struttura del DNA e dei cromosomi
Il ciclo cellulare
Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi
L'espressione dell'informazione genetica
Il codice genetico
I principi fondamentali dell'eredità
Le prima e la seconda legge di Mendel
I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso
I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche
Esercitazioni

TESTI

In base ai propri desideri di approfondimento, gli studenti hanno la possibilità di scegliere uno tra i seguenti libri di testo. Testi per una conoscenza di base: 1) Solomon, Berg, Martin ELEMENTI DI BIOLOGIA Ed. 2) Purves et al. - "BIOLOGIA" Volumi 1 e 2 - Zanichelli. 3) Talaia, Giovannini, Antognelli ELEMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA McGraw-Hill Testo per una conoscenza approfondita: 4) Alberts et al. - "L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula" Zanichelli. Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF). Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

1° semestre Organizzazione didattica del corso: lezioni frontali attività di complemento alla didattica (esercizi di genetica) Modalità d'esame: Esame scritto (domande a risposte multiple su argomenti del corso).

Storia, diritto e deontologia

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento), Elsa BASILI (Docente Titolare dell'insegnamento), Cinzia TUDINI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Ada MASUCCI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Diritto amministrativo](#)

[Infermieristica generale II](#)

[Medicina legale](#)

[Storia della medicina](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
- Definire i concetti di etica, bioetica, deontologia e i loro rapporti.
- Descrivere i principali modelli etici cogliendone gli aspetti rilevanti (etica dei principi, etica dei casi, etica della cura, etica della qualità della vita/etica della sacralità della vita).
- Analizzare gli aspetti etici e loro declinazione nel Codice delle problematiche inerenti: o l' autonomia della persona assistita o l' allocazione delle risorse in sanità o la ricerca clinica o l' obiezione di coscienza in sanità o la responsabilità dell' infermiere o le tematiche di fine vita.
- Analizzare alcuni articoli del Codice deontologico del 2008 di rilevante importanza per la professione infermieristica (vedi articoli sul segreto professionale, contenzione e gestione della documentazione infermieristica).
- Fornire le principali nozioni di medicina legale indispensabili per garantire un corretto esercizio della professione infermieristica.
- Esaminare i principi normativi, giurisprudenziali, etico-deontologici e medico legali che determinano e regolano l'attività professionale.
- Analizzare norme e leggi specifiche inerenti tematiche di rilievo per la professione infermieristica approfondendone la conoscenza degli aspetti teorici e pratici.
- Stimolare un approccio culturale e metodologico alle criticità insite nella professione attraverso l' ottica medico legale.
- Descrivere lo sviluppo ideologico e scientifico della medicina dall'antichità ai tempi moderni, i grandi sistemi della medicina, l'instaurazione della medicina scientifica, la nascita della bio-medicina, il predominio della Clinica e della Chirurgia, le basi biologiche della vita: biologia molecolare e genomica nelle loro prospettive storiche.
- Analizzare i termini di una data problematica di bioetica.

CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: **DIRITTO AMMINISTRATIVO**. Legislazione sanitaria- Lo stato

- L' ordinamento giuridico e le fonti del diritto - I principi generali della costituzione diritti e doveri - La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità- Il diritto soggettivo e l' interesse legittimo. Il procedimento amministrativo- L' art. 32 della costituzione e la sanità- L' istituzione ssn - La contrattazione collettiva nella p.a.- Le sanzioni disciplinari- Il segreto professionale- Diritto pubblico e amministrativo- La riorganizzazione dell' assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlgs 229/99- Il procedimento amministrativo- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione- Il concetto di trasparenza- Trasparenza o riservatezza nel diritto- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali - Gli atti amministrativi- I contratti dell'azienda sanitaria- L' atto aziendale - Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali o Definizione o L' autotutela e il diritto di sciopero o Sciopero e diritto: lineamenti storico La titolarità del diritto di sciopero: o I limiti al diritto di sciopero: o Sciopero e servizi essenziali: o Il preavviso e l' obbligo di indicare la durata: o Le prestazioni indispensabili: o Sanzioni: o La precettazione

INFERMIERISTICA GENERALE II. Definizione di etica, bioetica e deontologia. L' evoluzione dei Codici deontologici: aspetti storici, culturali e professionali. I modelli etici più significativi in ambito sanitario. Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese del 2008. Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità. L' obiezione di coscienza e la sua formulazione nei vari Codici. La responsabilità dell' infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici. La responsabilità dell' infermiere negli

studi clinici. La medicalizzazione della morte: implicazioni sociali e assistenziali **MEDICINA LEGALE**. Definizione, compiti e finalità della Medicina Legale. L'informazione e il consenso ai trattamenti sanitari: fondamenti giuridici, etico-deontologici e giurisprudenziali, caratteristiche del consenso, esimenti, casi particolari; i trattamenti sanitari obbligatori (con particolare riferimento alla malattia mentale) e considerazioni sull'uso dei mezzi di contenzione. Il certificato, il referto e le denunce (giudiziarie e sanitarie): fondamenti giuridici ed etico-deontologici, caratteristiche e requisiti dei documenti, aspetti penalistici e civilistici. La cartella clinica e la cartella infermieristica: aspetti penalistici, giurisprudenziali ed etico-deontologici, caratteristiche dei documenti. Il segreto professionale e la tutela della privacy: aspetti etico-deontologici e penalistici, principali concetti in merito al D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). La responsabilità professionale: l'agire dell'infermiere e tipi di responsabilità, analisi circostanziata degli ambiti penalistici e civilistici, obbligazione di mezzi vs obbligazione di risultato, responsabilità individuale e di équipe, gestione del contenzioso ed aspetti assicurativi, evoluzione della giurisprudenza in tema di responsabilità con particolare riferimento alla professione infermieristica attraverso la valutazione di casi concreti. Il "risk management": concetti generali ed aspetti teorico-pratici con riferimento ai principali rischi di errore nell'attività infermieristica. Il concetto di danno in medicina legale. La violenza sessuale. Il maltrattamento e l'abuso sessuale infantile. Interruzione volontaria di gravidanza ed obiezione di coscienza. Aspetti normativo-giurisprudenziali e principali problematiche medico legali connesse all'uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e psicotrope. Rifiuto alle cure, eutanasia, omicidio del consenziente, istigazione o aiuto al suicidio, accanimento terapeutico, cure palliative, le direttive anticipate di trattamento. Aspetti normativi della donazione di organi e tessuti. Tanatologia: diagnosi di morte, fenomeni cadaverici, la denuncia delle cause di morte, l'accertamento della morte, il Regolamento di Polizia Mortuaria. Le lesività traumatiche: generalità e principali tipologie lesive. **STORIA DELLA MEDICINA**. La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica. I sistemi e il blocco dello sviluppo della medicina. Le riforme del quattrocento. Nuovi orizzonti della medicina. I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica. Lazzaretti e pestilenze. Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. Dai lumi al vitalismo. La povertà come malattia: pauperismo e patogenesi urbane e rurali. Il passaggio dal vitalismo al positivismo scientifico. Le ragioni del ritardo italiano. I fattori del trionfo della chirurgia. L'instaurazione della bio-medicina. Biologia, genetica e biologia molecolare. **METODOLOGIA** Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata. Didattica a piccoli gruppi e discussione di casi. Utilizzo di materiali audiovisivi **VALUTAZIONE FINALE** Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: **BIBLIOGRAFIA** Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Carocci 2003. Mori M. Bioetica 10 temi per capire e discutere Bruno Mondadori edit. 2002. Macchiarelli L, Albarello P, Cave Bondi G, Di Luca NM, Feola T. Compendio di Medicina Legale. Minerva Medica ed. 2002. Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002. Codice Penale (qualsiasi edizione purchè aggiornata). Codice Civile (qualsiasi edizione purchè aggiornata). Materiale didattico in formato elettronico inerente sentenze, documenti ministeriali, linee guida e quanto altro ritenuto utile ai fini dello studio degli argomenti trattati. Indicazioni sui principali siti internet utilizzabili per consultazioni ed aggiornamenti in materia Altro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.

NOTA

Il semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=ce79

Modulo di Diritto amministrativo

Docente: **Cinzia TUDINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 333/3670741 [cinzia.tudini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Infermieristica generale II

Docente: **Dott. Ada MASUCCI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [ada.masucci@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Medicina legale

Docente: **Elsa BASILI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elsa.basili@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/43 - medicina legale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

II semestre

Modulo di Storia della medicina

Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/02 - storia della medicina

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

II semestre

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Maria Rosa AMEDEO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 4

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

[Anatomia umana](#)

[Fisica applicata I](#)

[Istologia](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.• Descrivere sinteticamente le tappe dello sviluppo embrio-fetale.• Descrivere in modo completo l'organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso).• Descrivere la morfologia e gli aspetti morfo-funzionali dei vari settori dell'apparato locomotore.• Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, topografico, microscopico e funzionale utilizzando la corretta terminologia descrittiva.• Elencare gli elementi figurati del sangue.• Descrivere la struttura microscopica e le funzioni di: neuroni, cellule della glia, meningi.• Descrivere la morfologia del sistema nervoso centrale e periferico.• Descrivere la morfologia degli organi di senso.• Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea. CONTENUTI DEL CORSO Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: ISTOLOGIA• La cellula: struttura e funzione• Cenni sull'organizzazione della cellula (membrana cellulare; citoplasma; nucleo; ribosomi; reticolo endoplasmatico; apparato di Golgi; lisosomi; mitocondri; citoscheletro) - Cellule "polarizzate" - Cenni sulle funzioni fondamentali della cellula (replicazione DNA, mitosi, trascrizione mRNA, sintesi proteica) - Recettori, molecole di adesione e sistemi di trasporto nella membrana plasmatica - Esocitosi, Endocitosi, Fagocitosi• Il funzionamento dei tessuti negli organismi pluricellulari• Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - Proliferazione e Differenziamento cellulare - Tessuti di tipo labile, stabile o perenne - Cellule con funzione staminale• I tessuti epiteliali• Caratteristiche generali e Classificazione degli epiteli - Funzione di barriera, trasporto e secrezione - Esempi di epiteli di rivestimento - Esempi di epiteli ghiandolari - Ghiandole esocrine e ghiandole endocrine• Il tessuto connettivo• Caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - Cellule del connettivo - La matrice extracellulare• I tessuti di sostegno• Tessuto osseo - Tessuto cartilagineo• Il tessuto muscolare• Muscolo striato - Muscolo liscio - Muscolo cardiaco - La giunzione neuro-muscolare (placca motrice) - La contrazione muscolare• Il tessuto nervoso• Forma e struttura dei neuroni - Generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - Conduzione dell'impulso nervoso - La guaina mielinica - Le sinapsi - Le cellule della glia• Il sangue• Gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - Cenni sull'Emopoiesi - Cenni sulle cellule della risposta immunitaria• La gametogenesi e cenni di embriogenesi• Spermatogenesi - Oogenesi e Ciclo ovario - Fecondazione e impianto dell'embrione - Trofoblasto e placenta - Formazione dei tre foglietti embrionali e derivazioni cellulari ANATOMIA UMANA• Cellula - Tessuti - Organi - Apparati e Sistemi - Fecondazione - Embriogenesi• Suddivisione topografica del corpo umano - Anatomia di superficie - Cavità corporee e spazi viscerali - Fasce - Sierose - Meningi - Assi e Piani di riferimento - Terminologia Anatomica.• Apparato locomotore:• Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa - tronco e cingoli scapolare e pelvico. Generalità sui distretti osteo-articolari e muscolari della parte libera degli arti.• Apparato cardio-circolatorio:• Anatomia macro e microscopica del cuore e del pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circoli collaterali - circolazione fetale. Origine, decorso e terminazione dei principali vasi arteriosi, venosi e linfatici (superficiali e profondi).• Apparato emo-linfatico:• Sangue e linfa - midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso.• Apparato respiratorio:• Vie aeree superiori (naso esterno - cavità nasali - seni paranasali - faringe)• Vie aeree inferiori (laringe - trachea - bronchi extrapolmonari e

intrapolmonari)Polmoni, pleure.● Apparato digerente:Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino tenue e crasso - ghiandole annesse al duodeno (fegato e vie biliari - pancreas) - sistema nervoso gastroenterico - cellule endocrine dell'apparato digerente.● Apparato urinario:ReniVie urinarie (calici e pelvi renale – ureteri – vescica - uretra maschile - uretra femminile)● Apparato genitale femminile:Ovaie - vie genitali (tube uterine – utero - vagina) - genitali esterniCiclo ovario - ciclo uterino● Apparato genitale maschile:Testicoli - vie spermatiche - ghiandole annesse alle vie spermatiche (vescicette seminali – prostata - ghiandole bulbo-uretrali) - genitali esterni● Apparato endocrino:Sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali - componente endocrina delle gonadi.● Sistema nervoso centrale:Neuroni - cellule gliali - midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - vie sensitive - vie motrici - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi - vasi sanguiferi del sistema nervoso centrale.● Sistema nervoso periferico:Recettori - nervi spinali - plessi nervosi e relativo territorio di distribuzione - nervi cranici e relativo territorio di distribuzione● Sistema nervoso vegetativo:Ortosimpatico - Parasimpatico.● Organi e apparati della sensibilità specifica:Cenni su: - Organo dell'olfatto.- Organo del gusto.- Apparato della vista.- Apparato statoacustico. **FISICA APPLICATA I**● Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura:o Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.o Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.o Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.o Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.o Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.o Errori di misura sistematici e casuali. **METODOLOGIA**Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:● lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici● didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale● esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici **VALUTAZIONE FINALE**Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:● Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplina dovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test.● Prova orale opzionale. **BIBLIOGRAFIA**Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:● G. AMBROSI E ALTRI, Anatomia dell'uomo. EdiErmes, Milano 2001● B. BENTIVOGLIO E ALTRI, Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, Torino● A. PASQUALINO, G.L. PANATTONI, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., Torino 2002

NOTA

I sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=3b64

Modulo di Anatomia umana

Docente: **Maria Rosa AMEDEO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707794 [mariarosa.amedeo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

Modulo di Fisica applicata I

Docente: **Prof. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:
[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

Modulo di Istologia

Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: BIO/17 - istologia
Anno accademico: 2008/2009
Corso integrato:
[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116708494 [ferdinando.fiumara@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 3
Anno accademico: 2008/2009
Moduli didattici:
[Fisica applicata II](#)
[Fisiologia](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Obiettivi formativi del corso: Fornire le nozioni di base della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea. Risultati dell'apprendimento: In base alle conoscenze acquisite lo studente sarà in grado di: - descrivere le principali grandezze fisiche e le loro unità di misura - descrivere le leggi fisiche oggetto del corso e le corrispondenti applicazioni mediche - descrivere il funzionamento di base di alcuna strumentazione biomedica - descrivere il funzionamento fisiologico degli organi e sistemi del corpo umano Al termine del corso lo studente avrà: le competenze per: applicare le leggi della fisica per risolvere numericamente semplici problemi. comprendere i principi generali alla base del funzionamento del corpo umano in condizioni fisiologiche **CONTENUTI DEL CORSO** **FISICA APPLICATA II** • Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura: Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10. Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza. Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze. Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori. Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli. Errori di misura e cifre significative. • Meccanica: Cenni di cinematica del punto: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente accelerato e moto circolare uniforme. Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso e accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito. Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Principio di conservazione dell'energia ed applicazioni. Elasticità e legge di Hooke. • Fenomeni elettrici Il modello atomico e la carica elettrica. Legge di Coulomb e campo elettrico. Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico; esempio del campo elettrico uniforme e del dipolo elettrico. Capacità elettrica e

condensatori; esempio della membrana cellulare. Intensità di corrente. Materiali conduttori ed isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica ed effetto Joule. Cenno sulle correnti alternate e sugli effetti del passaggio della corrente elettrica nel corpo umano. • Meccanica dei fluidi Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica e legge di Stevino. Esperimento di Torricelli e unità di misura della pressione (Pa e mmHg). Misura della pressione arteriosa: lo sfigmomanometro e il manometro a liquido. Applicazioni biomediche della pressione idrostatica: effetti della gravità sulla pressione nei vasi sanguigni; la fleboclisi. Definizione di portata. Equazione di continuità e velocità del sangue nei vari distretti del circolo sistemico. Teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi). Lavoro motore del cuore. Attrito viscoso nei liquidi reali. Viscosità del sangue e velocità critica nei vasi. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Velocità di sedimentazione e centrifugazione; esempio della VES. • Gas, fenomeni di diffusione molecolare: Sistemi termodinamici. La temperatura assoluta e le diverse scale termometriche. Tavola periodica degli elementi, massa atomica, mole e numero di Avogadro. Equazione di stato dei gas perfetti; trasformazioni isoterme, isocore e isobare rappresentate sul piano pV. Frazioni molari, pressioni parziali e legge di Dalton. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione di vapore saturo dell'acqua e pressioni parziali dei gas presenti nell'aria alveolare. Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi. Leggi di Van't Hoff. Soluzioni fisiologiche. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Calorimetria, termoregolazione, metabolismo: Dilatazione termica e termometro clinico. Il calore come forma di energia e la caloria. Il calore specifico e le condizioni di equilibrio termico. Trasformazioni di fase e calori latenti. Meccanismi di propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento). Termoregolazione corporea: meccanismi di produzione e di dispersione del calore nell'organismo umano. Metabolismo e energia fisiologica minima. Onde. Elementi di acustica e ottica: Caratteristiche delle onde: frequenza, periodo, lunghezza d'onda, ampiezza e velocità di propagazione. Onde trasversali e longitudinali. Principio di linearità e interferenza. Caratteristiche e formazione di onde stazionarie. Intensità sonora e legge del quadrato della distanza. L'orecchio umano. Curva di udibilità e sensazione sonora. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Onde elettromagnetiche e loro spettro. Il fotone e la costante di Planck. La luce visibile. Velocità della luce, indice di rifrazione di un mezzo e dispersione della luce. Riflessione e rifrazione. Angolo limite e riflessione totale; le fibre ottiche. Lenti sottili e costruzione delle immagini. Potere diottrico. L'occhio umano e le anomalie visive. FISILOGIA Introduzione alla fisiologia. -Definizione di fisiologia. -La cellula. Organismi unicellulari e multicellulari. Ambiente esterno ed ambiente interno. -Compartimenti del corpo umano: intracellulare ed extracellulare (interstiziale, plasmatico e transcellulare). Composizione elettrolitica dei vari compartimenti. Osmosi, pressione osmotica, osmolarità, tonicità e volume cellulare. -La membrana plasmatica. Meccanismi di trasporto transmembranario. Il potenziale di membrana. - Segnalazione cellula-cellula per contatto o attraverso segnali diffusibili. L'interazione ligando-recettore. Azione autocrina, paracrina ed endocrina dei ligandi. Recettori di membrana e recettori intracellulari. Meccanismi di trasduzione del segnale. -Concetto di omeostasi. Sistemi di regolazione a feedback negativo e positivo. -Principali tipi di tracciati e grafici impiegati nello studio di fenomeni fisiologici. Fisiologia del muscolo- Il muscolo scheletrico. Fibre, miofibrille e sarcomeri. -Meccanismi molecolari della contrazione muscolare. -Regolazione della contrazione muscolare. Accoppiamento eccitazione-contrazione. -Meccanica ed energetica muscolare. -Altri tipi di muscolatura: il muscolo liscio e il muscolo cardiaco- L'elettromiografia. Fisiologia del sistema nervoso- Il neurone. La glia. La sinapsi neuro-muscolare. La sinapsi centrale. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche (eccitatorie e inibitorie). -Potenziali di recettore e potenziali sinaptici. Il potenziale d'azione e sua propagazione. Il rilascio del neurotrasmettitore. I neurotrasmettitori e loro recettori. Plasticità sinaptica. -Neuroni sensoriali, interneuroni e motoneuroni. Il concetto di arco riflesso. Circuiti mono-sinaptici e poli-sinaptici. Riflessi di interesse clinico. -Sistemi sensoriali. Il sistema somatosensoriale. Sensibilità epicritica e protopatica. Visione, udito, olfatto e gusto. -Il sistema motorio. -Aree associative del sistema nervoso. Funzioni superiori: linguaggio, apprendimento e memoria, motivazione ed emozione, coscienza. -Il sistema nervoso autonomo. -Elettroencefalografia. Tecniche di imaging funzionale del sistema nervoso. Fisiologia dell'apparato cardiovascolare- Funzioni dell'apparato cardiovascolare. -Fisiologia dell'eccitamento cardiaco. -Meccanica del cuore. Il ciclo cardiaco. La gettata cardiaca e sua regolazione. -L'elettrocardiogramma. Principali alterazioni patologiche della funzione cardiaca rilevabili con l'elettrocardiogramma. -La circolazione del sangue. Elementi di emodinamica. -Proprietà funzionali delle arterie, delle vene e del microcircolo. Circolazione sistemica e polmonare. -Meccanismi regolatori della circolazione e della pressione arteriosa. Territori circolatori particolari. -Tecniche di misurazione della pressione arteriosa e di altri parametri circolatori. Fisiologia dell'apparato respiratorio- Meccanica respiratoria -Ventilazione e perfusione polmonare. -Scambi gassosi polmonari. -Trasporto

dei gas respiratori nel sangue.-Scambi gassosi a livello tissutale.-Meccanismi regolatori della respirazione. -Test di funzionalità polmonare.Fisiologia dell'apparato urinario-Organizzazione funzionale del rene. Meccanismi di trasporto transepiteliale.-Filtrazione glomerulare. Processi di riassorbimento e secrezione tubulare. Regolazione dell'osmolarità e del volume urinario.-Trattamento renale di elettroliti, sostanze organiche, acidi e basi. -Regolazione della funzione renale.-Funzioni endocrine del rene.-Misure della funzione renale.Fisiologia dell'apparato digerente-Organizzazione funzionale del tubo digerente. Il fegato ed il pancreas.-Secrezioni dell'apparato digerente. -Motilità dell'apparato digerente.-Digestione ed assorbimento. Fisiologia del sistema endocrino-Gli ormoni: classi e meccanismo d'azione.-Il sistema ipotalamo-ipofisario.-La tiroide e le paratiroidi.-Il pancreas endocrino.-Le ghiandole surrenali.-Le gonadi.Equilibrio acido-base-Sistemi tampone. -Acidosi ed alcalosi. Meccanismi compensatori respiratori e renali-L'emogasanalisi.Termoregolazione-Meccanismi di trasferimento del calore.-Termogenesi e termodispersione.-Ipotermia e ipertermia. La febbreMETODOLOGIADurante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici• didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale VALUTAZIONE FINALEAl termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:Prova scritta sugli argomenti trattati nelle singole discipline seguita, se necessario, da un colloquio orale.BIBLIOGRAFIALo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:-per fisica:• V.MONACO, R. SACCHI, A.SOLANO, Elementi di fisica, McGraw-Hill, 2007.• E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, Edises (Napoli)-per fisiologia:Testo di riferimento:Martini, H., Fondamenti di anatomia e fisiologia, Edises, Napoli, 2006.Testi di consultazione per ulteriori approfondimenti:Conti, F., (a cura di), Fisiologia medica, Edi Ermes, Milano, 2005.Guyton, A. C., Hall, J.E., Fisiologia medica, Masson, Milano, 2006.Testo-atlante:Silbernagl, S., Despopoulos A., Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2002.

NOTA

II sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=dd83

Modulo di Fisica applicata II

Docente: **Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II](#)

NOTA

II sem

Modulo di Fisiologia

Docente: **Dott. Annalisa BUFFO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 6708171/6708172 [annalisa.buffo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5

SSD: BIO/09 - fisiologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II](#)

NOTA

II sem

Tirocinio 1° anno

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 21

Anno accademico: 2008/2009

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=0ef8

Tirocinio 2° anno

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 22

Anno accademico: 2008/2009

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=0d92

Tirocinio 3° anno

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 27

Anno accademico: 2008/2009

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=627c

Urgenza e terapia intensiva

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Lorenzo DEL SORBO (Docente Titolare dell'insegnamento), Giancarlo SERRA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Massimo OLIVA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011 633 5502 [lorenzo.delsorbo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5

Anno accademico: 2008/2009

Moduli didattici:

Anestesiologia e rianimazione

PROGRAMMA

OBIETTIVI DEL CORSO Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Gli argomenti inseriti tra le parentesi sono verosimilmente di competenza di altri C.I. Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica: 1. Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica (e della responsabilità professionale nelle attività di emergenza – org. Prof. 3) 2. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza. 3. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero 4. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) 5. Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica: 6. Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico 7. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche 8. Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica: 9. Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria 10. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di: - Arresto cardiocircolatorio- Shock normo e ipo volemico- Anafilassi sistemica- Insufficienza respiratoria acuta- Fase acuta dell'asma bronchiale - Riacutizzazioni della BPCO - Embolia polmonare e trombosi venosa profonda- Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia- Dolore toracico - Crisi ipertensiva- Aritmie gravi - (Reazioni trasfusionali)- Compromissione dello stato di coscienza - Coma- Accidenti cerebrovascolari acuti- Crisi ipoglicemia - Intossicazioni acute ed avvelenamenti- Politrauma - Trauma cranico- Trauma toracico- Trauma addominale- Trauma apparato muscoloscheletrico- Ustioni - Addome acuto Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica: 11. Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di: - Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia.- ventilazione meccanica- drenaggio toracico- accessi vascolari- aumento della pressione endocranica- principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali- applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato- mobilizzazione del traumatizzato- trasferimento e trasporto del paziente critico- osservazione per l'accertamento di morte cerebrale 12. Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici **CONTENUTI DEL CORSO** Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: **MEDICINA D'URGENZA**. Anafilassi sistemica. Asma bronchiale acuto. Riacutizzazioni della BPCO. Embolia polmonare e trombosi venosa profonda. Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia. Dolore toracico. Angina. Infarto del miocardio. Dissezione aortica. Pericardite. Costocondralgia. ernia iatale e malattia da reflusso gastro-esofageo. Tamponamento cardiaco. Crisi ipertensiva. Aritmie gravi. Fibrillazione atriale. Tachicardia ad elevata frequenza ventricolare. Bradicardia. Fibrillazione ventricolare. Sincope. Stato confusionale. Comi metabolici. Crisi ipoglicemica. Accidenti cerebrovascolari acuti. Pancreatite acuta. Emorragie del tratto digestivo superiore **CHIRURGIA D'URGENZA**. Valutazione e trattamento del paziente traumatizzato. Ferite superficiali e profonde. Trauma cranico. Trauma toracico. Trauma addominale. Traumi apparato muscolo scheletrico. Ustioni. Emorragie acute del tratto digestivo. Addome acuto: - Ulcera peptica perforata. Appendicite acuta. Pancreatite acuta. Diverticolite acuta. ernia strozzata. Infarto intestinale. Peritonite acuta generalizzata e circoscritta - Occlusione intestinale- Emoperitoneo ed emoretroperitoneo **ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE**. Modelli organizzativi e score di gravità. Insufficienza respiratoria acuta. Ventilazione meccanica invasiva e non invasiva. Protesi respiratorie. Insufficienza cardiaca. Insufficienza renale. Sepsis. Principi di monitoraggio. Coma. Paziente neurologico acuto-diagnosi di morte cerebrale. Protocollo di rianimazione cardio-polmonare. Accessi vascolari. Il bilancio idroelettrolitico **INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA**. Definizione di area critica . Il paziente critico. Il servizio 118: finalità, organizzazione, tipologia dei

servizi offerti e loro caratteristiche. Valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria: il metodo ABCDE. Il monitoraggio del paziente critico: stato di coscienza, cardiocircolatorio, respiratorio, diuresi, temperatura corporea. Sistemi di triage nelle catastrofi. Il triage sul luogo del trauma. Il triage infermieristico in pronto soccorso. La rianimazione cardiorespiratoria: il metodo BLS. Assistenza a un paziente affetto da: Politrauma- Trauma scheletrico- Trauma cranico- Iperensione endocranica- Shock - Anafilassi sistemica- Ustioni gravi- Addome acuto- Crisi stenocardica- Dispnea acuta- Alterazione dello stato di coscienza- Ferite profonde, amputazione o sub amputazione · Assistenza a paziente sottoposto a ventilazione meccanica. · Intubazione endotracheale. Gli approcci vascolari nel paziente critico, la gestione degli accessi venosi, arteriosi e delle principali terapie farmacologiche. La nutrizione artificiale nel paziente critico: la nutrizione parenterale, la nutrizione enterale. I sistemi di drenaggio: drenaggi addominali, toracici, intracranici. I sistemi di immobilizzazione e di mobilizzazione nel paziente critico. Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori. Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari. Concetti di : emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive. Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica. La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza · Informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari. La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Lezioni frontali · Didattica a piccoli gruppi. Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi. Esercitazioni pratiche in situazioni simulate. Seminari multidisciplinari

VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: esame scritto ed esame orale

BIBLIOGRAFIA Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: GIOVANNI OTTONE (a cura di). Pronto Soccorso. Servizi di emergenza 118. Centro Scientifico Editore, Torino 1996. M.E.CUNIAL G.CIPOLLOTTI L.BENCI 118 un servizio integrato per le emergenze territoriali Mc Graw Hill 1999. ITALIAN RESUSCITATION COUNCIL - ALS - Advanced Life Support. MANUALE DI RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE AVANZATA Ed. MASSON 2006. CARPENITO J. Diagnosi infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica Casa Editrice Ambrosiana. COLLEGE OF SURGEON. PHTLS Prehospital Trauma Life Support -sesta edizione italiana , edizione italiana a cura di R. Adduci G. Brunoe, Torino 2001. Fultz J., Sturt P.A. Il Nursing nell'emergenza-urgenza Ed. MASSON 2007. DIEPENBROCK NANCY H. Guida pratica in Area Critica Ed Mc Graw-Hill 2006. MARCHETTI R., ROMIGI G.; STIEVANO A. Lavorare in Area Critica Ed. Carocci 2006. DOLCE G., SAZBON L. Coma e stato vegetativo Ed PICCIN 2004 · AMERICAN ASSOCIATION OF CRITICAL-CARE NURSES (A cura di) Manuale di Area Critica Ed Mc Graw-Hill 2006 Durante lo svolgimento delle lezioni del corso integrato la presente bibliografia verrà implementata con riferimenti disponibili sul web.

NOTA

I semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=6e71

Modulo di Anestesiologia e rianimazione

Docente: **Dott. Lorenzo DEL SORBO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 633 5502 [lorenzo.delsorbo@unito.it]

Credit/Valenza: 1

SSD: MED/41 - anestesiologia

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTAI semestre

Modulo di Chirurgia d'urgenzaDocente: **Giancarlo SERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)**Recapito: 0116335598 [giancarlo.serra@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)**NOTA**I semestre

Modulo di Infermieristica d'urgenza e intensivaDocente: **Massimo OLIVA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**Recapito: 3497466667 [massimo.oliva@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)**NOTA**I semestre

Modulo di Medicina d'urgenzaDocente: **Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**Recapito: [enrico.lupia@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Anno accademico: 2008/2009

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)**NOTA**I semestre
