

Campusnet

Brochure dei corsi

Indice

Indice	1
Corsi di insegnamento: 23 settembre 2012	6
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III	6
a.a. 11/12 - Seminario n. 29: Di chi è la mia vita. Chi gestisce il mio corpo malato? Discussioni ed esperienze sull'etica della cura e sull'accompagnamento alla morte.	7
a.a. 11/12 - Laboratorio n. 01: Le conoscenze teoriche applicate	7
a.a. 11/12 - Laboratorio n. 02: Le conoscenze teoriche applicate - rivolto agli studenti del 1° anno	8
a.a. 11/12 - Seminario n. 01: HIV/AIDS: Percorsi di conoscenza, cura ed assistenza	8
a.a. 11/12 - Seminario n. 02: Uno sguardo sulla fatica del vivere professionale: racconti e riflessioni nell'ottica deontologica - IPASVI TORINO	9
a.a. 11/12 - Seminario n. 03: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS)	9
a.a. 11/12 - Seminario n. 04: Il paziente psichiatrico: stigma e pregiudizio	10
a.a. 11/12 - Seminario n. 05: Approccio multidisciplinare in oncologia pediatrica	10
a.a. 11/12 - Seminario n. 06: Violenza e salute: dalla ricerca agli interventi sul territorio	11
a.a. 11/12 - Seminario n. 07: Incontro di Infanzie Bambini Stranieri in Italia	11
a.a. 11/12 - Seminario n. 08: Responsabilità infermieristiche nel percorso del farmaco	11
a.a. 11/12 - Seminario n. 09: Giornate di Orientamento e progetto Open day	12
a.a. 11/12 - Seminario n. 10: L'accertamento dello stato di salute della persona assistita	12
a.a. 11/12 - Seminario n. 11: Laboratorio esperienziale corpo a corpo	13
a.a. 11/12 - Seminario n. 12: Il rapporto con il paziente al tempo dell'intercultura	13
a.a. 11/12 - Seminario n. 13: Human Caring: la scienza passa attraverso il cuore	14
a.a. 11/12 - Seminario n. 14: Il paziente psichiatrico: tecniche di colloquio	14
a.a. 11/12 - Seminario n. 15: Benessere e malessere nell'organizzazione sanitaria	14
a.a. 11/12 - Seminario n. 16: La promozione e il mantenimento del benessere psico fisico degli operatori sanitari. Corso di qi gong	15
a.a. 11/12 - Seminario n. 17: Sclerosi multipla, miastenia e le urgenze in neurologia	15
a.a. 11/12 - Seminario n. 18: Pneumologia d'urgenza	16
a.a. 11/12 - Seminario n. 19: Incontro con l'esperto su hiv-aids: lo stress ossidativo un nemico per la salute	17
a.a. 11/12 - Seminario n. 20: Tubercolosi e Hiv	17
a.a. 11/12 - Seminario n. 21: Valorizzare l'infermiere di famiglia per facilitare il cittadino: Riflessioni in ambito normativo, etico e deontologico	18
a.a. 11/12 - Seminario n. 22: Il project management applicato all'infermieristica: come sviluppare un progetto	18
a.a. 11/12 - Seminario n. 23: Etnonursing e Infermieristica Transculturale	19
a.a. 11/12 - Seminario n. 24: PALLIATIV ART: L'arte della cura nell'approccio palliativo	19
a.a. 11/12 - Seminario n. 25: Incontro con l'esperto su Hiv-Aids: La trasmissione sessuale di Hiv	20
a.a. 11/12 - Seminario n. 26: La Promozione e il mantenimento del benessere psico fisico degli operatori sanitari. Corso di Qi Gong 1°livello	21
a.a. 11/12 - Seminario n. 27: Medicina Narrativa, Pedagogia dei genitori e ICF: strumenti per una medicina del nostro tempo	22
a.a. 11/12 - Seminario n. 28: Il ragionamento diagnostico infermieristico: la tassonomia NANDA in un modello di pratica professionale a sostegno del cambiamento organizzativo	22
a.a. 11/12 - Seminario n. 30: Incontro con l'esperto su HIV-AIDS: incontro organizzato in collaborazione con la Fondazione Nadir	23
a.a. 11/12 - Seminario n. 31: Corpi che curano il teatro nella formazione dei professionisti sanitari	23

a.a. 11/12 - Seminario n. 32: La gestione delle persone con patologie croniche in Piemonte	24
a.a. 11/12 - Stage n. 01: Assistenza Infermieristica al paziente in terapia con MNC	24
a.a. 11/12 - Stage n. 02: Gestione cateteri venosi centrali nel paziente oncologico	25
a.a. 11/12 - Stage n. 03: Assistenza Infermieristica domiciliare	25
a.a. 11/12 - Stage n. 04: Assistenza Infermieristica al paziente in Unità Spinale	26
a.a. 11/12 - Stage n. 05: Assistenza infermieristica alle persone con problemi di dipendenza	26
a.a. 11/12 - Stage n. 06: La Valutazione Multidimensionale	26
a.a. 11/12 - Stage n. 07: Strategie di comunicazione in psichiatria	27
a.a. 11/12 - Stage n. 08: Approfondimento guidato patologia clinica	27
a.a. 11/12 - Stage n. 09: Assistenza Infermieristica al paziente Psichiatrico	27
a.a. 11/12 - Stage n. 10: Il dolore dell'ansia dell'assistito nell'iter diagnostico-terapeutico	28
a.a. 11/12 - Stage n. 11: Assistenza Infermieristica presso il Consultorio Familiare	28
a.a. 11/12 - Stage n. 12: Il follow-up del paziente traumatizzato maxillo-facciale	29
a.a. 11/12 - Stage n. 13: Tirocinio Casa Circondariale	29
a.a. 11/12 - Stage n. 14: Assistenza infermieristica al paziente in Unità spinale	29
a.a. 11/12 - Stage n. 15: L'Infermiere e l'esercizio della libera professione	30
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Informatica - D.M. 270/04	31
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese - D.M. 270/04	32
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio - D.M. 270/04	33
Comunicazione ed educazione terapeutica	34
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica	36
Psicologia clinica	36
Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04	36
Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04	38
Fisica applicata - D.M. 270/04	38
Fisiologia - D.M. 270/04	38
Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04	39
Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04	40
Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04	40
Statistica - D.M. 270/04	41
Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04	41
Dermatologia - D.M. 270/04	45
Farmacologia I - D.M. 270/04	45
Infermieristica clinica I - D.M. 270/04	45
Infermieristica clinica II - D.M. 270/04	45
Infermieristica generale - D.M. 270/04	46
Infermieristica generale - D.M. 270/04	48
Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04	48
Sociologia della salute - D.M. 270/04	48
Infermieristica riabilitativa	48
Infermieristica riabilitativa	50
Malattie dell'apparato locomotore	50
Medicina fisica e riabilitativa	50
Neurologia II	50
Inglese	51
Inglese scientifico	53
Inglese scientifico	53

L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)	53
Fisiopatologia generale	57
Microbiologia e microbiologia clinica	57
Patologia clinica	57
Patologia generale	57
Management sanitario	58
Organizzazione dei servizi sanitari II	59
Organizzazione dell'assistenza e della professione III	59
Sociologia del lavoro	59
Metodologia clinica e terapeutica	60
Chirurgia generale	64
Farmacologia	64
Metodologia infermieristica clinica	64
Metodologia medica clinica	64
Organizzazione dell'assistenza e della professione II	64
Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia	65
Infermieristica basata sulle prove d'efficacia	65
Informatica	66
Metodologia epidemiologica	66
Statistica	66
Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04	67
Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04	70
Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04	70
Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04	71
Principi di infermieristica generale e assistenza di base I	71
Infermieristica clinica di base I	73
Infermieristica clinica di base II	73
Infermieristica generale I	74
Medicina del lavoro	74
Organizzazione dei servizi sanitari I	74
Psicologia generale I	74
Principi di infermieristica generale e assistenza di base II	74
Infermieristica clinica di base III	78
Infermieristica clinica di base IV	78
Organizzazione dell'assistenza e delle professione I	78
Psicologia generale II	79
Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)	79
Infermieristica cardiovascolare e respiratoria	80
Malattie dell'apparato cardiovascolare	80
Malattie dell'apparato respiratorio	80
Reumatologia	81
Problemi di salute II (anziani)	81
Geriatrics	82
Infermieristica geriatrica	82
Neurologia I	82
Problemi di salute III (oncologici)	83
Chirurgia oncologica	84

Infermieristica oncologica	84
Oncologia medica	84
Problemi di salute IV (specialistici)	85
Dermatologia	89
Endocrinologia	89
Gastroenterologia	89
Malattie infettive	89
Nefrologia	89
Otorinolaringoiatria	90
Urologia	90
Problemi di salute V (materno infantile)	90
Genetica medica	91
Ginecologia e ostetricia	92
Infermieristica ginecologica e ostetrica	92
Infermieristica pediatrica	92
Pediatría generale e specialistica	92
Promozione, prevenzione ed educazione alla salute	93
Antropologia culturale	94
Infermieristica preventiva e di comunità	94
Pedagogia generale e sociale	94
Prevenzione ed educazione alla salute	95
Sociologia della salute	95
Salute mentale	95
Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione	98
Infermieristica psichiatrica	98
Psichiatria clinica	98
Scienze biomediche applicate	98
Biochimica	100
Biologia cellulare	101
Genetica generale	101
Storia, diritto e deontologia	102
Diritto amministrativo	103
Infermieristica generale II	103
Medicina legale	104
Storia della medicina	104
Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04	104
Anatomia - D.M. 270/04	107
Biochimica - D.M. 270/04	107
Biologia - D.M. 270/04	107
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I	108
Anatomia umana	110
Fisica applicata I	110
Istologia	110
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II	110
Fisica applicata II	112
Fisiologia	113
Tirocinio 1° anno	113

Tirocinio 2° anno	113
Tirocinio 3° anno	114
Urgenza e terapia intensiva	114
Anestesiologia e rianimazione	119
Chirurgia d'urgenza	119
Infermieristica d'urgenza e intensiva	120
Medicina d'urgenza	120

Università degli Studi di Torino

Corso di laurea triennale in Infermieristica - Torino TO2

Corsi di insegnamento: 23 settembre 2012

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno 2° anno 3° anno

Crediti/Valenza: 9

Moduli didattici:

[a.a. 11/12 - Seminario n. 29: Di chi è la mia vita. Chi gestisce il mio corpo malato? Discussioni ed esperienze sull'etica della cura e sull'accompagnamento alla morte.](#)

[a.a. 11/12 - Laboratorio n. 01: Le conoscenze teoriche applicate](#)

[a.a. 11/12 - Laboratorio n. 02: Le conoscenze teoriche applicate - rivolto agli studenti del 1° anno](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 01: HIV/AIDS: Percorsi di conoscenza, cura ed assistenza](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 02: Uno sguardo sulla fatica del vivere professionale: racconti e riflessioni nell'ottica deontologica - IPASVI TORINO](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 03: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso Pre Hospital Trauma Life Support \(PHTLS\)](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 04: Il paziente psichiatrico: stigma e pregiudizio](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 05: Approccio multidisciplinare in oncologia pediatrica](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 06: Violenza e salute: dalla ricerca agli interventi sul territorio](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 07: Incontro di Infanzie Bambini Stranieri in Italia](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 08: Responsabilità infermieristiche nel percorso del farmaco](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 09: Giornate di Orientamento e progetto Open day](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 10: L'accertamento dello stato di salute della persona assistita](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 11: Laboratorio esperienziale corpo a corpo](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 12: Il rapporto con il paziente al tempo dell'intercultura](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 13: Human Caring: la scienza passa attraverso il cuore](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 14: Il paziente psichiatrico: tecniche di colloquio](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 15: Benessere e malessere nell'organizzazione sanitaria](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 16: La promozione e il mantenimento del benessere psico fisico degli operatori sanitari. Corso di qi gong](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 17: Sclerosi multipla, miastenia e le urgenze in neurologia](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 18: Pneumologia d'urgenza](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 19: Incontro con l'esperto su hiv-aids: lo stress ossidativo un nemico per la salute](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 20: Tubercolosi e Hiv](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 21: Valorizzare l'infermiere di famiglia per facilitare il cittadino: Riflessioni in ambito normativo, etico e deontologico](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 22: Il project management applicato all'infermieristica: come sviluppare un progetto](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 23: Etnonursing e Infermieristica Transculturale](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 24: PALLIATIV ART: L'arte della cura nell'approccio palliativo](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 25: Incontro con l'esperto su Hiv-Aids: La trasmissione sessuale di Hiv](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 26: La Promozione e il mantenimento del benessere psico fisico degli operatori sanitari. Corso di Qi Gong 1°livello](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 27: Medicina Narrativa, Pedagogia dei genitori e ICF: strumenti per una medicina del nostro tempo](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 28: Il ragionamento diagnostico infermieristico: la tassonomia NANDA in un modello di pratica professionale a sostegno del cambiamento organizzativo](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 30: Incontro con l'esperto su HIV-AIDS: incontro organizzato in collaborazione con la Fondazione Nadir](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 31: Corpi che curano il teatro nella formazione dei professionisti sanitari](#)

[a.a. 11/12 - Seminario n. 32: La gestione delle persone con patologie croniche in Piemonte](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 01: Assistenza Infermieristica al paziente in terapia con MNC](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 02: Gestione cateteri venosi centrali nel paziente oncologico](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 03: Assistenza Infermieristica domiciliare](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 04: Assistenza Infermieristica al paziente in Unità Spinale](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 05: Assistenza infermieristica alle persone con problemi di dipendenza](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 06: La Valutazione Multidimensionale](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 07: Strategie di comunicazione in psichiatria](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 08: Approfondimento guidato patologia clinica](#)

[a.a. 11/12 - Stage n. 09: Assistenza Infermieristica al paziente Pschiatrico](#)
[a.a. 11/12 - Stage n. 10: Il dolore dell'ansia dell'assistito nell'iter diagnostico-terapeutico](#)
[a.a. 11/12 - Stage n. 11: Assistenza Infermieristica presso il Consultorio Familiare](#)
[a.a. 11/12 - Stage n. 12: Il follow-up del paziente traumatizzato maxillo-facciale](#)
[a.a. 11/12 - Stage n. 13: Tirocinio Casa Circondariale](#)
[a.a. 11/12 - Stage n. 14: Assistenza infermieristica al paziente in Unità spinale](#)
[a.a. 11/12 - Stage n. 15: L'Infermiere e l'esercizio della libera professione](#)

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2504

a.a. 11/12 - Seminario n. 29: Di chi è la mia vita. Chi gestisce il mio corpo malato? Discussioni ed esperienze sull'etica della cura e sull'accompagnamento alla morte.

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'obiettivo della conferenza è quello di stimolare la riflessione degli studenti sulla molteplicità dei significati dell'agire/curare quotidiano e sul modo di descrivere e comunicare (nell'équipe ed agli assistiti/familiari) le esperienze attraverso un confronto con infermieri, medici, filosofi ed antropologi sulla tematica della cura in modo particolare del fine vita a partire dall'esperienza di Beppino Englaro.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Le iscrizioni sono rivolte a 8 studenti per il 1° anno

Le iscrizioni sono rivolte a 8 studenti per il 2° anno

Le iscrizioni sono rivolte a 9 studenti per il 3° anno

a.a. 11/12 - Laboratorio n. 01: Le conoscenze teoriche applicate

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza:

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sviluppare capacità riflessive ed autoriflessive in merito alle conoscenze teoriche applicate all'esercizio della tecnica.

Sperimentare l'attività di supporto allo studente del 1° anno nella simulazione gestuale in laboratorio propedeutica alla pratica in tirocinio.

PROGRAMMA

2 incontri di preparazione teorica di 2 ore

5 moduli di esercitazione gestuale :

1 modulo. Laboratorio di ergonomia, tecnica rifacimento letto libero.

2 modulo. Tecnica rifacimento letto occupato.

3 modulo. Tecniche di mobilizzazione

4 modulo. Cura dei piedi

5 modulo. Igiene orale e bagno a letto

NOTA

Le iscrizioni sono rivolte a 10 studenti per il 2° anno

Le iscrizioni sono rivolte a 5 studenti per il 3° anno

a.a. 11/12 - Laboratorio n. 02: Le conoscenze teoriche applicate - rivolto agli studenti del 1° anno

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Prova pratica

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sviluppare capacità riflessive ed autoriflessive in merito alle conoscenze teoriche applicate all'esercizio della tecnica.

Sperimentare l'attività di simulazione in laboratorio, propedeutica alla pratica gestuale in tirocinio.

PROGRAMMA

4 moduli di esercitazione gestuale :

1 modulo. Laboratorio di ergonomia, tecnica rifacimento letto libero.

2 modulo. Tecnica rifacimento letto occupato.

3 modulo. Tecniche di mobilizzazione

4 modulo. Igiene orale, cura dei piedi e bagno a letto

NOTA

Rivolta agli studenti del 1° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 01: HIV/AIDS: Percorsi di conoscenza, cura ed assistenza

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Valeria BORGOMANERO**

Recapito: 3484782818 [valeria.borgomanero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Approfondire la conoscenza sull'epidemiologia, sulle modalità di trasmissione e sul rischio occupazionale relativo all'infezione da HIV/AIDS.
- Analizzare il concetto di fragilità alla luce dei contributi esperienziali dei partecipanti
- Analizzare le questioni etiche riscontrate nella quotidianità dell'assistenza infermieristica.
- Sviluppare una competenza nell'accogliere e nell'essere sensibili ai problemi di salute e di vita delle persone sieropositive.
- Approfondire la conoscenza dell'offerta dei servizi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

REPORT

PROGRAMMA

SABATO 5 NOVEMBRE DALLE ORE 09,00 ALLE ORE 13,00

- La fragilità delle persone con infezione da HIV/AIDS:
- Epidemiologia dell'infezione HIV/AIDS, modalità di trasmissione e rischio occupazionale
- Il percorso assistenziale delle persone con infezione da HIV/AIDS
- La normativa di riferimento
- Le questioni etiche alla luce del Codice deontologico dell'Infermiere
- L'etica della prevenzione

NOTA

Studenti del 2° e 3° anno di corso

a.a. 11/12 - Seminario n. 02: Uno sguardo sulla fatica del vivere professionale: racconti e riflessioni nell'ottica deontologica - IPASVI TORINO

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

.....Riflettere sull'esperienzialità agita nel quotidiano, a fianco delle persone malate e dei loro familiari che testimonia a volte la difficoltà "dell'azione fondata sulla deontologia" ma che si arricchisce comunque delle testimonianze di chi, ogni giorno, cerca, inventa e costruisce nuove prospettive a sostegno dell'incontro con l'Altro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Narrazione sulle riflessioni personali da pubblicare come contributo da presentare in un prossimo seminario rivolto agli studenti del corso di Laurea in Infermieristica da consegnare tramite mail alla segreteria climed3.asito2@unito.it

entro il 10/01/2012.

PROGRAMMA

Vedi brochure allegata IN "Link a Moodle" a fondo pagina

a.a. 11/12 - Seminario n. 03: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS)

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze in merito al trattamento pre-ospedaliero del trauma

Sviluppare il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per la gestione in sicurezza della persona vittima di trauma extra-ospedaliero

Acquisire le basi del metodo di valutazione rapida per l'individuazione ed il trattamento dei problemi potenzialmente critici per la vita

Identificare le modalità di trasporto in sicurezza della persona politraumatizzata.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di valutazione scritto sugli argomenti trattati nelle lezioni teoriche

Al termine del test verrà rilasciato attestato di partecipazione auditor al corso.

PROGRAMMA

PROGRAMMA DETTAGLIATO CLICCANDO SU: VAI A MOODLE

1 edizione: 15-16 Dicembre dalle ore 8.00 alle 18.00

Corso teorico-pratico di due giornate con orario 8.00-18.00

Si allega programma dettagliato delle due giornate di corso.

Lo studente parteciperà alle lezioni teoriche e collaborerà in qualità di simulatore nelle stazioni pratiche

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni pratiche (possibilmente tuta e scarpe comode)

NOTA

SUPERAMENTO ESAME DI CORSO INTEGRATO "PROBLEMI DI SALUTE 1"

FREQUENZA CORSO INTEGRATO "METODOLOGIA CLINICA E TERAPEUTICA"

SUPERAMENTO ESAME DI TIROCINIO RELATIVO AL SECONDO ANNO DI CORSO

a.a. 11/12 - Seminario n. 04: Il paziente psichiatrico: stigma e pregiudizio

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- .. Approfondire il concetto di stigma e pregiudizio
- .. Acquisire maggiori competenze comunicative
- .. Acquisire capacità osservative legate al linguaggio verbale e non verbale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Schede di osservazione

PROGRAMMA

Utilizzo di filmati

Schede di osservazione

Lavoro in piccoli gruppi

17 dicembre 2011 dalle ore 08,30 alle ore 14,30

a.a. 11/12 - Seminario n. 05: Approccio multidisciplinare in oncologia pediatrica

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'osteosarcoma rappresenta una continua sfida per l'oncologia con cui i medici radiologi, oncologici, ortopedici ed i pediatri devono

quotidianamente confrontarsi. Se da un lato l'approccio chirurgico rappresenta un trattamento consolidato e fondamentale, la sopravvivenza è migliorata grazie alla terapia medica ed al precoce riconoscimento diagnostico.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° e 3° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 06: Violenza e salute: dalla ricerca agli interventi sul territorio

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Il seminario si propone di offrire agli studenti alcuni strumenti per l'analisi della relazione tra violenza e salute a partire da un approccio psico-sociale.

PROGRAMMA

Il seminario sarà diviso in tre incontri di tre ore ciascuno, per un totale di 9 ore. Il primo incontro, a carattere introduttivo, sarà dedicato a definire alcuni concetti ed approcci per pensare i temi di "violenza" e "salute" in una prospettiva sociologica. Nel secondo incontro verranno presentati e discussi i risultati di alcune ricerche sul rapporto violenza-salute. Il terzo ed ultimo incontro sarà incentrato sul tema della violenza di genere e la salute delle donne con un'enfasi sulla realtà italiana ed includerà un intervento di Telefono Rosa Torino.

Agli studenti sarà richiesto leggere un (breve) testo preliminare in preparazione ad ogni incontro.

NOTA

I partecipanti devono aver completato il corso integrato di Prevenzione, promozione ed educazione alla salute del 1° anno (di cui fa parte il corso di Sociologia della salute).

a.a. 11/12 - Seminario n. 07: Incontro di Infanzie Bambini Stranieri in Italia

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'evento formativo vuole rappresentare un'occasione di riflessione, approfondimento e scambio sui temi della cura dei più piccoli, delle rappresentazioni culturali e dei modelli educativi e della relazione tra servizi per tutti e famiglie straniere. L'attività formativa è rivolta in modo particolare a pediatri ospedalieri e di famiglia, professioni sanitarie attive nelle pediatrie e nei consultori, psicologi e assistenti sociali, specializzandi e studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, assistenti sociali, educatori professionali, personale scolastico.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° e 3° anno.

a.a. 11/12 - Seminario n. 08: Responsabilità infermieristiche nel percorso del farmaco

Anno accademico: 2011/2012

Docente:
Recapito: 011/7497452 3356316664 [beatrice.graziani@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di valutazione: Scritto
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Identificare le responsabilità infermieristiche nel percorso del farmaco: dall'approvvigionamento, alla conservazione, alla preparazione, alla somministrazione.

Per i farmaci per il trattamento: del dolore (antinfiammatori e oppioidi), dell'insufficienza cardiaca (Glicosidi digitalici), delle aritmie, dell'ipertensione arteriosa, delle malattie tromboemboliche (Inibitori dell'aggregazione piastrinica, anticoagulanti), delle malattie delle vie respiratorie (antiasmatici e broncodilatatori), dell'ulcera gastrica e patologie da reflusso. Diuretici e antibiotici. Antiemetici.

Definire le attività infermieristiche dalla valutazione pretrattamento , alla somministrazione del farmaco e alla valutazione post trattamento, (con particolare riferimento alla somministrazione sicura

PROGRAMMA

Lezione frontale

Discussione guidata

Analisi di casi proposti dagli studenti

NOTA

Superamento del Corso integrato metodologia clinica e terapeutica

a.a. 11/12 - Seminario n. 09: Giornate di Orientamento e progetto Open day

Anno accademico: 2011/2012
Docente:
Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di valutazione: Quiz
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare la capacità informativa/educativa tra pari

Sviluppare la capacità di guida e indirizzo nelle scelte

PROGRAMMA

Incontri di orientamento presso le scuole di Istruzione Superiore

Gestione della giornata di orientamento " OPEN DAY" presso la sede del corso di Laurea. La giornata di orientamento si pone l'obiettivo di accogliere ed orientare studenti/persone interessate ad intraprendere il percorso di laurea in Infermieristica, presentando in modalità interattiva gli elementi caratterizzanti del percorso formativo (laboratori, lezioni, gruppi di discussione, ect..)

a.a. 11/12 - Seminario n. 10: L'accertamento dello stato di salute della persona assistita

Anno accademico: 2011/2012
Docente:
Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di valutazione: Prova pratica
Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

- Sviluppare conoscenze relative a modelli e metodi di accertamento dello stato di salute della persona assistita utilizzati nella pratica infermieristica

PROGRAMMA

2 edizioni con programma:

- Laboratorio didattico a piccoli gruppi: 3 ore
- Analisi di video e sperimentazione didattica mediante simulazione di casi.

NOTA

Rivolta agli studenti del 1° anno

L'attività è proposta in due edizioni:

1° edizione 9 - 16 marzo 2012

2° edizione 23 - 30 marzo 2012

a.a. 11/12 - Seminario n. 11: Laboratorio esperienziale corpo a corpo

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Sperimentare la funzione di supporto del gruppo studenti del 1 anno di corso nel processo esperienziale del contatto corporeo e nello sviluppo delle abilità comunicative di base.

PROGRAMMA

1 incontro di preparazione all'attività.

1 incontro per l'allestimento del setting di laboratorio.

1 giornata di Laboratorio Corpo a Corpo

NOTA

EDIZIONE 28 MAGGIO 2012:

Le iscrizioni sono rivolte a 6 studenti per il 2° anno e 3 studenti per il 3° anno

EDIZIONE 29 MAGGIO 2012:

Le iscrizioni sono rivolte a 6 studenti per il 2° anno e 3 studenti per il 3° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 12: Il rapporto con il paziente al tempo dell'intercultura

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

- Approfondire il livello di conoscenza dei corsisti su aspetti specifici delle problematiche relative ai percorsi migratori: culture e gruppi di riferimento, problemi di integrazione, leggi e regolamenti;
- Affrontare i pregiudizi e gli stereotipi personali e sociali che determinano paure ingiustificate e che

sono alla base di episodi di intolleranza, per garantire ai cittadini stranieri pari condizioni di accesso ai servizi e di cura;

- Fornire strumenti di consapevolezza ai futuri operatori per una corretta relazione di aiuto e una efficace attività di presa in carico

e cura.

PROGRAMMA

Due moduli formativi, ciascuno costituito da 3 incontri di 3 ore ciascuno, con il seguente programma:

- Primo incontro: verso una società multietnica
- Secondo incontro: counseling interculturale
- Terzo incontro: l'approccio interculturale in campo sanitario

NOTA

Rivolta agli studenti del 1° -2° e 3° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 13: Human Caring: la scienza passa attraverso il cuore

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

NOTA

Iscrizione rivolta agli studenti del 2° e 3° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 14: Il paziente psichiatrico: tecniche di colloquio

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: D.H. 011296632 [barbara.grassellini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire maggiori competenze comunicative

PROGRAMMA

Utilizzo di filmati, lavoro in piccoli gruppi

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno.

a.a. 11/12 - Seminario n. 15: Benessere e malessere nell'organizzazione sanitaria

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Confrontarsi sul burn-out nell'ambito lavorativo e sulle strategie per prevenirlo, focalizzando l'attenzione sulle capacità di coping dei lavoratori e sull'importanza del gruppo come risorsa.

PROGRAMMA

Un incontro per un totale di 7 ore con esercitazioni pratiche e relazioni teoriche.

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno.

a.a. 11/12 - Seminario n. 16: La promozione e il mantenimento del benessere psico fisico degli operatori sanitari. Corso di qi gong

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare un approccio di matrice orientale per sviluppare bene essere psico fisico mediante l'utilizzo di tecniche di lavoro per operare sul Qi: (energia vitale, soffio, respiro,...)

dal lavoro fisico sul corpo, muscoli, giunture, organi interni, ... alla regolazione del respiro, della mente e del cuore; dal lavoro fatto su se stessi, interiormente, a quello fatto in relazione al mondo esterno e agli individui intorno a noi.

PROGRAMMA

1° giornata

Mattino

la medicina cinese: storia ed evidenze, Automassaggio secondo m. wang zhi xiang, la postura corretta

pomeriggio

breve introduzione al qi gong, pratica del lavaggio dei tendini e del midollo secondo dott. ma li' tang, le tre regolazioni: tiao xi

2° GIORNATA

Mattino

Automassaggio secondo m. wang zhi xiang, la postura corretta, qi gong statico secondo dott. Li xiao ming: Ti Bao e cheng bao, pratica del lavaggio dei tendini e del midollo secondo dott. ma li' tang

pomeriggio

pratica del lavaggio dei tendini e del midollo secondo dott. ma li' tang, ba duan jin: otto pezzi di broccato (scuola chang dsu yao)

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno.

a.a. 11/12 - Seminario n. 17: Sclerosi multipla, miastenia e le urgenze in neurologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.75

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Integrare i contenuti trattati nelle lezioni frontali con approfondimenti relativi alle patologie neurologiche immunomediate con particolare riguardo alla sclerosi multipla e alla miastenia gravis.

Riconoscere le urgenze in neurologia e le strategie per affrontarle.

PROGRAMMA

Seminario su:

-le patologie neurologiche immunomediate:

- ; -sclerosi multipla
- ; -miastenia gravis
- ; -neuropatie disimmuni acute e croniche

-come tali patologie possono prefigurare un'urgenza

-come affrontare l'urgenza in neurologia

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 18: Pneumologia d'urgenza

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: +39-011-9026777 [fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

L'attività elettiva si propone di integrare i contenuti trattati nelle lezioni frontali con approfondimenti relativi a situazioni cliniche d'urgenza pneumologia.

Sviluppo della capacità critica e discriminatoria nella valutazione dell'iter diagnostico-terapeutico-assistenziale.

Esercizio nella ricerca informatica di documenti scientifici e sviluppo della metodologia di studio.

PROGRAMMA

I lavori si svilupperanno con:

Seminario introduttivo di presentazione degli argomenti da sviluppare a gruppi:

- 1) Insufficienza Respiratoria (tipo 1, tipo 2): O2 terapia e ventilazione non-invasiva;
- 2) Shock Anafilattico;
- 3) Asma Acuto;
- 4) BPCO riacutizzata;
- 5) Embolia Polmonare (TEP);
- 6) Edema Polmonare Acuto (EPA);
- 7) Versamenti Pleurici;
- 8) Sindrome da Di stress Respiratorio dell'Adulto (ARDS)

Ricerca bibliografica per presentazione monotematica pari a circa 5 ore settimanali da fine corso per elaborazione e presentazione relazione. Più 2 incontri di revisione pari a 5 ore ciascuno.

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 19: Incontro con l'esperto su hiv-aids: lo stress ossidativo un nemico per la salute

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

PROGRAMMA

Iniziative di sensibilizzazione, prevenzione e solidarietà. Il programma prevede: incontri con l'esperto su HIV-AIDS e TEST HIV a risposta rapida.

Vedi locandina allegata.

a.a. 11/12 - Seminario n. 20: Tubercolosi e Hiv

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

PROGRAMMA

Iniziative di sensibilizzazione, prevenzione e solidarietà. Il programma prevede: incontri con l'esperto su HIV-AIDS e TEST HIV a risposta rapida.

Vedi locandina allegata.

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° e 3° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 21: Valorizzare l'infermiere di famiglia per facilitare il cittadino: Riflessioni in ambito normativo, etico e deontologico

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Far acquisire conoscenze ed aggiornamenti rispetto a :

- I principali modelli di infermieristica di famiglia e di comunità nel mondo
- I principi ispiratori e i modelli proposti nella formazione universitaria nell'ambito dell'Infermieristica di famiglia e comunità in Piemonte
- Alcune esperienze piemontesi innovative
- Le sfide deontologiche e organizzative nel futuro dell'assistenza infermieristica territoriale

PROGRAMMA

1- Partecipazione al Seminario " VALORIZZARE L'INFERMIERE DI FAMIGLIA PER FACILITARE IL CITTADINO : RIFLESSIONI IN AMBITO NORMATIVO, ETICO E DEONTOLOGICO"

2- Ricercare almeno tre articoli inerenti i modelli di infermieristica di famiglia e di comunità ; presentarli con le modalità utilizzate nello studio guidato del tirocinio.

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° e 3° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 22: Il project management applicato all'infermieristica: come sviluppare un progetto

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: uff. 0112402329; cell. 3357773704 [leonardo.fuggetta@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Conoscere la definizione di progetto

Conoscere le fasi che compongono un progetto

Conoscere alcuni degli strumenti utili alla realizzazione di un progetto

Costruire l'indice di una tesi

PROGRAMMA

1° incontro: Lezione frontale

2° incontro: Lavori a piccoli gruppi

3° incontro: Lavori a piccoli gruppi e condivisione lavori in plenaria

NOTA

Rivolta agli studenti del 3° anno

a.a. 11/12 - Seminario n. 23: Etnonursing e Infermieristica Transculturale

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Quiz

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- 1- riflettere sul significato della transculturalità nella formazione infermieristica
- 2- approcciarsi a culture infermieristiche di altri paesi.

PROGRAMMA

I incontro: Storia e fondamenti dell'Infermieristica transculturale: comparazione tra scuole e orientamenti (visione di audiovisivi e lettura di testi in lingua originale). Assistenza culturale, generica e professionale: dal nursing all'etnonursing (valutazione ed esposizione di casi clinici in ambito nazionale e internazionale e del metodo di ricerca etno-infermieristico). Etica della medicina alternativa e basi bioculturali dell'etica infermieristica

(valutazione di esempi di macro e microlivello). Infermieristica transculturale nelle facoltà e corsi di laurea: perchè studiarla? (illustrazione di seminari, corsi e università, in cui

l'insegnamento è già attivo, con esempi concreti di analisi teorica e di ricerca sul campo)

Il incontro: Le altre culture infermieristiche: cenni alla cultura infermieristica in Africa, in particolar modo subsahariana, e Europa dell'Est (testimonianze ed esperti intervengono con illustrazioni di ricerche etnografiche e indagini di campo). III incontro: Le altre culture infermieristiche: cenni alla cultura infermieristica in Australia e Asia, in particolar modo Cina e Giappone, e India (testimonianze ed esperti intervengono con illustrazioni di ricerche etnografiche e indagini di campo) IV incontro: Le altre culture infermieristiche: cenni alla cultura infermieristica in Nord e Sud America (testimonianze ed esperti intervengono con illustrazioni di ricerche etnografiche e indagini di campo) V incontro: Religione nella pratica dell'assistenza, della cura e del trattamento del cadavere: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo (analisi di esempi concreti relativi ai desiderata dei pazienti, ai tabu, ai bisogni culturali). Fondamenti di etnopsichiatria nell'assistenza infermieristica transculturale: campi di azione, ruolo e competenze infermiere. Esempio etnografico: Urgences psychiatriques dans le XIII Arrondissement de Paris; Ospedale e struttura sanitaria in Kenya.

a.a. 11/12 - Seminario n. 24: PALLIATIV ART: L'arte della cura nell'approccio palliativo

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sensibilizzare lo studente all'approccio palliativo, fornendo alcuni strumenti spendibili nell'esercizio professionale svolto in qualsiasi setting operativo.

Al termine dell'attività didattica lo studente sarà in grado di :

A- riconoscere la propria posizione nell'approcciarsi alla biografia della storia di malattia della persona assistita . Le tappe:

- 1- il sentire ed il conoscere le emozioni ed i sentimenti personali come strumento operativo
 - 2-il sentire ed il conoscere le emozioni ed i sentimenti dell'èquipe curante come strumento operativo
 - 3-la scelta della strategia di approccio :
- le principali competenze comunicative indispensabili all'èquipe
 - le principali modalità di comunicazione di " cattive notizie"
 - le principali reazioni della persona assistita e della famiglia
 - comunicazione e valutazione

B- descrivere le principali caratteristiche del processo del lutto , con particolare riguardo al lutto fisiologico, anticipatorio e patologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Presentazione della narrazione scritta di una storia di malattia

PROGRAMMA

I edizione : Martedì 12 giugno 2012 ore 8,30-16,30 e mercoledì 13 giugno 2012 ore 8,30-16,30

II edizione: Lunedì 17 settembre 2012 ore 8,30-16,30 e venerdì 28 settembre 2012 ore 8,30-16,30

Due incontri della durata di una giornata (7 ore/die) ; utilizzo di metodologie che prevedono la partecipazione attiva degli studenti.

Il seminario sarà condotto con l'utilizzo delle seguenti metodologie:

- metaplan
- suggestione filmica
- sistematizzazione dei contenuti
- lavori di gruppo : elaborazioni creative, narrazione, role playng

Queste metodologie saranno intervallate da momenti di presentazione di contenuti.

Si richiede agli studenti che suonano piccoli strumenti musicali, di portarli in aula.

Si propone allo studente, in preparazione al seminario e durante la frequenza, la visione a scelta dei seguenti film o libri :

FILM :

Philadelphia (USA, 1993), di Jonathan Demme

Le invasioni Barbariche (Canada, Francia 2003), di Denis Arcand

Big Fish (USA 2003) , di Tim Barton

Parla con me (USA 2007), di Kasi Lemmons

Tutto su mia madre (Spagna, Francia 1999), di Pedro Almodovar

LIBRI :

Jean-Dominique Bauby, Lo scafandro e la farfalla , TEA , 1999

Lev N. Tolstoj, La morte di Ivan Illich, BUR, 2008 (ed. originale 1886)

Marco Venturino , Cosa sognano i pesci rossi, Mondadori, 2006

Marie De Hennezel, La morte amica, BUR, 1998

Frank Ostaseski , Saper accompagnare, Mondadori, 2006

a.a. 11/12 - Seminario n. 25: Incontro con l'esperto su Hiv-Aids: La trasmissione sessuale di Hiv

Anno accademico: 2011/2012
Docente:
Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.25
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di valutazione: Scritto
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

PROGRAMMA

Iniziative di sensibilizzazione, prevenzione e solidarietà. Il programma prevede: incontri con l'esperto su HIV-AIDS e TEST HIV a risposta rapida.

Vedi locandina allegata.

a.a. 11/12 - Seminario n. 26: La Promozione e il mantenimento del benessere psico fisico degli operatori sanitari. Corso di Qi Gong 1°livello

Anno accademico: 2011/2012
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di valutazione: Scritto
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare un approccio di matrice orientale per sviluppare bene essere psico fisico mediante l'utilizzo di tecniche di lavoro per operare sul Qi: (energia vitale, soffio, respiro,...)

dal lavoro fisico sul corpo, muscoli, giunture, organi interni, ... alla regolazione del respiro, della mente e del cuore; dal lavoro fatto su se stessi, interiormente, a quello fatto in relazione al mondo esterno e agli individui intorno a noi.

PROGRAMMA

1° giornata

Mattino

9 LA ROMOZIONE DEL BENESSERE NELLA CULTURA OCCIDENTA LE E ORIENTALE:
PRESENTAZIONE

;

11 TECNICHE DI AUTOMASSAGGIO PER FAVORIRE IL RILASSAMENTO

12.30 pausa pranzo

pomeriggio

- 13.30 il benessere in sanità e la duplice sfida: il benessere degli operatori e il benessere del cittadino : un modello compatibile?
- 14.30 la postura corretta nell'operatività
- 15.30 tecniche di massaggio corporali per stimolare le funzioni di organi E ghiandole
- 17.30 chiusura del corso

2° GIORNATA

Mattino

09.00 la promozione del benessere nella cultura occidentale e orientale: confronto: EVIDENZE DI EFFICACIA E CIA ED EFFICIENZA

11.00 TECNICHE DI REGOLAZIONE DELLA RESPIRAZIONE ; tang

pomeriggio

13.30 TECNICHE DI SVILUPPO DI MUSCOLI, TENDINI E ARTICOLAZIONI

14.30 TECNICHE DI SVILUPPO DELLA COSCIENZA E CONSAPEVOLEZZA NELLA RELAZIONE TERAPEUTICA

17.30 VALUTAZIONE DI APPRENDIMENTO

18 CHIUSURA DEL CORSO

a.a. 11/12 - Seminario n. 27: Medicina Narrativa, Pedagogia dei genitori e ICF: strumenti per una medicina del nostro tempo

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Questo seminario ha la finalità di introdurre i partecipanti alle teorie e alle metodologie legate alla narrazione, alla Pedagogia dei genitori e di spiegare i principali concetti legati alla classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e dello Stato di Salute.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

a.a. 11/12 - Seminario n. 28: Il ragionamento diagnostico infermieristico: la tassonomia NANDA in un modello di pratica professionale a sostegno del cambiamento organizzativo

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Approfondire la conoscenza dei modelli professionali di pratica infermieristica

- Analizzare il concetto di diagnosi/problema infermieristico secondo la tassonomia NANDA
- Approfondire la conoscenza di un documento di cura orientato al paziente ed alla continuità dell'assistenza
- Esplicitare il ragionamento diagnostico
- Sviluppare una competenza nell'utilizzo della pianificazione assistenziale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

ANALISI DEI CASI TRATTATI

PROGRAMMA

1° edizione 28.06.12 ore 14.00 – 18.00; 1 stage A.A. 2012/2013; 12 giugno 2013 ore 14.00 – 18.00

2° edizione 29.06.12 ore 14.00 – 18.00 1 stage A.A. 2012/2013; 12 giugno 2013 ore 14.00 – 18.00

2 EDIZIONI così articolate:

- 1 sessione teorica formativa di 4 ore
- 1 sessione di formazione sul campo nell'ambito di uno stage di tirocinio tra quelli previsti dalla programmazione annuale 2012/2013 del 3° anno.
- 1 sessione teorica di valutazione formativa di 4 ore

NOTA

Criterio di selezione: sviluppo del percorso formativo nell'ambito di uno stage di tirocinio da realizzarsi nell'anno accademico 2012/2013 presso il servizio di Malattie Infettive I, p.o Amedeo di Savoia - Birago di Vische ,C.so Svizzera,164.

a.a. 11/12 - Seminario n. 30: Incontro con l'esperto su HIV-AIDS: incontro organizzato in collaborazione con la Fondazione Nadir

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

PROGRAMMA

Iniziative di sensibilizzazione, prevenzione e solidarietà. Il programma prevede: incontri con l'esperto su HIV-AIDS e TEST HIV a risposta rapida.

Vedi locandina allegata.

a.a. 11/12 - Seminario n. 31: Corpi che curano il teatro nella formazione dei professionisti sanitari

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Da diversi anni il teatro trova vasto impiego nei contesti di cura e nella formazione di base e continua dei professionisti della salute per la sua capacità di ispirare pensiero, riflessione critica, coinvolgimento emotivo e trasformazione personale. Le pratiche teatrali sviluppano processi finalizzati al benessere nelle relazioni di cura e a un miglioramento delle competenze professionali.

Il teatro libera dalle maschere e dai modelli imposti dalla quotidianità, dà spazio all'immaginazione, mette in scena le pulsioni nascoste, i desideri, gli incubi, i sogni, le parti sane e quelle malate di ognuno. Attraverso il teatro si impara ad avere cura di sé e degli altri.

Il seminario si propone di mettere a confronto esperti di teatro, formatori, professionisti sanitari e studenti sull'esperienza teatrale come modalità formativa innovativa per l'acquisizione di competenze relazionali.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

a.a. 11/12 - Seminario n. 32: La gestione delle persone con patologie croniche in Piemonte

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Claudia CONTRATTO**

Recapito: +39 335 7552064 [claudia.contratto@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

In riferimento al ruolo infermieristico nella gestione delle persone con malattie croniche, nell'ambito delle Cure Primarie, conoscere gli orientamenti in atto nella Regione Piemonte e le esperienze attivate od in corso di sperimentazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio con il tutor

PROGRAMMA

Partecipazione al convegno La gestione integrata delle persone con patologie croniche in Piemonte

Organizzato da ARESS Piemonte.

Torino 26 settembre 2012 dalle 8.45 alle 15

Successiva discussione dei contenuti con tutor di riferimento.

NOTA

2 studenti terzo anno di corso che elaboreranno la tesi di laurea sull'infermieristica in cure primarie

Irene GOFFO Enrica PANERO

a.a. 11/12 - Stage n. 01: Assistenza Infermieristica al paziente in terapia con MNC

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Approfondire l'aspetto assistenziale del paziente in terapia con la medicina integrata ed il relativo follow up.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio, report

PROGRAMMA

Frequenza a scopo didattico

15 GIORNI IN 2 PERIODI TRA OTTOBRE 2011 E GIUGNO 2012

STUDENTESSA BOVA ANTONELLA

a.a. 11/12 - Stage n. 02: Gestione cateteri venosi centrali nel paziente oncologico

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 3

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

1 – DISTINGUERE ED APPROFONDIRE LE CONOSCENZE CIRCA LE VARIE TIPOLOGIA DI CARATTERE VENOSO CENTRALE

2 – COMPRENDERE LA CORRETTA GESTIONE DEI VARI PRESIDI PRESENTI NELLA STRUTTURA

3 – METTERE IN ATTO SOTTO SUPERVISIONE LE CORRETTE MANOVRE DI GESTIONE DEI CATETERI VENOSI CENTRALI

4 – SVOGERE IN AUTONOMIA LA GESTIONE DEI CATETERI VENOSI CENTRALI

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

LA MODALITA' DI VALUTAZIONE SARA' UN COLLOQUIO CON IL DOCENTE E VALUTAZIONE DELLO STESSO DELLO STUDIO GUIDATO

PROGRAMMA

L'ATTIVITA' DI STAGE OSSERVATIVO VERRA' SVOLTA DURANTE TURNI LAVORATIVI DI DURATA VARIABILE PER UN RAGGIUNGIMENTO TOTALE DELLE ORE PREVISTE E DA UN LAVORO DI STUDIO GUIDATO DA SVOLGERE A CASA, PRESSO LA STRUTTURA COMPLESSA DI DAY HOSPITAL ONCOLOGICO

09 DICEMBRE 2011 E 22 DICEMBRE 2011

NOTA

TUTOR CPSE CLEMENTI SAMANTA STRUTTURA DAY HOSPITAL ONCOLOGICO P.O. SAN GIOVANNI BOSCO ASL TO2 P.ZZA DONATORI DEL SANGUE 011 2402311

a.a. 11/12 - Stage n. 03: Assistenza Infermieristica domiciliare

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 3

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Approfondire le problematiche assistenziali dei pazienti affetti da malattia cronica, malattia acuta, malattia avanzata, malattia terminale, in particolare rispetto ai seguenti aspetti:

Gestione corretta di terapie farmacologiche ,gestione dei dispositivi di somministrazione terapeutica :

(CVC, pompe infusionali , elastomeri ,PEG , stomie)

prevenzione e cura delle lesioni cutanee.

Trasmissione di conoscenze e competenze/educazione terapeutica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio

PROGRAMMA

L'attività di stage osservativo verrà svolta durante turni lavorativi di durata di 8 ore, per un raggiungimento totale delle ore previste .

1 dicembre al 15 dicembre

a.a. 11/12 - Stage n. 04: Assistenza Infermieristica al paziente in Unità Spinale

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Fulvio OLIVETTI**

Recapito: 0116937859 [fulvio.olivetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Conoscenza dell'organizzazione e dell'equipe del reparto di unità spinale. Approfondire le patologie, gli aspetti assistenziali e riabilitativi legati al tipo di persona con mielolesione rispetto alle problematiche: respiratorie, lesioni da decubito e rieducazione all' eliminazione

PROGRAMMA

Frequenzazione reparto unità spinale 8 ore a giornata dal 12 al 16 dicembre p.v.

NOTA

Studente: DAGA Gianluca - 3° anno - matricola 171644

a.a. 11/12 - Stage n. 05: Assistenza infermieristica alle persone con problemi di dipendenza

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Migliorare la relazione con le persone assistite

Migliorare le attività gestuali (medicazioni, prelievi, somministrazione terapia).

PROGRAMMA

Affiancamento a medici e infermieri durante l'attività di pronta assistenza.

NOTA

Rivolta alla studentessa Portes an Miriam

a.a. 11/12 - Stage n. 06: La Valutazione Multidimensionale

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Prendere visione del sistema di valutazione multidimensionale e della strutturazione organizzativa dei percorsi integrati personalizzati

NOTA

Rivolta alla studentessa Paternico' Rosalba

a.a. 11/12 - Stage n. 07: Strategie di comunicazione in psichiatria

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Identificare le procedure di accoglienza della persona e della famiglia nel contesto di cura, e i metodi utilizzati per comunicare con esse in modo adattato.

Identificare le strategie relazionali e di comunicazione.

NOTA

Rivolta alla studentessa SILVESTRI Chiara

a.a. 11/12 - Stage n. 08: Approfondimento guidato patologia clinica

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze in merito alle patologie specifiche di immunoematologia, mettendole in correlazione all'indagini ematologiche e strumentali.

PROGRAMMA

Nella settimana di stage affiancamento presso ambulatorio di: reumatologia – ematologia – laboratorio per indagini immunologiche

NOTA

Rivolta alla studentessa Pizzarelli Francesca

a.a. 11/12 - Stage n. 09: Assistenza Infermieristica al paziente Psichiatrico

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011/853859-011/ 852496-011/850413 [ugo.zamburru@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.75

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Conoscenza e osservazione di come l'attività lavorativa sia utile nel programma riabilitativo del paziente psichiatrico, sia dal punto di vista risocializzante sia dal punto di vista del riacquistare abilità tecnica.

PROGRAMMA

Frequenzazione del Caffè Basaglia per 5 ore alla settimana dal 26 marzo al 15 aprile 2012

NOTA

Rivolta alla studentessa Abatangelo Monica

a.a. 11/12 - Stage n. 10: Il dolore dell'ansia dell'assistito nell'iter diagnostico-terapeutico

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 011.921.72.02 [sergio.vai@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Prova pratica

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Applicazione della metodologia della ricerca all'ordinaria attività clinico - assistenziale

PROGRAMMA

- 1) Formalizzazione del quesito e revisione della letteratura
- 2) Rilevazione del dolore/ansia al letto del malato
- 3) Elaborazione dei dati
- 4) Discussione dei risultati

NOTA

Rivolta alle studentesse:

Pitzalis Federica

Soldano Sara

a.a. 11/12 - Stage n. 11: Assistenza Infermieristica presso il Consultorio Familiare

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Approfondire le problematiche assistenziali nell'ambito dell'area materno infantile in merito ai metodi contraccettivi, alla prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale, assistenza infermieristica durante le visite ostetrico-ginecologiche, assistenza durante i percorsi diagnostici e terapeutici, colloqui per l'interruzione volontaria di gravidanza, assistenza alla donna in gravidanza e corsi di preparazione al parto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

colloquio

PROGRAMMA

L'attività di stage osservativo verrà svolta durante l'orario ambulatoriale con l'affiancamento di un dirigente medico per una durata di 8 ore giornaliere fino al raggiungimento totale delle ore previste.

NOTA

FANCELLO Anna

a.a. 11/12 - Stage n. 12: Il follow-up del paziente traumatizzato maxillo-facciale

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Identificare il percorso del paziente di follow - up

PROGRAMMA

Due giorni di tirocinio presso l'Ambulatorio di ORL/CMF Ospedale San Giovanni Bosco

NOTA

Rivolta alla studentessa Bua Sonia

a.a. 11/12 - Stage n. 13: Tirocinio Casa Circondariale

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza:

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN UN CONTESTO EXTRAOSPEDALIERO

PROGRAMMA

GIORNATE DI 8 ORE COME NEI NORMALI TIROCINI DIDATTICI

NOTA

Rivolta allo studente Pani Claudio

a.a. 11/12 - Stage n. 14: Assistenza infermieristica al paziente in Unità spinale

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0116937859 [fulvio.olivetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Conoscenza dell'organizzazione e dell'equipe del reparto di unità spinale. Approfondire le patologie, gli aspetti assistenziali e riabilitativi legati al tipo di persona con mielolesione rispetto alle problematiche: respiratorie, lesioni da decubito e rieducazione all'eliminazione.

Produzione di materiale multimediale da utilizzare come supporto all'addestramento del paziente mieloso e del caregiver rispetto alle seguenti tecniche:

- Autocateterismo, e cateterismo ad intermittenza.

- Medicazione ed irrigazione degli accessi venosi centrali.
- Tecniche di mobilizzazione e passaggi letto-carrozzina, carrozzina-wc, carrozzina-automobile.
- Tecniche di prevenzione delle lesioni da pressione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio, report, analisi dei prodotti multimediali.

PROGRAMMA

1 incontro di una giornata di 8 ore nel mese di luglio per la programmazione dei lavori.

Frequenzamento reparto unità spinale 8 ore a giornata dal 03 al 07 settembre p.v

2 incontri di una giornata di 8 ore nel mese di ottobre per il riordino del materiale multimediale.

Lavoro di studio autonomo destinato al montaggio e alla selezione delle immagini per il prodotto multimediale finale.

NOTA

Chiara Molin Brosa
Alessia Amadio

Giulia Lanterone
Francesca Musuraca
Alessio Fontana
Luca Terlizzi
Davide Tilotta

a.a. 11/12 - Stage n. 15: L'Infermiere e l'esercizio della libera professione

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- STIMOLARE LO STUDENTE ALLA RIFLESSIONE SULLA POSSIBILITA' DI ESERCITARE LA PROFESSIONE INFERMIERISTICA IN REGIME LIBERO- PROFESSIONALE;
- SVILUPPARE CONOSCENZE IN MERITO ALL'ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE INFERMIERISTICA SUL TERRITORIO

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

RELAZIONE + COLLOQUIO Responsabile GENOVA ANTONIO TEL.3357809266 Consulente Libera Professione Infermieristica IPASVI – TORINO -

EMAIL: genova.antonio@gmail.com

PROGRAMMA

PERIODO: 5 GIORNATE COMPRESSE TRA IL GIORNO 11 E 21 SETTEMBRE 2012

PRIMA GIORNATA: IN COLLEGIO IPASVI: (5 ORE)

- RUOLO DELL'IPASVI;
- CONTESTO TERRITORIALE OVE ESERCITANO I LIBERI PROFESSIONISTI: TORINO E PROVINCIA;
- NORMATIVA DI RIFERIMENTO;
- SPORTELLO DI CONSULENZA SULLA LIBERA PROFESSIONE INFERMIERISTICA;

SECONDA E TERZA GIORNATA DI TIROCINIO OSSERVATIVO PRESSO LO STUDIO DEL DOTT. BERNABE' (PIANEZZA E VENARIA); (7,30 ORE/DIE) TOT. 15 ORE

QUARTA GIORNATA: TIROCINIO OSSERVATIVO AL DOMICILIO (PRELIEVI DOMICILIARI CON L'INFERMIERE LIBERO PROFESSIONISTA); (7,30 ORE)

QUINTA GIORNATA CONCLUSIVA SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO (7,30 ORE)

Sede: COLLEGIO IPASVI DI TORINO Via STELLONE n°5 Città: TORINO 10126

STUDIO DOTT. BERNABE' (PIANEZZA E VENARIA) Via Puccini 23, 10044 Pianezza (TO),

NOTA

VENDITTI Stefania Maria

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Informatica - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Michele FASCIANA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011-2402610 [michele.fasciana@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: INF/01 - informatica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

OBIETTIVI

Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.

Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.

Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.

Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).

Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
 - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
 - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
 - La rete e le reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
 - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
 - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
 - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
 - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
 - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
 - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
 - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
 - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
 - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
 - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
 - Il pensiero critico
 - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
 - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
 - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
 - Principi di base

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
- ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007
- BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.
- DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
- AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004
- Altri testi indicati dai docenti

NOTA

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

I - II semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e2ac

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Magdalena SAWICKA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0119943801 [magdalena.sawicka@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

OBIETTIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Accede al secondo anno chi supera la prova scritta ed orale – Progress Test

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
 - funzioni linguistiche principali;
 - funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
 - lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI

A.O.U. S.Giovanni Battista Canali A, B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

A.S.L. TO2: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca +

Dispensa fornita dal docente

A.S.L. TO4 : "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

NOTA

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc.

I - Il semestre

http://medtriennialias14.campus.net.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1be

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Piera CANDELETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011/212042 [piera.candeletti@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale

OBIETTIVI

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti emotivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite

descrivere le emozioni che l'Altro suscita

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica.

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

NOTA

Lavoro in piccoli gruppi.

I - II semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1d59

Comunicazione ed educazione terapeutica

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 347 7904743 [marco.bellagamba@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica applicata all'educazione terapeutica](#)

[Psicologia clinica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:§ Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quelle croniche o ad esito infausto§ Discutere il

concetto di "clinico"§ Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti§ Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche§ Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali

- Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di lifelong learning

§ Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza§ Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica§ Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi§ Indicare le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:§ Origine e fondamenti della psicologia clinica e i suoi rapporti con psichiatria e igiene mentale§ Il colloquio clinico§ La personalità normale e patologica§ Gli strumenti della psicologia clinica§ Le principali funzioni psichiche e le loro alterazioni psicopatologiche§ I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia§ Il rapporto con il malato e la sua famiglia§ Counseling e psicoterapia§ La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia§ La psichiatria e la psicologia clinica di consultazione e collegamento§ Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali§ Il Modello di educazione dell'adulto § Il concetto di compliance e di aderenza§ Metodologie di rilevazione dell'aderenza e analisi dei fattori connessi all'aderenza§ La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti§ Il contratto educativo: di sicurezza e specifico§ Metodologie, strumenti, monitoraggio e valutazione del programma educativo§ Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti Testi di riferimento - Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002- Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994. - Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002- Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006- Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001- Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001- Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. Vivere ed interpretare la relazione, Edizioni Dehomiane, Bologna (in press)- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007- Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2000- Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004- OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CeSPI. Torino, 2007).- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002- Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006-

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi in gruppo• Lavori di gruppo• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo• Lavori in piccoli gruppi su mandato Modalità di verifica dell'apprendimento Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

Valutazione: ; voto finale

Tipo esame:

scritto e orale congiunti

NOTA

Il sem

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2e6b

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3475041831 [barbara.centofanti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Comunicazione ed educazione terapeutica](#)

NOTA

Il sem

Psicologia clinica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 347 7904743 [marco.bellagamba@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: M-PSI/08 - psicologia clinica

Corso integrato:

[Comunicazione ed educazione terapeutica](#)

NOTA

Il sem

Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Carlo Alberto CAMETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [carloalberto.cametti@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: BIO/09 - fisiologia, FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina), MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

[Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04](#)

[Fisica applicata - D.M. 270/04](#)

[Fisiologia - D.M. 270/04](#)

OBIETTIVI

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasciche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.
- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.
- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.
- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione.

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier
- DU SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

NOTA

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

I semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb5d

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Carlo Alberto CAMETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [carloalberto.cametti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Fisica applicata - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Fisiologia - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116708494 [ferdinando.fiumara@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

SSD: BIO/09 - fisiologia
Modalità di erogazione: A distanza
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012
CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]
Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 4
SSD: MED/01 - statistica medica, MED/42 - igiene generale e applicata, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Moduli didattici:
[Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04](#)
[Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04](#)
[Statistica - D.M. 270/04](#)

OBIETTIVI

Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
Formulare un quesito clinico-assistenziale
Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
Redigere e leggere una tabella descrittiva
Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale
Ricerca la letteratura nelle banche dati bio-mediche
Identificare le caratteristiche dei vari tipi di pubblicazioni
Leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee Guida
Analizzare uno studio sperimentale
Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati
Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
Il concetto di prova di efficacia
I requisiti di un quesito di ricerca
Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
I modelli di studi epidemiologici.

Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.

Le misure di associazione. I rischi.

Tipi di variabili

Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)

La descrizione di risultati attraverso grafici

Misure centrali e di dispersione

Campionamento e inferenza

La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo

I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico

Le varie tipologie di pubblicazione

La valutazione di un articolo di ricerca

Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida

Questionari – interviste – griglie di osservazione

Il protocollo di ricerca

TESTI

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011

James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004

Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

NOTA

lezioni frontali

testi di riferimento per lo studio

esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

I semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e458

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/42 - igiene generale e applicata
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Statistica - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116705834 [paola.dalmasso@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/01 - statistica medica
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012
CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 3484782818 [valeria.borgomanero@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 11
SSD: BIO/14 - farmacologia, MED/35 - malattie cutanee e veneree, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Moduli didattici:
[Dermatologia - D.M. 270/04](#)
[Farmacologia I - D.M. 270/04](#)
[Infermieristica clinica I - D.M. 270/04](#)
[Infermieristica clinica II - D.M. 270/04](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Identificare i principali problemi e i relativi interventi infermieristici (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree:

- Cure infermieristiche: sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di cura, controllo delle infezioni correlate ai processi assistenziali, esercizio fisico e mobilità, cura e igiene del corpo, sonno e riposo, respirazione, alimentazione e nutrizione, bilancio idroelettrolitico, eliminazione urinaria e intestinale, dolore acuto e cronico, temperatura corporea e termoregolazione, assistenza pre e post operatoria, somministrazione sicura dei farmaci, esami di laboratorio.
- Metodi delle cure infermieristiche: metodi dell'accertamento, misurazione dei parametri vitali.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale

Identificare l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute, le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale, parassitaria e attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le relative modalità di conservazione

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroeici)
- Farmaci cardiovascolari
- Farmaci attivi sull'emopoiesi
- Farmaci antimicrobici e chemioterapici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante l'insegnamento in ciascun modulo;

- Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali, con domande a risposta chiusa e/o aperta.
- Valutazione certificativa finale: domande a risposte chiuse e/o aperte, colloquio/discussione di casi, elaborato scritto.

La valutazione è espressa in trentesimi

PROGRAMMA

Infermieristica Clinica I

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilizzazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura
- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

Infermieristica Clinica II

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclistma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfaia

- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipovolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

Dermatologia

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.
- Aspetti clinici dei principali tumori cutanei

Farmacologia I Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI

Infermieristica Clinica I-II

- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Napoli: Idelson Gnocchi, 2011.

Dermatologia

- Dispensa del docente
- Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al. Dermatologia e Venereologia. Torino: Minerva Medica, 2009.

Farmacologia

- Howland R.D., Mycek M.J. Le basi della farmacologia. Bologna: Zanichelli, 2007.

Eventuale bibliografia specifica sarà consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

NOTA

Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Didattica in piccoli gruppi
- Seminari
- Laboratori

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f87

Dermatologia - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335871-5869 [ornella.cervetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04](#)

NOTA

Il semestre

Farmacologia I - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706611 [alessandra.oberto@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: BIO/14 - farmacologia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04](#)

NOTA

Il semestre

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 4

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04](#)

NOTA

Il semestre

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3484782818 [valeria.borgomanero@unito.it]

Crediti/Valenza: 4

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04](#)

NOTA

Il semestre

Infermieristica generale - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Maurizio SCAGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche,

SPS/07 - sociologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

[Infermieristica generale - D.M. 270/04](#)

[Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04](#)

[Sociologia della salute - D.M. 270/04](#)

OBIETTIVI

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009.

NOTA

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

I semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8729

Infermieristica generale - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica generale - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Maurizio SCAGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3284297580 [maurizio.scaglia@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica generale - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Sociologia della salute - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Infermieristica generale - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Infermieristica riabilitativa

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Patrizia CREMONESI (Docente Titolare dell'insegnamento) Fulvio OLIVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/5082324 [patrizia.cremonesi@unito.it]

Tipologia: Di base

" Su una gamba sola", Adelphi. • CANNELLA, CAVAGLIA, TARTAGLIA, "l'infermiere ed il suo paziente", Il segnalibro, Torino, 1994 • J.D. BAUBY, "Lo scafandro e la farfalla" TEA, Milano, 1999 • F. KAFKA, "la metamorfosi"

• A. MANCINI, C. MORLACCHI: "Clinica Ortopedica" . Piccin

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Conoscenze di base di anatomia del SNC e del SNP e di neurofisiologia del sistema scheletrico e muscolare

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: • Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; • Analisi di documenti; • Analisi e discussione di casi in seminari • Lavori in piccoli gruppi Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

Il sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a168

Infermieristica riabilitativa

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Fulvio OLIVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116937859 [fulvio.olivetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di cui 1 per attività di tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

Il sem

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6335275 [nicola.ruggieri@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/33 - malattie apparato locomotore

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

Il sem

Medicina fisica e riabilitativa

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia CREMONESI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/5082324 [patrizia.cremonesi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/34 - medicina fisica e riabilitativa

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

Il sem

Neurologia II

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

Il sem

Inglese

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Magdalena SAWICKA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0119943801 [magdalena.sawicka@unito.it]

Tipologia: Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

Moduli didattici:

[Inglese scientifico](#)

[Inglese scientifico](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- leggere, comprendere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- interpretare le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- sia scrivere che discutere di un argomento scientifico.

Contenuti:

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

Testi di riferimento:

Canale A: "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

Canale B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Canale D: "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

English for Nurses and Health Care Providers (Casa Editrice Ambrosiana) di F. Malaguti,

I. Parini, R. Roberts

Test Your Professional English: Medicine (Penguin Joint Venture Readers S.) J.S. McKellen

Canale E: "English on Duty" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Metodi didattici:

Durante il corso verranno adottate le
seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fill e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Canale A-B-C-D-E

La prova scritta consiste in una reading and comprehension, domande aperte e domande chiuse inerenti il programma, gap fill, traduzione, esercizi di grammatica e use of English.

La prova orale consiste nel verificare la loro capacità di comprensione, abilità nel spiegare una procedura, discutere di una patologia e/o un apparato e del loro tirocinio.

Valutazione:

Allo studente verrà dato un voto finale che comprende sia la prova scritta che quella orale

Tipo esame

Canali: A-B-C-D

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta ed una prova orale.

Canale: E

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta.

Canale A-B-C-D

il voto dello scritto e dell'orale fanno media tra loro per diventare un unico voto finale.

Canale E

il voto dello scritto è quello finale.

NOTA

Esame annuale al II semestre

Inglese scientifico

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **(Docente Responsabile del Corso Integrato)**
Recapito: []
Crediti/Valenza: 2
SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Corso integrato:
[Inglese](#)

NOTA
I sem

Inglese scientifico

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **(Docente Responsabile del Corso Integrato)**
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Corso integrato:
[Inglese](#)

NOTA
II sem

L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)

Anno accademico: 2011/2012
CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Rosa Angela CANUTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116705627 [massimiliano.bergallo@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 5
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Moduli didattici:
[Fisiopatologia generale](#)
[Microbiologia e microbiologia clinica](#)
[Patologia clinica](#)
[Patologia generale](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema

polmonare e renale.

- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Decrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- EZIOLOGIA (danno – prevenzione):
 - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
 - cause fisiche: radiazioni, temperatura
 - cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
 - dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
 - immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione
- MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- o adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- o danno reversibile
- o danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- o accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- o invecchiamento

· INFEZIONI:

- o infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- o prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- o rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- o infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- o terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

· INFIAMMAZIONE:

- o infiammazione acuta
- o infiammazione cronica
- o effetti sistemici dell'infiammazione
- o guarigione

· IMMUNITA':

- o il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- o tolleranza immunitaria
- o struttura e funzioni degli anticorpi
- o l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- o regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- o ipersensibilità
- o autoimmunità e malattie autoimmuni
- o immunodeficienza (AIDS etc)
- o gli anticorpi monoclonali

· TUMORI:

- o cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- o biologia dei tumori
- o classificazione
- o processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

· Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopoietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia

- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)
- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):
- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- organizzazione di un servizio prelievi; preparazione del paziente. Prelievo del sangue.
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico
- fisiopatologia delle proteine del plasma e di fase acuta; interpretazione dei quadri proteici elettroforetici
- diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmateresi terapeutica.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

Il sem

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=227b

Fisiopatologia generale

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Rosa Angela CANUTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707781 [rosangela.canuto@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,85

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

Il sem

Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705627 [massimiliano.bergallo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

Il sem

Patologia clinica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0112342056 [dario.roccatello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

Il sem

Patologia generale

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,9

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

Il sem

Management sanitario

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Organizzazione dei servizi sanitari II](#)

[Organizzazione dell'assistenza e della professione III](#)

[Sociologia del lavoro](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Descrivere le modalità di finanziamento del SSN

§ Descrivere le modalità di organizzazione delle Aziende Sanitarie§ Definire le diverse organizzazioni dipartimentali§ Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa§ Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità§ Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio§ Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa§ Definire per le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano§ Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto§ Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro§ Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Individuare la struttura organizzativa dell'ambiente di lavoro secondo i modelli teorici di organizzazione aziendale, mutuati dall'evoluzione della società industriale nel corso del tempo.§ Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.§ Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate) nel contesto della propria attività professionale.§ Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali. § Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

§ Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

Contenuti Argomenti:§ Quota capitolare§ Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni§ La funzione di tutela e la funzione di produzione§ La struttura organizzativa delle aziende sanitarie§ L'organizzazione dipartimentale e il distretto§ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali§ Il concetto di budget e sue caratteristiche§ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità§ L'analisi del contesto§ La scelta dei criteri§ La V.R.Q.§ Criteri di scelta dei problemi§ Metodologie di analisi delle cause§ Gli obiettivi operativi§ La valutazione di processo e di risultato§ Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali§ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale§ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli§ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza§ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Binomio contesto lavorativo-attività professionale§ Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria§ Modelli organizzativi mutuati dalla cultura aziendale§ Struttura dei gruppi sociali, ruoli e status sociale§ Evoluzione delle strutture ospedaliere ed assistenziali e modelli organizzativi§ Principali metodologie di indagine sociale ed individuazione del campione di ricerca.§ La legislazione sociale e i piani sociali assistenziali

§ Laboratorio sociale(simulazione di casi, lettura di alcune banche dati socio-demografiche)

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:§ Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:§ VACCANI R., DALPONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998§ AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002§ Franco A. Fava, Le fabbriche

della salute, Beinasco, Rotografica, 2006.

§ MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: § Analisi di casi § lavori in piccoli gruppi su mandato

§ lezioni frontali in plenaria

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

I semestre

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d77b

Organizzazione dei servizi sanitari II

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

Organizzazione dell'assistenza e della professione III

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0112402473 [ivana.finiguerra@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

Sociologia del lavoro

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

Metodologia clinica e terapeutica

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)****Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)****Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)****Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)****Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/2402240 [franco.apra@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 6

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Chirurgia generale](#)

[Farmacologia](#)

[Metodologia infermieristica clinica](#)

[Metodologia medica clinica](#)

[Organizzazione dell'assistenza e della professione II](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- o riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità, di valutarne l'importanza clinica;
- o Descrivere e correlare alla fisiopatologia i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie affrontate nel corso integrato;
- o Descrivere il piano assistenziale infermieristico delle patologie trattate nel corso integrato
- o Definire le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci
- o descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione secondo il modello dell'analisi sistemica;
- o Elencare e descrivere i principali elementi della progettazione organizzativa e la finalità;
- o Descrivere il significato del processo di miglioramento della qualità nel Sistema Sanitario Aziendale

Contenuti

Medicina Interna

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi, dei segni clinici quali: nausea, vomito, inappetenza, diarrea, ittero, dolore, disuria, pollachiuria, poliuria, astenia, etc

- o Aspetti fisiopatol. e clinici delle malattie del fegato e dell'app. digerente (epatopatie, malattie infiammatorie infettive e non dell'app. digerente)
- o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo, in particolare il diabete mellito
- o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue, in particolare le anemie
- o Gli squilibri idroelettrolitici

FARMACOLOGIA

- o farmacologia generale: farmacocinetica, farmacodinamica, farmaco economia;
- o Anestetici generali e locali
- o chemioterapia antimicrobica, antitumorale
- o Farmaci cardiovascolari, del sistema respiratorio, gastroenterologici, del sangue, antinfiammatori, del metabolismo, del SNC, diuretici

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

- Trattamento pre e post operatorio
- Dolore addominale
- Addome acuto
- Ileo paralitico e meccanico
- Le patologie:
 - esofagee (reflusso gastroesofageo, acalasia)
 - gastrica (malattia peptica)
 - dell'intestino tenue (appendicopatie e morbo di Crohn)
 - dell'intestino colon (malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa, diverticolosi e diverticolite)
 - proctologiche (emorroidi, ragadi, fistole)
 - epatiche (litiasi vie biliari)
 - pancreatiche (pancreatite acuta)
 - della parete addominale (malattia erniaria e laparocèle)
 - Struma e patologie benigne della tiroide.

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

o Piani di assistenza standard, definizione delle diagnosi infermieristiche, problemi multidisciplinari (collaborativi) rispetto ai modelli teorici infermieristici, trattati al 1° anno di corso, in relazione ai problemi clinici:

§ addome acuto: perforazione di ulcera peptica, peritonite, pancreatite acuta, occlusione intestinale (ileo meccanico e paralitico)

§ epatopatia: cirrosi epatica

§ diabete mellito (gestione dell'insulina, del piano educativo del p.te e della famiglia)

o Definire il percorso assistenziale del p.te sottoposto ai principali esami in relazione alle patologie trattate nel corso integrato

a) Assistenza infermieristica pre-operatoria: dall'accertamento all'invio del p.te in camera operatoria

b) Assistenza infermieristica intra-operatoria: l'ambiente chirurgico della sala operatoria e i ruoli; resp. infermieristiche: accoglienza, preparazione e gestione del p.te in sala operatoria, e in sala risveglio

c) Assistenza infermieristica post-operatoria: responsabilità nel trasporto ed accoglienza del p.te; accertamento infermieristico nell'immediato post-operatorio, gestione dell'assistenza e delle complicanze

d) Terapia inf. parenterale: resp. infermieristiche nella gestione, caratteristiche e tipologia delle soluzioni, accessi venosi periferici: strumenti e criteri, linee guida per la prevenzione delle infezioni, medicazione del sito periferico e centrale, monitoraggio dell'infusione

e) Laboratorio gestuale Procedure per preparazione delle soluzioni, posizionamento del dispositivo intravenoso periferico, medicazione del sito centrale e periferico

f) Emoderivati: resp. infermieristiche, normativa di riferimento, sangue e suoi componenti, conservazione, rintracciabilità delle unità di sangue, som. zione di una trasfusione: accertamenti preliminari, assistenza al p.te durante la trasfusione, gestione delle complicanze da trasfusione

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

o Riferimenti normativi: la competenza, la responsabilità, l'autonomia

o Il sistema organizzativo aziendale input, output, variabili, interrelazioni, l'organigramma, la dipendenza funzionale e gerarchica.

o Progettazione organizzativa (Mintzberg)

o Capacità critica (Strumenti di analisi)

- o Il miglioramento continuo(accenno all'ISO 9001)
- o Gestione per obiettivi
- o Pianificazione organizzativa(PDCA)
- o Strumenti documentali del cambiamento

Testi di riferimento

MEDICINA INTERNA

- o Slide ed articoli forniti dal docente

FARMACOLOGIA

- o Brody TM, Larner J, Minneman KP " Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica " Edises
- o Giotti A, Genazzani E et all " Farmacologia clinica e chemioterapia " Utet
- o Katzung Bg Trevor AJ " Farmacologia-quesiti a scelta multipla e compendio della materia" Ed. Piccin
- o Kuschinsky & Lullmann " Farmacologia e Tossicologia " Piccin
- o Dispense del Docente.

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

- o Franchello A.,Olivero G. " Chirurgia " Ed. Minerva Medica Torino 1996
- o G.Carlo Frascolla "Manuale di chirurgia" Rosini ed. Firenze
- o C.Sparaini,T.La Valle"Procedure,Protocolli e Linee Guida di assistenza infermieristica "ANIN" Ed. Masson

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

- o Smeltzer Sc. Bare B.G. Brunner Suddarth. Infermieristica Medico- Chirurgica. Milano. Ed. Ambrosiana, Terza Edizione. 2006.
- o Doenges ME, Moorhouse MF, Murr A.C. Piani di Assistenza Infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Torino. Ed. Minerva Medica, 2008.
- o Carpenito L.J. Piani di Assistenza Infermieristica e Documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi. Milano. Ed. Ambrosiana, 2006.
- o Wilkinson JM. Diagnosi infermieristiche con NOC e NICMilano. Ed Ambrosiana. 2005.
- o Battezaghi PM, Destrebecq A, Lessio B et al.Infermieristica Clinica in Medicina interna. Milano.Hoepli Editore.2009

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

- o C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3°edizione McGraw Hill
- o H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993
- o R.Vaccani, A.Dal Ponte, C.Ondoli"Gli strumenti del management sanitario"Roma,Carocci Editore 1998
- o Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000(reperibile su internet)
- o Normativa illustrate durante le lezioni di riferimento per la professione.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base degli insegnamenti trattati nel 1°anno di corso, in particolare:

- o Anatomia umana
- o Fisica applicata
- o Biochimica
- o Biologia cellulare
- o Immunologia
- o Fisiologia
- o Microbiologia
- o Patologia clinica
- o Fisiopatologia Generale
- o Patologia Generale
- o Infermieristica Generale
- o Organizzazione dei servizi Sanitari
- o Psicologia
- o Organizzazione dell'assistenza e della professione 1

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti modalità didattiche:

- o Lezioni frontali in plenaria
- o Discussione di casi clinici-assistenziali a piccoli gruppi
- o Laboratori gestuali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità di verifica di apprendimento:

- o Verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina; gli strumenti adottati sono:

Ø questionari a risposte chiuse e aperte

Ø esercitazioni su casi clinici

Ø verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono volti a:

Ø aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità che deve possedere al termine del corso integrato;

Ø promuovere lo studio dei contenuti in itinere in modo da fornire un apprendimento volto a chiarire eventuali criticità

Ø facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

- o Valutazione certificativa finale: i docenti di ogni disciplina elaborano le prove finali articolate in:

Ø questionari a risposte chiuse a scelta multipla o aperte

Ø verifiche a domande aperte

Valutazione: ; voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

Chirurgia generale

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: - - - 335 6771680 [elisabetta.radice@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/18 - chirurgia generale
Corso integrato:
[Metodologia clinica e terapeutica](#)

NOTA

I sem

Farmacologia

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116706611 [alessandra.oberto@unito.it]
Crediti/Valenza: 1,5
SSD: BIO/14 - farmacologia
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[Metodologia clinica e terapeutica](#)

NOTA

I sem

Metodologia infermieristica clinica

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**
Recapito: 011/7497452 3356316664 [beatrice.graziani@unito.it]
Crediti/Valenza: 1,5
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[Metodologia clinica e terapeutica](#)

Metodologia medica clinica

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011/2402240 [franco.apra@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/09 - medicina interna
Corso integrato:
[Metodologia clinica e terapeutica](#)

TESTI

R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: uff. 0112402329; cell. 3357773704 [leonardo.fuggetta@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[Metodologia clinica e terapeutica](#)

Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)****Dott. Michele FASCIANA (Docente Titolare dell'insegnamento)****Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)****Dott. Sergio VAI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-2402610 [michele.fasciana@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

[Informatica](#)

[Metodologia epidemiologica](#)

[Statistica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura• Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia• Conoscere ed utilizzare le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri• Costruire, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle• Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici• Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, di una metanalisi• Descrivere caratteristiche e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica
Contenuti • Il concetto di probabilità• Errori casuali e sistematici• Gli errori di misura• Le distribuzioni di frequenze• I concetti di inferenza e di significatività statistica• Il concetto di causalità in medicina• Il confondimento• La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori• Le fasi di uno studio epidemiologico• Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari• I disegni di studio sperimentali e non sperimentali• Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure disensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare)• La metanalisi• I programmi di gestione dei dati• La ricerca bibliografica e l'uso delle banche dati• I requisiti di un quesito di ricerca• Le linee guida per la pratica clinica

Testi di riferimento• Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere• Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universò, Roma 1995Diversi materiali saranno di volta in volta forniti agli studenti e la valutazione finale verterà anche su tali materiali

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo• Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studi

Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af7d

Infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

Informatica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Michele FASCIANA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-2402610 [michele.fasciana@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: INF/01 - informatica

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

Metodologia epidemiologica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

Statistica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Sergio VAI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.921.72.02 [sergio.vai@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/01 - statistica medica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

OBIETTIVI

Il corso, attraverso lo sviluppo di tre aree tematiche (matematica, statistica di base, statistica applicata), ha come finalità di rendere gli studenti in grado di: • descrivere, interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni raccolte su un collettivo di unità sperimentali o pazienti; • valutare le proprietà teoriche delle misurazioni effettuate in ambito biomedico; • utilizzare i principali modelli probabilistici per: a) predire il comportamento di una variabile biologica nella popolazione o in gruppi di pazienti; b) prendere razionalmente decisioni tra più ipotesi diagnostiche o terapeutiche in presenza di incertezza.

PROGRAMMA

1. ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA PER DISTRIBUZIONI UNIVARIATE1.1. La statistica nella ricerca sanitaria1.2. Il disegno sperimentale, il campionamento e l'inferenza1.3. Tipi di dati e scale di misurazione1.4. Classificazione in tabelle 1.5. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni univariate1.6. Le misure di tendenza centrale 1.7. Misure di dispersione o variabilità 1.8. Indici di forma: simmetria e curtosi1.9. Accuratezza, precisione e scelta del numero di cifre significative1.10. Metodi per calcolare un generico quantile da una serie di dati 1.11. Rappresentazioni grafiche e semi-grafiche delle distribuzioni: data plot, box-and-whisker, line plot,stem-and-leaf2. DISTRIBUZIONI E LEGGI DI PROBABILITA'2.1. Elementi di calcolo combinatorio semplice2.2. Definizioni di probabilità: matematica, frequentista e soggettiva, con elementi di statistica bayesiana 2.3. Alcune distribuzioni discrete 2.4. Alcune distribuzioni continue2.5. Distribuzioni campionarie derivate dalla normale ed utili per l'inferenza3. INFERENZA SULLE PROPORZIONI3.1. Le tabelle di contingenza3.2. Procedura di verifica delle ipotesi 3.3. I fattori che determinano la potenza di un test3.4. Test di significatività. 3.5. Intervallo di confidenza o di fiducia di una proporzione3.6. Il chi-quadro3.7. Il log-likelihood ratio 4. INFERENZA SULLE MISURE DI TENDENZA CENTRALE4.1. Procedura di verifica delle ipotesi 4.2. I fattori che determinano la potenza di un test4.3. Test di significatività. 4.4. Intervallo di confidenza di una media 4.5. Intervallo di confidenza di una mediana 4.6. Il coefficiente di variazione (CV)4.7. Parametri e statistiche. Le proprietà ottimali di uno stimatore: correttezza, consistenza,

efficienza, sufficienza. La robustezza di un test. 4.8. Precisione e accuratezza di uno strumento o di una analisi
5. ANOVA A UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE E CONFRONTI TRA PIÙ MEDIE 5.1. Analisi della varianza ad un
criterio di classificazione 5.2. Confronto tra analisi della varianza con due trattamenti e test t di Student per 2
campioni indipendenti 5.3. Test per l'omogeneità della varianza tra più campioni 5.4. I confronti a priori o
pianificati tra più medie 5.5. Confronti multipli a posteriori o post hoc 6. REGRESSIONE LINEARE SEMPLICE E
CORRELAZIONE 6.1. La statistica bivariata: utilizzare la regressione oppure la correlazione? 6.2. Descrizione di
una distribuzione bivariata 6.3. Modelli di regressione 6.4. La regressione lineare semplice 6.5. Valore
predittivo della retta di regressione: estrapolazione o interpolazione? 6.6. Test di significatività, intervalli di
confidenza 6.7. Correlazione 6.8. Analisi della varianza a due criteri, mediante il metodo della regressione. 7.
TRASFORMAZIONI DEI DATI, OUTLIER 7.1. Motivi delle trasformazioni dei dati 7.2. Alcune trasformazioni dei dati
e i suoi effetti 7.3. La scelta della trasformazione idonea: il metodo di Box-Cox 7.4. Effetti delle trasformazioni
sui risultati dell'ANOVA 7.5. L'outlier: dato anomalo o dato sbagliato? definizioni di outlier 7.6. Identificazione
degli outlier con i metodi grafici 7.7. Verifica degli outlier o gross error per campioni piccoli con distribuzione
normale 7.8. Trattamento degli outlier: eliminarli o utilizzarli? come? 8. METODI NON PARAMETRICI 8.1.
Caratteristiche dei test non parametrici 8.2. Alcuni test non parametrici 9. LA VALUTAZIONE STATISTICA DEI
TESTS 9.1. Il teorema di Bayes 9.2. Sensibilità, specificità, valore predittivo, LR ed efficienza di un test o di una
classificazione 9.3. Curva ROC 10. STATISTICA APPLICATA (Per la realizzazione di questo modulo, è auspicabile
l'accesso al laboratorio informatico) 10.1. Guida all'utilizzo dell'ambiente statistico R 10.2. I valori di
riferimento. Principi teorici e metodologia di produzione 10.4. Utilizzo dell'EDA, dell'ANOVA e della regressione
per l'ottimizzazione dei dati 10.5. Valutazione della concordanza di due metodiche di misurazione biologica

TESTI

□ Statistica medica per le professioni sanitarie. PB Lantieri, D. Risso, G Ravera. McGraw-Hill 2004. □ Analisi
statistica dei dati con R. F Crivella. Apogeo 2006. □ Medical statistics from scratch. D Bowers. Wiley 2008
□ Statistical methods in medical research. P Armitage G Berry. Blackwell 1994 □ Materiale didattico in forma
di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso. □ R versione 2.7.2,
software di tipo statistico distribuito gratuitamente in Internet sotto licenza GPL, è scaricabile dal sito
<http://www.r-project.org/>

Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705627 [massimiliano.bergallo@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: MED/04 - patologia generale, MED/05 - patologia clinica, MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Moduli didattici:

[Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04](#)

[Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04](#)

[Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Descrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.

- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- **EZIOLOGIA (danno – prevenzione):**

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: & nbsp; digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
- immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione

- **MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI**

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento
- **INFEZIONI:**
 - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
 - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
 - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
 - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
 - terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)
- **INFIAMMAZIONE:**
 - infiammazione acuta
 - infiammazione cronica
 - effetti sistemici dell'infiammazione

- guarigione

- IMMUNITA':

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- tolleranza immunitaria
- struttura e funzioni degli anticorpi
- l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- ipersensibilità
- autoimmunità e malattie autoimmuni
- immunodeficienza (AIDS etc)
- gli anticorpi monoclonali

- TUMORI:

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi
- marcatori di danno d' organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- cenni di diagnostica allergologica
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore

- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmaferesi terapeutica.

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
 - CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
 - CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
 - MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed.
 - CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
 - Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
 - DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
 - BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
 - SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino
- Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

NOTA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

Il semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=39fd

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707763 [elena.tamagno@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/04 - patologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04](#)

NOTA

Il semestre

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705627 [massimiliano.bergallo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04](#)

NOTA

Il semestre

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0112342056 [dario.roccatello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04](#)

NOTA

Il semestre

Principi di infermieristica generale e assistenza di base I

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento) Claudio MADDALENA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Paolo VERGNANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 8 di cui 1 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica clinica di base I](#)

[Infermieristica clinica di base II](#)

[Infermieristica generale I](#)

[Medicina del lavoro](#)

[Organizzazione dei servizi sanitari I](#)

[Psicologia generale I](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. Lgs 229/99 • Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale • Descrivere le principali tappe dello sviluppo storico della professione infermieristica • Descrivere le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'Infermiere nell'esercizio professionale • Conoscere il Processo Infermieristico nei suoi elementi costituenti • Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura • Identificare i problemi di salute prioritari e i relativi interventi assistenziali rispetto a : Cura di sé - Attività ed Esercizio Fisico - Sicurezza e Protezione - Dolore - Funzione Cardiocircolatoria, e approfondimenti sui problemi riguardanti la salute degli anziani, incidenti e malattie cerebrovascolari. • Eseguire le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente nell'ambito della Cura di sé, Mobilizzazione, Prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee da pressione e vascolari, Prevenzione delle Infezioni, Rilevazione dei parametri vitali (Pressione Arteriosa, Temperatura Corporea, Frequenza cardiaca, Dolore) • Riconoscere ed utilizzare la dimensione psicologica nell'azione infermieristica • Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e in particolare della relazione terapeutica nell'assistenza infermieristica • Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione di aiuto • Riconoscere le modalità di approccio ai problemi di salute da parte dell'infermiere, del malato e del suo contesto • Favorire un processo di personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale della stessa

- Formare i futuri operatori sanitari ad affrontare consapevolmente e in sicurezza i rischi ospedalieri
- Illustrare le finalità e il significato della medicina del lavoro e della sorveglianza sanitaria
- Comprendere l'importanza dell'uso dei dispositivi di protezione personale (D.P.I.)
- Conoscere l'importanza e le modalità di segnalazione degli infortuni occorsi, soprattutto quelli con matrici biologiche

- Attori della sicurezza nelle ASL ed ASO

CONTENUTI

Organizzazione dei servizi sanitari Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978 Legge 833/78 - D.lgs 502/92 e 517/93 - D.lgs 229/99 : principi ispiratori ed elementi fondamentali Articolazione funzionale del SSN Funzioni della Regione Funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSN Piano Sanitario Nazionale 2001/2003 – 2003/2005 Modello regionale: principi ispiratori e normativi Il Piano Sanitario Regionale Infermieristica generale Lo sviluppo dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e di professionalizzazione Prendersi cura: approccio olistico alla persona Orientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42 La formazione infermieristica in Italia: l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Etica e Deontologia nella professione infermieristica: il Codice Deontologico i principi di base della Metodologia Scientifica e le fasi del Processo Infermieristico: Processo Diagnostico e Pianificazione Documentazione dell'Assistenza Infermieristica Infermieristica Clinica di Base I Mobilità: deficit della mobilità, intolleranza all'attività, sindrome da immobilizzazione Le Lesioni da Pressione e le ulcere vascolari: definizione, prevenzione, valutazione del rischio Posizionamento di calze elastiche antirombo -liche Ausili per la mobilitazione del malato Posizioni fisiologiche e patologiche nella persona allettata Tecniche di trasferimento e di mobilitazione della persona, con approfondimenti per i malati portatori di emiplegia, sindrome ipocinetica e lesione vertebrale Tecniche di aiuto alla deambulazione della persona Lesioni primarie dell'apparato tegumentario, e principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa orale Cura di Sé: processo diagnostico e pianificazione Le scale di valutazione dell'autonomia: ADL - IADL INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE II Le lesioni da pressione: trattamento Le ulcere vascolari: definizione, prevenzione, valutazione del rischio, trattamento Concetto di sicurezza - prevenzione e tutela della salute dei lavoratori Le infezioni e le attività assistenziale: normativa e sistemi di prevenzione L'assistenza al paziente con ipertermia La funzione cardiovascolare: valutazione e principali alterazioni polso e pressione arteriosa Il dolore acuto e cronico Accertamento: le scale di valutazione nel trattamento del dolore Psicologia La psicologia nei suoi rapporti con la medicina e con l'esistenza umana: assunti fondamentali Il corpo e i suoi significati simbolici La malattia e i suoi correlati La morte e la quotidianità L'interazione umana e la comunicazione I 5 assiomi della comunicazione La relazione d'aiuto Empatia, empowerment, coping Le condizioni necessarie per una relazione d'aiuto Meccanismi di difesa psicologici: negazione, proiezione, isolamento, identificazione, spostamento, condensazione

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori. Il ruolo del Medico Competente

La Sorveglianza Sanitaria

Denunce di malattie professionali. Procedure di infortunio - gravidanza

Dermatiti irritative e allergiche in ambito professionale. Pediculosi e scabbia

Rischio biologico aereotrasmeso. Strategie di prevenzione e sorveglianza

Rischio biologico emotrasmeso; HBV, HCV, HIV

Gestione infortuni a rischio biologico

Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti

Classificazione dell'esposizione. Sorveglianza Sanitaria. VDT: cenni di ergonomia del posto di lavoro

Rischio chimico: chemioterapici, antiblastici gas anestetici, cancerogeni, broncoirritanti, asmo geni. Movimentazione dei carichi in ambito ospedaliero Metodi di valutazione. Sorveglianza Sanitaria.

Alcol e sostanze psicoattive: obblighi e strategie di controllo

TESTI DI RIFERIMENTO

Organizzazione dei Servizi

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Inf. Generale

Paolo Carlo Motta, "Introduzione alle scienze infermieristiche", Carocci 2007

Faber, Roma

Testi di approfondimento

Judith M. Wilkinson, " Processo Infermieristico e pensiero critico" 2° edizione, Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Edoardo Manzoni, "Storia e filosofia dell'assistenza inf.ca",

Masson Spa, Milano

Infermieristica Clinica di Base I - II

Saiani L., Brugnolli A. "Trattato di Cure Infermieristiche", Editrice Sorbona - Idelson Gnocchi, 2010. ISBN 978-88-7947-549-5

Il docente fornirà indicazioni per ulteriori testi di approfondimento (vedere materiale didattico).

Psicologia

"Manuale di Psicologia generale" a cura di Luciano Mecacci
edizioni Giunti

Capitoli : 1, 4, 5, 6, 7.

più assiomi della comunicazione umana di Watzlavick.

A scelta uno dei due testi:Hesse H. "La cura" , Adelphi, Milano, 1993Prete L. "La vita che torna", Feltrinelli, Milano, 1997

Medicina del lavoro

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

Metodi didattici

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori esperienziali

Seminari

Discussione casi in plenaria/piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento Le conoscenze acquisite vengono valutate alla fine del Corso Integrato, mediante prova scritta, costituita da 100 domande a scelta multipla con una sola risposta corretta. Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti.

Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 sono ammessi alla prova orale da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

Valutazione voto finale

Tipo esame Scritto e orale

Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti. Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 nella prova scritta sono ammessi alla prova orale, da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

NOTA

I sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be61

Infermieristica clinica di base I

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Infermieristica clinica di base II

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]
Crediti/Valenza: 2
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Corso integrato:
[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Infermieristica generale I

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Claudio MADDALENA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 347/0552774 [claudio.maddalena@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Medicina del lavoro

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Paolo VERGNANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011/6335353 [paolo.vergnano@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,5
SSD: MED/44 - medicina del lavoro
Corso integrato:
[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Organizzazione dei servizi sanitari I

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,5
SSD: MED/42 - igiene generale e applicata
Corso integrato:
[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Psicologia generale I

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: [elisabetta.torchio@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: M-PSI/01 - psicologia generale
Corso integrato:
[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

Principi di infermieristica generale e assistenza di base II

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Riccardo SPERLINGA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3484782818 [valeria.borgomanero@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica clinica di base III](#)

[Infermieristica clinica di base IV](#)

[Organizzazione dell'assistenza e delle professioni I](#)

[Psicologia generale II](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per:

- pianificare ed erogare un'assistenza infermieristica alle persone con problemi relativi alla respirazione, all'eliminazione urinaria e fecale, alla nutrizione e al trattamento pre e post operatorio.
- identificare il contesto lavorativo in relazione a modelli organizzativi, strumenti di lavoro, ruoli e funzioni degli operatori e dei professionisti che operano nei servizi socio-sanitari.
- individuare gli elementi per attivare e gestire una relazione di aiuto e saper riconoscere le modalità con cui si attuano le relazioni.

Contenuti & nbsp;

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE III

Respirazione.

- Rilevazione del respiro e valutazione delle caratteristiche normali e patologiche
- Problemi respiratori legati a situazioni patologiche e fattori ambientali
- Osservazione e valutazione della dispnea
- Accertamento sui problemi respiratori e interventi assistenziali.
- Educazione terapeutica.
- Raccolta dell'espettorato, i principali reperti e la loro interpretazione.
- Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie
- I gas nel sangue e il loro significato. Lettura di un emogasanalisi
- Assistenza durante una toracentesi
- Assistenza alla persona con epistassi

Eliminazione urinaria.

- Gestione e controllo della diuresi.
- Elementi di alterazione della funzione
- Accertamento sui problemi di eliminazione urinaria e interventi assistenziali.
- Educazione terapeutica e misure igieniche per la prevenzione ed il trattamento delle infezioni del tratto urinario;
- Preparazione agli esami diagnostici

- Raccolta di campioni di urine per indagini diagnostiche.
- Cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza, rischi correlati alle manovre, inserimento e gestione.

Assistenza al paziente sottoposto ad intervento chirurgico.

- pianificazione dell'assistenza: valutazione delle condizioni cliniche e assistenziali nella fase pre e post intervento chirurgico, preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio e prevenzione delle complicanze.
- Elementi di educazione sanitaria.

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IV

Eliminazione intestinale.

- Elementi di alterazione della funzione
- Accertamento sui problemi di eliminazione e interventi assistenziali.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma
- Educazione terapeutica.
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni di feci per indagini diagnostiche (ricerca del sangue occulto, misurazione dei grassi fecali, caratteristiche delle feci).
- Farmaci catartici e farmaci antidiarroici

Nutrizione.

- Accertamento sui problemi di malnutrizione e interventi assistenziali.
- Il bilancio idrico ed elettrolitico ed i suoi principi
- Principali esami di laboratorio
- Alimentazione naturale alla persona con problemi di deglutizione.
- Nutrizione artificiale
- Nausea e vomito.

Terapia.

- Il ruolo e la responsabilità degli operatori nella somministrazione dei farmaci
- Sedi anatomiche delle iniezioni intramuscolari e loro precauzioni;
- Il sangue ed i principali esami di laboratorio.
- Prelievo venoso, arterioso e capillare.
- Test di Allen per l'emogasanalisi
- Prevenzione delle infezioni associate a procedure intravascolari
- Assistenza alla persona sottoposta a venipuntura.

ORGANIZZAZIONE

- Concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e strumenti di analisi.
- Indicatori della complessità organizzativa assistenziale.
- Modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica
- La comunicazione interna/esterna nell'unità operativa: i flussi informativi relativi al percorso del paziente e ai servizi esterni
- Canali e strumenti di comunicazione all'interno dell'unità operativa
- La documentazione infermieristica: aspetti etico-deontologici e giuridici
- Gli operatori ed i professionisti dei servizi socio-sanitari: ruoli e funzioni in rapporto alle specifiche norme di riferimento e l'integrazione multi professionale

- Il gruppo di lavoro: caratteristiche, obiettivi e funzioni

PSICOLOGIA

- Avere nozioni teoriche di base
- Orientare la propria attenzione sull'opportunità di applicare e migliorare le proprie abilità comunicative al fine di considerare ed utilizzare la relazione con i pazienti uno degli strumenti di cura.

Per la bibliografia di PSICOLOGIA GENERALE II, si prega di fare riferimento al materiale didattico dell'insegnamento medesimo pubblicato alla sezione MATERIALE DIDATTICO

Testi di riferimento Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa editrice ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Potter PA, Perry AG. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2006. (Edizione italiana a cura di Luisa Saiani e Anna Brugnoli)
- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008
- Kozier B Erb G. Nursing clinico. Tecniche e procedure. Edises : Napoli, 2006
- Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Casa Editrice Ambrosiana 2006
- Wilkinson Judith M. Diagnosi Infermieristiche con NOC e NIC Casa Editrice Ambrosiana 2005
- Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing. Milano Mc Graw Hill, 2001.
- Benci L. La prescrizione e la somministrazione dei farmaci; responsabilità giuridica e deontologica, Mac Graw-Hill, 2007
- Vanzetta M. Farmaci e vie di somministrazione. Una guida operativa, Mac Graw-Hill, 2008
- Casati M. La documentazione infermieristica. Milano: Mc Graw Hill, 1999.
- Santullo A. L'infermiere e le innovazioni in sanità. Milano. Mc Graw Hill 2001.
- Mattiotti A, Crestana N, Trevisani A.I. Psicologia e professione infermieristica. Milano: C.E.A., 1991, parte I e parte III.

Bibliografia

specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso Anatomia e fisiologia)

Metodi didattici

Lezione frontale in aula

Laboratori a piccoli gruppi

Visione di filmati didattici sulle tecniche

Discussione di casi assistenziali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (questionario a risposta multipla) più esame orale.

Lo studente che supererà la prova d'esame scritta, potrà accedere alla prova orale

La valutazione dello studente sarà effettuata secondo i criteri che caratterizzano il concetto di corso integrato.

Valutazione: Voto finale

Tipo esame: Scritto e orale congiunti

Altre informazioni:

L'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I" è propedeutico all'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II"

NOTA

Il sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2d1c

Infermieristica clinica di base III

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3484782818 [valeria.borgomanero@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

Il sem

Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Riccardo SPERLINGA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [riccardo.sperlinga@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

Il sem

Organizzazione dell'assistenza e delle professione I

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: uff. 0112402329; cell. 3357773704 [leonardo.fuggetta@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

Il sem

Psicologia generale II

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elisabetta.torchio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

Il sem

Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.**

Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Salvatore LANZARONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maria Teresa SPINLER (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0116335587 [antonio.anania@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica cardiovascolare e respiratoria](#)

[Malattie dell'apparato cardiovascolare](#)

[Malattie dell'apparato respiratorio](#)

[Reumatologia](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti;• Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;• Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;• Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria;• Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti;• Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati, diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori;• Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare;• Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di

corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze

Contenuti• Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:- La cardiopatia ischemica- Lo scompenso cardiaco- Le principali cardiopatie valvolari;- Le aritmie cardiache- Le cardiopatie congenite- Le malattie dell'aorta- La malattia tromboembolica polmonare- Le cardiomiopatie• Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi assistenziali:- Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)-I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione-I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN•Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:-Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale-Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace-Infezioni: polmoniti-Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare-Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica-Tubercolosi: conoscerla, curarla e prevenirla cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina aspetti epidemiologici aspetti clinici tubercolosi ed immuno-deficienze ai principi della terapia vaccinazione e chemioprolifassi cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi. •Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)-Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria, fisioterapia) Piano standard BPCO in fase acuta e a domicilio, Edema Polmonare •Ossigenoterapia a domicilio:- O2 terapia a lungo termine modalità di gestione-Sistemi di erogazione e sistemi di controllo •Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:-Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento,

gestione terapeutica e prevenzione complicanze • Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a: - Il processo infiammatorio e il processo degenerativo - Concetto di autoimmunità - Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia - Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrosi primaria diffusa e localizzata, osteoartrosi secondaria - Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio: Non infettivi Traumatici (con emartro, senza emartro) Microcristallini o metabolici (gota, condrocalcinosi) Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi) Infettivi Diretti o suppurativi Indiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogeni della cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati o Spondiloartriti Probabilmente infettivi Artrite reumatoide e sue varianti Reumatismi infiammatori transitori e ricorrenti - Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattie muscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o da compressione, algodistrofiche, neurogene) - Patologie del connettivo infiammatorie o connettiviti

Testi di riferimento

Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: • Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà valutato attraverso: 1. Un elaborato scritto individuale (test a domande aperte e a scelta multipla)

2. Interrogazione orale

NOTA

I semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd48

Infermieristica cardiovascolare e respiratoria

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Salvatore LANZARONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6933445 - 393/8727518 [salvatore.lanzarone@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Maria Teresa SPINNLER (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.6930.296/576/570/273 [mariateresa.spinnler@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

NOTA

I sem

Malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011-9026777 [fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

NOTA

I sem

Reumatologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335587 [antonio.anania@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/16 - reumatologia

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

NOTA

I sem

Problemi di salute II (anziani)

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Titolare dell'insegnamento) Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Nicoletta NICOLETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 4

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

[Geriatria](#)

[Infermieristica geriatrica](#)

[Neurologia I](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine lo studente deve essere in grado di:- Descrivere i dati statistici sull'invecchiamento demografico della popolazione- Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi la professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani.- Descrivere le caratteristiche fisiopatologiche, cliniche ed epidemiologiche del paziente anziano- Analizzare i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano- Descrivere le patologie geriatriche di più frequente riscontro nell'età avanzata, le principali indagini diagnostiche e principi di assistenza- Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti.- Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana- Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano- Conoscere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso- Possedere gli strumenti conoscitivi indispensabili per l'approccio al paziente neurologico- Descrivere le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata ed i relativi principi di assistenza- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia Contenuti - Elementi di epidemiologia- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'invecchiamento.- L'invecchiamento fisiologico e patologico- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici- La senescenza cerebrale- Lo stato polipatologico- Polifarmacoterapia- L'assistenza alla persona anziana nei i principali stati patologici:- La demenza e gli stati confusionali- I problemi cardiovascolari- I problemi respiratori- L'osteoporosi ed altre affezioni del sistema muscolo scheletrico- L'assistenza negli stati di agitazione, confusione e disorientamento- L'assistenza nella sindrome ipocinetica- la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;- la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver- La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano- Il consenso informato agli atti assistenziali- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente- L'utilizzo dei mezzi di contenzione- Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica e Rete dei servizi- Morbo di Parkinson,- Le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata e principi di assistenza: vasculopatie cerebrali, malattie degenerative del SNC, malattie infettive del sistema nervoso centrale, tumori cerebrali, traumi cranici- Le demenze e gli stati confusionali- Alterazioni dello stato di vigilanza, della coscienza e coma- Le crisi epilettiche

- Le principali indagini diagnostiche in neurologia

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:- Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.- Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica.- Cognazzo, "Neurologia per operatori sanitari", Ed Libreria Cortina, Torino

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Elementi di fisiopatologia generale ed in particolare del sistema nervoso, cardiocircolatorio, tegumentario e muscolo scheletrico

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi assistenziali e clinici in seminari• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

• Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiede una verifica orale sulla stessa

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

Il sem

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4b67

Geriatra

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/9263622 - 011/9263811 [piero.secreto@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

NOTA

Il sem

Infermieristica geriatrica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Nicoletta NICOLETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3403093626 [nicoletta.nicoletti@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

Neurologia I

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

NOTA

Il sem

Problemi di salute III (oncologici)

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Mauro TOPPINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Gianluca MANNA (Docente Titolare dell'insegnamento) Guido Giacomo Giuseppe VIETTI RAMUS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3387862273 [gianluca.manna@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Chirurgia oncologica](#)

[Infermieristica oncologica](#)

[Oncologia medica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali• Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento• Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico;• Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione• Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza• Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento• Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici• Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico• Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia• Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:Prevenzione della malattia neoplastica• Epidemiologia dei tumori• Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoceOrganizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologicoDiagnosi e cura dei tumori• Diagnostica della malattia oncologica• La stadiazione dei tumori• Curabilità dei tumori e risposta al trattamento• Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon.retto e mammella)• Principi di chemioterapia• Principi clinici di radioterapia• Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)Gestione dei chemioterapiciPreparazione della terapia citostatica• Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe• Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antitumorali• Monitoraggio ambientale e biologico• Sorveglianza sanitaria del personale• Organizzazione del lavoro• L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI• Le possibili contaminazioni• Gli spandimenti accidentali• Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici• Trattamento dei residui di chemioterapiciModalità di somministrazione dei farmaci citostaticiFisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumoraliValutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapiciCenni sulle principali emergenze mediche oncologicheLa gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)La gestione delle stomieLa gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologiaNutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumoraleLa gestione del trattamento con emoderivatiCenni sulle cure palliative• I trattamenti palliativi• L'assistenza domiciliare e l'hospiceLa relazione terapeutica• La comunicazione della prognosi• Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"• Il bisogno di informazione e di coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere• Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno• Il processo di lutto: il lutto preparatorioDurante il corso saranno affrontati, dal punto di vista del trattamento medico, chirurgico e assistenziale le patologie oncologiche relative a: testa collo- apparato gastro enterico- polmone- mammella- vescica/prostata- ovaio/utero- sangue

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:• Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996• Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET,1997• Veronesi U. Oncologia chirurgica.

Milano: Masson, 1998• Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997• Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson,1999• Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002• Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000

• Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano: Sorbona, 1993

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

NOTA

Il sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b2b

Chirurgia oncologica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Mauro TOPPINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011.633.6142 [mauro.toppino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

Il sem

Infermieristica oncologica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Gianluca MANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3387862273 [gianluca.manna@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

Il sem

Oncologia medica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Guido Giacomo Giuseppe VIETTI RAMUS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/2402311 [guidogiacomogiuseppe.viettiramus@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

Il sem

Problemi di salute IV (specialistici)

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Alessandro FARRI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento) Vincenzo CANTALUPPI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paolo GONTERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabio LANFRANCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 6708477 [elisabetta.bugianesi@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Dermatologia](#)

[Endocrinologia](#)

[Gastroenterologia](#)

[Malattie infettive](#)

[Nefrologia](#)

[Otorinolaringoiatria](#)

[Urologia](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- v Conoscere e valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alla reazione alle malattie, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età della vita e nelle più comuni situazioni cliniche.
- v Approfondire le conoscenze relative alle problematiche etico-deontologiche nella cura e nella assistenza alle persone.
- v Assicurare le prestazioni di assistenza preventiva e curativa all'individuo ed alla collettività nella buona salute o in caso di malattie a qualunque stadio.
- v Assicurare l'educazione sanitaria della popolazione.
- v Collaborare con i servizi impegnati nello sviluppo sanitario ed essere un agente di tale sviluppo.
- v Tenersi al corrente delle nuove concezioni della professione e di mantenere il proprio livello di competenza in funzione dei problemi da risolvere.
- v Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche
- v Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali
- v Svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private nel territorio e nell'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero professionale
- v Identificare la componente preventiva e quella curativa, relativamente alle discipline dell'area
- v Descrivere l'organizzazione assistenziale di un reparto specialistico
- v Discutere il significato di fornire al paziente (alla famiglia, alla popolazione) educazione sanitaria infermieristica relativa al problema di salute in atto
- v Elencare le linee guida e le procedure di attuazione degli interventi assistenziali nelle necessità specifiche
- v Discutere come ed in che misura sono stati raggiunti gli obiettivi assistenziali attraverso l'uso di adeguati indicatori
- v Esporre le modalità di somministrazione di terapie prescritte dal medico secondo tempi e modi, individuati

da specifici protocolli

v Partecipare al lavoro d'equipe senza perdere la propria individualità

Contenuti

Durante il corso si parlerà di:

DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA

- Caratteristiche macro- e microscopiche e fisiologia. Lesioni elementari primitive e secondarie
- Infezioni batteriche: impetigine, erisipela, pateruccio, follicoliti
- Virus cutanee: herpes simplex e zoster, papilloma virus, poxvirus
- Micosi: dermatofizie, candidosi, pitiriasi versicolor
- Parassitosi: scabbia, pediculosi: trattamento e prevenzione
- Orticaria, angioedema e reazioni cutanee da farmaci
- Eczemi: dermatite atopica e seborroica, eczema da contatto
- Psoriasi, lichen ruber planus, pitiriasi rosea di Gibert
- Acne
- Nevi e melanomi
- Tumori cutanei benigni, precancerosi, carcinomi cutanei
- Cenni di terapia sistemica e di chirurgia e medicazioni topiche

ENDOCRINOLOGIA

- Fisiologia del sistema autocrino, paracrino, endocrino
- Asse ipotalamo-ipofisario: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi e terapia dell'ipopituitarismo, dei tumori ipofisari e del diabete insipido
- Tiroide: anatomia e fisiologia

ipotiroidismo e tireotossicosi, gozzo nodulare semplice e tossico, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow, tumori tiroidei

- Paratiroidi: anatomia e fisiologia,

metabolismo calcio-fosforo, clinica, diagnosi differenziale e terapia delle iper- ed ipocalcemie

- Surrene: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison; tumori surrenalici

- Gonadi: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia di amenorree, deficit erettile e infertilità maschile, tumori ovarici e testicolari

- Pancreas endocrino: anatomia e fisiologia;

patologia funzionale e neoplastica; clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipoglicemia

clinica e del diabete mellito

GASTROENTEROLOGIA

- Emorragia digestiva del tratto superiore ed inferiore
- Esofago: Malattia da reflusso gastro-esofageo, esofago di Barrett, acalasia, esofagite, tumori dell'esofago, patologia motoria dell'esofago
- Stomaco: gastrite acuta e cronica, malattia peptica gastrica e duodenale, Helicobacter pilory, tumore gastrico, tumore di MALT
- Duodeno: duodeniti, cause di malassorbimento, morbo celiaco, sanguinamento, tumori
- Colon: cause di coliti acute e croniche, sindrome dell'intestino irritabile, diverticolosi del colon, malattie infiammatorie croniche (morbo di Chron, rettocolite ulcerosa), polipi, tumori
- Fegato: epatiti acute e croniche, cirrosi epatica e complicanze, insufficienza epatica, trapianto di fegato

- Pancreas: pancreatite acuta e cronica, tumore del pancreas
- Esami di laboratorio ed esami strumentali in gastroenterologia ed epatologia

MALATTIE INFETTIVE

- Il concetto di colonizzazione ed infezione
- Infezione da HIV / AIDS
- Epatiti virali acute e croniche
- Infezioni noscomiali
- Polmoniti comunitarie ed ospedaliere
- Sepsì ed endocarditi infettive
- Meningiti batteriche e virali
- La febbre di origine da determinare
- Malaria
- Tubercolosi
- Cenni di farmacologia degli antibiotici

NEFROLOGIA

- Il rene: anatomia, fisiologia e patologia; rapporto struttura/funzione; rene come organo escretore ed endocrino; semeiotica renale; principali sintomi e segni delle malattie renali

- Malattie renali più frequenti:

glomerulonefriti, nefropatie interstiziali, ereditarie e vascolari; insufficienza renale acuta e cronica; uremia

- La dialisi
- Il trapianto renale

OTORINOLARINGOIATRIA

- Anatomia e Fisiologia ORL
- Patologie flogistiche acute e croniche del naso, dei seni paranasali, delle ghiandole salivari, dell'orofaringe e della laringe
- Patologie traumatiche in ORL
- Tumori benigni e maligni dell'orecchio, del naso, dei seni paranasali, della rinofaringe, delle ghiandole salivari, del cavo orale, dell'orofaringe e della laringe
- Sindromi vertiginose
- Epistassi
- Corpi estranei in ORL
- Paralisi laringee

UROLOGIA

- Introduzione all'urologia
- I principali sintomi e segni in urologia
- Gli esami ematochimici e radiologici di interesse urologico
- Cateterizzazione uretrale: strumenti, indicazioni, esecuzione, gestione
- Cateteri cistostomici e pielostomici
- Nozioni tecniche sulle urostomie e loro gestione
- Infezioni delle vie urinarie e loro prevenzione
- La gestione post-operatoria del paziente urologico
- Il dolore acuto al fianco e la gestione infermieristica della colica renale
- Le malattie prostatiche

- I tumori di interesse urologico
- I tipi di incontinenza urinaria e cenni di terapia

Testi di riferimento

Lo studente potrà completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni sui seguenti testi:

- P. Moiraghi: La nuova patologia medica ed infermieristica clinica. C.G. Edizioni Medico Scientifiche
- Bresin Dermatologia per infermieri professionali, Ed Ambrosiana
- M. Pippione, O.A. Carlesimo, M.G. Bernengo et. al. Elementi di Dermatologia e Venereologia. Edizioni Minerva Medica, 1998

- F. Camanni. Malattie del sistema endocrino e del metabolismo. Centro Scientifico Editore, 2001
- G.M. Molinatti, D. Fontana: Andrologia: fisiopatologia e clinica. Verduci Editore
- Malattie dell'apparato digerente. UNIGASTRO (2009-2012), UTET

Argomenti di Gastroenterologia ed Epatologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

- A.Smedile, C.Costa, R Pellicano, G.A. Touscoz. Galaxia Medica Argomenti di Gastroenterologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, SEGI 2009
- Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino
- Harrison, Principi di Medicina Interna, McGraw Hill.
- G. Rossi. Morfologia funzionale e patologica otorinolaringologica per corsi universitari. Edizioni Minerva Medica, 1996
- Appunti di nefrologia per infermieri i professionali (forniti dal Prof. Segoloni)
- A. Tizzani, B. Frea: Elementi di Urologia. Edizioni Minerva Medica

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Nozioni di base di anatomia, istologia, fisiologia degli organi e apparati trattati; nozioni di base di patologia generale e microbiologia.

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni collegiali frontali con l'ausilio di lucidi, diapositive, filmati, video, CD ROM
- Seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Prova scritta a quiz a scelta multipla
- Prova scritta a breve risposta aperta
- Correzione dello scritto
- Valutazione di eventuali report

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

Il semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=15aa

Dermatologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335871-5869 [ornella.cervetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

Endocrinologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Fabio LANFRANCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.6709561 [fabio.lanfranco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/13 - endocrinologia

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

Gastroenterologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 6708477 [elisabetta.bugianesi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/12 - gastroenterologia

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

Malattie infettive

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0114393996 [francescogiuseppe.derosa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/17 - malattie infettive

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

Nefrologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Vincenzo CANTALUPPI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6708438/8439/8440/8441 [vincenzo.cantaluppi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/14 - nefrologia

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

Otorinolaringoiatria

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Alessandro FARRI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705377 [alessandro.farri@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/31 - otorinolaringoiatria

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

Urologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Paolo GONTERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0110916518 [paolo.gontero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/24 - urologia

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

Problemi di salute V (materno infantile)

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Enza FERRERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giulia MORTARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3392172322 [giovanni.borrelli@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Genetica medica](#)

[Ginecologia e ostetricia](#)

[Infermieristica ginecologica e ostetrica](#)

[Infermieristica pediatrica](#)

[Pediatria generale e specialistica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
· Dare la definizione di neonato, bambino e adolescente
· Descrivere i bisogni fondamentali del bambino, distinguendoli da quelli dell'adulto, secondo il modello Henderson
· Identificare le esigenze del bambino ospedalizzato nelle diverse età
· Descrivere le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale
· Descrivere i seguenti interventi di assistenza al neonato: medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo e a freddo), mugghetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante
· Illustrare le procedure assistenziali necessarie a risolvere i seguenti disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino: gastroenterite acuta, stipsi e diarrea
· Valutare la condizione clinica del neonato al momento del parto, utilizzando il punteggio di Apgar
· Dare la definizione di neonato a termine, pre-termine e post-termine
· Illustrare i principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal I anno di vita
· Specificare le eventuali differenze nel caso delle patologie intercorrenti trattate nel corso
· Valutare l'accrescimento del neonato e del bambino utilizzando le tavole antropometriche
· Descrivere le norme di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle

seguenti malattie esantematiche infantili: morbillo, varicella, rosolia, parotite e scarlattina. Descrivere le più urgenti operazioni di assistenza, eseguibili da personale infermieristico, necessarie in caso di interventi di primo soccorso. Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità senza preoccupazione

Contenuti

INFERMIERISTICA PEDIATRICA-Definizione di neonato, bambino e adolescente-I bisogni fondamentali del bambino secondo il modello Henderson-Le esigenze del bambino ospedalizzato in base alle diverse fasce di età-Le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale-Puericoltura e assistenza al neonato, medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon(sterilizzazione a caldo ed a freddo), mughetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante-Interventi assistenziali in soggetti affetti da disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino, gastroenterite acuta, stipsi, diarrea-Valutazione della condizione clinica del neonato al momento del parto mediante il punteggio di Apgar-Definizione del neonato a termine, pre-termine, post-termine-Principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal 1 anno di vita-Utilizzo delle tavole antropometriche per la rilevazione del giusto accrescimento del neonato e del bambino-Le malattie esantematiche del bambino: morbillo varicella, rosolia, parotite, scarlattina, norme di prevenzione e manifestazione delle patologie-Cenni di triage nella gestione di un soggetto pediatrico in un pronto soccorso (interventi di primo soccorso)

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA-Anatomia dell' apparato genitale femminile-Fisiologia dell' apparato genitale femminile-Contracezione :-Metodi naturali-Metodi di barriera-Estrogeni/progestinici/pillola del giorno dopo-Dispositivi intrauterini-Sterilizzazione-Malattie sessualmente trasmesse-Prevenzione-IVG/ RU 486

GENETICA MEDICA-Introduzione alla Genetica Medica-Le basi molecolari dell'ereditarietà: DNA, Geni e Cromosomi-Come si trasmettono i cromosomi-Le malattie genetiche complesse. Le basi genetiche del cancro- La farmacogenetica-I test genetici, le terapie geniche e le loro implicazioni-Le basi genetiche dell'individualità e l'interazione umano-patogeno-L'evoluzione degli umani e genetica delle popolazioni umane

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Puericoltura neonatale; adattamento del neonato alla vita extra-uterina:La valutazione clinica del neonato al momento del parto.Il neonato normale e le sue malattie.Il neonato pre-termine.Il neonato post-termine.Alimentazione:Allattamento al seno.Allattamento artificiale.Divezzamento.Alimentazione dopo il primo anno.Alimentazione in alcune condizioni patologiche.Auxologia generale:PrenatalePost-nataleAccrescimento dei vari organi e apparati.Malattie esantematiche infantili:Morbillo.Varicella.Rosolia.Parotite epidemica.Scarlattina.Profilassi delle malattie infettive:Generica.Specifica: attiva e passiva.Pubertà normale e patologica.Note di adolescentologia pediatrica.Nozioni di pronto soccorso.

GINECOLOGIA E OSTETRICA anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile.Prevalenze epidemiologiche di onco-ginecologia.Prevalenze epidemiologiche in patologia benigna ginecologica.La gravidanza fisiologica (fecondazione, annidamento, sviluppo embrionale, gli annessi ovarici, etc...).Il travaglio e il parto fisiologici.Il counselling e l'assistenza prenatale. Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

T.WIERDIS-ARDUINO-D'ADDATO-GRIO-MOLLIKA-MONTONERI-SISMONDI-SURICO-TODROS-VESCE-VOLPE. GINECOLOGIA E OSTETRICA III edizione. Edizioni Minerva Medica. · M. A. CASTELLO Manuale di Pediatria Ed. PICCIN· T. SACCHETTI, R. SACCHETTI .Elementi di Pediatria e Puericoltura Ed. PICCIN· G. C. COLOMBARO. Abc di Pediatria per infermieri: l'essenziale per l'assistenza Ed. PICCIN· M. GENEROSO, S. PETTINI, P. BECHERUCCI, V. CANTANO. Puericoltura, Neonatologia, Pediatria con assistenza II EDIZIONE SEE FIRENZEAltro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati dai docenti durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:· Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata· Analisi di documenti· Analisi e discussione di casi in seminari· Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento & nbsp;

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:gli esami verranno svolti in forma scritta, per gli studenti che raggiungeranno un punteggio di 17/30 verrà data l'opportunità di svolgere interrogazione orale per poter eventualmente raggiungere la sufficienza.

NOTA

Il semestre

http://medtriennialias14.campus.net.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c07

Genetica medica

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Enza FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011-670-5994 [enza.ferrero@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/03 - genetica medica
Corso integrato:
[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

Il semestre

Ginecologia e ostetricia

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Giulia MORTARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0112473212 [giulia.mortara@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia
Corso integrato:
[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

Il semestre

Infermieristica ginecologica e ostetrica

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011/4393351 [sara.cantoira@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

Il semestre

Infermieristica pediatrica

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 3392172322 [giovanni.borrelli@unito.it]
Crediti/Valenza: 1 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

Il semestre

Pediatria generale e specialistica

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0113135454 [franco.cerutti@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

Il semestre

Promozione, prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Antonella MACARIO GIOANAS (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott.**

Annamaria FANTAUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 3387931590 [annamaria.fantauzzi@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Antropologia culturale](#)

[Infermieristica preventiva e di comunità](#)

[Pedagogia generale e sociale](#)

[Prevenzione ed educazione alla salute](#)

[Sociologia della salute](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi • Sviluppare capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione, prevenzione ed educazione alla salute relativamente ai vari contesti socio-culturali. • Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ai fattori di rischio di maggiore importanza. • Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità. • Descrivere gli elementi essenziali, gli strumenti e i metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo. • Riflettere sull'analisi dei bisogni e sulla valorizzazione delle potenzialità della persona e della comunità per promuovere politiche sane per il miglioramento della qualità di vita. • Elaborare modalità di analisi e lettura critica dei contesti, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto. • Interpretare l'educazione alla salute come lo strumento che consente ai gruppi e ai singoli di comprendere quanto possono fare, che cosa è in loro potere di fare, sulla base di conoscenze puntuali e utilizzabili. Contenuti INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' • Promozione, prevenzione ed educazione alla salute nel profilo professionale e nel codice deontologico. • Le nuove esigenze della sanità: globalizzazione, riduzione della spesa sanitaria, emergenze sanitarie, p.p.s., ecc. • L'approccio ecologico del Professionista Infermiere, quale contributo all'evoluzione della promozione, prevenzione e educazione alla salute e all'empowerment personale e professionale. • Analisi partecipata e guidata del concetto di salute, promozione e educazione alla salute e benessere, nei processi psicologici e sociali aventi implicazioni sulla salute, nella dimensione soggettiva ed ambientale. • La partecipazione attiva per socializzare i setting della promozione e educazione alla salute. • I modelli teorici. • La progettazione educativa sul singolo e sulla comunità: quale il contributo infermieristico. • Le tecniche di comunicazione: counseling ed educazione alla salute. • Dalla teoria alla pratica: produzione e utilizzo di materiale per interventi di educazione alla salute. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE. • Definizione di salute e malattia; storia naturale di una malattia; • Il concetto di Prevenzione; definizioni ed esempi di Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria; le vaccinazioni, lo Screening; • Definizione di Sanità Pubblica, Educazione e Promozione della Salute; Carta di Ottawa • Definizione di problema sanitario; analisi dei bisogni; il ciclo della progettazione in Sanità Pubblica. Fonti informative e sistemi informativi SOCIOLOGIA DELLA SALUTE. • Introdurre la specificità dell'indagine sociologica nell'ambito della sanità e della medicina, presentando diversi approcci teorici e metodologici e fornendo una lettura critica dell'attuale dibattito che caratterizza la sociologia della salute. • Definire sociologicamente i concetti e le categorie più rilevanti che si riferiscono al campo della salute quali, ad esempio, la (inter)cultura, la socializzazione, la devianza, la disparità, il corpo. • Analizzare le maggiori cause di malattia e le condizioni di benessere nelle società contemporanee, in riferimento all'influenza di fattori economici, sociali, culturali e politici, partendo dal presupposto che per spiegare l'insorgere e la diffusione di alcune patologie è necessario tenere in considerazione la dimensione socio-relazionale. • Applicare l'analisi sociologica all'ambito medico ed istituzionale, evidenziando gli aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria e di cura nel contesto italiano. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE. • Significato della pedagogia per la professione infermieristica. • Empowerment e strategie di coping, resilienza. • Educazione, formazione, cambiamento, apprendimento peer education. • Oggetto e finalità dell'azione educativa: le tappe della relazione educativa, la fiducia, l'ascolto, la narrazione. • La comunicazione e counselling: gli assiomi della comunicazione, la

comunicazione verbale e non verbale, la comunicazione efficace ed inefficace. La progettazione educativa ANTROPOLOGIA CULTURALEIl concetto di cultura: problemi e risorseSalute, cura e malattia in chiave antropologicaMalattia e società: il concetto di violenza strutturaleLa medicina occidentale come prodotto socialeMedicina e migrazione Testi di riferimentoL'elenco dei testi non è completo ed è soggetto a variazioni INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'• Ewles L., Simnett I. Educazione alla salute. Una metodologia operativa. Versione Italiana; Ed Sorbona, Milano 2000• Alfano A., La comunicazione della salute nei servizi sanitari e sociali Pensiero Scientifico Editore, Roma 2001 PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE• Lemma P., Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Una nuova sfida per "antiche professioni". Unicopli Editore Milano 2005. SOCIOLOGIA• Dispensa del Docente (Lazzarini e delle collaboratrici alla didattica Valentina Grosso Gonçalves· D. Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della Salute, Il Mulino, Bologna, 2007. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALEGuarcello E., Pedagogia in azione. Strategie di relazione in ambito sociale e sanitario, Edises, 2009 Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)Nessuna Metodi didattici- Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi e filmati- Presentazione e discussione di casi- Presentazione ed analisi di progetti- Role playing e simulazioni- Tecniche di inchiesta- Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali- Seminari Modalità di verifica dell'apprendimento• Test a scelta multipla• Relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata. • Conduzione di interviste, su mandato, e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata . Valutazione: voto finale Tipo esame: scritto

NOTA

I sem

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d809

Antropologia culturale

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Annamaria FANTAUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3387931590 [annamaria.fantauzzi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Infermieristica preventiva e di comunità

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Antonella MACARIO GIOANAS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/9215366 - 333/6791131 [antonella.macariogioanas@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Paola ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116703166 [paola.zonca@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PED/01 - pedagogia generale e sociale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Sociologia della salute

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

Salute mentale

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Barbara GRASELLINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/212042 [gianfranco.pastore@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione](#)

[Infermieristica psichiatrica](#)

[Psichiatria clinica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Individuare la sofferenza psichica nella malattia e le strategie adottabili in ambito infermieristico

Definire il ruolo dell'infermiere nell'equipe multidisciplinare, nel campo della salute mentale, nell'ambito preventivo, curativo e riabilitativo tenendo conto degli aspetti legislativi, etici e deontologici

Individuare le variabili organizzative che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglimento, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up) nelle diverse agenzie dipartimentali (DSM)

Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica

Descrivere i principali orientamenti teorici attuali in psichiatria (biologico, psicodinamico, sociale) e i modelli di malattia mentale

Descrivere i principali quadri psicopatologici ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)

Descrivere le caratteristiche attuali dei servizi e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione

Contenuti

Il paziente difficile

L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)

Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria

La Dimissione - La Separazione.

Dipendenze patologiche e comorbidità

Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale

I principali quadri psicopatologici Le terapie farmacologiche e le psicoterapie La riabilitazione nell'ambito della salute mentale

I Diritti: Etica - Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenza; Inserimenti lavorativi,....).

Testi di riferimento

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

BOGETTO F., MAINA G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

Per Infermieristica psichiatrica:

CARCKUFF R. L'arte di aiutare. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson; 1993

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

DUXBURY J. Il paziente difficile. Milano: MacGraw Hill; 2001

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Lecture consigliate:

BERTRANDO P. Vivere la schizofrenia. Torino: Bollati Boringhieri; 1999

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

COLLIÈRE M. F. Aiutare a vivere, dal sapere delle donne all'assistenza infermieristica. Milano: Edizioni Sorbona; 1992.

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Per la Sede Distaccata TO2: La bibliografia verrà indicata dai singoli docenti all'inizio del corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

☐ Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata ☐ Lavori di gruppo ☐ Analisi di situazioni clinico assistenziali ☐ Mandati individuali ☐ Visione di film con discussione guidata

Utilizzo di supporti audiovisivi (VHS, diapositive, lucidi)

Modalità di verifica dell'apprendimento

☐ Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta ☐ Prova orale diretta o con accesso dopo aver superato il minimo richiesto per la prova (24/30)

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

I semestre

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=026f

Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/853859-011/ 852496-011/850413 [ugo.zamburru@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.75

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

Infermieristica psichiatrica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Barbara GRASELLINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: D.H. 011296632 [barbara.grassellini@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

Psichiatria clinica

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/212042 [gianfranco.pastore@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.75

SSD: MED/25 - psichiatria

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

Scienze biomediche applicate

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Saverio Francesco RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706426 [francesco.retta@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

Moduli didattici:

[Biochimica](#)

[Biologia cellulare](#)

[Genetica generale](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte biologia)

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

(parte genetica generale)

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

Contenuti

BIOLOGIA CELLULARE

La struttura della cellula eucariota:

la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana

il reticolo endoplasmatico

i lisosomi

i mitocondri

il nucleo

il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica:

La trascrizione dell'RNA

Struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero

Il codice genetico

La traduzione

GENETICA MOLECOLARE E GENERALE

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Testi di riferimento

Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli

Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- ▶ Corso di Biochimica per lauree triennali (Area sanitaria)
M. Samaja
Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova 2004
- ▶ Chimica per le Scienze Biomediche e Biologia Applicata
M. Stefani, N. Taddei
Zanichelli editore S.p.A., Bologna 2004
- ▶ Testo Atlante di Biochimica
J. Koolman, K.-H. Röhm
Zanichelli S.p.A., Bologna 2005

NOTA

I sem

Biologia cellulare

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116706480 [mara.brancaccio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Corso integrato:

[Scienze biomediche applicate](#)

NOTA

I sem

Genetica generale

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Saverio Francesco RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116706426 [francesco.retta@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Corso integrato:

[Scienze biomediche applicate](#)

OBIETTIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e sulle conseguenze biologiche delle mutazioni. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza della genetica e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere i principali meccanismi molecolari alla base della trasmissione dei caratteri ereditari e della patogenesi di malattie genetiche, e di acquisire conoscenze di base sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di genetica.

PROGRAMMA

La struttura del DNA e dei cromosomi il ciclo cellulare Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi L'espressione dell'informazione genetica il codice genetico i principi fondamentali dell'eredità Le prime e la seconda legge di Mendel i caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche [Esercitazioni](#)

TESTI

• In base ai propri desideri di approfondimento, gli studenti hanno la possibilità di scegliere uno tra i seguenti libri di testo. Testi per una conoscenza di base: 1) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – Edises 2) Purves et al. - "BIOLOGIA" – Volumi 1 e 2 - Zanichelli. 3) Tatesa, Giovannini, Antognelli – ELEMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA – McGraw-Hill Testo per una conoscenza approfondita: 4) Alberts et al. - "L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula" – Zanichelli. • Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF). • Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

1° semestre Organizzazione didattica del corso: • lezioni frontali • attività di complemento alla didattica (esercizi di genetica) Modalità d'esame: Esame scritto (domande a risposte multiple su argomenti del corso).

Storia, diritto e deontologia

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gerardo GATTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Diritto amministrativo](#)

[Infermieristica generale II](#)

[Medicina legale](#)

[Storia della medicina](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica Definire le regole di deontologia professionale applicando all'attività infermieristica i criteri formulati dai Comitati di Bioetica sulla tutela della salute e sui diritti dell'assistito. Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675. Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste. Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente. Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

Contenuti ; DIRITTO AMMINISTRATIVO Legislazione sanitaria Lo stato I principi generali della costituzione diritti e doveri La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità Il procedimento amministrativo L'art. 32 della costituzione e la sanità L'istituzione ssn La contrattazione collettiva nella p.a. Le sanzioni disciplinari Il segreto professionale La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99 Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali Gli atti amministrativi I contratti dell'azienda sanitaria L'atto aziendale Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali INFERMIERISTICA GENERALE II Definizione di etica, bioetica e deontologia I modelli etici più significativi in ambito sanitario Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese del 2008 Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità L'obiezione di coscienza La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici MEDICINA LEGALE Definizione, compiti e finalità della Medicina Legale L'informazione e il consenso ai trattamenti sanitari, caratteristiche del consenso, casi particolari; i trattamenti sanitari obbligatori (con particolare riferimento alla malattia mentale) e considerazioni sull'uso dei mezzi di contenimento Il certificato, il referto e le denunce (giudiziarie e sanitarie) La cartella clinica e la cartella infermieristica: aspetti penalistici, giurisprudenziali ed etico-deontologici, caratteristiche dei documenti Il segreto professionale e la tutela della privacy: aspetti etico-deontologici e penalistici, principali concetti in merito al D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). La responsabilità professionale: l'agire dell'infermiere e tipi di responsabilità, analisi circostanziata degli ambiti penalistici e civilistici, obbligazione di mezzi vs obbligazione di risultato, responsabilità Individuale e di équipe, gestione del contenzioso ed aspetti assicurativi, evoluzione della giurisprudenza in tema di responsabilità con particolare riferimento alla professione infermieristica attraverso la valutazione di casi concreti. Il "risk management": concetti generali ed aspetti teorico-pratici con riferimento ai principali rischi di errore nell'attività infermieristica Il concetto di danno in medicina legale La violenza sessuale Il maltrattamento e l'abuso sessuale infantile Interruzione volontaria di gravidanza ed obiezione di coscienza Aspetti normativo-giurisprudenziali e principali problematiche medico legali connesse all'uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e psicotrope Rifiuto alle cure, eutanasia, omicidio del consenziente, istigazione o aiuto al suicidio, accanimento terapeutico, cure palliative, le direttive anticipate di trattamento. Aspetti normativi della donazione di organi e tessuti Tanatologia: diagnosi di morte, fenomeni cadaverici, la denuncia delle cause di morte, l'accertamento della morte, il Regolamento di Polizia Mortuaria. Le lesività traumatiche: generalità e principali tipologie lesive. STORIA DELLA MEDICINA La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religiosofilosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica. Lazzaretti e pestilenze. Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. Dai lumi al vitalismo. La povertà come malattia I fattori del trionfo della chirurgia. L'instaurazione

della bio-medicina Biologia, genetica e biologia molecolare. Testi di riferimento &nb sp; Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: · Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Carocci 2003 · Mori M. Bioetica 10 temi per capire e discutere Bruno Mondadori edit. 2002 · Macchiarelli L, Albarello P, Cave Bondi G, Di Luca NM, Feola T. Compendio di Medicina Legale. Minerva Medica ed. 2002 · Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002 · Materiale didattico in formato elettronico inerente sentenze, documenti ministeriali, linee guida e quanto altro ritenuto utile ai fini dello studio degli argomenti trattati · Indicazioni sui principali siti internet utilizzabili per consultazioni ed aggiornamenti in materia · C. BOTTARI, Tutela della Salute ed Organizzazione Sanitaria, Giappichelli, Torino, ultima edizione (parti indicate dal docente) · F.G. SCOCCA, Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ultima edizione (parti indicate dal docente) · Legislazione Sanitaria e Sociale, Simone, Napoli, ultima edizione (parti indicate dal docente) Altro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: · Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata · Didattica a piccoli gruppi e discussione di casi · Utilizzo di materiali audiovisivi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi.

NOTA

Il semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ce79

Diritto amministrativo

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Gerardo GATTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-4393665 3384698835 [gerardo.gatto@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

Il semestre

Infermieristica generale II

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116937850 [giuseppina.seppini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

Il semestre

Medicina legale

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.9551775 [giorgio.serafini@asl5.piemonte.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/43 - medicina legale

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

Storia della medicina

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/02 - storia della medicina

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

Il semestre

Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Diego GARBOSSA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011633.5427 [dgarboss@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: BIO/10 - biochimica, BIO/13 - biologia applicata, BIO/16 - anatomia umana

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Moduli didattici:

[Anatomia - D.M. 270/04](#)

[Biochimica - D.M. 270/04](#)

[Biologia - D.M. 270/04](#)

OBIETTIVI

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

• Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere la struttura generale dei tessuti.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

• Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

• Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.

- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale,

inorganica ed organica adeguata alla

comprensione della struttura e funzione delle

molecole di interesse biologico e del significato

dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale

PROGRAMMA

Biologia:

• Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

• Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomiale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

• Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

• Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

• Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

• Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi , glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse - faringe - esofago - stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti - ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidee - isoletti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico - cervelletto - diencefalo - telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano - meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI

Biologia:

Bonaldo et al. Elementi di Biologia e Genetica. Monduzzi Editore.

Chieffi et al. Biologia e Genetica. EdiSES.

Savada et al. L'ereditarietà e il genoma. Zanichelli

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione - Zanichelli

- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011
A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

NOTA

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

I semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=74e0

Anatomia - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Diego GARBOSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011633.5427 [dgarboss@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Biochimica - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705850 [evelin.schwarzer@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/10 - biochimica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04](#)

NOTA

I semestre

Biologia - D.M. 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116706480 [mara.brancaccio@unito.it]

Credit/Valenza: 2
SSD: BIO/13 - biologia applicata
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto
Corso integrato:
[Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04](#)

TESTI

Bonaldo et al. Elementi di Biologia e Genetica. Monduzzi Editore.

Chieffi et al. Biologia e Genetica. Edises.

Savada et al. L'ereditarietà e il menoma. Zanichelli

NOTA

I semestre

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I

Anno accademico: 2011/2012
CdL: [f007-c301] laurea i° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Salvatore BENINATI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Diego GARBOSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011/4393218 [salvatore.beninati@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Credit/Valenza: 4

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Anatomia umana](#)

[Fisica applicata I](#)

[Istologia](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Descrivere l'organizzazione microscopica della cellula e dei tessuti., e il differenziamento delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti. • Identificare i costituenti principali del sangue e sistema linfatico, e conoscerne il ruolo. • Descrivere le principali tappe dello sviluppo embrio-fetale. • Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. • Descrivere le principali cavità del corpo. • Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico. • Possedere gli strumenti matematici e fisici di base per partecipare alle attività previste per il II semestre.

Contenuti

ISTOLOGIA

- La cellula: membrana cellulare; citoplasma; nucleo; organelli citoplasmatici; citoscheletro; giunzioni intercellulari. Mitosi, sintesi proteica, esocitosi, endocitosi, fagocitosi.
- Epiteli di rivestimento: classificazione. Membrane basali. Endoteli.
- Epiteli ghiandolari esocrini ed endocrini
- Tessuti connettivi: cellule e matrice extracellulare. Classificazione dei tessuti connettivi.
- Sangue: Morfologia e funzione dei globuli rossi, globuli bianchi e piastrine. Formula leucocitaria. Emostasi primaria (tappo piastrinico) e secondaria (cascata coagulativa). Eموpoesi. Cellule staminali
- Cenni di immunologia: Internalizzazione, processamento e riesposizione degli antigeni. Antigeni di istocompatibilità. Cooperazione tra macrofagi, Th e B. I linfociti T citotossici. L'opsonizzazione.
- Cartilagine e osso: Struttura delle cartilagini, dell'osso immaturo e dell'osso maturo. Ossificazione endondrale e diretta. Controllo ormonale dell'omeostasi del calcio.
- Tessuto muscolare: muscolo scheletrico, liscio e cardiaco. Sarcomeri, reticolo sarcoplasmatico, triadi.

Meccanismi biochimici di regolazione della contrazione nel muscolo striato e liscio.

- Tessuto nervoso: Distribuzione e morfologia dei neuroni. Fibre nervose. Neuroglia. Generazione e propagazione del potenziale d'azione. Sinapsi. Giunzione neuromuscolare (placca motrice). Cenni sui neurotrasmettitori.

- Gametogenesi e cenni di embriogenesi ANATOMIA UMANA• Assi e Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose. • Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti. • Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circoli collaterali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici. • Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso. • Apparato respiratorio: Cavità nasali e paranasali – Laringe – Trachea – Bronchi - Polmoni e pleure. • Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas. • Apparato urinario: Reni e Vie urinarie (calici e pelvi renale – ureteri – vescica - uretra maschile - uretra femminile) • Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali (tube uterine – utero - vagina) - genitali esterni • Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - ghiandole annesse alle vie spermatiche - genitali esterni. • Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidee - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali. • Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi. • Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico. • Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico. FISICA APPLICATA I

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
- Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
- Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
- Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
- Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
- Errori di misura sistematici e casuali.

Testi di riferimento

ISTOLOGIA E ANATOMIA UMANA:

- G. AMBROSI ET AL., Anatomia dell'uomo. EdiErmes, 2001.
- B. BENTIVOGLIO ET AL., Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, 2000.
- F. MARTINI, MJ TIMMONS, MP McKINLEY, Anatomia Umana, Edises, 2000.
- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Edises, 2005.
- A. PASQUALINO, G.L. PANATTONI, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

FISICA APPLICATA I:

- C. GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008.
- V. MONACO, R. SACCHI, A. SOLANO, Elementi di Fisica, Mc Graw Hill, 2007.

- Slides fornite a lezione e testi della scuola media superiore.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplinadovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test. • Prova orale opzionale.
- Per Fisica Applicata I eventuale prova in itinere a fine corso, che verrà fiscalizzata con il voto di Struttura II

Valutazione : voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3b64

Anatomia umana

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Diego GARBOSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011633.5427 [dgarboss@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

Fisica applicata I

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

Istologia

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Salvatore BENINATI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4393218 [salvatore.beninati@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/17 - istologia

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116708494 [ferdinando.fiumara@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Moduli didattici:

[Fisica applicata II](#)

[Fisiologia](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Contenuti

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasciche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.
- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.
- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- G. A. THIBODEAU, K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana (Milano)
- SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

Metodi didattici

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

Il semestre

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dd83

Fisica applicata II

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5
SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Corso integrato:
[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II](#)

NOTA
Il sem

Fisiologia

Anno accademico: 2011/2012
Docente: **Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116708494 [ferdinando.fiumara@unito.it]
Crediti/Valenza: 2,5
SSD: BIO/09 - fisiologia
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II](#)

NOTA
Il sem

Tirocinio 1° anno

Anno accademico: 2011/2012
CdL: [f007-c301] laurea i° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**
Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 21
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

TESTI

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ef8

Tirocinio 2° anno

Anno accademico: 2011/2012
CdL: [f007-c301] laurea i° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**
Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 2° anno
Crediti/Valenza: 22

TESTI

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0d92

Tirocinio 3° anno

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 27

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

TESTI

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=627c

Urgenza e terapia intensiva

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c301] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Lorenzo DEL SORBO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 633 5502 [lorenzo.delsorbo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Anestesiologia e rianimazione](#)

[Chirurgia d'urgenza](#)

[Infermieristica d'urgenza e intensiva](#)

[Medicina d'urgenza](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Gli argomenti inseriti tra le parentesi sono verosimilmente di competenza di altri C.I.

Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica:

1. Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica (e della responsabilità professionale nelle attività di emergenza – org. Prof. 3).
2. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.
3. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero.
4. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) -
5. Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso

Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica:

6. Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico .

7. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche

8. Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale

Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica:

9. Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria.

10. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di:

- Arresto cardiocircolatorio
- Shock normo e ipo volemico
- Anafilassi sistemica
- Insufficienza respiratoria acuta
- Fase acuta dell'asma bronchiale
- Riacutizzazioni della BPCO
- Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
- Dolore toracico
- Crisi ipertensiva
- Aritmie gravi
- (Reazioni trasfusionali)
- Compromissione dello stato di coscienza
- Coma
- Accidenti cerebrovascolari acuti
- Crisi ipoglicemia
- Intossicazioni acute ed avvelenamenti
- Politrauma
- Trauma cranico
- Trauma toracico
- Trauma addominale
- Trauma apparato muscoloscheletrico
- Ustioni
- Addome acuto

Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica:

11. Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di:

- Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia.
- ventilazione meccanica
- drenaggio toracico
- accessi vascolari
- aumento della pressione endocranica

- principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali
- applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato
- mobilizzazione del traumatizzato
- trasferimento e trasporto del paziente critico
- osservazione per l'accertamento di morte cerebrale

12. Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici

Contenuti

2 A - Argomenti di Medicina d'Urgenza

- q Anafilassi sistemica
- q Asma bronchiale acuto
- q Riacuteizzazioni della BPCO
- q Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- q Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
- q Dolore toracico
 - Angina
 - Infarto del miocardio
 - Dissezione aortica
 - Pericardite
 - Costocondralgia
 - Ernia iatale
 - Tamponamento cardiaco
- q Crisi ipertensiva
- q Aritmie gravi:
 - Fibrillazione striale
 - Tachicardia ad elevata frequenza ventricolare
 - Bradicardia
 - Fibrillazione ventricolare
- q (reazioni trasfusionali)
- q Sincope
- q Stato confusionale
- q Coma metabolico
- q Crisi ipoglicemica
- q Accidenti cerebrovascolari acuti

2 B - Argomenti di Chirurgia d'Urgenza

- q Valutazione e trattamento del paziente traumatizzato.
- q Ferite superficiali e profonde
- q Trauma cranico

- q Trauma toracico
- q Trauma addominale
- q Traumi apparato muscolo scheletrico
- q Ustioni
- q Emorragie acute del tratto digestivo
- q Addome acuto:
 - Ulcera peptica perforata
 - Appendicite acuta
 - Pancreatite acuta
 - Diverticolite acuta
 - Ernia strozzata
 - Infarto intestinale
 - Peritonite acuta generalizzata e circoscritta
 - Occlusione intestinale
 - Emoperitoneo ed emoretroperitoneo

2 C - Argomenti di Anestesiologia

- q Insufficienza respiratoria acuta
- q Arresto cardiocircolatorio
- q Shock
- q Intossicazioni acute
- q Avvelenamenti
- q Compromissione dello stato di coscienza
- q Coma
- q Anestesia
 - Farmaci
 - Tecniche
 - Vari tipi di anestesia
- q Ventilazione meccanica
- q Terapia intensiva e rianimazione:
 - Accessi vascolari
 - Il bilancio idroelettrolitico
 - Esami clinico - laboratoristici in urgenza.

2 D - Argomenti di Infermieristica Clinica

- q Definizione di area critica
- q Il paziente critico
- q Il servizio 118: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi offerti e loro caratteristiche.
- q Valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria: il metodo ABCDE.

q Il monitoraggio del paziente critico: stato di coscienza, cardiocircolatorio, respiratorio, diuresi, temperatura corporea.

q Sistemi di triage nelle catastrofi

q Il triage sul luogo del trauma

q Il triage infermieristico in pronto soccorso.

q La rianimazione cardiorespiratoria: il metodo BLS.

q Assistenza a un paziente affetto da:

- Politrauma
- Trauma scheletrico
- Trauma cranico
- Ipertensione endocranica
- Shock
- Anafilassi sistemica
- Ustioni gravi
- Addome acuto
- Crisi stenocardica
- Dispnea acuta
- Alterazione dello stato di coscienza
- Ferite profonde, amputazione o sub amputazione

q Assistenza a paziente sottoposto a ventilazione meccanica.

q L'intubazione endotracheale

q Gli approcci vascolari nel paziente critico, la gestione degli accessi venosi, arteriosi e delle principali terapie farmacologiche.

q La nutrizione artificiale nel paziente critico: la nutrizione parenterale, la nutrizione enterale.

q I sistemi di drenaggio: drenaggi addominali, toracici, intracranici.

q I sistemi di immobilizzazione e di mobilizzazione nel paziente critico.

q Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

2 E - Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari

q Concetti di : emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.

q Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive

q Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica.

q La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza

q L'informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari

q La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

Testi di riferimento

- FONTANELLA JM, CARLI P, LARENG L, NEMITZ B, PETIT P. I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
- A.GENTILI, M.NASTARI, L.A.RIGON, C.SILVESTRI, P.TANGANELLI Il paziente critico C.E.A. 1999

- A.OWEN Il monitoraggio in area critica 2ed. Mc Graw Hill 1998
- AMERICAN HEART ASSOCIATION Manuale ACLS Masson, Milano 1998
- GRANT HD,MURRAY,BERGERON JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
- L.ULLRICH, A.LAMERS-ABDELLA Procedure infermieristiche in terapia intensiva Masson 1999
- N.H.DIEJENBRACK Guida pratica in area critica Mc Graw Hill 2000
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN. COMMITTEE ON TRAUMA OF THE AMERICAN
- COLLEGE OF SURGEON. PHTLS Prehospital Trauma Life Support , edizione italiana a cura di R. Adduci G. Bruno
- Centro Scientifico Editore, Torino 2001

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

conoscenze generali di anatomia e fisiologia

- conoscenze generali di metodologia della pianificazione assistenziale ed infermieristica di base
- conoscenze di fisiopatologia e medicina generale
- conoscenze di chirurgia generale e farmacologia
- Metodi didattici Lezioni frontali
- Didattica a piccoli gruppi
- Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche in situazioni simulate
- Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale di corso integrato

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

Altre informazioni:

Durante l'attività didattica formale verranno proposte dai docenti numerose attività di didattica opzionale per l'approfondimento di tematiche specifiche riguardanti l'area critica.

NOTA

I semestre

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e71

Anestesiologia e rianimazione

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Lorenzo DEL SORBO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 633 5502 [lorenzo.delsorbo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/41 - anestesiologia

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

Chirurgia d'urgenza

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Sergio SANDRUCCI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335591 [sergio.sandrucchi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 01170952403 [massimiliano.sciretti@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

Medicina d'urgenza

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [enrico.lupia@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

Aggiornato il 23/09/2012 05:38 - by CampusNet