

Campusnet

Brochure dei corsi

Table of Contents

Università degli Studi di Torino	1
Corso di laurea triennale in Infermieristica - Torino TO2	1
Corsi di insegnamento: brochure creato il 19 settembre 2010	1
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III	1
Modulo di Laboratorio n. 01: LA GESTIONE DELLE EMERGENZE IN U.T.I.C.	2
Modulo di Laboratorio n. 02 - IL CORPO CHE PENSA - Laboratorio Teatrale	3
Modulo di Laboratorio n. 03: Accesso venoso periferico con ecografia	3
Modulo di Laboratorio n. 04: accesso venoso periferico con ecografia (2° edizione)	4
Modulo di Laboratorio n. 05: accesso venoso periferico con ecografia (3° edizione)	4
Modulo di Laboratorio n. 06: accesso venoso periferico con ecografia (4° edizione)	5
Modulo di Seminario n. 01: IPOTERMIA TERAPEUTICA	5
Modulo di Seminario n. 02: ANATOMIA UMANA	6
Modulo di Seminario n. 03: Complicanze infettive nel malato critico	6
Modulo di Seminario n. 04: Rete Materno Infantile: Percorso assistenziale Territorio-Ospedale-Territorio	6
Modulo di Seminario n. 05: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso pre hospital trauma life support (PHTLS)	7
Modulo di Seminario n. 06: La gestione del trauma in ambito ospedaliero - Corso advance trauma care for nurses (ATCN)	7
Modulo di Seminario n. 07: Assistenza Infermieristica alla persona sottoposta ad intervento chirurgico nel Blocco Operatorio	8
Modulo di Seminario n. 08: Il consenso informato: una questione morale	9
Modulo di Seminario n. 09: Disturbi del comportamento alimentare	9
Modulo di Seminario n. 10: GENETICA	10
Modulo di Seminario n. 11 Progress test 1° anno	10
Modulo di Seminario n. 12 Progress test 2° anno	11
Modulo di Seminario n. 13 Progress test 3° anno	11
Modulo di Seminario n. 14: PNEUMOLOGIA D'URGENZA	11
Modulo di Seminario n. 15: I disturbi della sfera sessuale: diagnosi e cura	12
Modulo di Seminario n. 16: Attività di Laboratorio corpo a corpo	13
Modulo di Seminario n. 17: Gruppi immigrazione salute	13
Modulo di Seminario n. 18: In Afghanistan con Emergency	14
Modulo di Seminario n. 19: Il tocco come gesto di cura	14
Modulo di Seminario n. 20: Sclerosi multipla, miastenia e le urgenze in neurologia	15
Modulo di Seminario n. 21: La comunicazione nel lavoro dell'infermiere	15
Modulo di Seminario n. 22: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso PRE HOSPITAL TRAUMA LIFE SUPPORT (PHTLS)	16
Modulo di Seminario n. 23: Leader e Leadership	17
Modulo di Seminario n. 24: LA GESTIONE DEL TRAUMA IN AMBITO OSPEDALIERO - CORSO ADVANCE TRAUMA CARE FOR NURSES (ATCN)	18
Modulo di Seminario n. 25: La Gestione delle Emergenze Pediatriche - Corso EMERGENCY PEDIATRIC CARE (EPC)	19
Modulo di Seminario n. 26: DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE	20
Modulo di Seminario n. 27: Violenza e salute: dalla ricerca agli interventi sul territorio	21
Modulo di Seminario n. 28: Il corpo e la malattia in una prospettiva sociologica	22
Modulo di Seminario n. 29: La prevenzione delle lesioni cutanee	23
Modulo di Seminario n. 30: Il trattamento delle lesioni cutanee	23
Modulo di Seminario n. 31: Antropologia e Nursing: corpi culturali e culture della cura	24
Modulo di Seminario n. 32: La gestione dell'aggressività dei pazienti	25
Modulo di Seminario n. 33: TEATRO E RELAZIONE DI CURA - L'esperienza teatrale nella formazione del professionista sanitario	26

Modulo di Seminario n. 34: La Chirurgia Protesica Ortopedica	27
Modulo di Seminario n. 35: Il Rachide Cervico-Dorsale-Lombare	28
Modulo di Seminario n. 36: HUMAN CARING: Prendersi cura delle persone nei servizi per la salute	28
Modulo di Seminario n. 37: Relazione terapeutica infermiere-assistito come risorsa educativa	29
Modulo di Seminario n. 38: LA RELAZIONE INTERCULTURALE NEI SERVIZI SANITARI	29
Modulo di Stage n. 01: Valutazione "OPEN DOOR" S.P.D.C.	30
Modulo di Stage n. 02: Stage di approfondimento sulle lesioni cutanee croniche	31
Modulo di Stage n. 03: Assistenza Infermieristica alla persona con NIV (Non Invasive Ventilation)	31
Modulo di Stage n. 04: Centro Grandi Ustionati: stage di approfondimento sulla gestione delle ustioni	32
Modulo di Stage n. 05: Elementi psicologici in DH Oncologico	32
Modulo di Stage n. 07: Clownterapia. Volontariato presso VIP Italia ONLUS (Viviamo In Positivo	33
Modulo di Stage n. 08: Sport e riabilitazione in Psichiatria	33
Modulo di Stage n. 09: Centro Grandi Ustionati: Stage di approfondimento sulla gestione delle ustioni	34
Modulo di Stage n. 10: Dialisi peritoneale domiciliare: adattamento del paziente e coinvolgimento del care giver	35
Modulo di Stage n. 11: Assistenza Infermieristica in carcere	35
Modulo di Stage n. 12: Stage area residenziale psichiatrica	36
Comunicazione ed educazione terapeutica	37
Modulo di Infermieristica applicata all'educazione terapeutica	39
Modulo di Psicologia clinica	39
Infermieristica riabilitativa	39
Modulo di Infermieristica riabilitativa	41
Modulo di Malattie dell'apparato locomotore	42
Modulo di Medicina fisica e riabilitativa	42
Modulo di Neurologia II	42
Inglese	43
Modulo di Inglese scientifico	45
Modulo di Inglese scientifico	46
L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)	46
Modulo di Fisiopatologia generale	51
Modulo di Immunologia	51
Modulo di Microbiologia e microbiologia clinica	52
Modulo di Patologia clinica	52
Modulo di Patologia generale	52
Management sanitario	53
Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari II	54
Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione III	55
Modulo di Sociologia del lavoro	55
Metodologia clinica e terapeutica	55
Modulo di Chirurgia generale	61
Modulo di Farmacologia	61
Modulo di Metodologia infermieristica clinica	61
Modulo di Metodologia medica clinica	61
Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione II	62
Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia	62
Modulo di Infermieristica basata sulle prove d'efficacia	63
Modulo di Informatica	63
Modulo di Metodologia epidemiologica	64
Modulo di Statistica	64
Principi di infermieristica generale e assistenza di base I.	65
Modulo di 09_10_REL_INTER_SANIT.pdf	68
Modulo di Infermieristica clinica di base I	69
Modulo di Infermieristica clinica di base II	70
Modulo di Infermieristica generale I	70
Modulo di Medicina del lavoro	70
Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari I	70

Modulo di Psicologia generale I	71
Principi di infermieristica generale e assistenza di base II	71
Modulo di Infermieristica clinica di base III	75
Modulo di Infermieristica clinica di base IV	76
Modulo di Organizzazione dell'assistenza e delle professione I	76
Modulo di Psicologia generale II	76
Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)	77
Modulo di Infermieristica cardiovascolare e respiratoria	78
Modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare	78
Modulo di Malattie dell'apparato respiratorio	79
Modulo di Reumatologia	79
Problemi di salute II (anziani)	79
Modulo di Geriatria	81
Modulo di Infermieristica geriatrica	81
Modulo di Neurologia I	81
Problemi di salute III (oncologici)	82
Modulo di Chirurgia oncologica	83
Modulo di Infermieristica oncologica	84
Modulo di Oncologia medica	84
Problemi di salute IV (specialistici)	84
Modulo di Dermatologia	90
Modulo di Endocrinologia	90
Modulo di Gastroenterologia	90
Modulo di Malattie infettive	91
Modulo di Nefrologia	91
Modulo di Otorinolaringoiatria	91
Modulo di Urologia	91
Problemi di salute V (materno infantile)	92
Modulo di Genetica medica	94
Modulo di Ginecologia e ostetricia	94
Modulo di Infermieristica ginecologica e ostetrica	94
Modulo di Infermieristica pediatrica	94
Modulo di Pediatria generale e specialistica	95
Promozione, prevenzione ed educazione alla salute	95
Modulo di Antropologia culturale	97
Modulo di Infermieristica preventiva e di comunità	97
Modulo di Pedagogia generale e sociale	97
Modulo di Prevenzione ed educazione alla salute	97
Modulo di Sociologia della salute	98
Salute mentale	98
Modulo di Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione	101
Modulo di Infermieristica psichiatrica	102
Modulo di Psichiatria clinica	102
Scienze biomediche applicate	102
Modulo di Biochimica	105
Modulo di Biologia cellulare	106
Modulo di Genetica generale	106
Storia, diritto e deontologia	107
Modulo di Diritto amministrativo	109
Modulo di Infermieristica generale II	109
Modulo di Medicina legale	109
Modulo di Storia della medicina	110
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I	110
Modulo di Anatomia umana	112
Modulo di Fisica applicata I	113
Modulo di Istologia	113

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II	113
Modulo di Fisica applicata II	116
Modulo di Fisiologia	116
Tirocinio 1° anno	117
Tirocinio 2° anno	117
Tirocinio 3° anno	118
Urgenza e terapia intensiva	118
Modulo di Anestesiologia e rianimazione	125
Modulo di Chirurgia d'urgenza	126
Modulo di Infermieristica d'urgenza e intensiva	126
Modulo di Medicina d'urgenza	126

Università degli Studi di Torino

Corso di laurea triennale in Infermieristica - Torino TO2

Corsi di insegnamento: brochure creato il 19 settembre 2010

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno 2° anno 3° anno

Crediti/Valenza: 9

Moduli didattici:

Laboratorio n. 01: LA GESTIONE DELLE EMERGENZE IN U.T.I.C.

Laboratorio n. 02 - IL CORPO CHE PENSA - Laboratorio Teatrale

Laboratorio n. 03: Accesso venoso periferico con ecografia

Laboratorio n. 04: accesso venoso periferico con ecografia (2° edizione)

Laboratorio n. 05: accesso venoso periferico con ecografia (3° edizione)

Laboratorio n. 06: accesso venoso periferico con ecografia (4° edizione)

Seminario n. 01: IPOTERMIA TERAPEUTICA

Seminario n. 02: ANATOMIA UMANA

Seminario n. 03: Complicanze infettive nel malato critico

Seminario n. 04: Rete Materno Infantile: Percorso assistenziale Territorio-Ospedale-Territorio

Seminario n. 05: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso pre hospital trauma life support (PHTLS)

Seminario n. 06: La gestione del trauma in ambito ospedaliero - Corso advance trauma care for nurses (ATCN)

Seminario n. 07: Assistenza Infermieristica alla persona sottoposta ad intervento chirurgico nel Blocco Operatorio

Seminario n. 08: Il consenso informato: una questione morale

Seminario n. 09: Disturbi del comportamento alimentare

Seminario n. 10: GENETICA

Seminario n. 11 Progress test 1° anno

Seminario n. 12 Progress test 2° anno

Seminario n. 13 Progress test 3° anno

Seminario n. 14: PNEUMOLOGIA D'URGENZA

Seminario n. 15: I disturbi della sfera sessuale: diagnosi e cura

Seminario n. 16: Attività di Laboratorio corpo a corpo

Seminario n. 17: Gruppi immigrazione salute

Seminario n. 18: In Afghanistan con Emergency

Seminario n. 19: Il tocco come gesto di cura

Seminario n. 20: Sclerosi multipla, miastenia e le urgenze in neurologia

Seminario n. 21: La comunicazione nel lavoro dell'infermiere

Seminario n. 22: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso PRE HOSPITAL TRAUMA LIFE SUPPORT (PHTLS)

Seminario n. 23: Leader e Leadership

Seminario n. 24: LA GESTIONE DEL TRAUMA IN AMBITO OSPEDALIERO - CORSO ADVANCE TRAUMA CARE FOR NURSES (ATCN)

Seminario n. 25: La Gestione delle Emergenze Pediatriche - Corso EMERGENCY PEDIATRIC CARE (EPC)

Seminario n. 26: DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE
Seminario n. 27: Violenza e salute: dalla ricerca agli interventi sul territorio
Seminario n. 28: Il corpo e la malattia in una prospettiva sociologica
Seminario n. 29: La prevenzione delle lesioni cutanee
Seminario n. 30: Il trattamento delle lesioni cutanee
Seminario n. 31: Antropologia e Nursing: corpi culturali e culture della cura
Seminario n. 32: La gestione dell'aggressività dei pazienti
Seminario n. 33: TEATRO E RELAZIONE DI CURA - L'esperienza teatrale nella formazione del professionista sanitario
Seminario n. 34: La Chirurgia Protesica Ortopedica
Seminario n. 35: Il Rachide Cervico-Dorsale-Lombare
Seminario n. 36: HUMAN CARING: Prendersi cura delle persone nei servizi per la salute
Seminario n. 37: Relazione terapeutica infermiere-assistito come risorsa educativa
Seminario n. 38: LA RELAZIONE INTERCULTURALE NEI SERVIZI SANITARI
Stage n. 01: Valutazione "OPEN DOOR" S.P.D.C.
Stage n. 02: Stage di approfondimento sulle lesioni cutanee croniche
Stage n. 03: Assistenza Infermieristica alla persona con NIV (Non Invasive Ventilation)
Stage n. 04: Centro Grandi Ustionati: stage di approfondimento sulla gestione delle ustioni
Stage n. 05: Elementi psicologici in DH Oncologico
Stage n. 07: Clownterapia. Volontariato presso VIP Italia ONLUS (Viviamo In Positivo)
Stage n. 08: Sport e riabilitazione in Psichiatria
Stage n. 09: Centro Grandi Ustionati: Stage di approfondimento sulla gestione delle ustioni
Stage n. 10: Dialisi peritoneale domiciliare: adattamento del paziente e coinvolgimento del caregiver
Stage n. 11: Assistenza Infermieristica in carcere
Stage n. 12: Stage area residenziale psichiatrica

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2504

Modulo di Laboratorio n. 01: LA GESTIONE DELLE EMERGENZE IN U.T.I.C.

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze teoriche riguardanti la corretta gestione dell'arresto cardiaco in base alle linee guida ILCOR 2000

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Attestato di partecipazione e relazione scritta da consegnare entro il 9 novembre 2009 alla Dott.ssa Luana CHIANTOR. La relazione dovrà riportare l'analisi di almeno due casi clinici presentati durante il corso.

PROGRAMMA

Data di svolgimento 26 Ottobre 2009 dalle ore 08,30 alle ore 17,30

Centro Formazione E. Ciocatto Palazzina D 4° piano - Ospedale Maria Vittoria - Via L. Cibrario n. 72 Torino

NOTA

Studenti del 3° anno che abbiano superato l'esame del Corso integrato: "Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici).

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio n. 02 - IL CORPO CHE PENSA - Laboratorio Teatrale

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

INTRODUZIONE AI METODI ATTIVI COME ELEMENTI DI FORMAZIONE COMPLEMENTARI ALLO SVILUPPO DELLE CAPACITA' RELAZIONALI - EDUCATIVE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

relazione documentativa (minimo 5 cartelle)e bibliografia in merito ai metodi attivi nello sviluppo della formazione degli operatori socio sanitari

PROGRAMMA

PARTECIPAZIONE ESPERIENZIALE AI LABORATORI

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio n. 03: Accesso venoso periferico con ecografia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Patrizia NOUSSAN**

Recapito: +393358122338 [patrizia.noussan@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Obiettivo generale: Implementare le competenze relative al reperimento dell'accesso venoso periferico Obiettivi specifici: Confermare il corretto posizionamento dell'accesso venoso periferico, riducendo il rischio di complicanze Permettere il reperimento di un accesso venoso periferico stabile, ritardando o evitando il posizionamento di un accesso centrale attraverso l'utilizzo dell'ecografia per facilitare il reperimento venoso negli accessi periferici per le persone assistite con criticità quali ipovolemia, problemi oncologici etc.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

PROGRAMMA

Breve introduzione teorica

Laboratorio esperienziale con utilizzo di ecografo

NOTA

Sede Corso di Laurea in Infermieristica Sede Distaccata To2 Corso Svizzera 161 Torino 03/12/2009 dalle ore 16,30 alle ore 19,30

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio n. 04: accesso venoso periferico con ecografia (2° edizione)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Patrizia NOUSSAN (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +393358122338 [patrizia.noussan@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Obiettivo generale: implementare le competenze relative al reperimento dell'accesso venoso periferico; - Obiettivi specifici: - confermare il corretto posizionamento dell'accesso venoso periferico, riducendo il rischio di complicanze; - permettere il reperimento di un accesso venoso periferico stabile, ritardando o evitando il posizionamento di un accesso centrale attraverso l'utilizzo dell'ecografia per facilitare il reperimento venoso negli accessi periferici per le persone assistite con criticità quali ipovolemia, problemi oncologici etc.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

PROGRAMMA

Per maggiori dettagli cliccare sul link: "altre informazioni"

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° anno di corso Requisiti: ordine d'iscrizione

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio n. 05: accesso venoso periferico con ecografia (3° edizione)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: +393358122338 [patrizia.noussan@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Obiettivo generale: implementare le competenze relative al reperimento dell'accesso venoso periferico; - Obiettivi specifici: - confermare il corretto posizionamento dell'accesso venoso periferico, riducendo il rischio di complicanze; - permettere il reperimento di un accesso venoso periferico stabile, ritardando o evitando il posizionamento di un accesso centrale attraverso l'utilizzo dell'ecografia per facilitare il reperimento venoso negli accessi periferici per le persone assistite con criticità quali ipovolemia, problemi oncologici etc.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° anno di corso Requisiti: ordine d'iscrizione Per maggiori dettagli cliccare sul link: "altre informazioni"

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio n. 06: accesso venoso periferico con ecografia (4° edizione)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: +393358122338 [patrizia.noussan@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Obiettivo generale: implementare le competenze relative al reperimento dell'accesso venoso periferico; - Obiettivi specifici: - confermare il corretto posizionamento dell'accesso venoso periferico, riducendo il rischio di complicanze; - permettere il reperimento di un accesso venoso periferico stabile, ritardando o evitando il posizionamento di un accesso centrale attraverso l'utilizzo dell'ecografia per facilitare il reperimento venoso negli accessi periferici per le persone assistite con criticità quali ipovolemia, problemi oncologici etc.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica

NOTA

Rivolta agli studenti del 2° anno di corso Requisiti: ordine d'iscrizione Per maggiori dettagli cliccare sul link: "altre informazioni"

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 01: IPOTERMIA TERAPEUTICA

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Analizzare l'utilizzo dell'ipotermia terapeutica in terapia intensiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Attestato di partecipazione e relazione scritta da consegnare entro il 03 novembre 2009 alla Dott.ssa Luana Chiantor. La relazione dovrà riportare l'analisi del tema trattato durante l'incontro (due pagine dattiloscritte A4)

PROGRAMMA

Data svolgimento: 20 ottobre 2009 dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Sala Multimediale Regione Piemonte - Corso R.Margherita,174 - Torino

Per maggiori informazioni cliccare sul link: "Altre informazioni"

NOTA

Studenti 3° anno di corso che abbiano superato l'esame del corso integrato: "Metodologia clinica e terapeutica"

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 02: ANATOMIA UMANA

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Maria Rosa AMEDEO**

Recapito: 0116707794 [mariarosa.amedeo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 03: Complicanze infettive nel malato critico

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Identificare le infezioni ospedaliere specifiche per i gruppi di pazienti esposti a procedure o ricoverati in reparti a rischio. - Descrive le aree prioritarie di intervento per il miglioramento della qualità dell'assistenza e della sicurezza del paziente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Attestato di partecipazione al corso - Relazione scritta da consegnare entro il 14 dicembre 2009, tramite e.mail alla segreteria didattica: climed3.aslto2@unito.it

NOTA

L'ATTIVITA' E' RIVOLTA ESCLUSIVAMENTE AGLI STUDENTI DEL 3° ANNO IN POSSESSO DEI SEGUENTI REQUISITI: - SUPERAMENTO ESAME TIROCINIO 2° ANNO - SUPERAMENTO ESAME C.I. METODOLOGIA CLINICA E TERAPEUTICA

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 04: Rete Materno Infantile: Percorso assistenziale Territorio-Ospedale-Territorio

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011/9176070 [michele.piccoli@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,50

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Comprendere il valore dell'integrazione ospedale-territorio nell'assistenza alla maternità e all'infanzia con particolare attenzione all'individuazione del ruolo infermieristico in questi percorsi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Report (Elaborazione in chiave infermieristica delle competenze e delle attività relative al percorso assistenziale oggetto del convegno. Individuazione spazi di intervento)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 05: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso pre hospital trauma life support (PHTLS)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze in merito al trattamento pre-ospedaliero del trauma Sviluppare il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per la gestione in sicurezza della persona vittima di trauma extra-ospedaliero
Acquisire le basi del metodo di valutazione rapida per l'individuazione ed il trattamento dei problemi potenzialmente critici per la vita Identificare le modalità di trasporto in sicurezza della persona politraumatizzata.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di valutazione scritto sugli argomenti trattati nelle lezioni teoriche Al termine del test verrà rilasciato attestato di partecipazione auditor al corso.

PROGRAMMA

Corso teorico-pratico di due giornate con orario 8.00-17.00

Si allega programma dettagliato delle due giornate di corso.

Lo studente parteciperà alle lezioni teoriche e collaborerà in qualità di simulatore nelle stazioni pratiche

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni pratiche (possibilmente tuta e scarpe comode)

NOTA

REQUISITI DEI PARTECIPANTI: SUPERAMENTO ESAME DI CORSO INTEGRATO "PROBLEMI DI SALUTE 1" FREQUENZA CORSO INTEGRATO "METODOLOGIA CLINICA E TERAPEUTICA" FREQUENZA LABORATORIO BLS RELATIVA AL CORSO INTEGRATO "URGENZA E TERAPIA INTENSIVA" SUPERAMENTO ESAME DI TIROCINIO RELATIVO AL SECONDO ANNO DI CORSO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 06: La gestione del trauma in ambito ospedaliero - Corso advance trauma care for nurses (ATCN)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze scientifiche in merito al trattamento del trauma Sviluppare il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per la gestione in sicurezza della persona politraumatizzata Acquisire le conoscenze e le abilità di base per la gestione delle varie fasi del trattamento della persona vittima di politrauma

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di valutazione scritto sugli argomenti trattati nelle lezioni teoriche Al termine del test verrà rilasciato attestato di partecipazione auditor al corso.

PROGRAMMA

Corso teorico-pratico di tre giornate con orario 8.00-17.00 per i primi due giorni e dalle 14.00 alle 18.30 la terza giornata

Si allega programma dettagliato delle giornate di corso.

Lo studente parteciperà alle lezioni teoriche e collaborerà in qualità di simulatore nelle stazioni pratiche

È indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni pratiche (possibilmente tuta e scarpe comode)

NOTA

REQUISITI DEI PARTECIPANTI: SUPERAMENTO ESAME DI CORSO INTEGRATO "PROBLEMI DI SALUTE 1" FREQUENZA CORSO INTEGRATO "METODOLOGIA CLINICA E TERAPEUTICA" FREQUENZA LABORATORIO BLSO RELATIVO al CORSO INTEGRATO "URGENZA E TERAPIA INTENSIVA" SUPERAMENTO ESAME DI TIROCINIO RELATIVO AL SECONDO ANNO DI CORSO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 07: Assistenza Infermieristica alla persona sottoposta ad intervento chirurgico nel Blocco Operatorio

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011/7497452 3356316664 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Obiettivo generale: Analizzare le caratteristiche strutturali del blocco operatorio , le funzioni del personale che opera all'interno e il percorso della persona assistita Obiettivi specifici: Identificare i requisiti minimi strutturali e le diverse competenze professionali all'interno del Blocco Operatorio (Infermiere Coordinatore, infermiere di Sala e/o di Anestesia, infermiere strumentista e Oss) Identificare il percorso della persona assistita nel Blocco Operatorio Identificare i principi di asepsi per prevenire la contaminazione microbica nel Blocco Operatorio Analizzare le responsabilità dell'equipe di Sala Operatoria nel controllo e conteggio dei dispositivi utilizzati nell'intervento chirurgico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Il riconoscimento dei crediti formativi è subordinato alla partecipazione alle due giornate formative e al superamento di un test a risposte multiple da compilarsi al termine del secondo incontro.

PROGRAMMA

Lezione in plenaria

Dimostrazione di tecniche assistenziale con l'ausilio di filmati didattici e di materiale di sala operatoria

NOTA

Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Frequenza al corso "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II" Ordine di iscrizione

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 08: Il consenso informato: una questione morale

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Luana CHIANTOR**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,50

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Analizzare il significato del consenso informato nella pratica clinica. Discutere i doveri degli operatori sanitari relativamente al consenso informato.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Elaborato scritto da consegnare entro il 17 dicembre 2009 via e-mail alla segreteria didattica: climed3.aslto2@unito.it. La relazione dovrà riportare l'analisi delle tematiche salienti discusse durante il dibattito (2 pagine dattiloscritte A4).

PROGRAMMA

Tavola rotonda sulla tematica del consenso informato seguita da un dibattito aperto.

2/12/2009 ore 11.30 – 18.00

Sala Multimediale Regione Piemonte

Corso Regina Margherita n° 174 Torino

NOTA

Superamento esame di tirocinio del 1° anno di corso. Ordine di iscrizione.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 09: Disturbi del comportamento alimentare

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,50

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire conoscenze e capacità per riconoscere i fattori di rischio che possono determinare un disordine alimentare, e conoscere i quadri clinici conclamati da un punto di vista sintomatologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lettura e analisi n° 3 articoli sul tema dei Disturbi Alimentari (per la griglia di analisi fare riferimento alla dott.ssa Cinzia Tortola)

PROGRAMMA

Partecipazione a lezioni teoriche

Applicazione teorico-pratica mediante attività a piccoli gruppi di lavoro

Discussione autocasi in plenaria

Relazioni a cura di: dott.ssa Barbara COLLA (psicoterapeuta, specialista in socioterapia cognitiva, esperta in psicopatologia clinica)

dott. R. PEZZANA (medico specialista in Scienza dell'alimentazione, Psicologo)

18, 19 e 20 dicembre; dalle ore 9 alle ore 18 - Villa 5 – COLLEGNO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 10: GENETICA

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0116706480 [mara.brancaccio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 11 Progress test 1° anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 12 Progress test 2° anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA** (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 13 Progress test 3° anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA** (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 14: PNEUMOLOGIA D'URGENZA

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO**

Recapito: +39-011-9026777 [fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

L'attività elettiva si propone di integrare i contenuti trattati nelle lezioni frontali con approfondimenti relativi a situazioni cliniche d'urgenza pneumologia. ATTIVITA' RISERVATA AGLI STUDENTI DEL 2° ANNO
Sviluppo della capacità critica e discriminatoria nella valutazione dell'iter diagnostico-terapeutico-assistenziale.
Esercizio nella ricerca informatica di documenti scientifici e sviluppo della metodologia di studio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione del lavoro di gruppo in relazione ai contenuti ed alla modalità di presentazione* Assegnazione valutazione singola.

PROGRAMMA

Seminario in data: Sabato 23 Gennaio 2010 ore 09-13, Sabato 6 Febbraio ore 09-13 – Totale 8 ore

Più revisione materiale e presentazione lavori a Giugno*

I lavori si svilupperanno con:

Seminario introduttivo di presentazione degli argomenti da sviluppare a gruppi:

- 1) Insufficienza Respiratoria (tipo 1, tipo 2): O2 terapia e ventilazione non-invasiva;
- 2) Shock Anafilattico;

- 3) Asma Acuto;
- 4) BPCO riacutizzata;
- 5) Embolia Polmonare (TEP);
- 6) Edema Polmonare Acuto (EPA);
- 7) Versamenti Pleurici;
- 8) Sindrome da Distress Respiratorio dell'Adulto (ARDS)

Ricerca bibliografica per presentazione monotematica pari a circa 5 ore settimanali da fine corso per elaborazione e presentazione relazione. Più 2 incontri di revisione pari a 5 ore ciascuno.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 15: I disturbi della sfera sessuale: diagnosi e cura

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Acquisire conoscenze e capacità per riconoscere le problematiche oggetto del corso ed acquisire competenze indispensabili per individuare i fattori di diagnosi e cura per l'insorgenza ed il mantenimento dei quadri psicopatologici trattati durante il seminario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Letture e analisi n° 3 articoli sul tema dei Disturbi della Sfera Sessuale (per la griglia di analisi fare riferimento alla dott.ssa Cinzia Tortola)

PROGRAMMA

Partecipazione a lezioni teoriche

Applicazione teorico-pratica mediante attività a piccoli gruppi di lavoro

Discussione autocasi in plenaria

Relazioni a cura di: dott.ssa Barbara COLLA (psicoterapeuta, specialista in socioterapia cognitiva, esperta in psicopatologia clinica)

1° giornata: La dimensione della sessualità – 2° giornata: Diagnosi e Piano di Intervento per i Disturbi Sessuali – 3° giornata Il Ruolo dell'Educazione Sessuale.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 16: Attività di Laboratorio corpo a corpo

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Daniela BERGONZO**

Dott. Cinzia TORTOLA

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sperimentare la funzione di supporto del gruppo studenti del 1° anno di corso nel processo esperienziale del contatto corporeo e nello sviluppo delle abilità comunicative di base.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

1. Consegna di un report di ricerca bibliografica e reperimento di 5 articoli sul tema della corporeità e del contatto corporeo nella relazione di cura, sulla base della situazione sperimentata nel laboratorio, con le seguenti caratteristiche a. Definizione del quesito di ricerca e del P.I.C.O b. Definizione del percorso di ricerca e dei criteri di inclusione/esclusione degli articoli c. Elaborazione di una tabella riassuntiva dei contenuti degli articoli selezionati d. Elaborazione di un commento conclusivo con punti di forza e criticità in merito alla ricerca svolta ed al contenuto degli articoli. Verrà fornita successivamente agli studenti iscritti una griglia utile per elaborare il report

PROGRAMMA

- 1 incontro di preparazione lunedì 1° marzo 2010 dalle 15.00 alle 17.00
- 1 incontro per l'allestimento del setting lunedì 8 marzo dalle 9.00 alle 13.00
- 1 giornata di espletamento dell'attività; il giorno 9 o 10 marzo dalle 8.30 alle 16.30

NOTA

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE Frequenza al corso di Psicologia generale I e II e ai gruppi di discussione Progetto " Relazione di aiuto" tenuti nel 1° anno (1° e 2° semestre) e 2° anno (1° semestre) Frequenza al Laboratorio " Corpo a Corpo" nell'a.a. 2008/2009

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 17: Gruppi immigrazione salute

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire conoscenze in tema di salute dei migranti. Conoscere le strutture ad oggi esistenti sul territorio Riflettere sulle correlazioni tra politiche di immigrazione, tutela dei diritti dei migranti, e le strategie di integrazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione sui temi trattati nel congresso

PROGRAMMA

23 marzo 2010 dalle ore 9 alle ore 18

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 18: In Afghanistan con Emergency

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 19: Il tocco come gesto di cura

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti operativi sull'utilizzo del tocco nella cura dell'altro. Identificare le caratteristiche del "contatto" che favoriscono una relazione d'aiuto efficace. Sperimentare il tocco come gesto di cura per trasmettere la "dimensione" della "presa in carico" dell'altro.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Prova pratica e relazione.

PROGRAMMA

Breve introduzione teorica.

Laboratorio esperienziale sull'uso del tocco.

Prima edizione: 07 e 08 aprile 2010 ore 8.30 – 12.30

Seconda edizione: 05 e 06 maggio 2010 ore 8.30 – 12.30

NOTA

Superamento dell'esame del Corso Integrato "Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I e II".

Superamento dell'esame del Corso Integrato "L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)". Ordine di iscrizione.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 20: Sclerosi multipla, miastenia e le urgenze in neurologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Integrare i contenuti trattati nelle lezioni frontali con approfondimenti relativi alle patologie neurologiche immunomediate con particolare riguardo alla sclerosi multipla e alla miastenia gravis. Riconoscere le urgenze in neurologia e le strategie per affrontarle.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto sugli argomenti trattati nel seminario

PROGRAMMA

Seminario su:

-le patologie neurologiche immunomediate:

-sclerosi multipla

-miastenia gravis

-neuropatie disimmuni acute e croniche

-come tali patologie possono prefigurare un'urgenza

-come affrontare l'urgenza in neurologia

21/04/2010 h. 08.30-13:30 Seminario

28/04/2010 h. 08.30-15,00 Seminario (Revisione degli argomenti trattati nel seminario precedente) – Test scritto finale

NOTA

RIVOLTO A STUDENTI DEL 2° ANNO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 21: La comunicazione nel lavoro dell'infermiere

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Riflettere insieme e confrontarsi rispetto all'importanza e al significato della comunicazione nell'ambito di lavoro, in particolare nel rapporto con i pazienti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione scritta

PROGRAMMA

Venerdì 21 maggio dalle 9 alle 17, 30 AULA 7

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 22: La gestione del trauma in ambito pre-ospedaliero - Corso PRE HOSPITAL TRAUMA LIFE SUPPORT (PHTLS)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Daniela BERGONZO**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sviluppare le conoscenze in merito al trattamento pre-ospedaliero del trauma Sviluppare il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per la gestione in sicurezza della persona vittima di trauma extra-ospedaliero Sperimentare l'accertamento per l'individuazione ed il trattamento extra-ospedaliero dei problemi potenzialmente critici per la vita Identificare le modalità di trasporto in sicurezza della persona con politrauma

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di valutazione scritto sugli argomenti trattati nelle lezioni teoriche Al termine del test verrà rilasciato attestato di partecipazione auditor al corso.

PROGRAMMA

Corso teorico-pratico di due giornate con orario 8.00-17.00

Si allega programma dettagliato delle due giornate di corso.

Lo studente parteciperà alle lezioni teoriche e collaborerà in qualità di simulatore nelle stazioni pratiche

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni pratiche (possibilmente tuta e scarpe comode)

1 edizione: 11-12 maggio 2010 dalle ore 8.00 alle 17.00

ASSOCIAZIONE ASSITRAUMA

Corso Moncalieri 219 torino

NOTA

SUPERAMENTO ESAME DI CORSO INTEGRATO "PROBLEMI DI SALUTE 1" FREQUENZA CORSO INTEGRATO "METODOLOGIA CLINICA E TERAPEUTICA" FREQUENZA LABORATORIO BLS RELATIVA AL CORSO INTEGRATO "URGENZA E TERAPIA INTENSIVA" SUPERAMENTO ESAME DI TIROCINIO RELATIVO AL SECONDO ANNO DI CORSO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 23: Leader e Leadership

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per riconoscere e sviluppare il proprio stile di leadership, motivare un team di lavoro, valorizzare le capacità dei componenti del gruppo, sviluppare creatività e innovazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione da consegnare entro 15 giorni dalla data di svolgimento del seminario, da inviare tramite mail in file in segreteria climed3.aslto2@unito.it La relazione deve contenere una breve riflessione sui temi trattati e una narrazione in merito ad una esperienza di tirocinio in cui si è osservato un comportamento in cui è stata agita la competenza di leadership

PROGRAMMA

Il gruppo: struttura e dinamiche

Gli stili di Leadership

Le azioni dei Leader di successo

Percorsi di sviluppo della Leadership nei contesti sanitari

Capire le leve motivazionali

1° edizione 7 maggio 2010 dalle ore 9 alle ore 18 (registrazione partecipanti h. 8.30)

2° edizione 16 maggio 2010 dalle ore 9 alle ore 18 (registrazione partecipanti h. 8.30)

VILLA 5.

Corso Pastrengo angolo Corso Torino COLLEGNO (capolinea metro)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 24: LA GESTIONE DEL TRAUMA IN AMBITO OSPEDALIERO - CORSO ADVANCE TRAUMA CARE FOR NURSES (ATCN)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Daniela BERGONZO**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze scientifiche in merito al trattamento del trauma Sviluppare il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per la gestione in sicurezza della persona politraumatizzata Acquisire le conoscenze e le abilità di base per la gestione delle varie fasi del trattamento della persona vittima di politrauma

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di valutazione scritto sugli argomenti trattati nelle lezioni teoriche Al termine del test verrà rilasciato attestato di partecipazione auditor al corso.

PROGRAMMA

1 edizione: 24-25-26 maggio ore 8.00-17.30

2 edizione : 7-8-9 giugno 2010

Corso teorico-pratico di tre giornate con orario 8.00-17.00 per i primi due giorni e dalle 14.00 alle 18.30 la terza giornata

Si allega programma dettagliato delle giornate di corso.

Lo studente parteciperà alle lezioni teoriche e collaborerà in qualità di simulatore nelle stazioni pratiche

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni pratiche (possibilmente tuta e scarpe comode)

NOTA

SUPERAMENTO ESAME DI CORSO INTEGRATO "PROBLEMI DI SALUTE 1" FREQUENZA CORSO INTEGRATO "METODOLOGIA CLINICA E TERAPEUTICA" FREQUENZA LABORATORIO BLS RELATIVO al CORSO INTEGRATO "URGENZA E TERAPIA INTENSIVA" SUPERAMENTO ESAME DI TIROCINIO RELATIVO AL SECONDO ANNO DI CORSO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 25: La Gestione delle Emergenze Pediatriche - Corso EMERGENCY PEDIATRIC CARE (EPC)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Daniela BERGONZO**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Sviluppare le conoscenze in merito alla gestione delle emergenze in età pediatrica Sviluppare il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico per individuare e trattare le emergenze infermieristiche nel neonato,infante e bambino in ambito extra-ospedaliero Sviluppare la competenza empatica ed emotiva alla base della relazione di fiducia con il bambino e la sua famiglia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di valutazione scritto sugli argomenti trattati nelle lezioni teoriche Al termine del test verrà rilasciato attestato di partecipazione auditor al corso.

PROGRAMMA

Corso teorico-pratico di due giornate con orario 8.00-17.00.

Si allega programma dettagliato delle giornate di corso.

Lo studente parteciperà alle lezioni teoriche e collaborerà in qualità di simulatore nelle stazioni pratiche

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni pratiche (possibilmente tuta e scarpe comode)

Edizione unica: 4-5 giugno 2010

NOTA

SUPERAMENTO ESAME DI CORSO INTEGRATO "PROBLEMI DI SALUTE 1" SUPERAMENTO CORSO INTEGRATO "METODOLOGIA CLINICA E TERAPEUTICA" FREQUENZA CORSO INTEGRATO "URGENZA E TERAPIA INTENSIVA" FREQUENZA CORSO INTEGRATO "PROBLEMI DI SALUTE 5" SUPERAMENTO ESAME DI TIROCINIO RELATIVO AL SECONDO ANNO DI CORSO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 26: DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire conoscenze e capacità per riconoscere i fattori di rischio che possono determinare un disordine alimentare, e conoscere i quadri clinici conclamati da un punto di vista sintomatologico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lettura e analisi n° 3 articoli sul tema dei Disturbi Alimentari (per la griglia di analisi fare riferimento alla dott.ssa Cinzia Tortola)

PROGRAMMA

Partecipazione a lezioni teoriche

Applicazione teorico-pratica mediante attività a piccoli gruppi di lavoro

Discussione autocasi in plenaria

Relazioni a cura di: dott.ssa Barbara COLLA (psicoterapeuta, specialista in socioterapia cognitiva, esperta in psicopatologia clinica)

dott. R. PEZZANA (medico specialista in Scienza dell'Alimentazione, Psicologo)

10-17-24 maggio 2010; dalle ore 9 alle ore 18 (registrazione partecipanti ore 08,30)

NOTA

SUPERAMENTO DELL'ESAME DI TIROCINIO DEL 1° ANNO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 27: Violenza e salute: dalla ricerca agli interventi sul territorio

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Il seminario si propone di offrire agli studenti alcuni strumenti per l'analisi della relazione tra violenza e salute a partire da un approccio sociologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione finale

PROGRAMMA

Il seminario sarà diviso in tre incontri di tre ore ciascuno, per un totale di 9 ore. Il primo incontro, a carattere introduttivo, sarà dedicato a definire alcuni concetti ed approcci per pensare i temi di "violenza" e "salute" in una prospettiva sociologica. Nel secondo incontro verranno presentati e discussi i risultati di alcune ricerche sul rapporto violenza-salute. Il terzo ed ultimo incontro sarà incentrato sul tema della violenza di genere e la salute delle donne con un'enfasi sulla realtà italiana ed includerà un intervento di Telefono Rosa Torino.

Agli studenti sarà richiesto leggere un (breve) testo preliminare in preparazione ad ogni incontro.

15 – 16 - 18 Giugno 2010 dalle ore 09,00 alle ore 12,00

NOTA

I partecipanti devono aver completato il corso integrato di Prevenzione, promozione ed educazione alla salute del 1° anno (di cui fa parte il corso di Sociologia della salute). Nel caso in cui le iscrizioni superino il numero massimo di studenti ammessi al seminario saranno selezionati a titolo preferenziale quegli studenti che hanno scelto di svolgere la relazione in Sociologia della salute.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 28: Il corpo e la malattia in una prospettiva sociologica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Il seminario si propone di offrire agli studenti alcuni elementi introduttivi allo studio del corpo e della malattia una prospettiva sociologica al fine di fornire alcuni strumenti di base per pensare la relazione tra soggetto, soma, e società nella contemporaneità.

PROGRAMMA

Il seminario sarà diviso in due incontri 4 ore ciascuno, per un totale di 8 ore. Nel primo incontro verrà introdotto il corpo come oggetto di studio sociologico, con un'attenzione alla costruzione sociale contemporanea del corpo e il tema del corpo sessuato e delle differenze di genere; nel secondo si esploreranno alcuni aspetti dell'apporto della psicoanalisi allo studio del corpo con riferimento particolare all'isteria ed ai fenomeni psicosomatici e si indagherà sul rapporto tra corpo malato e istituzioni sanitarie.

Agli studenti sarà richiesto leggere un (breve) testo preliminare in preparazione ad ogni incontro.

22 e 29 GIUGNO dalle ore 14 alle ore 18

NOTA

I partecipanti devono aver completato il corso integrato di Prevenzione, promozione ed educazione alla salute del 1° anno (di cui fa parte il corso di Sociologia della salute). Nel caso in cui le iscrizioni superino il numero massimo di studenti ammessi al seminario saranno selezionati a titolo preferenziale quegli studenti che hanno scelto di svolgere la relazione in Sociologia della salute.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 29: La prevenzione delle lesioni cutanee

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Daniela BERGONZO**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Quiz

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Acquisire conoscenze in merito all' accertamento delle condizioni della cute.
- Acquisire conoscenze relative alla valutazione dei fattori di rischio dei principali disordini cutanei.
- Acquisire conoscenze relative alla pianificazione degli interventi di prevenzione e di educazione sanitaria per la gestione della cute sana e della cute lesa

RISULTATI DELL' APPRENDIMENTO

Test a risposta chiusa ed aperta relativo alla prevenzione delle lesioni cutanee

PROGRAMMA

Lezione frontale e discussione di casi clinico-assistenziali.

14 giugno 2010 dalle ore 8.30 alle ore 13.00

NOTA

- Frequenza teorica del Corso Integrato "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I"

Ordine di iscrizione

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 30: Il trattamento delle lesioni cutanee

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Luana CHIANTOR**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Quiz

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Descrivere il processo di valutazione del quadro clinico nelle lesioni cutanee
- Individuare le indicazioni all'uso del materiale di medicazione per le lesioni cutanee
- Acquisire conoscenze relative alla Wound Bed Preparation

31 maggio 2010 dalle ore 8.30 alle ore 13.30

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test a risposta chiusa ed aperta relativo al trattamento delle lesioni cutanee.

PROGRAMMA

Lezione frontale e discussione di casi clinico-assistenziali.

31 maggio 2010 dalle ore 8.30 alle ore 13.30

NOTA

- Superamento esame del Corso Integrato "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I"
- Superamento esame del Corso Integrato "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II"
- Superamento esame del Corso Integrato "Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I"
- Superamento esame del Corso Integrato "Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II"
- Superamento esame del Corso Integrato "Scienze biomediche applicate"
- Ordine di iscrizione

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 31: Antropologia e Nursing: corpi culturali e culture della cura

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio orale a fine corso e/o relazione scritta

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, competenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto – contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

10. Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

9 giugno 2010 h9-17

10 giugno 2010 h9-12

NOTA

Motivazione e interesse alle problematiche relative al rapporto tra antropologia e infermieristica (corpo, culture, cura, linguaggio delle emozioni, dolore, comunicazione con il paziente, etc.)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 32: La gestione dell'aggressività dei pazienti

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Obiettivo del corso è fornire ai partecipanti gli strumenti necessari alla prevenzione, gestione e riduzione del comportamento aggressivo e di altri comportamenti non adeguati nei pazienti.

Al termine del seminario i partecipanti saranno in grado di gestire le situazioni di aggressività nei reparti di cura, valutare in modo obiettivo i comportamenti aggressivi dei pazienti e reagire conseguentemente attuando strategie di intervento adeguate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione da presentare entro 15 giorni dalla data di svolgimento del seminario, inviata tramite posta elettronica alla segreteria climed3.aslto2@unito.it

La relazione deve contenere una narrazione rispetto ad esperienze condotte durante il tirocinio in situazioni di aggressività da parte dei pazienti, interventi, strategie di risoluzione .

PROGRAMMA

Le emozioni: cosa sono

Il ruolo delle emozioni e dei comportamenti, come si manifestano

Motivare emozionando

La consapevolezza del proprio stile relazionale

Aggressività e violenza. Ipotesi interpretative dei comportamenti aggressivi

Le strategie di intervento

Training globale (potenziamento delle abilità emotive e delle abilità socio cognitive)

Training specifico (potenziamento dell'autocontrollo e delle capacità relazionali)

1° edizione Giovedì 17 giugno 2010 e Venerdì 18 giugno 2010, dalle ore 9 alle ore 18 (registrazione partecipanti h. 8.30)

2° edizione Domenica 20 giugno 2010 e Domenica 27 giugno 2010, dalle ore 9 alle ore 18 (registrazione partecipanti h. 8.30)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 33: TEATRO E RELAZIONE DI CURA - L'esperienza teatrale nella formazione del professionista sanitario

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Esistono evidenze nella letteratura internazionale sulla positiva relazione tra esperienze teatrali e sviluppo delle competenze relazionali negli operatori sanitari. Le criticità insite nella relazione con l'assistito e la complessità delle dinamiche esistenti nel contatto continuo con la sofferenza e il dolore richiedono agli operatori di sviluppare capacità nel comprendere la sofferenza umana e di affrontare problemi complessi interpersonali e spesso fortemente connotati da un piano emozionale. Il convegno si pone l'obiettivo di presentare e mettere a confronto esperti della formazione teatrale, formatori e professionisti sanitari sull'esperienza teatrale come modalità formativa innovativa per acquisire consapevolezza nelle competenze relazionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Presentazione di tre articoli sul tema trattato durante il convegno. Gli articoli dovranno essere analizzati secondo il format da richiedere alla dott.ssa Tortola. Si dovranno consegnare tramite mail gli articoli originali, le traduzioni e il format compilato entro 20 giorni dalla data di svolgimento del convegno

PROGRAMMA

CLICCARE SU LINK A MOODLE A FONDO PAGINA

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 34: La Chirurgia Protetica Ortopedica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: 2° ANNO DI CORSO

Docente:

Recapito: 011/6335275 [nicola.ruggieri@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

FORNIRE AI PARTECIPANTI UNA CONOSCENZA ANATOMICA E FUNZIONALE DELLE PROTESI TALE DA CONSENTIRE L'ADEGUATO APPROCCIO GESTIONALE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Report Finale

PROGRAMMA

LA PROTESICA DI GINOCCHIO, PROTESICA DI ANCA , COMPLICANZE ED ASPETTI MEDICO LEGALI, L'APPROCCIO INFERMIERISTICO.

DATA 23 GIUGNO 2010: SEDE CORSO DI LAUREA - ORARIO 08,00/12 - 13,00/17,00

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 35: Il Rachide Cervico-Dorsale-Lombare

Anno accademico: 2009/2010
Codice: 2° ANNO DI CORSO
Docente:
Recapito: 011/6335275 [nicola.ruggieri@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,5
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

FORNIRE AI PARTECIPANTI UNA CONOSCENZA ANATOMICA E FUNZIONALE DEL RACHIDE E DELLE PRINCIPALI PATOLOGIE ASSOCIATE IN MANIERA DA CONSENTIRE L'ADEGUATO APPROCCIO GESTIONALE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Report Finale

PROGRAMMA

02/07/2010 SEDE DEL CORSO DI LAUREA C.SO SVIZZERA 161 - TORINO -

ORE 08,00/12,00

ORE 13,00/17,00

ANATOMIA DEL RACHIDE, BIOMECCANICA DEL RACHIDE, LE PRINCIPALI PATOLOGIE DEL RACHIDE: LOMBALGIA, LOMBOSCIATALGIA, LOMBOCRURALGIA, LE SCOLIOSI

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 36: HUMAN CARING: Prendersi cura delle persone nei servizi per la salute

Anno accademico: 2009/2010
Codice: 1°, 2° e 3°anno
Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**
Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Human Caring è una filosofia dell'assistenza che nasce in ambito infermieristico e si apre a tutte le professioni; è fondata su un paradigma etico che si traduce in prassi operativa di natura clinica, formativa, manageriale a tutti i livelli. Human Caring si fonda sulla centralità della persona in una stretta correlazione fra benessere dei pazienti e del loro nucleo familiare e benessere degli operatori e dell'organizzazione dei servizi socio-sanitari. Adotta un sistema scientifico validato di progettazione degli interventi e di misura degli esiti dell'assistenza a tutti i livelli. Le caratteristiche dello Human Caring sono tali da connotarsi come modello di riferimento per l'assistenza nel nuovo millennio, contribuendo in modo significativo allo sviluppo del fenomeno del "Magnet Hospital" in tutto il mondo.

Il Congresso presenta Human Caring e le sue prime esperienze in Italia e Europa.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Revisione della letteratura: ricercare tre documenti sul tema del convegno (Human Caring), elaborato scritto da consegnare entro il 5/7/2010 via e-mail alla segreteria didattica: climed3.aslto2@unito.it

PROGRAMMA

Si allega brochure: cliccare su LINK MOODLE a fondo pagina

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 37: Relazione terapeutica infermiere-assistito come risorsa educativa

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Seminario n. 38: LA RELAZIONE INTERCULTURALE NEI SERVIZI SANITARI

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

PROMUOVERE LA CULTURA ALLA " RELAZIONE INTERCULTURALE" NEI SERVIZI SANITARI

PROGRAMMA

Modalità di svolgimento del corso formativo

Fase A - OPEN SPACE TECHNOLOGY è una tecnica di gestione di workshop particolarmente adatta per aprire un confronto sulle questioni complesse per cui non esiste una soluzione univoca. In questo modo l'Open Space promuove la passione, l'interesse e l'assunzione di responsabilità dei partecipanti rispetto alle proposte che si stanno discutendo, riflettendo sull'utilità di impiegare nuovi modi di cooperazione ed organizzazione del proprio lavoro e nella vita di tutti i giorni. Nell'ambito dell'Open Space tutti i partecipanti lavorano in modo aperto, semplice e diretto: ogni partecipante è libero di discutere ciò che ritiene più importante rispetto al tema dell'incontro.

Modalità di svolgimento: Quando l'Open Space comincia i partecipanti non hanno un programma di lavoro, né conoscono l'orario delle diverse sessioni di lavoro. Sanno solo di essere lì per discutere un certo argomento per un certo tempo. Gli stessi partecipanti propongono i temi di discussione su cui vogliono organizzare un gruppo di lavoro. Successivamente ciascun partecipante decide liberamente a quale gruppo partecipare e i partecipanti dibattono liberamente e sviluppano proposte sull'argomento di discussione. Ciascun gruppo prepara poi un istant report che sarà alla base dei seminari d'approfondimento organizzati per i mesi di ottobre-novembre

Fase B - SEMINARI DI APPROFONDIMENTO saranno realizzati, dal gruppo di progetto, con la collaborazioni d'esperti, sulla base dei temi emersi nell'Open Space Technology

Fase C - World Cafè è un metodologia utilizzata nei workshop volto a creare una situazione di dialogo creativo in cui scambiare opinioni e conoscenze.

Modalità di svolgimento: gli incontri avvengono in un "café" con tavoli da cinque o sei partecipanti che parlano dai 20 ai 30 minuti di un aspetto dell'interculturalità trattato nei seminari d'approfondimento. Alla fine 1/2 persona rimane al tavolo e gli altri si spostano sugli altri tavoli. Coloro che rimangono al tavolo gestiscono i prossimi dialoghi sull'argomento che si arricchisce di nuove opinioni. Alla fine il coordinatore di tavolo redige un report.

NOTA

A FONDO PAGINA CLICCARE SU: LINK A MOODLE PER VISIONARE LA LOCANDINA CON PROGRAMMA DETTAGLIATO

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 01: Valutazione "OPEN DOOR" S.P.D.C.

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Michele PICCOLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011/9176070 [michele.piccoli@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Assistenza paziente Psichiatrico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione finale da inviare via posta elettronica

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 02: Stage di approfondimento sulle lesioni cutanee croniche

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Descrivere il processo di valutazione del quadro clinico nelle lesioni cutanee croniche - Individuare le indicazioni all'uso del materiale di medicazione per le lesioni cutanee croniche - Analizzare la gestione post-operatoria della persona assistita con ulcere croniche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Revisione della letteratura finalizzata all'individuazione di evidenze scientifiche a supporto di uno tra i protocolli in uso per la gestione delle lesioni cutanee croniche. Elaborato scritto da consegnare entro il 18 dicembre 2009 via e-mail alla segreteria didattica: climed3.aslto2@unito.it

PROGRAMMA

Dal 23 novembre al 04 dicembre 2009, con orario dalle 8.00 alle 16.00.

Stage di approfondimento pratico della durata di 10 giorni relativo alle lesioni cutanee croniche. (RONCONI Mattia)

Studio individuale finalizzato alla raccolta e all'analisi di materiale bibliografico per la stesura della Tesi di Laurea

NOTA

Attività Didattica Elettiva finalizzata alla partecipazione di uno studente del 3° anno.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 03: Assistenza Infermieristica alla persona con NIV (Non Invasive Ventilation)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011/7497452 3356316664 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Identificare gli elementi fondamentali del processo assistenziale e sperimentare l'assistenza a persone affette da insufficienza respiratoria acuta e cronica in trattamento con NIV

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio e prova pratica

PROGRAMMA

1 Giornata: Incontro teorico: elementi di fisiopatologia respiratoria, modalità di ventilazione; Attività pratica: gestione NIV; assistenza e monitoraggio persone sottoposte a NIV

2 Giornata: Incontro teorico: patologie respiratorie e NIV, interpretazione dei valori emogasanalitici e dei parametri vitali; Attività pratica: assistenza e monitoraggio persone sottoposte a NIV

3 Giornata: Riflessione sull'esperienza. Attività pratica: assistenza e monitoraggio persone sottoposte a NIV. Valutazione dell'apprendimento.

NOTA

Il partecipante ha già sostenuto e superato precedente tirocinio l'Unità di Medicina d'urgenza dell'Ospedale Maria Vittoria

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 04: Centro Grandi Ustionati: stage di approfondimento sulla gestione delle ustioni

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

- Approfondire le conoscenze relative alla patologia cutanea traumatica, con particolare riguardo alle ustioni - Descrivere il processo di valutazione clinica della gravità delle ustioni - Individuare le indicazioni all'uso di medicazioni avanzate per le ustioni in fase acuta - Individuare i principali problemi che si possono verificare in corso di balneazione e le relative risoluzioni (gestione della persona assistita sottoposta a balneoterapia)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Elaborato scritto

PROGRAMMA

Per maggiori dettagli cliccare sul link "altre informazioni"

NOTA

I° edizione Rivolta al 3° anno di corso Requisiti: - superamento esame di tirocinio del 2° anno di corso - ordine d'iscrizione

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 05: Elementi psicologici in DH Oncologico

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Marco BELLAGAMBA**

Recapito: 347 7904743 [marco.bellagamba@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: --- Seleziona ---
Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

SENSIBILIZZAZIONE ALLE IMPLICAZIONI CLINICHE LEGALE AL RICONOSCIMENTO DEI MECCANISMI DIFENSIVI

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

COLLOQUIO

PROGRAMMA

10 GIORNATE DI FREQUENZA PRESSO IL DH ONCOLOGICO – OSPEDALE SAN GIOVANNI BOSCO – NEL MESE DI MAGGIO 2010 (CARLONE Claudio)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 07: Clownterapia. Volontariato presso VIP Italia ONLUS (Viviamo In Positivo)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Rivisitare la relazione con gli utenti in Ospedale attraverso la figura clown; arricchire le capacità comunicative presupponendo la considerazione olistica delle persone con cui ci si relaziona.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Documentazione sulla validità scientifica dell'efficacia della clown-terapy

PROGRAMMA

5 giornate di servizio di clownterapia

Un sabato pomeriggio prestabilito dall'Associazione "VIP Italia ONLUS" ogni mese (febbraio, marzo, aprile, maggio, luglio con possibilità di variazioni)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 08: Sport e riabilitazione in Psichiatria

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Prendere parte attivamente, per il tempo necessario a concludere una fase del attività (il periodo del campionato), ad un progetto riabilitativo rivolto a persone con gravi problemi psichici che ha lo scopo di recuperare le capacità individuali e arricchire le opportunità di socializzazione attraverso l'integrazione tra istituzione sanitaria e società civile. Sperimentare la relazione d'aiuto in un contesto non sanitario. Apprendere ad utilizzare il corpo e le emozioni in modo immediato ma consapevole e professionale, in un contesto che è governato da regole precise.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio basato sulla relazione sull'attività svolta.

PROGRAMMA

Lo studente affiancherà gli operatori che conducono l'attività in tutte le fasi: gli allenamenti, le partite, lo spogliatoio. L'attività si svolge prevalentemente il venerdì pomeriggio. Lo studente vi prenderà parte avendo cura di non interferire con attività didattiche precedentemente programmate

Partite programmate: 15/4/2010; 28/4/2010; 14/5/2010; fasi finali del campionato (giugno); 2 allenamenti

NOTA

L'attività è stata proposta dallo studente, Greco Cosimo, in seguito al tirocinio svolto presso il Centro Diurno psichiatrico di V.Leoncavallo 2. Lo studente possiede specifiche conoscenze ed abilità sportive ed ha svolto con successo l'attività di tirocinio in ambito psichiatrico

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 09: Centro Grandi Ustionati: Stage di approfondimento sulla gestione delle ustioni

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Luana CHIANTOR**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze relative alla patologia cutanea traumatica, con particolare riguardo alle ustioni
Descrivere il processo di valutazione clinica della gravità delle ustioni Individuare le indicazioni all'uso di medicazioni avanzate per le ustioni in fase acuta Individuare i principali problemi che si possono verificare in corso di balneazione e le relative risoluzioni (gestione della persona assistita sottoposta a balneoterapia)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Elaborato scritto da consegnare entro l'11 giugno 2010 via e-mail alla segreteria didattica: climed3.aslto2@unito.it L'elaborato deve riportare una revisione della letteratura finalizzata all'individuazione di evidenze scientifiche a supporto di uno tra i protocolli in uso per il trattamento locale delle ustioni.

PROGRAMMA

Stage di approfondimento pratico della durata di 5 giorni relativo alla gestione del trattamento locale delle ustioni.

Studio individuale finalizzato alla raccolta e all'analisi di materiale bibliografico.

Dal 17 al 21 maggio 2010, dalle ore 08,00 alle Ore 16,00

NOTA

Superamento esame di tirocinio del 2° anno di corso Ordine di iscrizione

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 10: Dialisi peritoneale domiciliare: adattamento del paziente e coinvolgimento del care giver

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 347 7904743 [marco.bellagamba@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Approfondimento della realtà dei pazienti in dialisi peritoneale domiciliare e del contesto in cui sono inseriti

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio

PROGRAMMA

Primo periodo di conoscenza e osservazione dell'ambulatorio per la Dialisi Peritoneale Domiciliare

Elaborazione questionario

Visite domiciliari con la presenza dell'I.P. per la somministrazione del questionario stesso

Elaborazione delle informazioni raccolte con i questionari

Giugno e luglio

NOTA

Ospedale Giovanni Bosco Unità Operativa di Nefrologia e Dialisi (Studente DOGLIO)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 11: Assistenza Infermieristica in carcere

Anno accademico: 2009/2010

Codice: 3° ANNO DI CORSO

Docente: **Luana CHIANTOR**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Acquisire le conoscenze relative all'assistenza infermieristica erogata alle persone in regime di detenzione carceraria.

PROGRAMMA

Stage presso la struttura della Casa Circondariale Lorusso e Cotugno della durata di 5 giorni.

Prima edizione: dal 05 al 09 luglio 2010

Seconda edizione: dal 12 al 16 luglio 2010

NOTA

Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione

Superamento esame di tirocinio del 2° anno di corso

Superamento esami teorici Corsi Integrati del 2° anno

Lettera motivazionale inviata alla Dott.ssa Cinzia Tortola (cinzia.tortola@unito.it)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Stage n. 12: Stage area residenziale psichiatrica

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1,75

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III](#)

OBIETTIVI

Approfondimento conoscenze relative alla terapia farmacologica psichiatrica, con particolare attenzione agli effetti collaterali dei farmaci antipsicotici atipici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Report tramite ricerca bibliografica

PROGRAMMA

Lo stage si articolerà in sei giornate così suddivise: 3 gg. di osservazione di un paziente ospite della comunità che presenti effetti collaterali in seguito all'assunzione di antipsicotici atipici + 3 gg ricerca e stesura report richiesto.

NOTA

Riservato allo studente BUSATTI Mattia 3° anno di corso.

ORARIO LEZIONI

Comunicazione ed educazione terapeutica

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea I° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 347 7904743 [marco.bellagamba@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 3

Moduli didattici:

[Infermieristica applicata all'educazione terapeutica](#)

[Psicologia clinica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: § Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quelle croniche o ad esito infausto § Discutere il concetto di "clinico" § Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti § Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche § Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali

- Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di lifelong learning

§ Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza § Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica § Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi § Indicare le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: § Origine e fondamenti della psicologia clinica e i suoi rapporti con psichiatria e igiene mentale § Il colloquio clinico § La personalità normale e patologica § Gli strumenti della psicologia clinica § Le principali funzioni psichiche e le loro alterazioni psicopatologiche § I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia § Il rapporto con il malato e la sua famiglia § Counseling e psicoterapia § La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia § La psichiatria e la psicologia clinica di consultazione e collegamento § Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali § Il Modello di educazione dell'adulto § Il concetto di compliance e di

aderenza§ Metodologie di rilevazione dell'aderenza e analisi dei fattori connessi all'aderenza§ La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti§ Il contratto educativo: di sicurezza e specifico§ Metodologie, strumenti, monitoraggio e valutazione del programma educativo§ Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti Testi di riferimento - Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002- Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994. - Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002- Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006- Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001- Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001- Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. Vivere ed interpretare la relazione, Edizioni Dehomiane, Bologna (in press)- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007- Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2000- Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004- OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CeSPI. Torino, 2007).- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002- Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006-

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi in gruppo• Lavori di gruppo• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo• Lavori in piccoli gruppi su mandato Modalità di verifica dell'apprendimento Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

Valutazione: voto finale

Tipo esame:

scritto e orale congiunti

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2e6b

Modulo di Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Barbara CENTOFANTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3475041831 [barbara.centofanti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Comunicazione ed educazione terapeutica](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Lunedì	13:30 - 16:30	
Martedì	8:30 - 10:30	
Lunedì	10:30 - 12:30	
Mercoledì	10:30 - 12:30	
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	10:30 - 12:30	
Lunedì	8:30 - 12:30	

Lezioni: dal 23/02/2009 al 25/05/2009

Modulo di Psicologia clinica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 347 7904743 [marco.bellagamba@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: M-PSI/08 - psicologia clinica

Corso integrato:

[Comunicazione ed educazione terapeutica](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Infermieristica riabilitativa

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Responsabile del Corso Integrato), Patrizia CREMONESI (Docente Titolare dell'insegnamento), Fulvio OLIVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/5082324 [patrizia.cremonesi@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

Moduli didattici:

Infermieristica riabilitativa

Malattie dell'apparato locomotore

Medicina fisica e riabilitativa

Neurologia II

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Individuare ruolo e funzioni dell'infermiere in ambito riabilitativo
- Individuare livelli e tipologie dei servizi riabilitativi
- Identificare le principali problematiche delle persone che necessitano di trattamento riabilitativo riguardo al: mantenimento, ripristino ed uso di una funzione alterata, in particolare nelle persone con grave disabilità
- Individuare gli aspetti educativi/formativi coinvolti nell'azione del nursing riabilitativo
- Applicare elementi teorici derivanti dalle teorie infermieristiche di Henderson, Orem, Peplau, riferite alla dimensione riabilitativa
- Esprimere gli elementi di conoscenze fisiopatologiche, eziopatogenetiche dell'apparato locomotore e della neurologia, legate alla riabilitazione
- Individuare la sintomatologia clinica delle malattie più invalidanti dell'apparato locomotore e neurologico causa di disabilità
- Applicare l'analisi dei segni e dei movimenti vicarianti per una corretta metodologia riabilitativa
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie dell'apparato locomotore, e nella persona con amputazione dell'arto inferiore
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche
- Individuare il ruolo della riabilitazione in pneumologia e situazioni di alterazione dell'immagine corporea come la mastectomia
- Identificare gli interventi di nursing riabilitativo specifici alle disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alla riacquisizione delle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale
- Comprendere il significato di formazione come continuo aggiornamento per una significativa risposta riabilitativa

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti: Disciplina: Infermieristica Riabilitativa • I termini del punto di vista riabilitativo: l'identificazione dell'oggetto del trattamento, ruolo dell'infermiere nella funzione educativa, formativa, di aiuto e tecnico specifica. • Il progetto riabilitativo come processo formativo. • La comunicazione infermiere/paziente: l'arte di aiutare. • La rete dei servizi riabilitativi. • I livelli assistenziali in riabilitazione. • La quantificazione del bisogno riabilitativo: le scale di valutazione d'interesse infermieristico utilizzate in riabilitazione. • I processi di adattamento della persona rispetto alle situazioni ad alta criticità emotiva. • Il nursing nelle situazioni a più alto significato riabilitativo: servizi di riabilitazione di secondo e terzo livello, riabilitazione intensiva, riabilitazione delle funzioni autonome. • Teorie infermieristiche utilizzate nel settore riabilitativo: Henderson, Orem, Peplau. Disciplina: Malattie dell'apparato locomotore • GENERALITÀ • SULL'APPARATO LOCOMOTORE: osteologia; artrologia; miologia • TRAUMATOLOGIA DESCRITTIVA: contusioni; distorsioni; lussazioni; lesioni muscolo tendinee; lesioni legamentose: principi di trattamento e riabilitazione. Amputazioni traumatiche ed elettive dell'arto e reimpianti. Fratture: generalità, complicanze, principi di trattamento (cruento, incruento: tecniche di riduzione e confezionamento gesso). • TRAUMATOLOGIA SPECIALE: Fratture del collo del femore; fratture dell'epifisi distale del radio; Principi di trattamento delle fratture • Mielolesioni: classificazione e loro trattamento • MALATTIE ORTOPEDICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: Displasia Congenita dell'Anca (DCA); piede torto e piede piatto congenito; scoliosi; cifosi • ARTROSI E ARTROPATIE REUMATICHE: definizione, principali localizzazioni e patogenesi; principi di trattamento chirurgico e post-chirurgico; artrite reumatoide • OSTEOPOROSI: definizione; eziopatogenesi; peculiarità diagnostiche e di trattamento • MALATTIE DEL RACHIDE: lombalgia; alterazioni degenerative; ernia discale, lombocuralgia e lombosciatalgia; spondilolistesi • TUMORI

DELL'APPARATO LOCOMOTORE : principi di trattamento • RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
Disciplina: Neurologia • Basi anatomiche e neurofisiologiche relative al SNC e al SNP. • La semeiotica neurologica e neuropsicologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, disturbi dei nervi cranici, disturbi del sistema nervoso vegetativo). • I quadri più comuni della disabilità di origine neurologica: aspetti eziopatogenetici e prospettive riabilitative nelle malattie vascolari, infiammatorie, traumatiche, degenerative del SNC e SNP. • Neuropsicologia e riabilitazione • I disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia).
Disciplina: Medicina fisica e riabilitazione • Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale. • Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti. • Menomazione, disabilità, handicap. • Sindrome Ipocinetica. • Approccio riabilitativo delle principali malattie neurologiche • Approccio riabilitativo delle principali malattie dell'apparato locomotore: fratture di femore, PTA, lombalgia. • Assistenza riabilitativa e protesizzazione dell'amputato dell'arto inferiore. • Riabilitazione post mastectomia. • Ruolo della riabilitazione in pneumologia.
Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: • BASAGLIA GAMBERONI, "L'infermiere della riabilitazione", edi-ermes Milano, 1998 • M.TARICCO, "Nursing e Riabilitazione nel Mieloleso e nel traumatizzato cranio – encefalico", Il Pensiero Scientifico Editore • C. SARTORIS, "nel punto più vicino dell'universo", com&media Torino, 2000 • CARKUFF, "L'arte di aiutare", Erickson Trento, 1993 • SACKS, " Su una gamba sola", Adelphi. • CANNELLA, CAVAGLIA, TARTAGLIA, "L'infermiere ed il suo paziente", Il segnalibro, Torino, 1994 • J.D. BAUBY, "Lo scafandro e la farfalla" TEA, Milano, 1999 • F.KAFKA, "la metamorfosi"

• A. MANCINI, C. MORLACCHI: "Clinica Ortopedica" . Piccin

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Conoscenze di base di anatomia del SNC e del SNP e di neurofisiologia del sistema scheletrico e muscolare

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: • Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; • Analisi di documenti; • Analisi e discussione di casi in seminari • Lavori in piccoli gruppi
Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

Il sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=a168

Modulo di Infermieristica riabilitativa

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Fulvio OLIVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116937859 [fulvio.olivetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di cui 1 per attività di tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6335275 [nicola.ruggieri@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/33 - malattie apparato locomotore

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina fisica e riabilitativa

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Patrizia CREMONESI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/5082324 [patrizia.cremonesi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/34 - medicina fisica e riabilitativa

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Neurologia II

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

[Infermieristica riabilitativa](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Inglese

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Magdalena SAWICKA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0119943801 [*magdalena.sawicka@unito.it*]

Tipologia: Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera

Anno: 1^o anno

Crediti/Valenza: 3

Moduli didattici:

[Inglese scientifico](#)

[Inglese scientifico](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- leggere, comprendere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- interpretare le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- sia scrivere che discutere di un argomento scientifico.

Contenuti:

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

Testi di riferimento:

Canale A: "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

Canale B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Canale D: "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

English for Nurses and Health Care Providers (Casa Editrice Ambrosiana) di F. Malaguti,
I. Parini, R. Roberts

Test Your Professional English: Medicine (Penguin Joint Venture Readers S.) J.S. McKellen
Canale E: "English on Duty" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Metodi didattici:

Durante il corso verranno adottate le

seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fill e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Canale A-B-C-D-E

La prova scritta consiste in una reading and comprehension, domande aperte e domande chiuse inerenti il programma, gap fill, traduzione, esercizi di grammatica e use of English.

La prova orale consiste nel verificare la loro capacità di comprensione, abilità nel spiegare una procedura, discutere di una patologia e/o un apparato e del loro tirocinio.

Valutazione:

Allo studente verrà dato un voto finale che comprende sia la prova scritta che quella orale

Tipo esame

Canali: A-B-C-D

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta ed una prova orale.

Canale: E

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta.

Canale A-B-C-D

il voto dello scritto e dell'orale fanno media tra loro per diventare un unico voto finale.

Canale E

il voto dello scritto è quello finale.

NOTA

Esame annuale al II semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2a65

Modulo di Inglese scientifico

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **(Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Corso integrato:

[Inglese](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Inglese scientifico

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **(Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Corso integrato:

[Inglese](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Prof. Rosa Angela CANUTO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707781 [rosangela.canuto@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Moduli didattici:

[Fisiopatologia generale](#)

[Immunologia](#)

[Microbiologia e microbiologia clinica](#)

[Patologia clinica](#)

[Patologia generale](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.

- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Decrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- **EZIOLOGIA (danno – prevenzione):**
 - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
 - cause fisiche: radiazioni, temperatura
 - cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
 - dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
 - immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione

· MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- o adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- o danno reversibile
- o danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- o accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- o invecchiamento

· INFEZIONI:

- o infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
- o prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
- o rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
- o infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
- o terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

· INFIAMMAZIONE:

- o infiammazione acuta
- o infiammazione cronica
- o effetti sistemici dell'infiammazione
- o guarigione

· IMMUNITA':

o il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B

o tolleranza immunitaria

o struttura e funzioni degli anticorpi

o l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri

o regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento

o ipersensibilità

o autoimmunità e malattie autoimmuni

o immunodeficienza (AIDS etc)

o gli anticorpi monoclonali

· TUMORI:

o cause (chimiche, fisiche, biologiche)

o biologia dei tumori

o classificazione

o processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

· Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite

- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica

- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia

- Pancreas: diabete

- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)

- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

· COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia

- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- organizzazione di un servizio prelievi; preparazione del paziente. Prelievo del sangue.
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico
- fisiopatologia delle proteine del plasma e di fase acuta; interpretazione dei quadri proteici elettroforetici
- diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmateresi terapeutica.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", Edises
- Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=227b

Modulo di Fisiopatologia generale

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Prof. Rosa Angela CANUTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707781 [rosangela.canuto@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,85

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Immunologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707763 [elena.tamagno@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705627 [massimiliano.bergallo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Patologia clinica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0112342056 [dario.roccatello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Patologia generale

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,9

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[L'uomo e il suo ambiente \(disfunzioni e sistemi di difesa\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Management sanitario

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Nicoletta NICOLETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Moduli didattici:

[Organizzazione dei servizi sanitari II](#)

[Organizzazione dell'assistenza e della professione III](#)

[Sociologia del lavoro](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Descrivere le modalità di finanziamento del SSN

§ Descrivere le modalità di organizzazione delle Aziende Sanitarie§ Definire le diverse organizzazioni dipartimentali§ Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa§ Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità§ Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio§ Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa§ Definire per le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano§ Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto§ Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro§ Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Individuare la struttura organizzativa dell'ambiente di lavoro secondo i modelli teorici di organizzazione aziendale, mutuati dall'evoluzione della società industriale nel corso del tempo.§ Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.§ Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate) nel contesto della propria attività professionale.§ Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali. § Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

§ Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

Contenuti Argomenti:§ Quota capitarla§ Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni§ La funzione di tutela e la funzione di produzione§ La struttura organizzativa delle aziende sanitarie§ L'organizzazione dipartimentale e il distretto§ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali§ Il concetto di budget e sue caratteristiche§ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità§ L'analisi del contesto§ La scelta dei criteri§ La V.R.Q.§ Criteri di scelta dei problemi§ Metodologie di analisi delle cause§ Gli obiettivi operativi§ La valutazione di processo e di risultato§ Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali§ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale§ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli§ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza§ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Binomio contesto lavorativo-attività professionale§ Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria§ Modelli organizzativi mutuati dalla cultura aziendale§ Struttura dei gruppi sociali, ruoli e status sociale§ Evoluzione delle strutture ospedaliere ed assistenziali e modelli organizzativi§ Principali metodologie di

indagine sociale ed individuazione del campione di ricerca. § La legislazione sociale e i piani sociali assistenziali

§ Laboratorio sociale (simulazione di casi, lettura di alcune banche datistico-demografiche)

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: § Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: § VACCANI R., DALPONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998 § AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002 § Franco A. Fava, Le fabbriche della salute, Beinasco, Rotagrafica, 2006.

§ MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: § Analisi di casi § lavori in piccoli gruppi su mandato

§ lezioni frontali in plenaria

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=d77b

Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari II

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione III

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Nicoletta NICOLETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3403093626 [nicoletta.nicoletti@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Sociologia del lavoro

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro

Corso integrato:

[Management sanitario](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Metodologia clinica e terapeutica

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Beatrice GRAZIANI (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento), Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 6

Moduli didattici:

[Chirurgia generale](#)

[Farmacologia](#)

[Metodologia infermieristica clinica](#)

[Metodologia medica clinica](#)

[Organizzazione dell'assistenza e della professione II](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- o riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità, di valutarne l'importanza clinica;

- o Descrivere e correlare alla fisiopatologia i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie affrontate nel corso integrato;

- o Descrivere il piano assistenziale infermieristico delle patologie trattate nel corso integrato

- o Definire le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci

- o descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione secondo il modello dell'analisi sistemica;

- o Elencare e descrivere i principali elementi della progettazione organizzativa e la finalità;

- o Descrivere il significato del processo di miglioramento della qualità nel Sistema Sanitario Aziendale

Contenuti

Medicina Interna

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi, dei segni clinici quali: nausea, vomito, inappetenza, diarrea, ittero, dolore, disuria, pollachiuria, poliuria, astenia, etc

- o Aspetti fisiopatol. e clinici delle malattie del fegato e dell'app. digerente (epatopatie, malattie infiammatorie infettive e non dell'app. digerente)
- o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo, in particolare il diabete mellito
- o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue, in particolare le anemie
- o Gli squilibri idroelettrolitici

FARMACOLOGIA

- o farmacologia generale: farmacocinetica, farmacodinamica, farmaco economia;
- o Anestetici generali e locali

o chemioterapia antimicrobica, antitumorale

o Farmaci cardiovascolari, del sistema respiratorio, gastroenterologici, del sangue, antinfiammatori, del metabolismo, del SNC, diuretici

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

○ Trattamento pre e post operatorio

○ Dolore addominale

○ Addome acuto

○ Ileo paralitico e meccanico

○ Le patologie:

- esofagee (reflusso gastroesofageo, acalasia)
- gastrica (malattia peptica)
- dell'\intestino tenue (appendicopatie e morbo di Crohn)
- dell'\intestino colon (malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa, diverticolosi e diverticolite)
- proctologiche (emorroidi, ragadi, fistole)
- epatiche (litiasi vie biliari)
- pancreatiche (pancreatite acuta)
- della parete addominale (malattia erniaria e laparocèle)
- Struma e patologie benigne della tiroide.

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

o Piani di assistenza standard, definizione delle diagnosi infermieristiche, problemi multidisciplinari (collaborativi) rispetto ai modelli teorici infermieristici, trattati al 1° anno di corso, in relazione ai problemi clinici:

§ addome acuto: perforazione di ulcera peptica, peritonite, pancreatite acuta, occlusione intestinale (ileo meccanico e paralitico)

§ epatopatia: cirrosi epatica

§ diabete mellito (gestione dell'\insulina, del piano educativo del p.te e della famiglia)

o Definire il percorso assistenziale del p.te sottoposto ai principali esami in relazione alle patologie trattate nel corso integrato

a) Assistenza infermieristica pre-operatoria: dall'\accertamento all'\invio del p.te in camera operatoria

b) Assistenza infermieristica intra-operatoria: l'\ambiente chirurgico della sala operatoria e i ruoli; resp. infermieristiche: accoglienza, preparazione e gestione del p.te in sala operatoria, e in sala risveglio

c) Assistenza infermieristica post-operatoria: responsabilità nel trasporto ed accoglienza del p.te; accertamento infermieristico nell'\immediato post-operatorio, gestione dell'\assistenza e delle complicanze

d) Terapia inf. parenterale: resp. infermieristiche nella gestione, caratteristiche e tipologia delle soluzioni, accessi venosi periferici: strumenti e criteri, linee guida per la prevenzione delle infezioni, medicazione del sito periferico e centrale, monitoraggio dell'\infusione

e) Laboratorio gestuale Procedure per preparazione delle soluzioni, posizionamento del dispositivo intravenoso periferico, medicazione del sito centrale e periferico

f) Emoderivati: resp. infermieristiche, normativa di riferimento, sangue e suoi componenti, conservazione, rintracciabilità delle unità di sangue, somministrazione di una trasfusione: accertamenti preliminari, assistenza al paziente durante la trasfusione, gestione delle complicanze da trasfusione

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

- o Riferimenti normativi: la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- o Il sistema organizzativo aziendale input, output, variabili, interrelazioni, l'organigramma, la dipendenza funzionale e gerarchica.
- o Progettazione organizzativa (Minzberg)
- o Capacità critica (Strumenti di analisi)
- o Il miglioramento continuo (accenno all'ISO 9001)
- o Gestione per obiettivi
- o Pianificazione organizzativa (PDCA)
- o Strumenti documentali del cambiamento

Testi di riferimento

MEDICINA INTERNA

- o Slide ed articoli forniti dal docente

FARMACOLOGIA

- o Brody TM, Larner J, Minneman KP "Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica" Edises
- o Giotti A, Genazzani E et al "Farmacologia clinica e chemioterapia" Utet
- o Katzung Bg Trevor A.J "Farmacologia-quesiti a scelta multipla e compendio della materia" Ed. Piccin
- o Kuschinsky & Lullmann "Farmacologia e Tossicologia" Piccin
- o Dispense del Docente.

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

- o Franchello A., Olivero G. "Chirurgia" Ed. Minerva Medica Torino 1996
- o G. Carlo Frascolla "Manuale di chirurgia" Rosini ed. Firenze
- o C. Sparaini, T. La Valle "Procedure, Protocolli e Linee Guida di assistenza infermieristica "ANIN" Ed. Masson

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

- o Smeltzer Sc. Bare B.G. Brunner Suddarth. Infermieristica Medico- Chirurgica. Milano. Ed. Ambrosiana, Terza Edizione. 2006.

- o Doenges ME, Moorhouse MF, Murr A.C. Piani di Assistenza Infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Torino. Ed. Minerva Medica, 2008.
- o Carpenito L J. Piani di Assistenza Infermieristica e Documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi. Milano. Ed. Ambrosiana, 2006.
- o Wilkinson JM. Diagnosi infermieristiche con NOC e NIC Milano. Ed Ambrosiana. 2005.
- o Battezzaghi PM, Destrebecq A, Lessio B et al. Infermieristica Clinica in Medicina interna. Milano. Hoepli Editore. 2009

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

- o C. Calamandrei, C. Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill
- o H. Minzberg "La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993
- o R. Vaccani, A. Dal Ponte, C. Ondoli "Gli strumenti del management sanitario" Roma, Carocci Editore 1998
- o Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000 (reperibile su internet)
- o Normativa illustrata durante le lezioni di riferimento per la professione.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base degli insegnamenti trattati nel 1° anno di corso, in particolare:

- o Anatomia umana
- o Fisica applicata
- o Biochimica
- o Biologia cellulare
- o Immunologia
- o Fisiologia
- o Microbiologia
- o Patologia clinica
- o Fisiopatologia Generale
- o Patologia Generale
- o Infermieristica Generale

- o Organizzazione dei servizi Sanitari
- o Psicologia
- o Organizzazione dell'assistenza e della professione 1

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti modalità didattiche:

- o Lezioni frontali in plenaria
- o Discussione di casi clinici-assistenziali a piccoli gruppi
- o Laboratori gestuali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità di verifica di apprendimento:

- o Verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina; gli strumenti adottati sono:

Ø questionari a risposte chiuse e aperte

Ø esercitazioni su casi clinici

Ø verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono volti a:

Ø aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità che deve possedere al termine del corso integrato;

Ø promuovere lo studio dei contenuti in itinere in modo da fornire un apprendimento volto a chiarire eventuali criticità

Ø facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

- o Valutazione certificativa finale: i docenti di ogni disciplina elaborano le prove finali articolate in:

Ø questionari a risposte chiuse a scelta multipla o aperte

Ø verifiche a domande aperte

Valutazione: voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=92e7

Modulo di Chirurgia generale

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Elisabetta RADICE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - -335 6771680 [elisabetta.radice@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Farmacologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: BIO/14 - farmacologia

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Metodologia infermieristica clinica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Beatrice GRAZIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/7497452 3356316664 [beatrice.graziani@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Metodologia medica clinica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/2402240 [franco.apra@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

TESTI

R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0112402473 [ivana.finiguerra@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Metodologia clinica e terapeutica](#)

ORARIO LEZIONI

Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Sergio VAI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Michele FASCIANA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

Moduli didattici:

[Infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

[Informatica](#)

[Metodologia epidemiologica](#)

[Statistica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura• Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia• Conoscere ed utilizzare le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri• Costruire, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle• Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici• Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, di una metanalisi• Descrivere caratteristiche e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica
Contenuti • Il concetto di probabilità• Errori casuali e sistematici• Gli errori di misura• Le distribuzioni di frequenze• I concetti di inferenza e di significatività statistica• Il concetto di causalità in medicina• Il confondimento• La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori• Le fasi di uno studio epidemiologico• Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari• I disegni di studio sperimentali e non sperimentali• Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure disensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare)• La metanalisi• I programmi di gestione dei dati• La ricerca bibliografica e l'uso delle banche dati• I requisiti di un quesito di ricerca• Le linee guida per la pratica clinica

Testi di riferimento• Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere• Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universo, Roma 1995Diversi materiali saranno di volta

in volta forniti agli studenti e la valutazione finale verterà anche su tali materiali

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo• Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studi

Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=af7d

Modulo di Infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Informatica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Michele FASCIANA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-2402610 [michele.fasciana@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: INF/01 - informatica

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Metodologia epidemiologica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Statistica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Sergio VAI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.921.72.02 [sergio.vai@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

Corso integrato:

[Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia](#)

OBIETTIVI

Il corso, attraverso lo sviluppo di tre aree tematiche (matematica, statistica di base, statistica applicata), ha come finalità di rendere gli studenti in grado di: descrivere, interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni raccolte su un collettivo di unità sperimentali o pazienti; valutare le proprietà teoriche delle misurazioni effettuate in ambito biomedico; utilizzare i principali modelli probabilistici per: a) predire il comportamento di una variabile biologica nella popolazione o in gruppi di pazienti; b) prendere razionalmente decisioni tra più ipotesi diagnostiche o terapeutiche in presenza di incertezza.

PROGRAMMA

1. ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA PER DISTRIBUZIONI UNIVARIATE1.1. La statistica nella ricerca sanitaria1.2. Il disegno sperimentale, il campionamento e l'–inferenza1.3. Tipi di dati e scale di misurazione1.4. Classificazione in tabelle 1.5. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni univariate1.6. Le misure di tendenza centrale 1.7. Misure di dispersione o variabilità 1.8. Indici di forma: simmetria e curtosi1.9. Accuratezza, precisione e scelta del numero di cifre significative1.10. Metodi per calcolare un generico quantile da una serie di dati 1.11. Rappresentazioni grafiche e semi-grafiche delle distribuzioni: data plot, box-and-whisker, line plot,stem-and-leaf2. DISTRIBUZIONI E LEGGI DI PROBABILITA'2.1. Elementi di calcolo combinatorio semplice2.2. Definizioni di probabilità: matematica, frequentista e soggettiva, con elementi di statistica bayesiana 2.3. Alcune distribuzioni discrete 2.4. Alcune distribuzioni continue2.5. Distribuzioni campionarie derivate dalla normale ed utili per l'–inferenza3. INFERENZA SULLE PROPORZIONI3.1. Le tabelle di contingenza3.2. Procedura di verifica delle ipotesi 3.3. I fattori che determinano la potenza di un test3.4. Test di significatività. 3.5. Intervallo di confidenza o di fiducia di una proporzione3.6. Il chi-quadro3.7. Il log-likelihood ratio 4. INFERENZA SULLE MISURE DI TENDENZA CENTRALE4.1. Procedura di verifica delle ipotesi 4.2. I fattori che determinano la potenza di un test4.3. Test di significatività. 4.4. Intervallo di confidenza di una media 4.5. Intervallo di confidenza di una mediana 4.6. Il coefficiente di variazione (CV)4.7. Parametri e statistiche. Le proprietà ottimali di uno stimatore: correttezza, consistenza, efficienza,sufficienza. La robustezza di un test.4.8. Precisione e accuratezza di uno strumento o di una analisi 5. ANOVA A UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE E CONFRONTI TRA PIÙ MEDIE5.1. Analisi della varianza ad un criterio di classificazione 5.2. Confronto tra analisi della varianza con due trattamenti e test t di Student per 2 campioni indipendenti 5.3. Test per l'omogeneità della varianza tra più campioni5.4. I confronti a priori o pianificati tra più medie 5.5. Confronti multipli a posteriori o post hoc 6. REGRESSIONE LINEARE SEMPLICE E CORRELAZIONE6.1. La statistica bivariata: utilizzare la regressione oppure la correlazione?6.2. Descrizione di una distribuzione bivariata 6.3. Modelli di regressione

6.4. La regressione lineare semplice6.5. Valore predittivo della retta di regressione: estrapolazione o interpolazione?6.6. Test di significatività, intervalli di confidenza6.7. Correlazione6.8. Analisi della varianza a due criteri, mediante il metodo della regressione.7. TRASFORMAZIONI DEI DATI , OUTLIER7.1. Motivi delle trasformazione dei dati7.2. Alcune trasformazioni dei dati e suoi effetti7.3. La scelta della trasformazione idonea: il metodo di Box-Cox 7.4. Effetti delle trasformazioni sui risultati dell'ANOVA 7.5. L'outlier: dato anomalo o dato sbagliato? definizioni di outlier 7.6. Identificazione degli outlier con i metodi grafici7.7. Verifica degli outlier o gross error per campioni piccoli con distribuzione normale7.8. Trattamento degli outlier: eliminarli o utilizzarli? come? 8. METODI NON PARAMETRICI 8.1. Caratteristiche dei test non parametrici8.2. Alcuni test non parametrici9. LA VALUTAZIONE STATISTICA DEI TESTS 9.1. Il teorema di Bayes 9.2. Sensibilità, specificità, valore predittivo, LR ed efficienza di un test o di una classificazione9.3. Curva ROC10. STATISTICA APPLICATA (Per la realizzazione di questo modulo, è auspicabile l'accesso al laboratorio informatico)10.1. Guida all'utilizzo dell'ambiente statistico R10.2. I valori di riferimento. Principi teorici e metodologia di produzione10.4. Utilizzo dell'EDA, dell'ANOVA e della regressione per l'ottimizzazione dei dati10.5. Valutazione della concordanza di due metodiche di misurazione biologica

TESTI

 Statistica medica per le professioni sanitarie. PB Lantieri, D. Risso, G Ravera. McGraw-Hill 2004.
 Analisi statistica dei dati con R. F Crivella. Apogeo 2006.  Materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.  R versione 2.7.2, software di tipo statistico distribuito gratuitamente in Internet sotto licenza GPL, è scaricabile dal sito <http://www.r-project.org/>

ORARIO LEZIONI

Principi di infermieristica generale e assistenza di base I

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento), Paolo VERGNANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 8 di cui 1 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Moduli didattici:

[09_10_REL_INTER_SANIT.pdf](#)

[Infermieristica clinica di base I](#)

[Infermieristica clinica di base II](#)

[Infermieristica generale I](#)

[Medicina del lavoro](#)

[Organizzazione dei servizi sanitari I](#)

[Psicologia generale I](#)

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. Lgs 229/99• Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale• Descrivere le principali tappe dello sviluppo storico della professione infermieristica• Descrivere le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'Infermiere nell'esercizio professionale• Conoscere il Processo Infermieristico nei suoi elementi costituenti • Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura• Identificare i problemi di salute prioritari e i relativi interventi

assistenziali rispetto a : Cura di sé - Attività ed Esercizio Fisico - Sicurezza e Protezione – Dolore – Funzione Cardiocircolatoria, e approfondimenti sui problemi riguardanti la salute degli anziani, incidenti e malattie cerebrovascolari. • Eseguire le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente nell'ambito della Cura di sé, Mobilizzazione, Prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee da pressione e vascolari, Prevenzione delle Infezioni, Rilevazione dei parametri vitali (Pressione Arteriosa, Temperatura Corporea, Frequenza cardiaca, Dolore) • Riconoscere ed utilizzare la dimensione psicologica nell'azione infermieristica • Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e in particolare della relazione terapeutica nell'assistenza infermieristica • Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione di aiuto • Riconoscere le modalità di approccio ai problemi di salute da parte dell'infermiere, del malato e del suo contesto • Favorire un processo di personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale della stessa

- Formare i futuri operatori sanitari ad affrontare consapevolmente e in sicurezza i rischi ospedalieri
- Illustrare le finalità e il significato della medicina del lavoro e della sorveglianza sanitaria
- Comprendere l'importanza dell'uso dei dispositivi di protezione personale (D.P.I.)
- Conoscere l'importanza e le modalità di segnalazione degli infortuni occorsi, soprattutto quelli con matrici biologiche
- Attori della sicurezza nelle ASL ed ASO

CONTENUTI

Organizzazione dei servizi sanitari Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978 Legge 833/78 - D.lgs 502/92 e 517/93 - D.lgs 229/99 : principi ispiratori ed elementi fondamentali Articolazione funzionale del SSN Funzioni della Regione Funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSN Piano Sanitario Nazionale 2001/2003 – 2003/2005 Modello regionale: principi ispiratori e normativa Il Piano Sanitario Regionale Infermieristica generale Lo sviluppo dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e di professionalizzazione Prendersi cura: approccio olistico alla persona Orientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42 La formazione infermieristica in Italia: l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Etica e Deontologia nella professione infermieristica: il Codice Deontologico I principi di base della Metodologia Scientifica e le fasi del Processo Infermieristico: Processo Diagnostico e Pianificazione Documentazione dell'Assistenza Infermieristica Infermieristica Clinica di Base I Mobilità: deficit della mobilità, intolleranza all'attività, sindrome da immobilizzazione Le Lesioni da Pressione e le ulcere vascolari: definizione, prevenzione, valutazione del rischio Posizionamento di calze elastiche antiromboembo -liche Ausili per la mobilizzazione del malato Posizioni fisiologiche e patologiche nella persona allettata Tecniche di trasferimento e di mobilizzazione della persona, con approfondimenti per i malati portatori di emiplegia, sindrome ipocinetica e lesione vertebrale Tecniche di aiuto alla deambulazione della persona Lesioni primarie dell'apparato tegumentario, e principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa orale Cura di Sé: processo diagnostico e pianificazione Le scale di valutazione dell'autonomia: ADL - IADL INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE II Le lesioni da pressione: trattamento Le ulcere vascolari: definizione, prevenzione, valutazione del rischio, trattamento Concetto di sicurezza - prevenzione e tutela della salute dei lavoratori Le infezioni e le attività assistenziale: normativa e sistemi di prevenzione L'assistenza al paziente con ipertermia La funzione cardiovascolare: valutazione e principali alterazioni polso e pressione arteriosa Il dolore acuto e cronico Accertamento: le scale di valutazione Il trattamento del dolore Psicologia La psicologia nei suoi rapporti con la medicina e con l'esistenza umana: assunti fondamentali Il corpo e i suoi significati simbolici La malattia e i suoi correlati La morte e la quotidianità L'interazione umana e la comunicazione I 5 assiomi della comunicazione La relazione d'aiuto Empatia, empowerment, coping Le condizioni necessarie per una relazione d'aiuto Meccanismi di difesa psicologici: negazione, proiezione, isolamento, identificazione, spostamento, condensazione

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori. Il ruolo del Medico Competente

La Sorveglianza Sanitaria

Denunce di malattie professionali. Procedure di infortunio - gravidanza

Dermatiti irritative e allergiche in ambito professionale. Pediculosi e scabbia

Rischio biologico aereotrasmesso. Strategie di prevenzione e sorveglianza

Rischio biologico emotrasmesso; HBV, HCV, HIV

Gestione infortuni a rischio biologico

Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti

Classificazione dell'esposizione. Sorveglianza Sanitaria. VDT: cenni di ergonomia del posto di lavoro

Rischio chimico: chemioterapici, antitumorali, gas anestetici, cancerogeni, broncoirritanti, asfissianti. Movimentazione dei carichi in ambito ospedaliero. Metodi di valutazione. Sorveglianza Sanitaria.

Alcol e sostanze psicoattive: obblighi e strategie di controllo

TESTI DI RIFERIMENTO

Organizzazione dei Servizi

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Inf. Generale

Paolo Carlo Motta, "Introduzione alle scienze infermieristiche", Carocci 2007

Faber, Roma

Testi di approfondimento

Judith M. Wilkinson, "Processo Infermieristico e pensiero critico" 2° edizione, Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Edoardo Manzoni, "Storia e filosofia dell'assistenza inf.ca",

Masson Spa, Milano

Infermieristica Clinica di Base I - II

S. C. Smeltzer, B. G. Bare. Brunner Suddarth Infermieristica Medico-chirurgica. Volume 1 e 2. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2008

Il docente fornirà indicazioni per ulteriori testi di approfondimento

Psicologia

Sundeen Stuart - Rankin Cohen "L'interazione infermiere-paziente" Ed. Ambrosiana 1981

S. Bonino "Psicologia per la salute" Ed. Ambrosiana 1988.

Mattiotti Crestana - Trevisani "Psicologia e professione infermieristica" Ed. Ambrosiana 1991

Cannella Cavaglia, Tartaglia "L'infermiere ed il suo paziente. Il contributo del modello psicoanalitico alla comprensione della relazione d'aiuto" Ed. Il segnalibro 1994

Cunico L. "La comunicazione nell'assistenza al paziente" , McGraw-Hill, Milano, 2002
A scelta uno dei due testi: Hesse H. "La cura" , Adelphi, Milano, 1993
Prete L. "La vita che torna", Feltrinelli, Milano, 1997

Medicina del lavoro

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

Metodi didattici

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori esperienziali

Seminari

Discussione casi in plenaria/piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento Le conoscenze acquisite vengono valutate alla fine del Corso Integrato, mediante prova scritta, costituita da 100 domande a scelta multipla con una sola risposta corretta. Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti.

Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 sono ammessi alla prova orale da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

Valutazione voto finale

Tipo esame Scritto e orale

Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti. Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 nella prova scritta sono ammessi alla prova orale, da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=be61

Modulo di 09_10_REL_INTER_SANIT.pdf

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

OBIETTIVI

Promuovere la cultura negli operatori sanitari alla " Relazione Interculturale" nei servizi sanitari

PROGRAMMA

Modalità di svolgimento del corso formativo

Fase A - OPEN SPACE TECHNOLOGY è una tecnica di gestione di workshop particolarmente adatta per aprire un confronto sulle questioni complesse per cui non esiste una soluzione univoca. In questo modo l'Open Space promuove la passione, l'interesse e l'assunzione di responsabilità dei partecipanti rispetto alle proposte che si stanno discutendo, riflettendo sull'utilità di impiegare nuovi modi di cooperazione ed organizzazione del proprio lavoro e nella vita di tutti i giorni.

Nell'ambito dell'Open Space tutti i partecipanti lavorano in modo aperto, semplice e diretto: ogni partecipante è libero di discutere ciò che ritiene più importante rispetto al tema dell'incontro.

Modalità di svolgimento:

Quando l'Open Space comincia i partecipanti non hanno un programma di lavoro, né conoscono l'orario delle diverse sessioni di lavoro. Sanno solo di essere lì per discutere un certo argomento per un certo tempo. Gli stessi partecipanti propongono i temi di discussione su cui vogliono organizzare un gruppo di lavoro. Successivamente ciascun partecipante decide liberamente a quale gruppo partecipare e i partecipanti dibattono liberamente e sviluppano proposte sull'argomento di discussione. Ciascun gruppo prepara poi un istant report che sarà alla base dei seminari d'approfondimento organizzati per i mesi di ottobre-novembre

Fase B - SEMINARI DI APPROFONDIMENTO saranno realizzati, dal gruppo di progetto, con la collaborazione d'esperti, sulla base dei temi emersi nell'Open Space Technology

Fase C - World Cafè è un metodologia utilizzata nei workshop volto a creare una situazione di dialogo creativo in cui scambiare opinioni e conoscenze.

Modalità di svolgimento:

gli incontri avvengono in un "café" con tavoli da cinque o sei partecipanti che parlano dai 20 ai 30 minuti di un aspetto dell'interculturalità trattato nei seminari d'approfondimento. Alla fine 1/2 persona rimane al tavolo e gli altri si spostano sugli altri tavoli. Coloro che rimangono al tavolo gestiscono i prossimi dialoghi sull'argomento che si arricchisce di nuove opinioni. Alla fine il coordinatore dl tavolo redige un report.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica clinica di base I

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [daniela.bergonzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica clinica di base II

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 7499719 [luana.chiantor@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica generale I

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina del lavoro

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Paolo VERGNANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6335353 [paolo.vergnano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/44 - medicina del lavoro

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dei servizi sanitari I

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Psicologia generale I

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elisabetta.torchio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Principi di infermieristica generale e assistenza di base II

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Riccardo SPERLINGA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Gerardina TARTAGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-94294264 [gerardina.tartaglia@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Moduli didattici:

[Infermieristica clinica di base III](#)

[Infermieristica clinica di base IV](#)

[Organizzazione dell'assistenza e delle professioni I](#)

[Psicologia generale II](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per:

- pianificare ed erogare un'assistenza infermieristica alle persone con problemi relativi alla respirazione, all'eliminazione urinaria e fecale, alla nutrizione e al trattamento pre e post operatorio.
- identificare il contesto lavorativo in relazione a modelli organizzativi, strumenti di lavoro, ruoli e funzioni degli operatori e dei professionisti che operano nei servizi socio-sanitari.
- individuare gli elementi per attivare e gestire una relazione di aiuto e saper riconoscere le modalità con cui si attuano le relazioni.

Contenuti

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE III

Respirazione.

- Rilevazione del respiro e valutazione delle caratteristiche normali e patologiche
- Problemi respiratori legati a situazioni patologiche e fattori ambientali
- Osservazione e valutazione della dispnea
- Accertamento sui problemi respiratori e interventi assistenziali.
- Educazione terapeutica.
- Raccolta dell'espettorato, i principali reperti e la loro interpretazione.
- Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie
- I gas nel sangue e il loro significato. Lettura di un emogasanalisi
- Assistenza durante una toracentesi
- Assistenza alla persona con epistassi

Eliminazione urinaria.

- Gestione e controllo della diuresi.
- Elementi di alterazione della funzione
- Accertamento sui problemi di eliminazione urinaria e interventi assistenziali.
- Educazione terapeutica e misure igieniche per la prevenzione ed il trattamento delle infezioni del tratto urinario;
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni di urine per indagini diagnostiche.
- Cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza, rischi correlati alle manovre, inserimento e gestione.

Assistenza al paziente sottoposto ad intervento chirurgico.

- pianificazione dell'assistenza: valutazione delle condizioni cliniche e assistenziali nella fase pre e post intervento chirurgico, preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio e prevenzione delle complicanze.
- Elementi di educazione sanitaria.

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IV

Eliminazione intestinale.

- Elementi di alterazione della funzione
- Accertamento sui problemi di eliminazione e interventi assistenziali.
- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma
- Educazione terapeutica.
- Preparazione agli esami diagnostici
- Raccolta di campioni di feci per indagini diagnostiche (ricerca del sangue occulto, misurazione dei grassi fecali, caratteristiche delle feci).
- Farmaci catartici e farmaci antidiarroici

Nutrizione.

- Accertamento sui problemi di malnutrizione e interventi assistenziali.
- Il bilancio idrico ed elettrolitico ed i suoi principi
- Principali esami di laboratorio
- Alimentazione naturale alla persona con problemi di deglutizione.
- Nutrizione artificiale
- Nausea e vomito.

Terapia.

- Il ruolo e la responsabilità degli operatori nella somministrazione dei farmaci
- Sedi anatomiche delle iniezioni intramuscolari e loro precauzioni;
- Il sangue ed i principali esami di laboratorio.
- Prelievo venoso, arterioso e capillare.
- Test di Allen per l'apogasanalisi
- Prevenzione delle infezioni associate a procedure intravascolari
- Assistenza alla persona sottoposta a venipuntura.

ORGANIZZAZIONE

- Concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e strumenti di analisi.
- Indicatori della complessità organizzativa assistenziale.
- Modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica
- La comunicazione interna/esterna nell'unità operativa: i flussi informativi relativi al percorso del paziente e ai servizi esterni

- Canali e strumenti di comunicazione all'interno dell'unità operativa
- La documentazione infermieristica: aspetti etico-deontologici e giuridici
- Gli operatori ed i professionisti dei servizi socio-sanitari: ruoli e funzioni in rapporto alle specifiche norme di riferimento e l'integrazione multi professionale
- Il gruppo di lavoro: caratteristiche, obiettivi e funzioni

PSICOLOGIA

- Avere nozioni teoriche di base
- Orientare la propria attenzione sull'opportunità di applicare e migliorare le proprie abilità comunicative al fine di considerare ed utilizzare la relazione con i pazienti uno degli strumenti di cura.

Testi di riferimento Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa editrice ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007
- Potter PA, Perry AG. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2006. (Edizione italiana a cura di Luisa Saiani e Anna Brugnoli)
- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008
- Kozier B Erb G. Nursing clinico. Tecniche e procedure. Edises: Napoli, 2006
- Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Casa Editrice Ambrosiana 2006
- Wilkinson Judith M. Diagnosi Infermieristiche con NOC e NIC Casa Editrice Ambrosiana 2005
- Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing. Milano Mc Graw Hill, 2001.
- Benci L. La prescrizione e la somministrazione dei farmaci; responsabilità giuridica e deontologica, Mac Graw-Hill, 2007
- Vanzetta M. Farmaci e vie di somministrazione. Una guida operativa, Mac Graw-Hill, 2008
- Casati M. La documentazione infermieristica. Milano: Mc Graw Hill, 1999.
- Santullo A. L'infermiere e le innovazioni in sanità. Milano. Mc Graw Hill 2001.
- Mattiotti A, Crestana N, Trevisani A.I. Psicologia e professione infermieristica. Milano: C.E.A., 1991, parte I e parte III.

Bibliografia

specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso Anatomia e fisiologia)

Metodi didattici

Lezione frontale in aula

Laboratori a piccoli gruppi

Visione di filmati didattici sulle tecniche

Discussione di casi assistenziali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (questionario a risposta multipla) più esame orale.

Lo studente che supererà la prova d'esame scritta, potrà accedere alla prova orale

La valutazione dello studente sarà effettuata secondo i criteri che caratterizzano il concetto di corso integrato.

Valutazione: Voto finale

Tipo esame: Scritto e orale congiunti

Altre informazioni:

L'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I" è propedeutico all'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II"

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2d1c

Modulo di Infermieristica clinica di base III

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Gerardina TARTAGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-94294264 [gerardina.tartaglia@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:
[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Riccardo SPERLINGA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 333-3914512 [riccardo.sperlinga@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dell'assistenza e delle professione I

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: uff. 0112402329; cell. 3357773704 [leonardo.fuggetta@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Psicologia generale II

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Elisabetta TORCHIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elisabetta.torchio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Corso integrato:

[Principi di infermieristica generale e assistenza di base II](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Noemi CORDERO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Patrizia NOUSSAN (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335587 [antonio.anania@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Moduli didattici:

[Infermieristica cardiovascolare e respiratoria](#)

[Malattie dell'apparato cardiovascolare](#)

[Malattie dell'apparato respiratorio](#)

[Reumatologia](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti;• Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;• Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;• Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria;• Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti;• Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati, diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori;• Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare;• Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di

corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze

Contenuti• Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:- La cardiopatia ischemica- Lo scompenso cardiaco- Le principali cardiopatie valvolari;- Le aritmie cardiache- Le cardiopatie congenite- Le malattie dell'aorta- La malattia tromboembolica polmonare- Le cardiomiopatie• Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi assistenziali:-Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)-I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione-I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN•Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:-Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale-Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace-Infezioni: polmoniti-Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare-Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica-Tubercolosi: conoscerla, curarla e prevenirla cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina aspetti epidemiologici aspetti clinici tubercolosi ed immuno-deficienziali principi della terapia vaccinazione e chemioprophilassi cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi. •Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:-Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)-Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria, fisioterapia) Piano standard BPCO in fase acuta e a domicilio, Edema Polmonare•Ossigenoterapia a domicilio:-O₂ terapia a lungo termine modalità di gestione-Sistemi di erogazione e sistemi di controllo•Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:-Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento, gestione terapeutica e prevenzione complicanze•Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:-Il processo

infiammatorio e il processo degenerativo-Concetto di autoimmunità-Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia-Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrosi primaria diffusa e localizzata, osteoartrosi secondaria-Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio:Non infettiviTraumatici (con ematros, senza ematros)Microcristallini o metabolici (gota, condrocalcosi)Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi)InfettiviDiretti o suppurativiIndiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogeni della cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati oSpondiloartritiProbabilmente infettiviArtrite reumatoide e sue variantiReumatismi infiammatori transitori e ricorrenti-Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattie muscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o da compressione, algodistrofiche, neurogene)-Patologie del connettivo infiammatorie o connettiviti

Testi di riferimento

Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà valutato attraverso:1. Un elaborato scritto individuale (test a domande aperte e a scelta multipla)

2. Interrogazione orale

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=cd48

Modulo di Infermieristica cardiovascolare e respiratoria

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Noemi CORDERO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011/9440086 - 011/94294235 [noemi.cordero@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Problemi di salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Patrizia NOUSSAN (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +393358122338 [patrizia.noussan@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Corso integrato:
Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011-9026777 [fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio

Corso integrato:

Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Reumatologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335587 [antonio.anania@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/16 - reumatologia

Corso integrato:

Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Problemi di salute II (anziani)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Patrizia RAITERI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Titolare dell'insegnamento), Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 4

Moduli didattici:

[Geriatria](#)

[Infermieristica geriatrica](#)

[Neurologia I](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine lo studente deve essere in grado di:- Descrivere i dati statistici sull'&invecchiamento demografico della popolazione- Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi la professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani.- Descrivere le caratteristiche fisiopatologiche, cliniche ed epidemiologiche del paziente anziano- Analizzare i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano- Descrivere le patologie geriatriche di più frequente riscontro nell'età avanzata, le principali indagini diagnostiche e principi di assistenza- Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti.- Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana- Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano- Conoscere le basi neurobiologiche dell'&invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso- Possedere gli strumenti conoscitivi indispensabili per l'approccio al paziente neurologico- Descrivere le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata ed i relativi principi di assistenza- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia

Contenuti - Elementi di epidemiologia- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'&invecchiamento.- L'&invecchiamento fisiologico e patologico- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici- La senescenza cerebrale- Lo stato polipatologico- Polifarmacoterapia- L'assistenza alla persona anziana nei i principali stati patologici:- La demenza e gli stati confusionali- I problemi cardiovascolari- I problemi respiratori- L'osteoporosi ed altre affezioni del sistema muscolo scheletrico- L'assistenza negli stati di agitazione, confusione e disorientamento- L'assistenza nella sindrome ipocinetica-la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;-la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver-La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano-Il consenso informato agli atti assistenziali-La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente- L'utilizzo dei mezzi di contenzione-Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica e Rete dei servizi- Morbo di Parkinson,-Le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata e principi di assistenza:vasculopatie cerebralmalattie degenerative del SNCmalattie infettive del sistema nervoso centraletumori cerebraltraumi cranici-Le demenze e gli stati confusionali-Alterazioni dello stato di vigilanza, della coscienza e coma-Le crisi epilettiche

-Le principali indagini diagnostiche in neurologia

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:- Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.- Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica.- Cognazzo, "Neurologia per operatori sanitari", Ed Libreria Cortina, Torino

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Elementi di fisiopatologia generale ed in particolare del sistema nervoso, cardiocircolatorio, tegumentario e muscolo scheletrico

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi assistenziali e clinici in seminari• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

• Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiede una verifica orale sulla stessa

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=4b67

Modulo di Geriatria

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [piero.secret@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica geriatrica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Patrizia RAITERI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011 2402486 [patrizia.raiteri@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Neurologia I

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Gigliola CHIANALE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.2402387 [gigliola.chianale@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

[Problemi di salute II \(anziani\)](#)

NOTA

II sem

Problemi di salute III (oncologici)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Mauro TOPPINO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Rossella DE TOMA (Docente Titolare dell'insegnamento), Guido Giacomo Giuseppe VIETTI RAMUS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0119217326 [rossella.detoma@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Moduli didattici:

[Chirurgia oncologica](#)

[Infermieristica oncologica](#)

[Oncologia medica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali• Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento• Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico;• Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione• Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza• Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento• Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici• Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico• Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia• Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:Prevenzione della malattia neoplastica• Epidemiologia dei tumori• Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoceOrganizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologicoDiagnosi e cura dei tumori• Diagnostica della malattia oncologica• La stadiazione dei tumori• Curabilità dei tumori e risposta al trattamento• Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon.retto e mammella)• Principi di chemioterapia• Principi clinici di radioterapia• Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)Gestione dei chemioterapiciPreparazione della terapia citostatica• Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe• Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antitumorali• Monitoraggio ambientale e biologico• Sorveglianza sanitaria del personale• Organizzazione del lavoro• L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI• Le possibili contaminazioni• Gli spandimenti accidentali• Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici• Trattamento dei residui di chemioterapiciModalità di somministrazione dei farmaci citostaticiFisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumoraliValutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapiciCenni sulle principali emergenze mediche oncologicheLa gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)La gestione delle stomieLa gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologiaNutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumoraleLa gestione del trattamento con emoderivatiCenni sulle cure palliative• I trattamenti palliativi• L'assistenza domiciliare e l'hospiceLa relazione terapeutica• La comunicazione della prognosi• Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"• Il bisogno di informazione e di

coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere• Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno• Il processo di lutto: il lutto preparatorioDurante il corso saranno affrontati, dal punto di vista del trattamento medico, chirurgico e assistenziale le patologie oncologiche relative a:- testa collo- apparato gastro enterico- polmone- mammella- vescica/prostata- ovaio/utero-sangue

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:• Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996• Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET,1997• Veronesi U. Oncologia chirurgica. Milano: Masson, 1998• Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997• Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson,1999• Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002• Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000

• Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano:Sorbona,1993

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologicheprevalenti dal punto di vista epidemiologico

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=5b2b

Modulo di Chirurgia oncologica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Mauro TOPPINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011.633.55.24 [mauro.toppino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica oncologica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rossella DE TOMA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0119217326 [rossella.detoma@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Oncologia medica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Guido Giacomo Giuseppe VIETTI RAMUS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/2402311 [guidogiacomogiuseppe.viettiramus@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Corso integrato:

[Problemi di salute III \(oncologici\)](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Problemi di salute IV (specialistici)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Alessandro FARRI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento), Vincenzo CANTALUPPI (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alessandro TIZZANI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Fabio LANFRANCO (Docente Titolare dell'insegnamento), Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335871 [ornella.cervetti@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Moduli didattici:

[Dermatologia](#)

[Endocrinologia](#)

[Gastroenterologia](#)

[Malattie infettive](#)

[Nefrologia](#)

[Otorinolaringoiatria](#)

Urologia

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- v Conoscere e valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alla reazione alle malattie, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età della vita e nelle più comuni situazioni cliniche.
- v Approfondire le conoscenze relative alle problematiche etico-deontologiche nella cura e nella assistenza alle persone.
- v Assicurare le prestazioni di assistenza preventiva e curativa all'individuo ed alla collettività nella buona salute o in caso di malattie a qualunque stadio.
- v Assicurare l'educazione sanitaria della popolazione.
- v Collaborare con i servizi impegnati nello sviluppo sanitario ed essere un agente di tale sviluppo.
- v Tenersi al corrente delle nuove concezioni della professione e di mantenere il proprio livello di competenza in funzione dei problemi da risolvere.
- v Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche
- v Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali
- v Svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private nel territorio e nell'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero professionale
- v Identificare la componente preventiva e quella curativa, relativamente alle discipline dell'area
- v Descrivere l'organizzazione assistenziale di un reparto specialistico
- v Discutere il significato di fornire al paziente (alla famiglia, alla popolazione) educazione sanitaria infermieristica relativa al problema di salute in atto
- v Elencare le linee guida e le procedure di attuazione degli interventi assistenziali nelle necessità specifiche
- v Discutere come ed in che misura sono stati raggiunti gli obiettivi assistenziali attraverso l'uso di adeguati indicatori
- v Esporre le modalità di somministrazione di terapie prescritte dal medico secondo tempi e modi, individuati da specifici protocolli
- v Partecipare al lavoro d'equipe senza perdere la propria individualità

Contenuti

Durante il corso si parlerà di:

DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA

- Caratteristiche macro- e microscopiche e fisiologia. Lesioni elementari primitive e secondarie
- Infezioni batteriche: impetigine, erisipela, pateruccio, follicoliti
- Virosi cutanee: herpes simplex e zoster, papilloma virus, poxvirus
- Micosi: dermatofizie, candidosi, pitiriasi versicolor
- Parassitosi: scabbia, pediculosi: trattamento e prevenzione
- Orticaria, angioedema e reazioni cutanee da farmaci
- Eczemi: dermatite atopica e seborroica, eczema da contatto
- Psoriasi, lichen ruber planus, pitiriasi rosea di Gibert
- Acne
- Nevi e melanomi
- Tumori cutanei benigni, precancerosi, carcinomi cutanei
- Cenni di terapia sistemica e di chirurgia e medicazioni topiche

ENDOCRINOLOGIA

- Fisiologia del sistema autocrino, paracrino, endocrino
- Asse ipotalamo-ipofisario: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi e terapia dell'ipopituitarismo, dei tumori ipofisari e del diabete insipido
- Tiroide: anatomia e fisiologia
ipotiroidismo e tireotossicosi, gozzo nodulare semplice e tossico, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow, tumori tiroidei
- Paratiroidi: anatomia e fisiologia,
metabolismo calcio-fosforo, clinica, diagnosi differenziale e terapia delle iper- ed ipocalcemie
- Surrene: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison; tumori surrenalici
- Gonadi: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia di amenorree, deficit erettile e infertilità maschile, tumori ovarici e testicolari
- Pancreas endocrino: anatomia e fisiologia;
patologia funzionale e neoplastica; clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipoglicemia
clinica e del diabete mellito

GASTROENTEROLOGIA

- Emorragia digestiva del tratto superiore ed inferiore

- Esofago: Malattia da reflusso gastro-esofageo, esofago di Barrett, acalasia, esofagite , tumori dell'esofago, patologia motoria dell'esofago
- Stomaco: gastrite acuta e cronica, malattia peptica gastrica e duodenale, Helicobacter pilory, tumore gastrico, tumore di MALT
- Duodeno: duodeniti, cause di malassorbimento, morbo celiaco, sanguinamento, tumori
- Colon: cause di coliti acute e croniche, sindrome dell'intestino irritabile, diverticolosi del colon, malattie infiammatorie croniche (morbo di Chron, rettocolite ulcerosa), polipi, tumori
- Fegato: epatiti acute e croniche, cirrosi epatica e complicanze, insufficienza epatica, trapianto di fegato
- Pancreas: pancreatite acuta e cronica, tumore del pancreas
- Esami di laboratorio ed esami strumentali in gastroenterologia ed epatologia

MALATTIE INFETTIVE

- Il concetto di colonizzazione ed infezione
- Infezione da HIV / AIDS
- Epatiti virali acute e croniche
- Infezioni noscomiali
- Polmoniti comunitarie ed ospedaliere
- Sepsi ed endocarditi infettive
- Meningiti batteriche e virali
- La febbre di origine da determinare
- Malaria
- Tubercolosi
- Cenni di farmacologia degli antibiotici

NEFROLOGIA

- Il rene: anatomia, fisiologia e patologia; rapporto struttura/funzione; rene come organo escretore ed endocrino; semeiotica renale; principali sintomi e segni delle malattie renali
- Malattie renali più frequenti:
glomerulonefriti, nefropatie interstiziali, ereditarie e vascolari; insufficienza renale acuta e cronica; uremia
- La dialisi
- Il trapianto renale

OTORINOLARINGOIATRIA

- Anatomia e Fisiologia ORL

- Patologie flogistiche acute e croniche del naso, dei seni paranasali, delle ghiandole salivari, dell'orofaringe e della laringe

- Patologie traumatiche in ORL

- Tumori benigni e maligni dell'orecchio, del naso, dei seni paranasali, della rinofaringe, delle ghiandole salivari, del cavo orale, dell'orofaringe e della laringe

- Sindromi vertiginose

- Epistassi

- Corpi estranei in ORL

- Paralisi laringee

UROLOGIA

- Introduzione all'urologia

- I principali sintomi e segni in urologia

- Gli esami ematochimici e radiologici di interesse urologico

- Cateterizzazione uretrale: strumenti, indicazioni, esecuzione, gestione

- Cateteri cistostomici e pielostomici

- Nozioni tecniche sulle urostomie e loro gestione

- Infezioni delle vie urinarie e loro prevenzione

- La gestione post-operatoria del paziente urologico

- Il dolore acuto al fianco e la gestione infermieristica della colica renale

- Le malattie prostatiche

- I tumori di interesse urologico

- I tipi di incontinenza urinaria e cenni di terapia

Testi di riferimento

Lo studente potrà completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni sui seguenti testi:

-P. Moiraghi: La nuova patologia medica ed infermieristica clinica. C.G. Edizioni Medico Scientifiche

- Bresin Dermatologia per infermieri professionali, Ed Ambrosiana

- M. Pippione, O.A. Carlesimo, M.G. Bernengo et. al. Elementi di Dermatologia e Venereologia.

Edizioni Minerva Medica, 1998

- F. Camanni. Malattie del sistema endocrino e del metabolismo. Centro Scientifico Editore, 2001

- G.M. Molinatti, D. Fontana: Andrologia: fisiopatologia e clinica. Verduci Editore

- Malattie dell'apparato digerente. UNIGASTRO (2009-2012), UTET

Argomenti di Gastroenterologia ed Epatologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

- A.Smedile, C.Costa, R Pellicano, G.A. Touscoz. Galaxia Medica Argomenti di Gastroenterologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, SEGI 2009

- Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

- Harrison, Principi di Medicina Interna, McGraw Hill.

- G. Rossi. Morfologia funzionale e patologica otorinolaringologica per corsi universitari. Edizioni Minerva Medica, 1996

- Appunti di nefrologia per infermieri e professionali (forniti dal Prof. Segoloni)

- A. Tizzani, B. Frea: Elementi di Urologia. Edizioni Minerva Medica

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Nozioni di base di anatomia, istologia, fisiologia degli organi e apparati trattati; nozioni di base di patologia generale e microbiologia.

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni collegiali frontali con l'ausilio di lucidi, diapositive, filmati, video, CD ROM

- Seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

· Prova scritta a quiz a scelta multipla

· Prova scritta a breve risposta aperta

· Correzione dello scritto

· Valutazione di eventuali report

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=15aa

Modulo di Dermatologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335871 [ornella.cervetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Endocrinologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Fabio LANFRANCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.6709561 [fabio.lanfranco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/13 - endocrinologia

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Gastroenterologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 6708477 [elisabetta.bugianesi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/12 - gastroenterologia

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie infettive

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Francesco Giuseppe DE ROSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0114393996 [francescogiuseppe.derosa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/17 - malattie infettive

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Nefrologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Vincenzo CANTALUPPI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [vincenzo.cantaluppi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/14 - nefrologia

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Otorinolaringoiatria

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Alessandro FARRI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116705377 [alessandro.farri@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/31 - otorinolaringoiatria

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Urologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Alessandro TIZZANI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116963940 [alessandro.tizzani@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/24 - urologia

Corso integrato:

[Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Il semestre

ORARIO LEZIONI

Problemi di salute V (materno infantile)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Enza FERRERO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Federica MACARIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Giulia MORTARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3

Moduli didattici:

[Genetica medica](#)

[Ginecologia e ostetricia](#)

[Infermieristica ginecologica e ostetrica](#)

[Infermieristica pediatrica](#)

[Pediatria generale e specialistica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
·Dare la definizione di neonato, bambino e adolescente
·Descrivere i bisogni fondamentali del bambino, distinguendoli da quelli dell'adulto, secondo il modello Henderson
·Identificare le esigenze del bambino ospedalizzato nelle diverse età
·Descrivere le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale
·Descrivere i seguenti interventi di assistenza al neonato: medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo e a freddo), mughetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante
·Illustrare le procedure assistenziali necessarie a risolvere i seguenti disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino: gastroenterite acuta, stipsi e diarrea
·Valutare la condizione clinica del neonato al momento del parto, utilizzando il punteggio di Apgar
·Dare la definizione di neonato a termine, pre-termine e post-termine
·Illustrare i principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal I anno di vita
·Specificare le eventuali differenze nel caso delle patologie intercorrenti trattate nel corso
·Valutare l'accrescimento del neonato e del bambino utilizzando le tavole antropometriche
·Descrivere le norme di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle seguenti malattie esantematiche infantili: morbillo, varicella, rosolia, parotite e scarlattina
·Descrivere le più urgenti operazioni di assistenza, eseguibili da personale infermieristico, necessarie in caso di interventi di primo soccorso
·Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità senza preoccupazione

CONTENUTI
INFERMIERISTICA PEDIATRICA
·Definizione di neonato, bambino e adolescente
·I bisogni fondamentali del bambino secondo il modello Henderson
·Le esigenze del bambino ospedalizzato in base alle diverse fasce di età
·Le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale
·Puericultura e assistenza al neonato, medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo ed a freddo), mughetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante
·Interventi assistenziali in soggetti affetti da disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino, gastroenterite acuta, stipsi, diarrea
·Valutazione della condizione clinica del neonato al momento del parto mediante il punteggio di Apgar
·Definizione del neonato a termine, pre-termine, post-termine
·Principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal I anno di vita
·Utilizzo delle tavole antropometriche per la rilevazione del giusto accrescimento del neonato e del

bambino·Le malattie esantematiche del bambino: morbillo varicella, rosolia, parotite, scarlattina, norme di prevenzione e manifestazione delle patologie·Cenni di triage nella gestione di un soggetto pediatrico in un pronto soccorso (interventi di primo soccorso)·INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA·Anatomia dell'apparato genitale femminile·Fisiologia dell'apparato genitale femminile·Contraccezione :-Metodi naturali·Metodi di barriera·Estroprogestinici/pillola del giorno dopo·Dispositivi intrauterini·Sterilizzazione·Malattie sessualmente trasmesse·Prevenzione·IVG/ RU 486 GENETICA MEDICA·Introduzione alla Genetica Medica·Le basi molecolari dell'ereditarietà: DNA, Geni e Cromosomi·Come si trasmettono i cromosomi·Le malattie genetiche complesse. Le basi genetiche del cancro· La farmacogenetica·I test genetici, le terapie geniche e le loro implicazioni·Le basi genetiche dell'individualità e l'interazione umano-patogeno·L'evoluzione degli umani e genetica delle popolazioni umane·PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Puericultura neonatale; adattamento del neonato alla vita extra-uterina:La valutazione clinica del neonato al momento del parto.Il neonato normale e le sue malattie.Il neonato pre-termine.Il neonato post-termine.Alimentazione:Allattamento al seno.Allattamento artificiale.Divezzamento.Alimentazione dopo il primo anno.Alimentazione in alcune condizioni patologiche.Auxologia generale:PrenatalePost-nataleAccrescimento dei vari organi e apparati.Malattie esantematiche infantili:Morbillo.Varicella.Rosolia.Parotite epidemica.Scarlattina.Profilassi delle malattie infettive:Generica.Specifica: attiva e passiva.Pubertà normale e patologica.Note di adolescentologia pediatrica.Nozioni di pronto soccorso.GINECOLOGIA E OSTETRICAL'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile.Prevalenze epidemiologiche di onco-ginecologia.Prevalenze epidemiologiche in patologia benigna ginecologica.La gravidanza fisiologica (fecondazione, annidamento, sviluppo embrionale, gli annessi ovarici, etc...).Il travaglio e il parto fisiologici.Il counselling e l'assistenza prenatale.Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:· T.WIERDIS-ARDUINO-D'ADDATO-GRIO-MOLLICA-MONTONERI-SISMONDI-SURICO-TODROS-VESCE-VOLPE. GINECOLOGIA E OSTETRICIA III edizione. Edizioni Minerva Medica. · M. A. CASTELLO Manuale di Pediatria Ed. PICCIN· T. SACCHETTI, R. SACCHETTI .Elementi di Pediatria e Puericultura Ed. PICCIN· G. C. COLOMBARO. Abc di Pediatria per infermieri: l'essenziale per l'assistenza Ed. PICCIN· M. GENEROSO, S. PETTINI, P. BECHERUCCI, V. CANCELLANO. Puericultura, Neonatologia, Pediatria con assistenza II EDIZIONE SEE FIRENZEAltro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati dai docenti durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:· Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata· Analisi di documenti· Analisi e discussione di casi in seminari· Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:gli esami verranno svolti in forma scritta, per gli studenti che raggiungeranno un punteggio di 17/30 verrà data l'opportunità di svolgere interrogazione orale per poter eventualmente raggiungere la sufficienza.

NOTA

Il semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=8c07

Modulo di Genetica medica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Enza FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-670-5994 [enza.ferrero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/03 - genetica medica

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Ginecologia e ostetricia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Giulia MORTARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0112473212 [giulia.mortara@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica ginecologica e ostetrica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Federica MACARIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3358384752 [federica.macario@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica pediatrica

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Corso integrato:
[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Pediatria generale e specialistica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica

Corso integrato:

[Problemi di salute V \(materno infantile\)](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Promozione, prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Antonella MACARIO GIOANAS (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Paolo MUSSANO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Emanuela MARANGON (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Moduli didattici:

[Antropologia culturale](#)

[Infermieristica preventiva e di comunità](#)

[Pedagogia generale e sociale](#)

[Prevenzione ed educazione alla salute](#)

[Sociologia della salute](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi• Sviluppare capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione, prevenzione ed educazione alla salute relativamente ai vari contesti socio-culturali. • Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ai fattori di rischio di maggiore importanza. • Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità. • Descrivere gli elementi essenziali, gli strumenti e i metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo. • Riflettere sull'analisi dei bisogni e sulla valorizzazione delle potenzialità della persona e della comunità per promuovere politiche sane per il miglioramento della qualità di vita. • Elaborare modalità di analisi e lettura critica dei contesti, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto. • Interpretare l'educazione alla salute come lo strumento che consente ai gruppi e ai singoli di comprendere quanto possono fare, che cosa è in loro potere di fare, sulla base di conoscenze puntuali e utilizzabili. **Contenuti INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA**• Promozione, prevenzione ed educazione alla salute nel profilo professionale e nel codice

deontologico. Le nuove esigenze della sanità: globalizzazione, riduzione della spesa sanitaria, emergenze sanitarie, p.p.s., ecc. L'approccio ecologico del Professionista Infermiere, quale contributo all'evoluzione della promozione, prevenzione e educazione alla salute e all'empowerment personale e professionale. Analisi partecipata e guidata del concetto di salute, promozione e educazione alla salute e benessere, nei processi psicologici e sociali aventi implicazioni sulla salute, nella dimensione soggettiva ed ambientale. La partecipazione attiva per socializzare i setting della promozione e educazione alla salute. I modelli teorici. La progettazione educativa sul singolo e sulla comunità: quale il contributo infermieristico. Le tecniche di comunicazione: counseling ed educazione alla salute. Dalla teoria alla pratica: produzione e utilizzo di materiale per interventi di educazione alla salute. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE. Definizione di salute e malattia; storia naturale di una malattia; · Il concetto di Prevenzione; definizioni ed esempi di Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria; le vaccinazioni, lo Screening; · Definizione di Sanità Pubblica, Educazione e Promozione della Salute; Carta di Ottawa · Definizione di problema sanitario; analisi dei bisogni; il ciclo della progettazione in Sanità Pubblica. Fonti informative e sistemi informativi SOCIOLOGIA DELLA SALUTE. Introdurre la specificità dell'indagine sociologica nell'ambito della sanità e della medicina, presentando diversi approcci teorici e metodologici e fornendo una lettura critica dell'attuale dibattito che caratterizza la sociologia della salute. · Definire sociologicamente i concetti e le categorie più rilevanti che si riferiscono al campo della salute quali, ad esempio, la (inter)cultura, la socializzazione, la devianza, la disparità, il corpo. · Analizzare le maggiori cause di malattia e le condizioni di benessere nelle società contemporanee, in riferimento all'influenza di fattori economici, sociali, culturali e politici, partendo dal presupposto che per spiegare l'insorgere e la diffusione di alcune patologie è necessario tenere in considerazione la dimensione socio-relazionale. · Applicare l'analisi sociologica all'ambito medico ed istituzionale, evidenziando gli aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria e di cura nel contesto italiano. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE. Significato della pedagogia per la professione infermieristica. Empowerment e strategie di coping, resilienza. Educazione, formazione, cambiamento, apprendimento peer education. Oggetto e finalità dell'azione educativa: le tappe della relazione educativa, la fiducia, l'ascolto, la narrazione. La comunicazione e counselling: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione verbale e non verbale, la comunicazione efficace ed inefficace. La progettazione educativa ANTROPOLOGIA CULTURALE Il concetto di cultura: problemi e risorse Salute, cura e malattia in chiave antropologica Malattia e società: il concetto di violenza strutturale La medicina occidentale come prodotto sociale Medicina e migrazione Testi di riferimento L'elenco dei testi non è completo ed è soggetto a variazioni INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' • Ewles L., Simmett I. Educazione alla salute. Una metodologia operativa. Versione Italiana; Ed Sorbona, Milano 2000 • Alfano A., La comunicazione della salute nei servizi sanitari e sociali Pensiero Scientifico Editore, Roma 2001 PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE • Lemma P., Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Una nuova sfida per "antiche professioni". Unicopli Editore Milano 2005. SOCIOLOGIA. Dispensa del Docente (Lazzarini e della collaboratrice alla didattica Valentina Grosso Gonçalves. D. Carricaburu, M. Ménolet, Sociologia della Salute, Il Mulino, Bologna, 2007. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE Guarcello E., Pedagogia in azione. Strategie di relazione in ambito sociale e sanitario, Edises, 2009 Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuno Metodi didattici- Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi e filmati- Presentazione e discussione di casi- Presentazione ed analisi di progetti- Role playing e simulazioni- Tecniche di inchiesta- Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali- Seminari Modalità di verifica dell'apprendimento • Test a scelta multipla • Relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata. • Conduzione di interviste, su mandato, e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata. Valutazione: voto finale Tipo esame: scritto

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=d809

Modulo di Antropologia culturale

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica preventiva e di comunità

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Antonella MACARIO GIOANAS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0119976767 [antonella.macariogioanas@unito.it]

Crediti/Valenza: 1,5 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Pedagogia generale e sociale

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Emanuela MARANGON (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0039 335 5457585 [emanuela.marangon@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PED/01 - pedagogia generale e sociale

Corso integrato:

[Promozione, prevenzione ed educazione alla salute](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Lezioni: dal 09/10/2007 al 23/11/2007		

Modulo di Prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Paolo MUSSANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0114393931 [paolo.mussano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:
Promozione, prevenzione ed educazione alla salute

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Sociologia della salute

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Corso integrato:

Promozione, prevenzione ed educazione alla salute

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Salute mentale

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Michele PICCOLI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento), Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [gianfranco.pastore@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Moduli didattici:

[Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione](#)

[Infermieristica psichiatrica](#)

[Psichiatria clinica](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Individuare la sofferenza psichica nella malattia e le strategie adottabili in ambito infermieristico

Definire il ruolo dell'infermiere nell'equipe multidisciplinare, nel campo della salute mentale, nell'ambito preventivo, curativo e riabilitativo tenendo conto degli aspetti legislativi, etici e deontologici

Individuare le variabili organizzative che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglimento, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/ follow-up) nelle diverse agenzie dipartimentali (DSM)

Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica

Descrivere i principali orientamenti teorici attuali in psichiatria (biologico, psicodinamico, sociale) e i modelli di malattia mentale

Descrivere i principali quadri psicopatologici ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)

Descrivere le caratteristiche attuali dei servizi e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione

Contenuti

Il paziente difficile

L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

La Presa in Carico del paziente nell'equipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)

Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria

La Dimissione - La Separazione.

Dipendenze patologiche e comorbilità

Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale

I principali quadri psicopatologici Le terapie farmacologiche e le psicoterapie La riabilitazione nell'ambito della salute mentale

I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità; Inserimenti lavorativi, ...).

Testi di riferimento

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

BOGETTO F., MAINA G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

Per Infermieristica psichiatrica:

CARCKUFF R. L'arte di aiutare. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson; 1993

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

DUXBURY J. Il paziente difficile. Milano: MacGraw Hill; 2001

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondatori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Lecture consigliate:

BERTRANDO P. Vivere la schizofrenia. Torino: Bollati Boringhieri; 1999

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

COLLIÈRE M. F. Aiutare a vivere, dal sapere delle donne all'assistenza infermieristica. Milano: Edizioni Sorbona; 1992.

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell''intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Per la Sede Distaccata TO2: La bibliografia verrà indicata dai singoli docenti all''inizio del corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

 Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata  Lavori di gruppo 
Analisi di situazioni clinico assistenziali  Mandati individuali  Visione di film con
discussione guidata

Utilizzo di supporti audiovisivi (VHS, diapositive, lucidi)

Modalità di verifica dell'apprendimento

 Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta  Prova orale diretta o con accesso dopo
aver superato il minimo richiesto per la prova (24/30)

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennalias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=026f

Modulo di Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/853859-011/ 852496-011/850413 [ugo.zamburru@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.75

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica psichiatrica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Michele PICCOLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011/9176070 [michele.piccoli@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Psichiatria clinica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Gianfranco PASTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [gianfranco.pastore@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

[Salute mentale](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Scienze biomediche applicate

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Saverio Francesco**

RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento), Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0116706426 [francesco.retta@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

Moduli didattici:

[Biochimica](#)

[Biologia cellulare](#)

[Genetica generale](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte biologia)

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.
- Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

(parte genetica generale)

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

Contenuti

BIOLOGIA CELLULARE

La struttura della cellula eucariota:

la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana

il reticolo endoplasmatico

i lisosomi

i mitocondri

il nucleo

il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica:

La trascrizione dell'RNA

Struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero

Il codice genetico

La traduzione

GENETICA MOLECOLARE E GENERALE

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Testi di riferimento

Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli

Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

Esercitazioni e risoluzione di problemi

Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

L'esame si svolgerà attraverso una prova scritta che prevede la risoluzione di problemi.

Valutazione: voto finale

Tipo di esame: scritto

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=b34a

Modulo di Biochimica

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Brigitte Evelin KEILING (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705850 [evelin.schwarzer@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/10 - biochimica

Corso integrato:

[Scienze biomediche applicate](#)

PROGRAMMA

- 1) Molecole della cellula
- 2) Base chimiche, elettroliti nel sangue
- 3) Struttura e funziona degli acidi nucleici
- 4) Aminoacidi e struttura e funziona di proteine
- 5) Enzimi e Digestione di carboidrati, lipidi e proteine
- 6) Struttura e metabolismo di glicidi: Glicidi come fonte d'energia -ATP
- 7) Metabolismo dei grassi: Fonte d'energia -ATP, corpi chetonici, colesterolo

- 8) Metabolismo delle proteine e aminoacidi
- 9) Regolazione del metabolismo- ormoni

Testi consigliati e bibliografia

► Elementi di Chimica e Biochimica
R.Roberti, G.A. Bistocchi
TheMcGraw-Hill Companies srl, Publishing Group Italia,
(Ed. T. Massara) Milano 2007

► Chimica per le Science Biomediche
G.I. Sackheim, D.D. Lehman
EdiSES, Napoli 2000

► Corso di Biochimica per lauree triennali (Area sanitaria)
M. Samaja
Piccin Nuova Libreria S.p.A., Padova 2004

► Chimica per le Scienze Biomediche e Biologia Applicata
M. Stefani, N. Taddei
Zanichelli editore S.p.A., Bologna 2004

► Testo Atlante di Biochimica
J.Koolman, K.-H. Röhm
Zanichelli S.p.A., Bologna 2005

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Biologia cellulare

Anno accademico: 2009/2010
Docente: **Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**
Recapito: 0116706480 [mara.brancaccio@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: BIO/13 - biologia applicata
Corso integrato:
[Scienze biomediche applicate](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Genetica generale

Anno accademico: 2009/2010
Docente: **Prof. Saverio Francesco RETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116706426 [francesco.retta@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: BIO/13 - biologia applicata
Corso integrato:
[Scienze biomediche applicate](#)

OBIETTIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e sulle conseguenze biologiche delle mutazioni. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza della genetica e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere i principali meccanismi molecolari alla base della trasmissione dei caratteri ereditari e della patogenesi di malattie genetiche, e di acquisire conoscenze di base sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di genetica.

PROGRAMMA

La struttura del DNA e dei cromosomi
Il ciclo cellulare
Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi
L'espressione dell'informazione genetica
Il codice genetico
I principi fondamentali

dell'eredità Le prima e la seconda legge di Mendel caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche Esercitazioni

TESTI

In base ai propri desideri di approfondimento, gli studenti hanno la possibilità di scegliere uno tra i seguenti libri di testo. Testi per una conoscenza di base: 1) Solomon, Berg, Martin ELEMENTI DI BIOLOGIA Edises 2) Purves et al. - "BIOLOGIA" Volumi 1 e 2 - Zanichelli. 3) Talses, Giovannini, Antognelli ELEMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA McGraw-Hill Testo per una conoscenza approfondita: 4) Alberts et al. - "L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula" Zanichelli. Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF). Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

1° semestre Organizzazione didattica del corso: lezioni frontali attività di complemento alla didattica (esercizi di genetica) Modalità d'esame: Esame scritto (domande a risposte multiple su argomenti del corso).

ORARIO LEZIONI

Storia, diritto e deontologia

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento), Cinzia TUDINI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Ada MASUCCI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Moduli didattici:

[Diritto amministrativo](#)

[Infermieristica generale II](#)

[Medicina legale](#)

[Storia della medicina](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica Definire le regole di deontologia professionale applicando all'attività infermieristica i criteri formulati dai Comitati di Bioetica sulla tutela della salute e sui diritti dell'assistito. Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675. Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste. Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente. Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

Contenuti DIRITTO AMMINISTRATIVO Legislazione sanitaria Lo stato I principi generali della costituzione diritti e doveri La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità ; Il procedimento amministrativo L'art. 32 della costituzione e la sanità L'istituzione ssn La

contrattazione collettiva nella p.a. Le sanzioni disciplinari Il segreto professionale La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99 Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali Gli atti amministrativi I contratti dell'azienda sanitaria L'atto aziendale Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

INFERMIERISTICA GENERALE II Definizione di etica, bioetica e deontologia I modelli etici più significativi in ambito sanitario Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese del 2008 Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità L'obiezione di coscienza La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

MEDICINA LEGALE Definizione, compiti e finalità della Medicina Legale L'informazione e il consenso ai trattamenti sanitari, caratteristiche del consenso, casi particolari; i trattamenti sanitari obbligatori (con particolare riferimento alla malattia mentale) e considerazioni sull'uso dei mezzi di contenzione Il certificato, il referto e le denunce (giudiziarie e sanitarie) La cartella clinica e la cartella infermieristica: aspetti penalistici, giurisprudenziali ed etico-deontologici, caratteristiche dei documenti Il segreto professionale e la tutela della privacy: aspetti etico-deontologici e penalistici, principali concetti in merito al D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). La responsabilità professionale: l'agire dell'infermiere e tipi di responsabilità, analisi circostanziata degli ambiti penalistici e civilistici, obbligazione di mezzi vs obbligazione di risultato, responsabilità Individuale e di équipe, gestione del contenzioso ed aspetti assicurativi, evoluzione della giurisprudenza in tema di responsabilità con particolare riferimento alla professione infermieristica attraverso la valutazione di casi concreti. Il "risk management": concetti generali ed aspetti teorico-pratici con riferimento ai principali rischi di errore nell'attività infermieristica Il concetto di danno in medicina legale La violenza sessuale Il maltrattamento e l'abuso sessuale infantile Interruzione volontaria di gravidanza ed obiezione di coscienza Aspetti normativo-giurisprudenziali e principali problematiche medico legali connesse all'uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e psicotrope Rifiuto alle cure, eutanasia, omicidio del consenziente, istigazione o aiuto al suicidio, accanimento terapeutico, cure palliative, le direttive anticipate di trattamento. Aspetti normativi della donazione di organi e tessuti Tanatologia: diagnosi di morte, fenomeni cadaverici, la denuncia delle cause di morte, l'accertamento della morte, il Regolamento di Polizia Mortuaria. Le lesività traumatiche: generalità e principali tipologie lesive.

STORIA DELLA MEDICINA La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica-I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica. Lazzaretti e pestilenze. Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. Dai lumi al vitalismo. La povertà come malattia I fattori del trionfo della chirurgia. L'instaurazione della bio-medicina Biologia, genetica e biologia molecolare. Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: · Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Carocci 2003 · Mori M. Bioetica 10 temi per capire e discutere Bruno Mondadori edit. 2002 · Macchiarelli L, Albarello P, Cave Bondi G, Di Luca NM, Feola T. Compendio di Medicina Legale. Minerva Medica ed. 2002 · Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002 · Codice Penale (qualsiasi edizione purchè aggiornata) · Codice Civile (qualsiasi edizione purchè aggiornata) · Materiale didattico in formato elettronico inerente sentenze, documenti ministeriali, linee guida e quanto altro ritenuto utile ai fini dello studio degli argomenti trattati · Indicazioni sui principali siti internet utilizzabili per consultazioni ed aggiornamenti in materia Altro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: · Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata · Didattica a piccoli gruppi e discussione di casi · Utilizzo di materiali audiovisivi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi.

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=ce79

Modulo di Diritto amministrativo

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Cinzia TUDINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [cinzia.tudini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica generale II

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Ada MASUCCI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [ada.masucci@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina legale

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.9551775 [giorgio.serafini@asl5.piemonte.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/43 - medicina legale

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Storia della medicina

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/02 - storia della medicina

Corso integrato:

[Storia, diritto e deontologia](#)

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Maria Rosa AMEDEO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento), Salvatore BENINATI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 4

Moduli didattici:

[Anatomia umana](#)

[Fisica applicata I](#)

[Istologia](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Descrivere l'organizzazione microscopica della cellula e dei tessuti, e il differenziamento delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti. • Identificare i costituenti principali del sangue e sistema linfatico, e conoscerne il ruolo. • Descrivere le principali tappe dello sviluppo embrio-fetale. • Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. • Descrivere le principali cavità del corpo. • Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico. • Possedere gli strumenti matematici e fisici di base per partecipare alle attività previste per il II semestre.

Contenuti

ISTOLOGIA

- La cellula: membrana cellulare; citoplasma; nucleo; organelli citoplasmatici; citoscheletro; giunzioni intercellulari. Mitosi, sintesi proteica, esocitosi, endocitosi, fagocitosi.
- Epiteli di rivestimento: classificazione. Membrane basali. Endoteli.
- Epiteli ghiandolari esocrini ed endocrini
- Tessuti connettivi: cellule e matrice extracellulare. Classificazione dei tessuti connettivi.

- Sangue: Morfologia e funzione dei globuli rossi, globuli bianchi e piastrine. Formula leucocitaria. Emostasi primaria (tappo piastrinico) e secondaria (cascata coagulativa). Emopoiesi. Cellule staminali
- Cenni di immunologia: Internalizzazione, processamento e riesposizione degli antigeni. Antigeni di istocompatibilità. Cooperazione tra macrofagi, Th e B. I linfociti T citotossici. L'opsonizzazione.
- Cartilagine e osso: Struttura delle cartilagini, dell'osso immaturo e dell'osso maturo. Ossificazione endocrale e diretta. Controllo ormonale dell'omeostasi del calcio.
- Tessuto muscolare: muscolo scheletrico, liscio e cardiaco. Sarcomeri, reticolo sarcoplasmatico, triadi. Meccanismi biochimici di regolazione della contrazione nel muscolo striato e liscio.
- Tessuto nervoso: Distribuzione e morfologia dei neuroni. Fibre nervose. Neuroglia. Generazione e propagazione del potenziale d'azione. Sinapsi. Giunzione neuromuscolare (placca motrice). Cenni sui neurotrasmettitori.

• Gametogenesi e cenni di embriogenesi ANATOMIA UMANA • Assi e Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose. • Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti. • Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circoli collaterali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici. • Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso. • Apparato respiratorio: Cavità nasali e paranasali – Laringe – Trachea – Bronchi - Polmoni e pleure. • Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas. • Apparato urinario: Reni e Vie urinarie (calici e pelvi renale – ureteri – vescica - uretra maschile - uretra femminile) • Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali (tube uterine – utero - vagina) - genitali esterni • Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - ghiandole annesse alle vie spermatiche - genitali esterni. • Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali. • Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi. • Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico. • Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico. FISICA APPLICATA I

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
- Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
- Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
- Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
- Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
- Errori di misura sistematici e casuali.

Testi di riferimento

ISTOLOGIA E ANATOMIA UMANA:

- G. AMBROSI ET AL., Anatomia dell'uomo. EdiErmes, 2001.
- B. BENTIVOGLIO ET AL., Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, 2000.
- F. MARTINI, MJ TIMMONS, MP McKINLEY, Anatomia Umana, Edises, 2000.
- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Edises, 2005.

- A. PASQUALINO, G.L. PANATTONI, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

FISICA APPLICATA I:

- C. GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008.
- V. MONACO, R. SACCHI, A. SOLANO, Elementi di Fisica, Mc Graw Hill, 2007.

- Slides fornite a lezione e testi della scuola media superiore.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplina dovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test. • Prova orale opzionale.
- Per Fisica Applicata I eventuale prova in itinere a fine corso, che verrà fiscalizzata con il voto di Struttura II

Valutazione : voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=3b64

Modulo di Anatomia umana

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Maria Rosa AMEDEO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707794 [mariarosa.amedeo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Fisica applicata I

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Istologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Salvatore BENINATI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4393218 [salvatore.beninati@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/17 - istologia

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I](#)

NOTA

I sem

ORARIO LEZIONI

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116708494 [ferdinando.fiumara@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Moduli didattici:

[Fisica applicata II](#)

[Fisiologia](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'uso della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Contenuti

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.
- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.
- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.
- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- G. A. THIBODEAU, K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana (Milano)
- SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

Metodi didattici

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

II semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennaliasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=dd83

Modulo di Fisica applicata II

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Corso integrato:

[Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II](#)

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Modulo di Fisiologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Annalisa BUFFO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.81.71/670.81.72 [annalisa.buffo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2,5

SSD: BIO/09 - fisiologia

Corso integrato:

NOTA

II sem

ORARIO LEZIONI

Tirocinio 1° anno

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 21

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

TESTI

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio. Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=0ef8

Tirocinio 2° anno

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 22

TESTI

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio. Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialiasl4.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=0d92

Tirocinio 3° anno

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Cinzia TORTOLA**

Recapito: 0117506939 [cinzia.tortola@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 27

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

TESTI

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla voce "Attività formativa di tirocinio".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, utilizzare la procedura per iscriversi agli esami dei corsi integrati, attraverso l'opzione "iscrizione esami", le diciture "appello" ed "esame" contengono entrambe l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=627c

Urgenza e terapia intensiva

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c301] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino

Docente: **Dott. Lorenzo DEL SORBO (Docente Titolare dell'insegnamento), Giancarlo SERRA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Massimo OLIVA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 011 633 5502 [lorenzo.delsorbo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5

Moduli didattici:

[Anestesiologia e rianimazione](#)

[Chirurgia d'urgenza](#)

[Infermieristica d'urgenza e intensiva](#)

[Medicina d'urgenza](#)

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Gli argomenti inseriti tra le parentesi sono verosimilmente di competenza di altri C.I.

Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica:

1. Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica (e della responsabilità professionale nelle attività di emergenza – org. Prof. 3).

2. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.
3. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero.
4. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) -
5. Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso

Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica:

6. Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico .
7. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche
8. Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale

Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica:

9. Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria.
10. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di:
 - Arresto cardiocircolatorio
 - Shock normo e ipo volémico
 - Anafilassi sistemica
 - Insufficienza respiratoria acuta
 - Fase acuta dell'asma bronchiale
 - Riacutizzazioni della BPCO
 - Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
 - Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
 - Dolore toracico
 - Crisi ipertensiva
 - Aritmie gravi

- (Reazioni trasfusionali)
- Compromissione dello stato di coscienza
- Coma
- Accidenti cerebrovascolari acuti
- Crisi ipoglicemia
- Intossicazioni acute ed avvelenamenti
- Politrauma
- Trauma cranico
- Trauma toracico
- Trauma addominale
- Trauma apparato muscoloscheletrico
- Ustioni
- Addome acuto

Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica:

11. Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di:

- Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia.
- ventilazione meccanica
- drenaggio toracico
- accessi vascolari
- aumento della pressione endocranica
- principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali
- applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato
- mobilizzazione del traumatizzato
- trasferimento e trasporto del paziente critico
- osservazione per l'accertamento di morte cerebrale

12. Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici

Contenuti

2 A - Argomenti di Medicina d'Urgenza

- q Anafilassi sistemica
- q Asma bronchiale acuto
- q Riacutizzazioni della BPCO
- q Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- q Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
- q Dolore toracico
 - Angina
 - Infarto del miocardio
 - Dissezione aortica
 - Pericardite
 - Costocondralgia
 - Ernia iatale
 - Tamponamento cardiaco
- q Crisi ipertensiva
- q Aritmie gravi:
 - Fibrillazione striale
 - Tachicardia ad elevata frequenza ventricolare
 - Bradicardia
 - Fibrillazione ventricolare
- q (reazioni trasfusionali)
- q Sincope
- q Stato confusionale
- q Coma metabolico
- q Crisi ipoglicemica
- q Accidenti cerebrovascolari acuti

2 B - Argomenti di Chirurgia d'Urgenza

- q Valutazione e trattamento del paziente traumatizzato.
- q Ferite superficiali e profonde
- q Trauma cranico
- q Trauma toracico
- q Trauma addominale
- q Traumi apparato muscolo scheletrico
- q Ustioni
- q Emorragie acute del tratto digestivo
- q Addome acuto:
 - Ulcera peptica perforata
 - Appendicite acuta
 - Pancreatite acuta
 - Diverticolite acuta
 - Ernia strozzata
 - Infarto intestinale
 - Peritonite acuta generalizzata e circoscritta
 - Occlusione intestinale
 - Emoperitoneo ed emoretroperitoneo

2 C - Argomenti di Anestesiologia

- q Insufficienza respiratoria acuta
- q Arresto cardiocircolatorio
- q Shock
- q Intossicazioni acute
- q Avvelenamenti
- q Compromissione dello stato di coscienza
- q Coma

q Anestesia

- Farmaci
- Tecniche
- Vari tipi di anestesia

q Ventilazione meccanica

q Terapia intensiva e rianimazione:

- Accessi vascolari
- Il bilancio idroelettrolitico
- Esami clinico - laboratoristici in urgenza.

2 D - Argomenti di Infermieristica Clinica

q Definizione di area critica

q Il paziente critico

q Il servizio 118: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi offerti e loro caratteristiche.

q Valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria: il metodo ABCDE.

q Il monitoraggio del paziente critico: stato di coscienza, cardiocircolatorio, respiratorio, diuresi, temperatura corporea.

q Sistemi di triage nelle catastrofi

q Il triage sul luogo del trauma

q Il triage infermieristico in pronto soccorso.

q La rianimazione cardiorespiratoria: il metodo BLS.

q Assistenza a un paziente affetto da:

- Politrauma
- Trauma scheletrico
- Trauma cranico
- Ipertensione endocranica
- Shock
- Anafilassi sistemica
- Ustioni gravi

- Addome acuto
 - Crisi stenocardica
 - Dispnea acuta
 - Alterazione dello stato di coscienza
 - Ferite profonde, amputazione o sub amputazione
- q Assistenza a paziente sottoposto a ventilazione meccanica.
- q L'intubazione endotracheale
- q Gli approcci vascolari nel paziente critico, la gestione degli accessi venosi, arteriosi e delle principali terapie farmacologiche.
- q La nutrizione artificiale nel paziente critico: la nutrizione parenterale, la nutrizione enterale.
- q I sistemi di drenaggio: drenaggi addominali, toracici, intracranici.
- q I sistemi di immobilizzazione e di mobilizzazione nel paziente critico.
- q Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

2 E - Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari

- q Concetti di : emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.
- q Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive
- q Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica.
- q La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza
- q L'informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari
- q La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

Testi di riferimento

- FONTANELLA JM, CARLI P, LARENG L, NEMITZ B, PETIT P. I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
- A.GENTILI, M.NASTARI, L.A.RIGON, C.SILVESTRI, P.TANGANELLI Il paziente critico C.E.A. 1999
- A.OWEN Il monitoraggio in area critica 2ed. Mc Graw Hill 1998
- AMERICAN HEART ASSOCIATION Manuale ACLS Masson, Milano 1998
- GRANT HD,MURRAY,BERGERON JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
- L.ULLRICH, A.LAMERS-ABDELLA Procedure infermieristiche in terapia intensiva Masson 1999

- N.H.DIEJENBRACK Guida pratica in area critica Mc Graw Hill 2000
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN. COMMITTEE ON TRAUMA OF THE AMERICAN
- COLLEGE OF SURGEON. PHTLS Prehospital Trauma Life Support , edizione italiana a cura di R. Adduci G. Bruno
- Centro Scientifico Editore, Torino 2001

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

conoscenze generali di anatomia e fisiologia

- conoscenze generali di metodologia della pianificazione assistenziale ed infermieristica di base
- conoscenze di fisiopatologia e medicina generale
- conoscenze di chirurgia generale e farmacologia
- Metodi didattici Lezioni frontali
- Didattica a piccoli gruppi
- Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche in situazioni simulate
- Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale di corso integrato

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

Altre informazioni:

Durante l'attività didattica formale verranno proposte dai docenti numerose attività di didattica opzionale per l'approfondimento di tematiche specifiche riguardanti l'area critica.

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias14.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=6e71

Modulo di Anestesiologia e rianimazione

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Lorenzo DEL SORBO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011 633 5502 [lorenzo.delsorbo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/41 - anestesiologia

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Chirurgia d'urgenza

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Giancarlo SERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335598 [giancarlo.serra@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Massimo OLIVA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3497466667 [massimo.oliva@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina d'urgenza

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Enrico LUPIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [enrico.lupia@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[Urgenza e terapia intensiva](#)

NOTA

I semestre

ORARIO LEZIONI
