

RELATORI

Dott.ssa Mirella Schirru
Presidente Collegio IPASVI Torino

Dott.ssa Barbara Chiapusso
Vicepresidente Collegio IPASVI Torino

Dott.ssa Laura Odetto
Consigliere Collegio IPASVI Torino

Dott.ssa Cinzia Sanseverino
Consigliere Collegio IPASVI Torino

Prof. ssa Carla Maria Zotti
Presidente Corso di Laurea in Infermieristica
di Torino

Dott.ssa Giuseppina Seppini
Docente Storia, diritto e deontologia
Corso di Laurea in Infermieristica di Torino - TO2

Dott.ssa Cinzia Tortola
Docente Infermieristica generale
Corso di Laurea in Infermieristica di Torino - TO2

PROGETTISTI

Dott.ssa Cinzia Tortola
Coordinatore
Corso di Laurea in Infermieristica TO2

Dott.ssa Daniela Bergonzo

Dott.ssa Luana Chiantor

Sig.ra Claudia Contratto

Dott.ssa Beatrice Graziani



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina
Corso di Laurea in Infermieristica
Sede A.S.L. TO2

IPASVI
Collegio Provinciale di Torino

LAB + ETHOS

**Laboratorio permanente di
riflessioni in ambito Deontologico**



A.A. 2016-2017

I anno

1° giornata: 8 maggio 2017 h. 9-16,30

2° giornata:

23 giugno 2017 (1° gruppo h.9.00-12.00;

2° gruppo h. 13.30-16.30)

II anno

1° giornata: 28 ottobre 2016

2° giornata:

10 maggio 2017 (1° gruppo h.9.00-12.00;

2° gruppo h. 13.30-16.30)

III anno

1° giornata: 3 ottobre 2016

2° giornata:

1 marzo 2017 (1° gruppo h. 9.00-12.00;

2° gruppo h.13.30-16.30)

Background

L'educazione all'etica e alla deontologia fornisce agli infermieri gli strumenti per riflettere criticamente sulle loro pratiche.

La formazione mira a stimolare la consapevolezza dei propri comportamenti attraverso la conoscenza e la riflessione, al fine di sviluppare il pensiero critico, componente essenziale della responsabilità professionale.

Da un punto di vista metodologico è ritenuto efficace, per l'acquisizione di conoscenze e per la loro trasferibilità all'esercizio clinico, l'analisi di casi-stimolo, che possono essere testi fittizi o autobiografici, provenienti dall'esperienza clinica degli studenti e narrati oralmente o per iscritto.

La narrazione scritta è preferibile in quanto veicola straordinari apprendimenti, sulle persone assistite e su se stessi.

L'efficacia formativa aumenta quando l'analisi del caso prevede un dibattito/confronto in gruppo, metodologia che promuove il pensiero critico degli studenti, in particolare la riflessione sui valori personali e professionali, nonché sui pregiudizi culturali

Obiettivo del laboratorio

Attraverso la pratica della condivisione e dell'analisi in gruppo delle "esperienze significative" e maggiormente rappresentative, lo studente potrà imparare a riflettere per sviluppare la capacità di prendere decisioni guidate da una consapevole e critica adesione a comportamenti etici e al Codice Deontologico.

Obiettivi specifici

Alla fine del percorso formativo, lo studente dimostrerà di saper identificare gli aspetti eticamente rilevanti dei problemi che si manifestano, e descrivere i comportamenti che il professionista è tenuto ad adottare, motivandoli in riferimento alla normativa vigente e al Codice Deontologico.

Al primo anno il focus sarà orientato alla comprensione di sé e dall'altro attraverso la pratica narrativa, per sviluppare competenze empatiche, di ascolto attivo e di autoconsapevolezza rispetto all'etica quotidiana del prendersi cura, in particolare nella relazione infermiere-persona assistita.

Al secondo anno il focus è rivolto a situazioni assistenziali problematiche (sospensione delle cure, fine vita, contenzione, interculturalità).

Al terzo anno il focus è rivolto agli aspetti deontologici della relazione con gli altri operatori di assistenza e con l'istituzione.

Programma

I° giornata I anno

Rappresentare nell'immaginario dei presenti una riflessione sull'etica del quotidiano, in prospettiva dell'imminente esperienza di tirocinio e in riferimento ai valori personali e alle attitudini/comportamenti agiti, attraverso:

- Presentazione dell'immagine dell'etica e della deontologia di ciascun partecipante (immagini, parole, suoni...)
- Visione di film e/o sequenze filmiche in merito a temi etici
- Analisi delle proposte filmiche attraverso griglia, discussione in sottogruppi e plenaria.
- Presentazione del mandato e del format da compilare

I° giornata II e III anno

Presentazione del progetto formativo e consegna del mandato e del format da compilare

2° giornata I, II e III anno

Analisi e discussione delle narrazioni raccolte dagli studenti durante l'esperienza di apprendimento clinico, in plenaria, in presenza dei rappresentanti dell'ordine professionale, dei docenti professionali ed il contributo dei tutor presenti in aula.