

## OFFERTA FORMATIVA DELLA SEDE DI TIROCINIO

Contesto	
<b>Tutor clinico</b> Contatti e riferimenti	Nome <b>IMPERATO</b> Cognome <b>MARIA GRAZIA</b> Telefono 011/4395020/0114395022 e-mail <a href="mailto:mariagrazia.imperato@unito.it">mariagrazia.imperato@unito.it</a>
<b>Struttura/servizio</b> Nominativo, ubicazione, ecc N°locali, n° posti letto, Orari apertura al pubblico, Orari di lavoro, Figure professionali Risorse strumentali Servizi agli studenti (mensa, biblioteca, accesso internet, ecc)	DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE SC ROT Psichiatria Nord Ovest Centro di Salute Mentale Corso Francia, 73 Torino, piano terra  <b>Orario per il pubblico</b> : dal lun. al ven. dalle ore 9 alle ore 13 e dalle ore 14 alle ore 17 (lunedì solo h 9-13) <b>Orario di lavoro</b> dal lun. al ven. dalle ore 9 alle ore 17. <b>Figure prof. li:</b> infermieri, educatori, medici psichiatri, psicologi, assistenti sociali, OSS Servizi agli studenti: il servizio è territoriale e non offre possibilità di mensa ma di effettuare la pausa pranzo presso alcuni esercizi commerciali di zona (bar, trattorie etc.). Accesso a internet compatibilmente con le esigenze del servizio
<b>Contatti e riferimenti</b>	Indirizzo Corso Francia 73 Telefono 0114395020/0114395022 e-mail <a href="mailto:carmela.atzori@unito.it">carmela.atzori@unito.it</a>
<b>Come raggiungere il servizio</b> Mappa percorso Mezzi pubblici	Linee GTT: 16-9-56-Metropolitana fermata Bernini

**Allegato 1**
**Problemi di salute / Problemi clinici / Percorso diagnostico terapeutici prevalentemente trattati**

Selezionare (X) i problemi di salute prevalenti e indicare le patologie più frequenti

**Salute Mentale**
**X**

Disturbi schizofrenici, disturbi dell'umore, disturbi di personalità, disturbi d'ansia.

**Allegato 2**
**Diagnosi Infermieristiche prevalentemente trattate**

Selezionare (X) le caselle relative alle Diagnosi Infermieristiche e ai fattori correlati di interesse (riferimenti bibliografici: L.J.Carpenito-Diagnosi infermieristiche – 5th. ed. C.E.A. Edizioni, 2010)

**Ansia**
**X**

Fattori correlati

**Fisiopatologici**

- X Qualsiasi fattore che interferisca con i bisogni relativi ad alimentazione, respirazione, comfort, sicurezza

**Situazionali (personali, ambientali)**

- X Minaccia reale o percepita al concetto di sé (fallimento, modificazione dello status, mancato riconoscimento da parte degli altri...)
- X Perdita reale o percepita di persone significative
- X Minaccia reale o percepita all'integrità biologica (per malattia, violenza, procedure invasive, stato terminale)
- X Cambiamento ambientale reale o percepito (trasloco, ospedalizzazione, pensionamento, condizione di rifugiato, reclusione, calamità naturali, rischi per la sicurezza...)
- X Cambiamento reale o percepito delle condizioni socioeconomiche (disoccupazione, cambiamento di lavoro, licenziamento, promozione)

**Fasi di sviluppo**

- X Adolescente: morte di (specificare), minaccia del concetto di se correlato a sviluppo sessuale, variazione dei rapporti con coetanei
- X Adulto: minaccia al concetto di se per gravidanza, ruolo genitoriale, cambiamento di carriera, effetti dell'invecchiamento, complicanze di una precedente gravidanza, aborto, o morte del feto, insufficiente conoscenza dell'esperienza del travaglio
- X Persona anziana: minaccia al concetto di se secondaria a perdite sensoriali, motorie, problemi finanziari, cambiamenti legati al pensionamento

<b>Attività, intolleranza all'attività</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Trattamenti</b> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Inattività (secondaria a depressione, mancanza di motivazione, stile di vita sedentario, insufficiente conoscenza)</li> <li>X Inadeguata motivazione (secondaria ad utilizzo di ausili, paura di cadere, depressione, obesità, dolore, dispnea)</li> </ul>	
<b>Autolesionismo, automutilazione, rischio di</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Squilibri biochimici / neurofisiologici (disturbo bipolare, autismo, compromissione mentale)</li> </ul> <b>Personali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Pregressi episodi di autolesionismo</li> <li>X Abusi fisici, psichici, o sessuali</li> <li>X Inefficaci capacità di coping</li> <li>X Incapacità di esprimere verbalmente i sentimenti</li> </ul>	
<b>Autostima, Disturbo/Rischio di</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Bisogno di dipendenza non soddisfatto</li> <li>X Senso di abbandono (per morte di una persona significativa, rapimento/uccisione di un figlio, separazione da una persona significativa)</li> <li>X Senso di fallimento ( per perdita del lavoro/incapacità di lavorare, problemi economici, liti coniugali, parenti acquisiti, aumento/diminuzione del peso, separazione, disoccupazione, problemi relazionali, patigno/matrigna)</li> <li>X Aggressione subita personalmente o di altra persona della stessa età / comunità</li> <li>X Insuccesso scolastico</li> <li>X Relazione inefficace con i propri genitori</li> <li>X Relazioni abusive</li> <li>X Aspettative irrealistiche verso di se o verso i propri genitori/figli</li> <li>X Rifiuto da parte dei genitori, punizioni incoerenti, abbandono o insuccesso correlato a istituzionalizzazione</li> <li>X Storia di numerosi insuccessi</li> </ul> <b>Fasi di sviluppo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Adolescente: perdita di autonomia/indipendenza per (specificare), rottura di relazioni con coetanei/amici, problemi scolastici, perdita di altre persona significative</li> <li>X Adulto: per modificazioni associate a invecchiamento</li> <li>X Persona anziana: per perdita di persone, funzioni, economiche, pensionamento</li> </ul>	
<b>Caregiver, tensione nel ruolo di /Rischio di</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Esigenza di assistenza continua/ complessa (per condizioni debilitanti acute/progressive, tossicodipendenza, malattia dal decorso imprevedibile, demenza progressiva, malattia mentale cronica, disabilità)</li> </ul> <b>Trattamenti</b>	

<p>X Responsabilità assistenziali legate per tutto l'arco delle 24 ore o assistenza che richiede tempo (dialisi, trasporto)</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <p>X Aspettative non realistiche dell'assistito nei confronti del caregiver</p> <p>X Modello di coping inefficace</p> <p>X Salute fisica compromessa</p> <p>X Relazioni inadeguate o disfunzioni familiari</p> <p>X Durata dell'assistenza richiesta</p> <p>X Isolamento</p> <p>X Pause di riposo/svago insufficienti o</p> <p>X Risorse economiche insufficienti</p> <p>X Assenza o non disponibilità di sostegno</p> <p><b>Fasi di sviluppo</b></p> <p>X Esigenza di assistenza continua secondaria a disabilità mentali (specificare) o disabilità fisiche (specificare)</p>
--

<b>Casa, compromessa gestione</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <p>X Modificazioni delle capacità funzionali di un membro della famiglia (specificare) per lesione (es. frattura di un arto/lesione del midollo spinale), intervento chirurgico, alterazione dello stato mentale (vuoti di memoria, depressione, ansia-panico grave), abuso di sostanze.</p> <p>X Mancata disponibilità di un sistema di sostegno</p> <p>X Perdita di un familiare</p> <p>X Deficit di conoscenze</p> <p>X Insufficienza di risorse economiche</p> <p><b>Fasi di sviluppo</b></p> <p>X Persona anziana (correlata all'esigenza di cure molteplici per un familiare che presenta deficit cognitivi, motori, sensoriali)</p>	

<b>Comunicazione, compromissione e Comunicazione verbale, compromissione</b> (incapacità a pronunciare le parole ma è in grado di comprendere)	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Fisiopatologici</b></p> <p>X Pensieri disordinati e non realistici secondari a schizofrenia, delirio, psicosi, paranoia</p> <p><b>Trattamenti</b></p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <p>X Diminuita attenzione (per affaticamento, collera, ansia, o dolore)</p> <p>X Barriere psicologiche (paura, timidezza)</p> <p>X Mancanza di riservatezza</p> <p><b>Fasi di sviluppo</b></p> <p>X Compromissione cognitiva per (specificare patologia)</p>	

<b>Concetto di se, disturbo del</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <p>X Senso di abbandono/fallimento secondario a perdita del lavoro/della capacità di lavorare, divorzio, separazione o perdita di persona significativa</p> <p>X Immobilità o perdita di funzioni</p> <p>X Rapporti insoddisfacenti parentali /coniugali</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>X Preferenze sessuali</li> <li>X Differenza di sesso nell'educazione dei figli</li> <li>X Esperienze di violenza da parte dei genitori</li> <li>X Cambiamento del consueto modello di responsabilità</li> </ul> <p><b>Fasi di sviluppo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Età di mezzo (perdita di ruoli/responsabilità)</li> <li>X Persona anziana (perdita di ruoli/responsabilità)</li> </ul>
---

<b>Confusione mentale acuta</b>	<b>X</b>
<p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Disturbo del metabolismo cerebrale per astinenza da alcool, sedativi, ipnotici, intossicazione da metalli pesanti o da monossido di carbonio.</li> </ul>	

<b>Coping inadeguato della famiglia</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Compromissione della capacità di gestire in modo costruttivo gli agenti stressanti (per dipendenza da sostanze, scarsa autostima, alcolismo, storia di relazioni inefficaci con i propri genitori, modelli di ruolo negativi, storia di relazioni abusive)</li> <li>X Aspettative non realistiche dei genitori nei confronti di se stessi/dei figli</li> <li>X Aspettative non realistiche dei figli nei confronti di se stessi/dei genitori</li> <li>X Bisogni psicosociali non soddisfatti dai genitori / dai figli</li> </ul>	

<b>Coping inefficace</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Fisiopatologici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Cronicità della condizione, variazioni biochimiche dell'encefalo (disordine della personalità, disordine bipolare, schizofrenia, disordine da scarsa attenzione)</li> <li>X Complessità del regime di autocura, variazioni neurologiche nell'encefalo (Morbo di Alzheimer, infarto cerebrale, sclerosi multipla, malattie in stadio terminale)</li> <li>X Alterazione dell'integrità corporea (perdita di una parte del corpo, deturpazione)</li> <li>X Alterazione dello stato d'animo (per reazioni organiche, tumore cerebrale, assunzione di sostanze, reazioni organiche, ritardo mentale)</li> </ul> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Scarso controllo degli impulsi e bassa tolleranza alla frustrazione</li> <li>X Criticità delle relazioni con genitori/caregiver</li> <li>X Disorganizzazione del sistema familiare</li> <li>X Inefficace capacità di problem solving</li> <li>X Aumento del consumo di cibo per reazione allo stress</li> <li>X Modificazione dell'ambiente (per guerre, mancanza di alloggio, lavoro precario, trasloco, povertà, disastro naturale)</li> <li>X Rottura legami affettivi (morte, separazione, diserzione, carcere, istituzionalizzazione, adozione/affidamento)</li> <li>X Sostegno insoddisfacente, sovraccarico sensoriale (ambiente di fabbrica, urbanizzazione, affollamento, inquinamento acustico, attività eccessiva)</li> <li>X Inadeguate risorse psicologiche (per scarsa autostima, considerazione di se negativa, senso di impotenza, mancanza di motivazione per reagire, modelli di ruolo negativi)</li> </ul> <p><b>Fasi di sviluppo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Adolescente: modificazioni fisiche ed emozionali, relazioni sessuali, consapevolezza sessuale, scelte di carriera, indipendenza dalla famiglia, impegni scolastici.</li> <li>X Adulto giovane età: scelte di carriera, condizione di genitore, matrimonio, abbandono</li> </ul>	

- della casa dei genitori, esigenze formative.
- X Adulto mezza età: segni fisici di invecchiamento, bisogni relativi alla condizione sociale, problemi con i familiari, della cura dei figli, pressioni legate alla carriera, genitori anziani.
  - X Persona anziana: inadeguatezza delle risorse psicologiche per modificazioni fisiche, reazioni degli altri verso l'anziano, pensionamento, cambiamento di residenza, di condizioni economiche

<b>Cura di sé, deficit (alimentazione)</b> <b>Incapacità di (specificare):</b> X tagliare gli alimenti e/o aprire le confezioni X portare il cibo alla bocca	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> X Comportamenti ritualistici X Deficit somatici <b>Trattamenti</b> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> X Deficit cognitivi X Scarsa motivazione X Affaticamento X Confusione mentale X Ansia che paralizza	

<b>Cura di sé, deficit (bagno/igiene personale)</b> <b>Ridotta e/o incapacità di (specificare):</b> X lavare il proprio corpo o parti X percepire il bisogno di cure igieniche	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> X Comportamenti ritualistici X Deficit somatici <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> X Deficit cognitivi X Scarsa motivazione X Affaticamento X Confusione mentale X Ansia che paralizza	

<b>Cura di sé, deficit (bagno/igiene personale)</b> <b>Ridotta e/o incapacità di (specificare):</b> X curare il proprio aspetto X acquistare o cambiare capi di vestiario X percepire il bisogno di cure igieniche	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> X Comportamenti ritualistici X Deficit somatici <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> X Deficit cognitivi X Scarsa motivazione X Affaticamento X Confusione mentale X Ansia che paralizza	

<b>Cura di sé, deficit (eliminazione urinaria e fecale)</b> <b>Incapacità o mancanza di volontà per (specificare):</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>servirsi del gabinetto/comoda</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>trasferirsi sul gabinetto/comoda</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>eseguire pratiche igieniche adeguate</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>pulire il gabinetto o la comoda</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>sistemare gli indumenti per servirsi del gabinetto</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <input checked="" type="checkbox"/> Comportamenti ritualistici <input checked="" type="checkbox"/> Deficit somatici <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Deficit cognitivi <input checked="" type="checkbox"/> Scarsa motivazione <input checked="" type="checkbox"/> Affaticamento <input checked="" type="checkbox"/> Confusione mentale <input checked="" type="checkbox"/> Ansia che paralizza	
<b>Cura di sé, deficit (strumentale)</b> <b>Difficoltà a (specificare)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>usare il telefono</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>accedere ai mezzi di trasporto</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>lavare e stirare</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>preparare i pasti</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>fare la spesa</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>gestire il denaro</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>assumere i farmaci</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <input checked="" type="checkbox"/> Comportamenti ritualistici <input checked="" type="checkbox"/> Deficit somatiformi <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Deficit cognitivi <input checked="" type="checkbox"/> Scarsa motivazione <input checked="" type="checkbox"/> Affaticamento <input checked="" type="checkbox"/> Confusione mentale <input checked="" type="checkbox"/> Ansia che paralizza	
<b>Immagine corporea, Disturbo/Rischio di</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Trauma fisico secondario a abuso sessuale, stupro, aggressione (specificare) <input checked="" type="checkbox"/> Effetti sull'aspetto di obesità, immobilità, gravidanza (specificare)	
<b>Incontinenza fecale</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Incapacità di riconoscere, interpretare o rispondere ai segnali intestinali (per depressione, compromissione delle funzioni cognitive)	

<b>Incontinenza urinaria funzionale</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Diminuita attenzione nei confronti degli stimoli vescicali per depressione, soppressione intenzionale, confusione mentale</li> </ul>	
<b>Insomnia</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Eccessiva iperattività (per disturbo bipolare/ da deficit dell'attenzione, panico, uso di droghe)</li> <li>X Eccessivo dormire di giorno</li> <li>X Depressione</li> <li>X Inadeguata attività fisica durante il giorno</li> <li>X Risposte ansiose</li> <li>X Modifiche ambientali (specificare)</li> <li>X Paura</li> </ul>	
<b>Integrità mucosa orale, compromissione</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Inadeguata igiene orale</li> <li>X Incapacità di provvedere all'igiene orale</li> </ul>	
<b>Ipertermia</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Abbigliamento inadeguato al clima</li> </ul>	
<b>Ipotermia</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Vestiario inadatto al clima</li> </ul>	
<b>Lesione, rischio di</b>	<b>X</b>
<p>Fattori correlati</p> <p><b>Situazionali (personali, ambientali)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Diminuzione o perdita memoria a breve termine</li> <li>X Alterata capacità di giudizio ( per stress, droghe, alcol, disidratazione, depressione)</li> <li>X Pericoli domestici (pavimenti sdruciolevoli, scale, illuminazione insufficiente, ingressi/corridoi non sicuri, bagno, giocattoli non sicuri, impianto elettrico difettoso, veleni conservati in modo improprio)</li> <li>X Pericolo di incendio</li> </ul>	

<b>Memoria, compromissione</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Riduzione della quantità/qualità delle informazioni elaborate (per deficit visivi/uditivi, livello di istruzione, ridotte capacità intellettive, abitudini di apprendimento, benessere fisico insufficiente, affaticamento)</li> </ul> <b>Trattamenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Effetti dei farmaci sulla memorizzazione delle informazioni</li> </ul> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Aspettative che si auto realizzano</li> <li>X Eccessiva attenzione/preoccupazione per se stessi (per lutto, ansia, depressione)</li> <li>X Consumo di alcol</li> <li>X Mancanza di motivazione</li> <li>X Inadeguata stimolazione</li> <li>X Difficoltà di concentrazione (per stress, disturbi del sonno, dolore, inadeguata stimolazione intellettuale, distrazioni)</li> </ul>	
<b>Mobilità, compromissione /rischio di</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X obesità</li> <li>X mancanza di motivazione</li> </ul>	
<b>Non adesione (a indicazioni terapeutiche)</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Compromessa capacità di prestazione a causa di una disabilità (scarsa memoria, deficit motori/sensitivi)</li> <li>X Aumento dei sintomi correlati alla malattia nonostante la precedente adesione al regime terapeutico consigliato</li> </ul> <b>Trattamenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Effetti collaterali della terapia</li> <li>X Ambiente non terapeutico</li> <li>X Terapia complessa non controllata/prolungata</li> <li>X Costo economico della terapia</li> <li>X Pregresse esperienze di regime terapeutico consigliato inefficace</li> <li>X Processo di presa in carico impersonale (multi professionale)</li> </ul> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Presenza di barriere per l'accesso (per problemi di mobilità/trasporto/economici, mancanza di assistenza per i figli, tempo inclemente)</li> <li>X Malattia concomitante di un membro della famiglia (mancato sostegno da parte della famiglia/amici/comunità)</li> <li>X Barriere all'assistenza secondarie a mancanza di alloggio</li> <li>X Modificazione dello stato lavorativo</li> <li>X Barriere alla comprensione (per deficit cognitivi/visivi/uditivi, difficoltà di memoria, ansia, fatica, ridotta attenzione, problemi motivazionali)</li> </ul>	

<b>Nutrizione inferiore al fabbisogno, rischio di</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Vomito autoindotto, esercizio fisico eccessivo in rapporto alle calorie assunte, anoressia</li> <li>X Rifiuto ad alimentarsi (timore di essere avvelenato/ comportamento paranoico)</li> <li>X Inappetenza/agitazione fisica (per disturbo bipolare)</li> </ul> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Diminuzione dell'appetito (per nausea, vomito, isolamento sociale, stress, depressione, allergie)</li> </ul>	
<b>Nutrizione superiore al fabbisogno</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Alterato modello di sazietà (specificare)</li> </ul> <b>Trattamenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Alterazione del senso di sazietà (per farmaci, radiazioni)</li> </ul> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Deficit di conoscenze delle basi nutrizionali</li> </ul>	
<b>Stress, sovraccarico psicofisico</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Necessità di far fronte a malattie acute, croniche, terminali, nuove diagnosi, condizioni deturpanti</li> </ul> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Perdita reale o prevista di una persona significativa (per morte, divorzio, trasloco, servizio militare)</li> <li>X Necessità di far fronte a morte, aggressione, guerra</li> <li>X Variazione reale o percepita dello stato socio- economico (per disoccupazione, promozione, nuovo lavoro, pensionamento, distruzione di proprietà personali, perdita/cambiamento della casa, malattia)</li> <li>X Necessità di far fronte a violenza in famiglia, abuso di sostanza, nuovo componente familiare, problemi relazionali</li> </ul>	
<b>Trasloco, stress da</b>	<b>X</b>
Fattori correlati <b>Fisiopatologici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Compromissione della capacità di adattamento a nuovi ambienti per peggioramento dello stato di salute fisico (difficoltà fisiche), psico-sociale (stress prima del trasloco, depressione, diminuzione dell'autostima)</li> </ul> <b>Situazionali (personali, ambientali)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Risorse economiche insufficienti</li> <li>X Elevati livelli di cambiamenti ( per ammissione in strutture residenziali/di assistenza)</li> <li>X Perdita di legami sociali/familiari</li> <li>X Abbandono</li> <li>X Modifica delle relazioni familiari</li> <li>X Scarsa/nessuna preparazione per l'imminente spostamento</li> </ul>	

### Allegato 3

<b>PROBLEMI COLLABORATIVI <u>PRELEVALEMENTEMENTE</u> TRATTATI</b>	
Selezionare (X) le caselle relative ai problemi collaborativi di interesse (riferimenti bibliografici: L.J.Carpenito-Diagnosi infermieristiche - 5th. ed. C.E.A. Edizioni, 2010)	
RC per effetti avversi della terapia con farmaci ansiolitici	<b>X</b>
RC per effetti avversi della terapia con farmaci antidepressivi	<b>X</b>
RC per effetti avversi della terapia con farmaci antipsicotici	<b>X</b>

### Allegato 4

**APPRENDIMENTO OFFERTO**

In relazione alle diagnosi infermieristiche / problemi collaborativi sopra indicati, descrivere le opportunità formative per lo studente che caratterizzano la sede di apprendimento.  
**Esempio: interventi assistenziali infermieristici, modelli organizzativi e/o di presa in carico assistenziale, attività di ricerca e innovazione.**

La principale opportunità formativa per lo studente è quella di sperimentarsi nella realizzazione di una relazione d'aiuto in un ambito assistenziale la cui complessità è data dal fatto che le persone assistite, a causa del loro problema di salute, presentano difficoltà in ambito **relazionale e comunicativo**. Talvolta si tratta anche di entrare in relazione con persone che non hanno sviluppato una consapevolezza del proprio disturbo e di conseguenza non ritengono necessario il nostro aiuto professionale.

Attività di accoglienza programmata e in urgenza di utenti e loro familiari.

Attività ambulatoriale di somm.ne farmacologica orale, intramuscolare ed endovenosa.

Colloqui , visite domiciliari , accompagnamento e sostegno domiciliare agli utenti nelle attività di vita quotidiana.

Attività di advocacy e interventi coordinati in rete con altri servizi territoriali socio- sanitari al fine di garantire la continuità assistenziale durante il percorso di cura e riabilitazione.

Partecipazione ad attività organizzative come riunioni di équipe e di rete.

Partecipazione ad attività di gruppo a carattere riabilitativo e/o risocializzante.

Conoscenza e collaborazione con le équipe di altre strutture del D.S.M. (D.H., comunità residenziali, gruppi appartamento, centro diurno, SPDC).

Modello organizzativo che utilizza il lavoro in piccole équipe pluri- professionali composte da medici psichiatri, infermieri, psicologi, assistenti sociali, educatori con una presa in carico ambulatoriale individualizzata.