Campusnet

Brochure dei corsi

Indice

Indice 1
a.a. 16/17 - Seminario n. 17: UNO-DUE-TRE: numero unico per le emergenze 14
a.a. 16/17 - Laboratorio n. 02: T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE 15
a.a. 16/17 - Seminario n. 15: Aderenza alla terapia diabete ed HIV a confronto 17
a.a. 16/17 - Attività di counselling n. 01: world aids day 18
a.a. 16/17 - Convegno n. 01: "Facebook, uno spazio per condividere: quali responsabilità per un uso consapevole e sicuro 19
a.a. 16/17 - Convegno n. 02: Parliamo della famiglia 20
a.a. 16/17 - Convegno n. 03: Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica 21
a.a. 16/17 - Corso teorico n. 01: Corso pre hospital trauma care (PTC) 23
a.a. 16/17 - Corso teorico n. 02: Certificazione Europea BLSD - BASIC 24
a.a. 16/17 - Corso teorico n. 03: Certificazione Europea BLSD Pediatrico 25
a.a. 16/17 - Evento formativo n. 01: L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno 26
a.a. 16/17 - Giornate di orientamento n. 01: e progetto Open day 2017 27
a.a. 16/17 - Incontro n. 01: Filosofia e medicina in dialogo 28
a.a. 16/17 - Incontro n. 02: La figura del medico nella tradizione occidentale: dal naturalismo dello iatros ippocratico ai dilemmi del medico nell'età della tecnica 30
a.a. 16/17 - Incontro n. 03: L’uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell’essere umano 32
a.a. 16/17 - Intervento informativo n. 01: Peer Education Santorre di Santarosa 2016/17 34
a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 01: Il canto del respiro dello studente - l'esperienza della voce 36
a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 02: Attività collaborazione al laboratorio esperenziale corpo a corpo 37
a.a. 16/17 - Laboratorio gestuale n. 01: Progetto formativo interfacoltà: attiività di supporto nel laboratorio gestuale per l'esecuzione del prelievo venoso a scopo diagnostico e della medicazione della ferita chirurgica nella formazione dello studente di medicina 38
a.a. 16/17 - Laboratorio informativo n. 01: A.N.D.O.S. Associazione nazionale Donne Operate al Seno - ottobre rosa - evento informativo/formativo sulla prevenzione e adesione ai programmi di screening per il tumore al seno 39
a.a. 16/17 - Laboratorio n. 01: Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council) 40
a.a. 16/17 - Progetto n. 01: Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I. 41
a.a. 16/17 - Seminario n. 01: Il Reiki nel caring infermieristico 42
a.a. 16/17 - Seminario n. 02: Esperienze di nursing narrativo: la medicina di iniziativa per la persona diabetica 44
a.a. 16/17 - Seminario n. 03: L'Emergency in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency e Dynamo Camp 46
a.a. 16/17 - Seminario n. 04: Esperienza di nursing narrativo: quando la persona incontra la disabilità 48
a.a. 16/17 - Seminario n. 05: Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione di aiuto 50
a.a. 16/17 - Seminario n. 06:Cura e assistenza fra rapporti di lavoro e processi di parentalizzazione: analisi di casi fra Italia e Francia 52
a.a. 16/17 - Seminario n. 07: Infermieri e multiculturalità 54
a.a. 16/17 - Seminario n. 08: La promozione della salute..... dalla teoria alla prassi 55
a.a. 16/17 - Seminario n. 09: L'ascolto emotivo di sè come occasione di trasformazione di timori, fragilità e paure in potenziale per il cambiamento 56
a.a. 16/17 - Seminario n. 10: Le trasformazioni della famiglia in Italia: le sfide per la cura e l' assistenza 58
a.a. 16/17 - Seminario n. 11: MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore 59
a.a. 16/17 - Seminario n. 12: Asssistenza alla persona con problemi ortopedici 61
a.a. 16/17 - Seminario n. 13: L' ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande 62
a.a. 16/17 - Seminario n. 14: Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il

punto 63
a.a. 16/17 - Seminario n. 16: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico 65
a.a. 16/17 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare 67
a.a. 16/17 - Seminario n. 19: Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale 68
a.a. 16/17 - Seminario/giornata di studio n. 01: Il ragionamento clinico infermieristico: incertezza, decisione, trappole cognitive
a.a. 16/17 - Stage n. 01: Prevenzione ne loisir PIN - Progetto itinerante notturno 7169
a.a. 16/17 - Stage n. 02: Presa in carico del paziente critico: stage di approfondimento in Pronto Soccorso 73
a.a. 16/17 Visita guidata n. 01: Nell'interesse della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra 75
Anatomia - D.M. 270/04 77
ANATOMY
Anatomia umana 79
Anestesiologia e rianimazione 80
Anestesiologia e rianimazione 81
ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY
Antropologia culturale 83
Antropologia medica 84
MEDICAL ANTHROPOLOGY
ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III 86
a.a. 16/17 - Seminario n. 17: UNO-DUE-TRE: numero unico per le emergenze 87
a.a. 16/17 - Laboratorio n. 02: T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE 89
a.a. 16/17 - Seminario n. 15: Aderenza alla terapia diabete ed HIV a confronto 91
a.a. 16/17 - Attività di counselling n. 01: world aids day 92
a.a. 16/17 - Convegno n. 01: "Facebook, uno spazio per condividere: quali responsabilità per un uso consapevole e sicuro 93
a.a. 16/17 - Convegno n. 02: Parliamo della famiglia 94
a.a. 16/17 - Convegno n. 03: Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica 95
a.a. 16/17 - Corso teorico n. 01: Corso pre hospital trauma care (PTC) 97
a.a. 16/17 - Corso teorico n. 02: Certificazione Europea BLSD - BASIC 98
a.a. 16/17 - Corso teorico n. 03: Certificazione Europea BLSD Pediatrico 99
a.a. 16/17 - Evento formativo n. 01: L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno 100
a.a. 16/17 - Giornate di orientamento n. 01: e progetto Open day 2017 101
a.a. 16/17 - Incontro n. 01: Filosofia e medicina in dialogo 102
a.a. 16/17 - Incontro n. 02: La figura del medico nella tradizione occidentale: dal naturalismo dello iatros ippocratico ai dilemmi del medico nell'età della tecnica 104
a.a. 16/17 - Incontro n. 03: L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano 106
a.a. 16/17 - Intervento informativo n. 01: Peer Education Santorre di Santarosa 2016/17 108
a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 01: Il canto del respiro dello studente - l'esperienza della voce 110
a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 02: Attività collaborazione al laboratorio esperenziale corpo a corpo 111
a.a. 16/17 - Laboratorio gestuale n. 01: Progetto formativo interfacoltà: attiività di supporto nel laboratorio gestuale per l'esecuzione del prelievo venoso a scopo diagnostico e della medicazione della ferita chirurgica nella formazione dello studente di medicina 112
a.a. 16/17 - Laboratorio informativo n. 01: A.N.D.O.S. Associazione nazionale Donne Operate al Seno - ottobre rosa - evento informativo/formativo sulla prevenzione e adesione ai programmi di screening per il tumore al seno 113
a.a. 16/17 - Laboratorio n. 01: Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council) 114
a.a. 16/17 - Progetto n. 01: Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I. 115
a.a. 16/17 - Seminario n. 01: Il Reiki nel caring infermieristico 116
a.a. 16/17 - Seminario n. 02: Esperienze di nursing narrativo: la medicina di iniziativa per la persona diabetica 118
a.a. 16/17 - Seminario n. 03: L'Emergency in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency e Dynamo Camp 120

a.a. 16/17 - Seminario n. 04: Esperienza di nursing narrativo: quando la persona incontra la disabilità 122
a.a. 16/17 - Seminario n. 05: Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione di aiuto 124
a.a. 16/17 - Seminario n. 06:Cura e assistenza fra rapporti di lavoro e processi di parentalizzazione: analisi di casi fra Italia e Francia 126
a.a. 16/17 - Seminario n. 07: Infermieri e multiculturalità 128
a.a. 16/17 - Seminario n. 08: La promozione della salute..... dalla teoria alla prassi 129
a.a. 16/17 - Seminario n. 09: L'ascolto emotivo di sè come occasione di trasformazione di timori, fragilità e paure in potenziale per il cambiamento 130
a.a. 16/17 - Seminario n. 10: Le trasformazioni della famiglia in Italia: le sfide per la cura e l' assistenza 132
a.a. 16/17 - Seminario n. 11: MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore 133
a.a. 16/17 - Seminario n. 12: Asssistenza alla persona con problemi ortopedici 135
a.a. 16/17 - Seminario n. 13: L' ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande 136
a.a. 16/17 - Seminario n. 14: Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto 137
a.a. 16/17 - Seminario n. 16: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico 139
a.a. 16/17 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare 141
a.a. 16/17 - Seminario n. 19: Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale 142
a.a. 16/17 - Seminario/giornata di studio n. 01: Il ragionamento clinico infermieristico: incertezza, decisione, trappole cognitive
a.a. 16/17 - Stage n. 01: Prevenzione ne loisir PIN - Progetto itinerante notturno 145143
a.a. 16/17 - Stage n. 02: Presa in carico del paziente critico: stage di approfondimento in Pronto Soccorso 147
a.a. 16/17 Visita guidata n. 01: Nell'interesse della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra 149
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Informatica - D.M. 270/04 151
COMPUTER SCIENCE
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04 154
ENGLISH I
Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 155
ENGLISH 1
Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 156
ENGLISH 2
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04 157
ENGLISH II
INGLESE SCIENTIFICO 1 159
ENGLISH 1
INGLESE SCIENTIFICO 2 161
ENGLISH 2
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese III - D.M. 270/04 162
ENGLISH III
INGLESE SCIENTIFICO 1 162
ENGLISH 1
INGLESE SCIENTIFICO 2 164
ENGLISH 2
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio II - D.M. 270/04 165
PROFESSIONAL WORKSHOP II
Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio III - D.M. 270/04 167
PROFESSIONAL WORKSHOP III
Biochimica 173
Biochimica - D.M. 270/04 175
ANATOMY
Biologia - D.M. 270/04 177
BIOLOGY

Biologia cellulare 179
Cardiologia 180
Cardiology
Chirurgia d'urgenza 181
EMERGENCY SURGERY
Chirurgia d'urgenza 182
Chirurgia generale 183
Chirurgia generale 184
GENERAL SURGERY
Chirurgia oncologica 186
Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04 187
COMMUNICATION AND THERAPEUTIC EDUCATION
Antropologia medica 190
MEDICAL ANTHROPOLOGY
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica 192
NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION
Pedagogia generale e sociale 194
GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY
Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 509/99 196
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica 197
Psicologia clinica 199
Dermatologia 200
Dermatologia - D.M. 270/04 201
DERMATOLOGY
Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 202
IMAGING AND RADIOPROTECTION
Diritto amministrativo 203
Diritto amministrativo - D.M. 270/04 204
ADMINISTRATIVE LAWS
Endocrinologia 206
Farmacologia 207
Farmacologia I - D.M. 270/04 208
PHARMACOLOGY I
Farmacologia II 210
PHARMACOLOGY II
Fiosiopatologia generale 212
Fisica applicata - D.M. 270/04 213
APPLIED PHYSICS
Fisica applicata I 215
Fisica applicata II 216
Fisiologia 217
Fisiologia - D.M. 270/04 218
PHYSIOLOGY
Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 220
GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY
Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04 223
FUNCTIONING OF HUMAN BODY
Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04 225
IMAGING AND RADIOPROTECTION
Fisica applicata - D.M. 270/04 227
APPLIED PHYSICS
Fisiologia - D.M. 270/04 229
PHYSIOLOGY
Gastroenterologia 231

GASTROENTEROLOGY
Gastroenterologia 233
Genetica generale 234
Genetica medica 235
Genetica Medica 236
INNOVATIONS OF MEDICAL GENETICS IN MEDICINE
Geriatria 241
Geriatria 242
GERIATRICS
Ginecologia e ostetricia 244
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY
Ginecologia e ostetricia 246
Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 247
HYGIENE AND HEALTH EDUCATION
Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione 249
Immunolgia 250
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica 251
NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica 253
Infermieristica basata sulle prove d'efficacia 254
Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04 255
EVIDENCE-BASED NURSING
Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 257
RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS
Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 259
EPIDEMIOLOGY
Statistica - D.M. 270/04 260
STATISTICS
Infermieristica cardiovascolare e respiratoria 261
Infermieristica clinica chirurgica 262
SURGICAL CLINICAL NURSING
Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04 264
PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING
Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 267
CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS
Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 269
CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH
Psicologia clinica - D.M. 270/04 271
CLINICAL PSYCHOLOGY
Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04 273
CLINICAL NURSING IN CHRONIC ILLNESS, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE
Geriatria 275
GERIATRICS
Infermieristica della cronicità e della disabilità 277
NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY
Neurologia e neuroriabilitazione 279
NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION
Oncologia medica e cure palliative 281
MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE
Infermieristica clinica di base I 283
Infermieristica clinica di base II 284
Infermieristica clinica di base III 285
Infermieristica clinica di base IV 286
Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04 287

GENERAL CLINICAL NURSING
Dermatologia - D.M. 270/04 293
DERMATOLOGY
Farmacologia I - D.M. 270/04 295
PHARMACOLOGY I
Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 297
CLINICAL NURSING I
Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 299
CLINICAL NURSING II
Infermieristica clinica I - D.M. 270/04 301
CLINICAL NURSING I
Infermieristica clinica II - D.M. 270/04 303
CLINICAL NURSING II
Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04 305
SURGICAL CLINICAL NURSING
Chirurgia d'urgenza 307
EMERGENCY SURGERY
Chirurgia generale 309
GENERAL SURGERY
Infermieristica clinica chirurgica 311
SURGICAL CLINICAL NURSING
Urologia 313
UROLOGY
Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04 314
MOTHER AND INFANT NURSING CARE
Ginecologia e ostetricia 317
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY
Infermieristica ginecologica e ostetrica 320
OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING
Infermieristica pediatrica 322
PEDIATRIC NURSING
Pediatria 324
PEDIATRICS
Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04 326
MEDICAL CLINICAL NURSING
Cardiologia 330
Cardiology
Farmacologia II 331
PHARMACOLOGY II
Gastroenterologia 333
GASTROENTEROLOGY
Infermieristica clinica medica 335
MEDICAL CLINICAL NURSING
Medicina interna 337
INTERNAL MEDICINE
Infermieristica clinica medica 339
MEDICAL CLINICAL NURSING
Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04 341
CRITICAL CARE NURSING
Anestesiologia e rianimazione 343
ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY
Infermieristica d'urgenza e intensiva 346
CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING
Malattie dell'apparato respiratorio 348
RESPIRATORY MEDICINE
Medicina d'urgenza 350

EMERGENCY MEDICINE
Infermieristica d'urgenza e intensiva 352
CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING
Infermieristica d'urgenza e intensiva 354
Infermieristica della cronicità e della disabilità 355
NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY
Infermieristica generale - D.M. 270/04 357
GENERAL NURSING
Infermieristica generale - D.M. 270/04 361
GENERAL NURSING
Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 363
INTERPERSONAL RELATIONSHIP PSYCHOLOGY
Sociologia della salute - D.M. 270/04 364
SOCIOLOGY OF HEALTH
Infermieristica generale - D.M. 270/04 366
GENERAL NURSING
Infermieristica generale I 368
Infermieristica generale II 369
Infermieristica geriatrica 370
Infermieristica ginecologica e ostetrica 371
Infermieristica ginecologica e ostetrica 372
OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING
Infermieristica oncologica 374
Infermieristica pediatrica 375
Infermieristica pediatrica 376
PEDIATRIC NURSING
Infermieristica preventiva e di comunità 378
Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 379
PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE
Infermieristica psichiatrica 381
Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04 382
CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS
Infermieristica riabilitativa 384
Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99 385
Infermieristica riabilitativa 387
Malattie dell'apparato locomotore 388
Medicina fisica e riabilitativa 389
Neurologia II 390
Informatica 391
Inglese - D.M. 509/99 392
Inglese scientifico 394
Inglese scientifico 396
Inglese scientifico 397
Inglese scientifico 398
INGLESE SCIENTIFICO 1 399
ENGLISH 1
INGLESE SCIENTIFICO 1 400
ENGLISH 1
Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04 401
ENGLISH 1
INGLESE SCIENTIFICO 2 402
ENGLISH 2
INGLESE SCIENTIFICO 2 403

ENGLISH 2
Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04 404
ENGLISH 2
Istologia 405
L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99 406
Fiosiopatologia generale 411
Immunolgia 412
Microbiologia e microbiologia clinica 413
Patologia clinica 414
Patologia generale 415
Laboratorio di Formazione alla Relazione d'Aiuto 1 416
PROFESSIONAL WORKSHOP I
Malattie dell'apparato cardiovascolare 418
Malattie dell'apparato locomotore 419
Malattie dell'apparato respiratorio 420
Malattie dell'apparato respiratorio 421
RESPIRATORY MEDICINE
Malattie infettive 423
Malattie infettive - D.M. 270/04 424
INFECTIOUS DISEASES
Management sanitario - D.M. 509/99 425
Organizzazione dei servizi sanitari II 426
Organizzazione dell'assistenza e della professione III 428
Sociologia del lavoro 429
Medical Humanities 430
Medicina d'urgenza 431
Medicina d'urgenza 432
EMERGENCY MEDICINE
Medicina del lavoro 434
Medicina del lavoro - D.M. 270/04 435
OCCUPATIONAL MEDICINE
Medicina fisica e riabilitativa 437
Medicina interna 438
INTERNAL MEDICINE
Medicina legale 440
Medicina legale - D.M. 270/04 441
FORENSIC MEDICINE
Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99 443
Chirurgia generale 448
Farmacologia 449
Metodologia infermieristica clinica 450
Metodologia medica clinica 451
Organizzazione dell'assistenza e della professione II 452
Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04 453
RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS
Metodologia epidemiologica 454
Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04 455
EPIDEMIOLOGY
Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99 456
Infermieristica basata sulle prove d'efficacia 457
Informatica 458
Metodologia epidemiologica 459

Statistica 460
Metodologia infermieristica clinica 462
Metodologia medica clinica 463
Microbiologia e microbiologia clinica 464
Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 465
MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY
Nefrologia 467
Neurologia e neuroriabilitazione 468
NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION
Neurologia I 470
Neurologia II 471
Oncologia medica 472
Oncologia medica e cure palliative 473
MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE
Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 475
ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES
Organizzazione dei servizi sanitari I 477
Organizzazione dei servizi sanitari II 478
Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04 479
HEALTHCARE MANAGEMENT
Diritto amministrativo - D.M. 270/04 482
ADMINISTRATIVE LAWS
Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04 485
ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES
Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 487
MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE
Organizzazione dell'assistenza e della professione II 489
Organizzazione dell'assistenza e della professione III 490
Organizzazione dell'assistenza e delle professione I 491
Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04 492
MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE
Otorinolaringoiatria 494
Patologia clinica 495
Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 496
CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE
Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04 497
PATHOLOGY AND LABORATORY MEDICINE
Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04 501
GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY
Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04 504
MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY
Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04 506
CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE
Patologia generale 507
Pedagogia generale e sociale 508
Pedagogia generale e sociale 509
GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY
Pediatria 511
PEDIATRICS
Pediatria generale e specialistica 513
Prevenzione ed educazione alla salute 514
Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99 515
Infermieristica clinica di base I 518

Infermieristica clinica di base II 519
Infermieristica generale I 520
Medicina del lavoro 521
Organizzazione dei servizi sanitari I 522
Psicologia generale I 523
Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99 524
Infermieristica clinica di base III 528
Infermieristica clinica di base IV 530
Organizzazione dell'assistenza e delle professione I 531
Psicologia generale II 532
Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99 533
Infermieristica cardiovascolare e respiratoria 534
Malattie dell'apparato cardiovascolare 536
Malattie dell'apparato respiratorio 537
Reumatologia 538
Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99 539
Geriatria 540
Infermieristica geriatrica 542
Neurologia I 543
Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99 544
Chirurgia oncologica 545
Infermieristica oncologica 547
Oncologia medica 548
Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99 549
Dermatologia 554
Endocrinologia 556
Gastroenterologia 557
Malattie infettive 558
Nefrologia 559
Otorinolaringoiatria 560
Urologia 561
Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99 562
Genetica medica 564
Ginecologia e ostetricia 565
Infermieristica ginecologica e ostetrica 566
Infermieristica pediatrica 567
Pediatria generale e specialistica 568
Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04 569
HEALTHCARE PROMOTION AND DISEASE PREVENTION COMMUNITY NURSING
Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04 571
HYGIENE AND HEALTH EDUCATION
Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04 573
PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE
Malattie infettive - D.M. 270/04 575
INFECTIOUS DISEASES
Medicina del lavoro - D.M. 270/04 576
OCCUPATIONAL MEDICINE
Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99 578
Antropologia culturale 579
Infermieristica preventiva e di comunità 581

Pedagogia generale e sociale 582
Prevenzione ed educazione alla salute 583
Sociologia della salute 584
Psichiatria clinica 585
Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04 586
CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH
Psicologia clinica 588
Psicologia clinica - D.M. 270/04 589
CLINICAL PSYCHOLOGY
Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04 591
INTERPERSONAL RELATIONSHIP PSYCHOLOGY
Psicologia generale I 592
Psicologia generale II 593
Reumatologia 594
Salute mentale - D.M. 509/99 595
Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione 598
Infermieristica psichiatrica 599
Psichiatria clinica 600
Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99 601
Biochimica 603
Biologia cellulare 605
Genetica generale 606
Sociologia del lavoro 607
Sociologia della salute 608
Sociologia della salute - D.M. 270/04 609
SOCIOLOGY OF HEALTH
Statistica 611
Statistica - D.M. 270/04 613
STATISTICS
Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 614
THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY
Storia della medicina 616
Storia della medicina - D.M. 270/04 617
THE HISTORY OF MEDICINE
Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99 619
Diritto amministrativo 621
Infermieristica generale II 622
Medicina legale 623
Storia della medicina 624
Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04 625
HISTORY, DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS
Medicina legale - D.M. 270/04 628
FORENSIC MEDICINE
Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04 630
THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY
Storia della medicina - D.M. 270/04 632
THE HISTORY OF MEDICINE
Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04 634
STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF THE HUMAN BODY
Anatomia - D.M. 270/04 639
ANATOMY
Biochimica - D.M. 270/04 642

ANATOMY
Biologia - D.M. 270/04 644
BIOLOGY
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99 646
Anatomia umana 648
Fisica applicata I 650
Istologia 651
Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II - D.M. 509/99 652
Fisica applicata II 655
Fisiologia 656
Tirocinio 1° anno 657
Tirocinio 2° anno 658
Tirocinio 3° anno 659
Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99 660
Anestesiologia e rianimazione 667
Chirurgia d'urgenza 668
Infermieristica d'urgenza e intensiva 669
Medicina d'urgenza 670
Urologia 671
UROLOGY
Urologia 672

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gv0h

a.a. 16/17 - Seminario n. 17: UNO-DUE-TRE: numero unico per le emergenze

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze rispetto a come vengono gestite le chiamate di soccorso: ricezione, registrazione, classificazione e trasferimento

- Identificare le caratteristiche principali della Centrale Operativa Sanitaria 118

PROGRAMMA

Descrizione teorica sulla gestione delle chiamate di soccorso arrivate al numero unico 112.

Confronto con operatori della Centrale Operativa Sanitaria 118.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 17_"UNO-DUE-TRE: numero per le emergenze"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ka8b

a.a. 16/17 - Laboratorio n. 02: T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso Tactical Combat Casualty Care (TCCC) introduce le tecniche salvavita basate sull'evidenza scientifica e le

strategie di trattamento migliori per la cura del traumatizzato sul campo di battaglia. Il TCCC si è dimostrato

tremendamente efficace nel migliorare la sopravvivenza dei feriti nelle guerre in Iraq e Afghanistan. La National Association of Medical Emergency Technicians (NAEMT) conduce i corsi TCCC sotto l'egida del programma Prehospital Trauma Life Support (PHTLS), corso leader mondiale in materia di formazione sul trauma preospedaliero. I corsi TCCC-NAEMT utilizzano l'edizione militare del libro di testo PHTLS e rispondono pienamente alle linee guida del CoTCCC (Committee on Tactical Combat Casualty Care) del Dipartimento della Difesa. Il TCCC fornisce l'unico set di linee guida sul trattamento del paziente traumatizzato sul campo di battaglia approvato dall'American College of Surgeons (ACS-CoT). Il PHTLS combina l'esperienza di chirurghi del trauma, medici di emergenza, paramedici e educatori di tutto il mondo. I corsi TCCC della NAEMT sono tenuti da una rete globale di esperti istruttori addestrati in entrambi i corsi, PHTLS e TCCC. NAEMT mantiene un rigoroso programma di

controllo di qualità per i suoi istruttori. Per supportare le sedi dei corsi, i docenti e gli studenti, la NAEMT utilizza una rete di coordinatori TCCC, sia in USA che a livello internazionale, in contatto con la Sede Centrale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO n. 02: "T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE"

MODULO LOCANDINA : "T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rbig

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 15: Aderenza alla terapia diabete ed HIV a confronto

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

Cosa vuol dire essere sieropositivo? Tutte le persone con infezione da HIV devono assumere la terapia antiretrovirale? Il test HIV è sicuro?"... Queste ad altre domande in una serata aperta a tutti.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 15_"Aderenza alla terapia diabete ed hiv a confronto"

MODULO LOCANDINA _"Aderenza alla terapia diabete ed hiv a confronto"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1zwl

a.a. 16/17 - Attività di counselling n. 01: world aids day

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare interventi di Couselling rivolti ai cittadini nell'ambito della prevenzione e diagnosi rapida delle malattie infettive in particolare HIV e amlattie sessualmente trasmissibili (MST)

PROGRAMMA

Interventi informativi e di couselling HIV nonchè somministrazione Test Rapido HIV intervallati da intrattenimenti musicali

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade ATTIVITA' DI COUNSELLING_n°_01_" WORLD AIDS DAY"

MODULO LOCANDINA " WORLD AIDS DAY"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5pq

a.a. 16/17 - Convegno n. 01: "Facebook, uno spazio per condividere: quali responsabilità per un uso consapevole e sicuro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Analizzare potenzialità e indicazioni al corretto utilizzo dei social media in ambito professionale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso la somministrazione di una verifica scritta.

PROGRAMMA

Vedi Locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

Modulo ade Convegno - Facebook, uno spazio per condividere: quali responsabilità per un uso consapevole e sicuro

Locandina

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a4gt

a.a. 16/17 - Convegno n. 02: Parliamo della famiglia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il convegno vuole mettere in luce l' importanza della famiglia in una società piena di incertezze e difficoltà: la famiglia che può essere un nido caldo e protettivo ma anche

un luogo di incomprensioni e sofferenze. Il concetto di famiglia in questi anni è cambiato, si è evoluto, adattandosi a nuove esigenze e nuovi contesti. Attualmente ci sono molti modelli di famiglia in continua trasformazione ma con l'obiettivo comune di creare un ambiente sereno dove far crescere i propri figli.Per gli operatori della salute è importante cogliere il cambiamento avvenuto nella dimensione del " sistema" famiglia" per rendere maggiormente appropriati gli interventi erogati.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CONVEGNO_n°_02_"Parliamo della famiglia"

LOCANDINA - "Parliamo della famiglia"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bov6

a.a. 16/17 - Convegno n. 03: Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo è quello di costruire un pensiero multidisciplinare sulla possibilità di proteggere la salute

nella malattia oncologica:

Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica. Prospettive transdisciplinari di cura tra scienze mediche e psico-sociali.

Ogni uomo una storia. Quale ruolo per le scienze umane nella relazione di cura.

Come proteggere la salute nella malattia oncologica.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata moodle link

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CONVEGNO_n°_ 03_"Proteggere la salute nell'esperienza della malattia"

MODULO LOCANDINA _"Proteggere la salute nell'esperienza della malattia"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vor0

a.a. 16/17 - Corso teorico n. 01: Corso pre hospital trauma care (PTC)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e competenze tecniche di base per il soccorso extra-ospedaliero allo studente del 3 anno di corso, al fine di garantire un approccio standard al paziente vittima di trauma nell'ambiente extraospedaliero. Introduce l'esecuzione di manovre finalizzate a ridurre la mortalità e gli esiti invalidanti nel paziente con trauma grave.

Il corso è riconosciuto a livello nazionale e internazionale mediante rilascio di certificazione di frequenza e superamento dell'esame teorico-pratico finale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CORSO TEORICO _n°_01_"Corso pre hospital trauma care (PTC)"

MODULO LOCANDINA_"Corso pre hospital trauma care (PTC)"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g50d

a.a. 16/17 - Corso teorico n. 02: Certificazione Europea BLSD - BASIC

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e competenze tecniche di base per la rianimazione cardiopolmonare del paziente con l'utilizzo del defibrillatore semi-automatico esterno (DAE) dello studente del 3 anno di corso, al fine di garantire un approccio standard al paziente e l'esecuzione di manovre finalizzate ad aumentare le percentuali di sopravvivenza in caso di arresto cardiaco.

Il corso è riconosciuto a livello nazionale e internazionale mediante rilascio di certificazione di frequenza e superamento dell'esame teorico-pratico finale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel Links

NOTA
ISCRIZIONI: SI CONFERMANO LE ISCRIZIONI DEGLI STUDENTI COME DA ALLEGATO AL MODULO ADE: N.02

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CORSO TEORICO_n°_02_"Certificazione Europea BLSD BASIC"

MODULO LOCANDINA_"Certificazione Europea BLSD BASIC"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8na4

a.a. 16/17 - Corso teorico n. 03: Certificazione Europea BLSD Pediatrico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e competenze tecniche di base per la rianimazione cardiopolmonare del paziente pediatrico con l'utilizzo del defibrillatore semi-automatico esterno (DAE) dello studente del 3 anno di corso, al fine di garantire un approccio standard e l'esecuzione di manovre finalizzate ad aumentare le percentuali di sopravvivenza in caso di arresto cardiaco in età pediatrica.

Il corso è riconosciuto a livello nazionale e internazionale mediante rilascio di certificazione di frequenza e superamento dell'esame teorico-pratico finale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel Links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CORSO TEORICO_n°_03_"Certificazione Europea BLSD Pediatrico"

MODULO LOCANDINA - Certificazione Europea BLSD Pediatrico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mje0

a.a. 16/17 - Evento formativo n. 01: L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il presente convegno rientra nel piano di attività previste e si propone come obiettivi:

Definire il concetto di corruzione

Individuare gli ambiti di corruzione in sanità

Analizzare gli strumenti ad oggi presenti che possano sostenere l'azione e le modalità per concorrere ad abbattere la corruzione

PROGRAMMA
Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade EVENTO FORMATIVO_n°_01_"L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno"

MODULO LOCANDINA: L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i808

a.a. 16/17 - Giornate di orientamento n. 01: e progetto Open day 2017

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare la capacità informativa/educativa tra pari

Sviluppare la capacità di guida e indirizzo nelle scelte

PROGRAMMA

Incontri di orientamento presso il Campus Luigi Einaudi e scuole di Istruzione Superiore , a Torino(in affiancamento al Coordinatore o a Tutor del Corso di Laurea in infermieirstica).

Gestione della giornata di orientamento " OPEN DAY" presso la sede del Corso di Laurea To2. La giornata di orientamento si pone l'obiettivo di accogliere ed orientare studenti/persone interessate ad intraprendere il percorso di laurea in Infermieristica, presentando in modalità interattiva gli elementi caratterizzanti del percorso formativo (laboratori, lezioni, gruppi di discussione, ecc..)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade Giornate di orientamento n. 01: "progetto Open day 2017"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mzwo

a.a. 16/17 - Incontro n. 01: Filosofia e medicina in dialogo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A un primo sguardo, la medicina del nostro tempo - così tecnologica, specializzata e in continua evoluzione - sembra non necessiti di alcun sostegno che non sia fornito da un sapere squisitamente scientifico.

Tuttavia, se consideriamo la natura stessa della medicina e della pratica clinica, notiamo che essa dovrebbe contenere in se stessa tanto questa dimensione tecnica e scientifica, quanto una dimensione fortemente umanistica e morale, poiché l'oggetto ultimo della sua pratica è in relazione a una persona, con la sua visione del mondo, i suoi valori e la sua interiorità.

Questo breve ciclo di incontri è dedicato a riscoprire il dialogo esistente fra medicina e filosofia: un percorso filosofico, che approfondisca e riprenda alcuni concetti centrali nell'idea di una cura sempre più olistica - che si occupa tanto della patologia in senso biologico, quanto della malattia in senso biografico - potrebbe fornire ai sanitari quegli strumenti utili per avere uno sguardo più profondo e più acuto sul proprio essere curanti e sulla persona che dinanzi a loro necessita d'essere curata.

A cura di:

Chiara Calliera, dottoressa in filosofia, Master universitario in Bioetica e consulenza in etica clinica

Sergio Livigni, Giuseppe Naretto, Marco Vergano,

SC Anestesia e Rianimazione, Ospedale S. Giovanni Bosco, Torino

PROGRAMMA

Vedi programma allegato

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INCONTRO_n°_ 01_"Filosofia e medicina in dialogo"

MODULO LOCANDINA _"Filosofia e medicina in dialogo"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jbsy

---

a.a. 16/17 - Incontro n. 02: La figura del medico nella tradizione occidentale: dal naturalismo dello iatros ippocratico ai dilemmi del medico nell'età della tecnica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A un primo sguardo, la medicina del nostro tempo - così tecnologica, specializzata e in continua evoluzione - sembra non necessiti di alcun sostegno che non sia fornito da un sapere squisitamente scientifico.

Tuttavia, se consideriamo la natura stessa della medicina e della pratica clinica, notiamo che essa dovrebbe contenere in se stessa tanto questa dimensione tecnica e scientifica, quanto una dimensione fortemente umanistica e morale, poiché l'oggetto ultimo della sua pratica è in relazione a una persona, con la sua visione del mondo, i suoi valori e la sua interiorità.

Questo breve ciclo di incontri è dedicato a riscoprire il dialogo esistente fra medicina e filosofia: un percorso filosofico, che approfondisca e riprenda alcuni concetti centrali nell'idea di una cura sempre più olistica - che si occupa tanto della patologia in senso biologico, quanto della malattia in senso biografico - potrebbe fornire ai sanitari quegli strumenti utili per avere uno sguardo più profondo e più acuto sul proprio essere curanti e sulla persona che dinanzi a loro necessita d'essere curata.

A cura di:

Chiara Calliera, dottoressa in filosofia, Master universitario in Bioetica e consulenza in etica clinica

Sergio Livigni, Giuseppe Naretto, Marco Vergano,

SC Anestesia e Rianimazione, Ospedale S. Giovanni Bosco, Torino

PROGRAMMA

Vedi programma allegato

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INCONTRO N. 02 "La figura del medico nella tradizione occidentale: dal naturalismo dello iatrós ippocratico ai dilemmi del medico nell'età della tecnica"

MODULO LOCANDINA _"programma figura del medico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=odhp

---

a.a. 16/17 - Incontro n. 03: L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A un primo sguardo, la medicina del nostro tempo - così tecnologica, specializzata e in continua evoluzione - sembra non necessiti di alcun sostegno che non sia fornito da un sapere squisitamente scientifico.

Tuttavia, se consideriamo la natura stessa della medicina e della pratica clinica, notiamo che essa dovrebbe contenere in se stessa tanto questa dimensione tecnica e scientifica, quanto una dimensione fortemente umanistica e morale, poiché l'oggetto ultimo della sua pratica è in relazione a una persona, con la sua visione del mondo, i suoi valori e la sua interiorità.

Questo breve ciclo di incontri è dedicato a riscoprire il dialogo esistente fra medicina e filosofia: un percorso filosofico, che approfondisca e riprenda alcuni concetti centrali nell'idea di una cura sempre più olistica - che si occupa tanto della patologia in senso biologico, quanto della malattia in senso biografico - potrebbe fornire ai sanitari quegli strumenti utili per avere uno sguardo più profondo e più acuto sul proprio essere curanti e sulla persona che dinanzi a loro necessita d'essere curata.

A cura di:

Chiara Calliera, dottoressa in filosofia, Master universitario in Bioetica e consulenza in etica clinica

Sergio Livigni, Giuseppe Naretto, Marco Vergano,

SC Anestesia e Rianimazione, Ospedale S. Giovanni Bosco, Torino

PROGRAMMA

Vedi programma allegato

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo

di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INCONTRO_n°_ 03_"L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano"

MODULO LOCANDINA _L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dt90

---

a.a. 16/17 - Intervento informativo n. 01: Peer Education Santorre di Santarosa 2016/17

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire capacità di progettazione, gestione e valutazione sui temi dell'educazione sessuale finalizzata alla prevenzione dei
comportamenti a rischio nei giovani, in particolare in relazione alla contraccezione e alla trasmissione delle infezioni sessualmente
trasmissibili.

PROGRAMMA

L'attività sarà guidata da :
Alessandra Madalina Gal (Infermiera); Francesca Altare (Infermiera).
E si svilupperà per ciascun studente in :
- incontri di richiamo dei contenuti e progettazione dell'intervento
-12 ore di intervento educativo presso l'Istituto di Istruzione Superiore Santorre di Santarosa (Corso Peschiera 230, Torino)
1
- tabulazione dei questionari di apprendimento e gradimento compilati dagli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore
- incontro di valutazione finale dell'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INTERVENTO INFORMATIVO_n°_01_"Peer Education Santorre di Santarosa 2016/17"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7hj0

a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 01: Il canto del respiro dello studente - l'esperienza della voce

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere, sperimentare e sviluppare consapevolezza in termini di Comunicazione Efficace rispetto alle possibilità di utilizzo della voce nei diversi contesti e nella relazione di cura.

Promuovere comportamenti e abitudini " vocali sane".

Scoprire i piaceri e i benefici associati all'utilizzo della voce attraverso esercizi di rilassamento e coscienza dello strumento-corpo con la sua postura; la respirazione efficace; la stonazione e il suo orecchio;l'ascolto;la fonazione e la sua base energetica.

PROGRAMMA

Attività svolte direttamente dai partecipanti

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO ESPERENZIALE_n°_01_"Il canto del respiro: il benessere dello studente - l'esperienza della voce"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wln1

a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 02: Attività collaborazione al laboratorio esperenziale corpo a corpo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare la funzione di supporto del gruppo studenti del 1 anno di corso nel processo esperienziale del contatto corporeo e nello sviluppo delle abilità comunicative di base.

PROGRAMMA

1 incontro di preparazione all'attività.

1 incontro per l'allestimento del setting di laboratorio.

1 giornata di Laboratorio Corpo a Corpo

Riordino del materiale – riflessione sull'esperienza a fine laboratorio.

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni (possibilmente tuta e scarpe comode)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO_n°_02_"Attività collaborazione al laboratorio esperenziale corpo a corpo"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j9vi

a.a. 16/17 - Laboratorio gestuale n. 01: Progetto formativo interfacoltà: attiività di supporto nel laboratorio gestuale per l'esecuzione del prelievo venoso a scopo diagnostico e della medicazione della ferita chirurgica nella formazione dello studente di medicina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare capacità riflessive ed autoriflessive in merito alle conoscenze teoriche applicate all'esercizio della tecnica.

Sperimentare l'attività di supporto allo studente di medicina del 2° anno di corso nella simulazione gestuale in laboratorio.

PROGRAMMA

2 incontri di preparazione teorica di 4 ore

Attività di formazione allo studente di medicina: laboratorio di esercitazione gestuale

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO ESPERENZIALE_n°_ 03_"Laboratorio gestuale: Progetto formativo interfacoltà: attiivtà di supporto nel laboratorio gestuale per l'esecuzione del prelievo venoso a scopo diagnostico e della medicazione della ferita chirurgica nella formazione dello studente di medicina"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ofzl

a.a. 16/17 - Laboratorio informativo n. 01: A.N.D.O.S. Associazione nazionale Donne Operate al Seno - ottobre rosa - evento informativo/formativo sulla prevenzione e adesione ai programmi di screening per il tumore al seno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare le capacità relazinali e la funzine educativa nei percorsi di promozione alla salute e nella prevenzione primaria

PROGRAMMA

Partecipazione alle attività condotte con la supervisione degli operatori sanitari presenti, presso gli stand attrezzati per dare informazioni sulla prevenzione, distrubuzione e commento opuscoli informativi sui percorsi diagnostici e sulle modalità d'insorgenza del tumore al seno focalizzando l'attenzione sui fattori di rischio.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade laboratorio_n°_01_"Laboratorio informativo: A.N.D.O.S. Associazione nazionale Donne Operate al Seno - ottobre rosa. evento informativo/formativo sulla prevenzione e adesione ai programmi di screening per il tumore al seno.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0ps

a.a. 16/17 - Laboratorio n. 01: Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire agli studenti capacità di gestione delle situazioni di emergenza urgenza con manovre invasive salvavita nonchè la gestione psicologica del dopo trauma nelle situazioni ad alto rischio

PROGRAMMA

Attività teoriche, esercitazioni e simulazioni di contesti ad alto rischio

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO_n°_ 01_"Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council)"

MODULO L OCANDINA_LABORATORIO_n°_ 01_"Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council)"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aocd

a.a. 16/17 - Progetto n. 01: Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I.

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Prestare assistenza ove necessario, sostenere e accompagnare le persone con vari tipi di disabilità fisica/mentale nel percorso di pellegrinaggio.

PROGRAMMA

VEDI LOCANDINA ALLEGATA

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade PROGETTO_n°_ 01_"Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I."

MODULO LOCANDINA _N. 01: "Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I."

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d70f

a.a. 16/17 - Seminario n. 01: Il Reiki nel caring infermieristico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti operativi sull'utilizzo del Reiki
- Identificare le finalità e i vantaggi del Reiki su problematiche fisiche ed emozionali
- Sperimentare la tecnica del Reiki, come metodo per ridurre tensioni, stress, paure

PROGRAMMA

-

- Lezione frontale con presentazione del Reiki:
  - il concetto di energia: etimologia, frequenze cerebrali, biofotoni
  - la storia e i 5 principi
  - Chakra, aura e correlazioni con gli organi fisici
- Sperimentazione della tecnica:
  - apprendimento delle fasi della tecnica
  - esercizi di bio-energetica
  - esecuzione della tecnica guidata dal conduttore
  - apprendimento della procedura rapida di Reiki
  - rielaborazione guidata sulle emozioni vissute durante l'esperienza.

NOTA

-Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_01_"Il Reiki nel caring infermieristico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

-

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=butk

a.a. 16/17 - Seminario n. 02: Esperienze di nursing narrativo: la medicina di iniziativa per la persona diabetica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di :

- descrivere l'accertamento infermieristico effettuato a tre persone presso il loro domicilio

- descrivere la pianificazione assistenziale attivata per una delle persone assistite, orientando gli obiettivi all'autogestione della malattia ed al benessere della persona.

- identificare la narrazione come strumento che permette l'approccio al vissuto di malattia della persona assistita .

- descrivere come i vissuti di malattia incidano sulla qualità di vita e sull'adesione ai trattamenti e quali strategie educative e di sostegno possono potenziare i legami sociali ed il benessere delle persone assistite

- descrivere come i vissuti di malattia incidano sulla qualità di vita e sull'adesione ai trattamenti e quali strategie educative e di sostegno possono potenziare i legami sociali ed il benessere delle persone assistite.

Dr. F. Brogna, Diabetologo Specialista Ambulatoirale presso il Poliambulatorio di Lungo Dora Savona, 24 - Torino

PROGRAMMA

- Giornata di presentazione del percorso formativo ….che prevede:

- Approfondimento teorico-pratico sulla metodologia narrativa.
- Presentazione generale del servizio e bisogni dei pazienti.

- Assegnazione delle due persone assistite al domicilio

- Percorso di cura e assistenza dedicata alla persona fragile con malattia cronica :

- Presentazione e conoscenza di due persone fragili, diabetiche, che vivono al proprio domicilio

- Presa in carico delle due persone e conduzione dell'accertamento infermieristico attraverso tre visite domiciliari (di circa 1 h ciascuna), nel periodo novembre-dicembre 2016

- Per una delle due persone assistite, prosecuzione dell'assistenza ; pianificazione, attuazione e valutazione di interventi di educazione terapeutica e rivolti al benessere della persona assistita, attraverso 8 visite domiciliari (gennaio-aprile 2017).

- Giornata conclusiva di confronto e riflessione sull'esperienza:

- Aspetti significativi e criticità dell'esperienza formativa.

- Il Nursing narrativo: strumenti a confronto.

Allo studente sarà richiesto di produrre un diario narrativo dell'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_02_"Esperienze di nursing narrativo: la medicina di iniziativa per la persona diabetica"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m647

a.a. 16/17 - Seminario n. 03: L'Emergency in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency e Dynamo Camp

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Presentazione del lavoro svolto dall'infermiere negli ospedali di Emergency, nelle strutture sanitarie di Medici Senza Frontiere e al Dynamo Camp.

In particolare:

- il ruolo e attività dell'infermiere.

- preparazione formativa e professionale richiesta per lavorare i tali contesti.

- criteri di selezione e reclutamento del personale.

- piano di assistenza infermieristica al paziente colpito da mine antiuomo, arma da fuoco, esplosione, denutrizione, disabilità fisica e mentale. Prevenzione primaria.

- gestione delle risorse umane e materiali.

- formazione e addestramento del personale locale.

- risvolti umani e relazionali.

PROGRAMMA

Lezione frontale con l'utilizzo di immagini/diapositive.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_03 "L'infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency e Dynamo Camp"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g8tv

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 04: Esperienza di nursing narrativo: quando la persona incontra la disabilità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di :

- descrivere il percorso della persona disabile, dalla valutazione multidimensionale alla definizione del PAI domiciliare

- identificare la narrazione come strumento che permette l'approccio al vissuto di malattia/disabilità della persona assistita

- descrivere come i vissuti di malattia/disabilità incidano sulla qualità di vita e sull'adesione ai trattamenti.

PROGRAMMA

- Giornata di presentazione del percorso formativo che prevede:

- Approfondimento teorico-pratico sulla metodologia narrativa.
- Presentazione generale del servizio e bisogni dei pazienti.
- Assegnazione delle situazioni clinico-assistenziali.

- Percorso di cura e assistenza dedicata alla persona con disabilità, che prevede la presa in carico di una persona disabile per un periodo medio lungo (4 mesi) a domicilio.

- Presentazione e conoscenza del paziente e della rete di sostegno socio-sanitaria.

- Attività di cura ed assistenza domiciliare che prevede passaggi settimanali di circa 1 ora per un totale di 15 ore per 4 mesi (gennaio-aprile 2017)

- Sette incontri di due ore ciascuno per verifica, monitoraggio del progetto e supervisione clinico-assistenziale sulle situazioni per un totale di 14 ore.

- Giornata conclusiva di confronto e riflessione sull'esperienza:

- Aspetti significativi e criticità dell'esperienza formativa.

- Il Nursing narrativo: strumenti a confronto.

Allo studente è richiesta la compilazione di un diario narrativo dell'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_04_"Esperienze di nursing narrativo: quando la persona incontra la disabilità"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kwy9

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 05: Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione di aiuto

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'esperienza didattica è orientata all'approfondimento delle tematiche riguardanti il concetto di empatia, nell'ambito del laboratorio della relazione d'aiuto, in forma strettamente connessa agli aspetti educativi e assistenziali.

Obiettivi formativi:

-Sviluppare la riflessione e dare la possibilità di sperimentare il significato dell'empatia e di come essa venga agita nella relazione.

-Entrare in contatto con il punto di vista altrui, senza diventare l'altro.

-Mettere in atto la differenza tra giudizio e non-giudizio e l'importanza che riveste nella relazione con l'altro.

-Sapersi focalizzare sull'emozione dell'altro, tenendo presente il contesto (atto tecnico vs. relazione umana).

-Sperimentare la presenza ed essere in grado di comunicare all'altro che abbiamo capito.

PROGRAMMA

Nella giornata formativa saranno utilizzati il lavoro di gruppo e un gioco da tavola, che servirà come guida per il raggiungimento degli obiettivi.

Scopo del Gioco: conoscere e sperimentare le 4 qualità essenziali dell'empatia secondo il modello di Theresa Wiseman, infermiera e docente di infermieristica americana, e acquisire competenza nell'utilizzo di queste nella dinamica relazionale:

1. See the world as others see it : mettersi nei panni dell'altro

2. Non-judgemental: astenersi dal giudicare

3. Understanding another's feelings: riconoscere le emozioni nelle altre persone

4. Communicate the understandings: comunicarglielo

L'attività sarà guidata da :

Dott.ssa Manuela Furione, Counselor, e Dott.ssa De Rossi Cinzia, Infermiera.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_05_"Costruiamo la città dell' empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eha7

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 06:Cura e assistenza fra rapporti di lavoro e processi di parentalizzazione: analisi di casi fra Italia e Francia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario intende fornire gli strumenti concettuali e metodologici per comprendere le potenzialità e le debolezze delle
famiglie nell'ambito di cura e assistenza, contestualizzare e riconoscere il ruolo dei legami famigliari all'interno delle pratiche
di cura e assistenza, con particolare attenzione alle problematiche legate all'eventuale "esternalizzazione" delle funzioni di
cura/assistenza famigliari.

PROGRAMMA

Introduce e modera: Pier Paolo Viazzo
Seminario di presentazione dei papers:
Loretta Baldassar, Laura Ferrero e Lucia Portis
More fike a daughter than an employee: the kinning process between paid carers, their elder/y emp/oyers and their
extended families
Javier Gonzalez Diez e Diego de la Torre Puente
(.Familia, amigos o trabajo? Procesos de parentalizaci6n entre Au Pairs /atinoamericanas en e/ sur de Francia
Giuseppe Micheli, Patrizia Farina elivia Ortensi
Blood ties and strong ties: A two-way linkage
Segue discussione
Nota: il seminario sarà in lingua italiana

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_06_"Cura e assistenza fra rapporti di lavoro e processi di parentalizzazione: analisi di casi fra Italia e Francia"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva

comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q3zx

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 07: Infermieri e multiculturalità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

1) conoscenza delle problematiche legate alla migrazione contemporanea

2) competenze e conoscenze dell'infermieristica transculturale

3) Possibili impieghi nelle cooperazioni internazionali

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel Links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_07_"Infermieri e multiculturalità"

MODULO LOCANDINA - "Infermieri e multiculturalità"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m4kt

a.a. 16/17 - Seminario n. 08: La promozione della salute..... dalla teoria alla prassi

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Avvicinare gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica alla conoscenza ed all'analisi delle esperienze di Promozione della Salute che vengono realizzate nel contesto territoriale, in relazione alle patologie da dipendenza.

PROGRAMMA

3 giornate dalle ore 9 alle ore 17. Saranno utilizzati i seguenti metodi didattici :

- Pillole informative - visione di filmati - presentazione di progetti - lavori di gruppo

Vedi locandina allegata.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_08_"La Promozione della Salute … dalla teoria alla prassi"

MODULO LOCANDINA - "La Promozione della Salute … dalla teoria alla prassi"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rs9d

a.a. 16/17 - Seminario n. 09: L'ascolto emotivo di sè come occasione di trasformazione di timori, fragilità e paure in potenziale per il cambiamento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

1- Gli studenti potranno migliorare la propria capacità di riflettere criticamente in merito alla dimensione educativa della relazione con la persona assistita in ambito infermieristico e, in particolare, agli aspetti connessi all'ascolto emotivo di sé stessi e, quindi, della persona assistita;

2- Gli studenti potranno approfondire la comprensione teorico-pratica di alcuni aspetti propri e fondanti l'approccio fenomenologico, con particolare riguardo alla gestione della vita emotiva e dell'ascolto emotivo con riferimento a quanto elaborato da alcune tra le voci autorevoli attualmente protagoniste del dibattito sull'argomento;

3- Gli studenti potranno accrescere la comprensione di alcuni tratti della dimensione emotiva personale che supporta e permea la relazione educativa che intessono con la persona assistita;

4- Gli studenti potranno comprendere le ricadute esperienziali di una relazione educativa attenta all'ascolto emotivo dell'altro e di sé attraverso la sperimentazione in prima persona, condotta con il linguaggio artistico.

PROGRAMMA

1- sperimentare e riflettere sul senso (risorse/limiti) della dimensione emotiva dell'ascolto attraverso l'utilizzo del linguaggio artistico e per immagini

2- riflettere in merito alla propria identità professionale, in ascolto di risorse e fragilità che costituiranno elementi fondanti del proprio essere infermiere

3- comprendere come l'ascolto emotivo delle fragilità (ferite) personali può diventare occasione di trasformazione positiva di sè

4- Confronto gruppale.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo

di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_09_"L' ascolto emotivo di sè come occasione di trasformazine di timori, fragilità e paure in potenziali risorse per il cambiamento"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tg9l

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 10: Le trasformazioni della famiglia in Italia: le sfide per la cura e l' assistenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi modulo allegato nelle note

PROGRAMMA

Vedi modulo allegato nelle note

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_10_"Le trasformazioni della famiglia in Italia: le sfide per la cura e l' assistenza"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zv0f

a.a. 16/17 - Seminario n. 11: MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Cominciare a percepire le proprie esperienze interiori
- Accogliere ed affrontare le situazioni difficili causa di stress
- Gestire le emozioni e il flusso dei pensieri ricorrenti
- Coltivare un'attenzione non giudicante
- Osservare e comprendere i propri automatismi
- Esplorare la qualità dell'interazione tra corpo e mente
- Scoprire nelle relazioni e nei rapporti una nuova giovinezza e apertura

PROGRAMMA

Che cos'è la mindfullness

I supporti scientifici alle pratiche millenarie dello yoga, del Tai Chi, delle religioni monoteiste, del silenzio

Tecniche di stretching, di rilassamento e di ginnastica dolce per aumentare la mobilità articolare

Pratiche di meditazione statiche e in movimento

Scambi comunicativi e confronti sulla pratica

Proposte di esercizi per continuare la praticare

L'uso di supporti audio e video per arricchire la pratica

L'attività si svolgerà dalle ore 9 alle ore 18

Verrà fornito a tutti i partecipanti materiale didattico e bibliografia a cura del conduttore

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_11_"MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore"

MODULO LOCANDINA - "MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q112

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 12: Asssistenza alla persona con problemi ortopedici

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e capacità per la valutazione e per la gestione infermieristica dei principali problemi ortopedici, e in particolare di quelli più frequenti e rilevanti nella persona anziana.

PROGRAMMA

(programma allegato)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 12_" Asssistenza alla persona con problemi ortopedici"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bbnc

a.a. 16/17 - Seminario n. 13: L' ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

Cosa vuol dire essere sieropositivo? Tutte le persone con infezione da HIV devono assumere la terapia antiretrovirale? Il test HIV è sicuro?"... Queste ad altre domande in una serata aperta a tutti.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 13_"L'ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande"

MODULO LOCANDINA _"L'ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rl3g

a.a. 16/17 - Seminario n. 14: Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

Cosa vuol dire essere sieropositivo? Tutte le persone con infezione da HIV devono assumere la terapia antiretrovirale? Il test HIV è sicuro?"... Queste ad altre domande in una serata aperta a tutti.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO n° 14 "Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto"

MODULO LOCANDINA _Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

a.a. 16/17 - Seminario n. 16: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti operativi sull'utilizzo dell'EFT

- Identificare le finalità e i vantaggi dell'EFT su problematiche fisiche ed emozionali

- Sperimentare su di sé la tecnica dell'EFT, come metodo per ridurre tensioni, stress, paure ed aumentare il livello di rendimento

PROGRAMMA

- Lezione frontale con presentazione dell'EFT:

  - le origini
  - le motivazioni del suo impiego
  - il principio di funzionamento
  - la psicologia energetica

- Presentazione dei vantaggi dell'EFT su problematiche fisiche ed emozionali attraverso la narrazione di casi clinici:

  - paure e fobie
  - stati d'ansia
  - dolori fisici
  - allergie
  - dipendenze patologiche

- Sperimentazione della tecnica di base EFT:

  - apprendimento delle 4 fasi della tecnica (preparazione, sequenza, procedura 9 gamma, sequenza)
  - esecuzione della tecnica guidata dal conduttore
  - rielaborazione guidata sulle emozioni vissute durante l'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 16_"L'Emotional Freedom Techinques (EFT) nel caring infermieristico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mdzb

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale

sviluppare e sostenere l'attitudine alla collaborazione intenzionale nel gruppo interprofessionale in formazione,integrando processi continui di apprendimento "da e con gli altri "in una rete sinergica che metta al centro la persona assistita e la famiglia, non intesa come risorsa aggiuntiva, ma come soggetto protagonista della scena di cura.

- Sviluppare la capacità di riconoscere le competenze della famiglia e rispettare la sua cultura realizzando il patto educativo terapeutico

PROGRAMMA

VEDI LOCANDINA ALLEGATA NEL LINK (NELLE NOTE)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 18_"Il caregiver. l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare"

MODULO LOCANDINA _n. 18: "Il caregiver. l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=drqz

a.a. 16/17 - Seminario n. 19: Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

La finalità dell'intervento formativo è di fornire agli studenti uno spazio per riflettere e apprendere sulle tematiche interprofessionali; nello specifico l'attività si pone come obiettivo lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale.

PROGRAMMA

VEDI LOCANDINA ALLEGATA NEL LIK (NELLE NOTE)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 19_"Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale"

MODULO LOCANDINA _n. 19: "Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7b3x

a.a. 16/17 - Seminario/giornata di studio n. 01: Il ragionamento clinico infermieristico: incertezza, decisione, trappole cognitive

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il presupposto è che i nostri giudizi probabilistici e di ragionamento diagnostico sono spesso guidati da procedure euristiche (v. ad es. Tversky&Kahneman, 1974) che, in qualche caso, ci portano a formulare giudizi probabilistici sistematicamente scorretti (i cosiddetti "biases" di giudizio).

Il corso affronta il tema del ragionamento clinico dal punto di vista dei processi cognitivi che ne determinano l'efficacia, i limiti e le opportunità di miglioramento.

Permette di:

- comprendere i processi cognitividel ragionamento clinico;

- riconoscere e controllare meglio l'errore cognitivo.

PROGRAMMA

Argomenti affrontati:

- Introduzione sul metodo: il ragionamento clinico

- Come ragioniamo nella pratica: le euristiche e i bias

- Alcuni esempi: la disponibilità, la rappresentatività, l'incorniciamento

- Un nuovo quadro teorico: pensiero lento e pensiero veloce

- La cognizione del dolore: implicazioni per la cura

15 novembre:

-

- Dalle 14.00 alle 14.30, le fasi del ragionamento clinico ipotetico deduttivo, nel contesto infermieristico.

(A. Dragonetti-F.Aprà)

- Dalle 14,30 alle 15,30 i presupposti teorici dei processi cognitivi, il pensiero lento e il pensiero veloce. Euristiche e trappole cognitive. (V. Crupi)

- Dalle 15.30 alle 16.00 presentazione di alcuni casi clinici. (F. Elia/A. Dragonetti/A. d'Orazio)

- Dalle 16 alle 17.00 alcuni esempi: la disponibilità. (V. Crupi/F. Elia)

- Dalle 17.00 alle 18.00 alcuni esempi: la rappresentatività. (V. Crupi/A. D'Orazio.)

30 novembre

- Dalle 14.00 alle 14.30 Ripercorrendo le fasi del ragionamento clinico infermieristico quali possono essere le trappole cognitive? (A. D'Orazio/A. Dragonetti)

- Dalle 14.30 alle 15.30 alcuni esempi: l'incorniciamento. (A. Crupi/F. Elia)

- Dalle 15.30 alle 16.30 discussione su casi clinici. (F. Elia/A. Dragonetti/A. D'Orazio)

- Dalle 16.30 alle 17.30 la cognizione del dolore: implicazioni per la cura. (A. Dragonetti A. D'Orazio)

- Dalle 17.30 alle 18.00 il ragionamento clinico: istruzioni per l'uso. (V. Crupi)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO/GIORNATA STUDIO N°_01_"Il ragionamento clinico infermieristico: incertezza, decisione, trappole cognitive"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9n80

a.a. 16/17 - Stage n. 01: Prevenzione ne loisir PIN - Progetto itinerante notturno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il progetto PIN è realizzato dal Dipartimento di Patologia delle Dipendenze "C. Olievenstein" della AS.L. T02 ; dal 2011 è inserito all'interno del progetto nazionale "Guadagnare salute in adolescenza" nelle attività dedicate al mondo della notte ed ha aderito alla sperimentazione della rete "Safenighf', che attraverso la distribuzione della tessera Gocard intende monitorare l'uso e l'abuso di alcolici nella popolazione che frequenta i locali notturni. Nel corso del 2014 e nei primi mesi del 2015 il progetto ha riawiato un percorso di collaborazione con gli esercenti dei locali. Nel maggio 2015 Pin ha partecipato alle "Giornate Mondiali della Sicurezza Stradale" in piazza Castello a Torino.
Il progetto ha come finalità l'educazione all'uso consapevole e moderato di alcol e prevenzione dei rischi correlati al consumo di sostanze stupefacenti (cannabis, cocaina, ketamina, ecstasy ecc) nella popolazione che frequenta i luoghi del loisir notturno.
L'operatività del progetto si caratterizza per la presenza costante di operatori (educatori professionali, operatori esperti, psicologi) nei luoghi del loisir cittadino in alcuni giorni infrasettimanali e durante il weekend, soprattutto in orario notturno e in alcuni festival anche durante le aperture diurne; l'offerta del servizio consiste nell'informazione sui rischi del consumo, nel counseling e nella misurazione del tasso alcolico attraverso l'etilometro, attività di "chili out" per i soggetti che ne necessitano durante i grandi eventi, informazioni sui servizi disponibili in città.
AI termine dell'esperienza lo studente potrà descrivere le caratteristiche peculiari di un progetto di promozione della salute rivolto alla popolazione giovanile.
In file allegato la descrizione del progetto PIN.

PROGRAMMA

a- n.2 incontri di formazione con i referenti del Progetto PIN (ottobre 2016)
b- n. 3 uscite ogni due mesi, nel periodo compreso fra novembre 2016 e maggio 2017, in date da definire,per un totale di 10 uscit. Per ciascuna uscita l'impegno è di 5-6 ore il sabato notte, in affiancamento agli operatori che incontrano i consumatori di sostanze legali e illegali socialmente integrati, nei luoghi di divertimento giovanile.
c- 1 incontro mensile con il gruppo del Progetto PIN, della durata di 4 ore circa
d- stesura di un diario narrativo

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade STAGE_n°_06_"Prevenzione nel loisir Pin - Progetto itinerante notturno"

Si ricorda agli studenti ch l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2prv

---

a.a. 16/17 - Stage n. 02: Presa in carico del paziente critico: stage di approfondimento in Pronto Soccorso

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare le fasi del processo di triage infermieristico per affidare un codice di priorità adeguato

Attuare, in collaborazione con l'equipe di cura, il processo di osservazione/ valutazione del paziente dalla presa in carico fino alla

dimissione e/o trasferimento

Attuare, in collaborazione con l'equipe di cura, gli interventi assistenziali ai pazienti instabili e critici che giungono presso il servizio

autonomamente o attraverso il 118, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida in uso

PROGRAMMA

Stage di approfondimento pratico della durata di 6 giorni relativo alla presa in carico del paziente critico in Pronto Soccorso dall'ingresso fino

alla dimissione elo trasferimento.

Studio individuale finalizzato alla raccolta e all'analisi di materiale bibliografico sull'argomento e di protocolli e procedure in uso presso il

servizio.

NOTA
RIVOLTA ALLA STUDENTESSA NEGOESCU MIHAELA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade Stage_n°_02_"Presa in carico del paziente critico: stage di approfondimento in pronto soccorso"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gz2w

---

a.a. 16/17 Visita guidata n. 01: Nell'interesse della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le conoscenze in merito all'evoluzione storica di strumenti e tecnologie per la prevenzione e cura delle malattie e gestione del rischio sanitario durante la Grande Guerra, attraverso le testimonianze riportate in documenti, cimeli, e altri materiali d'epoca da studenti e docenti dell'Università di Torino richiamati alle armi.

Approfondire le conoscenze in merito al contributo portato da docenti alla ricerca della fisiologia umana e della medicina, della chirurgia ortopedica e protesica, della farmacologia e tossicologia.

Discutere l'evoluzione delle scienze agrarie e delle discipline scientifiche attivate durante il conflitto, per far fronte alle carenze determinate dall'abbandono delle città e campagne e dalla diffusione di malattie e disabilità sul campo di guerra.

PROGRAMMA

OGNI EDIZIONE PREVEDE:

- Visita guidata (2 ore) alla mostra con sede PALAZZO DEL RETTORATO E BIBLIOTECA STORICA DI ATENEO "ARTURO GRAF" Via Verdi 8, Torino.
- Analisi di documenti e riflessione critica scritta su un tema affrontato durante la visita guidata.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade VISITA GUIDATA_n°_01_"Nell'interesse supremo della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra"

MODULO LOCANDINA_"Nell'interesse supremo della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva

comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l2xf

Anatomia - D.M. 270/04

ANATOMY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033A
Docente:	Dott. Daniela ZANELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*daniela.zanella@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

• Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavit‡ corporee – Membrane fibrose e sierose.

• Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.

• Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.

• Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.

• Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.

• Apparato digerente: Cavit‡ orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.

• Apparato urinario: Reni e Vie urinarie

• Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni

• Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.

• Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.

• Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.

• Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.

• Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82c9

Anatomia umana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0773A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attvità didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58bc

Anestesiologia e rianimazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9c4

Anestesiologia e rianimazione

ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052B
Docente:	Prof. Anna MAZZEO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*anna.mazzeo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3c98

Antropologia culturale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=722f

Antropologia medica

MEDICAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051B
Docente:	Dott. Javier GONZALEZ DIEZ (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Antropologia medica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Antropologia medica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Antropologia medica

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute,cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Antropologia medica

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9eb4

ATTIVITA' DIDATTICA ELETTIVA I - II - III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0117506939, *cinzia.tortola@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

- a.a. 16/17 - Seminario n. 17: UNO-DUE-TRE: numero unico per le emergenze
- a.a. 16/17 - Laboratorio n. 02: T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE
- a.a. 16/17 - Seminario n. 15: Aderenza alla terapia diabete ed HIV a confronto
- a.a. 16/17 - Attività di counselling n. 01: world aids day
- a.a. 16/17 - Convegno n. 01: "Facebook, uno spazio per condividere: quali responsabilità per un uso consapevole e sicuro
- a.a. 16/17 - Convegno n. 02: Parliamo della famiglia
- a.a. 16/17 - Convegno n. 03: Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica
- a.a. 16/17 - Corso teorico n. 01: Corso pre hospital trauma care (PTC)
- a.a. 16/17 - Corso teorico n. 02: Certificazione Europea BLSD - BASIC
- a.a. 16/17 - Corso teorico n. 03: Certificazione Europea BLSD Pediatrico
- a.a. 16/17 - Evento formativo n. 01: L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno
- a.a. 16/17 - Giornate di orientamento n. 01: e progetto Open day 2017
- a.a. 16/17 - Incontro n. 01: Filosofia e medicina in dialogo
- a.a. 16/17 - Incontro n. 02: La figura del medico nella tradizione occidentale: dal naturalismo dello iatros ippocratico ai dilemmi del medico nell'età della tecnica
- a.a. 16/17 - Incontro n. 03: L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano
- a.a. 16/17 - Intervento informativo n. 01: Peer Education Santorre di Santarosa 2016/17
- a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 01: Il canto del respiro dello studente - l'esperienza della voce
- a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 02: Attività collaborazione al laboratorio esperenziale corpo a corpo
- a.a. 16/17 - Laboratorio gestuale n. 01: Progetto formativo interfacoltà: attiività di supporto nel laboratorio gestuale per l'esecuzione del prelievo venoso a scopo diagnostico e della medicazione della ferita chirurgica nella formazione dello studente di medicina
- a.a. 16/17 - Laboratorio informativo n. 01: A.N.D.O.S. Associazione nazionale Donne Operate al Seno - ottobre rosa - evento informativo/formativo sulla prevenzione e adesione ai programmi di screening per il tumore al seno
- a.a. 16/17 - Laboratorio n. 01: Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council)
- a.a. 16/17 - Progetto n. 01: Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I.
- a.a. 16/17 - Seminario n. 01: Il Reiki nel caring infermieristico
- a.a. 16/17 - Seminario n. 02: Esperienze di nursing narrativo: la medicina di iniziativa per la persona diabetica
- a.a. 16/17 - Seminario n. 03: L'Emergency in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale

con: Emergency e Dynamo Camp
- a.a. 16/17 - Seminario n. 04: Esperienza di nursing narrativo: quando la persona incontra la disabilità
- a.a. 16/17 - Seminario n. 05: Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione di aiuto
- a.a. 16/17 - Seminario n. 06:Cura e assistenza fra rapporti di lavoro e processi di parentalizzazione: analisi di casi fra Italia e Francia
- a.a. 16/17 - Seminario n. 07: Infermieri e multiculturalità
- a.a. 16/17 - Seminario n. 08: La promozione della salute..... dalla teoria alla prassi
- a.a. 16/17 - Seminario n. 09: L'ascolto emotivo di sè come occasione di trasformazione di timori, fragilità e paure in potenziale per il cambiamento
- a.a. 16/17 - Seminario n. 10: Le trasformazioni della famiglia in Italia: le sfide per la cura e l' assistenza
- a.a. 16/17 - Seminario n. 11: MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore
- a.a. 16/17 - Seminario n. 12: Asssistenza alla persona con problemi ortopedici
- a.a. 16/17 - Seminario n. 13: L' ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande
- a.a. 16/17 - Seminario n. 14: Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto
- a.a. 16/17 - Seminario n. 16: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico
- a.a. 16/17 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare
- a.a. 16/17 - Seminario n. 19: Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale
- a.a. 16/17 - Seminario/giornata di studio n. 01: Il ragionamento clinico infermieristico: incertezza, decisione, trappole cognitive
- a.a. 16/17 - Stage n. 01: Prevenzione ne loisir PIN - Progetto itinerante notturno
- a.a. 16/17 - Stage n. 02: Presa in carico del paziente critico: stage di approfondimento in Pronto Soccorso
- a.a. 16/17 Visita guidata n. 01: Nell'interesse della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2504

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 17: UNO-DUE-TRE: numero unico per le emergenze

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze rispetto a come vengono gestite le chiamate di soccorso: ricezione, registrazione,

classificazione e trasferimento

- Identificare le caratteristiche principali della Centrale Operativa Sanitaria 118

PROGRAMMA

Descrizione teorica sulla gestione delle chiamate di soccorso arrivate al numero unico 112.

Confronto con operatori della Centrale Operativa Sanitaria 118.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 17_"UNO-DUE-TRE: numero per le emergenze"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ka8b

---

a.a. 16/17 - Laboratorio n. 02: T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso Tactical Combat Casualty Care (TCCC) introduce le tecniche salvavita basate sull'evidenza scientifica e le

strategie di trattamento migliori per la cura del traumatizzato sul campo di battaglia. Il TCCC si è dimostrato

tremendamente efficace nel migliorare la sopravvivenza dei feriti nelle guerre in Iraq e Afghanistan. La National Association of Medical Emergency Technicians (NAEMT) conduce i corsi TCCC sotto l'egida del programma Prehospital Trauma Life Support (PHTLS), corso leader mondiale in materia di formazione sul trauma preospedaliero. I corsi TCCC-NAEMT utilizzano l'edizione militare del libro di testo PHTLS e rispondono pienamente alle linee guida del CoTCCC (Committee on Tactical Combat Casualty Care) del Dipartimento della Difesa. Il TCCC fornisce l'unico set di linee guida sul trattamento del paziente traumatizzato sul campo di battaglia approvato dall'American College of Surgeons (ACS-CoT). Il PHTLS combina l'esperienza di chirurghi del trauma, medici di emergenza, paramedici e educatori di tutto il mondo. I corsi TCCC della NAEMT sono tenuti da una rete globale di esperti istruttori addestrati in entrambi i corsi, PHTLS e TCCC. NAEMT mantiene un rigoroso programma di

controllo di qualità per i suoi istruttori. Per supportare le sedi dei corsi, i docenti e gli studenti, la NAEMT utilizza una rete di coordinatori TCCC, sia in USA che a livello internazionale, in contatto con la Sede Centrale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO n. 02: "T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE"

MODULO LOCANDINA : "T.C.C.C. TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rbig

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 15: Aderenza alla terapia diabete ed HIV a confronto

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

Cosa vuol dire essere sieropositivo? Tutte le persone con infezione da HIV devono assumere la terapia antiretrovirale? Il test HIV è sicuro?"... Queste ad altre domande in una serata aperta a tutti.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 15_"Aderenza alla terapia diabete ed hiv a confronto"

MODULO LOCANDINA _"Aderenza alla terapia diabete ed hiv a confronto"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1zwl

a.a. 16/17 - Attività di counselling n. 01: world aids day

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare interventi di Couselling rivolti ai cittadini nell'ambito della prevenzione e diagnosi rapida delle malattie infettive in particolare HIV e amlattie sessualmente trasmissibili (MST)

PROGRAMMA

Interventi informativi e di couselling HIV nonchè somministrazione Test Rapido HIV intervallati da intrattenimenti musicali

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade ATTIVITA' DI COUNSELLING_n°_01_" WORLD AIDS DAY"

MODULO LOCANDINA " WORLD AIDS DAY"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a5pq

a.a. 16/17 - Convegno n. 01: "Facebook, uno spazio per condividere: quali responsabilità per un uso consapevole e sicuro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Analizzare potenzialità e indicazioni al corretto utilizzo dei social media in ambito professionale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento avverrà attraverso la somministrazione di una verifica scritta.

PROGRAMMA

Vedi Locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

Modulo ade Convegno - Facebook, uno spazio per condividere: quali responsabilità per un uso consapevole e sicuro

Locandina

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a4gt

a.a. 16/17 - Convegno n. 02: Parliamo della famiglia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il convegno vuole mettere in luce l' importanza della famiglia in una società piena di incertezze e difficoltà: la famiglia che può essere un nido caldo e protettivo ma anche

un luogo di incomprensioni e sofferenze. Il concetto di famiglia in questi anni è cambiato, si è evoluto, adattandosi a nuove esigenze e nuovi contesti. Attualmente ci sono molti modelli di famiglia in continua trasformazione ma con l'obiettivo comune di creare un ambiente sereno dove far crescere i propri figli.Per gli operatori della salute è importante cogliere il cambiamento avvenuto nella dimensione del " sistema" famiglia" per rendere maggiormente appropriati gli interventi erogati.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CONVEGNO_n°_02_"Parliamo della famiglia"

LOCANDINA - "Parliamo della famiglia"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bov6

a.a. 16/17 - Convegno n. 03: Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo è quello di costruire un pensiero multidisciplinare sulla possibilità di proteggere la salute

nella malattia oncologica:

Proteggere la salute nell'esperienza della malattia oncologica. Prospettive transdisciplinari di cura tra scienze mediche e psico-sociali.

Ogni uomo una storia. Quale ruolo per le scienze umane nella relazione di cura.

Come proteggere la salute nella malattia oncologica.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata moodle link

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CONVEGNO_n°_ 03_"Proteggere la salute nell'esperienza della malattia"

MODULO LOCANDINA _"Proteggere la salute nell'esperienza della malattia"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vor0

a.a. 16/17 - Corso teorico n. 01: Corso pre hospital trauma care (PTC)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e competenze tecniche di base per il soccorso extra-ospedaliero allo studente del 3 anno di corso, al fine di garantire un approccio standard al paziente vittima di trauma nell'ambiente extraospedaliero. Introduce l'esecuzione di manovre finalizzate a ridurre la mortalità e gli esiti invalidanti nel paziente con trauma grave.

Il corso è riconosciuto a livello nazionale e internazionale mediante rilascio di certificazione di frequenza e superamento dell'esame teorico-pratico finale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CORSO TEORICO _n°_01_"Corso pre hospital trauma care (PTC)"

MODULO LOCANDINA_"Corso pre hospital trauma care (PTC)"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g50d

a.a. 16/17 - Corso teorico n. 02: Certificazione Europea BLSD - BASIC

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e competenze tecniche di base per la rianimazione cardiopolmonare del paziente con l'utilizzo del defibrillatore semi-automatico esterno (DAE) dello studente del 3 anno di corso, al fine di garantire un approccio standard al paziente e l'esecuzione di manovre finalizzate ad aumentare le percentuali di sopravvivenza in caso di arresto cardiaco.

Il corso è riconosciuto a livello nazionale e internazionale mediante rilascio di certificazione di frequenza e superamento dell'esame teorico-pratico finale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel Links

NOTA
ISCRIZIONI: SI CONFERMANO LE ISCRIZIONI DEGLI STUDENTI COME DA ALLEGATO AL MODULO ADE: N.02

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CORSO TEORICO_n°_02_"Certificazione Europea BLSD BASIC"

MODULO LOCANDINA_"Certificazione Europea BLSD BASIC"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8na4

a.a. 16/17 - Corso teorico n. 03: Certificazione Europea BLSD Pediatrico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e competenze tecniche di base per la rianimazione cardiopolmonare del paziente pediatrico con l'utilizzo del defibrillatore semi-automatico esterno (DAE) dello studente del 3 anno di corso, al fine di garantire un approccio standard e l'esecuzione di manovre finalizzate ad aumentare le percentuali di sopravvivenza in caso di arresto cardiaco in età pediatrica.

Il corso è riconosciuto a livello nazionale e internazionale mediante rilascio di certificazione di frequenza e superamento dell'esame teorico-pratico finale.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel Links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade CORSO TEORICO_n°_03_"Certificazione Europea BLSD Pediatrico"

MODULO LOCANDINA - Certificazione Europea BLSD Pediatrico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mje0

a.a. 16/17 - Evento formativo n. 01: L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il presente convegno rientra nel piano di attività previste e si propone come obiettivi:

Definire il concetto di corruzione

Individuare gli ambiti di corruzione in sanità

Analizzare gli strumenti ad oggi presenti che possano sostenere l'azione e le modalità per concorrere ad abbattere la corruzione

PROGRAMMA
Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade EVENTO FORMATIVO_n°_01_"L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno"

MODULO LOCANDINA: L'integrità nella professione infermieristica: conoscenza, responsabilità e impegno"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i808

a.a. 16/17 - Giornate di orientamento n. 01: e progetto Open day 2017

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare la capacità informativa/educativa tra pari

Sviluppare la capacità di guida e indirizzo nelle scelte

PROGRAMMA

Incontri di orientamento presso il Campus Luigi Einaudi e scuole di Istruzione Superiore , a Torino(in affiancamento al Coordinatore o a Tutor del Corso di Laurea in infermieirstica).

Gestione della giornata di orientamento " OPEN DAY" presso la sede del Corso di Laurea To2. La giornata di orientamento si pone l'obiettivo di accogliere ed orientare studenti/persone interessate ad intraprendere il percorso di laurea in Infermieristica, presentando in modalità interattiva gli elementi caratterizzanti del percorso formativo (laboratori, lezioni, gruppi di discussione, ecc..)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade Giornate di orientamento n. 01: "progetto Open day 2017"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mzwo

a.a. 16/17 - Incontro n. 01: Filosofia e medicina in dialogo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A un primo sguardo, la medicina del nostro tempo - così tecnologica, specializzata e in continua evoluzione - sembra non necessiti di alcun sostegno che non sia fornito da un sapere squisitamente scientifico.

Tuttavia, se consideriamo la natura stessa della medicina e della pratica clinica, notiamo che essa dovrebbe contenere in se stessa tanto questa dimensione tecnica e scientifica, quanto una dimensione fortemente umanistica e morale, poiché l'oggetto ultimo della sua pratica è in relazione a una persona, con la sua visione del mondo, i suoi valori e la sua interiorità.

Questo breve ciclo di incontri è dedicato a riscoprire il dialogo esistente fra medicina e filosofia: un percorso filosofico, che approfondisca e riprenda alcuni concetti centrali nell'idea di una cura sempre più olistica - che si occupa tanto della patologia in senso biologico, quanto della malattia in senso biografico - potrebbe fornire ai sanitari quegli strumenti utili per avere uno sguardo più profondo e più acuto sul proprio essere curanti e sulla persona che dinanzi a loro necessita d'essere curata.

A cura di:

Chiara Calliera, dottoressa in filosofia, Master universitario in Bioetica e consulenza in etica clinica

Sergio Livigni, Giuseppe Naretto, Marco Vergano,

SC Anestesia e Rianimazione, Ospedale S. Giovanni Bosco, Torino

PROGRAMMA

Vedi programma allegato

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INCONTRO_n°_ 01_"Filosofia e medicina in dialogo"

MODULO LOCANDINA _"Filosofia e medicina in dialogo"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jbsy

---

a.a. 16/17 - Incontro n. 02: La figura del medico nella tradizione occidentale: dal naturalismo dello iatros ippocratico ai dilemmi del medico nell'età della tecnica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A un primo sguardo, la medicina del nostro tempo - così tecnologica, specializzata e in continua evoluzione - sembra non necessiti di alcun sostegno che non sia fornito da un sapere squisitamente scientifico.

Tuttavia, se consideriamo la natura stessa della medicina e della pratica clinica, notiamo che essa dovrebbe contenere in se stessa tanto questa dimensione tecnica e scientifica, quanto una dimensione fortemente umanistica e morale, poiché l'oggetto ultimo della sua pratica è in relazione a una persona, con la sua visione del mondo, i suoi valori e la sua interiorità.

Questo breve ciclo di incontri è dedicato a riscoprire il dialogo esistente fra medicina e filosofia: un percorso filosofico, che approfondisca e riprenda alcuni concetti centrali nell'idea di una cura sempre più olistica - che si occupa tanto della patologia in senso biologico, quanto della malattia in senso biografico - potrebbe fornire ai sanitari quegli strumenti utili per avere uno sguardo più profondo e più acuto sul proprio essere curanti e sulla persona che dinanzi a loro necessita d'essere curata.

A cura di:

Chiara Calliera, dottoressa in filosofia, Master universitario in Bioetica e consulenza in etica clinica

Sergio Livigni, Giuseppe Naretto, Marco Vergano,

SC Anestesia e Rianimazione, Ospedale S. Giovanni Bosco, Torino

PROGRAMMA

Vedi programma allegato

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INCONTRO N. 02 "La figura del medico nella tradizione occidentale: dal naturalismo dello iatrós ippocratico ai dilemmi del medico nell'età della tecnica"

MODULO LOCANDINA _"programma figura del medico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=odhp

---

a.a. 16/17 - Incontro n. 03: L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

A un primo sguardo, la medicina del nostro tempo - così tecnologica, specializzata e in continua evoluzione - sembra non necessiti di alcun sostegno che non sia fornito da un sapere squisitamente scientifico.

Tuttavia, se consideriamo la natura stessa della medicina e della pratica clinica, notiamo che essa dovrebbe contenere in se stessa tanto questa dimensione tecnica e scientifica, quanto una dimensione fortemente umanistica e morale, poiché l'oggetto ultimo della sua pratica è in relazione a una persona, con la sua visione del mondo, i suoi valori e la sua interiorità.

Questo breve ciclo di incontri è dedicato a riscoprire il dialogo esistente fra medicina e filosofia: un percorso filosofico, che approfondisca e riprenda alcuni concetti centrali nell'idea di una cura sempre più olistica - che si occupa tanto della patologia in senso biologico, quanto della malattia in senso biografico - potrebbe fornire ai sanitari quegli strumenti utili per avere uno sguardo più profondo e più acuto sul proprio essere curanti e sulla persona che dinanzi a loro necessita d'essere curata.

A cura di:

Chiara Calliera, dottoressa in filosofia, Master universitario in Bioetica e consulenza in etica clinica

Sergio Livigni, Giuseppe Naretto, Marco Vergano,

SC Anestesia e Rianimazione, Ospedale S. Giovanni Bosco, Torino

PROGRAMMA

Vedi programma allegato

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo

di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INCONTRO_n°_ 03_"L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano"

MODULO LOCANDINA _L'uomo e il limiti: origini, cause ed effetti di un problema insito nell'essere umano

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dt90

---

a.a. 16/17 - Intervento informativo n. 01: Peer Education Santorre di Santarosa 2016/17

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire capacità di progettazione, gestione e valutazione sui temi dell'educazione sessuale finalizzata alla prevenzione dei
comportamenti a rischio nei giovani, in particolare in relazione alla contraccezione e alla trasmissione delle infezioni sessualmente
trasmissibili.

PROGRAMMA

L'attività sarà guidata da :
Alessandra Madalina Gal (Infermiera); Francesca Altare (Infermiera).
E si svilupperà per ciascun studente in :
- incontri di richiamo dei contenuti e progettazione dell'intervento
-12 ore di intervento educativo presso l'Istituto di Istruzione Superiore Santorre di Santarosa (Corso Peschiera 230, Torino)
1
- tabulazione dei questionari di apprendimento e gradimento compilati dagli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore
- incontro di valutazione finale dell'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade INTERVENTO INFORMATIVO_n°_01_"Peer Education Santorre di Santarosa 2016/17"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7hj0

---

a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 01: Il canto del respiro dello studente - l'esperienza della voce

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere, sperimentare e sviluppare consapevolezza in termini di Comunicazione Efficace rispetto alle possibilità di utilizzo della voce nei diversi contesti e nella relazione di cura.

Promuovere comportamenti e abitudini " vocali sane".

Scoprire i piaceri e i benefici associati all'utilizzo della voce attraverso esercizi di rilassamento e coscienza dello strumento-corpo con la sua postura; la respirazione efficace; la stonazione e il suo orecchio;l'ascolto;la fonazione e la sua base energetica.

PROGRAMMA

Attività svolte direttamente dai partecipanti

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO ESPERENZIALE_n°_01_"Il canto del respiro: il benessere dello studente - l'esperienza della voce"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wln1

a.a. 16/17 - Laboratorio esperenziale n. 02: Attività collaborazione al laboratorio esperenziale corpo a corpo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare la funzione di supporto del gruppo studenti del 1 anno di corso nel processo esperienziale del contatto corporeo e nello sviluppo delle abilità comunicative di base.

PROGRAMMA

1 incontro di preparazione all'attività.

1 incontro per l'allestimento del setting di laboratorio.

1 giornata di Laboratorio Corpo a Corpo

Riordino del materiale – riflessione sull'esperienza a fine laboratorio.

E' indispensabile abbigliamento comodo per la gestione delle stazioni (possibilmente tuta e scarpe comode)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO_n°_02_"Attività collaborazione al laboratorio esperenziale corpo a corpo"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j9vi

a.a. 16/17 - Laboratorio gestuale n. 01: Progetto formativo interfacoltà: attiività di supporto nel laboratorio gestuale per l'esecuzione del prelievo venoso a scopo diagnostico e della medicazione della ferita chirurgica nella formazione dello studente di medicina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare capacità riflessive ed autoriflessive in merito alle conoscenze teoriche applicate all'esercizio della tecnica.

Sperimentare l'attività di supporto allo studente di medicina del 2° anno di corso nella simulazione gestuale in laboratorio.

PROGRAMMA

2 incontri di preparazione teorica di 4 ore

Attività di formazione allo studente di medicina: laboratorio di esercitazione gestuale

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO ESPERENZIALE_n°_ 03_"Laboratorio gestuale: Progetto formativo interfacoltà: attiivtà di supporto nel laboratorio gestuale per l'esecuzione del prelievo venoso a scopo diagnostico e della medicazione della ferita chirurgica nella formazione dello studente di medicina"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ofzl

a.a. 16/17 - Laboratorio informativo n. 01: A.N.D.O.S. Associazione nazionale Donne Operate al Seno - ottobre rosa - evento informativo/formativo sulla prevenzione e adesione ai programmi di screening per il tumore al seno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sperimentare le capacità relazinali e la funzine educativa nei percorsi di promozione alla salute e nella prevenzione primaria

PROGRAMMA

Partecipazione alle attività condotte con la supervisione degli operatori sanitari presenti, presso gli stand attrezzati per dare informazioni sulla prevenzione, distrubuzione e commento opuscoli informativi sui percorsi diagnostici e sulle modalità d'insorgenza del tumore al seno focalizzando l'attenzione sui fattori di rischio.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade laboratorio_n°_01_"Laboratorio informativo: A.N.D.O.S. Associazione nazionale Donne Operate al Seno - ottobre rosa. evento informativo/formativo sulla prevenzione e adesione ai programmi di screening per il tumore al seno.

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0ps

a.a. 16/17 - Laboratorio n. 01: Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire agli studenti capacità di gestione delle situazioni di emergenza urgenza con manovre invasive salvavita nonchè la gestione psicologica del dopo trauma nelle situazioni ad alto rischio

PROGRAMMA

Attività teoriche, esercitazioni e simulazioni di contesti ad alto rischio

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade LABORATORIO_n°_ 01_"Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council)"

MODULO L OCANDINA_LABORATORIO_n°_ 01_"Medicina Tattica Italia: la medicina militare al servizio della medicina civile (National Rescue Council)"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aocd

a.a. 16/17 - Progetto n. 01: Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I.

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Prestare assistenza ove necessario, sostenere e accompagnare le persone con vari tipi di disabilità fisica/mentale nel percorso di pellegrinaggio.

PROGRAMMA

VEDI LOCANDINA ALLEGATA

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade PROGETTO_n°_ 01_"Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I."

MODULO LOCANDINA _N. 01: "Infermieri con il cuore..... Progetto U.N.I.T.A.L.S.I."

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d70f

a.a. 16/17 - Seminario n. 01: Il Reiki nel caring infermieristico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti operativi sull'utilizzo del Reiki
- Identificare le finalità e i vantaggi del Reiki su problematiche fisiche ed emozionali
- Sperimentare la tecnica del Reiki, come metodo per ridurre tensioni, stress, paure

PROGRAMMA

-

- Lezione frontale con presentazione del Reiki:

  - il concetto di energia: etimologia, frequenze cerebrali, biofotoni
  - la storia e i 5 principi
  - Chakra, aura e correlazioni con gli organi fisici

- Sperimentazione della tecnica:

  - apprendimento delle fasi della tecnica
  - esercizi di bio-energetica
  - esecuzione della tecnica guidata dal conduttore
  - apprendimento della procedura rapida di Reiki
  - rielaborazione guidata sulle emozioni vissute durante l'esperienza.

NOTA

-Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_01_"Il Reiki nel caring infermieristico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

-

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=butk

a.a. 16/17 - Seminario n. 02: Esperienze di nursing narrativo: la medicina di iniziativa per la persona diabetica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di :

- descrivere l'accertamento infermieristico effettuato a tre persone presso il loro domicilio

- descrivere la pianificazione assistenziale attivata per una delle persone assistite, orientando gli obiettivi all'autogestione della malattia ed al benessere della persona.

- identificare la narrazione come strumento che permette l'approccio al vissuto di malattia della persona assistita .

- descrivere come i vissuti di malattia incidano sulla qualità di vita e sull'adesione ai trattamenti e quali strategie educative e di sostegno possono potenziare i legami sociali ed il benessere delle persone assistite

- descrivere come i vissuti di malattia incidano sulla qualità di vita e sull'adesione ai trattamenti e quali strategie educative e di sostegno possono potenziare i legami sociali ed il benessere delle persone assistite.

Dr. F. Brogna, Diabetologo Specialista Ambulatoirale presso il Poliambulatorio di Lungo Dora Savona, 24 - Torino

PROGRAMMA

- Giornata di presentazione del percorso formativo ….che prevede:

- Approfondimento teorico-pratico sulla metodologia narrativa.
- Presentazione generale del servizio e bisogni dei pazienti.

- Assegnazione delle due persone assistite al domicilio

- Percorso di cura e assistenza dedicata alla persona fragile con malattia cronica :

- Presentazione e conoscenza di due persone fragili, diabetiche, che vivono al proprio domicilio

- Presa in carico delle due persone e conduzione dell'accertamento infermieristico attraverso tre visite domiciliari (di circa 1 h ciascuna), nel periodo novembre-dicembre 2016

- Per una delle due persone assistite, prosecuzione dell'assistenza ; pianificazione, attuazione e valutazione di interventi di educazione terapeutica e rivolti al benessere della persona assistita, attraverso 8 visite domiciliari (gennaio-aprile 2017).

- Giornata conclusiva di confronto e riflessione sull'esperienza:

- Aspetti significativi e criticità dell'esperienza formativa.

- Il Nursing narrativo: strumenti a confronto.

Allo studente sarà richiesto di produrre un diario narrativo dell'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_02_"Esperienze di nursing narrativo: la medicina di iniziativa per la persona diabetica"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m647

a.a. 16/17 - Seminario n. 03: L'Emergency in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency e Dynamo Camp

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Presentazione del lavoro svolto dall'infermiere negli ospedali di Emergency, nelle strutture sanitarie di Medici Senza Frontiere e al Dynamo Camp.

In particolare:

- il ruolo e attività dell'infermiere.

- preparazione formativa e professionale richiesta per lavorare i tali contesti.

- criteri di selezione e reclutamento del personale.

- piano di assistenza infermieristica al paziente colpito da mine antiuomo, arma da fuoco, esplosione, denutrizione, disabilità fisica e mentale. Prevenzione primaria.

- gestione delle risorse umane e materiali.

- formazione e addestramento del personale locale.

- risvolti umani e relazionali.

PROGRAMMA

Lezione frontale con l'utilizzo di immagini/diapositive.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_03 "L'infermiere in contesti di guerra, povertà e disabilità. L'esperienza personale con: Emergency e Dynamo Camp"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g8tv

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 04: Esperienza di nursing narrativo: quando la persona incontra la disabilità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di :

- descrivere il percorso della persona disabile, dalla valutazione multidimensionale alla definizione del PAI domiciliare

- identificare la narrazione come strumento che permette l'approccio al vissuto di malattia/disabilità della persona assistita

- descrivere come i vissuti di malattia/disabilità incidano sulla qualità di vita e sull'adesione ai trattamenti.

PROGRAMMA

- Giornata di presentazione del percorso formativo che prevede:

- Approfondimento teorico-pratico sulla metodologia narrativa.
- Presentazione generale del servizio e bisogni dei pazienti.
- Assegnazione delle situazioni clinico-assistenziali.

- Percorso di cura e assistenza dedicata alla persona con disabilità, che prevede la presa in carico di una persona disabile per un periodo medio lungo (4 mesi) a domicilio.

- Presentazione e conoscenza del paziente e della rete di sostegno socio-sanitaria.

- Attività di cura ed assistenza domiciliare che prevede passaggi settimanali di circa 1 ora per un totale di 15 ore per 4 mesi (gennaio-aprile 2017)

- Sette incontri di due ore ciascuno per verifica, monitoraggio del progetto e supervisione clinico-assistenziale sulle situazioni per un totale di 14 ore.

- Giornata conclusiva di confronto e riflessione sull'esperienza:

- Aspetti significativi e criticità dell'esperienza formativa.

- Il Nursing narrativo: strumenti a confronto.

Allo studente è richiesta la compilazione di un diario narrativo dell'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_04_"Esperienze di nursing narrativo: quando la persona incontra la disabilità"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kwy9

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 05: Costruiamo la città dell'empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione di aiuto

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'esperienza didattica è orientata all'approfondimento delle tematiche riguardanti il concetto di empatia, nell'ambito del laboratorio della relazione d'aiuto, in forma strettamente connessa agli aspetti educativi e assistenziali.

Obiettivi formativi:

-Sviluppare la riflessione e dare la possibilità di sperimentare il significato dell'empatia e di come essa venga agita nella relazione.

-Entrare in contatto con il punto di vista altrui, senza diventare l'altro.

-Mettere in atto la differenza tra giudizio e non-giudizio e l'importanza che riveste nella relazione con l'altro.

-Sapersi focalizzare sull'emozione dell'altro, tenendo presente il contesto (atto tecnico vs. relazione umana).

-Sperimentare la presenza ed essere in grado di comunicare all'altro che abbiamo capito.

PROGRAMMA

Nella giornata formativa saranno utilizzati il lavoro di gruppo e un gioco da tavola, che servirà come guida per il raggiungimento degli obiettivi.

Scopo del Gioco: conoscere e sperimentare le 4 qualità essenziali dell'empatia secondo il modello di Theresa Wiseman, infermiera e docente di infermieristica americana, e acquisire competenza nell'utilizzo di queste nella dinamica relazionale:

1. See the world as others see it : mettersi nei panni dell'altro

2. Non-judgemental: astenersi dal giudicare

3. Understanding another's feelings: riconoscere le emozioni nelle altre persone

4. Communicate the understandings: comunicarglielo

L'attività sarà guidata da :

Dott.ssa Manuela Furione, Counselor, e Dott.ssa De Rossi Cinzia, Infermiera.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_05_"Costruiamo la città dell' empatia. Il gioco come strategia educativa al servizio della relazione d'aiuto"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eha7

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 06:Cura e assistenza fra rapporti di lavoro e processi di parentalizzazione: analisi di casi fra Italia e Francia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il seminario intende fornire gli strumenti concettuali e metodologici per comprendere le potenzialità e le debolezze delle
famiglie nell'ambito di cura e assistenza, contestualizzare e riconoscere il ruolo dei legami famigliari all'interno delle pratiche
di cura e assistenza, con particolare attenzione alle problematiche legate all'eventuale "esternalizzazione" delle funzioni di
cura/assistenza famigliari.

PROGRAMMA

Introduce e modera: Pier Paolo Viazzo
Seminario di presentazione dei papers:
Loretta Baldassar, Laura Ferrero e Lucia Portis
More fike a daughter than an employee: the kinning process between paid carers, their elder/y emp/oyers and their
extended families
Javier Gonzalez Diez e Diego de la Torre Puente
(.Familia, amigos o trabajo? Procesos de parentalizaci6n entre Au Pairs /atinoamericanas en e/ sur de Francia
Giuseppe Micheli, Patrizia Farina elivia Ortensi
Blood ties and strong ties: A two-way linkage
Segue discussione
Nota: il seminario sarà in lingua italiana

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_06_"Cura e assistenza fra rapporti di lavoro e processi di parentalizzazione: analisi di casi fra Italia e Francia"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva

comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q3zx

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 07: Infermieri e multiculturalità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

1) conoscenza delle problematiche legate alla migrazione contemporanea

2) competenze e conoscenze dell'infermieristica transculturale

3) Possibili impieghi nelle cooperazioni internazionali

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata nel Links

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_07_"Infermieri e multiculturalità"

MODULO LOCANDINA - "Infermieri e multiculturalità"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m4kt

a.a. 16/17 - Seminario n. 08: La promozione della salute..... dalla teoria alla prassi

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Avvicinare gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica alla conoscenza ed all'analisi delle esperienze di Promozione della Salute che vengono realizzate nel contesto territoriale, in relazione alle patologie da dipendenza.

PROGRAMMA

3 giornate dalle ore 9 alle ore 17. Saranno utilizzati i seguenti metodi didattici :

- Pillole informative - visione di filmati - presentazione di progetti - lavori di gruppo

Vedi locandina allegata.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_08_"La Promozione della Salute … dalla teoria alla prassi"

MODULO LOCANDINA - "La Promozione della Salute … dalla teoria alla prassi"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rs9d

a.a. 16/17 - Seminario n. 09: L'ascolto emotivo di sè come occasione di trasformazione di timori, fragilità e paure in potenziale per il cambiamento

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

1- Gli studenti potranno migliorare la propria capacità di riflettere criticamente in merito alla dimensione educativa della relazione con la persona assistita in ambito infermieristico e, in particolare, agli aspetti connessi all'ascolto emotivo di sé stessi e, quindi, della persona assistita;

2- Gli studenti potranno approfondire la comprensione teorico-pratica di alcuni aspetti propri e fondanti l'approccio fenomenologico, con particolare riguardo alla gestione della vita emotiva e dell'ascolto emotivo con riferimento a quanto elaborato da alcune tra le voci autorevoli attualmente protagoniste del dibattito sull'argomento;

3- Gli studenti potranno accrescere la comprensione di alcuni tratti della dimensione emotiva personale che supporta e permea la relazione educativa che intessono con la persona assistita;

4- Gli studenti potranno comprendere le ricadute esperienziali di una relazione educativa attenta all'ascolto emotivo dell'altro e di sé attraverso la sperimentazione in prima persona, condotta con il linguaggio artistico.

PROGRAMMA

1- sperimentare e riflettere sul senso (risorse/limiti) della dimensione emotiva dell'ascolto attraverso l'utilizzo del linguaggio artistico e per immagini

2- riflettere in merito alla propria identità professionale, in ascolto di risorse e fragilità che costituiranno elementi fondanti del proprio essere infermiere

3- comprendere come l'ascolto emotivo delle fragilità (ferite) personali può diventare occasione di trasformazione positiva di sè

4- Confronto gruppale.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo

di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_09_"L' ascolto emotivo di sè come occasione di trasformazine di timori, fragilità e paure in potenziali risorse per il cambiamento"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tg9l

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 10: Le trasformazioni della famiglia in Italia: le sfide per la cura e l' assistenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi modulo allegato nelle note

PROGRAMMA

Vedi modulo allegato nelle note

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_10_"Le trasformazioni della famiglia in Italia: le sfide per la cura e l' assistenza"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zv0f

a.a. 16/17 - Seminario n. 11: MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Cominciare a percepire le proprie esperienze interiori
- Accogliere ed affrontare le situazioni difficili causa di stress
- Gestire le emozioni e il flusso dei pensieri ricorrenti
- Coltivare un'attenzione non giudicante
- Osservare e comprendere i propri automatismi
- Esplorare la qualità dell'interazione tra corpo e mente
- Scoprire nelle relazioni e nei rapporti una nuova giovinezza e apertura

PROGRAMMA

Che cos'è la mindfullness

I supporti scientifici alle pratiche millenarie dello yoga, del Tai Chi, delle religioni monoteiste, del silenzio

Tecniche di stretching, di rilassamento e di ginnastica dolce per aumentare la mobilità articolare

Pratiche di meditazione statiche e in movimento

Scambi comunicativi e confronti sulla pratica

Proposte di esercizi per continuare la praticare

L'uso di supporti audio e video per arricchire la pratica

L'attività si svolgerà dalle ore 9 alle ore 18

Verrà fornito a tutti i partecipanti materiale didattico e bibliografia a cura del conduttore

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_11_"MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore"

MODULO LOCANDINA - "MINDFULLNESS: Un approccio olistico per ridurre lo stress, aumentare il proprio benessere e sviluppare una consapevolezza superiore"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q112

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 12: Asssistenza alla persona con problemi ortopedici

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare conoscenze e capacità per la valutazione e per la gestione infermieristica dei principali problemi ortopedici, e in particolare di quelli più frequenti e rilevanti nella persona anziana.

PROGRAMMA

(programma allegato)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 12_" Asssistenza alla persona con problemi ortopedici"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bbnc

a.a. 16/17 - Seminario n. 13: L' ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

Cosa vuol dire essere sieropositivo? Tutte le persone con infezione da HIV devono assumere la terapia antiretrovirale? Il test HIV è sicuro?"... Queste ad altre domande in una serata aperta a tutti.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 13_"L'ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande"

MODULO LOCANDINA _"L'ABC dell' AIDS 30 risposte per 30 domande"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rl3g

a.a. 16/17 - Seminario n. 14: Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'Associazione Arcobaleno AIDS Onlus, costituita da volontari, psicologi e medici, dal 1995 opera in ambito regionale con l'intento di fornire un sostegno alle persone con infezione da HIV-AIDS, adulti e minori, e a quelle a loro affettivamente legate.

L'arcobaleno, simbolo dell'Associazione, rappresenta la speranza che insieme si possa lottare per abolire lo stigma che accompagna l'infezione da HIV: un ponte multicolore capace di valicare le frontiere della discriminazione e di proporre alternative di confronto e di condivisione del disagio personale.

L'Associazione fornisce supporto psicologico, sostegno materiale e assistenza ospedaliera, organizza attività ludico ricreative e realizza e sostiene progetti di prevenzione, formazione e ricerca sull'AIDS.

Cosa vuol dire essere sieropositivo? Tutte le persone con infezione da HIV devono assumere la terapia antiretrovirale? Il test HIV è sicuro?"... Queste ad altre domande in una serata aperta a tutti.

PROGRAMMA

Vedi locandina allegata

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO n° 14 "Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto"

MODULO LOCANDINA _Sesso orale e malattie sessualmente trasmesse (con particolare riferimento su hiv) facciamo il punto"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

a.a. 16/17 - Seminario n. 16: L'Emotional Freedom Techniques (EFT) nel caring infermieristico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze teoriche e gli strumenti operativi sull'utilizzo dell'EFT

- Identificare le finalità e i vantaggi dell'EFT su problematiche fisiche ed emozionali

- Sperimentare su di sé la tecnica dell'EFT, come metodo per ridurre tensioni, stress, paure ed aumentare il livello di rendimento

PROGRAMMA

- Lezione frontale con presentazione dell'EFT:

  - le origini
  - le motivazioni del suo impiego
  - il principio di funzionamento
  - la psicologia energetica

- Presentazione dei vantaggi dell'EFT su problematiche fisiche ed emozionali attraverso la narrazione di casi clinici:

  - paure e fobie
  - stati d'ansia
  - dolori fisici
  - allergie
  - dipendenze patologiche

- Sperimentazione della tecnica di base EFT:

  - apprendimento delle 4 fasi della tecnica (preparazione, sequenza, procedura 9 gamma, sequenza)
  - esecuzione della tecnica guidata dal conduttore
  - rielaborazione guidata sulle emozioni vissute durante l'esperienza.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 16_"L'Emotional Freedom Techinques (EFT) nel caring infermieristico"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mdzb

---

a.a. 16/17 - Seminario n. 18: Il caregiver: l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo generale

sviluppare e sostenere l'attitudine alla collaborazione intenzionale nel gruppo interprofessionale in formazione,integrando processi continui di apprendimento "da e con gli altri "in una rete sinergica che metta al centro la persona assistita e la famiglia, non intesa come risorsa aggiuntiva, ma come soggetto protagonista della scena di cura.

- Sviluppare la capacità di riconoscere le competenze della famiglia e rispettare la sua cultura realizzando il patto educativo terapeutico

PROGRAMMA

VEDI LOCANDINA ALLEGATA NEL LINK (NELLE NOTE)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 18_"Il caregiver. l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare"

MODULO LOCANDINA _n. 18: "Il caregiver. l'alleanza terapeutica nell'assistenza domiciliare"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=drqz

a.a. 16/17 - Seminario n. 19: Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

La finalità dell'intervento formativo è di fornire agli studenti uno spazio per riflettere e apprendere sulle tematiche interprofessionali; nello specifico l'attività si pone come obiettivo lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale.

PROGRAMMA

VEDI LOCANDINA ALLEGATA NEL LIK (NELLE NOTE)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO_n°_ 19_"Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale"

MODULO LOCANDINA _n. 19: "Formarsi all'interprofessionalità: un'attività didattica per lo sviluppo della percezione e conoscenza reciproca professionale"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7b3x

a.a. 16/17 - Seminario/giornata di studio n. 01: Il ragionamento clinico infermieristico: incertezza, decisione, trappole cognitive

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il presupposto è che i nostri giudizi probabilistici e di ragionamento diagnostico sono spesso guidati da procedure euristiche (v. ad es. Tversky&Kahneman, 1974) che, in qualche caso, ci portano a formulare giudizi probabilistici sistematicamente scorretti (i cosiddetti "biases" di giudizio).

Il corso affronta il tema del ragionamento clinico dal punto di vista dei processi cognitivi che ne determinano l'efficacia, i limiti e le opportunità di miglioramento.

Permette di:

- comprendere i processi cognitividel ragionamento clinico;

- riconoscere e controllare meglio l'errore cognitivo.

PROGRAMMA

Argomenti affrontati:

- Introduzione sul metodo: il ragionamento clinico

- Come ragioniamo nella pratica: le euristiche e i bias

- Alcuni esempi: la disponibilità, la rappresentatività, l'incorniciamento

- Un nuovo quadro teorico: pensiero lento e pensiero veloce

- La cognizione del dolore: implicazioni per la cura

15 novembre:

-

- Dalle 14.00 alle 14.30, le fasi del ragionamento clinico ipotetico deduttivo, nel contesto infermieristico.

(A. Dragonetti-F.Aprà)

- Dalle 14,30 alle 15,30 i presupposti teorici dei processi cognitivi, il pensiero lento e il pensiero veloce. Euristiche e trappole cognitive. (V. Crupi)

- Dalle 15.30 alle 16.00 presentazione di alcuni casi clinici. (F. Elia/A. Dragonetti/A. d'Orazio)

- Dalle 16 alle 17.00 alcuni esempi: la disponibilità. (V. Crupi/F. Elia)

- Dalle 17.00 alle 18.00 alcuni esempi: la rappresentatività. (V. Crupi/A. D'Orazio.)

30 novembre

- Dalle 14.00 alle 14.30 Ripercorrendo le fasi del ragionamento clinico infermieristico quali possono essere le trappole cognitive? (A. D'Orazio/A. Dragonetti)

- Dalle 14.30 alle 15.30 alcuni esempi: l'incorniciamento. (A. Crupi/F. Elia)

- Dalle 15.30 alle 16.30 discussione su casi clinici. (F. Elia/A. Dragonetti/A. D'Orazio)

- Dalle 16.30 alle 17.30 la cognizione del dolore: implicazioni per la cura. (A. Dragonetti A. D'Orazio)

- Dalle 17.30 alle 18.00 il ragionamento clinico: istruzioni per l'uso. (V. Crupi)

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade SEMINARIO/GIORNATA STUDIO N°_01_"Il ragionamento clinico infermieristico: incertezza, decisione, trappole cognitive"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9n80

a.a. 16/17 - Stage n. 01: Prevenzione ne loisir PIN - Progetto itinerante notturno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3.5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il progetto PIN è realizzato dal Dipartimento di Patologia delle Dipendenze "C. Olievenstein" della AS.L. T02 ; dal 2011 è inserito all'interno del progetto nazionale "Guadagnare salute in adolescenza" nelle attività dedicate al mondo della notte ed ha aderito alla sperimentazione della rete "Safenighf', che attraverso la distribuzione della tessera Gocard intende monitorare l'uso e l'abuso di alcolici nella popolazione che frequenta i locali notturni. Nel corso del 2014 e nei primi mesi del 2015 il progetto ha riawiato un percorso di collaborazione con gli esercenti dei locali. Nel maggio 2015 Pin ha partecipato alle "Giornate Mondiali della Sicurezza Stradale" in piazza Castello a Torino.
Il progetto ha come finalità l'educazione all'uso consapevole e moderato di alcol e prevenzione dei rischi correlati al consumo di sostanze stupefacenti (cannabis, cocaina, ketamina, ecstasy ecc) nella popolazione che frequenta i luoghi del loisir notturno.
L'operatività del progetto si caratterizza per la presenza costante di operatori (educatori professionali, operatori esperti, psicologi) nei luoghi del loisir cittadino in alcuni giorni infrasettimanali e durante il weekend, soprattutto in orario notturno e in alcuni festival anche durante le aperture diurne; l'offerta del servizio consiste nell'informazione sui rischi del consumo, nel counseling e nella misurazione del tasso alcolico attraverso l'etilometro, attività di "chili out" per i soggetti che ne necessitano durante i grandi eventi, informazioni sui servizi disponibili in città.
AI termine dell'esperienza lo studente potrà descrivere le caratteristiche peculiari di un progetto di promozione della salute rivolto alla popolazione giovanile.
In file allegato la descrizione del progetto PIN.

PROGRAMMA

a- n.2 incontri di formazione con i referenti del Progetto PIN (ottobre 2016)
b- n. 3 uscite ogni due mesi, nel periodo compreso fra novembre 2016 e maggio 2017, in date da definire,per un totale di 10 uscit. Per ciascuna uscita l'impegno è di 5-6 ore il sabato notte, in affiancamento agli operatori che incontrano i consumatori di sostanze legali e illegali socialmente integrati, nei luoghi di divertimento giovanile.
c- 1 incontro mensile con il gruppo del Progetto PIN, della durata di 4 ore circa
d- stesura di un diario narrativo

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade STAGE_n°_06_"Prevenzione nel loisir Pin - Progetto itinerante notturno"

Si ricorda agli studenti ch l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2prv

---

a.a. 16/17 - Stage n. 02: Presa in carico del paziente critico: stage di approfondimento in Pronto Soccorso

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare le fasi del processo di triage infermieristico per affidare un codice di priorità adeguato

Attuare, in collaborazione con l'equipe di cura, il processo di osservazione/ valutazione del paziente dalla presa in carico fino alla

dimissione e/o trasferimento

Attuare, in collaborazione con l'equipe di cura, gli interventi assistenziali ai pazienti instabili e critici che giungono presso il servizio

autonomamente o attraverso il 118, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida in uso

PROGRAMMA

Stage di approfondimento pratico della durata di 6 giorni relativo alla presa in carico del paziente critico in Pronto Soccorso dall'ingresso fino

alla dimissione elo trasferimento.

Studio individuale finalizzato alla raccolta e all'analisi di materiale bibliografico sull'argomento e di protocolli e procedure in uso presso il

servizio.

NOTA
RIVOLTA ALLA STUDENTESSA NEGOESCU MIHAELA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade Stage_n°_02_"Presa in carico del paziente critico: stage di approfondimento in pronto soccorso"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gz2w

---

a.a. 16/17 Visita guidata n. 01: Nell'interesse della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.25
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le conoscenze in merito all'evoluzione storica di strumenti e tecnologie per la prevenzione e cura delle malattie e gestione del rischio sanitario durante la Grande Guerra, attraverso le testimonianze riportate in documenti, cimeli, e altri materiali d'epoca da studenti e docenti dell'Università di Torino richiamati alle armi.

Approfondire le conoscenze in merito al contributo portato da docenti alla ricerca della fisiologia umana e della medicina, della chirurgia ortopedica e protesica, della farmacologia e tossicologia.

Discutere l'evoluzione delle scienze agrarie e delle discipline scientifiche attivate durante il conflitto, per far fronte alle carenze determinate dall'abbandono delle città e campagne e dalla diffusione di malattie e disabilità sul campo di guerra.

PROGRAMMA

OGNI EDIZIONE PREVEDE:

- Visita guidata (2 ore) alla mostra con sede PALAZZO DEL RETTORATO E BIBLIOTECA STORICA DI ATENEO "ARTURO GRAF" Via Verdi 8, Torino.
- Analisi di documenti e riflessione critica scritta su un tema affrontato durante la visita guidata.

NOTA

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti links:

MODULO ade VISITA GUIDATA_n°_01_"Nell'interesse supremo della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra"

MODULO LOCANDINA_"Nell'interesse supremo della scienza e della nazione: l'Università di Torino nella grande guerra"

Si ricorda agli studenti che l'iscrizione ad una attività elettiva e la non partecipazione senza darne tempestiva

comunicazione al responsabile della stessa, comporta la sospensione da tutte le attività elettive per un semestre come previsto dall'art.6 del Regolamento delle attività.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l2xf

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Informatica - D.M. 270/04

COMPUTER SCIENCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3144
Docente:	Dott. Michele FASCIANA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011-2402610, *michele.fasciana@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.

Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.

Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.

Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).

Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

PROGRAMMA

- Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI
    - IMPARARE AD IMPARARE: informatica cognitiva
    - Il mondo elettronico e la virtualità del dato
    - La rete e le reti
    - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
    - La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE
    - Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
    - Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
    - Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
    - Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
    - Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

- Strumenti di produttività individuale
    - Lavorare con dati testuali e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di documenti (preparazione e gestione di documenti in WORD)
    - Lavorare con tabelle e migliorare la produttività nella gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
    - Strumenti OPEN SOURCE (cenni)

- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
    - Strategie e strumenti di ricerca on line (cenni)
    - Il pensiero critico
    - Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti lo specifico ambito professionale – cenni

- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
    - Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
    - Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

- La didattica in remoto
    - Principi di base

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010
- ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004
- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura del'informazione, McGraw-Hill, 2007
- BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettroni nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.
- DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001
- AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004

- Altri testi indicati dai docenti

NOTA

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

I - II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e2ac

---

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese I - D.M. 270/04

ENGLISH I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3145
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Accede al secondo anno chi supera la prova scritta ed orale – Progress Test

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

tecniche e procedure infermieristiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A.O.U. S.Giovanni Battista Canali A, B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

A.S.L. TO2: "Cambridge English for Nursing Intermediate Plus Student's Book with Audio CDs" di Virginia Allum e Patricia McGarr, Cambridge University Press, 2008

A.S.L. TO4 : "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

NOTA

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc.

I - II semestre

Moduli didattici:

- Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04
- Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a1be

---

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04

ENGLISH 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3145A
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kx3p

---

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04

ENGLISH 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3145B
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n9w6

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese II - D.M. 270/04

ENGLISH II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3146
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:
· conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
· aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
· consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medicoscientifica riguardante la professione;
· essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

COURSE OBJECTIVES

At the end of the 2° year of the three year English course, therefore, the student is expected to:
· know and consolidate basic grammatical structures of the English language in order to develop a better understanding of the lexical, syntactic and morphological components;
· further develop and consolidate listening and comprehension skills focusing on general topics and those more specifically related to hospital settings;
· master the necessary skills to improve and consolidate technical and medicalscientific terminology regarding the nursing profession;
· develop and improve writing skills so as to create short reports and/or articles.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento

A.O.U. S.G.Battista Canali A-B-C
ASLTO2
ASLTO4
La prova scritta consiste in:
· Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
· Domande aperte inerenti il programma;

· Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.
La prova orale consiste in:
· Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

Valutazione (voto o idoneità)
Accede al terzo anno chi supera la prova scritta Progress and Results

Type of Assessment Test

A.O.U. S.G.Battista Channels A-B-C
ASLTO2
ASLTO4
The written test includes:
· Reading and comprehension with open questions and/or multiple choice questions;
· Open questions on the program;
· Gap fills, grammar exercises and Use of English.
The oral test includes:
Discussion of training experience, disease, treatment, etc.

Progress and Results
Only those students who satisfactorily complete

PROGRAMMA

CONTENUTI

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:
· grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
· funzioni linguistiche principali;
· funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
· lessico specifico dell'ambiente medicoassistenziale;
· approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;
· letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

COURSE CONTENTS

The following topics will be dealt with during the course:
· basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
· main linguistic functions;
· linguistic functions focusing on health care topics and nursing topics;
· very specific medico-nursing vocabulary;
· in-depth study of nursing techniques and procedures;
· reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

TESTI DI RIFERIMENTO

A.O.U. S.G.Battista Canali A, B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
ASLTO2: "Cambridge English for Nursing Intermediate Plus Student's Book with Audio CDs" di Virginia Allum e Patricia McGarr, Cambridge University Press, 2008

ASLTO4: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

COURSE BOOKS

A.O.U. S.G.Battista Channels A, B and C:
"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
ASLTO2: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca + Handouts provided by the teacher
ASLTO4: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
Articles downloaded from Internet will also be given to the students.

NOTA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:
Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività

Methodology

The following teaching methods will be adopted:
Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, Use of English and open questions. Written and oral drills will be carried out by the assistants during the lessons.

Moduli didattici:

- INGLESE SCIENTIFICO 1
- INGLESE SCIENTIFICO 2

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a15f

---

INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3146A
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tsn1

INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3146B
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oip3

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Inglese III - D.M. 270/04

ENGLISH III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3147
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa fornita dal docente.

Moduli didattici:

- INGLESE SCIENTIFICO 1
- INGLESE SCIENTIFICO 2

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pvgy

---

INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3147A
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t5kk

---

INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3147B
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ttf

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio II - D.M. 270/04

PROFESSIONAL WORKSHOP II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2948
Docente:	Dott. Claudia CONTRATTO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	+39 335 7552064, *claudia.contratto@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del secondo anno di corso lo studente sarà in grado di:

identificare le caratteristiche di una relazione d'aiuto professionale;

acquisire la capacità di utilizzare abilità comunicative (ascolto attivo e risposta esplorativa);

mettere in atto azioni che sostengano il processo di aiuto nelle situazioni cliniche di media e bassa complessità relazionale;

acquisire la capacità di apprendere dall'esperienza

acquisire la capacità riflessiva che include la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri limi personali e di ruolo

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinmamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

NOTA

METODI DIDATTICI

Lavoro in piccoli gruppi

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8e8

Attività formativa - Ulteriori attività formative - Laboratorio III - D.M. 270/04

PROFESSIONAL WORKSHOP III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3008
Docente:	Dott. Luana CHIANTOR (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 7499719, *luana.chiantor@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Applicare le strategie comunicative più efficaci rispetto nell'incontro col soggetto aggressivo

- Analizzare le difficoltà relazionali nell'accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia

- Descrivere il concetto di gruppo e gruppo di lavoro

- Identificare le caratteristiche distintive di un gruppo di lavoro

- Identificare gli elementi che favorisconoo ostacolano la coesione

- Identificare la struttura di un gruppo di lavoro attraverso l'analisi di: comunicazione, ruoli, leadership

- Conoscere le variabili che influenzano le condizioni di efficacia e lo sviluppo di un gruppo di lavoro all'interno di un contesto sanitario: obiettivi, norme operative, comunicazione, ruoli, clima

- Analizzare i processi dinamici implicati nelle relazioni gruppali all'interno del contesto sanitario

Metodi didattici

Lavoro in piccoli gruppi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- nell'integrazione delle conoscenze, delle abilità e delle attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- nell'utilizzo delle conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- nell'integrazione delle conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzarli sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali;

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;

- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari;

- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);

- utilizzare una modalità di comunicazione appropriata nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;

- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;

- dimostrare capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli;

- dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);

- impiego di mappe cognitive;

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica;

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di de briefing;

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

Accompagnamento alla morte della persona assistita e della sua famiglia:

- reazioni delle persone assistite a cui viene comunicata una diagnosi di malattia a rischio di morte o che si avvicinano alla fine della loro vita;

- aspetti critici caratteristici della relazione infermiere-persona assistita di fronte ad alcune reazioni degli assistiti nelle diverse fasi che conducono all'accettazione;

- reazioni dei familiari di coloro ai quali viene comunicata una diagnosi di malattia a rischio di morte o che si avvicinano alla fine della loro vita;

- aspetti critici caratteristici della relazione infermiere-familiari di fronte ad alcune reazioni dei familiari stessi impegnati nell'elaborazione del lutto anticipatorio;

- elementi necessari ad effettuare un'osservazione prognostica del lutto, orientata alla protezione dei soggetti più fragili: minori, anziani, disabili, etc;

- onnipotenza/impotenza;

- strategie difensive dei professionisti di fronte alle emozioni suscitate dall'incontro con la morte e con la terminalità: risorse e difficoltà del lavoro d'équipe.

Gruppo e gruppo di lavoro:

- multidisciplinarietà;

- flussi informativi e di comunicazione nell'equipe di lavoro;

- condizioni di efficacia: obiettivi, metodo di lavoro, piani di azione, leadership, flussi comunicativi, clima;

- gerarchia e gerarchizzazione nell'organizzazione del lavoro;

- meccanismi di adattamento, contrapposizione ed alleanza nei contesti di lavoro;

- motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo, implicazioni per il gruppo di lavoro.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Bauby JD. Lo scafandro e la farfalla. Firenze: Edizioni Ponte alle grazie, 1997

- Benner P. L'eccellenza nella pratica clinica dell'infermiere. L'apprendimento basato sull'esperienza. Milano: McGraw-Hill, 2003

- Bert G. Le storie siamo noi. La narrazione come strumento nelle relazioni professionali. Torino: Edizioni Change, 2008

- Campione F. Ospitare il trauma. Un modello di intervento nelle situazioni di crisi. Bologna: CLUEB, 2008

- De Agostini M, Ianniello L, Portis L. Con quali parole. Domiciliarità e HIV. Vent'anni, una storia. Aosta: End Edizioni, 2012

- De Hennezel M. La morte amica. Milano: BUR, 1998

- Freud S. Considerazioni attuali sulla guerra e la morte. In: Freud S. Opere. Vol.8: Introduzione alla psicoanalisi (1915-1917). Torino: Bollati Boringhieri, 1915

- Granieri A. Incontrare l'altro. Milano: UTET, 2004

- Kofman F. Businnes consapevole. Vicenza: Edizioni Il Punto D'Incontro, 2009

- Kübler-Ross E. La morte e il morire. Assisi: Cittadella Editrice, 1976

- Mintzberg H. La progettazione dell'organizzazione aziendale. Bologna: Il Mulino, 2010

- Ostaseski F. Saper accompagnare. Aiutare gli altri e se stessi ad affrontare la morte. Milano: Oscar Mondadori, 2005

- Piga C. Ho il cancro e non ho l'abito adatto. Milano: Mursia Editore, 2007

- Quaglino GP, Cortese CG. Gioco di Squadra. Milano: Raffaello Cortina Editore, 2003

- Quaglino GP. Leadership - nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi. Milano: Raffaello Cortina Editore, 1999

- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Casa Editrice Idelson-Gnocchi, 2011

- Sampedro R. Mare dentro. Lettere dall'inferno. Milano: Oscar Mondadori, 2006

- Schein EH. La consulenza di processo. Milano: Raffaello Cortina Editore, 2012

- Schmitt EE. Oscar e la dama in rosa. Milano: BUR Rizzoli, 2005

- Terzani T. Un altro giro di giostra. Viaggio nel male e nel bene del nostro tempo. Milano: Casa Editrice Longanesi, 2004

- Welby P. Lasciatemi morire. Milano: Rizzoli, 2006

- Zachert C, Zachert I. Ci vediamo nel mio paradiso. Milano: Edizioni Tea, 1998

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wusx

---

Biochimica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0173A
Docente:	Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705846, *evelin.schwarzer@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

1) Molecole della cellula & nbsp; &nb sp; ;

2) Base chimiche, elettroliti nel sangue &n bsp; &nbs p;

3) Struttura e funziona degli acidi nucleici &n bsp;

4) Aminoacidi e struttura e funziona di proteine

5) Enzimi e Digestione di carboidrati, lipidi e proteine

6) Struttura e metabolismo di glicidi: Glicidi come fonte d'energia -ATP &nbs p;

7) Metabolismo dei grassi: Fonte d'energia -ATP, corpi chetonici, colesterolo &nb sp; ; &n bsp;

8) Metabolismo delle proteine e aminoacidi &nbs p;

9) Regolazione del metabolismo- ormoni

Testi consigliati e bibliografia

► Elementi di Chimica e Biochimica
R.Roberti, G.A. Bistocchi
TheMcGraw-Hill Companies srl, Publishing Group Italia,
(Ed. T. Massara) Milano 2007

► Chimica per le Science Biomediche
G.I. Sackheim, D.D. Lehman
EdiSES, Napoli 2000

► Corso di Biochimica per lauree triennali (Area sanitaria)
M. Samaja
Piccin Nuova Libraria S.p.A., Padova 2004

► Chimica per le Science Biomediche e Biologia Applicata
M. Stefani, N. Taddei
Zanichelli editore S.p.A., Bologna 2004

► Testo Atlante di Biochimica
J.Koolman, K.-H. Röhm
Zanichelli S.p.A., Bologna 2005

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0cd0

Biochimica - D.M. 270/04

ANATOMY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033B
Docente:	Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705846, *evelin.schwarzer@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

• Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

• Biochimica strutturale: classificazione, struttura e propriet‡ chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

• Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalit‡ di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi , glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, b-ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b880

Biologia - D.M. 270/04

BIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033C
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706480, *mara.brancaccio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

• Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

• Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

• Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e63

Biologia cellulare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0173B
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706480, *mara.brancaccio@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9099

Cardiologia

Cardiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041E
Docente:	Prof. Davide CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*davide.castagno@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q3xx

Chirurgia d'urgenza

EMERGENCY SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047B
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, *mauro.toppino@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Trauma toraco-addominale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ec9

Chirurgia d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34a8

Chirurgia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8160

Chirurgia generale

GENERAL SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047C
Docente:	Prof. Renato ROMAGNOLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334374, *renato.romagnoli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd02

Chirurgia oncologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7149B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=479a

Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 270/04

COMMUNICATION AND THERAPEUTIC EDUCATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Emanuela GUARCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Javier GONZALEZ DIEZ (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3470711203, *emanuela.guarcello@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,

- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia ,il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,

- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.

- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demoetnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale

- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.

- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.

- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali

- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza

- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.

- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo

- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico

- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento -Esame
Valutazione (voto o idoneità) -Voto
Tipo esame (scritto o orale) -Esame orale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

.

PROGRAMMA
Contenuti

-Definire alcune unità originarie di senso e la elazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si haed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo,lifelong learing

-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e infermieristica

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

-Concetti chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di

assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concettichiave malattia/salute,cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi

-Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

-Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Valeria Siniscalchi, Antropologia culturale. Un'introduzione per le professioni clinico-sanitarie, Carocci, Roma, 2001 (capitoli 2-3-4-5)

- Barbara Miller, Antropologia culturale, Pearson, Milano, 2014 (capitolo 5: Malattia, malessere e cura, pp. 91-112)

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medicoterapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007

- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012

- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

NOTA

Metodi didattici

Metodologia didattica
- Lezioni frontali interattive
- Lavori a piccoli gruppi

- Visione di filmati
- Analisi di casi studio
- Roleplaying

Moduli didattici:

- Antropologia medica
- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica
- Pedagogia generale e sociale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43ae

---

Antropologia medica

MEDICAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051B
Docente:	Dott. Javier GONZALEZ DIEZ (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Antropologia medica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Antropologia medica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Antropologia medica

PROGRAMMA

- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute,cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Antropologia medica

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9eb4

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051A
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336797/5799, *daniele.curci@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Discutere il concetto di educazione terapeutica documentando le basi razionali e la progettazione

Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza

Documentare le fasi della progettazione educativa

Riconoscere le metodologie utilizzate per facilitare l'apprendimento

Riconoscere gli elementi della comunicazione efficace e del counselling

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni teoriche in plenaria

Laboratori esperienziali a piccoli gruppi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi

- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni.
Autore: Beghelli A, Ferraresi A, Manfredini M.Edizione: 2015
Casa editrice: Carocc

Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico,
Autore: D'Ivernois JF, Gagnayre R,Edizione: 2009
Casa editrice: Mc Graw Hill

Curare "con" il malato. L'Educazione terapeutica come postura professionale
Autore: Marcolongo R e alEdizione: Torino 2006
Casa editrice: Change

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cde7

Pedagogia generale e sociale

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051C
Docente:	Dott. Emanuela GUARCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3470711203, *emanuela.guarcello@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learing

- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione

di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e6c1

Comunicazione ed educazione terapeutica - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0482
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335439, *andrea.calvo@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA
Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:§ Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quelle croniche o ad esito infausto§ Discutere il concetto di "clinico"§ Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti§ Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche§ Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali

- Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di lifelong learning

§ Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza§ Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica§ Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi§ Indicare le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:§ Origine e fondamenti della psicologia clinica e i suoi rapporti con psichiatria e igiene mentale§ Il colloquio clinico§ La personalità normale e patologica§ Gli strumenti della psicologia clinica§ Le principali funzioni psichiche e le loro alterazioni psicopatologiche§ I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia§ Il rapporto con il malato e la sua famiglia§ Counseling e psicoterapia§ La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia§ La psichiatria e la psicologia clinica di consultazione e collegamento§ Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali§ Il Modello di educazione dell'adulto § Il concetto di compliance e di aderenza§ Metodologie di rilevazione dell'aderenza e analisi dei fattori connessi all'aderenza§ La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti§ Il contratto educativo: di sicurezza e specifico§ Metodologie, strumenti, monitoraggio e valutazione del programma educativo§ Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti Testi di riferimento
- Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002- Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994. - Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il

Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002- Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006- Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001- Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001- Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino (in press)- Ventre A. Vivere ed interpretare la relazione, Edizioni Dehomiane, Bologna (in press)- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007- Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2000- Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004- OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CeSPI. Torino, 2007).- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002- Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006-

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi in gruppo• Lavori di gruppo• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo•Lavori in piccoli gruppi su mandato Modalità di verifica dell'apprendimento Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

Valutazione: ; voto finale

Tipo esame:

scritto e orale congiunti

NOTA

II sem

Moduli didattici:

- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica
- Psicologia clinica

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2e6b

---

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0482B
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---

Crediti/Valenza:	1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b0b

Psicologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0482A
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3969

Dermatologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487G
Docente:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335869-5841, *ornella.cervetti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=46e1

Dermatologia - D.M. 270/04

DERMATOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034C
Docente:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335869-5841, *ornella.cervetti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f58

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04

IMAGING AND RADIOPROTECTION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032A
Docente:	Dott. Massimo PASQUINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082459, *massimo.pasquino@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezionistica e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e78

Diritto amministrativo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1262

Diritto amministrativo - D.M. 270/04

ADMINISTRATIVE LAWS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061B
Docente:	Dott. Alberto CASELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082116, *a.casella@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Legislazione sanitaria

- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- Riorganizzazione assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e D.lgs. 229/99

- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6sjz

---

Endocrinologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b390

Farmacologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473A
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706611, *alessandra.oberto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1924

Farmacologia I - D.M. 270/04

PHARMACOLOGY I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034D
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706611, *alessandra.oberto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ad1a

---

Farmacologia II

PHARMACOLOGY II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041B
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706611, *alessandra.oberto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Chemioterapia antibiotica e antivirale F
- Chemioterapia antitumorale F
- La gestione dei farmaci: F
- Cardiovascolari F
- Diuretici F
- Antiinfiammatori F
- Anti-TNF per le malattie reumatiche F
- Del sistema respiratorio F
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi F
- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici F
- Anti diabetici F
- Ormonali F
- Attivi sul SNC e sul SNA F
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci F

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc15

Fiosiopatologia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,85
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=306b

Fisica applicata - D.M. 270/04

APPLIED PHYSICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032B
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, *vincenzo.monaco@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
nozioni di base di matematica delle Scuole Superiori

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Leioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Grandezze fisiche e unita' di misura.

Richiami di matematica: proprieta' delle potenze, potenze di dieci, notazione scientifica, conversioni tra unita' di misura, equazioni di primo grado, conversioni, percentuali.

Meccanica.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica ed esempi di forze. Baricentro di un corpo. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Potenza e rendimento di una macchina.

Fenomeni elettrici.

Carica elettrica, legge di Coulomb. Campo elettrico e potenziale elettrico. La resistenza elettrica e la legge di Ohm. Cenni su effetti della corrente elettrica sul corpo umano e sicurezza della messa a terra.

Liquidi e sistema cardio-circolatorio.

Fluidi ideali e reali. Densita' e pressione. Pressione idrostatica, fleboclisi. Misura di pressioni manometriche e barometriche. Misura della pressione arteriosa. Portata, equazione di continuita' e applicazioni (stenosi, aneurisma, velocita' del sangue nei diversi distretti circolatori). Legge di Poisuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Lavoro motore del cuore.

Temperatura e calore.

Temperatura e calore. Interpretazione microscopica della temperatura. Calore come scambio di energia interna. Calore specifico e riscaldamento dei corpi. Trasformazioni di stato. Metabolismo corporeo. Meccanismi di trasporto del calore e loro ruolo nella termoregolazione corporea.

I gas.

Massa molecolare e mole. Equazione di stato dei gas perfetti. Miscele di gas e pressioni parziali.

Leggi di diffusione.

Concentrazione di una soluzione. Diffusione libera e legge di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi. Solubilita' dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione dei gas nel sangue attraverso pareti capillari e alveolari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9de4

Fisica applicata I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0773C
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, *vincenzo.monaco@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e97e

Fisica applicata II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0774B
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, *vincenzo.monaco@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=574e

Fisiologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0774A
Docente:	Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, *ferdinando.fiumara@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attvità didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b811

Fisiologia - D.M. 270/04

PHYSIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032C
Docente:	Dott. Massimo IMAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*massimo.imazio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

• Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

• Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

• Meccanica del fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Crcolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

• Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale;Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

• Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

• Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

• Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

• Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

• Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a5c

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04

GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035A
Docente:	Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706604, *elena.tamagno@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Eziologia (danno – prevenzione):

  - cause biologiche: virus (tumori)
  - cause fisiche: radiazioni, temperatura
  - cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
  - dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi

- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- &nbs p; Infiammazione:

- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- &nbs p; Immunologia

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.
- Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.
- Ipersensibilità e autoimmunità
- immunodeficienza (AIDS etc)

- &nbs p; Fisiopatologia Generale

- &nbs p; Tumori

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- &nbs p; Disfunzione d'organo

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5926

Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

FUNCTIONING OF HUMAN BODY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Massimo IMAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Massimo PASQUINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*massimo.imazio@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Matematica di base delle Scuole Superiori.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

• Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

• Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto.Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo.Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

• Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

• Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

• Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

• Meccanica del fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

• Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale;Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

• Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

• Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine

respiratoria o metabolica e loro compensazione.

• Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

• Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

• Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezionistica e sua regolamentazione .

Cennni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

E. BATTAGLIA, Fisiologia umana per le professioni sanitarie, McGraw Hill 2nd ed. 2013

ZOCCHI L. et al., Principi di fisiologia, EdiSes 2012

MIDRIO L. et al., Compendio di fisiologia umana per i corsi di laurea in professioni sanitarie, Piccin 2012

• V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)

•E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

NOTA

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

I semestre

Moduli didattici:

- Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04
- Fisica applicata - D.M. 270/04
- Fisiologia - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb5d

---

Diagnostica per immagini e radioprotezione - D.M. 270/04

IMAGING AND RADIOPROTECTION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032A
Docente:	Dott. Massimo PASQUINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082459, *massimo.pasquino@unito.it*
Anno:	

Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezionistica e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e78

Fisica applicata - D.M. 270/04

APPLIED PHYSICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032B
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, *vincenzo.monaco@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
nozioni di base di matematica delle Scuole Superiori

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Leioni frontali

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Grandezze fisiche e unita' di misura.

Richiami di matematica: proprieta' delle potenze, potenze di dieci, notazione scientifica, conversioni tra unita' di misura, equazioni di primo grado, conversioni, percentuali.

Meccanica.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica ed esempi di forze. Baricentro di un corpo. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Potenza e rendimento di una macchina.

Fenomeni elettrici.

Carica elettrica, legge di Coulomb. Campo elettrico e potenziale elettrico. La resistenza elettrica e la legge di Ohm. Cenni su effetti della corrente elettrica sul corpo umano e sicurezza della messa a terra.

Liquidi e sistema cardio-circolatorio.

Fluidi ideali e reali. Densita' e pressione. Pressione idrostatica, fleboclisi. Misura di pressioni manometriche e barometriche. Misura della pressione arteriosa. Portata, equazione di continuita' e applicazioni (stenosi, aneurisma, velocita' del sangue nei diversi distretti circolatori). Legge di Poisuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Lavoro motore del cuore.

Temperatura e calore.

Temperatura e calore. Interpretazione microscopica della temperatura. Calore come scambio di energia interna. Calore specifico e riscaldamento dei corpi. Trasformazioni di stato. Metabolismo corporeo. Meccanismi di trasporto del calore e loro ruolo nella termoregolazione corporea.

I gas.

Massa molecolare e mole. Equazione di stato dei gas perfetti. Miscele di gas e pressioni parziali.

Leggi di diffusione.

Concentrazione di una soluzione. Diffusione libera e legge di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi. Solubilita' dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione dei gas nel sangue attraverso pareti capillari e alveolari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9de4

Fisiologia - D.M. 270/04

PHYSIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032C
Docente:	Dott. Massimo IMAZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*massimo.imazio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

PROGRAMMA

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

• Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

• Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

• Meccanica del fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Crcolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

• Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale;Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

• Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

• Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

• Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

• Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

• Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Funzionamento del corpo umano - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a5c

Gastroenterologia

GASTROENTEROLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041D
Docente:	Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, *elisabetta.bugianesi@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=74e7

Gastroenterologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487A
Docente:	Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, *elisabetta.bugianesi@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a3d7

Genetica generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0173C
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e sulle conseguenze biologiche delle mutazioni. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza della genetica e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere i principali meccanismi molecolari alla base della trasmissione dei caratteri ereditari e della patogenesi di malattie genetiche, e di acquisire conoscenze di base sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di genetica.

PROGRAMMA
La struttura del DNA e dei cromosomi Il ciclo cellulare Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi L'espressione dell'informazione genetica Il codice genetico I principi fondamentali dell'eredità Le prima e la seconda legge di Mendel I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

• In base ai propri desideri di approfondimento, gli studenti hanno la possibilità di scegliere uno tra i seguenti libri di testo. Testi per una conoscenza di base: 1) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – EdiSES 2) Purves et al. - "BIOLOGIA" – Volumi 1 e 2 - Zanichelli. 3) Talesa, Giovannini, Antognelli – ELEMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA – McGraw-Hill Testo per una conoscenza approfondita: 4) Alberts et al. - "L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula" – Zanichelli. • Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF). • Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

1° semestre Organizzazione didattica del corso: • lezioni frontali • attività di complemento alla didattica (esercizi di genetica) Modalità d'esame: Esame scritto (domande a risposte multiple su argomenti del corso).

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=037c

Genetica medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b2e

Genetica Medica

INNOVATIONS OF MEDICAL GENETICS IN MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3535
Docente:	Prof. Ada FUNARO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705991, *ada.funaro@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Questo insegnamento ha come obiettivo principale quello di portare gli studenti alla conoscenza delle basi genetiche delle patologie umane e sui mezzi a disposizione per poter diagnosticare le malattie ereditarie. Si intende sviluppare la capacità degli studenti a riconoscere la componente genetica di numerose malattie. Si vogliono sviluppare gli aspetti più innovativi di questa disciplina, quali le conoscenze derivate dal progetto genoma umano, l'impatto che questo ha avuto in sanità, e le possibilità diagnostiche e terapeutiche delle malattie con base genetica. Si vuole completare la formazione degli studenti con le più recenti informazioni sulle basi genetiche dei tumori, della risposta ai farmaci, e dei trapianti.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;

- lettura guidata e applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- esercitazioni con applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- costruzione di mappe cognitive;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali

- decidere priorità su gruppi di pazienti

- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali

- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- lettura guidata ed esercizi di applicazione;

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;

- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;

- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)

- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;

- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;

- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)

- impiego di mappe cognitive

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione

- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio Docenti titolari di

- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing

- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test in aula

PROGRAMMA

Geni, genoma e malattie genetiche- Classificazione delle malattie genetiche - Esempi di malattie monogeniche- Rischi di ricorrenza delle malattie monogeniche- La diagnosi di malattie monogeniche- Diagnosi prenatale di malattie genetiche- Concetti di genetica medica applicati alla fecondazione assistita- Le malattie cromosomiche e le loro causa- La diagnosi di alterazioni cromosomiche- Rischi di ricorrenza di malattie cromosomiche- Le malattie multifattoriali o complesse- Genetica dei Tumori- Genetica dei Trapianti- Genetica della risposta ai farmaci- genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

- Nuovi sviluppi della genetica medica: terapia genica e medicina rigenerativa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

su indicazione del docente

NOTA

I-II senestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2f6j

Geriatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7148A
Docente:	Dott. Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/9263622 - 011/9263811, *piero.secreto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3e4

Geriatria

GERIATRICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054B
Docente:	Dott. Piero SECRETO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/9263622 - 011/9263811, *piero.secreto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Geriatria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Geriatria

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Geriatria

PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche

· L'invecchiamento cerebrale

· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano

· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)

· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso

· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Geriatria

NOTA

II semestre

Ginecologia e ostetricia

OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055C
Docente:	Dott. Simona Mazzola (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *simona.mazzola@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

PROGRAMMA

-Cenni di Anatomia
-Esami speciali di diagnostica ginecologica
-Prevenzione delle neoplasie femminili
-Patologie benigne della pelvi e della mammella
-Patologie maligne della pelvi e della mammella
-Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
-L'endometriosi pelvica.
-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
-La paziente in climaterio e menopausa.
-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
-Le principali patologie ostetriche.
-Esami speciali di diagnostica ostetrica
-Fisiologia della gravidanza e del parto
-Cenni di patologia della gravidanza e del parto
-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c458

Ginecologia e ostetricia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7185

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

HYGIENE AND HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063B
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica

- I problemi di salute

- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria

- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari

- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce

- La prevenzione efficace

- La valutazione degli interventi

- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u3qt

---

Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0484B
Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, *ugo.zamburru@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=59c6

Immunolgia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0,75
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e1bs

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051A
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6336797/5799, *daniele.curci@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Discutere il concetto di educazione terapeutica documentando le basi razionali e la progettazione

Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza

Documentare le fasi della progettazione educativa

Riconoscere le metodologie utilizzate per facilitare l'apprendimento

Riconoscere gli elementi della comunicazione efficace e del counselling

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni teoriche in plenaria

Laboratori esperienziali a piccoli gruppi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

PROGRAMMA

- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi

- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni.
Autore: Beghelli A, Ferraresi A, Manfredini M.Edizione: 2015
Casa editrice: Carocc

Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico,
Autore: D'Ivernois JF, Gagnayre R,Edizione: 2009
Casa editrice: Mc Graw Hill

Curare "con" il malato. L'Educazione terapeutica come postura professionale
Autore: Marcolongo R e alEdizione: Torino 2006
Casa editrice: Change

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cde7

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0482B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b0b

Infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778D
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705868, *valerio.dimonte@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ec8

Infermieristica basata sulle prove di efficacia - D.M. 270/04

EVIDENCE-BASED NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Annalisa RASO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705834, *paola.dalmasso@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali

Formulare un quesito clinico-assistenziale

Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi

Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione

Redigere e leggere una tabella descrittiva

Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale

Ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche

Identificare le caratteristiche dei vari tipi di pubblicazioni

Leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee Guida

Analizzare uno studio sperimentale

Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca

Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca

Il concetto di prova di efficacia

I requisiti di un quesito di ricerca

Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.

I modelli di studi epidemiologici.

Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.

Le misure di associazione. I rischi.

Tipi di variabili

Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, …)

La descrizione di risultati attraverso grafici

Misure centrali e di dispersione

Campionamento e inferenza

La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo

I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico

Le varie tipologie di pubblicazione

La valutazione di un articolo di ricerca

Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida

Questionari – interviste – griglie di osservazione

Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011

James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004

Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

NOTA

lezioni frontali

testi di riferimento per lo studio

esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

I semestre

Moduli didattici:

- Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04
- Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04
- Statistica - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e458

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031A
Docente:	Dott. Annalisa RASO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*annalisa.raso@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c23

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04

EPIDEMIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031B
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b56a

Statistica - D.M. 270/04

STATISTICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031C
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, *paola.dalmasso@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, …)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eb7b

Infermieristica cardiovascolare e respiratoria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147D
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c914

Infermieristica clinica chirurgica

SURGICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047A
Docente:	Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	uff. 0112402329; cell. 3357773704, *leonardo.fuggetta@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiologiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitorizzazione.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitorizzazione.

Complicanze post-toperatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatiga, febbre,complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitorizzazione.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e

laparocele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f3d

---

Infermieristica clinica del disagio psichico - D.M. 270/04

PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emilia COMOLLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	347 7904743, *marco.bellagamba@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo

- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica

- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica

- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia

- Identificare i principali meccanismi di difesa

- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico(tecniche di colloquio,strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona(aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)

- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)

- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)

- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione

- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo

- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale

- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

Tipo esame (scritto o orale) Orale (Prova scritta propedeutica alla prova orale)

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia - I principali quadri psicopatologici- - Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico - Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse) - Dipendenze patologiche e comorbilità – principi di assistenza infermieristica - La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,…)

- Il paziente difficile

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia- Counseling e psicoterapia

- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,……..)

- Infermieriestica transculturale ed etnopsichiatria

- La Dimissione - La Separazione.

- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per Psicologia clinica

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, TorinoVentre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.§ Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria.Torino: Minerva Medica; 2000

AAVV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.ROCCA P,VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano:Bruno Mondatori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Letture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa: 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

NOTA

Metodi didattici

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma,…)

Moduli didattici:

- Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04
- Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04
- Psicologia clinica - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=at59

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059A
Docente:	Dott. Emilia COMOLLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*emilia.comolli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- Dipendenze patologiche e comorbilità – principi di assistenza infermieristica
- La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,…)
- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,…….)
- Infermieriestica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gibo

---

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059B
Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, *ugo.zamburru@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.

- I principali quadri psicopatologici-

- Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico

- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia

- Counseling e psicoterapia

- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ed2d

---

Psicologia clinica - D.M. 270/04

CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059C
Docente:	Dott. Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	347 7904743, *marco.bellagamba@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ei6r

---

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING IN CHRONIC ILLNESS, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054
Docente:	Dott. Piero SECRETO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Massimo Di Maio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335439, *andrea.calvo@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attvità didattica:	MED/06 - oncologia medica MED/09 - medicina interna MED/26 - neurologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di :
· Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
· Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
· Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
· Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
· Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
· Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
· Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
· Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
· Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
· Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
· Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
· Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI
Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:
Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta
Valutazione (voto o idoneita') Voto
Tipo esame (scritto o orale) Esame orale

PROGRAMMA
Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
· Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
· Principi di chemio e radioterapia
· Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
· Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
· Valutazione e trattamento dello stravaso dei farmaci chemioterapici
· Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
· L'invecchiamento cerebrale
· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
· I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
· Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
· Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità
· La valorizzazione della famiglia e del care giver
· La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi,disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
· Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
· Sindrome Ipocinetica
· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
· Riabilitazione post mastectomia
· Ruolo della riabilitazione in pneumologia
· La fase terminale della vita e le cure palliative
· La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo,
funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

NOTA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:
• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi
•Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

Moduli didattici:

- Geriatria
- Infermieristica della cronicità e della disabilità
- Neurologia e neuroriabilitazione
- Oncologia medica e cure palliative

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=619b

---

Geriatria

GERIATRICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054B
Docente:	Dott. Piero SECRETO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/9263622 - 011/9263811, *piero.secreto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Geriatria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Geriatria

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Geriatria

PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche

· L'invecchiamento cerebrale

· Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano

- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Geriatria

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b54d

---

Infermieristica della cronicità e della disabilità

NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054A
Docente:	Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112403521, *franco.cirio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravaso dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità
- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27d8

Neurologia e neuroriabilitazione

NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054C
Docente:	Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335439, *andrea.calvo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche

· L'invecchiamento cerebrale

· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso

· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi,disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)

· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti

· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap

· Sindrome Ipocinetica

· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=539c

---

Oncologia medica e cure palliative

MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054D
Docente:	Prof. Massimo Di Maio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*massimo.dimaio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche

· Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione

· Principi di chemio e radioterapia

· Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

· Valutazione e trattamento dello stravaso dei farmaci chemioterapici

· Riabilitazione post mastectomia

· Ruolo della riabilitazione in pneumologia

· La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=60c5

Infermieristica clinica di base I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772E
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec9d

Infermieristica clinica di base II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772F
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90bb

Infermieristica clinica di base III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179C
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aade

Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179D
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a725

Infermieristica clinica generale - D.M. 270/04

GENERAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3484782818, *valeria.borgomanero@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	11
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/35 - malattie cutanee e veneree MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI
Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Identificare i principali problemi e i relativi interventi infermieristici (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree:

- Cure infermieristiche: sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di cura, controllo delle infezioni correlate ai processi assistenziali, esercizio fisico e mobilità, cura e igiene del corpo, sonno e riposo, respirazione, alimentazione e nutrizione, bilancio idroelettrolitico, eliminazione urinaria e intestinale, dolore acuto e cronico, temperatura corporea e termoregolazione, assistenza pre e post operatoria, somministrazione sicura dei farmaci, esami di laboratorio.
- Metodi delle cure infermieristiche: metodi dell'accertamento, misurazione dei parametri vitali.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale

Identificare l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute, le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale, parassitaria e attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le relative modalità di conservazione

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- Farmaci cardiovascolari
- Farmaci attivi sull'emopoiesi
- Framaci antimicrobici e chemioterapici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l' assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali

- decidere priorità su gruppi di pazienti

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali

- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

PROGRAMMA
Infermieristica Clinica I

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilizzazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.
- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura
- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

Infermieristica Clinica II

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio

idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

Dermatologia

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.
- Aspetti clinici dei principali tumori cutanei

Farmacologia I Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA
Infermieristica Clinica I -II

- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Napoli: Idelson Gnocchi, 2011.

Dermatologia

- Dispensa del docente
- Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al. Dermatologia e Venereologia. Torino: Minerva Medica, 2009.

Farmacologia

- Howland R.D., Mycek M.J. Le basi della farmacologia. Bologna: Zanichelli, 2007.

Eventuale bibliografia specifica sarà consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

NOTA

II Semestre

Moduli didattici:

- Dermatologia - D.M. 270/04
- Farmacologia I - D.M. 270/04
- Infermieristica clinica I - D.M. 270/04
- Infermieristica clinica II - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f87

Dermatologia - D.M. 270/04

DERMATOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034C
Docenti:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335869-5841, *ornella.cervetti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite
- Lesioni elementari primarie e secondarie della cute
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f58

Farmacologia I - D.M. 270/04

PHARMACOLOGY I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034D
Docenti:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706611, *alessandra.oberto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

Farmacologia generale.

- Cenni di Farmacodinamica
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1

- farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1
- farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi
- farmaci cardiovascolari 1
- farmaci attivi sull'emopoiesi 1
- farmaci antimicrobici 1
- farmaci chemioterapici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ad1a

---

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034A
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 7499719, *daniela.bergonzo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilizzazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.

- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura
- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14ba

---

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034B
Docente:	Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3484782818, *valeria.borgomanero@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=438a

---

Infermieristica clinica I - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034A
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 7499719, *daniela.bergonzo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Esercizio fisico e mobilità

- fisiologia e fisiopatologia della funzione motoria
- tolleranza e intolleranza all'attività fisica
- deficit della mobilità, sindrome da immobilizzazione e tromboembolismo venoso
- posizioni fisiologiche e terapeutiche della persona
- gestione assistenziale della persona con problemi della mobilità: accertamento, strumenti e
- scale di misurazione, interventi, tecniche e ausili per la mobilizzazione/trasferimento.

Cura e igiene del corpo

- significato sociale e culturale della cura del corpo
- gestione assistenziale della persona con problemi nella cura di sé: accertamento, strumenti di misurazione e valutazione dell'autonomia nelle attività di vita quotidiana, interventi per l'igiene e la cura del corpo.

Lesioni cutanee

- fisiopatologia delle lesioni da pressione e vascolari
- gestione assistenziale della persona a rischio di lesioni da pressione: accertamento, scale di
- valutazione, interventi, ausili e strumenti per la prevenzione.

- gestione assistenziale della persona con lesioni da pressione: accertamento, stadiazione e trattamento.

Dolore acuto e cronico

- definizione, fisiopatologia e classificazione del dolore
- gestione assistenziale della persona con dolore: accertamento, strumenti per la misurazione e interventi
- normativa di riferimento.

Parametri vitali

- polso arterioso: definizione, parametri di valutazione, misurazione, principali alterazioni
- pressione arteriosa: definizione, misurazione e principali alterazioni
- temperatura corporea: definizione, misurazione
- respiro: valutazione e misurazione

Sonno e riposo

- elementi di fisiologia del sonno e della veglia
- principali disturbi del sonno
- gestione assistenziale dei principali disturbi del sonno: accertamento ed interventi.

Sicurezza negli ambienti di cura

- concetto di sicurezza, di rischio e classificazione dei rischi
- sicurezza, prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- normativa in materia di sicurezza e tutela sul lavoro
- sicurezza della persona assistita: prevenzione e riduzione degli eventi avversi e del rischio di cadute.

Infezioni correlate ai processi assistenziali

- infezioni negli ambienti di cura
- normativa di riferimento e prevenzione
- sorveglianza epidemiologica e adozione delle precauzioni standard.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14ba

---

Infermieristica clinica II - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3034B
Docente:	Dott. Valeria BORGOMANERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3484782818, *valeria.borgomanero@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

PROGRAMMA

I contenuti riguardano la descrizione delle caratteristiche normali e patologiche, l'accertamento assistenziale, la pianificazione dell'assistenza e l'informazione/educazione relativi ai seguenti ambiti assistenziali/aree tematiche:

Respirazione

- fisiologia della respirazione e ossigenazione, principali alterazioni: ipossia e cianosi, dispnea, tosse, emottisi, ostruzione bronchiale ed espettorato, respiri patologici
- accertamento della persona con alterazioni della respirazione ed ossigenazione: raccolta e interpretazione dell'espettorato, emogasanalisi e saturimetria, assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali
- interventi assistenziali nell'ipossia e nella dispnea acuta e cronica, nell'ostruzione bronchiale
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso la via inalatoria/respiratoria
- vie respiratorie artificiali: tecniche di aspirazione delle secrezioni, medicazione e cura delle tracheotomie.

Eliminazione urinaria.

- fisiologia della funzione urinaria, principali alterazioni: ritenzione, incontinenza, infezione delle vie urinarie
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione urinaria: accertamento, procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di urine, interventi
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza: indicazioni e procedura
- ureterocutaneostomia: gestione assistenziale e interventi educativi

Assistenza chirurgica pre e postoperatoria.

- sistema di classificazione degli interventi chirurgici e stress chirurgico
- informazione preoperatoria e consenso informato
- preparazione all'intervento: accertamento, valutazione e interventi di prevenzione del rischio operatorio
- assistenza e monitoraggio intra e post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi.

Eliminazione intestinale.

- fisiologia della funzione intestinale, principali alterazioni: stipsi, diarrea, incontinenza fecale, fecaloma, emorroidi.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni della funzione intestinale: accertamento, preparazione e assistenza per procedure diagnostiche/strumentali e raccolta dei campioni di feci, interventi.
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma: indicazioni e procedura
- stomia intestinale: gestione assistenziale e interventi educativi.

Nutrizione.

- principi nutritivi e fisiologia della nutrizione
- principali alterazioni dello stato nutrizionale: obesità, sovrappeso, malnutrizione, anoressia e cachessia neoplastica, disturbi del comportamento alimentare, disfagia
- gestione assistenziale della persona con problemi nutrizionali: accertamento, strumenti di misurazione e monitoraggio dello stato nutrizionale, interventi assistenziali
- nutrizione enterale (PEG, SNG): indicazioni e interventi assistenziali.

Bilancio idroelettrolitico.

- fisiologia dell'equilibrio idroelettrolitico
- principali alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: disidratazione, ipovolemia, ipervolemia, squilibrio idroelettrolitico.
- gestione assistenziale della persona con alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico: accertamento e interventi, bilancio idrico.

Somministrazione sicura di farmaci.

- concetti di farmacologia generale per una somministrazione sicura, ruolo e responsabilità infermieristica nella gestione della terapia farmacologica e nel monitoraggio degli effetti terapeutici attesi
- somministrazione di farmaci per via orale, topica, intramuscolare, sottocutanea e intradermica
- calcoli e dosaggi farmacologici

Prelievi ematici e indagini di laboratorio.

- tipologia di indagini di laboratorio e criteri di validità dei campioni
- prelievo venoso e capillare, prelievo arterioso, emocoltura: sistemi di prelievo e procedure.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento Infermieristica clinica generale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=438a

---

Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

SURGICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047
Docente:	Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paolo GONTERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Renato ROMAGNOLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0110916518, *paolo.gontero@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/24 - urologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici,toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.
Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

- Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto,polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.
- Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella faseperioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.
- Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.
- Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.
- Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.
- Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.
- Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta
Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.
Colloquio/discussione di casi

Valutazione (voto o idoneita') La valutazione è espressa in trentesimi

PROGRAMMA

Contenuti

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia
Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi
Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale
Le patologie di parete addominale
Le malattie proctologiche
Le patologie vascolari :aneurismi, embolie, insufficienza venosa arti inferiori, Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:
esofago
stomaco
pancreas
fegato
colon-retto
polmone
mam mella
tiroide
orecchio
naso
faringo-laringe
prostata
vescica**Chirurgia bariatrica**
Le stomie: principi ,tecniche e gestione
Trauma toraco-addominale
Malattie dell'apparato locomotore
Traumatologia dell'apparato locomotore (solo Cuneo, Orbassano)
Infermieristica clinica chirurgica
Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.
Linee guida per la sicurezza in sala operatoria
Tecniche anestesiologiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitorizzazione.
Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitorizzazione.
Complicanze post-toperatorie:
-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatiga, febbre,complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,
-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitorizzazione.
Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.
Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi
Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocele.
Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi
Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi
Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici
Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore
Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)
Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010
Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007
Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.
Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.
Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007
Franchello A,Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996
Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006
Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico , Mc Graw-Hill Editore 1998
Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

NOTA

Metodi didattici

Lezioni frontali
Analisi di casi assistenziali
Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Moduli didattici:

- Chirurgia d'urgenza
- Chirurgia generale
- Infermieristica clinica chirurgica
- Urologia

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c792

Chirurgia d'urgenza

EMERGENCY SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047B
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, *mauro.toppino@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Trauma toraco-addominale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ec9

Chirurgia generale

GENERAL SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047C
Docente:	Prof. Renato ROMAGNOLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6334374, *renato.romagnoli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

esofago,stomaco,pancreas,fegato,colon-retto,polmone,mammella,tiroide,orecchio ,naso,faringo-laringe

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Malattie dell'apparato locomotore

Traumatologia dell'apparato locomotore (solo per la sede di Cuneo e Orbassano)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd02

Infermieristica clinica chirurgica

SURGICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047A
Docente:	Dott. Leonardo FUGGETTA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	uff. 0112402329; cell. 3357773704, *leonardo.fuggetta@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesiologiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitorizzazione.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitorizzazione.

Complicanze post-toperatorie:

-nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatiga, febbre,complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,

-sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitorizzazione.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e

laparocele.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziali e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f3d

---

Urologia

UROLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047D
Docente:	Prof. Paolo GONTERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0110916518, *paolo.gontero@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico d: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8062

Infermieristica clinica in area materno infantile - D.M. 270/04

MOTHER AND INFANT NURSING CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simona Mazzola (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emanuele CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, *sara.cantoira@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Infermieristica pediatrica
Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva
Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati
Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.
Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.
Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.
Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
Descrivere il processo di Triage pediatrico , gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio
Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.
Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore
Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio
Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino
Infermieristica ginecologica ed ostetrica
Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole
Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)
Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera Illustrare i

principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF
Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza
Pediatria
Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva
Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico
Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.
Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"
Ginecologia ed Ostertricia
Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico–ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.
acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.
Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche
Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche
Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento
Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multipla .
Valutazione (voto o idoneita') Voto
Tipo esame (scritto o orale) Scritto

PROGRAMMA
Contenuti

Infermieristica pediatrica
-I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
-La diade bambino/famiglia
-Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
-La problematica del consenso informato alle cure nel minore
-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche);
prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
-Il Triage pediatrico
-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.
Infermieristica ginecologica ed Ostetrica
-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:
Definizioni generali
Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari
Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF
Cenni agenda gravidanza
-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :
metodi naturali
metodi di barriera
estroprogestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD
sterilizzazione
-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione
-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486 aspetti assistenziali e legislativi
-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.
-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).
-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.
Pediatria
-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extrauterina;
il neonato normale, pretermine, post – termine.
-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici
costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel
bambino
-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica
-La "Pediatria per problemi":
la febbre
la gastroenterite
le convulsioni febbrili
l' infezione delle vie urinarie
la tosse e la dispnea
il trauma cranico
il dolore addominale
le macchie della cute
il pallore cutaneo
-L'adolescente: fisiologia e bisogni
-Nozioni di pronto soccorso pediatrico
Ginecologia ed Ostetricia
-Cenni di Anatomia
-Esami speciali di diagnostica ginecologica
-Prevenzione delle neoplasie femminili
-Patologie benigne della pelvi e della mammella
-Patologie maligne della pelvi e della mammella
-Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
-L'endometriosi pelvica.
-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
-La paziente in climaterio e menopausa.
-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
-Le principali patologie ostetriche.
-Esami speciali di diagnostica ostetrica
-Fisiologia della gravidanza e del parto
-Cenni di patologia della gravidanza e del parto
-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica
-Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003
-Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice
Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita
www.infermieristicapediatrica.it
www.paediatricnursing.co.uk
http://www.rcn.org.uk/
http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/2691 85/003542.pdf
Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.
Infermieristica ginecologica ed ostetrica
-Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA
-SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi ingravidanza,Urra, Milano
-Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria
-Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009
-PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000
Sitografia suggerita
www.regione.piemonte
www.iss.it
www.saperi.doc
www.ministe rosalute.it
Pediatria
Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.
Ginecologia ed Ostetricia
-P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.
-L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.
-Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

NOTA

Metodi didattici

Infermieristica pediatrica
Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).

Moduli didattici:

- Ginecologia e ostetricia
- Infermieristica ginecologica e ostetrica
- Infermieristica pediatrica
- Pediatria

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14dd

---

Ginecologia e ostetricia

OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Anno accademico:	2017/2018

Codice attività didattica:	MED3055C
Docente:	Dott. Simona Mazzola (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *simona.mazzola@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

PROGRAMMA

-Cenni di Anatomia
-Esami speciali di diagnostica ginecologica
-Prevenzione delle neoplasie femminili
-Patologie benigne della pelvi e della mammella
-Patologie maligne della pelvi e della mammella
-Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
-L'endometriosi pelvica.
-L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
-La paziente in climaterio e menopausa.
-Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
-Le principali patologie ostetriche.
-Esami speciali di diagnostica ostetrica
-Fisiologia della gravidanza e del parto
-Cenni di patologia della gravidanza e del parto
-Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Ginecologia e ostetricia

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c458

Infermieristica ginecologica e ostetrica

OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055B
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, *sara.cantoira@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:
Definizioni generali
Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari
Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF
Cenni agenda gravidanza
-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :
metodi naturali
metodi di barriera
estroprogestinici/pillola del giorno dopo
dispositivi intrauterini - IUD
sterilizzazione
-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione
-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486 aspetti assistenziali e legislativi
-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.
-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).
-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco

intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aabe

---

Infermieristica pediatrica

PEDIATRIC NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055A
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113131739, *giovanni.borrelli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

PROGRAMMA

-I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
-La diade bambino/famiglia
-Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
-La problematica del consenso informato alle cure nel minore
-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche);
prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
-Il Triage pediatrico
-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4dd4

Pediatria

PEDIATRICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055D
Docente:	Dott. Emanuele CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *emanuele.castagno@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Pediatria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Pediatria

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Pediatria

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extrauterina;
il neonato normale, pretermine, post – termine.
-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici
costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel
bambino
-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica
-La "Pediatria per problemi":
la febbre
la gastroenterite
le convulsioni febbrili
l' infezione delle vie urinarie
la tosse e la dispnea
il trauma cranico
il dolore addominale
le macchie della cute
il pallore cutaneo
-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Pediatria

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f1c0

Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Davide CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, *franco.apra@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - gastroenterologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

· Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

· Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita

· Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici

· Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie

· Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

-definire i problemi assistenziali infermieristici

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni assistenziali

- decidere priorità su gruppi di pazienti

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali

- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontali
Analisi di casi assistenziali
Didattica a piccoli gruppi
Laboratori

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto e orale se Infermieristica clinica medica insufficiente

PROGRAMMA
Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:
· Apparato gastroenterico con specifico riferimento:
alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

· Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, allecardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

· Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparatorespiratorio:virali, batteriche e tubercolosi

· Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti

· Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide

· Anemie

· Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie

- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

· Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagramento)

· Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)

· Indicazioni e gestione dell'EGA

· Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina…)

· I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

· La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale

· La gestione degli accessi venosi centrali e periferici
· Chemioterapia antibiotica e antivirale
· Chemioterapia antitumorale
· La gestione dei farmaci:
· Cardiovascolari
· Diuretici
· Antiinfiammatori
· Anti-TNF per le malattie reumatiche
· Del sistema respiratorio
· Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
· Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
· Anti diabetici
· Ormonali
· Attivi sul SNC e sul SNA
· Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,19, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.14, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 33, 34, 37, 38, 41, 44).

Gulanick M, Myers JL. Piani di assistenza infermieristica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2016

Carpenito-Moyet LJ.Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

NOTA

Moduli didattici:

- Cardiologia
- Farmacologia II
- Gastroenterologia
- Infermieristica clinica medica
- Medicina interna

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=08dd

Cardiologia

Cardiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041E
Docente:	Prof. Davide CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*davide.castagno@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q3xx

Farmacologia II

PHARMACOLOGY II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041B
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706611, *alessandra.oberto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Chemioterapia antibiotica e antivirale F
- Chemioterapia antitumorale F
- La gestione dei farmaci: F
- Cardiovascolari F
- Diuretici F
- Antiinfiammatori F
- Anti-TNF per le malattie reumatiche F
- Del sistema respiratorio F
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi F
- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici F
- Anti diabetici F
- Ormonali F
- Attivi sul SNC e sul SNA F
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci F

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc15

Gastroenterologia

GASTROENTEROLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041D
Docente:	Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, *elisabetta.bugianesi@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=74e7

Infermieristica clinica medica

MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041A
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/7497452, *beatrice.graziani@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio:virali, batteriche e tubercolosi
    - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e
    - dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
    - Indicazioni e gestione dell'EGA
    - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina…)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eb3c

---

Medicina interna

INTERNAL MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041C
Docente:	Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, *franco.apra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
    - Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
    - Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio:virali, batteriche e tubercolosi
    - Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
    - Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
    - Anemie
    - Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,

- Iper- ed ipocalcemie

- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagramento)
    - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
    - Indicazioni e gestione dell'EGA
    - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina…)
    - I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7f1

Infermieristica clinica medica

MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041A
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/7497452, *beatrice.graziani@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento

- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici

- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio:virali, batteriche e tubercolosi
    - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e
    - dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
    - Indicazioni e gestione dell'EGA
    - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina…)
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area medica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Metodi didattici

Lezione frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eb3c

---

Infermieristica clinica nella criticità vitale - D.M. 270/04

CRITICAL CARE NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giorgio CARBONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Anna MAZZEO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giorgio.carbone@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio MED/41 - anestesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.
Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.
Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.
Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.
Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.
Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).
Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.
Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.
Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.
Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.
Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.
Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.
Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.
Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.
Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Modalità di verifica dell'apprendimento
Prova scritta e/o prova orale
Valutazione (voto o idoneita') Voto in trentesimi
Tipo esame (scritto o orale) Esame orale

PROGRAMMA
Contenuti

Il paziente critico: definizione e percorso.
I concetti di emergenza, urgenza e area critica.
L'emergenza intraospedaliera: il RRS.
Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.
Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.
La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.
La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.
La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.
Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.
L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.
Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.
Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.
Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).
Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.
I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.
Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.
L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.
Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.
La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.
La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.
L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.
ARDS, COPD.
L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.
Il pneumotorace spontaneo.
La sincope.
Il dolore toracico.
La crisi ipertensiva.
Fisopatologia respiratoria*
Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema*
Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi*
L'edema polmonare
L'embolia polmonare
L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.
La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.
Le aritmie (tachicardie e bradicardie).
Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.
Lo scompenso cardiaco acuto.
L'ìnsufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.
L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.
La crisi ipoglicemica.
L'insufficienza epatica acuta.
La pancreatite acuta.
La colangite acuta.
L'ulcera gastrica emorragica.
Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.
L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.
Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.
L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Adduci A. Manuale PHTLS.Settima edizione. American college of surgeons: ; & nbsp; &nb sp; ; Elsevier; 2011
American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010
Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.
Casagranda I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.
Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000
Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011
Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
Gentili A, Nastari M,Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999
Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010
Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition
Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana.
American College of Surgeons Committee on trauma; 2005
Manuale BLSD Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011
Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson
Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007
Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva.Terza edizione. Milano: & nbsp; &nb sp; ; & nbsp; Elsevier Masson; 2008

NOTA

Metodi didattici
Lezioni frontali
Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi
Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
Esercitazioni pratiche in situazioni simulate
Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione
- Infermieristica d'urgenza e intensiva
- Malattie dell'apparato respiratorio
- Medicina d'urgenza

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22a1

Anestesiologia e rianimazione

ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY

Anno accademico:	2017/2018

Codice attività didattica:	MED3052B
Docente:	Prof. Anna MAZZEO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*anna.mazzeo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Anestesiologia e rianimazione

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3c98

Infermieristica d'urgenza e intensiva

CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052A
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	01170952403, *massimiliano.sciretti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9554

Malattie dell'apparato respiratorio

RESPIRATORY MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052D
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, *fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

PROGRAMMA

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=624b

---

Medicina d'urgenza

EMERGENCY MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052C
Docente:	Dott. Giorgio CARBONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giorgio.carbone@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope. .

Il dolore toracico. .

La crisi ipertensiva. .

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'ìnsufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc81

Infermieristica d'urgenza e intensiva

CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052A
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	01170952403, *massimiliano.sciretti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

PROGRAMMA

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle segenti affezioni shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria. :

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP. ARDS, COPD.

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica d'urgenza e intensiva

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9554

Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483D
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	01170952403, *massimiliano.sciretti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=773b

Infermieristica della cronicità e della disabilità

NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054A
Docente:	Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112403521, *franco.cirio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

PROGRAMMA

- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravaso dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità
- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti

· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap

· Sindrome Ipocinetica

· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

· La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore

· Riabilitazione post mastectomia

· Ruolo della riabilitazione in pneumologia

· La fase terminale della vita e le cure palliative

· La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica della cronicità e della disabilità

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27d8

Infermieristica generale - D.M. 270/04

GENERAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Guido Lazzarini (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco GONELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4335051, *guido.lazzarini@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica MED/42 - igiene generale e applicata SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring.

Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.

Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.

Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia

professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche,socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;ADR4.c

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica,relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure,protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94,L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78,D.Lgs. 502/92 e 517/93,D.Lgs.229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

F. Beccaria, M.G. .Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinmamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009.

NOTA

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

I semestre

Moduli didattici:

- Infermieristica generale - D.M. 270/04
- Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04
- Sociologia della salute - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8729

Infermieristica generale - D.M. 270/04

GENERAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030A
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0117506939, *cinzia.tortola@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica,relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure,protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94,L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78,D.Lgs. 502/92 e 517/93,D.Lgs.229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc5b

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04

INTERPERSONAL RELATIONSHIP PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030B
Docente:	Dott. Marco GONELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*marco.gonella@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=251d

Sociologia della salute - D.M. 270/04

SOCIOLOGY OF HEALTH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030C
Docente:	Prof. Guido Lazzarini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4335051, *guido.lazzarini@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cc11

Infermieristica generale - D.M. 270/04

GENERAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030A
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0117506939, *cinzia.tortola@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica,relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure,protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94,L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78,D.Lgs. 502/92 e 517/93,D.Lgs.229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc5b

Infermieristica generale I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772D
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9851

Infermieristica generale II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488D
Docente:	Dott. Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116937850, *giuseppina.seppini@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e9c

Infermieristica geriatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7148C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5 di 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=099c

Infermieristica ginecologica e ostetrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492E
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, *sara.cantoira@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bab

Infermieristica ginecologica e ostetrica

OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055B
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, *sara.cantoira@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

PROGRAMMA

-Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:
Definizioni generali
Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera
Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari
Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF
Cenni agenda gravidanza
-La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :
metodi naturali
metodi di barriera
estroprogestinici/pillola del giorno dopo
dispositivi intrauterini - IUD
sterilizzazione
-Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione
-Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486 aspetti assistenziali e legislativi
-Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.
-Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).
-Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco

intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica ginecologica e ostetrica

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aabe

---

Infermieristica oncologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7149C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b67e

Infermieristica pediatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, *giovanni.borrelli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd9f

Infermieristica pediatrica

PEDIATRIC NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055A
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0113131739, *giovanni.borrelli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

PROGRAMMA

-I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
-La diade bambino/famiglia
-Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
-La problematica del consenso informato alle cure nel minore
-Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
-Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche);
prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
-Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
-Il Triage pediatrico
-Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
-La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica pediatrica

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4dd4

Infermieristica preventiva e di comunità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174D
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1,5 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c119

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04

PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063A
Docente:	Dott. Giorgiana MODOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *giorgiana.modolo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico,multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali,legislativi e di politica della salute.

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente"

- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

  - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore,osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
  - il lavoro di rete tra servizi formali,integrazione istituzionale e reti informali
  - la dimensione transdisciplinare
  - la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc0l

---

Infermieristica psichiatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0484C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0161

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059A
Docente:	Dott. Emilia COMOLLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*emilia.comolli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- Dipendenze patologiche e comorbilità – principi di assistenza infermieristica
- La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,…)
- Il paziente difficile
- La Dimissione - La Separazione.
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,……)
- Infermieriestica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione - La Separazione.
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gibo

---

Infermieristica riabilitativa

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204D
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5 di cui 1 per attività di tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=21b8

Infermieristica riabilitativa - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204
Docente:	Dott. Daniele CURCI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335439, *andrea.calvo@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi ; & nbsp; &nb sp;

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:
· Individuare ruolo e funzioni dell'infermiere in ambito riabilitativo
· Individuare livelli e tipologie dei servizi riabilitativi
· Identificare le principali problematiche delle persone che necessitano di trattamento riabilitativo riguardo al: mantenimento, ripristino ed uso di una funzione alterata, in particolare nelle persone con grave disabilità
· Individuare gli aspetti educativi/formativi coinvolti nell'azione del nursing riabilitativo
· Applicare elementi teorici derivanti dalle teorie infermieristiche di Henderson, Orem, Peplau, riferite alla dimensione riabilitativa
· Esprimere gli elementi di conoscenze fisiopatologiche, eziopatogenetiche dell'apparato locomotore e della neurologia, legate alla riabilitazione
· Individuare la sintomatologia clinica delle malattie più invalidanti dell'apparato locomotore e neurologico causa di disabilità
· Applicare l'analisi dei segni e dei movimenti vicarianti per una corretta metodologia riabilitativa
· Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie dell'apparato locomotore, e nella persona con amputazione dell'arto inferiore
· Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche
· Individuare il ruolo della riabilitazione in pneumologia e situazioni di alterazione dell'immagine corporea come la mastectomia
· Identificare gli interventi di nursing riabilitativo specifici alle disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alla riacquisizione delle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale
· Comprendere il significato di formazione come continuo aggiornamento per una significativa risposta riabilitativa

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:Disciplina: Infermieristica Riabilitativa• I termini del punto di vista riabilitativo: l'identificazione dell'oggetto del trattamento, ruolo dell'infermierenella funzione educativa, formativa, di aiuto e tecnico specifica.• Il progetto riabilitativo come processo formativo.• La comunicazione infermiere/paziente: l'arte di aiutare.• La rete dei servizi riabilitativi.• I livelli assistenziali in riabilitazione.• La quantificazione del bisogno riabilitativo: le scale di valutazione d'interesse infermieristico utilizzate inriabilitazione.• I processi di adattamento della persona rispetto alle situazioni ad alta criticità emotiva.• Il nursing nelle situazioni a più alto significato riabilitativo: servizi di riabilitazione di secondo e terzo livello,riabilitazione

intensiva, riabilitazione delle funzioni autonome.• Teorie infermieristiche utilizzate nel settore riabilitativo: Henderson, Orem, Peplau.Disciplina: Malattie dell'apparato locomotore• GENERALITA' SULL'APPARATO LOCOMOTORE:osteologia; artrologia; miologia• TRAUMATOLOGIA DESCRITTIVA:contusioni; distorsioni; lussazioni; lesioni muscolo tendinee; lesioni legamentose: principi di trattamento eriabilitazione. Amputazioni traumatiche ed elettive d'arto e reimpianti.Fratture: generalità, complicanze, principi di trattamento (cruento, incruento: tecniche di riduzione econfezionamento gesso).• TRAUMATOLOGIA SPECIALE:Fratture del collo del femore; fratture dell'epifisi distale del radio;Principi di trattamento delle fratture :Mielolesioni: classificazione e loro trattamento• MALATTIE ORTOPEDICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA:Displasia Congenita dell'Anca (DCA); piede torto e piede piatto congenito; scoliosi; cifosi• ARTROSI E ARTROPATIE REUMATICHE:definizione, principali localizzazioni e patogenesi; principi di trattamento chirurgico e post-chirurgico; artritereumatoide• OSTEOPOROSI:definizione; eziopatogenesi; peculiarità diagnostiche e di trattamento• MALATTIE DEL RACHIDE:lombalgia; alterazioni degenerative; ernia discale, lombocruralgia e lombosciatalgia; spondilolistesi• TUMORI DELL'APPARATO LOCOMOTORE : principi di trattamento• RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIADisciplina: Neurologia• Basi anatomiche e neurofisiologiche relative al SNC e al SNP.• La semeiotica neurologica e neuropsicologica(disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio,disturbi dei nervi cranici, disturbi del sistema nervoso vegetativo).• I quadri più comuni della disabilità di origine neurologica: aspetti eziopatogenetici e prospettive riabilitative nelle malattie vascolari, infiammatorie, traumatiche, degenerative del SNC e SNP.• Neuropsicologia e riabilitazione• I disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie).Disciplina: Medicina fisica e riabilitazione• Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale.• Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti.• Menomazione, disabilità, handicap.• Sindrome Ipocinetica.• Approccio riabilitativo delle principali malattie neurologiche• Approccio riabilitativo delle principali malattie dell'apparato locomotore: fratture di femore, PTA, lombalgia.• Assistenza riabilitativa e protesizzazione dell'amputato dell'arto inferiore.• Riabilitazione post mastectomia.• Ruolo della riabilitazione in pneumologia. Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:• BASAGLIA GAMBERONI, "L'infermiere della riabilitazione", edi-ermes Milano, 1998• M.TARICCO, "Nursing e Riabilitazione nel Mieloleso e nel traumatizzato cranio – encefalico", Il Pensieroscientifico Editore• C. SARTORIS, "nel punto più vicino dell'universo", com'media Torino,2000• CARKUFF, "L'arte di aiutare", Erickson Trento, 1993• SACKS, " Su una gamba sola", Adelphi.• CANNELLA,CAVAGLIA',TARTAGLIA, "l'infermiere ed il suo paziente", Il segnalibro,Torino,1994• J.D. BAUBY,"Lo scafandro e la farfalla"TEA, Milano,1999• F.KAFKA, "la metamorfosi"

• A. MANCINI, C. MORLACCHI: "Clinica Ortopedica" . Piccin

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso Conoscenze di base di anatomia del SNC e del SNP e di neurofisiologia del sistema scheletrico e muscolare

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi in seminari• Lavori in piccoli gruppi Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

II sem

Moduli didattici:

- Infermieristica riabilitativa

- Malattie dell'apparato locomotore
- Medicina fisica e riabilitativa
- Neurologia II

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a168

Infermieristica riabilitativa

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204D
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5 di cui 1 per attività di tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=21b8

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204B
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fb8d

Medicina fisica e riabilitativa

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204C
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43c5

Neurologia II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204A
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=400d

Informatica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ff88

Inglese - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0602
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- leggere, comprendere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- interpretare le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- sia scrivere che discutere di un argomento scientifico.

Contenuti:

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

Testi di riferimento:

Canale A:"For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

Canale B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Canale D: "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità,

M. L. Sogno

English for Nurses and Health Care Providers (Casa Editrice Ambrosiana) di F. Malaguti,

I. Parini, R. Roberts

Test Your Professional English: Medicine (Penguin Joint Venture Readers S.) J.S. McKellen

Canale E: "English on Duty" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Metodi didattici:

Durante il corso verranno adottate le

seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fill e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Canale A-B-C-D-E

La prova scritta consiste in una reading and comprehension, domande aperte e domande chiuse inerenti il programma, gap fill, traduzione, esercizi di grammatica e use of English.

La prova orale consiste nel verificare la loro capacità di comprensione, abilità nel spiegare una procedura, discutere di una patologia e/o un apparato e del loro tirocinio.

Valutazione:

Allo studente verrà dato un voto finale che comprende sia la prova scritta che quella orale

Tipo esame

Canali: A-B-C-D

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta ed una prova orale.

Canale: E

Al termine del corso si valuterà il raggiungimento degli obiettivi con una prova scritta.

Canale A-B-C-D

il voto dello scritto e dell'orale fanno media tra loro per diventare un unico voto finale.

Canale E

il voto dello scritto è quello finale.

NOTA

Esame annuale al II semestre

Moduli didattici:

- Inglese scientifico
- Inglese scientifico

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2a65

Inglese scientifico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0602A
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2

SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d59a

Inglese scientifico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0602B
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e03e

Inglese scientifico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0602A
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d59a

Inglese scientifico

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0602B
Docente:	(Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e03e

INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3147A
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t5kk

INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3146A
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tsn1

Inglese scientifico 1 - D.M. 270/04

ENGLISH 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3145A
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kx3p

INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3147B
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ttf

INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3146B
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oip3

Inglese scientifico 2 - D.M. 270/04

ENGLISH 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3145B
Docente:	Magdalena Sawicka (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	*magdalena.sawicka@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n9w6

Istologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0773B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c77f

L'uomo e il suo ambiente (disfunzioni e sistemi di difesa) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

· Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.

· Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.

· Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.

· Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).

· Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.

· Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.

· Decrivere la risposta infiammatoria.

· Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).

· Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.

· Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.

· Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.

· Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonchè le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.

· Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.

· Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.

· Conoscere le basi della terapia antibiotica.

· Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).

· Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.

· Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Contenuti

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

· EZIOLOGIA (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- cause fisiche: radiazioni, temperatura

- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)

- dieta: &n bsp; digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione

· MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

o adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)

o danno reversibile

o danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi

o accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)

o invecchiamento

· INFEZIONI:

o infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti

o prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)

o rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)

o infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza

o terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

· INFIAMMAZIONE:

o infiammazione acuta

o infiammazione cronica

o effetti sistemici dell'infiammazione

o guarigione

· IMMUNITA':

o il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B

o tolleranza immunitaria

o struttura e funzioni degli anticorpi

o l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri

o regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento

o ipersensibilità

o autoimmunità e malattie autoimmuni

o immunodeficienza (AIDS etc)

o gli anticorpi monoclonali

· TUMORI:

o cause (chimiche, fisiche, biologiche)

o biologia dei tumori

o classificazione

o processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

· Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

· COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- organizzazione di un servizio prelievi; preparazione del paziente. Prelievo del sangue.
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle urine; esame emocromocitometrico
- fisiopatologia delle proteine del plasma e di fase acuta; interpretazione dei quadri proteici elettroforetici
- diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmaferesi terapeutica.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

· APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

· CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)

· MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.

· CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

· Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.

· DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

· BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica",Masson ed.

· SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso

Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

· Lezioni frontali;

· Didattica a piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

II sem

Moduli didattici:

- Fiosiopatologia generale
- Immunolgia
- Microbiologia e microbiologia clinica
- Patologia clinica
- Patologia generale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=227b

---

Fiosiopatologia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775B
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,85
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=306b

---

Immunolgia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775C
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0,75
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e1bs

Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775E
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attvità didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=492f

Patologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775D
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b21b

Patologia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775A
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,9
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7f43

Laboratorio di Formazione alla Relazione d'Aiuto 1

PROFESSIONAL WORKSHOP I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0376
Docente:	Dott. Piera CANDELETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/212042, *piera.candeletti@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilizzazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti emotivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite

descrivere le emozioni che l'Altro suscita

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Esercitazione pratica.

PROGRAMMA

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinmamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

NOTA

Lavoro in piccoli gruppi.

I - II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1d59

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ba9f

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fb8d

Malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147A
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, *fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9fac

Malattie dell'apparato respiratorio

RESPIRATORY MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052D
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, *fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

PROGRAMMA

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope.

Il dolore toracico.

La crisi ipertensiva.

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Malattie dell'apparato respiratorio

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=624b

---

Malattie infettive

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487D
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f47a

Malattie infettive - D.M. 270/04

INFECTIOUS DISEASES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063C
Docente:	Prof. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*andrea.calcagno@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xt3y

Management sanitario - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0485
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alberto CASELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Descrivere le modalità di finanziamento del SSN

§ Descrivere le modalità di organizzazione delle Aziende Sanitarie§ Definire le diverse organizzazioni dipartimentali§ Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa§ Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità§ Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio§ Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa§ Definire per la varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano§ Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto§ Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro§ Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Individuare la struttura organizzativa dell'ambiente di lavoro secondo i modelli teorici di organizzazione aziendale, mutuati dall'evoluzione della società industriale nel corso del tempo.§ Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.§ Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate) nel contesto della propria attività professionale.§ Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali. § Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

§ Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

Contenuti Argomenti:§ Quota capitarla§ Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni§ La funzione di tutela e la funzione di produzione§ La struttura organizzativa delle aziende sanitarie§ L'organizzazione dipartimentale e il distretto§ Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali§ Il concetto di budget e sue caratteristiche§ I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità§ L'analisi del contesto§ La scelta dei criteri§ La V.R.Q.§ Criteri di scelta dei problemi§ Metodologie di analisi delle cause§ Gli obiettivi operativi§ La valutazione di processo e di risultato§ Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali§ Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica

globale§ Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli§ La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza§ I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili§ Binomio contesto lavorativo-attività professionale§ Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria§ Modelli organizzativi mutuati dalla cultura aziendale§ Struttura dei gruppi sociali, ruoli e status sociale§ Evoluzione delle strutture ospedaliere ed assistenziali e modelli organizzativi§ Principali metodologie di indagine sociale ed individuazione del campione di ricerca.§ La legislazione sociale e i piani sociali assistenziali

§ Laboratorio sociale(simulazione di casi, lettura di alcune banche datisocio-demografiche)

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:§ Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:§ VACCANI R., DALPONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998§ AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002§ Franco A. Fava, Le fabbriche della salute, Beinasco, Rotagrafica, 2006.

§ MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:§ Analisi di casi§ lavori in piccoli gruppi su mandato

§ lezioni frontali in plenaria

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve.

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Organizzazione dei servizi sanitari II
- Organizzazione dell'assistenza e della professione III
- Sociologia del lavoro

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d77b

---

Organizzazione dei servizi sanitari II

Anno accademico:	2017/2018

Codice attività didattica:	M0485A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e28

Organizzazione dell'assistenza e della professione III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0485B
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0112402473, *ivana.finiguerra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a6f4

Sociologia del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0485C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8005

Medical Humanities

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0375
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705868, *valerio.dimonte@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h37h

Medicina d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2634

Medicina d'urgenza

EMERGENCY MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3052C
Docente:	Dott. Giorgio CARBONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giorgio.carbone@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

PROGRAMMA

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Il pneumotorace spontaneo.

La sincope. .

Il dolore toracico. .

La crisi ipertensiva. .

Fisopatologia respiratoria

Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema

Le infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche, tubercolosi

L'edema polmonare

L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.

La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.

Le aritmie (tachicardie e bradicardie).

Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.

Lo scompenso cardiaco acuto.

L'ìnsufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina d'urgenza

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc81

Medicina del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772C
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3ac

Medicina del lavoro - D.M. 270/04

OCCUPATIONAL MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063D
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, *riccardo.falcetta@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati

- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo

- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione

- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica

- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.

- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a58

Medicina fisica e riabilitativa

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/34 - medicina fisica e riabilitativa
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43c5

Medicina interna

INTERNAL MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SSP0041C
Docente:	Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, *franco.apra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica Clinica in Area Medica

PROGRAMMA

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
    - Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
    - Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio:virali, batteriche e tubercolosi
    - Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
    - Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
    - Anemie
    - Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie

- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,

- Iper- ed ipocalcemie

- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagramento)
    - Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
    - Indicazioni e gestione dell'EGA
    - Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina…)
    - I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7f1

Medicina legale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488C
Docente:	Dott. Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119551775, *giorgio.serafini@asl5.piemonte.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bd17

Medicina legale - D.M. 270/04

FORENSIC MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065B
Docente:	Dott. Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6933262, *nicola.ruggieri@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

- Segreto professionale - Referto e Denuncia.

- Elementi di medicina legale civilistica.

- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.

- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.

- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mi7t

---

Metodologia clinica e terapeutica - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, *franco.apra@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

o riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità,di valutarne l'importanza clinica;

o Descrivere e correlare alla fisiopatologia i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie affrontate nel corso integrato;

o Descrivere il piano assistenziale infermieristico delle patologie trattate nel corso integrato

o Definire le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci

o descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione secondo il modello dell'analisi sistemica;

o Elencare e descrivere i principali elementi della progettazione organizzativa e la finalità;

o Descrivere il significato del processo di miglioramento della qualità nel Sistema Sanitario Aziendale

Contenuti

Medicina Interna

Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi,dei segni clinici quali:nausea,vomito, inappetenza,diarrea,ittero,dolore,disuria, pollachiuria,poliuria,astenia,etc

o Aspetti fisiopatol. e clinici delle malattie del fegato e dell'app. digerente(epatopatie,malattie infiammatorie infettive e non dell'app. digerente)

o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo,in particolare il diabete mellito

o Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue,in particolare le anemie

o Gli squilibri idroelettroilitici

FARMACOLOGIA

o farmacologia generale: farmacocinetica,farmacodinamica, farmaco economia;

o Anestetici generali e locali

o chemioterapia antimicrobica, antitumorale

o Farmaci cardiovascolari,del sistema respiratorio,gastroenterologici,del sangue,antinfiammatori,del metabolismo, del SNC,diuretici

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

○ Trattamento pre e post operatorio

○ Dolore addominale

○ Addome acuto

○ Ileo paralitico e meccanico

○ Le patologie:

- esofagee(reflusso gastresofageo,acalasia)
- gastrica(malattia peptica)
- dell'intestino tenue(appendicopatie e morbo di Crohn)
- dell'intestino colon(malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa,diverticolosi e diverticolite)
- proctologiche(emorroidi,ragadi,fistole)
- epatiche (litiasi vie biliari)
- pancreatiche (pancreatite acuta)
- della parete addominale(malattia erniaria e laparocele)
- Struma e patologie benigne della tiroide.

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

o Piani di assistenza standard,definizione delle diagnosi infermieristiche,problemi multidisciplinari(collaborativi)rispetto ai modelli teorici infermieristici,trattati al 1° anno di corso, in relazione ai problemi clinici:

§ addome acuto: perforazione di ulcera peptica, peritonite, pancreatite acuta, occlusione intestinale(ileo meccanico e paralitico)

§ epatopatia:cirrosi epatica

§ diabete mellito(gestione dell'insulina,del piano educativo del p.te e della famiglia)

o Definire il percorso assistenziale del p.te sottoposto ai principali esami in relazione alle patologie trattate nel corso integrato

a)Assistenza infermieristica pre-operatoria: dall'accertamento all'invio del p.te in camera operatoria

b)Assistenza infermieristica intra-operatoria: l'ambiente chirurgico della sala operatoria e i ruoli;resp. infermieristiche: accoglienza, preparazione e gestione del p.te in sala operatoria,e in sala risveglio

c)Assistenza infermieristica post-operatoria: responsabilità nel trasporto ed accoglienza del p.te;accertamento infermieristico nell'immediato post-operatorio, gestione dell'assistenza e delle complicanze

d)Terapia inf. parenterale: resp. infermieristiche nella gestione, caratteristiche e tipologia delle soluzioni,accessi venosi periferici: strumenti e criteri,linee guida per la prevenzione delle infezioni, medicazione del sito periferico e centrale,monitorizzazione dell'infusione

e)Laboratorio gestualeProcedure per preparazione delle soluzioni, posizionamento del dispositivo intravenoso periferico, medicazione del sito centrale e periferico

f) Emoderivati:resp. infermieristiche,normativa di riferimento,sangue e suoi componenti, conservazione,rintracciabilità delle unità di sangue, som.zione di una trasfusione:accertamenti preliminari, assistenza al p.te durante la trasfusione,gestione delle complicanze da trasfusione

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

o Riferimenti normativi:la competenza,la responsabilità,l'autonomia

o Il sistema organizzativo aziendale input,output,variabili,interrelazioni,l'organigramma,la dipendenza funzionale e gerarchica.

o Progettazione organizzativa(Minzberg)

o Capacità critica(Strumenti di analisi)

o Il miglioramento continuo(accenno all'ISO 9001)

o Gestione per obiettivi

o Pianificazione organizzativa(PDCA)

o Strumenti documentali del cambiamento

Testi di riferimento

MEDICINA INTERNA

o Slide ed articoli forniti dal docente

FARMACOLOGIA

o Brody TM, Larner J, Minneman KP " "Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica " Edises

o Giotti A, Genazzani E et all " Farmacologia clinica e chemioterapia " Utet

o Katzung Bg Trevor A.J " Farmacologia-quesiti a sclta multipla e compendio della materia" Ed. Piccin

- Kuschinsky & Lullmann " Farmacologia e Tossicologia " Piccin
- Dispense del Docente.

FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA

- Franchello A.,Olivero G. " Chirurgia " Ed. Minerva Medica Torino 1996
- G.Carlo Frascolla "Manuale di chirurgia" Rosini ed. Firenze
- C.Sparaini,T.La Valle"Procedure,Protocolli e Linee Guida di assistenza infermieristica "ANIN" Ed. Masson

METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA

- Smeltzer Sc. Bare B.G. Brunner Suddarth. Infermieristica Medico- Chirurgica. Milano. Ed. Ambrosiana, Terza Edizione. 2006.
- Doenges ME, Moorhouse MF, Murr A.C. Piani di Assistenza Infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Torino. Ed. Minerva Medica, 2008.
- Carpenito L J. Piani di Assistenza Infermieristica e Documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi. Milano. Ed. Ambrosiana, 2006.
- Wilkinson JM. Dignosi infermieristiche con NOC e NICMilano. Ed Ambrosiana. 2005.
- Battezaghi PM, Destrebecq A, Lessio B et al.Infermieristica Clinica in Medicina interna. Milano.Hoepli Editore.2009

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE II

- C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill
- H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993
- R.Vaccani, A.Dal Ponte, C.Ondoli"Gli strumenti del management sanitario"Roma,Carocci Editore 1998
- Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000(reperibile su internet)
- Normativa illustrate durante le lezioni di riferimento per la professione.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base degli insegnamenti trattati nel 1° anno di corso, in particolare:

- Anatomia umana
- Fisica applicata
- Biochimica

- Biologia cellulare
- Immunologia
- Fisiologia
- Microbiologia
- Patologia clinica
- Fisiopatologia Generale
- Patologia Generale
- Infermieristica Generale
- Organizzazione dei servizi Sanitari
- Psicologia
- Organizzazione dell'assistenza e della professione 1

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti modalità didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria
- Discussione di casi clinici-assistenziali a piccoli gruppi
- Laboratori gestuali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità di verifica di apprendimento:

- Verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina; gli strumenti adottati sono:

Øquestionari a risposte chiuse e aperte

Øesercitazioni su casi clinici

Øverifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono volti a:

Øaiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità che deve possedere al termine del corso integrato;

Øpromuovere lo studio dei contenuti in itinere in modo da fornire un apprendimento volto a chiarire eventuali criticità

Øfacilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

- Valutazione certificativa finale: i docenti di ogni disciplina elaborano le prove finali articolate in:

Øquestionari a risposte chiuse a scelta multipla o aperte

Øverifiche a domande aperte

Valutazione: ; voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Chirurgia generale
- Farmacologia
- Metodologia infermieristica clinica
- Metodologia medica clinica
- Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=92e7

Chirurgia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473C
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8160

Farmacologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473A
Docente:	Prof. Alessandra OBERTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706611, *alessandra.oberto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attvità didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1924

Metodologia infermieristica clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473D
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/7497452, *beatrice.graziani@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13d0

Metodologia medica clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473B
Docente:	Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, *franco.apra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA
R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e4e1

Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473E
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1f4f

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031A
Docente:	Dott. Annalisa RASO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*annalisa.raso@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c23

Metodologia epidemiologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=049f

Metodologia epidemiologica - D.M. 270/04

EPIDEMIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031B
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b56a

Metodologia infermieristica basata sulle prove d'efficacia - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA
Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura• Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia• Conoscere ed utilizzare le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri• Costruire, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle• Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici• Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, di una metanalisi• Descrivere caratteristiche e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica Contenuti • Il concetto di probabilità• Errori casuali e sistematici• Gli errori di misura• Le distribuzioni di frequenze• I concetti di inferenza e di significatività statistica• Il concetto di causalità in medicina• Il confondimento• La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori• Le fasi di uno studio epidemiologico• Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari• I disegni di studio sperimentali e non sperimentali• Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure disensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare)• La metanalisi• I programmi di gestione dei dati• La ricerca bibliografica e l'uso delle banche dati• I requisiti di un quesito di ricerca• Le linee guida per la pratica clinica

Testi di riferimento• Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere• Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universo, Roma 1995Diversi materiali saranno di volta in volta forniti agli studenti e la valutazione finale verterà anche su tali materiali

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo• Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studi

Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame scritto

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto

Moduli didattici:

- Infermieristica basata sulle prove d'efficacia
- Informatica
- Metodologia epidemiologica
- Statistica

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af7d

---

Infermieristica basata sulle prove d'efficacia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778D
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705868, *valerio.dimonte@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ec8

Informatica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ff88

Metodologia epidemiologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=049f

Statistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, attraverso lo sviluppo di tre aree tematiche (matematica, statistica di base, statistica applicata), ha come finalità di rendere gli studenti in grado di: • descrivere, interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni raccolte su un collettivo di unità sperimentali o pazienti; • valutare le proprietà teoriche delle misurazioni effettuate in ambito biomedico; • utilizzare i principali modelli probabilistici per: a) predire il comportamento di una variabile biologica nella popolazione o in gruppi di pazienti; b) prendere razionalmente decisioni tra più ipotesi diagnostiche o terapeutiche in presenza di incertezza.

PROGRAMMA

1. ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA PER DISTRIBUZIONI UNIVARIATE1.1. La statistica nella ricerca sanitaria1.2. Il disegno sperimentale, il campionamento e l'inferenza1.3. Tipi di dati e scale di misurazione1.4. Classificazione in tabelle 1.5. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni univariate1.6. Le misure di tendenza centrale 1.7. Misure di dispersione o variabilità 1.8. Indici di forma: simmetria e curtosi1.9. Accuratezza, precisione e scelta del numero di cifre significative1.10. Metodi per calcolare un generico quantile da una serie di dati 1.11. Rappresentazioni grafiche e semi-grafiche delle distribuzioni: data plot, box-and-whisker, line plot,stem-and-leaf2. DISTRIBUZIONI E LEGGI DI PROBABILITA'2.1. Elementi di calcolo combinatorio semplice2.2. Definizioni di probabilità: matematica, frequentista e soggettiva, con elementi di statistica bayesiana 2.3. Alcune distribuzioni discrete 2.4. Alcune distribuzioni continue2.5. Distribuzioni campionarie derivate dalla normale ed utili per l'inferenza3. INFERENZA SULLE PROPORZIONI3.1. Le tabelle di contingenza3.2. Procedura di verifica delle ipotesi 3.3. I fattori che determinano la potenza di un test3.4. Test di significatività. 3.5. Intervallo di confidenza o di fiducia di una proporzione3.6. Il chi-quadro3.7. Il log-likelihood ratio 4. INFERENZA SULLE MISURE DI TENDENZA CENTRALE4.1. Procedura di verifica delle ipotesi 4.2. I fattori che determinano la potenza di un test4.3. Test di significatività. 4.4. Intervallo di confidenza di una media 4.5. Intervallo di confidenza di una mediana 4.6. Il coefficiente di variazione (CV)4.7. Parametri e statistiche. Le proprietà ottimali di uno stimatore: correttezza, consistenza, efficienza,sufficienza. La robustezza di un test.4.8. Precisione e accuratezza di uno strumento o di una analisi 5. ANOVA A UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE E CONFRONTI TRA PIÙ MEDIE5.1. Analisi della varianza ad un criterio di classificazione 5.2. Confronto tra analisi della varianza con due trattamenti e test t di Student per 2 campioni indipendenti 5.3. Test per l'omogeneità della varianza tra più campioni5.4. I confronti a priori o pianificati tra più medie 5.5. Confronti multipli a posteriori o post hoc 6. REGRESSIONE LINEARE SEMPLICE E CORRELAZIONE6.1. La statistica bivariata: utilizzare la regressione oppure la correlazione?6.2. Descrizione di una distribuzione bivariata 6.3. Modelli di regressione 6.4. La regressione lineare semplice6.5. Valore predittivo della retta di regressione: estrapolazione o interpolazione?6.6. Test di significatività, intervalli di confidenza6.7. Correlazione6.8. Analisi della varianza a due criteri, mediante il metodo della regressione.7. TRASFORMAZIONI DEI DATI , OUTLIER7.1. Motivi delle trasformazione dei dati7.2. Alcune trasformazioni dei dati e suoi effetti7.3. La scelta della trasformazione idonea: il metodo di Box-Cox 7.4. Effetti delle trasformazioni sui risultati dell'ANOVA 7.5. L'outlier: dato anomalo o dato sbagliato? definizioni di outlier 7.6.

Identificazione degli outlier con i metodi grafici7.7. Verifica degli outlier o gross error per campioni piccoli con distribuzione normale7.8. Trattamento degli outlier: eliminarli o utilizzarli? come? 8. METODI NON PARAMETRICI 8.1. Caratteristiche dei test non parametrici8.2. Alcuni test non parametrici9. LA VALUTAZIONE STATISTICA DEI TESTS 9.1. Il teorema di Bayes 9.2. Sensibilità, specificità, valore predittivo, LR ed efficienza di un test o di una classificazione9.3. Curva ROC10. STATISTICA APPLICATA (Per la realizzazione di questo modulo, è auspicabile l'accesso al laboratorio informatico)10.1. Guida all'utilizzo dell'ambiente statistico R10.2. I valori di riferimento. Principi teorici e metodologia di produzione10.4. Utilizzo dell'EDA, dell'ANOVA e della regressione per l'ottimizzazione dei dati10.5. Valutazione della concordanza di due metodiche di misurazione biologica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Statistica medica per le professioni sanitarie. PB Lantieri, D. Risso, G Ravera. McGraw-Hill 2004. Analisi statistica dei dati con R. F Crivella. Apogeo 2006. Medical statistics from scratch. D Bowers. Wiley 2008 Statistical methods in medical research. P Armitage G Berry. Blackwell 1994 Materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso. R versione 2.7.2, software di tipo statistico distribuito gratuitamente in Internet sotto licenza GPL, è scaricabile dal sito http://www.r-project.org/

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=acd8

Metodologia infermieristica clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473D
Docente:	Dott. Beatrice GRAZIANI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011/7497452, *beatrice.graziani@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13d0

Metodologia medica clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473B
Docente:	Dott. Franco APRA' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402240, *franco.apra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA
R. Massini Medicina Interna Quarta edizione McGraw Hill 2009

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e4e1

Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775E
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attvità didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=492f

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04

MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035B
Docente:	Prof. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135048, *massimiliano.bergallo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- &nbs p; Eziologia (danno – prevenzione):

  - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- &nbs p; Infezioni:

  - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
  - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
  - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
  - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
  - terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c7d1

Nefrologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ef12

Neurologia e neuroriabilitazione

NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054C
Docente:	Prof. Andrea CALVO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116335439, *andrea.calvo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche

· L'invecchiamento cerebrale

· Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso

· Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi,disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)

· Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale

· Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti

· Concetti di: menomazione, disabilità, handicap

· Sindrome Ipocinetica

· Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Neurologia e neuroriabilitazione

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=539c

Neurologia I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7148B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9f01

Neurologia II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7204A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=400d

Oncologia medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7149A
Docente:	Dott. Guido Giacomo Giuseppe VIETTI RAMUS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402311, *guidogiacomogiuseppe.viettiramus@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ff7

Oncologia medica e cure palliative

MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054D
Docente:	Prof. Massimo Di Maio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*massimo.dimaio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

PROGRAMMA

· Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche

· Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione

· Principi di chemio e radioterapia

· Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali

· Valutazione e trattamento dello stravaso dei farmaci chemioterapici

· Riabilitazione post mastectomia

· Ruolo della riabilitazione in pneumologia

· La fase terminale della vita e le cure palliative

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Oncologia medica e cure palliative

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=60c5

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hkm2

Organizzazione dei servizi sanitari I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0ad

Organizzazione dei servizi sanitari II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0485A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e28

Organizzazione dell'assistenza - D.M. 270/04

HEALTHCARE MANAGEMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alberto CASELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082116, *a.casella@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
(conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare io principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio

- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa

- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano

- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia

- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto

- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro

- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.

- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini…) nel contesto della propria attività professionale.

- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.

- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.

- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.

- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.

- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La funzione di tutela e la funzione di produzione

- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie

- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni

- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Legislazione sanitaria
- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacita' giuridica e capacita' di agire . La responsabilita'
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99

- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg"La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale

Codice Civile

NOTA

Metodi didattici

Analisi e/o simulazione di casi

Lavori in piccoli gruppi su mandato

Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali

Lezioni frontali in plenaria

Moduli didattici:

- Diritto amministrativo - D.M. 270/04
- Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04
- Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j6pc

---

Diritto amministrativo - D.M. 270/04

ADMINISTRATIVE LAWS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061B

Docente:	Dott. Alberto CASELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115082116, *a.casella@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Legislazione sanitaria

- Lo stato
- I principi generali della costituzione diritti e doveri
- La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
- Il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione e la sanità
- L'istituzione ssn
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Il segreto professionale
- Riorganizzazione assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e D.lgs. 229/99
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
- I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- Gli atti amministrativi
- I contratti dell'azienda sanitaria

- L'atto aziendale
- Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Diritto amministrativo - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6sjz

---

Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri

La V.R.Q.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Organizzazione dei servizi sanitari - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hkm2

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061A
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0112402473, *ivana.finiguerra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d9ea

---

Organizzazione dell'assistenza e della professione II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0473E
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1f4f

Organizzazione dell'assistenza e della professione III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0485B
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0112402473, *ivana.finiguerra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a6f4

Organizzazione dell'assistenza e delle professione I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ad73

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061A
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0112402473, *ivana.finiguerra@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri &nb sp; sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Organizzazione e valutazione dell'assistenza - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d9ea

---

Otorinolaringoiatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487F
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=74c0

Patologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775D
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b21b

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04

CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035C
Docente:	Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707751 / 0112402051, *dario.roccatello@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle orine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi
- marcatori di danno d'organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- le indagini immunologiche e allergologiche
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb6e

Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PATHOLOGY AND LABORATORY MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035
Docente:	Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135048, *massimiliano.bergallo@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Decrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonchè le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni,

cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- EZIOLOGIA (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- cause fisiche: radiazioni, temperatura

- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)

- dieta: &n bsp; digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione

- MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- INFEZIONI:
  - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
  - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)

    - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
    - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
    - terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

- INFIAMMAZIONE:
- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- IMMUNITA':
- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- tolleranza immunitaria
- struttura e funzioni degli anticorpi
- l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- ipersensibilità
- autoimmunità e malattie autoimmuni
- immunodeficienza (AIDS etc)
- gli anticorpi monoclonali

- TUMORI:
- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- Disfunzione d'organo:

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):

- sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
- raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
- diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle orine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi
- marcatori di danno d' organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- cenni di diagnostica allergologica
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmaferesi terapeutica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- Stevens A. e Lowe J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica",Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

· Phillips J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.

NOTA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

II semestre

Moduli didattici:

- Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04
- Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04
- Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=39fd

---

Fisiopatologia generale, immunologia, patologia generale - D.M. 270/04

GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035A
Docente:	Prof. Elena TAMAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116706604, *elena.tamagno@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Eziologia (danno – prevenzione):

- cause biologiche: virus (tumori)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)

- dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico

- Modalità d'azione degli agenti eziologici

Concetto di Omeostasi

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):

- adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- danno reversibile
- danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
- accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
- invecchiamento

- &nbs p; Infiammazione:

- infiammazione acuta
- infiammazione cronica
- effetti sistemici dell'infiammazione
- guarigione

- &nbs p; Immunologia

- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario. Immunità innata. Regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- Immunità acquisita. Concetto di antigene. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- struttura e funzioni degli anticorpi, gli anticorpi monoclonali.
- Memoria e tolleranza immunitaria. Vaccini.
- Ipersensibilità e autoimmunità
- immunodeficienza (AIDS etc)

- &nbs p; Fisiopatologia Generale

- &nbs p; Tumori

- cause (chimiche, fisiche, biologiche)
- biologia dei tumori
- classificazione
- processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)

- &nbs p; Disfunzione d'organo

- Fegato: cirrosi, ittero, epatite
- Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
- Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
- Pancreas: diabete
- Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
- Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5926

Microbiologia e microbiologia clinica - D.M. 270/04

MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035B
Docente:	Prof. Massimiliano BERGALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135048, *massimiliano.bergallo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- &nbs p; Eziologia (danno – prevenzione):

  - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)

- &nbs p; Infezioni:

  - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
  - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
  - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
  - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
  - terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c7d1

Patologia clinica e medicina trasfusionale - D.M. 270/04

CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035C
Docente:	Prof. Dario ROCCATELLO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707751 / 0112402051, *dario.roccatello@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
- cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
- esame delle orine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi
- marcatori di danno d'organo
- indici di flogosi
- funzione renale ed elettroliti
- le indagini immunologiche e allergologiche
- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Patologia e diagnostica di laboratorio - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb6e

Patologia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0775A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,9
SSD attvità didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7f43

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174B
Docente:	Dott. Paola ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, *paola.zonca@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a7d

Pedagogia generale e sociale

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051C
Docente:	Dott. Emanuela GUARCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3470711203, *emanuela.guarcello@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale, la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learing

- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione

di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Pedagogia generale e sociale

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e6c1

Pediatria

PEDIATRICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055D
Docente:	Dott. Emanuele CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *emanuele.castagno@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Pediatria

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Pediatria

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Pediatria

PROGRAMMA

-Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extrauterina;
il neonato normale, pretermine, post – termine.
-Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici
costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
-Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel
bambino
-Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
-Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica
-La "Pediatria per problemi":
la febbre
la gastroenterite
le convulsioni febbrili
l' infezione delle vie urinarie
la tosse e la dispnea
il trauma cranico
il dolore addominale
le macchie della cute
il pallore cutaneo
-L'adolescente: fisiologia e bisogni

-Nozioni di pronto soccorso pediatrico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Pediatria

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f1c0

Pediatria generale e specialistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492B
Docente:	Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135454, *franco.cerutti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be04

Prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a13

Principi di infermieristica generale e assistenza di base I - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	8 di cui 1 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. Lgs 229/99• Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale• Descrivere le principali tappe dello lo sviluppo storico della professione infermieristica• Descrivere le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'Infermiere nell'esercizio professionale• Conoscere il Processo Infermieristico nei suoi elementi costituenti • Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura• Identificare i problemi di salute prioritari e i relativi interventi assistenziali rispetto a : Cura di sé - Attività ed Esercizio Fisico - Sicurezza e Protezione – Dolore – Funzione Cardiocircolatoria, e approfondimenti sui problemi riguardanti la salute degli anziani, incidenti e malattie cerebrovascolari.• Eseguire le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente nell'ambito della Cura di sé, Mobilizzazione, Prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee da pressione e vascolari, Prevenzione delle Infezioni, Rilevazione dei parametri vitali (Pressione Arteriosa,Temperatura Corporea, Frequenza cardiaca, Dolore)• Riconoscere ed utilizzare la dimensione psicologica nell'azione infermieristica• Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e in particolare della relazione terapeutica nell'assistenza infermieristica • Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione di aiuto• Riconoscere le modalità di approccio ai problemi di salute da parte dell'infermiere, del malato e del suo contesto• Favorire un processo di personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale della stessa

• Formare i futuri operatori sanitari ad affrontare consapevolmente e in sicurezza i rischi ospedalieri

• Illustrare le finalità e il significato della medicina del lavoro e della sorveglianza sanitaria

• Comprendere l'importanza dell'uso dei dispositivi di protezione personale (D.P.I.)

•Conoscere l'importanza e le modalità di segnalazione degli infortuni occorsi, soprattutto quelli con matrici biologiche

• Attori della sicurezza nelle ASL ed ASO

CONTENUTI

Organizzazione dei servizi sanitari Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978 Legge 833/78 - D.lgs 502/92 e 517/93 - D.lgs 229/99 : principi ispiratori ed elementi fondamentaliArticolazione funzionale del SSNFunzioni della Regione Funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSNPiano Sanitario Nazionale 2001/2003 – 2003/2005 Modello regionale: principi ispiratori e normativaIl Piano Sanitario RegionaleInfermieristica generaleLo sviluppo

dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e di professionalizzazionePrendersi cura: approccio olistico alla personaOrientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42La formazione infermieristica in Italia: l'ordinamento didattico del Corso di LaureaEtica e Deontologia nella professione infermieristica: il Codice DeontologicoI principi di base della Metodologia Scientifica e le fasi del Processo Infermieristico: Processo Diagnostico e PianificazioneDocumentazione dell'Assistenza InfermieristicaInfermieristica Clinica di Base I Mobilità: deficit della mobilità, intolleranza all'attività, sindrome da immobilizzazioneLe Lesioni da Pressione e le ulcere vascolari: definizione, prevenzione,valutazione del rischioPosizionamento di calze elastiche antiromboembo -licheAusili per la mobilizzazione del malato Posizioni fisiologiche e patologiche nella persona allettataTecniche di trasferimento e di mobilizzazione della persona, con approfondimenti per i malati portatori di emiplegia, sindrome ipocinetica e lesione vertebraleTecniche di aiuto alla deambulazione della personaLesioni primarie dell'apparato tegumentario, e principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa oraleCura di Sé: processo diagnostico e pianificazioneLe scale di valutazione dell'autonomia: ADL - IADLINFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IILe lesioni da pressione: trattamentoLe ulcere vascolari: definizione,prevenzione, valutazione del rischio ,trattamento Concetto di sicurezza - prevenzione e tutela della salute dei lavoratori Le infezioni e le attività assistenziale: normativa e sistemi di prevenzioneL'assistenza al paziente con ipertermiaLa funzione cardiovascolare: valutazione e principali alterazioni polso e pressione arteriosaIl dolore acuto e cronicoAccertamento: le scale di valutazioneIl trattamento del dolorePsicologiaLa psicologia nei suoi rapporti con la medicina e con l'esistenza umana: assunti fondamentali Il corpo e i suoi significati simboliciLa malattia e i suoi correlatiLa morte e la quotidianitàL'interazione umana e la comunicazione I 5 assiomi della comunicazione La relazione d'aiuto Empatia, empowerment, copingLe condizioni necessarie per una relazione d'aiutoMeccanismi di difesa psicologici: negazione, proiezione, isolamento, identificazione, spostamento,condensazioneMEDICINA DEL LAVORO

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori. Il ruolo del Medico Competente

La Sorveglianza Sanitaria

Denunce di malattie professionali. Procedure di infortunio - gravidanza

Dermatiti irritative e allergiche in ambito professionale. Pediculosi e scabbia

Rischio biologico aereotrasmesso. Strategie di prevenzione e sorveglianza

Rischio biologico emotrasmesso; HBV, HCV, HIV

Gestione infortuni a rischio biologico

Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti

Classificazione dell'esposizione. Sorveglianza Sanitaria. VDT: cenni di ergonomia del posto di lavoro

Rischio chimico: chemioterapici, antiblastici gas anestetici,cancerogeni, broncoirritanti , asmogeni.Movimentazione dei carichi in ambito ospedalieroMetodi di valutazione. Sorveglianza Sanitaria.

Alcol e sostanze psicoattive: obblighi e strategie di controllo

TESTI DI RIFERIMENTO

Organizzazione dei Servizi

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Inf. Generale

Paolo Carlo Motta, "Introduzione alle scienze infermieristiche", Carocci 2007

Faber, Roma

Testi di approfondimento

Judith M. Wilkinson, " Processo Infermieristico e pensiero critico" 2° edizione,Casa Editrice Ambrosiana,2009

Edoardo Manzoni, "Storia e filosofia dell'assistenza inf.ca",

Masson Spa, Milano

Infermieristica Clinica di Base I - II

Saiani L., Brugnolli A. "Trattato di Cure Infermieristiche", Editrice Sorbona - Idelson Gnocchi, 2010. ISBN 978-88-7947-549-5

Il docente fornirà indicazioni per ulteriori testi di approfondimento (vedere materiale didattico).

Psicologia

"Manuale di Psicologia generale" a cura di Luciano Mecacci
edizioni Giunti
Capitoli : 1, 4, 5, 6, 7.
più assiomi della comunicazione umana di Watzlavick.
A scelta uno dei due testi:Hesse H. "La cura" , Adelphi, Milano, 1993Prete L. "La vita che torna", Feltrinelli, Milano, 1997

Medicina del lavoro

Il docente fornirà indicazioni sulla documentazione da utilizzare

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso) Nessuna

Metodi didattici

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi

Laboratori esperienziali

Seminari

Discussione casi in plenaria/piccoli gruppi

Modalità di verifica dell'apprendimento Le conoscenze acquisite vengono valutate alla fine del Corso Integrato, mediante prova scritta, costituita da 100 domande a scelta multipla con una sola risposta corretta. Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti.

Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 sono ammessi alla prova orale da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

Valutazione voto finale

Tipo esame Scritto e orale

Il tempo di compilazione a disposizione dello studente è di 100 minuti. Coloro che totalizzano almeno 60 punti su 100 nella prova scritta sono ammessi alla prova orale, da sostenere con i docenti di tutti gli insegnamenti del Corso integrato

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Infermieristica clinica di base I
- Infermieristica clinica di base II
- Infermieristica generale I
- Medicina del lavoro
- Organizzazione dei servizi sanitari I
- Psicologia generale I

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be61

Infermieristica clinica di base I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772E
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec9d

---

Infermieristica clinica di base II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772F
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90bb

Infermieristica generale I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772D
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9851

Medicina del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772C
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3ac

Organizzazione dei servizi sanitari I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772B
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b0ad

Psicologia generale I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772A
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0abe

Principi di infermieristica generale e assistenza di base II - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179
Docente:	Dott. Daniela BERGONZO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 7499719, *daniela.bergonzo@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio (relativo al SSD MED/45)
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari per:

- pianificare ed erogare un'assistenza infermieristica alle persone con problemi relativi alla respirazione, all'eliminazione urinaria e fecale, alla nutrizione e al trattamento pre e post operatorio.

- identificare il contesto lavorativo in relazione a modelli organizzativi, strumenti di lavoro, ruoli e funzioni degli operatori e dei professionisti che operano nei servizi socio-sanitari.

- individuare gli elementi per attivare e gestire una relazione di aiuto e saper riconoscere le modalità con cui si attuano le relazioni.

Contenuti &n bsp;

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE III

Respirazione.

- Rilevazione del respiro e valutazione delle caratteristiche normali e patologiche

- Problemi respiratori legati a situazioni patologiche e fattori ambientali

- Osservazione e valutazione della dispnea

- Accertamento sui problemi respiratori e interventi assistenziali.

- Educazione terapeutica.

- Raccolta dell'espettorato, i principali reperti e la loro interpretazione.

- Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie

- I gas nel sangue e il loro significato. Lettura di un emogasanalisi

- Assistenza durante una toracentesi

- Assistenza alla persona con epistassi

Eliminazione urinaria.

- Gestione e controllo della diuresi.

- Elementi di alterazione della funzione

- Accertamento sui problemi di eliminazione urinaria e interventi assistenziali.

- Educazione terapeutica e misure igieniche per la prevenzione ed il trattamento delle infezioni del tratto urinario;

- Preparazione agli esami diagnostici

- Raccolta di campioni di urine per indagini diagnostiche.

- Cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza, rischi correlati alle manovre, inserimento e gestione.

Assistenza al paziente sottoposto ad intervento chirurgico.

- pianificazione dell'assistenza: valutazione delle condizioni cliniche e assistenziali nella fase pre e post intervento chirurgico, preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio e prevenzione delle complicanze.

- Elementi di educazione sanitaria.

INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IV

Eliminazione intestinale.

- Elementi di alterazione della funzione

- Accertamento sui problemi di eliminazione e interventi assistenziali.

- Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma

- Educazione terapeutica.

- Preparazione agli esami diagnostici

- Raccolta di campioni di feci per indagini diagnostiche (ricerca del sangue occulto, misurazione dei grassi fecali, caratteristiche delle feci).

- Farmaci catartici e farmaci antidiarroici

Nutrizione.

- Accertamento sui problemi di malnutrizione e interventi assistenziali.

- Il bilancio idrico ed elettrolitico ed i suoi principi

- Principali esami di laboratorio

- Alimentazione naturale alla persona con problemi di deglutizione.
- Nutrizione artificiale
- Nausea e vomito.

Terapia.

- Il ruolo e la responsabilità degli operatori nella somministrazione dei farmaci
- Sedi anatomiche delle iniezioni intramuscolari e loro precauzioni;
- Il sangue ed i principali esami di laboratorio.
- Prelievo venoso, arterioso e capillare.
- Test di Allen per l'emogasanalisi
- Prevenzione delle infezioni associate a procedure intravascolari
- Assistenza alla persona sottoposta a venipuntura.

ORGANIZZAZIONE

- Concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e strumenti di analisi.
- Indicatori della complessità organizzativa assistenziale.
- Modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica
- La comunicazione interna/esterna nell'unità operativa: i flussi informativi relativi al percorso del paziente e ai servizi esterni
- Canali e strumenti di comunicazione all'interno dell'unità operativa
- La documentazione infermieristica: aspetti etico-deontologici e giuridici
- Gli operatori ed i professionisti dei servizi socio-sanitari: ruoli e funzioni in rapporto alle specifiche norme di riferimento e l' integrazione multi professionale
- Il gruppo di lavoro: caratteristiche, obiettivi e funzioni

PSICOLOGIA

- Avere nozioni teoriche di base
- Orientare la propria attenzione sull'opportunità di applicare e migliorare le proprie abilità comunicative al fine di considerare ed utilizzare la relazione con i pazienti uno degli strumenti di cura.

Per la bibliografia di PSICOLOGIA GENERALE II, si prega di fare riferimento al materiale didattico dell'insegnamento medesimo pubblicato alla sezione MATERIALE DIDATTICO

Testi di riferimento Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

· Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa editrice ambrosiana: Milano, 2006.

· Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007

· Potter PA, Perry AG. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Idelson Gnocchi, Napoli, 2006. (Edizione italiana a cura di Luisa Saiani e Anna Brugnoli)

· Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

· Kozier B Erb G. Nursing clinico. Tecniche e procedure. Edises: Napoli, 2006

· Carpenito-Moyet L.J. Diagnosi Infermieristiche Casa Editrice Ambrosiana 2006

· Wilkinson Judith M. Diagnosi Infermieristiche con NOC e NIC Casa Editrice Ambrosiana 2005

· Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing. Milano Mc Graw Hill, 2001.

· Benci L. La prescrizione e la somministrazione dei farmaci; responsabilità giuridica e deontologica, Mac Graw-Hill, 2007

· Vanzetta M. Farmaci e vie di somministrazione. Una guida operativa, Mac Graw-Hill, 2008

· Casati M. La documentazione infermieristica. Milano: Mc Graw Hill, 1999.

· Santullo A. L'infermiere e le innovazioni in sanità. Milano. Mc Graw Hill 2001.

· Mattiotti A, Crestana N, Trevisani A.I. Psicologia e professione infermieristica. Milano: C.E.A., 1991, parte I e parte III.

Bibliografia

specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso Anatomia e fisiologia)

Metodi didattici

Lezione frontale in aula

Laboratori a piccoli gruppi

Visione di filmati didattici sulle tecniche

Discussione di casi assistenziali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto (questionario a risposta multipla) più esame orale.

Lo studente che supererà la prova d'esame scritta, potrà accedere alla prova orale

La valutazione dello studente sarà effettuata secondo i criteri che caratterizzano il concetto di corso integrato.

Valutazione: Voto finale

Tipo esame: Scritto e orale congiunti

Altre informazioni: & nbsp;

L'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I" è propedeutico all'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II"

NOTA

II sem

Moduli didattici:

- Infermieristica clinica di base III
- Infermieristica clinica di base IV
- Organizzazione dell'assistenza e delle professione I
- Psicologia generale II

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2d1c

---

Infermieristica clinica di base III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179C
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II sem

Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179D
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2,25 di cui 0,25 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a725

Organizzazione dell'assistenza e delle professione I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179B
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ad73

Psicologia generale II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179A
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bcc5

Problemi di salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Luana CHIANTOR (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 7499719, *luana.chiantor@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA
Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti;• Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;• Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia cardiovascolare, respiratoria ereumatologica;• Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria;• Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologiecardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti;• Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati,diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori;• Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi ecaratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare;• Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di

corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze

Contenuti• Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:- La cardiopatia ischemica- Lo scompenso cardiaco- Le principali cardiopatie valvolari;- Le aritmie cardiache- Le cardiopatie congenite- Le malattie dell'aorta- La malattia tromboembolica polmonare- Le cardiomiopatie• Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi assistenziali:-Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina….)-I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione-I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia,TAC, RMN•Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:-Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale,patologia extraparenchimale-Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace-Infezioni: polmoniti-Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare-Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica-Tubercolosi: conoscerla, curarla e prevenirla cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolinaaspetti epidemiologiciaspetti clinicitubercolosi ed immuno-deficienzai principi della terapiavaccinazione e chemioprofilassicenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti datubercolosi.•Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventiassistenziali:-Indicazioni, basi fisioptologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria,toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche bioptiche)-Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapiainalatoria, fisioterapia)Piano standard BPCO in fase acuta e a domicilio, Edema Polmonare•Ossigenoterapia a domicilio:-O2 terapia a lungo termine modalità di gestione-Sistemi

di erogazione e sistemi di controllo•Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:-Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento, gestione terapeutica e prevenzione complicanze•Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:-Il processo infiammatorio e il processo degenerativo-Concetto di autoimmunità-Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia-Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrosi primaria diffusa e localizzata, osteoartrosisecondaria-Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio:Non infettiviTraumatici (con emartro, senza emartro)Microcristallini o metabolici (gotta, condrocalcinosi)Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi)InfettiviDiretti o suppurativiIndiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogenidella cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati oSpondiloartritiProbabilmente infettiviArtrite reumatoide e sue variantiReumatismi infiammatori transitori e ricorrenti-Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattiemuscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o dacompressione, algodistrofiche, neurogene)-Patologie del connettivo infiammatorie o connettiviti

Testi di riferimento

Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà valutato attraverso:1. Un elaborato scritto individuale (test a domande aperte e a scelta multipla)

2. Interrogazione orale

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Infermieristica cardiovascolare e respiratoria
- Malattie dell'apparato cardiovascolare
- Malattie dell'apparato respiratorio
- Reumatologia

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd48

Infermieristica cardiovascolare e respiratoria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147D
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---

Crediti/Valenza:	2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c914

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147B
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ba9f

Malattie dell'apparato respiratorio

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147A
Docente:	Prof. Fabio Luigi Massimo RICCIARDOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011-9026777, *fabioluigimassimo.ricciardolo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9fac

Reumatologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147C
Docente:	Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933573, *antonio.anania@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fab2

Problemi di salute II (anziani) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7148
Docente:	Dott. Piero SECRETO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112403521, *franco.cirio@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA
Obiettivi formativi Al termine lo studente deve essere in grado di:- Descrivere i dati statistici sull'invecchiamento demografico della popolazione- Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi la professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani.- Descrivere le caratteristiche fisiopatologiche, cliniche ed epidemiologiche del paziente anziano- Analizzare i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano- Descrivere le patologie geriatriche di più frequente riscontro nell'età avanzata, le principali indagini diagnostiche e principi di assistenza- Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti.- Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana- Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano- Conoscere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso- Possedere gli strumenti conoscitivi indispensabili per l'approccio al paziente neurologico- Descrivere le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata ed i relativi principi di assistenza- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia Contenuti - Elementi di epidemiologia- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'invecchiamento.- L'invecchiamento fisiologico e patologico- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici- La senescenza cerebrale- Lo stato polipatologico- Polifarmacoterapia- L'assistenza alla persona anziana nei i principali stati patologici:- La demenza e gli stati confusionali- I problemi cardiovascolari- I problemi respiratori- L'osteoporosi ed altre affezioni del sistema muscolo scheletrico-L'assistenza negli stati di agitazione, confusione e disorientamento- L'assistenza nella sindrome ipocinetica-la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;-la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver-La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano-Il consenso informato agli atti assistenziali-La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente-L'utilizzo dei mezzi di contenzione-Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica e Rete dei servizi- Morbo di Parkinson,-Le patologie neurologiche di più frequente riscontro nell'età avanzata e principi di assistenza:vasculopatie cerebralimalattie degenerative del SNCmalattie infettive del sistema nervoso centraletumori cerebralitraumi cranici-Le demenze e gli stati confusionali-Alterazioni dello stato di vigilanza, della coscienza e coma-Le crisi epilettiche

-Le principali indagini diagnostiche in neurologia

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:- Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.- Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica.- Cognazzo, "Neurologia per operatori sanitari", Ed Libreria Cortina, Torino

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Elementi di fisiopatologia generale ed in particolare del sistema nervoso, cardiocircolatorio, tegumentario e muscolo scheletrico

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;• Analisi di documenti;• Analisi e discussione di casi assistenziali e clinici in seminari• Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

• Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiede una verifica orale sulla stessa

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

II sem

Moduli didattici:

- Geriatria
- Infermieristica geriatrica
- Neurologia I

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4b67

Geriatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7148A
Docente:	Dott. Piero SECRETO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/9263622 - 011/9263811, *piero.secreto@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	

Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3e4

Infermieristica geriatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7148C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5 di 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=099c

Neurologia I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7148B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9f01

Problemi di salute III (oncologici) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7149
Docente:	Dott. Guido Giacomo Giuseppe VIETTI RAMUS (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Franco CIRIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112403521, *franco.cirio@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attvità didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA
Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:• Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali• Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento• Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico;ì• Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione• Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza• Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento• Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici• Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico• Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia• Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

Contenuti Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:Prevenzione della malattia neoplastica• Epidemiologia dei tumori• Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoceOrganizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologicoDiagnosi e cura dei tumori• Diagnostica della malattia oncologica• La stadiazione dei tumori• Curabilità dei tumori e risposta al trattamento• Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon.retto e mammella)• Principi di chemioterapia• Principi clinici di radioterapia• Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)Gestione dei chemioterapiciPreparazione della terapia citostatica• Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe• Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antiblastici• Monitoraggio ambientale e biologico• Sorveglianza sanitaria del personale• Organizzazione del lavoro• L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI• Le possibili contaminazioni• Gli spandimenti accidentali• Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici• Trattamento dei residui di chemioterapiciModalità di somministrazione dei farmaci citostaticiFisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumoraliValutazione e trattamento dello stravaso dei farmaci chemioterapiciCenni sulle principali emergenze mediche oncologicheLa gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)La gestione delle stomieLa gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologiaNutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumoraleLa gestione del trattamento con emoderivatiCenni sulle cure palliative• I trattamenti palliativi• L'assistenza domiciliare e l'hospiceLa relazione terapeutica• La comunicazione della prognosi• Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"• Il bisogno di informazione e di

coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere• Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno• Il processo di lutto: il lutto preparatorioDurante il corso saranno affrontatii, dal punto di vista del trattamento medico, chirurgico e assistenziale le patologie oncologiche relative a:- testa collo- apparato gastro enterico- polmone- mammella- vescica/prostata- ovaio/utero- sangue

Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:• Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996• Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET,1997• Veronesi U. Oncologia chirurgica. Milano: Masson, 1998• Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997• Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson,1999• Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002• Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000

• Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano:Sorbona,1993

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:• Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata• Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi• Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologicheprevalenti dal punto di vista epidemiologico

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

NOTA

II sem

Moduli didattici:

- Chirurgia oncologica
- Infermieristica oncologica
- Oncologia medica

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5b2b

---

Chirurgia oncologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7149B
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	

Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=479a

Infermieristica oncologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7149C
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2.5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b67e

Oncologia medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7149A
Docente:	Dott. Guido Giacomo Giuseppe VIETTI RAMUS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/2402311, *guidogiacomogiuseppe.viettiramus@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ff7

Problemi di salute IV (specialistici) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487
Docente:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, *elisabetta.bugianesi@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche MED/12 - gastroenterologia MED/13 - endocrinologia MED/14 - nefrologia MED/17 - malattie infettive MED/24 - urologia MED/31 - otorinolaringoiatria MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

v Conoscere e valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alla reazione alle malattie, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età delle vita e nelle più comuni situazioni cliniche.

v Approfondire le conoscenze relative alle problematiche etico-deontologiche nella cura e nella assistenza alle persone.

v Assicurare le prestazioni di assistenza preventiva e curativa all'individuo ed alla collettività nella buona salute o in caso di malattie a qualunque stadio.

v Assicurare l'educazione sanitaria della popolazione.

v Collaborare con i servizi impegnati nello sviluppo sanitario ed essere un agente di tale sviluppo.

v Tenersi al corrente delle nuove concezioni della professione e di mantenere il proprio livello di competenza in funzione dei problemi da risolvere.

v Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche

v Agire sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali

v Svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private nel territorio e nell'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero professionale

v Identificare la componente preventiva e quella curativa, relativamente alle discipline dell'area

v Descrivere l'organizzazione assistenziale di un reparto specialistico

v Discutere il significato di fornire al paziente (alla famiglia, alla popolazione) educazione sanitaria infermieristica relativa al problema di salute in atto

v Elencare le linee guida e le procedure di attuazione degli interventi assistenziali nelle necessità specifiche

v Discutere come ed in che misura sono stati raggiunti gli obiettivi assistenziali attraverso l'uso di adeguati indicatori

v Esporre le modalità di somministrazione di terapie prescritte dal medico secondo tempi e modi, individuati da specifici protocolli

v Partecipare al lavoro d'equipe senza perdere la propria individualità

Contenuti

Durante il corso si parlerà di:

DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA

- Caratteristiche macro- e microscopiche e fisiologia. Lesioni elementari primitive e secondarie
- Infezioni batteriche: impetigine, erisipela, patereccio, follicoliti
- Virosi cutanee: herpes simplex e zoster, papilloma virus, poxvirus
- Micosi: dermatofizie, candidosi, pitiriasi versicolor
- Parassitosi: scabbia, pediculosi: trattamento e prevenzione
- Orticaria, angioedema e reazioni cutanee da farmaci
- Eczemi: dermatite atopica e seborroica, eczema da contatto
- Psoriasi, lichen ruber planus, pitiriasi rosea di Gibert
- Acne
- Nevi e melanomi
- Tumori cutanei benigni, precancerosi, carcinomi cutanei
- Cenni di terapia sistemica e di chirurgia e medicazioni topiche

ENDOCRINOLOGIA

- Fisiologia del sistema autocrino, paracrino, endocrino

- Asse ipotalamo-ipofisario: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi e terapia dell'ipopituitarismo, dei tumori ipofisari e del diabete insipido

- Tiroide: anatomia e fisiologia

ipotiroidismo e tireotossicosi, gozzo nodulare semplice e tossico, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow, tumori tiroidei

- Paratiroidi: anatomia e fisiologia,

metabolismo calcio-fosforo, clinica, diagnosi differenziale e terapia delle iper- ed ipocalcemie

- Surrene: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison; tumori surrenalici

- Gonadi: anatomia e fisiologia, clinica, diagnosi differenziale e terapia di amenorree, deficit erettile e infertilità maschile, tumori ovarici e testicolari

- Pancreas endocrino: anatomia e fisiologia;

patologia funzionale e neoplastica; clinica, diagnosi differenziale e terapia dell'ipoglicemia

clinica e del diabete mellito

GASTROENTEROLOGIA

- Emorragia digestiva del tratto superiore ed inferiore

- Esofago: Malattia da reflusso gastro-esofageo, esofago di Barrett, acalasia, esofagite , tumori dell'esofago, patologia motoria dell'esofago

- Stomaco: gastrite acuta e cronica, malattia peptica gastrica e duodenale, Helicobacter pilory, tumore gastrico, tumore di MALT

- Duodeno: duodeniti, cause di malassorbimento, morbo celiaco, sanguinamento, tumori

- Colon: cause di coliti acute e croniche, sindrome dell'intestino irritabile, diverticolosi del colon, malattie infiammatorie croniche (morbo di Chron, rettocolite ulcerosa), polipi, tumori

- Fegato: epatiti acute e croniche, cirrosi epatica e complicanze, insufficienza epatica, trapianto di fegato

- Pancreas: pancreatite acuta e cronica, tumore del pancreas

- Esami di laboratorio ed esami strumentali in gastroenterologia ed epatologia

MALATTIE INFETTIVE

- Il concetto di colonizzazione ed infezione

- Infezione da HIV / AIDS

- Epatiti virali acute e croniche

- Infezioni noscomiali

- Polmoniti comunitarie ed ospedaliere

- Sepsi ed endocarditi infettive

- Meningiti batteriche e virali

- La febbre di origine da determinare

- Malaria

- Tubercolosi

- Cenni di farmacologia degli antibiotici

NEFROLOGIA

- Il rene: anatomia, fisiologia e patologia; rapporto struttura/funzione; rene come organo escretore ed endocrino; semeiotica renale; principali sintomi e segni delle malattie renali

- Malattie renali più frequenti:

glomerulonefriti, nefropatie interstiziali, ereditarie e vascolari; insufficienza renale acuta e cronica; uremia

- La dialisi

- Il trapianto renale

OTORINOLARINGOIATRIA

- Anatomia e Fisiologia ORL

- Patologie flogistiche acute e croniche del naso, dei seni paranasali, delle ghiandole salivari, dell'orofaringe e della laringe

- Patologie traumatiche in ORL

- Tumori benigni e maligni dell'orecchio, del naso, dei seni paranasali, della rinofaringe, delle ghiandole salivari, del cavo orale, dell'orofaringe e della laringe

- Sindromi vertiginose

- Epistassi

- Corpi estranei in ORL

- Paralisi laringee

UROLOGIA

- Introduzione all'urologia

- I principali sintomi e segni in urologia

- Gli esami ematochimici e radiologici di interesse urologico

- Cateterizzazione uretrale: strumenti, indicazioni, esecuzione, gestione

- Cateteri cistostomici e pielostomici

- Nozioni tecniche sulle urostomie e loro gestione

- Infezioni delle vie urinarie e loro prevenzione

- La gestione post-operatoria del paziente urologico

- Il dolore acuto al fianco e la gestione infermieristica della colica renale

- Le malattie prostatiche

- I tumori di interesse urologico

- I tipi di incontinenza urinaria e cenni di terapia

Testi di riferimento

Lo studente potrà completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni sui seguenti testi:

-P. Moiraghi: La nuova patologia medica ed infermieristica clinica. C.G. Edizioni Medico Scientifiche

- Bresin Dermatologia per infermieri professionali, Ed Ambrosiana

- M. Pippione, O.A. Carlesimo, M.G. Bernengo et. al. Elementi di Dermatologia e Venereologia.

Edizioni Minerva Medica, 1998

- F. Camanni. Malattie del sistema endocrino e del metabolismo. Centro Scientifico Editore, 2001

- G.M. Molinatti, D. Fontana: Andrologia: fisiopatologia e clinica. Verduci Editore

- Malattie dell'apparato digerente. UNIGASTRO (2009-2012), UTET

Argomenti di Gastroenterologia ed Epatologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche

- A.Smedile, C.Costa, R Pellicano, G.A. Touscoz. Galaxia Medica Argomenti di Gastroenterologia per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, SEGI 2009

- Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

- Harrison, Principi di Medicina Interna, McGraw Hill.

- G. Rossi. Morfofolgia funzionale e patologica otorinolaringologica per corsi universitari. Edizioni Minerva Medica, 1996

- Appunti di nefrologia per infermieri i professionali (forniti dal Prof. Segoloni)

- A. Tizzani, B. Frea: Elementi di Urologia. Edizioni Minerva Medica

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Nozioni di base di anatomia, istologia, fisiologia degli organi e apparati trattati;nozioni di base di patologia generale e microbiologia.

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni collegiali frontali con l'ausilio di lucidi, diapositive, filmati, video, CD ROM

- Seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

·Prova scritta a quiz a scelta multipla

· Prova scritta a breve risposta aperta

· Correzione dello scritto

· Valutazione di eventuali report

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

II semestre

Moduli didattici:

- Dermatologia
- Endocrinologia
- Gastroenterologia
- Malattie infettive
- Nefrologia
- Otorinolaringoiatria
- Urologia

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=15aa

---

Dermatologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487G
Docente:	Prof. Ornella CERVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335869-5841, *ornella.cervetti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=46e1

Endocrinologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b390

Gastroenterologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487A
Docente:	Prof. Elisabetta BUGIANESI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6333272, *elisabetta.bugianesi@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a3d7

Malattie infettive

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487D
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f47a

Nefrologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ef12

Otorinolaringoiatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487F
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/31 - otorinolaringoiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=74c0

Urologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487E
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a9ee

Problemi di salute V (materno infantile) - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, *sara.cantoira@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:·Dare la definizione di neonato, bambino e adolescente·Descrivere i bisogni fondamentali del bambino, distinguendoli da quelli dell'adulto, secondo il modello Henderson·Identificare le esigenze del bambino ospedalizzato nelle diverse età·Descrivere le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale·Descrivere i seguenti interventi di assistenza al neonato: medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon (sterilizzazione a caldo e a freddo), mughetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante·Illustrare le procedure assistenziali necessarie a risolvere i seguenti disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino: gastroenterite acuta, stipsi e diarrea·Valutare la condizione clinica del neonato al momento del parto, utilizzando il punteggio di Apgar·Dare la definizione di neonato a termine, pre-termine e post-termine·Illustrare i principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal I anno di vita·Specificare le eventuali differenze nel caso delle patologie intercorrenti trattate nel corso.·Valutare l'accrescimento del neonato e del bambino utilizzando le tavole antropometriche·Descrivere le norme di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle seguenti malattie esantematiche infantili: morbillo, varicella, rosolia, parotite e scarlattina.·Descrivere le più urgenti operazioni di assistenza, eseguibili da personale infermieristico, necessarie in caso di interventi di primo soccorso.·Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità senza preoccupazione Contenuti INFERMIERISTICA PEDIATRICA·Definizione di neonato, bambino e adolescente·I bisogni fondamentali del bambino secondo il modello Henderson·Le esigenze del bambino ospedalizzato in base alle diverse fasce di età·Le caratteristiche dell'assistenza infermieristica al bambino ed alla famiglia durante la degenza in ospedale·Puericultura e assistenza al neonato, medicazione del moncone ombelicale, igiene di tettarelle e biberon(sterilizzazione a caldo ed a freddo), mughetto, igiene del lattante, primo bagno del lattante·Interventi assistenziali in soggetti affetti da disturbi della nutrizione nel lattante e/o nel bambino, gastroenterite acuta, stipsi, diarrea·Valutazione della condizione clinica del neonato al momento del parto mediante il punteggio di Apgar·Definizione del neonato a termine, pre-termine, post-termine·Principi per una corretta alimentazione del bambino partendo dall'allattamento (al seno ed artificiale), il divezzamento, alimentazione dal I anno di vita·Utilizzo delle tavole antropometriche per la rilevazione del giusto accrescimento del neonato e del bambino·Le malattie esantematiche del bambino: morbillo varicella, rosolia, parotite, scarlattina, norme di prevenzione e manifestazione delle patologie·Cenni di triage nella gestione di un soggetto pediatrico in un pronto soccorso (interventi di primo

soccorso) INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA·Anatomia dell' apparato genitale femminile·Fisiologia dell' apparato genitale femminile·Contraccezione :-Metodi naturali-Metodi di barriera-Estroprogestinici/pillola del giorno dopo-Dispositivi intrauterini-Sterilizzazione·Malattie sessualmente trasmesse·Prevenzione·IVG/ RU 486 GENETICA MEDICA·Introduzione alla Genetica Medica·Le basi molecolari dell'ereditarietà: DNA, Geni e Cromosomi·Come si trasmettono i cromosomi·Le malattie genetiche complesse. Le basi genetiche del cancro· La farmacogenetica·I test genetici, le terapie geniche e le loro implicazioni·Le basi genetiche dell'individualità e l'interazione umano-patogeno·L'evoluzione degli umani e genetica delle popolazioni umane PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Puericultura neonatale; adattamento del neonato alla vita extra-uterina:La valutazione clinica del neonato al momento del parto.Il neonato normale e le sue malattie.Il neonato pre-termine.Il neonato post-termine.Alimentazione:Allattamento al seno.Allattamento artificiale.Divezzamento.Alimentazione dopo il primo anno.Alimentazione in alcune condizioni patologiche.Auxologia generale:PrenatalePost-nataleAccrescimento dei vari organi e apparati.Malattie esantematiche infantili:Morbillo.Varicella.Rosolia.Parotite epidemica.Scarlattina.Profilassi delle malattie infettive:Generica.Specifica: attiva e passiva.Pubertà normale e patologica.Note di adolescentologia pediatrica.Nozioni di pronto soccorso.GINECOLOGIA E OSTETRICIAL'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile.Prevalenze epidemiologiche di onco-ginecologia.Prevalenze epidemiologiche in patologia benigna ginecologica.La gravidanza fisiologica (fecondazione, annidamento, sviluppo embrionale, gli annessi ovulari, etc…).Il travaglio e il parto fisiologici.Il counselling e l'assistenza prenatale. Testi di riferimento Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:· T.WIERDIS-ARDUINO-D'ADDATO-GRIO-MOLLICA-MONTONERI-SISMONDI-SURICO-TODROS-VESCE-V OLPE. GINECOLOGIA E OSTETRICIA III edizione. Edizioni Minerva Medica. · M. A. CASTELLO Manuale di Pediatria Ed. PICCIN· T. SACCHETTI, R. SACCHETTI .Elementi di Pediatria e Puericultura Ed. PICCIN· G. C. COLOMBARO. Abc di Pediatria per infermieri: l'essenziale per l'assistenza Ed. PICCIN· M. GENEROSO, S. PETTINI, P. BECHERUCCI, V. CANCITANO. Puericultura, Neonatologia, Pediatria con assistenza II EDIZIONE SEE FIRENZEAltro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati dai docenti durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:· Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata· Analisi di documenti· Analisi e discussione di casi in seminari· Lavori in piccoli gruppi su mandato

Modalità di verifica dell'apprendimento &n bsp;

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:gli esami verranno svolti in forma scritta, per gli studenti che raggiungeranno un punteggio di 17/30 verrà data l'opportunità di svolgere interrogazione orale per poter eventualmente raggiungere la sufficienza.

NOTA

II semestre

Moduli didattici:

- Genetica medica
- Ginecologia e ostetricia
- Infermieristica ginecologica e ostetrica
- Infermieristica pediatrica

- Pediatria generale e specialistica

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8c07

Genetica medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492A
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b2e

---

Ginecologia e ostetricia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492C
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7185

Infermieristica ginecologica e ostetrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492E
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, *sara.cantoira@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bab

Infermieristica pediatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131739, *giovanni.borrelli@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd9f

Pediatria generale e specialistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0492B
Docente:	Prof. Franco CERUTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135454, *franco.cerutti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be04

Promozione della salute, prevenzione ed infermieristica di comunità - D.M. 270/04

HEALTHCARE PROMOTION AND DISEASE PREVENTION COMMUNITY NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Prof. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giorgiana MODOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*andrea.calcagno@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attvità didattica:	MED/17 - malattie infettive MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

PREREQUISITI Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva

OBIETTIVI FORMATIVI

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale

- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità

- Descrivere il significato di comunità

- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)

- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria

- Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale

- Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali

- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica

- Identificare problemi di salute;

- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si

possono applicare nelle varie fasi della vita;

- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale;

- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;

- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;

- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico,multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali,legislativi e di politica della salute.

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente"

- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

  - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore,osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
  - il lavoro di rete tra servizi formali,integrazione istituzionale e reti informali
  - la dimensione transdisciplinare
  - la dimensione etica e politica

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati

- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo

- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione

- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica

- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.

- I tumori professionali

- Il modello della Salute Pubblica

- I problemi di salute

- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria

- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari

- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce

- La prevenzione efficace

- La valutazione degli interventi

- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglini D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona,2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayflied P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

NOTA

Metodi didattici	Lezioni frontali Didattica a piccoli gruppi Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

Moduli didattici:

- Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04
- Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04
- Malattie infettive - D.M. 270/04
- Medicina del lavoro - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=567l

---

Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

HYGIENE AND HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063B

Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Il modello della Salute Pubblica

- I problemi di salute

- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria

- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari

- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce

- La prevenzione efficace

- La valutazione degli interventi

- Il modello PRECEDE-PROCEED

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Igiene ed educazione alla salute - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u3qt

Infermieristica preventiva e di comunità - D.M. 270/04

PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063A
Docente:	Dott. Giorgiana MODOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *giorgiana.modolo@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

PROGRAMMA

- La salute come processo dinamico,multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali,legislativi e di politica della salute.

- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute

- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente"

- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento

- Community Care :

  - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore,osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
  - il lavoro di rete tra servizi formali,integrazione istituzionale e reti informali
  - la dimensione transdisciplinare
  - la dimensione etica e politica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica preventiva e di comunità

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dc0l

---

Malattie infettive - D.M. 270/04

INFECTIOUS DISEASES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063C
Docente:	Prof. Andrea CALCAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*andrea.calcagno@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere

- Malaria ed altre patologie da importazione

- Tubercolosi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Malattie infettive - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xt3y

Medicina del lavoro - D.M. 270/04

OCCUPATIONAL MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063D
Docente:	Dott. Riccardo FALCETTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135983, *riccardo.falcetta@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati

- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo

- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione

- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica

- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.

- I tumori professionali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina del lavoro - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a58

Promozione, prevenzione ed educazione alla salute - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paola ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Cinzia TORTOLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, *paola.zonca@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi• Sviluppare capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione, prevenzione ed educazione alla salute relativamente ai vari contesti socio-culturali.• Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ai fattori di rischio di maggiore importanza.•Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità.• Descrivere gli elementi essenziali, gli strumenti e i metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo.• Riflettere sull'analisi dei bisogni e sulla valorizzazione delle potenzialità della persona e della comunità per promuovere politiche sane per il miglioramento della qualità di vita.• Elaborare modalità di analisi e lettura critica dei contesti, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto.• Interpretare l'educazione alla salute come lo strumento che consente ai gruppi e ai singoli di comprendere quanto possono fare, che cosa è in loro potere di fare, sulla base di conoscenze puntuali e utilizzabili

ContenutiINFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'· Promozione, prevenzione ed educazione alla salute nel profilo professionale e nel codice deontologico· Le nuove esigenze della sanità: globalizzazione, riduzione della spesa sanitaria, emergenze sanitarie, p.p.s., ecc.· L'approccio ecologico del Professionista Infermiere, quale contributo all'evoluzione della promozione, prevenzione e educazione alla salute e all'empowerment personale e professionale.· Analisi partecipata e guidata del concetto di salute, promozione e educazione alla salute e benessere, nei processi psicologici e sociali aventi implicazioni sulla salute, nella dimensione soggettiva ed ambientale.· La partecipazione attiva per socializzare i setting della promozione e educazione alla salute· I modelli teorici· La progettazione educativa sul singolo e sulla comunità: quale il contributo infermieristico.· Le tecniche di comunicazione: counseling ed educazione alla salute· Dalla teoria alla pratica: produzione e utilizzo di materiale per interventi di educazione alla salute. PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE· Definizione di salute e malattia; storia naturale di una malattia; · Il concetto di Prevenzione; definizioni ed esempi di Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria; le vaccinazioni, lo Screening; · Definizione di Sanità Pubblica, Educazione e Promozione della Salute; Carta di Ottawa · Definizione di problema sanitario; analisi dei bisogni; il ciclo della progettazione in Sanità Pubblica· Fonti informative e sistemi informativi SOCIOLOGIA DELLA SALUTE· Introdurre la specificità dell'indagine sociologica nell'ambito della sanità e della medicina, presentando diversi approcci teorici e metodologici e fornendo una lettura critica dell'attuale dibattito che caratterizza la sociologia della salute. · Definire sociologicamente i concetti e le categorie più rilevanti che si riferiscono al campo della salute quali, ad esempio, la (inter)cultura, la socializzazione, la devianza, la disparità, il corpo. · Analizzare le maggiori cause di malattia e le condizioni di benessere nelle società contemporanee, in riferimento all'influenza di fattori economici, sociali, culturali e politici, partendo dal presupposto che per spiegare l'insorgere e la diffusione di alcune patologie è necessario tenere in considerazione la dimensione socio-relazionale. · Applicare l'analisi sociologica all'ambito medico ed istituzionale, evidenziando gli aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria e di

cura nel contesto italiano. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE· Significato della pedagogia per la professione infermieristica· Empowerment e strategie di coping, resilienza· Educazione, formazione, cambiamento, apprendimentopeer education· Oggetto e finalità dell'azione educativa: le tappe della relazione educativa, la fiducia, l'ascolto, la narrazione· La comunicazione e councelling: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione verbale e non verbale, la comunicazione efficace ed inefficace· La progettazione educativa ANTROPOLOGIA CULTURALEIl concetto di cultura: problemi e risorseSalute, cura e malattia in chiave antropologicaMalattia e società: il concetto di violenza strutturaleLa medicina occidentale come prodotto socialeMedicina e migrazione Testi di riferimentoL'elenco dei testi non è completo ed è soggetto a variazioni INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'• Ewles L., Simnett I. Educazione alla salute. Una metodologia operativa. Versione Italiana; Ed Sorbona, Milano 2000• Alfano A., La comunicazione della salute nei servizi sanitari e sociali Pensiero Scientifico Editore, Roma 2001 PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE• Lemma P., Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Una nuova sfida per "antiche professioni". Unicopli Editore Milano 2005. SOCIOLOGIA· Dispensa del Docente (Lazzarini e delle collaboratrice alla didattica Valentina Grosso Gonçalves· D. Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della Salute, Il Mulino, Bologna, 2007. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALEGuarcello E., Pedagogia in azione. Strategie di relazione in ambito sociale e sanitario, Edises, 2009 Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)Nessuna Metodi didattici- Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi e filmati- Presentazione e discussione di casi- Presentazione ed analisi di progetti- Role playing e simulazioni- Tecniche di inchiesta- Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali- Seminari Modalità di verifica dell'apprendimento• Test a scelta multipla• Relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata.• Conduzione di interviste, su mandato, e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata . Valutazione: voto finale Tipo esame: scritto

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Antropologia culturale
- Infermieristica preventiva e di comunità
- Pedagogia generale e sociale
- Prevenzione ed educazione alla salute
- Sociologia della salute

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d809

Antropologia culturale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174A
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=722f

Infermieristica preventiva e di comunità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174D
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1,5 di cui 0,5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c119

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174B
Docente:	Dott. Paola ZONCA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, *paola.zonca@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a7d

Prevenzione ed educazione alla salute

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, *roberto.russo@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a13

Sociologia della salute

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174E
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca72

Psichiatria clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0484A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f39b

Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059B
Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, *ugo.zamburru@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.

- I principali quadri psicopatologici-

- Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico

- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

- Il rapporto con il malato e la sua famiglia

- Counseling e psicoterapia

- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Psichiatria clinica e salute mentale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ed2d

---

Psicologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0482A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5
SSD attvità didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3969

Psicologia clinica - D.M. 270/04

CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059C
Docente:	Dott. Marco BELLAGAMBA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	347 7904743, *marco.bellagamba@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- La Dimissione - La Separazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Psicologia clinica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ei6r

---

Psicologia delle relazioni interpersonali - D.M. 270/04

INTERPERSONAL RELATIONSHIP PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030B
Docente:	Dott. Marco GONELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*marco.gonella@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=251d

Psicologia generale I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0772A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0abe

Psicologia generale II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0179A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bcc5

Reumatologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M7147C
Docente:	Dott. Antonio ANANIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933573, *antonio.anania@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	MED/16 - reumatologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fab2

Salute mentale - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0484
Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Emilia COMOLLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Umberto ALBERT (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, *ugo.zamburru@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Individuare la sofferenza psichica nella malattia e le strategie adottabili in ambito infermieristico

Definire il ruolo dell'infermiere nell'equipe multidisciplinare, nel campo della salute mentale, nell'ambito preventivo, curativo e riabilitativo tenendo conto degli aspetti legislativi, etici e deontologici

Individuare le variabili organizzative che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglimento, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/ follow- up) nelle diverse agenzie dipartimentali (DSM)

Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi

Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica

Descrivere i principali orientamenti teorici attuali in psichiatria (biologico, psicodinamico, sociale) e i modelli di malattia mentale

Descrivere i principali quadri psicopatologici ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)

Descrivere le caratteristiche attuali dei servizi e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione

Contenuti

Il paziente difficile

L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case managment, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,……)

Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria

La Dimissione - La Separazione.

Dipendenze patologiche e comorbilità

Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale

I principali quadri psicopatologici Le terapie farmacologiche e le psicoterapie La riabilitazione nell'ambito della salute mentale

I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy,Consenso,Riabilitazione, Residenzialità; Inserimenti lavorativi,…).

Testi di riferimento

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

BOGETTO F., MAINA G., Elementi di psichiatria.Torino: Minerva Medica; 2000

Per Infermieristica psichiatrica:

CARCKUFF R. L'arte di aiutare.Trento: Edizioni Centro Studi Erickson; 1993

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

DUXBURY J. Il paziente difficile. Milano: MacGraw Hill; 2001

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano:Bruno Mondatori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Letture consigliate:

BERTRANDO P. Vivere la schizofrenia. Torino: Bollati Boringhieri; 1999

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

COLLIèRE M. F. Aiutare a vivere, dal sapere delle donne all'assistenza infermieristica. Milano: Edizioni Sorbona;1992.

MISLEJ M.,BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Per la Sede Distaccata TO2: La bibliografia verrà indicata dai singoli docenti all'inizio del corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

☒ Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata ☒ Lavori di gruppo ☒ Analisi di situazioni clinico assistenziali ☒ Mandati individuali ☒ Visione di film con discussione guidata

Utilizzo di supporti audiovisivi (VHS, diapositive, lucidi)

Modalità di verifica dell'apprendimento

 Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta Prova orale diretta o con accesso dopo aver superato il minimo richiesto per la prova (24/30)

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione
- Infermieristica psichiatrica
- Psichiatria clinica

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=026f

---

Igiene mentale, psichiatria sociale e riabilitazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0484B
Docente:	Dott. Ugo ZAMBURRU (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/853859-011/ 852496-011/850413, *ugo.zamburru@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=59c6

Infermieristica psichiatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0484C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2,5 di cui 1 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0161

Psichiatria clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0484A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.75
SSD attvità didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f39b

Scienze biomediche applicate - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0173
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705846, *evelin.schwarzer@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte biologia)

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.
- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informazionali (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

(parte genetica generale)

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

Contenuti

BIOLOGIA CELLULARE

La struttura della cellula eucariota:

la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana

il reticolo endoplasmatico

i lisosomi

i mitocondri

il nucleo

il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica:

La trascrizione dell'RNA

Struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero

Il codice genetico

La traduzione

GENETICA MOLECOLARE E GENERALE

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Testi di riferimento

Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'esredità e il genoma). Zanichelli

Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearso/Benjamin Cummings ed.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

Esercitazioni e risoluzione di problemi

Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

L'esame si svolgerà attraverso una prova scritta che prevede la risoluzione di problemi.

Valutazione: voto finale

Tipo di esame: scritto

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia cellulare
- Genetica generale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b34a

---

Biochimica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0173A
Docente:	Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705846, *evelin.schwarzer@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

1) Molecole della cellula   &nb sp; ; 2) Base chimiche, elettroliti nel sangue &n bsp; &nbs p; 3) Struttura e funziona degli acidi nucleici &n bsp;

4) Aminoacidi e struttura e funziona di proteine

5) Enzimi e Digestione di carboidrati, lipidi e proteine

6) Struttura e metabolismo di glicidi: Glicidi come fonte d'energia -ATP &nbs p;

7) Metabolismo dei grassi: Fonte d'energia -ATP, corpi chetonici, colesterolo &nb sp; ; &n bsp;

8) Metabolismo delle proteine e aminoacidi &nbs p;

9) Regolazione del metabolismo- ormoni

Testi consigliati e bibliografia

► Elementi di Chimica e Biochimica
R.Roberti, G.A. Bistocchi
TheMcGraw-Hill Companies srl, Publishing Group Italia,
(Ed. T. Massara) Milano 2007

► Chimica per le Science Biomediche
G.I. Sackheim, D.D. Lehman
EdiSES, Napoli 2000

► Corso di Biochimica per lauree triennali (Area sanitaria)
M. Samaja
Piccin Nuova Libraria S.p.A., Padova 2004

► Chimica per le Science Biomediche e Biologia Applicata
M. Stefani, N. Taddei
Zanichelli editore S.p.A., Bologna 2004

► Testo Atlante di Biochimica
J.Koolman, K.-H. Röhm
Zanichelli S.p.A., Bologna 2005

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0cd0

Biologia cellulare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0173B
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706480, *mara.brancaccio@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9099

Genetica generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0173C
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica e sulle conseguenze biologiche delle mutazioni. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza della genetica e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere i principali meccanismi molecolari alla base della trasmissione dei caratteri ereditari e della patogenesi di malattie genetiche, e di acquisire conoscenze di base sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di genetica.

PROGRAMMA
La struttura del DNA e dei cromosomi Il ciclo cellulare Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi L'espressione dell'informazione genetica Il codice genetico I principi fondamentali dell'eredità Le prima e la seconda legge di Mendel I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

• In base ai propri desideri di approfondimento, gli studenti hanno la possibilità di scegliere uno tra i seguenti libri di testo. Testi per una conoscenza di base: 1) Solomon, Berg, Martin – ELEMENTI DI BIOLOGIA – EdiSES 2) Purves et al. - "BIOLOGIA" – Volumi 1 e 2 - Zanichelli. 3) Talesa, Giovannini, Antognelli – ELEMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA – McGraw-Hill Testo per una conoscenza approfondita: 4) Alberts et al. - "L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula" – Zanichelli. • Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF). • Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

1° semestre Organizzazione didattica del corso: • lezioni frontali • attività di complemento alla didattica (esercizi di genetica) Modalità d'esame: Esame scritto (domande a risposte multiple su argomenti del corso).

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=037c

Sociologia del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0485C
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8005

Sociologia della salute

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0174E
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca72

Sociologia della salute - D.M. 270/04

SOCIOLOGY OF HEALTH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030C
Docente:	Prof. Guido Lazzarini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4335051, *guido.lazzarini@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- Gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento di Infermieristica generale - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cc11

Statistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0778B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, attraverso lo sviluppo di tre aree tematiche (matematica, statistica di base, statistica applicata), ha come finalità di rendere gli studenti in grado di: • descrivere, interpretare e comunicare in modo appropriato le informazioni raccolte su un collettivo di unità sperimentali o pazienti; • valutare le proprietà teoriche delle misurazioni effettuate in ambito biomedico; • utilizzare i principali modelli probabilistici per: a) predire il comportamento di una variabile biologica nella popolazione o in gruppi di pazienti; b) prendere razionalmente decisioni tra più ipotesi diagnostiche o terapeutiche in presenza di incertezza.

PROGRAMMA

1. ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA PER DISTRIBUZIONI UNIVARIATE1.1. La statistica nella ricerca sanitaria1.2. Il disegno sperimentale, il campionamento e l'inferenza1.3. Tipi di dati e scale di misurazione1.4. Classificazione in tabelle 1.5. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni univariate1.6. Le misure di tendenza centrale 1.7. Misure di dispersione o variabilità 1.8. Indici di forma: simmetria e curtosi1.9. Accuratezza, precisione e scelta del numero di cifre significative1.10. Metodi per calcolare un generico quantile da una serie di dati 1.11. Rappresentazioni grafiche e semi-grafiche delle distribuzioni: data plot, box-and-whisker, line plot,stem-and-leaf2. DISTRIBUZIONI E LEGGI DI PROBABILITA'2.1. Elementi di calcolo combinatorio semplice2.2. Definizioni di probabilità: matematica, frequentista e soggettiva, con elementi di statistica bayesiana 2.3. Alcune distribuzioni discrete 2.4. Alcune distribuzioni continue2.5. Distribuzioni campionarie derivate dalla normale ed utili per l'inferenza3. INFERENZA SULLE PROPORZIONI3.1. Le tabelle di contingenza3.2. Procedura di verifica delle ipotesi 3.3. I fattori che determinano la potenza di un test3.4. Test di significatività. 3.5. Intervallo di confidenza o di fiducia di una proporzione3.6. Il chi-quadro3.7. Il log-likelihood ratio 4. INFERENZA SULLE MISURE DI TENDENZA CENTRALE4.1. Procedura di verifica delle ipotesi 4.2. I fattori che determinano la potenza di un test4.3. Test di significatività. 4.4. Intervallo di confidenza di una media 4.5. Intervallo di confidenza di una mediana 4.6. Il coefficiente di variazione (CV)4.7. Parametri e statistiche. Le proprietà ottimali di uno stimatore: correttezza, consistenza, efficienza,sufficienza. La robustezza di un test.4.8. Precisione e accuratezza di uno strumento o di una analisi 5. ANOVA A UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE E CONFRONTI TRA PIÙ MEDIE5.1. Analisi della varianza ad un criterio di classificazione 5.2. Confronto tra analisi della varianza con due trattamenti e test t di Student per 2 campioni indipendenti 5.3. Test per l'omogeneità della varianza tra più campioni5.4. I confronti a priori o pianificati tra più medie 5.5. Confronti multipli a posteriori o post hoc 6. REGRESSIONE LINEARE SEMPLICE E CORRELAZIONE6.1. La statistica bivariata: utilizzare la regressione oppure la correlazione?6.2. Descrizione di una distribuzione bivariata 6.3. Modelli di regressione 6.4. La regressione lineare semplice6.5. Valore predittivo della retta di regressione: estrapolazione o interpolazione?6.6. Test di significatività, intervalli di confidenza6.7. Correlazione6.8. Analisi della varianza a due criteri, mediante il metodo della regressione.7. TRASFORMAZIONI DEI DATI , OUTLIER7.1. Motivi delle trasformazione dei dati7.2. Alcune trasformazioni dei dati e suoi effetti7.3. La scelta della trasformazione idonea: il metodo di Box-Cox 7.4. Effetti delle trasformazioni sui risultati dell'ANOVA 7.5. L'outlier: dato anomalo o dato sbagliato? definizioni di outlier 7.6.

Identificazione degli outlier con i metodi grafici7.7. Verifica degli outlier o gross error per campioni piccoli con distribuzione normale7.8. Trattamento degli outlier: eliminarli o utilizzarli? come? 8. METODI NON PARAMETRICI 8.1. Caratteristiche dei test non parametrici8.2. Alcuni test non parametrici9. LA VALUTAZIONE STATISTICA DEI TESTS 9.1. Il teorema di Bayes 9.2. Sensibilità, specificità, valore predittivo, LR ed efficienza di un test o di una classificazione9.3. Curva ROC10. STATISTICA APPLICATA (Per la realizzazione di questo modulo, è auspicabile l'accesso al laboratorio informatico)10.1. Guida all'utilizzo dell'ambiente statistico R10.2. I valori di riferimento. Principi teorici e metodologia di produzione10.4. Utilizzo dell'EDA, dell'ANOVA e della regressione per l'ottimizzazione dei dati10.5. Valutazione della concordanza di due metodiche di misurazione biologica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

 Statistica medica per le professioni sanitarie. PB Lantieri, D. Risso, G Ravera. McGraw-Hill 2004. Analisi statistica dei dati con R. F Crivella. Apogeo 2006. Medical statistics from scratch. D Bowers. Wiley 2008 Statistical methods in medical research. P Armitage G Berry. Blackwell 1994 Materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso. R versione 2.7.2, software di tipo statistico distribuito gratuitamente in Internet sotto licenza GPL, è scaricabile dal sito http://www.r-project.org/

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=acd8

Statistica - D.M. 270/04

STATISTICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031C
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, *paola.dalmasso@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, …)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eb7b

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065A
Docente:	Dott. Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116937850, *giuseppina.seppini@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e

consenso

- I modelli etici più significativi in ambito sanitario

- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità

- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere

- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese

- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità

- L'obiezione di coscienza

- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04ji

---

Storia della medicina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488B
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, *alessandro.bargoni@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcdf

Storia della medicina - D.M. 270/04

THE HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065C
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, *alessandro.bargoni@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica·I primi segni di crisi del sistema ippocatico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.

- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.

- Dai lumi al vitalismo.

- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.

- L'instaurazione della bio-medicina

- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jayk

---

Storia, diritto e deontologia - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488
Docente:	Dott. Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, *alessandro.bargoni@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA
Obiettivi formativi Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristicaDescrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristicaDefinire le regole di deontologia professionale applicando all'attività infermieristica i criteri formulati daiComitati di Bioetica sulla tutela della salute e sui diritti dell'assistito.Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienzialiDistinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy,come contemplato nelle norme previste nella legge 675.Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previstedalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in manieraesauriente.Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno allapersona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione comeprevisto dalla giurisdizione vigente.

Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

Contenuti ; DIRITTO AMMINISTRATIVO Legislazione sanitaria Lo stato I principi generali della costituzione diritti e doveri La capacita' giuridica e capacita' di agire . La responsabilita' Il procedimento amministrativo L'art. 32 della costituzione e la sanità L'istituzione ssn La contrattazione collettiva nella p.a. Le sanzioni disciplinari Il segreto professionale La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99 Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali Gli atti amministrativi I contratti dell'azienda sanitaria L'atto aziendale Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali INFERMIERISTICA GENERALE II Definizione di etica, bioetica e deontologia I modelli etici più significativi in ambito sanitario Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese del 2008 Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità L'obiezione di coscienza La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici MEDICINA LEGALE Definizione, compiti e finalità della Medicina Legale L'informazione e il consenso ai trattamenti sanitari, caratteristiche del consenso, casi particolari;
i trattamenti sanitari obbligatori (con particolare riferimento alla malattia mentale) e considerazioni sull'uso dei mezzi di contenzione Il certificato, il referto e le denunce (giudiziarie e sanitarie) La cartella clinica e la cartella infermieristica: aspetti penalistici, giurisprudenziali ed etico-deontologici,
caratteristiche dei documenti Il segreto professionale e la tutela della privacy: aspetti etico-deontologici e penalistici,

principali concetti in merito al D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196
(Codice in materia di protezione dei dati personali). La responsabilità professionale: l'agire dell'infermiere e tipi di responsabilità, analisi circostanziata
degli ambiti
penalistici e civilistici, obbligazione di mezzi vs obbligazione di risultato, responsabilità Individuale e di èquipe, gestione del contenzioso ed aspetti assicurativi, evoluzione della
giurisprudenza in tema di responsabilità con particolare riferimento alla professione
infermieristica attraverso la valutazione di casi concreti. Il "risk management": concetti generali ed aspetti teorico-pratici con riferimento ai principali
rischi di errore nell'attività infermieristica Il concetto di danno in medicina legale La violenza sessuale Il maltrattamento e l'abuso sessuale infantile Interruzione volontaria di gravidanza ed obiezione di coscienza Aspetti normativo-giurisprudenziali e principali problematiche medico legali connesse
all'uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e psicotrope Rifiuto alle cure, eutanasia, omicidio del consenziente, istigazione o aiuto al suicidio,
accanimento terapeutico, cure palliative, le direttive anticipate di trattamento. Aspetti normativi della donazione di organi e tessuti Tanatologia: diagnosi di morte, fenomeni cadaverici, la denuncia delle cause di morte, l'accertamento della morte, il Regolamento di Polizia Mortuaria. Le lesività traumatiche: generalità e principali tipologie lesive. STORIA DELLA MEDICINA La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica·I primi segni di crisi del sistema ippocatico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze. Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. Dai lumi al vitalismo. La povertà come malattia I fattori del trionfo della chirurgia. L'instaurazione della bio-medicina Biologia, genetica e biologia molecolare. Testi di riferimento &nb sp; Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: · Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Carocci 2003 · Mori M. Bioetica 10 temi per capire e discutere Bruno Mondadori edit. 2002 · Macchiarelli L, Albarello P, Cave Bondi G, Di Luca NM, Feola T. Compendio di Medicina
Legale. Minerva Medica ed. 2002 · Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002 · Materiale didattico in formato elettronico inerente sentenze, documenti ministeriali,
linee guida e quanto altro ritenuto utile ai fini
dello studio degli argomenti trattati · Indicazioni sui principali siti internet utilizzabili per consultazioni ed aggiornamenti in materia · C. BOTTARI, Tutela della Salute ed Organizzazione Sanitaria, Giappichelli, Torino, ultima edizione (parti indicate dal docente) · F.G. SCOCCA, Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ultima edizione
(parti indicate dal docente) · Legislazione Sanitaria e Sociale, Simone, Napoli, ultima edizione (parti indicate dal docente) Altro materiale didattico in forma di dispense e riferimenti bibliografici verranno distribuiti/comunicati durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: · Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata · Didattica a piccoli gruppi e discussione di casi · Utilizzo di materiali audiovisivi

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi.

NOTA

II semestre

Moduli didattici:

- Diritto amministrativo
- Infermieristica generale II
- Medicina legale
- Storia della medicina

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ce79

Diritto amministrativo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488A
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1262

Infermieristica generale II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488D
Docente:	Dott. Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116937850, *giuseppina.seppini@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1.5 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5e9c

Medicina legale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488C
Docente:	Dott. Giorgio SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0119551775, *giorgio.serafini@asl5.piemonte.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bd17

Storia della medicina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0488B
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, *alessandro.bargoni@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dcdf

Storia, etica e deontologia professionale - D.M. 270/04

HISTORY, DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Dott. Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, *alessandro.bargoni@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	MED/02 - storia della medicina MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica

- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica

- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali

- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.

- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario

- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità

- Illustrare le funzioni del Comitati di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

- Acquisite le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;

- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

PROGRAMMA

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica·I primi segni di crisi del sistema ippocatico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.
- Dai lumi al vitalismo.
- La povertà come malattia
- I fattori del trionfo della chirurgia.
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario

- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità

- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere

- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese

- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità

- L'obiezione di coscienza

- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

- Segreto professionale - Referto e Denuncia.

- Elementi di medicina legale civilistica.

- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.

- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.

- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007

- Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012

- AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009

- Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003

- Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996

- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

NOTA

Metodi didattici

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

Moduli didattici:

- Medicina legale - D.M. 270/04
- Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04
- Storia della medicina - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34qe

---

Medicina legale - D.M. 270/04

FORENSIC MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065B
Docenti:	Dott. Nicola RUGGIERI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6933262, *nicola.ruggieri@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

- Segreto professionale - Referto e Denuncia.

- Elementi di medicina legale civilistica.

- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.

- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.

- Concetti di responsabilità professionale.

- Elementi di traumatologia e patologia medico legale.

- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Medicina legale - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mi7t

---

Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065A
Docente:	Dott. Giuseppina SEPPINI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116937850, *giuseppina.seppini@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e

consenso

- I modelli etici più significativi in ambito sanitario

- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità

- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere

- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese

- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità

- L'obiezione di coscienza

- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Storia dell'assistenza etica e deontologia - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=04ji

---

Storia della medicina - D.M. 270/04

THE HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065C
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, *alessandro.bargoni@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

PROGRAMMA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica·I primi segni di crisi del sistema ippocatico-galenico. Il metodo scientifico e la iatrtomeccanica. Lazzaretti e pestilenze.

- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.

- Dai lumi al vitalismo.

- La povertà come malattia

- I fattori del trionfo della chirurgia.

- L'instaurazione della bio-medicina

- Biologia, genetica e biologia molecolare

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Storia della medicina - D.M. 270/04

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jayk

---

Struttura e morfologia del corpo umano - D.M. 270/04

STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF THE HUMAN BODY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Daniela ZANELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705846, *evelin.schwarzer@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici, biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

• Biologia cellulare:

- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.

- Descrivere la struttura generale dei tessuti.

- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

• Genetica molecolare:

- Descrivere la sintesi e le funzione delle molecole informazionali (DNA RNA)

- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

-Descrivere i meccanismi molecolari che regolano la segnalazione intracellulare.

-Descrivere i meccanismi molecolare che regolano la proliferazione cellulare.

• Genetica generale:

- Descrivere i processi di mitosi e meiosi e conoscere le differenze tra i due processi.

- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.

- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.

- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo

sviluppo teorico della disciplina infermieristica;ADR4.c

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;

- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;

- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali

- decidere priorità su gruppi di pazienti

- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali

- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Per raggiungere gli obiettivi formativi di questo insegnamento si utilizzano lezioni frontali ed esercitazioni guidate (45 ore di anatomia, 30 ore di biologia e 15 ore di biochimica).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento prevede una prova scritta finale che comprende quesiti riguardanti i 3 moduli dell'insegnamento.

PROGRAMMA

Biologia:

• Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

Cenni di segnalazione intracellulare

Cenni sulla regolazione del ciclo cellulare

• Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

• Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

• Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

• Biochimica strutturale: classificazione, struttura e propriet‡ chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

• Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalit‡ di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi , glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico:digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, b-ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine,sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

• Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavit‡ corporee – Membrane fibrose e sierose.

• Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.

• Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.

• Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.

• Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.

• Apparato digerente: Cavit‡ orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.

• Apparato urinario: Reni e Vie urinarie

• Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni

• Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.

• Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.

• Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.

• Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.

• Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

Bonaldo et al. Elementi di Biologia e Genetica. Monduzzi Editore.

Chieffi et al. Biologia e Genetica. EdiSES.

Curtis et al. Elementi di Biologia. Zanichelli.

Solomon et al., Elementi di Biologia. EdiSES.

Biochimica:

- Massimo Stefani, NiccolÚ Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione – Zanichelli

-Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libraria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

-Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm.Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistematica). UTET ed., 2002.

K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011
A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatmia Umana EdiSES, 2011

NOTA

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;

- Esercitazioni e risoluzione di problemi

- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici

- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici.

I semestre

Moduli didattici:

- Anatomia - D.M. 270/04
- Biochimica - D.M. 270/04
- Biologia - D.M. 270/04

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=74e0

Anatomia - D.M. 270/04

ANATOMY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033A
Docente:	Dott. Daniela ZANELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	*daniela.zanella@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

• Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavit‡ corporee – Membrane fibrose e sierose.

• Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.

• Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.

• Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.

• Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.

• Apparato digerente: Cavit‡ orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.

• Apparato urinario: Reni e Vie urinarie

• Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni

• Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.

• Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.

• Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.

• Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.

• Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82c9

Biochimica - D.M. 270/04

ANATOMY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033B
Docente:	Prof. Brigitte Evelin Keiling (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705846, *evelin.schwarzer@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

• Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

• Biochimica strutturale: classificazione, struttura e propriet‡ chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

• Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalit‡ di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi , glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, b-ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b880

Biologia - D.M. 270/04

BIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033C
Docente:	Prof. Mara BRANCACCIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116706480, *mara.brancaccio@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attvità didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

PROGRAMMA

• Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

• Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

• Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi insegnamento di Struttura e morfologia del corpo umano

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e63

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano I - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0773
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Gaetano MARINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3339441899, *gaetano.marino@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Descrivere l'organizzazione microscopica della cellula e dei tessuti., e il differenziamento delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti.• Identificare i costituenti principali del sangue e sistema linfatico, e conoscerne il ruolo.• Descrivere le principali tappe dello sviluppo embrio-fetale. • Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. • Descrivere le principali cavità del corpo. • Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.• Possedere gli strumenti matematici e fisici di base per partecipare alle attività previste per il II semestre.

Contenuti

ISTOLOGIA

• La cellula: membrana cellulare; citoplasma; nucleo; organelli citoplasmatici; citoscheletro; giunzioni intercellulari. Mitosi, sintesi proteica, esocitosi, endocitosi, fagocitosi.

• Epiteli di rivestimento: classificazione. Membrane basali. Endoteli.

• Epiteli ghiandolari esocrini ed endocrini

• Tessuti connettivi: cellule e matrice extracellulare. Classificazione dei tessuti connettivi.

• Sangue: Morfologia e funzione dei globuli rossi, globuli bianchi e piastrine. Formula leucocitaria. Emostasi primaria (tappo piastrinico) e secondaria (cascata coagulativa). Emopoiesi. Cellule staminali

• Cenni di immunologia: Internalizzazione, processamento e riesposizione degli antigeni. Antigeni di istocompatibilità. Cooperazione tra macrofagi, Th e B. I linfociti T citotossici. L'opsonizzazione.

• Cartilagine e osso: Struttura delle cartilagini, dell'osso immaturo e dell'osso maturo. Ossificazione encondrale e diretta. Contollo ormonale dell'omeostasi del calcio.

• Tessuto muscolare: muscolo scheletrico, liscio e cardiaco. Sarcomeri, reticolo sarcoplasmatico, triadi. Meccanismi biochimici di regolazione della contrazione nel muscolo striato e liscio.

• Tessuto nervoso: Distribuzione e morfologia dei neuroni. Fibre nervose. Neuroglia. Generazione e propagazione del potenziale d'azione. Sinapsi. Giunzione neuromuscolare (placca motrice). Cenni sui neurotrasmettitori.

• Gametogenesi e cenni di embriogenesi ANATOMIA UMANA• Assi e Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.• Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.• Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circoli collaterali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.• Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.• Apparato respiratorio: Cavità nasali e paranasali – Laringe – Trachea – Bronchi - Polmoni e pleure.• Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.• Apparato urinario: Reni e Vie urinarie (calici e pelvi renale – ureteri – vescica - uretra maschile - uretra femminile)• Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali (tube uterine – utero - vagina) - genitali esterni• Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - ghiandole annesse alle vie spermatiche - genitali esterni.• Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.• Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.• Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.• Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico. FISICA APPLICATA I

• Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
• Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
• Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
• Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
• Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
• Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
• Errori di misura sistematici e casuali.

Testi di riferimento

ISTOLOGIA E ANATOMIA UMANA:

• G. AMBROSI ET AL., Anatomia dell'uomo. EdiErmes, 2001.

• B. BENTIVOGLIO ET AL., Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, 2000.

• F. MARTINI, MJ TIMMONS, MP McKINLEY, Anatomia Umana, Edises, 2000.

• F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Edises, 2005.

• A. PASQUALINO, G.L. PANATTONI, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistematica). UTET ed., 2002.

FISICA APPLICATA I:

• C. GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008.
• V. MONACO, R. SACCHI, A. SOLANO, Elementi di Fisica, Mc Graw Hill, 2007.

• Slides fornite a lezione e testi della scuola media superiore.

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

NESSUNA

Metodi didattici

• Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici

• Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale

• Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

Modalità di verifica dell'apprendimento

• Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplinadovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test.• Prova orale opzionale.

• Per Fisica Applicata I eventuale prova in itinere a fine corso, che verrà fiscalizzata con il voto di Struttura II

Valutazione : voto finale

Tipo esame :scritto e orale separati

NOTA

I sem

Moduli didattici:

- Anatomia umana
- Fisica applicata I
- Istologia

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3b64

Anatomia umana

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0773A
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attvità didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=58bc

Fisica applicata I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0773C
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, *vincenzo.monaco@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e97e

Istologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0773B
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c77f

Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0774
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, *vincenzo.monaco@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Contenuti

• Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

• Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto.Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo.Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

• Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

• Sistemi nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

• Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

• Meccanica del fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

• Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

• Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearence plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

• Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

• Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

• Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

• Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia.

Testi di riferimento

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

• F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994

• G. A. THIBODEAU, K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana (Milano)

• SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2000

• SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.

• C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008

• V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)

•E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia

Metodi didattici

Lezioni frontali a gruppo unico

Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- Problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale separati

NOTA

II semestre

Moduli didattici:

- Fisica applicata II
- Fisiologia

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dd83

Fisica applicata II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0774B
Docente:	Prof. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116707318, *vincenzo.monaco@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attvità didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=574e

Fisiologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0774A
Docente:	Dott. Ferdinando FIUMARA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708494, *ferdinando.fiumara@unito.it*
Corso di studio:	[f007-c301] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2,5
SSD attvità didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

NOTA

II sem

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b811

Tirocinio 1° anno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2918
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA
Contatti docente:	0117506939, *cinzia.tortola@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	21
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla sezione "TIROCINIO E STAGE".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, accedere all'opzione "ISCRIZIONE AI TIROCINI", attraverso la sezione situata nell'homepage "TIROCINIO E STAGE". L'appello contiene l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0ef8

Tirocinio 2° anno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2932
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA
Contatti docente:	0117506939, *cinzia.tortola@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	22
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla sezione "TIROCINIO E STAGE".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, accedere all'opzione "ISCRIZIONE AI TIROCINI", attraverso la sezione situata nell'homepage "TIROCINIO E STAGE". L'appello contiene l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0d92

Tirocinio 3° anno

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED2940
Docente:	Dott. Cinzia TORTOLA
Contatti docente:	0117506939, *cinzia.tortola@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	27
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' possibile scaricare i progetti di tirocinio, la modulistica per la compilazione del contratto di apprendimento clinico e la valutazione finale nelle pagine del sito alla sezione "TIROCINIO E STAGE".

NOTA

Per iscriversi agli stage di tirocinio, accedere all'opzione "ISCRIZIONE AI TIROCINI", attraverso la sezione situata nell'homepage "TIROCINIO E STAGE". L'appello contiene l'indicazione della data del primo giorno di tirocinio . Si ricorda che l'iscrizione e' obbligatoria.

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=627c

Urgenza e terapia intensiva - D.M. 509/99

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Giorgio CARBONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Anna MAZZEO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giorgio.carbone@unito.it*
Corso di studio:	[f070-c701] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	5
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/41 - anestesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Gli argomenti inseriti tra le parentesi sono verosimilmente di competenza di altri C.I.

Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica:

1. Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica (e della responsabilità professionale nelle attività di emergenza – org. Prof. 3).

2. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.

3. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero.

4. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) -

5. Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso

Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica:

6. Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico .

7. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche

8. Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale

Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica:

9. Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria.

10. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di:

- Arresto cardiocircolatorio
- Shock normo e ipo volemico
- Anafilassi sistemica
- Insufficienza respiratoria acuta
- Fase acuta dell'asma bronchiale
- Riacutizzazioni della BPCO
- Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
- Dolore toracico
- Crisi ipertensiva
- Aritmie gravi
- (Reazioni trasfusionali)
- Compromissione dello stato di coscienza
- Coma
- Accidenti cerebrovascolari acuti
- Crisi ipoglicemia
- Intossicazioni acute ed avvelenamenti
- Politrauma
- Trauma cranico
- Trauma toracico
- Trauma addominale
- Trauma apparato muscoloscheletrico
- Ustioni

- Addome acuto

Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica:

11. Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di:

- Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia.
- ventilazione meccanica
- drenaggio toracico
- accessi vascolari
- aumento della pressione endocranica
- principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali
- applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato
- mobilizzazione del traumatizzato
- trasferimento e trasporto del paziente critico
- osservazione per l'accertamento di morte cerebrale

12. Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici

Contenuti

2 A - Argomenti di Medicina d'Urgenza

q Anafilassi sistemica

q Asma bronchiale acuto

q Riacutizzazioni della BPCO

q Embolia polmonare e trombosi venosa profonda

q Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia

q Dolore toracico

· Angina

· Infarto del miocardio

· Dissezione aortica

· Pericardite

· Costocondralgia

· Ernia iatale

- Tamponamento cardiaco

q Crisi ipertensiva

q Aritmie gravi:

- Fibrillazione striale
- Tachicardia ad elevata frequenza ventricolare
- Bradicardia
- Fibrillazione ventricolare

q (reazioni trasfusionali)

q Sincope

q Stato confusionale

q Coma metabolico

q Crisi ipoglicemica

q Accidenti cerebrovascolari acuti

2 B - Argomenti di Chirurgia d'Urgenza

q Valutazione e trattamento del paziente traumatizzato.

q Ferite superficiali e profonde

q Trauma cranico

q Trauma toracico

q Trauma addominale

q Traumi apparato muscolo scheletrico

q Ustioni

q Emorragie acute del tratto digestivo

q Addome acuto:

- Ulcera peptica perforata
- Appendicite acuta
- Pancreatite acuta
- Diverticolite acuta
- Ernia strozzata
- Infarto intestinale

- Peritonite acuta generalizzata e circoscritta
- Occlusione intestinale
- Emoperitoneo ed emoretroperitoneo

2 C - Argomenti di Anestesiologia

q Insufficienza respiratoria acuta

q Arresto cardiocircolatorio

q Shock

q Intossicazioni acute

q Avvelenamenti

q Compromissione dello stato di coscienza

q Coma

q Anestesia

- Farmaci
- Tecniche
- Vari tipi di anestesia

q Ventilazione meccanica

q Terapia intensiva e rianimazione:

- Accessi vascolari
- Il bilancio idroelettrolitico
- Esami clinico - laboratoristici in urgenza.

2 D - Argomenti di Infermieristica Clinica

q Definizione di area critica

q Il paziente critico

q Il servizio 118: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi offerti e loro caratteristiche.

q Valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria: il metodo ABCDE.

q Il monitoraggio del paziente critico: stato di coscienza, cardiocircolatorio, respiratorio, diuresi, temperatura corporea.

q Sistemi di triage nelle catastrofi

q Il triage sul luogo del trauma

q Il triage infermieristico in pronto soccorso.

q La rianimazione cardiorespiratoria: il metodo BLS.

q Assistenza a un paziente affetto da:

- Politrauma
- Trauma scheletrico
- Trauma cranico
- Ipertensione endocranica
- Shock
- Anafilassi sistemica
- Ustioni gravi
- Addome acuto
- Crisi stenocardica
- Dispnea acuta
- Alterazione dello stato di coscienza
- Ferite profonde, amputazione o sub amputazione

q Assistenza a paziente sottoposto a ventilazione meccanica.

q L'intubazione endotracheale

q Gli approcci vascolari nel paziente critico, la gestione degli accessi venosi, arteriosi e delle principali terapie farmacologiche.

q La nutrizione artificiale nel paziente critico: la nutrizione parenterale, la nutrizione enterale.

q I sistemi di drenaggio: drenaggi addominali, toracici, intracranici.

q I sistemi di immobilizzazione e di mobilizzazione nel paziente critico.

q Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

2 E - Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari

q Concetti di : emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.

q Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive

q Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica.

q La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza

q L' informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari

q La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

Testi di riferimento

- FONTANELLA JM, CARLI P, LARENG L, NEMITZ B, PETIT P. I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
- A.GENTILI, M.NASTARI, L.A.RIGON, C.SILVESTRI, P.TANGANELLI Il paziente critico C.E.A. 1999
- A.OWEN Il monitoraggio in area critica 2ed. Mc Graw Hill 1998
- AMERICAN HEART ASSOCIATION Manuale ACLS Masson, Mlino 1998
- GRANT HD,MURRAY,BERGERON JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
- L.ULLRICH, A.LAMERS-ABDELLA Procedure infermieristiche in terapia intensiva Masson 1999
- N.H.DIEJENBRACK Guida pratica in area critica Mc Graw Hill 2000
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIAN. COMMITE ON TRAUMA OF THE AMERICAN
- COLLEGE OF SURGEON. PHTLS Prehospital Trauma Life Support , edizione italiana a cira di R. Adduci G. Bruno
- Centro Scientifico Editore, Torino 2001

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso)

conoscenze generali di anatomia e fisiologia

- conoscenze generali di metodologia della pianificazione assistenziale ed infermieristica di base
- conoscenze di fisiopatologia e medicina generale
- conoscenze di chirurgia generale e farmacologia
- Metodi didattici Lezioni frontali
- Didattica a piccoli gruppi
- Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche in situazioni simulate
- Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale di corso integrato

Valutazione: voto finale

Tipo esame: scritto e orale congiunti

Altre informazioni:

Durante l'attività didattica formale verranno proposte dai docenti numerose attività di didattica opzionale per l'approfondimento di tematiche specifiche riguardanti l'area critica.

NOTA

I semestre

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione
- Chirurgia d'urgenza
- Infermieristica d'urgenza e intensiva
- Medicina d'urgenza

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e71

Anestesiologia e rianimazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483C
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9c4

Chirurgia d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483B
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=34a8

Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483D
Docente:	Dott. Massimiliano SCIRETTI (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	01170952403, *massimiliano.sciretti@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2 di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio
SSD attvità didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=773b

Medicina d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0483A
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA
I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2634

Urologia

UROLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3047D
Docente:	Prof. Paolo GONTERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0110916518, *paolo.gontero@unito.it*
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attvità didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

PROGRAMMA

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico d: prostata e vescica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi Insegnamento Infermieristica clinica in area chirurgica - D.M. 270/04

NOTA

I semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8062

Urologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	M0487E
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	0.5
SSD attvità didattica:	MED/24 - urologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

II semestre

Pagina web del corso: http://www.cli.aslcittaditorino.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a9ee